

Esitys uudeksi koulutusvastuuksi

Yliopisto/ Ammattikorkeakoulu	Metropolia Ammattikorkeakoulu
Uusi koulutusvastuu (tutkinto, tutkintonimike, koulutusvastuun täsmennys) ja sen kytkeytyminen korkeakoulun strategiaan valintoihin. Yhteistyö muiden suomalaisten ja ulkomaalaisten korkeakoulujen sekä työ- ja elinkeinoelämän kanssa. Mikäli koulutusvastuuseen kytkeytyy koulutuspolkuja muiden korkeakoulujen kanssa, kuvaus koulutuspoluista ja niihin liittyvistä, yhteistyökorkeakoulujen kanssa sovituista järjestelyistä. Tutkintonimike: Insinööri (AMK) Tutkinnon nimi: Apuvälinetekniikka ja kuntoutus Laajuus ja opintojen kesto: 240 op, 4 vuotta	
Sisäänoton laajuus (aloittajien määrä/v) ja tavoiteltu kokonaisopiskelijamäärä koulutuksen ollessa täydessä laajuudessaan Aloittajien määrä: 24 vuosittain Täydessä laajuudessa 96 opiskelijaa	
Edellytykset uuden koulutusvastuun toteutukselle (investointi- ja kehittämissuunnitelma): 1) Uuden koulutusvastuun edellyttämät panostukset opetus- ja tutkimushenkilöstöön; rekrytointisuunnitelma sekä mahdolliset henkilöstöresurssien uudelleen kohdennukset korkeakoulun sisällä. Metropolia Ammattikorkeakoululla on valtakunnallisesti ainoa koulutusvastuu Apuvälineteknikoiden koulutuksesta. Ehdotettu uusi koulutusvastuu laajentaisi tätä tutkinto-ohjelmaa vastaamaan insinööri (AMK)-koulutuksen standardeja ja olisi ensimmäinen sosiaali- ja terveysalan insinööritutkinto. Metropoliaassa on entuudestaan olemassa tarvittava osaamisresurssi tämän laajennuksen toteuttamiseksi. Opetuksen laajentaminen 210 op -> 240 op tapahtuu yhteistyössä Metropolian insinööritutkintojen kanssa ilman merkittäviä lisäinvestointeja. Metropolian sosiaali- ja terveysalan tutkintojen opetussuunnitelmissa on syksystä 2024 alkaen kaikille Metropolian opiskelijoille yhteisiä opintoja 40 op, sosiaali- ja terveysalan alakohtaisia yhteisiä opintoja 5–30 op sekä kuntoutuksen tutkinnoille myös 20–30 op yhteisiä kuntoutuksen alan opintoja. Apuvälinetekniikan 75 op laajuisista ammattiaineista on tunnistettu insinööritieteisiin sisältyviä opintoja 58 op. Metropolian apuvälinetekniikan koulutusta tukeva opetusinfrastruktuuri, kuten tilat, laitteet ja ohjelmistot, vastaavat jo nykyisellään poikkialaisen tutkinnon niin sote – kuin insinöörikoulutuksen tarpeita. Tämä tarkoittaa, että muutokseen ei tarvita poikkeavia järjestelyjä tai ylimääräisiä investointeja, vaan olemassa olevat resurssit voidaan hyödyntää tehokkaasti uuden koulutusvastuun toteuttamiseksi. 2) Uuden koulutusvastuun mukaisen toiminnan kustannusarvio ja rahoitussuunnitelma vuositason vähintään kaksi kertaa haettavan koulutusvastuun tutkinnon tavoitteellinen suoritus aika? (esityksen liitteeksi)	
Perustelut korkeakoulun profiiliin ja valtakunnallisten koulutustarpeiden näkökulmasta: Kuinka uusi koulutusvastuu vahvistaa korkeakoulun opetuksellista ja tutkimuksellista profiilia / Kuinka koulutusvastuun lakkaaminen vaikuttaa korkeakoulun opetukselliseen ja tutkimukselliseen profiiliin? Mitkä ovat vaikutukset korkeakoulujen väliseen yhteistyöhön ja työnjakoon? Sosiaali- ja terveysalaan integroitava insinööritutkinto on Metropolian strategian keskiössä oppimisen rohkeana uudistajana. Poikkitieteellinen näkökulma sosiaali- ja terveysalan sekä insinööritieteiden välillä nostaa tulevaisuudessa kehittämisosaamisen ja innovaatioiden positiivisia vaikutuksia sosiaali- ja terveysalalla. Uudistuksella vastataan valtakunnallisesti sosiaali- ja terveysalan kuntoutustoiminnan toimintaympäristön muutoksiin. Toimintaympäristö teknologistuu suurella nopeudella ja vaatii tulevaisuuden työntekijöiltä laajaa osaamista niin	

apuvälineiden valmistuksessa kuin niiden tarpeen arvioinnissa sekä käytön opetuksessa. Uudistuksella haluamme olla edellä kävijöitä tulevaisuuden ammattilaisten kouluttamisessa. Insinööritason koulutus valmistaa opiskelijoita paremmin tulevaisuuden työtehtäviin ja -rooleihin, jotka vaativat syvällisempää teknistä osaamista ja kykyä soveltaa uusinta teknologiaa ja tietoa terveydenhuollon tarpeisiin.

Nykyinen tutkintonimike on vanhentunut ja viittaa vuonna 2000 tehdyn laajan amk uudistuksen edeltävään aikaan. Alan kehittyessä ja monipuolistuessa on tärkeää päivittää ammattinimike vastaamaan nykyisiä tarpeita ja standardeja.

Kansainvälisesti tarkasteltuna alalla on havaittavissa työvoimapulaa, mikä ilmenee esimerkiksi Ruotsissa ja Norjassa, missä apuvälinealan ammattilaisista on pulaa. Lisäksi Tanskassa tähän ongelmaan on reagoitu perustamalla kokonaan uusi koulutusohjelma, jonka on määrä käynnistyä syksyllä 2024. Myös Metropolian apuvälinetekniikan tutkinto-ohjelma saa kansainvälisiä yhteydenottoja, jotka heijastavat alalla vallitsevaa kansainvälistä osaajapulaa. Näiden indikaatioiden valossa pidämme järkevänä sijoittaa resursseja apuvälinetekniikan tutkinto-ohjelman kehittämiseen. Kansainvälisesti tarkasteltuna esim. Ruotsissa ja Alankomaissa apuvälinetekniikan koulutukseen liittyy usein insinöörinimike, kuten Ruotsissa 'Ortopedingenjör' ja Alankomaissa 'Orthopaedic Engineering

Uusi tutkintonimike on tulevaisuusorientoitunut, millä on arviomme mukaan positiivisia vaikutuksia myös tutkinnon vetovoimaan ja läpäisyyn. Apuvälineasiantuntijoiden ainoana kouluttajana on olennaista houkutella opiskelijoita eri maantieteellisiltä alueilta, jotta heidän valmistuttuaan olisi mahdollisimman monipuolinen työvoimareservi, joka harkitsee paluuta kotipaikkakunnalleen. Jatkokoulutusmahdollisuudet ovat muutoksen jälkeen monipuolisemmat, jotka tarjoavat monipuolisempia uramahdollisuuksia sosiaali- ja terveysalalla, joka on mm. hyvinvointialueiden edun mukaista.

Tulevaisuuden haasteena on mm. väestön ikääntyminen ja sen tuomat haasteet monista eri näkökulmista tarkasteltuna. Kansainvälisesti tarkasteltuna haasteena ovat myös sodat ja muut kriisit, jotka valitettavasti lisäävät apuvälineiden tarvetta. On myös tärkeää varmistaa, että koulutus pysyy ajan tasalla ja että opiskelijat ovat valmiita hyödyntämään uusimpia teknologioita ja menetelmiä. Insinöörinimikkeen käyttöön ottaminen viittaa tämän osaamisen korkeaan tasoon.

Muutoksella ei katsota olevan vaikutuksia korkeakoulujen väliseen yhteistyöhön ja työnjakoon.

Ehdotus uuden koulutusvastuun voimaantuloajankohdaksi ja koulutuksen käynnistymisen aikataulu	Koulutusvastuu voimaan 2024 Ensimmäinen opiskelijaryhmä syksyllä 2026
Lisätietoja	
Yhteyshenkilö	Vararehtori Heidi Rontu heidi.rontu@metropolia.fi