



Jatkuva oppiminen motivoi sosiaalialan korkeakoulutettuja - alustavia tuloksia Talentian selvityksestä

Jaana Manssila

erityisasiantuntija

Linda Lindgren

harjoittelija

Sosiaalialan korkeakoulutettujen ammattijärjestö

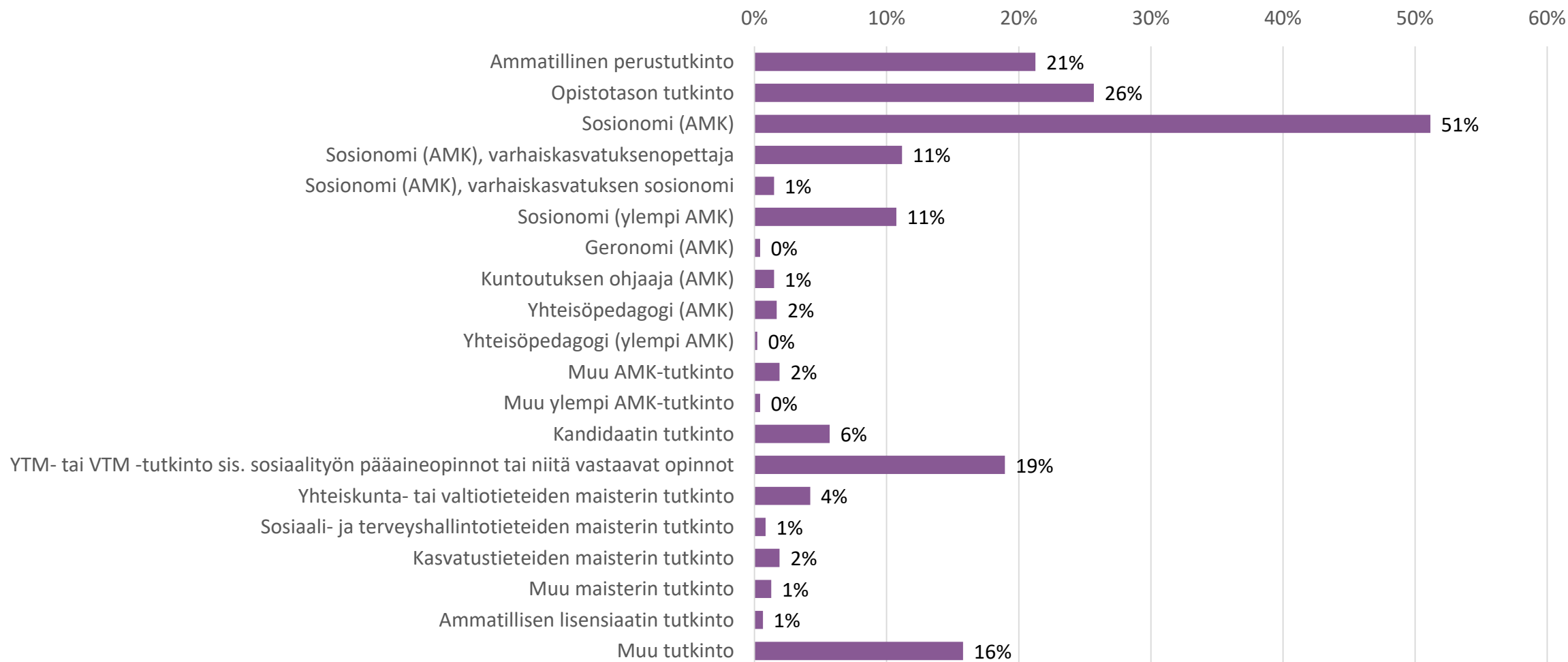
Talentia ry

Selvityksen sisältö ja kohderyhmä

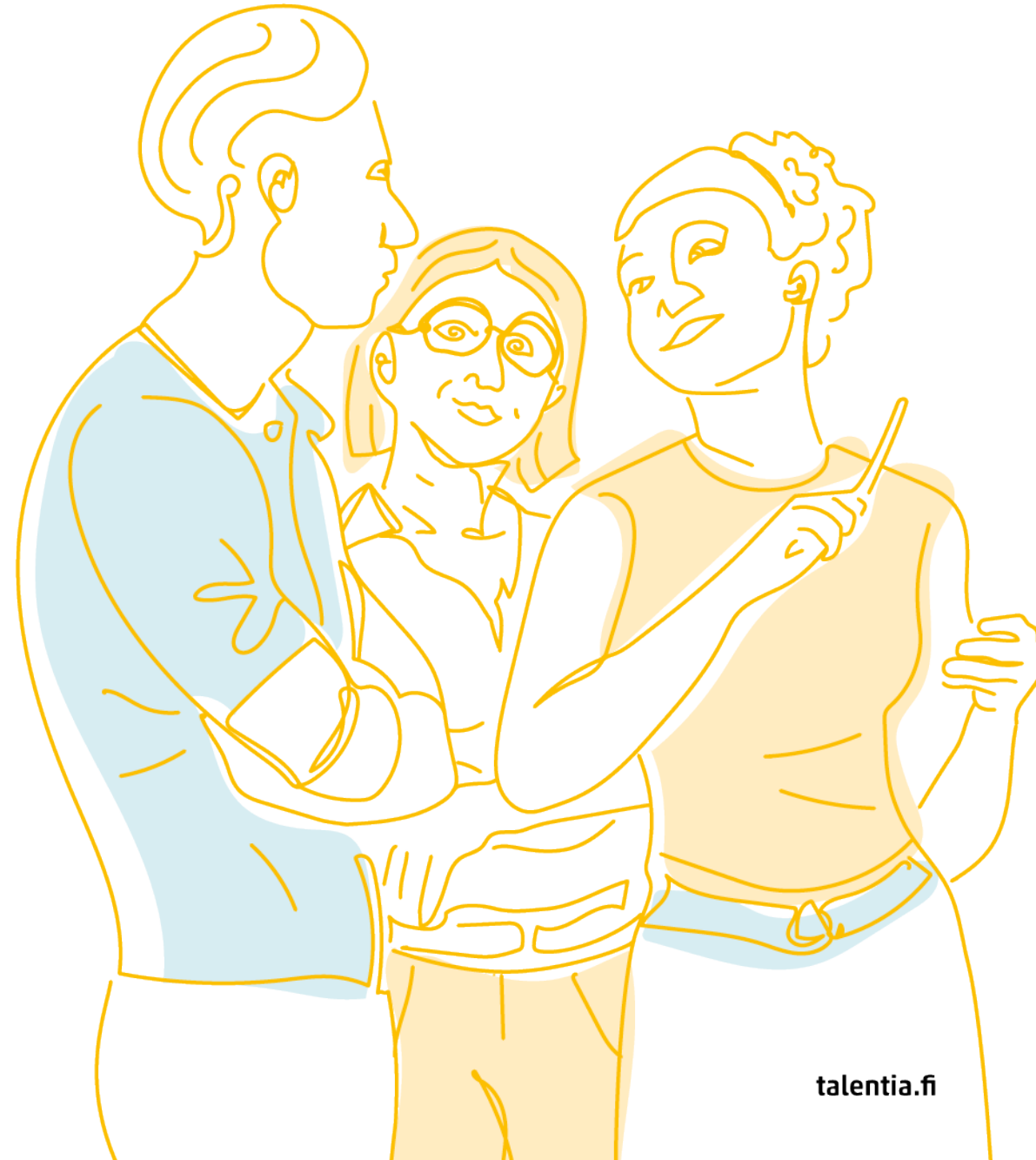
- Jatkuvan oppimisen tarpeiden kartoittaminen:
 - Osaamisen kehittäminen vuosina 2019-2021 (30.6.2021 asti)
 - Mitä osaamista? Millä tavalla?
 - Kenen rahalla? Millä ajalla?
 - Uuden osaamisen vaikutukset työuriin
 - Jatkuvan oppimisen toiveet tulevaisuudessa
- Kyselylomake laadittiin yhteistyössä Talentian, Sosnetin ja SOAMK:n kanssa.
- Kysely lähetettiin syyskuussa 2021 vähintään 5 vuotta sitten valmistuneille 11 431 Talentian jäsenille (sosiaalihuollon laillistettuja ammattihenkilöitä).
- Vastanneita 475. Vastausprosentti 4%.

Suoritetut tutkinnot

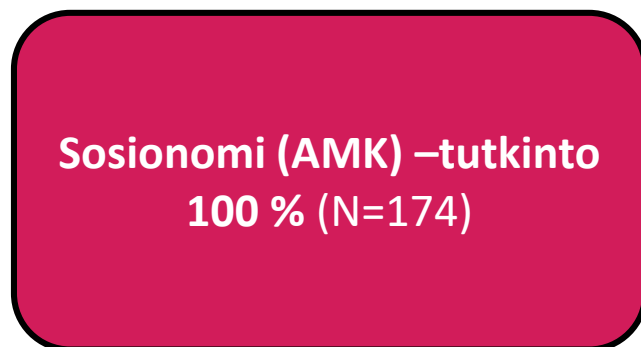
N=475



Koulutuspoluista

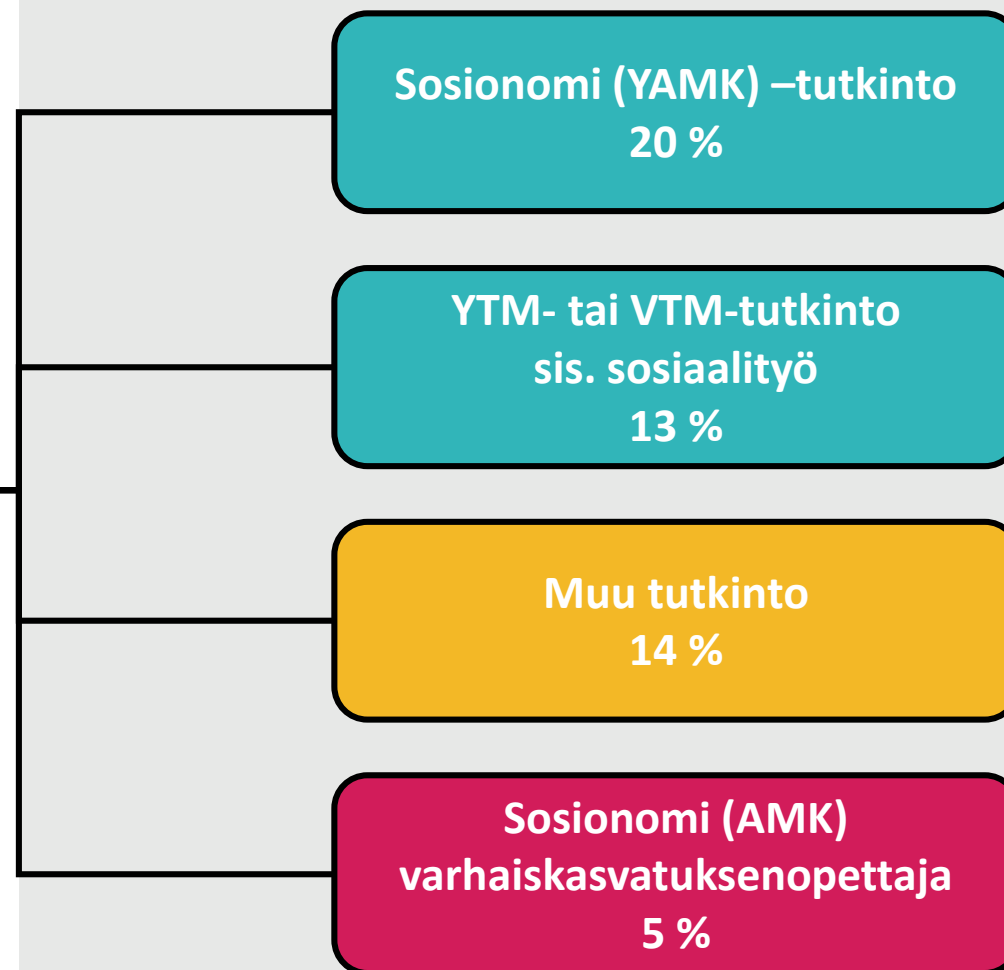


1. tutkinto



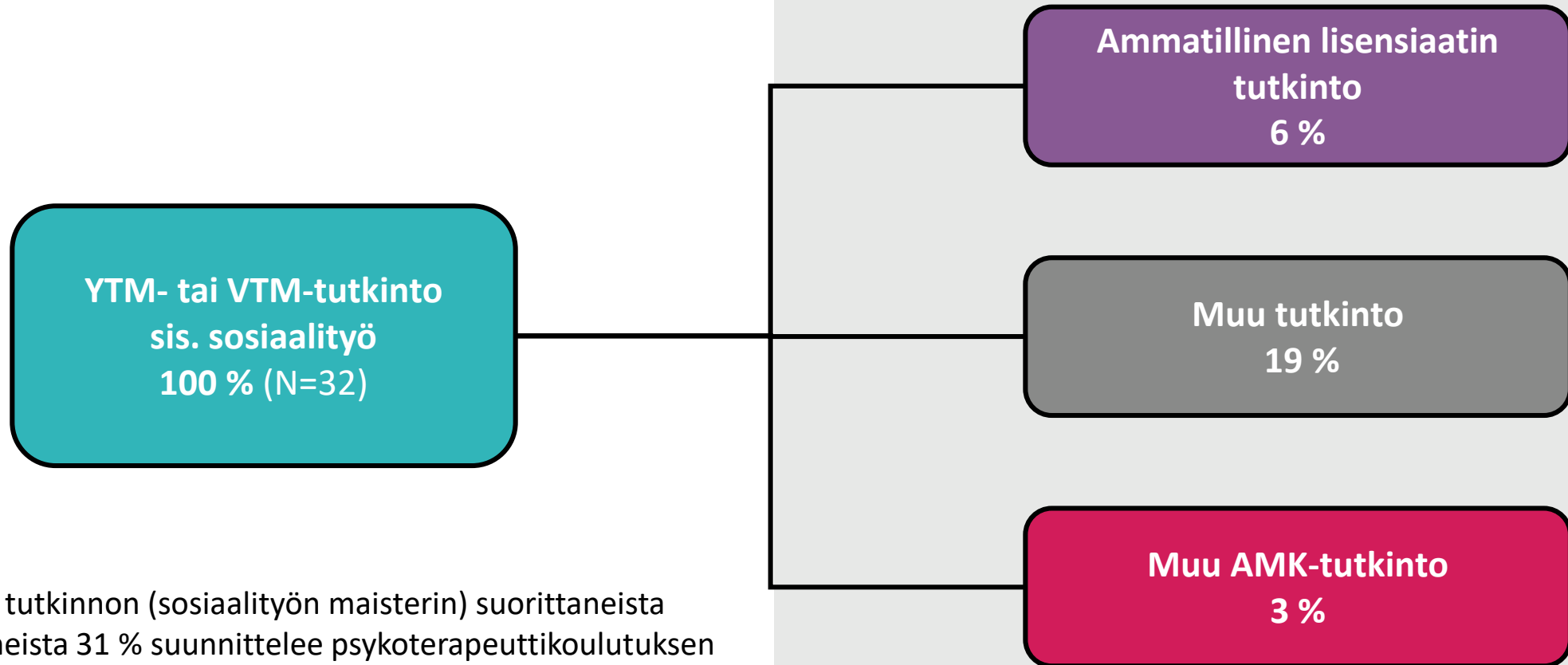
Sosionomi (AMK) –tutkinnon suorittaneista vastavalmistuneista 30 % suunnittelee sosionomi (YAMK)-tutkinnon ja 27 % sosiaalityön maisterintutkinnon suorittamista. (Vastavalmistuneiden urapolut 2021.)

Jatkotutkinto



1. tutkinto

Jatkotutkinto



YTM- tai VTM- tutkinnon (sosiaalityön maisterin) suorittaneista vastavalmistuneista 31 % suunnittelee psykoterapeuttikoulutuksen ja 24 % tohtoritutkinnon suorittamista.
(Vastavalmistuneiden urapolut 2021.)

Aiempi tutkinto

Ammatillinen
perustutkinto
37 %

Opistotason tutkinto
2 %

Muu AMK-tutkinto
2 %

Aiempi tutkinto

Sosionomi (AMK)-
tutkinto
41 %

Sosionomi (AMK)-
tutkinto
45 %

Muu AMK-tutkinto
2 %

Muu tutkinto
10 %

Muu maisterin tutkinto
2 %

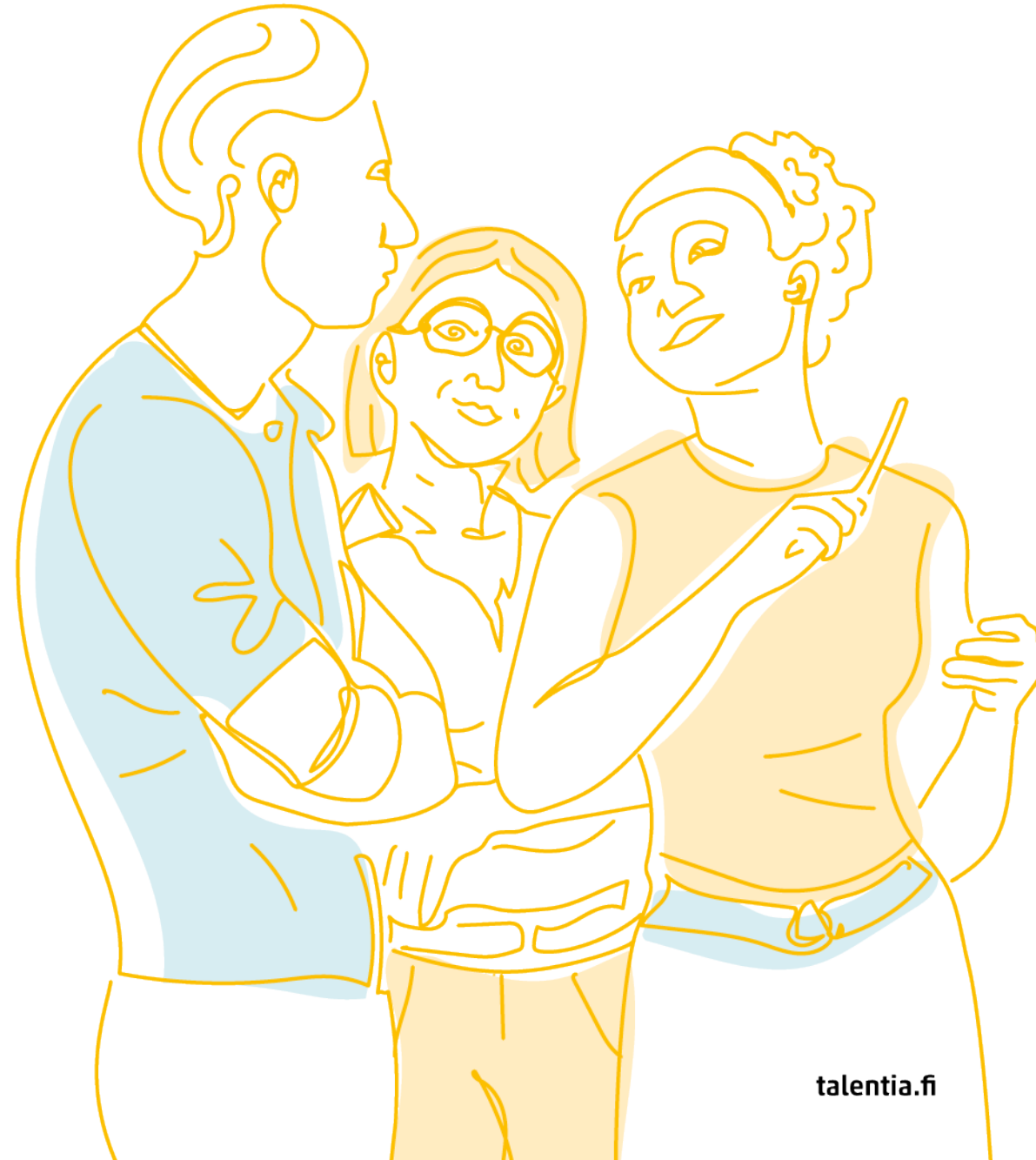
Tarkasteltava tutkinto

Sosionomi (YAMK)-
tutkinto
100 % (N=51)

Jatkotutkinto

Muu maisterin tutkinto
4 %

Jatkuvan oppimisen muodot ja sisällöt



Millä tavoin jatkuva oppiminen on toteutunut?

Yhteenveto tuloksista:

- **Sosiaalialan substanssiosaamisista on hankittu:**
lainsäädäntöosaaminen (35%), kohtaamis- ja vuorovaikutusosaaminen (33%) sekä työmenetelmäosaaminen (30%)
- **Geneerisistä työelämäosaamisista on hankittu:**
digiosaaminen (33%), työnhyvinvointiosaaminen (31%) sekä kyky tunnistaa omia vahvuuksia (26%).
- Osaamista on kehitetty **tutkintoina ja muuna koulutuksena:**
opintoina avoimessa yliopistossa (12%), suorittamalla erikoisammattitutkinto (8%) ja täydennyskoulutus yliopistossa (8%)
- Osaamista on kehitetty **työssä tai vapaa-ajalla:**
työnantajan järjestämänä koulutuksena (42%), työnohjauksena (33%) ja tavoitteellisena oman osaamisen kehittämisenä vapaa-ajalla (27%)

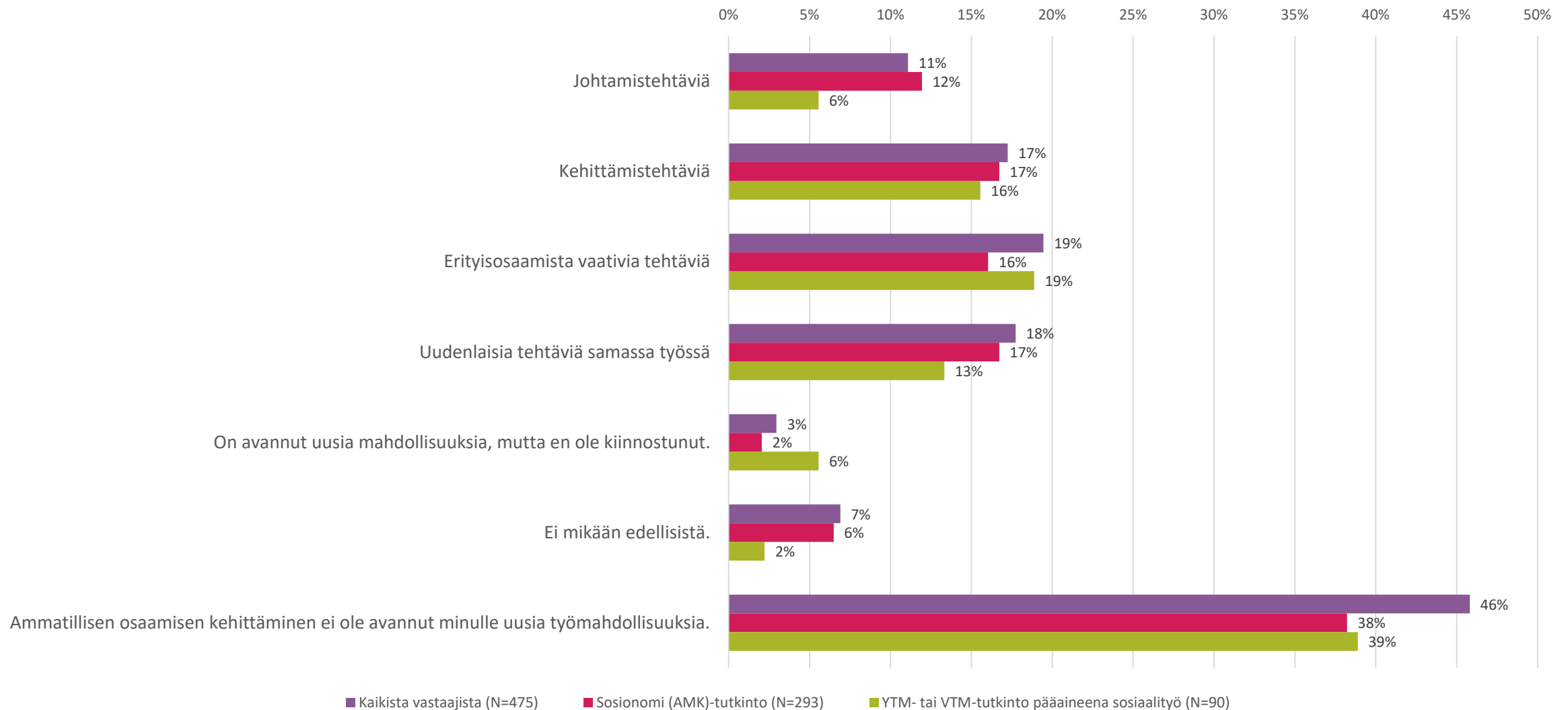
Työnantajan ammatillisen osaamisen kehittämisen käytännöt vuosina 2019-2021 (30.6.2021 mennessä)

- Noin puolet (47%, N=475) vastaajista kokee, että työnantaja on **harvoin tai ei ollenkaan** kartoittanut riittävää ammatillista osaamista.
- Vajaa kolmasosa (26%, N=475) vastaajista kokee, että työnantajan käytännöt ammatillisen osaamisen kehittämiseksi ovat joko **hieman tai hyvin negatiivisia**.
- Ammatillisen osaamisen kehittämisestä puhuttiin työyhteisössä useimmiten joko **kuukausittain** (23%) tai **muutaman kerran vuodessa** (56%)(N=473).
- Yksi seitsemästä (70%, N=474) vastasi, ettei työnantaja ole laatinut **ammatillisen osaamisen** kehittämistä koskevaa **suunnitelmaa**.
 - 22% vastasi, että suunnitelma oli laadittu ja 8% ei osannut sanoa.
- Noin puolet (52%) vastasi, että työyhteisöissä oli **satunnaisia osaamisen jakamisen käytäntöjä**. Yli kolmasosa (35%) vastasi, ettei osaamisen jakamisen käytäntöjä ole, mutta niitä **tarvittaisiin**. (N=474)

Ammattihenkilöiden ammatillisen osaamisen kehittäminen vuosina 2019-2021 (30.6.2021 mennessä)

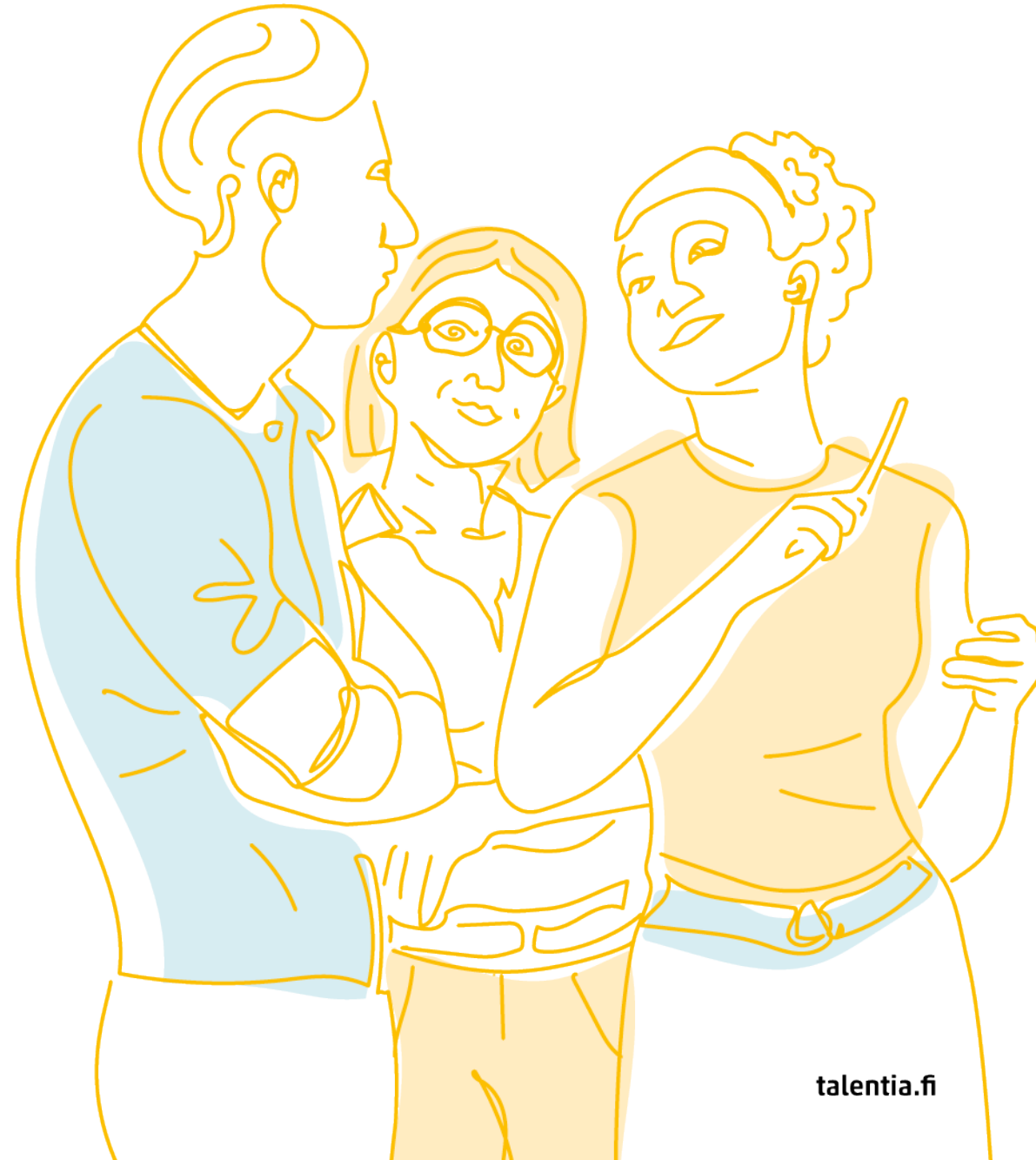
- Suurin osa (83%, N=474) kertoi kehittäneensä **omaa ammatillista osaamistaan**.
- Yli puolet (54%, N=405) ammatillista osaamista kehittäneistä vastasi, että osaamisen kehittäminen tapahtui **pääsääntöisesti omasta aloitteesta**.
- Noin kolmasosa (33%, N=405) ammatillista osaamista kehittäneistä vastasi maksaneensa oman ammatillisen osaamisen kehittämisenä joko **suurimmaksi osaksi tai täysin itse**.
 - 41% täysin työnantajan maksamana, 26% suurimmaksi osaksi työnantajan maksamana
- Noin kolmasosa (34%, N=406) ammatillista osaamista kehittäneistä vastasi osaamisen kehittämisen tapahtuvan **suurimmaksi osaksi tai täysin omalla ajalla**.
 - 28% täysin työajalla, 38% suurimmaksi osaksi työajalla

Millaisia työmahdollisuuksia tutkinnon jälkeinen ammatillisen osaamisen kehittämisesi on sinulle avannut vuosina 2019-2021 (30.6.2021 mennessä)?

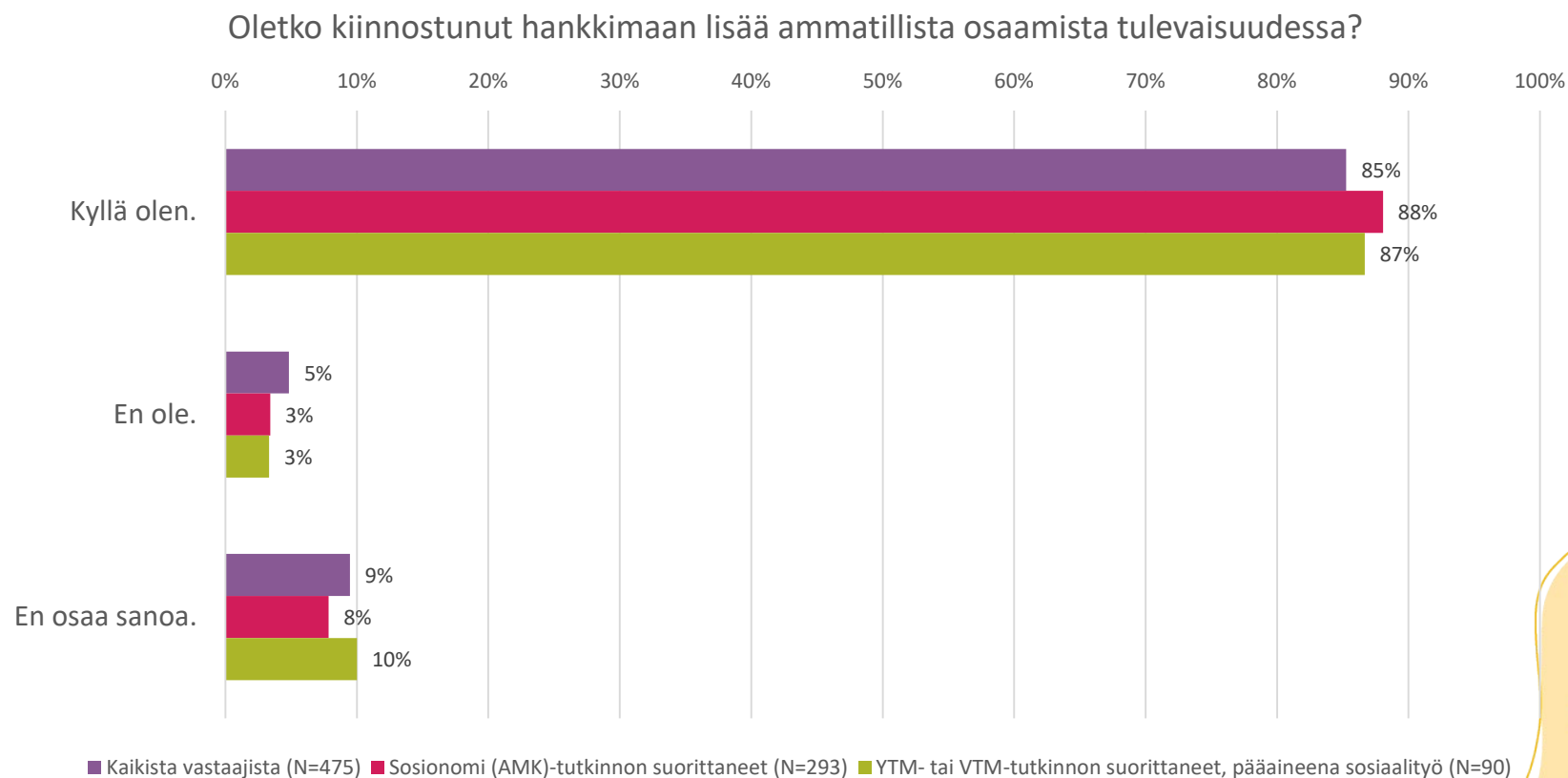


Suunnitelmat tulevaisuudelle

- Millaista osaamista sosiaalialan laillistetut ammattihenkilöt ovat kiinnostuneita hankkimaan tulevaisuudessa?
- Mikä on mieleisin tapa kerryttää osaamista?



Sosiaalialalla ollaan kiinnostuneita lisäämään osaamista



Ei tietoa: 2



Suunnitelmat tulevaisuudelle

Yhteenveto tuloksista:

- Suurin osa (86%) sosiaalialan laillistetuista ammattihenkilöistä on kiinnostuneita hankkimaan lisää osaamista tulevaisuudessa.
- **Sosiaalialan substanssiosaamisesta kiinnostaa:**
työmenetelmäosaaminen (38%), lainsäädäntöosaaminen (35%) sekä psykososiaalista osaaminen (31%).
- **Geneerisestä työelämäosaamisesta kiinnostaa:**
työhyvinvointiosaaminen (43%), digiosaaminen (41%) ja johtamisaosaaminen (36%).
- Osaamista halutaan kehittää **tutkintoina ja muuna koulutuksena:**
täydennyskoulutuksena niin ammattikorkeakoulussa (37%) kuin yliopistossa (35%) kiinnostaa sekä avoimet opinnot yliopistossa (29%).
- Osaamista halutaan kehittää **työssä tai vapaa-ajalla:**
työnantajan järjestämänä koulutuksena (56%), työnohjauksena (40%) sekä työnantajan kehittämishankkeena (29%).

Kiitos mielenkiinnosta!

jaana.manssila@talentia.fi

