

Kärkihanke 3: Nopeutetaan siirtymistä työelämään (YO)

A) OPISKELIJAVALINTOJEN UUDISTAMINEN

1. Miten korkeakoulu aikoo järjestää paikkojen varaamisen lisätäkseen ensimmäistä paikkaansa hakevien osuutta opiskelijoiksi valittavista?

Åbo Akademi har redan länge haft en hög procent på förstagångssökande (nya). Vår procent har varit ca 58-60% de senaste 10 åren. Vissa antagningsmål ökades ändå upp till 70 % vid antagningsreformen 2015. ÅA anser att den procentuella andelen redan är på en tillfredsställande nivå och motsvarar regeringens målsättningar med beaktande av grundlagsutskottets utlåtande som tar fasta på att universiteten inte får sätta personer som redan har en studieplats i en alltför svag position i förhållande till förstahandssökande. För ÅA:s del verkar den procentuella andelen förstagångssökande vara i balans i förhållandet till det generella söktrycket.

2. Onko korkeakoulu kehittänyt opiskelijavalinnan kriteerejä niin, että koulutusalojen sukupuolisegregaatiota voidaan purkaa? Mitä tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumiseen liittyviä haasteita korkeakoulu on tunnistanut opiskelijavalinnoissa ja niiden kehittämisessä korkeakoulutasolla ja valtakunnallisesti?

Åbo Akademi har en viss förskjutning i könsfördelningen när det gäller söktrycket till det tekniska området, psykologi och pedagogik. Generellt sett har vi ca 60 % kvinnliga sökande till universitetet. Vi har noterat att i ansökningsmål med högt söktryck passerar kvinnorna männen emedan kvinnorna har presterat bättre i studentskrivningar och skrivit flera nationella prov. I antagningen till det pedagogiska området har ÅA tagit detta i beaktande genom att i antagningen endast notera fyra (4) nationella prov.

ÅA utgår från att det nya samarbetet inom FiTech skall kunna bidra till att könsfördelningen blir jämnare inom det tekniska utbildningsområdet eftersom det är starkt kopplat till arbetsmarknaden och den har lyft regionen när det gäller det tekniska området. ÅA kommer att jobba för att FiTech och vårt eget resurscenter i naturvetenskaper skall samarbeta för att medvetandegöra och väcka intresse bland grundskole-/gymnasieelever för studier och arbete inom det tekniska området.

B) TOISEN ASTEEN KOULUTUKSEN JA KORKEA-ASTEEN KOULUTUKSEN VÄLISEN YHTEISTYÖN LISÄÄMINEN

3. Mitä uusia yhteistyökäytäntöjä korkeakoululla on toisen asteen kanssa? Valmisteleeko korkeakoulu uusia yhteistyömalleja toisen asteen kanssa?

Åbo Akademi har en ansökan till utbildningens spetsprojekt för att öka samarbetet mellan universitetet och gymnasier med pilotering inom konst- och färdighetsområdet. Det har också diskuterats möjligheten att erbjuda sommarkurser där både antagna studerande och prospekta studerande kunde mötas. Därtill har vissa specifika ämnen föreläsningsserier vid gymnasier för att ge gymnasieelever möjlighet att "smaka på" universitetsstudier inom de särskilda ämnena. ÅA håller på att inleda ett samarbete med finska gymnasier för att locka flera finskspråkiga sökande till universitetsstudier på svenska.

C) DIGITAALISET OPPIMISYMPÄRISTÖT, VERKKO-OPETUS-TARJONTA JA DIGITAALINEN KOULUTUSYHTEISTYÖ JA DIGIPEDAGOGINEN OSAAMINEN

4. Onko korkeakoulu käynnistänyt uusia, edellisellä kierroksella raportoimattomia digitaalisten oppimisympäristöjen, korkeakoulujen yhteisen tai vastavuoroisesti järjestetyn opintotarjonnan, yhteisen oppimateriaalituotannon, digipedagogisen osaamisen arvioinnin ja kehittämisen tai avoimen opintotarjonnan kehittämishankkeita?

Åbo Akademi verksamhet finns på två campus. Under det senaste året har lärarna vid vardera campus erbjudits kurser i digitala arbets- och undervisningsmetoder i syfte att i högre grad arrangera sin undervisning så att studerande oberoende av studieort kan delta i undervisningen. Särskilda framsteg har tagits inom språkundervisningen, lärarutbildningen och inom det tekniska området. Åbo Akademi har begränsade möjligheter att delta fullt ut i nationella kursutbud emedan akademins primära undervisningsspråk är svenska. Åbo Akademi deltar dock i många ansökningar just nu inom flera ämnesområden för att utveckla digitala kurser.

5. Mitä mahdollisuuksia korkeakoulu on tunnistanut yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistämiseksi digitaalisessa opetuksessa?

Genom att Åbo Akademi genomför ovan nämnda digitaliseringsutvecklingsprojekt strävar universitet till likabehandling av studerande oberoende av studieort.

D) OPINTOJEN YMPÄRIVUOTISTAMINEN

6. Miten korkeakoulu huolehtii ympärivuotisesta opintotarjonnasta siten, että opiskelija voi suorittaa opintoja joustavasti esimerkiksi kesäopintoina? Kuinka laajasti järjestätte eri aloilla tutkinto-opiskelijoille ajan ja paikan suhteen joustavia opintoja, esimerkiksi verkko-opintoja ja intensiivikursseja?

Åbo Akademi studerande kan avlägga kurser året runt genom att tentamenstillfällen erbjuds flexibelt även under sommaren. Genom studier vid öppna universitetet som har starkt samarbetet med fakulteterna kan de studerande avlägga studier utanför de fastslagna terminerna under läsåret. Därtill kan kurser avläggas "digitalt" särskilt under juni-augusti emedan det är vanligt att akademis handledare handleder kontinuerligt.

E) MUUTA

7. Mitä muita toimenpiteitä on meneillään tai harkitaan työelämään siirtymisen nopeuttamiseksi?

Åbo Akademi har ansökt om ett projekt som skulle integrera de finlandssvenska studerandena i det finska samhället och arbetslivet för att motverka den starka strömmen av svenskspråkiga utexaminerade som flyttar till nordiska grannländer för arbete. Därtill har Åbo Akademi utvecklat sina strukturer så att det i alla utbildningar möjliggörs att arbetspraktik inklusive karriärvägledning kan bli en naturlig del av den examen som avläggs. Studier i entreprenörskap erbjuds på magisternivån att alla studerande. Under 2017 hölls personalutbildningar vars syfte var att väcka intresse för att utveckla undervisningen till att vara mera

samhällslivs- och arbetslivsorienterade.

8. Millaisia toimenpiteitä on meneillään aiempien opintojen tai muutoin hankitun osaamisen tunnustamisen parantamiseksi?

Åbo Akademi har under 2017 hållit ett seminarium om tillgodoräknande och kommer utarbeta nya sätt att hantera fenomenet in sina styrdokument under 2018. Inom språkstudierna finns det redan utarbetade processer för godkännande av språkkunskaper.