

AVTAL MELLAN UNDERVISNINGS- OCH KULTURMINISTERIET OCH ÅBO AKADEMI FÖR PERIODEN 2017-2020

1. ALLMÄNT

Undervisnings- och kulturministeriet och universitetet har ingått ett avtal om målen för universitetets verksamhet med stöd av 48 § 1 mom. i universitetslagen (558/2009). Målen i avtalet bygger på regeringsprogrammet, regeringens handlingsplan och övriga strategiska mål som riksdagen och statsrådet ställt upp för högskolorna.

2. GEMENSAMMA MÅL FÖR HÖGSKOLEVÄSENDET OCH HÖGSKOLESPECIFIKA ÅTGÄRDER

Vision 2025

Det finländska högskoleväsendet - mer högklassigt, internationellt, genomslagskraftigt och effektivt än tidigare - är år 2025 internationellt konkurrenskraftigt, möjliggör reformer i verksamhetssätten och det finländska samhället som bygger på högt kunnande och skapar kompetens för att lösa globala problem. Högskolorna och vetenskapsinstitutionerna beaktar proaktivt i sin verksamhet förändringar i omvärlden, såsom digitaliseringen, internationaliseringen och befolkningsutvecklingen.

De finländska universiteten och yrkeshögskolorna är starka och konkurrenskraftiga aktörer internationellt. Högskoleväsendet består av högklassiga universitet och yrkeshögskolor som profilerat sig på sina starka områden. Deras kompetenser kompletterar varandra så att de besvarar samhällets och arbetslivets behov av olika slag. I högskolornas verksamhet framhävs bildningsuppgiften, det samhälleliga ansvaret och inflytandet, principen om hållbar utveckling och ett etiskt verksamhetssätt samt iakttagandet av god vetenskaplig praxis. Kvaliteten har stärkts genom internationalisering, utnyttjande av digitaliseringen samt genom modernisering av verksamheten. Studievägarna har gjorts flexibla, informationen är öppen och infrastrukturerna används gemensamt. I Finland finns universitet som bedriver spetsforskning och vid alla universitet finns forskningsområden som ligger på internationell nivå. Yrkeshögskolornas tillämpade forskning, utveckling och innovationsarbete stöder i allt högre grad utbildningen och skapar förutsättningar för att förnya de små och medelstora företagen samt både den privata och den offentliga sektorns tjänster.

Högskolorna stöder på ett proaktivt sätt en reform av samhället, kulturen och arbetslivet samt tryggar tillgången till högskoleutbildad arbetskraft. I detta beaktas de minskande årskullarna av unga samt de konsekvenser som förändringarna i arbets- och näringslivet och samhället har på utbildningsbehoven inom varje studieområde. Region- och branschspecifika innovations- och kompetenskluster som för samman olika aktörer gynnas av högskolornas kunnande. Dessa främjar smart specialisering som bygger på regionernas egna styrkor och konkurrensfördelar samt stärker nya tillväxtområden. Samtidigt utnyttjas regionernas kompetenspotential i utvecklingen av högskolornas verksamhet.

Högskolesamfundet återspeglar befolkningens mångfald och i dess verksamhet realiseras allas lika värde och jämställdhet.

Högskolorna förstärker sin genomslagskraft i synnerhet genom att i högre grad utnyttja kompetens och forskningsresultat, öka kommersialiseringen, kompetensexporten och möjligheterna till livslångt lärande samt förbättra företagarfärdigheterna och förutsättningarna för företagande. Högskolorna öppnar upp forskningsresultaten på bred front

och utvecklar aktivt nya verksamhetsmodeller för att föra ut kompetensen i samhället.

Högskolornas och UKM:s datasystem samverkar. Det att information och begrepp är kommensurabla, dvs. går att mäta med samma mått, samt att det finns ett riksomfattande datalager stöder högskolornas verksamhet och UKM:s styrning. Högskolorna har utökat sin internationella genomslagskraft och synlighet på strategiskt valda områden och i det syftet utnyttjat ömsesidigt samarbete och skapat nätverk. Högskolorna kan mångsidigt dra nytta av de möjligheter som det europeiska området för högre utbildning och forskning samt Team Finland -verksamheten ger.

Starka högskoleenheter som förnyare av kompetensen

Högskolorna fortsätter utvecklingen av de olika studie- och forskningsområdena och av funktioner och strukturer inom dem för att koncentrera kompetensen och avveckla oändamålsenliga överlappningar. Högskolorna profilerar sig, förtydligar och intensifierar samarbetet och arbetsfördelningen såväl sinsemellan som i förhållande till forskningsinstituten i fråga om utbildning, forskning, stödtjänster, strukturer och infrastrukturer. Det fördjupade samarbetet stöder en effektiv användning av resurserna och en förstärkning av kvaliteten. Nationella och internationella strategiska partnerskap stärker högskolornas profiler. Högskolorna koncentrerar resurserna på färre enheter med större genomslagskraft och starkare ekonomisk bärkraft. Detta förutsätter att man också väljer bort enheter vid högskolorna.

Åbo Akademi och övriga högskolor i Åboregionen (Åbo universitet, Åbo yrkeshögskola, Yrkeshögskolan Novia, Yrkeshögskolan Diakonia och Humanistiska yrkeshögskolan) effektiviserar resursanvändningen genom en ändamålsenlig arbetsfördelning, samarbete och utrymmeslösningar. Hinder för sektoröverskridande samarbeten avlägsnas och studievägarna utvecklas så de blir smidiga. Åbo Akademi och Åbo universitet fördjupar samarbetet, i synnerhet på respektive styrkeområden och inom innovationsverksamheten.

Åbo Akademi och Yrkeshögskolan Novia samordnar sin verksamhet inom utbildning, förvaltning och service för studerande.

Åbo Akademi och övriga universitetsaktörer i Vasaregionen (VU, HU, SHH), yrkeshögskolor samt andra aktörer inom innovationssystemet utarbetar under år 2017 riktlinjer för Österbottens högskolor i syfte att stärka genomslagskraften och regionens livskraftighet. Vasa universitet koordinerar arbetet.

Åbo Akademi integrerar verksamheten i Vasa och målet är att flytta från Jakobstad till Vasa år 2018. Marinbiologins verksamhet koncentreras till Åbo och Husö. Verksamheten i Raseborg och Korpoström upphör.

Akademien fördjupar sitt samarbete med Teknologiska forskningscentralen VTT och Naturresursinstitutet (Luke), bl.a. genom gemensamt resurserade verksamhetslokaler och infrastruktur i syfte att främja den nationella agendan.

Akademien kommer överens med de universitet som erbjuder universitetsutbildning på det tekniska området om samarbete och arbetsfördelning så att oändamålsenliga överlappningar avlägsnas och samarbetet utökas, i synnerhet i fråga om anskaffning och bruk av dyr forskningsinfrastruktur. Åbo Akademi medverkar i Turku Future Technologies samarbetet för att utveckla DI-utbildningen och samarbetet med små och medelstora företag i regionen.

Åbo Akademi fördjupar sitt samarbete med Uppsala universitet, Umeå universitet och Kungliga Tekniska högskolan inom strategiska områden.

SAMARBETEN I ÅBO

Åbo Akademi är engagerad i ett 30-tal olika samarbetsinitiativ mellan högskolorna i Åbo. Abohögskolornas samarbetsdelegation och samarbetsnämnd har tillsammans sökt gemensamma spetsprojekt, som främjar utvecklingen av verksamhetsmiljön, innovationsverksamheten och konkurrenskraften, utbildningen och flexibla studier, en effektiv verksamhet och stödfunktioner.

Inom ramen för detta samarbete har följande projekt initierats och varit aktiva under 2017:

- Scientia Aboensis
- FITech
- Gemensamma verksamhetsutrymmen och infrastrukturinitiativ
- Turku Future Technologies
- Turku Science Park
- Åbo som studiestad
- Digital Campus
- Turku Health Campus
- Finland University AB

Genom dessa aktiviteter har man kunnat stärka Åbo-högskolornas verksamhetsförutsättningar, internationella attraktionskraft och underlättat samarbete över sektorsgränserna, i enlighet med riktlinjerna i Vision 2030 arbetet.

Inom Scientia Aboensis har Åbo universitet och Åbo Akademi avtalat om att strategiskt utveckla det naturvetenskapliga och tekniska området. Scientia Aboensis-projektet består av tre delhelheter; utbildningssamarbete, gemensamma utrymmeslösningar och gemensam forskningsinfrastruktur. Planeringen av samarbetet pågick intensivt under 2017 och projektet, som stöds av undervisnings- och kulturministeriet, kommer att sjösättas inför läsåret 2018/2019.

Inom FITech, Finnish Institute of Technology, har Åbo Akademi åtagit sig ett nytt uppdrag att tillsammans med andra universitet med teknisk utbildning och näringslivet utöka den tekniska utbildningen och den vägen lätta på bristen på diplomingenjörer i Sydvästra Finland. FITech är ett nytt och experimentellt sätt att anordna högre utbildning i samverkan mellan flera högskolor och dess långsiktiga mål är en bestående ökning av diplomingenjörsutbildningen i Åbo-regionen.

I Åbo finns en lång tradition i skapandet av gemensamma verksamhetsutrymmen för personal från Åbo Akademi och andra högskolor, för att optimera användningen av utrymmen och forskningsinfrastruktur samt för att koncentrera kompetensen och skapa synergier. Vid sidan av de gemensamma enheterna PET-centret och BTC verkar IT-utbildningarna (Agora) och geologerna (Geohuset) från Åbo Akademi och Åbo universitet redan i gemensamma fastigheter. Under 2017 ingick Åbo Akademi tillsammans med Åbo universitet ett föravtal med Finlands Universitetsfastigheter gällande uppförandet av det s.k. Nya Juslenia som skulle inrymma ämnen från Åbo Akademi och Åbo universitet inom naturvetenskapliga och kemitekniska områden.

Åbo Akademi har en aktiv roll i Turku Future Technologies (TFT). Åbo Akademis dekanus Tapio Salmi är ordförande för organisationens styrgrupp. Målsättningen med samarbetet är att öka växelverkan och

kunskapsöverföringen mellan högskolor och näringslivet i regionen. Arbetet är unikt till sin karaktär i regionen och har öppnat helt nya möjligheter för gemensamma forskningsprojekt. TFT är speciellt inriktat på små och medelstora företag då dessa har svårare än de stora företagen att skapa kontakter med högskolorna.

Inom Turku Health Campus - Hälsocampus Åbo samverkar Egentliga Finlands sjukvårdsdistrikt, regionens högskolor samt företag verksamma inom både hälsa och läkemedelsproduktion och -utveckling. Målet är att uppnå en koncentration av mångsidig sakkunskap inom områdena medicin, hälsa och välmående, som erbjuder internationellt sett enastående möjligheter för forskning, innovation och företagssamarbete. Hälsocampus bildar en utbildningskoncentration, där sjukvårdsdistriktet, universiteten och yrkeshögskolorna verkar tillsammans.

YRKESHÖGSKOLAN NOVIA

Rektor för Åbo Akademi tillsatte den 23 juni 2016 en styrgrupp för att utreda vidare möjligheterna för att samordna Åbo Akademis och Yrkeshögskolan Novias verksamheter.

Samordningens kortsiktiga målsättning är uppnåendet av positiva ekonomiska effekter och dess mera långtgående målsättning ömsesidig nytta i form av verksamhetsutveckling, strategiskt samarbete och stärkande av koncernens roll i det finlandssvenska utbildningsfältet.

Under 2017 förverkligades konkreta åtgärder inom samordningsprocessen.

- Ett gemensamt campus för Åbo Akademi och Novia skapades i Åbo då Novias verksamheter flyttade till handelshögskolans tidigare utrymmen på Henriksgatan i Åbo. Flytten kommer att skapa ekonomiska inbesparingar, synergier och nya samarbetsmöjligheter.

- I samband med skapande av det gemensamma campuset i Åbo omstrukturerades Novias bibliotek i Åbo och blev en del av Åbo Akademis Bibliotek

Åbo Akademis ekonomiservice sköter fortsättningsvis Novias ekonomifunktion.

- I samband med Åbo Akademis magisterprogramreform skapades studiestigar inom alla fakulteter från Novia till Åbo Akademi.

- Inom ICT-samarbetet byggdes en teknisk administrativ sammankoppling mellan högskolornas Windows-omgivningar för att möjliggöra utnyttjande av datorresurser från den andra högskolan.

I syfte att skapa en stark svenskspråkig högskolekoncern och för att intensifiera samarbetet med Yrkeshögskolan Novia beslutade styrelsen för Åbo Akademi den 23 november 2017 att inrätta en gemensam koncernstyrelse för Åbo Akademi och Yrkeshögskolan Novia.

SAMARBETE I VASA

I Vasa deltog Åbo Akademi i den av Vasa universitet koordinerade utredningen om samarbete och synergier i regionen som ingår i universitetens avtal med undervisnings- och kulturministeriet. Målet med utredningen var att skapa Vasa-högskolornas gemensamma vision om forskning och högskoleutbildning i Vasa år 2030 utgående från Undervisnings- och kulturministeriets visionsarbete "Korkeakoulutus ja tutkimus 2030".

Arbetsgruppen jobbade fram en kartläggning över samarbeten i Vasa. Utgående från detta utarbetades en rapport, som i Vasa universitets namn lämnades till Undervisnings- och Kulturministeriet. Varken Åbo Akademi, Helsingfors Universitet eller Hanken ställde sig bakom rapportens slutsatser. Åbo Akademi har i flera sammanhang uttryckt sitt intresse för det regionala samarbetet i Vasa, men motsätter sig grundandet av ett tvåspråkigt universitet i Vasa.

KONCENTRERING AV VERKSAMHETEN

Åbo Akademis styrelse har fattat beslut om att koncentrera akademins verksamheter till de två huvudsakliga campus i Åbo och i Vasa.

Verksamheten i Jakobstad flyttar till Campus Academill i Vasa från och med läsåret 2018/2019. Flytten bidrar till väsentligt förbättrade möjligheter för synergier inom Fakulteten för pedagogik och välfärdsstudier samt möjliggör ett utökat samarbete med Novia Vasa inom socionomutbildningen. Flytten förväntas även bidra till förbättrat studentrekrytering. Åbo Akademi har också beslutat avsluta sin fortgående verksamhet i Helsingfors och koncentrera den pedagogiska undervisningen och forskningen till Vasacampuset.

Verksamheten i Raseborg (Aronia) har upphört under 2016 och resurserna har omriktats till marinbiologins verksamhet i Åbo.

LUKE OCH VTT

Åbo Akademi har under 2017 utvecklat sitt samarbete med Naturresursinstitutet LUKE. Enligt nuvarande planer placeras en del av LUKE:s verksamhet i Åbo i Nya Juslenia.

Åbo Akademi och VTT undertecknade år 2014 ett Memorandum of Understanding angående utvecklat samarbete. Därefter har dock VTT:s finansiering drabbats av stora nedskärningar. Som en följd av detta har VTT bl.a. lagt ner sin verksamhet i Åbo, vilket har försämrat samarbets-möjligheterna mellan VTT och akademien gällande gemensamma verksamhetslokaler och infrastruktur.

Samarbete med både LUKE och VTT fortsätter förutom i forskningssamarbete (forskare, material, analystjänster, sampublicationer, projekt, workshops) även i gemensamma samarbetsorgan och genom beslutsfattande. Nya samarbetsorgan och samarbetsforum är bl.a. Clic Innovation (tidigare SHOK), IBC Finland och den av arbets- och näringsministeriet tillsatta nationella bioekonomipanelen.

En högklassig utbildning ger snabbare inträde till arbetslivet

Högskolorna höjer kvaliteten på utbildningen genom att förnya utbildningsinnehållet, undervisningsmetoderna, lärandemiljöerna och lärarnas kompetens samt genom att öka samarbetet. De drar full nytta av digitaliseringens möjligheter. Högskolorna utvecklar antagningen och förfarandena för att tillgodoräkna sig studier och examina så att den nationella och internationella rörligheten ökar. Högskolorna avstår i regel från de kompletterande studier som krävs för att få fortsätta från yrkeshögskola till högskola.

Högskolorna utnyttjar i högre grad än för närvarande examina på andra stadiet vid antagningen och avstår från inträdesförhör som förutsätter långvariga förberedelser. Högskolorna ökar samarbetet med utbildningsanordnare på andra stadiet för att påskynda övergången till högskolestudier. Antagningsförfarandena utvecklas genom samarbete mellan olika studieområden. Andelen nya studerande som avlägger sin första högskoleexamen utökas genom att möjligheten att reservera platser för dem som ansöker om sin första studieplats utnyttjas och genom att antagningen av studerande som flyttar över från en högskola till en annan utvecklas.

Högskolorna främjar jämställda möjligheter och att examina avläggs inom utsatt tid på alla examensnivåer. Högskolorna utökar de flexibla studiemöjligheterna samt erkännandet av tidigare inhämtad kunskap. Högskolorna gör handledningen av de studerande mångsidigare och utökar samverkan med arbetslivet. Fungerande karriär- och rekryteringstjänster stöder en snabb utexaminering och gör det möjligt att snabbare komma ut i arbetslivet. Högskolorna tar i bruk en riksomfattande karriäruppföljning.

Högskolorna bär ansvar för att identifiera invandrarnas kompetens och utbildningsbehov samt för att förbättra

förutsättningarna för dem att bli sysselsatta.

Åbo Akademi tar fram till år 2018 i bruk ett förfarande för antagning av studerande som inte förutsätter långa förberedelser. Universitetet deltar i utvecklandet av gemensamma antagningsförfaranden för olika studieområden så att ansökan inom loppet av avtalsperioden huvudsakligen sker inom den gemensamma antagningen och eventuella urvalsprov genomförs i samarbete med övriga universitet som erbjuder utbildning inom samma utbildnings- och vetenskapsområden. Akademien utökar andelen studerande som tas in för att avlägga sin första högskoleexamen av samtliga nya studerande. Akademien tar i bruk ett betygsbaserat antagningsförfarande i den gemensamma antagningen till ekonomi 2017.

Åbo Akademi genomför ett digitaliseringsprogram i syfte att tillförsäkra samtliga studerandes och undervisningspersonalens digitala färdigheter. Akademien påskyndar utexamineringen av studerande genom att göra det möjligt att studera och få handledning året om. Akademien utvecklar samarbetet med arbetslivet inom ramen för utarbetandet av studieprogrammen och utökar möjligheterna till arbetspraktik.

Åbo Akademi har under 2017, i enlighet med sin strategi och Vision 2030, fortsatt utveckla utbildningarna till att vara gränsöverskridande, samhällsrelevanta och tidsenliga, samt utvecklat utbildningarnas kvalitet och tillgänglighet. Digitaliseringen av utbildningarna har framskridit, särskilt inom campusöverskridande utbildningar såsom lärarutbildningen.

Läsåret 2016/2017 var det andra året för de nya kandidatutbildningarna som infördes hösten 2015. De nya kandidatutbildningarna har starkt samarbete mellan utbildningsområdets olika ämnen och öppnar upp för biämnestudier inom andra utbildningsområden, de fokuserar på rekommenderad studiegång för bättre genomströmning och på identitetsskapande verksamhet och god samhörighet redan från början av studierna. En utvärdering av kandidatreformen genomförs under 2018 men det finns redan indikationer på att reformen har utfallit väl. Detta kan konstateras bl.a. genom studieklimatundersökningens resultat. Studiestigarna fungerar bättre än tidigare och reformen har lett till ökat samarbete mellan ämnen vilket bidrar till att göra utbildningarna gränsöverskridande. Reformen har dock ännu inte lett till försnabbad genomströmning i form av antal studerande med minst 55 sp per läsår, något som kommer att analyseras och åtgärdas under 2018 då de första studerandena genomgått de nya kandidatutbildningarna.

Styrelsen för Åbo Akademi godkände de nya svenskspråkiga magisterutbildningarna vid sitt möte den 15 december 2016. Under år 2017 har fakulteterna utarbetat strukturerna för utbildningarna. Programmen grundar sig på nya 20 sp moduler av kurshelheter. En del moduler är utbildningsspecifika, andra erbjuds för alla magisterstuderande. En sådan modul är t.ex. entreprenörskap. En bärande idé har varit att programmen ska ge både specialistkunskaper och profileringsmöjligheter och inkludera studier som fungerar som en bro mellan studier och arbetsliv. De nya programmen betonar därför gränsöverskridande utbildning och samarbete samt samarbete mellan ämnen och möjliggör ökad arbetslivsrelevans i form av arbetslivspraktik med karriärvägledning och genom nya arbetssätt. Magisterprogramsreformen innebär att Åbo Akademi går ned från 68 antagningsmål till 21.

Åbo Akademi utvecklar sitt internationella utbildningsutbud i form av engelskspråkiga magisterprogram. Utöver de 21 svenskspråkiga magisterprogrammen har Åbo Akademi sju engelskspråkiga magisterprogram från och med hösten 2018. Tre av programmen är inom fakulteten för teknik och naturvetenskaper, två vid fakulteten för samhällsvetenskaper och ekonomi, ett inom fakulteten för humaniora, psykologi och teologi

och ett inom fakulteten för pedagogik och välfärdsstudier. Ytterligare ett program inom det pedagogiska området är under planering. De engelskspråkiga magisterprogrammen, som är föremål för terminsavgifter för studerande utanför EU/ESS, upplevde en kraftig sänkning i söktrycket under 2017. Återhämtningen skedde dock snabbt, redan på andra ansökningsomgången (våren 2018) steg antalet sökande till en högre nivå än före terminsavgifternas införande. Det är dock ännu oklart hur många av de sökande som de facto får en studieplats och börjar studera. Ett stipendieprogram har skapats för att uppmuntra framgång i studier. Åbo Akademi samarbetar i marknadsföringen av de internationella programmen med Finland University AB.

Jämsides med magisterreformen uppdaterades under 2017 Åbo Akademis examensstadga. Analys av akademins utbildningsverksamhet har identifierat flaskhalsar i verksamheten. För att förbättra genomströmningen och för att garantera smidigare studier regleras verksamheten i examensstadgan. Gemensamma riktlinjer förespråkas med hänsyn till smidighet, likabehandling och de studerandes lika rättigheter. Utbildning ordnas för digitala arbets- och undervisningsmetoder, genom allmänna fortbildningskurser och genom universitetspedagogiken. För att försnabba genomströmningen förnyas också processerna kring språkgranskning av kandidat- och magisteravhandlingarna.

Åbo Akademi har från och med hösten 2017 inlett ett projekt med att utveckla sin lärarutbildning så att alla lärarexamina kan inkludera två behörigheter förutom den generella pedagogiska lärarbehörigheten. Undervisningen utvecklas så att studerande vid annan fakultet eller annat campus kan genomföra lärarstudierna parallellt med övriga studier. Även utexaminerade som önskar komplettera eller bredda sin lärarutbildning kan delta som extra studerande i den nya lärarutbildningen. Den nya lärarutbildningen kom igång på 2017. Målet är bättre sysselsättningssituation och större tillgång på behöriga lärare i hela Svenskfinland där behovet av lärare varierar stort från ort till ort.

Åbo Akademi planerar samarbete kring kurser med andra stadiet särskilt inom bristområden för att förbättra söktrycket och ombesörja en tillräcklig mängd sakkunniga inom alla utbildningsområden och samtidigt öka samarbetet mellan utbildningsnivåerna. En ansökan om ministeriefinansiering är inlämnad hösten 2017 för pilotering inom konst- och färdighetsområdet som är svagt representerat på gymnasienivån och därför har svagt söktryck på universitetsnivån.

Åbo Akademi har även tagit fram en ny rekryteringstrategi och utökat marknadsföringssatsningarna. En treårs satsning genomförs som har bl.a. finsktalande Finland och Sverige som målgrupper.

Åbo Akademi tar fram modeller och experimenterar med urvalsförhör som inte förutsätter långvariga förberedelser. Åbo Akademi kommer att implementera OHA-forums rekommendationer om gemensamma antagningskriterier inom universitetssektorn. Åbo Akademi deltar aktivt i framtagande av kriterierna för år 2020. Åbo Akademi har också deltagit i utvecklandet av nationella system som utgår ifrån beaktandet av studentexamensbetygen.

Åbo Akademi är med i "yhteisvalinta" till ekonomutbildningar i Finland, avtalet undertecknades i maj 2017. Akademien har också varit med och utarbetat antagningskriterierna för "yhteisvalinta" 2018: bl.a. ingår personal vid Åbo Akademi i arbetsgruppen för att utarbeta urvalsprovet. Det finns planer på att rättsnotarieutbildningen går med i "yhteisvalinta" från och med 2019.

Kontinuerlig utvärdering av undervisningen utnyttjas inom Åbo Akademi för att utveckla undervisningen, i

enlighet med Vision 2030. Sedan 2017 implementeras ett nytt program för intern utvärdering av undervisningen. Därtill har Åbo Akademi under 2017 implementerat ett gemensamt elektroniskt kursutvärderingssystem vars syfte är att uppmuntra till teamarbete bland personalen för uppföljning och kontinuerlig utveckling av undervisningen. Målsättningen är att de studerande erhåller feedback på den egna kursens utvärderingsresultat, på hur föregående studerandegrupp utvärderat kursen och hur detta tagits i beaktande.

Åbo Akademi har under flera decennier följt upp de utexaminerades placering på arbetsmarknaden ett år och fem år efter examen och de studerandes studier genom en studieklimatundersökning riktad till första årets, tredje årets och femte årets studerande. Undersökningarna har varit och är viktiga informationskällor för kontinuerlig utveckling av utbildningarna, så även för kandidatutbildningsreformen 2015 och magisterprogramreformen 2018.

Åbo Akademi främjar studier året om och har initierat en process för att utveckla akademins interna lärplattformar för att möjliggöra effektiva året om studier. Varje fakultet har utarbetat en hemsida för information om möjligheter till sommarstudier.

Universitetspedagogiken diskuterades under hösten 2016 med målet att utvecklas under 2017. Under 2018 kommer universitetspedagogiken med fokus på digitala metoder att utvecklas inom det UKM-finansierade projektet HELLA. Projektet genomförs i samarbete med flera universitet och yrkeshögskolor. I relation till utvecklingen av universitetspedagogiken har även en pedagogisk strategi för höjning av personalens pedagogiska kompetens utarbetas under 2018.

Genomslagskraft, konkurrenskraft och välfärd genom forskning och innovationer

Högskolorna stöder nya lovande forskningsområden samt forskningsinriktningar som utvecklas nära den internationella toppen. Högskolorna förbinder sig till en öppen verksamhetskultur och en praxis för öppen vetenskap på alla organisationsnivåer. Högskolorna stöder det nationella humankapitalets tillväxt bl.a. genom öppen vetenskap och forskning samt användarorienterat utvecklings- och innovationsarbete.

Högskolorna utvecklar på lång sikt tillsammans med forskningsinstituten samt det övriga arbets- och näringslivet gemensamma forskningsmiljöer som har förutsättningar att klara sig i en internationell och tvärvetenskaplig verksamhetsmiljö. Högskolorna stärker samarbetet med forskningsinstituten och arbetslivet och samlar sin kompetens för att stöda detta samt utvecklar sina arbetssätt för att kommersialisera forskningsresultat och innovationer.

Högskolorna samlar sin sakkunskap angående forskningsfinansiering samt utvecklar arbetssätten och samarbetet så att de har bättre förutsättningar att skaffa kvalitetsmässigt konkurrensutsatt kompletterande finansiering för forskning, utveckling och innovationsarbete samt för konstnärlig verksamhet som motsvarar högskolornas strategi och profil.

Åbo Akademi höjer kvaliteten på forskningen och dess internationella synlighet genom att anvisa resurser till sina styrkeområden samt genom samarbete med sina strategiska partners. Akademins praxis angående öppna data stiger minst till nivå tre under avtalsperioden.

Åbo Akademi har under 2017, utgående från sin strateg och i enlighet med Vision 2030, genomfört åtgärder för fortsatt profilering, internationalisering inom forskningen, systematik i forskningsfinansiering,

utvecklande av innovationsverksamhet och kommersialisering samt öppenhet i vetenskap.

Med hjälp av framgångsrika ansökningar till FA inom profilering har Åbo Akademi kunnat kraftigt förstärka sina profilområden inom forskning. Satsningar gjordes inom de fyra områdena minoritetsforskning, molekylär process- och materialteknologi, läkemedelsutveckling och diagnostik samt havet, för att ytterligare höja forskningens kvalitet och den externa finansieringen. Under 2017 rekryterades tre nya tenure track forskare och fem nya adjungerade professorer. Därtill förnyades sju adjungerade professorers kontrakt med ett år.

Profileringssatsningarna har resulterat i sammanlagt 7 nya tenure track professorspositioner inom profilområden. Dessa positioner kommer efter 4-6 år att ersätta existerande professurer och den vägen bidra till att rikta om resurser till profilområden. Sammanlagt 9 internationella adjungerade professorer har anställts till profilområdena.

Åbo Akademi vidareutvecklar verksamheten inom profileringsområdena genom strategiskt visionsarbete med fokus särskilt på tvärvetenskaplig forskning och utbildning, mobilitet samt genomslagskraft i och samverkan med samhället. Till exempel inom minoritetsforskningen, som har ett mångvetenskapligt och globalt fokus, pågår det en livlig diskussion mellan forskare och aktörer inom samhället kring aktuella teman. Åbo Akademi är ensamt om att i den här omfattningen satsa på minoritetsforskning i Finland.

Organiseringen av profileringen sker genom en för alla fyra profileringsområdena gemensam referensgrupp, samt enskilda styrgrupper för respektive profileringsområde. Varje profileringsområde har därtill en vetenskaplig ledare. Administrativt stöds profileringsverksamheten fr.o.m. år 2017 av en koordinator, en projektassistent och två grant writers.

Åbo Akademi har utvecklat sin internationella synlighet genom att gå in för internationella rekryteringar vid besättande av professorer. Internationella rekryteringar är också en viktig del av profileringsarbetet och ett flertal internationella rekryteringar har genomförts i samband med profileringsprojekten. Dessa ger internationell synlighet åt akademien och stärker akademins internationalisering i enlighet med Vision 2030. I den tredje profileringsansökan ingick ett internationellt utbytesprogram för forskare som ett centralt element och denna research mobility program har utvecklats under 2017 för att lanseras i början av 2018.

På hösten 2017 inlämnade Åbo Akademi in en fjärde profileringsansökan som utvecklar ytterligare den internationella dimensionen inom de valda fyra områdena genom internationella nätverk med partneruniversitet och med en stark fokus på att bygga partnerskap med näringslivet och andra samhälleliga aktörer.

Under 2017 lyckades Åbo Akademi få sin första ERC-grant, inom området cellbiologi. Åbo Akademi har därefter vidtagit åtgärder för att stärka förutsättningarna för internationellt konkurrenskraftig forskning inom detta område.

Inom fakulteterna har stödinsatser förverkligats för att åstadkomma fler framgångsrika forskningsansökningar, t.ex. genom seed-money, grant-writer hjälp och avancerad peer-review i ansökningsskedet. Satsningarna har särskilt riktas in på ansökningar till Finlands Akademi och den Europeiska Unionens forskningsprogram. Åbo Akademi har också fortsatt att stöda interna spetsenheter inom

forskning. Dessa satsningar utgör grunden för framgång i konkurrensen om nationell spetsenhetsstatus.

Åbo Akademi har aktiverat sig i främjandet av Open Science under 2017. Ett policydokument om öppen vetenskap vid Åbo Akademi publicerades den 2 mars 2017 (Bilaga):

<https://blogs2.abo.fi/opensciencepolicy/2017/03/02/oppen-vetenskap-vid-abo-akademi/>

Open Science inom Åbo Akademi syftar till att, i enlighet med Vision 2030, förbättra tillgängligheten av forskningspublikationer, -data, -metodologi och -kunnande.

Åbo Akademi's policy för öppen data presenterades vid fakultetsvisa seminarier på våren 2017. Policy dokumentet ett levande dokument som kan modifieras vid behov utgående från yttre ändringsbehov. Policydokumentets syfte är att ge forskarsamfundet riktlinjer för öppen publicering och hantering av forskningsdata.

Åbo Akademi har under 2017 inlett en strategisk satsning på strukturerad samverkan och systematiskt kunskapsutbyte med det omgivande samhället. Med denna satsning vill Åbo Akademi stimulera och utveckla universitetets samverkan och kunskapsutbyte för att ännu bättre kunna fungera som en förändringskraft i samhället och för näringsstrukturen. En plan för samverkan utvecklades under hösten 2017.

Högskolesamfundet som resurs

Högskolorna bedömer och utvecklar systematiskt ledarskapet och förutsättningarna för expertarbete på alla organisationsnivåer. Högskolorna har en bra och öppen personalpolitik och tar i bruk ett enhetligt och jämförbart verktyg för undersökning av arbetshälsan. Högskolorna främjar jämställdhet och mångfald i sin personalpolitik och genom att utveckla innehållet i sina grundläggande uppgifter. Högskolesamfundet stärks genom att personalens kompetens utvecklas, nätverk bildas, internationella rekryteringar görs samt genom att kunnandet bland inhemska och utländska studerande tas till vara. Högskolorna axlar en betydande roll när det gäller att stärka den kulturella mångfalden inom sitt verksamhetsområde.

Högskolorna hör och engagerar personalen och de studerande i ett tidigt skede av ledarskaps-, organisations- eller andra reformer så att medlemmarna av högskolesamfundet kan påverka och ta ansvar för förändringarna. Högskolorna utnyttjar system för respons från de studerande och anställda samt digitaliseringens möjligheter för att utveckla verksamhetskulturen och rutinerna.

Åbo Akademi strävar kontinuerligt utveckla sin verksamhet.

Ledarskapsutbildning för hela personalen förverkligades under 2017. Inom administrationen pågick processen med verksamhetsutveckling under hela 2017. Det nya servicekonceptet "Framgång tillsammans" lanserades i början av 2017 och arbete med att utveckla servicekonceptet har pågått hela året. Som en del av verksamhetsutvecklingen inledde Åbo Akademi 2017 ett nytt internt utvärderingsprogram som täcker den akademiska verksamheten, förvaltningen och stödservicen. Under 2018 utvärderas ICT-verksamheten vid akademien. Även verksamheten vid Centret för språk och kommunikation analyseras.

Åbo Akademis vision är att vara det gränsöverskridande universitet där digitaliseringen är ett verktyg för att skapa en öppen, kreativ och framåtblickande miljö som gör ÅA till det mest attraktiva universitetet som studie-, forsknings- och arbetsplats.

Åbo Akademis digitaliseringsprogram har tre teman:

- Digitalisering i undervisning och lärande
- Öppen vetenskap och hantering av forskningsdata
- Digitala studerande och ett digitalt campus

Åbo Akademis allmänna digitaliseringsprogram har utvecklats under 2016-2017. Programmet innebär bl.a. kurser i digitala arbetsmetoder och digitalisering av undervisningen, se:

<http://www.abo.fi/personal/pudigimetoder> . Digitaliseringsprogrammet syftar också att ge universitetets personal, såväl den undervisande som den administrativa, möjligheter att utveckla sina digitala kompetenser för att fullt ut kunna utnyttja digitaliseringens möjligheter. I december 2017 anställdes en chef för digital utveckling inom Åbo Akademi som ska koordinera digitaliseringsarbetet inom akademien.

Under 2017 arbetade en arbetsgrupp för utvecklande av Åbo Akademis lärandemiljöer. Arbetsgruppen gav förslag på utveckling av såväl den formella som informella lärandemiljön.

3. ÅBO AKADEMIS UPPGIFT, PROFIL OCH STYRKEOMRÅDEN

Uppgift och profil

Åbo Akademi utgör en öppen svenskspråkig universitetsmiljö för forskning och studier av hög kvalitet med nordisk och internationell förankring. Åbo Akademi har ett särskilt uppdrag att utbilda svensktalande experter för Finlands framtida behov.

Till akademins särskilda uppdrag, som utgör basen för universitetets profilering av utbildningen, hör även att bära fram utvecklingen av svenskspråkig kultur i Finland, att bevara och förmedla landets svenska kulturarv samt att i sin verksamhet beakta och verka för landets tvåspråkighet. Som en del av detta uppdrag vill akademien vara en bro mellan Finland och det övriga Norden samt främja nordiskt samarbete inom all sin verksamhet.

Styrkeområden och nya, växande utbildnings- och vetenskapsområden

De styrkeområden inom forskning som Åbo Akademi fastställt är: 1) minoritetsforskning, 2) molekylär process- och materialteknologi, 3) läkemedelsutveckling och diagnostik (med Åbo universitet).

Åbo Akademi har identifierat psykologi, demokratiforskning och religionsvetenskap i globalt perspektiv som sina framtida styrkeområden inom forskning. En utvidgning och förstärkning av profileringen kring minoritetsfrågor är Åbo Akademis viktigaste nya satsning under den kommande avtalsperioden.

Med hjälp av framgångsrika ansökningar till FA inom profilering har Åbo Akademi kunnat kraftigt förstärka sina profilområden inom forskning. Satsningar gjordes inom de fyra områdena minoritetsforskning, molekylär process- och materialteknologi, läkemedelsutveckling och diagnostik samt havet, för att ytterligare höja forskningens kvalitet och den externa finansieringen.

Åbo Akademi vidareutvecklar verksamheten inom profileringsområdena genom strategiskt visionsarbete med fokus särskilt på tvärvetenskaplig forskning och utbildning, mobilitet samt genomslagskraft i och samverkan med samhället. Till exempel inom minoritetsforskningen, som har ett mångvetenskapligt och globalt fokus, pågår det en livlig diskussion mellan forskare och aktörer inom samhället kring aktuella teman. Åbo Akademi är ensamt om att i den här omfattningen satsa på minoritetsforskning i Finland.

4. EXAMENSMÅL

Mål	Åren 2017 - 2020 i medeltal
Högre högskole-examina	520
Det pedagogiska området	100
Hälso- och välfärdsområdet	15
Konst och kultur samt det humanistiska området	100
De samhällsvetenskapliga områdena samt tjänstebranschen	90
Handel, administration och juridik	80
De naturvetenskapliga områdena	60
Databehandling och kommunikation (IKT) samt det tekniska området	75
Mål enligt universitetet	
Doktorsexamina	65
Lägre högskoleexamina	590

Åbo Akademis årsvisa examensmål inom lärarutbildningen under avtalsperioden 2017-2020 är: barnträdgårdslärare 60, specialbarnträdgårdslärare 20, klasslärare 68, specialklasslärare och speciallärare 22, ämneslärare inom humaniora 38 och inom matematisk- naturvetenskapliga ämnen 30.

Akademien riktar antagningen till det pedagogiska studie- och vetenskapsområdet från allmän pedagogik till lärarutbildningens växande utbildningsbehov (barnträdgårds- och klasslärarutbildning, behovet av lärare inom specialundervisning). Akademien utökar antagningarna till det matematisk- naturvetenskapliga studieområdet på det sätt som behovet av lärare i dessa ämnen kräver. I antagningen till det humanistiska utbildningsområdet beaktar akademien behovet av lärare i språkämnen. Akademien utökar yrkeslärarutbildningen.

5. FINANSIERING

Undervisnings- och kulturministeriet beviljar universitetet nedan stående basfinansiering för de uppgifter som anges i universitetslagen med stöd av 49 § i universitetslagen (558/2009), 5, 6 och 7 § i statsrådets förordning om universiteten (770/2009) och undervisnings- och kulturministeriets förordning om beräkningskriterierna för universitetens basfinansiering (331/2016) till ett sammanlagt värde av 62 058 000 euro från moment 29.40.50 enligt följande:

a) Totalt 55 920 000 euro för basfinansiering som bestäms på kalkylerade grunder.

Som universitetets riksomfattande uppgifter har beaktats Pet-centret och övningskolan. I basfinansieringen ingår årligen totalt 6 100 000 euro (finansieringsnivå år 2017) enligt de riksomfattande uppgifterna för perioden 2017-2020.

Strategisk finansiering 7 000 000 euro (år 2017), 6 600 000 euro (år 2018), 5 400 000 euro (år 2019) och 5 200 000 euro (år 2020) allokteras för verksamhet enligt universitetets strategi, med beaktande av de åtgärder för strategisk utveckling som anges i avtalet och när de infaller samt:

- Stärkt samarbete inom ramen för KOTUMO-processen och mellan högskolor i Åbo regionen
- Tätare nordiskt samarbete
- Stärkt samarbete i utbildning och nätbaserat utbildningsutbud
- Starkare verksamhetsmodeller till kommersialisering av innovationer

b) I universitetets statsfinansiering ingår 2017 dessutom

1 109 000 i finansiering enligt universitetslagen (558/2009) som står utanför basfinansieringen på kalkylerade grunder.

Totalt 5 029 000 euro för den andel som den mervärdesskatt som ingår i utbildningstjänster enligt 39 och 40 § i mervärdesskattelagen (1501/1993) och i anskaffningar och lokalhyror i anslutning till annan än affärsekonomisk verksamhet utgör av de kostnader som universiteten orsakas.

Beviljad finansiering används inte för stöd till näringsverksamhet.

ÅBO AKADEMIS UPPDRAG - FINLANDS SVENSKA UNIVERSITET

Åbo Akademis uppdrag är att utgöra en högklassig universitetsmiljö som särskilt tillgodoser Finlands svenskspråkiga befolknings behov av högre utbildning. Akademien ska inom sin forskning och utbildning beakta och verka för landets tvåspråkighet.

För att förverkliga Åbo Akademis strategi har akademins ledning årligen utarbetat ett åtgärdsprogram som har godkänts av akademins styrelse. Programmets åtgärder har integrerats i akademins verksamhetsplan för det ifrågavarande året. Åtgärdsprogrammet för år 2017 godkändes av styrelsen den 20.9.2016 och uppdaterades den 15.12.2016 (bilaga). Åtgärdsprogrammet var indelat i de tematiska områdena Internationalisering, Samordning med Yrkeshögskolan Novia, Riskhantering, Utbildning och lärandemiljö, Forskning, Personal och Organisation. Åtgärdsprogrammets åtgärder integrerades i den årliga verksamhetsplanen, för att underlätta uppföljningen av strategin. Särskilda medel reserverades i budgeten för strategins genomförande.

Åtgärdsprogrammet uppföljning förverkligades i maj 2017. I samband med uppföljningen kunde konstateras att en överväldigande del av åtgärderna var antingen genomförda eller pågående. Utgående från denna uppföljning utarbetades ett nytt åtgärdsprogram för år 2018 som godkändes av Åbo Akademis styrelse den 23.11.2017 (bilaga). Det nya programmet fokuserade särskilt på de av styrelsen för år 2018 prioriterade områden digitalisering, internationalisering, kvalitetsarbete, kommunikation och marknadsföring samt campusutveckling. På samma sätt som föregående år integrerades dessa åtgärder i verksamhetsplanen för 2018.

Resultatenheternas, d.v.s. fakulteternas, de fristående enheternas och förvaltningens verksamhetsplaner har under 2017-2018 utarbetats utgående från strategins åtgärdsprogram och styrelsens prioriteringar. På så sätt har strategin genomsyrat verksamheten inom hela Åbo Akademi.

KOTUMO

Åbo Akademi har fortsatt sina insatser inom KOTUMO-processen och försöker hitta bästa möjliga samarbetssätt inom olika områden.

Åbo Akademi har framförallt satsat på utvecklandet av gemensamma campusstrukturer (Agora, Geohuset, Nya Juslenia) samt den tillhörande infrastrukturen.

Åbo Akademi har skapat ett mobilitetsprogram (Åbo Akademi Staff Exchange) som innebär möjligheter även för utbyte av personal mellan akademien och forskningsinstituten, samt som en del av profileringen ett utbytesprogram för forskare.

NORDISKT SAMARBETE

Åbo Akademi har under 2017 utvecklat strategiska samarbetsavtal med utvalda svenska universitet. Under 2017 slöts avtal med Umeå universitet och Kungliga Tekniska Högskolan, avtal med Uppsala universitet görs 2018. Också flera andra partnerskap har utvecklats och samarbetsavtal är under arbete inom olika områden, bl.a. med Göteborgs universitet (demokratiforskning). Från tidigare har Åbo Akademi även en rad ämnesspecifika avtal, t.ex. med Norges teknisk-naturvetenskapelige universitet (kemiteknik). Samarbetsavtalen beskriver ramarna för att utveckla fortsatt gemensam verksamhet inom utbildning och forskning. I vissa fall gäller samarbetet också utbyte av den administrativa personalen.

I syfte att utveckla sin förmåga till strategisk samverkan är Åbo Akademi sedan 2017 medlem i det svenska samverkansnätverket KLOSS Net (Kunskap och Lärande om Strategisk Samverkan). I detta nätverk samlas ett trettiotal svenska lärosäten för att utbyta erfarenheter och utarbeta modeller för samverkan och genomslagskraft (impact). Kloss bidrar också till akademins internationalisering och nätverksbyggande mellan Åbo Akademi och de övriga deltagande universitet. Inom Kloss har ett program för personalutbyte mellan akademien och näringslivet utvecklats, vilket kan på sikt underlätta rörlighet av personer med doktorsexamina från akademien till näringslivet (Vision 2030).

Åbo Akademis personal medverkar i processer för att utvärdera och utveckla universitet och högskolor i Sverige, bl.a. deltar personal vid Åbo Akademi i Universitetskanslersämbetet i Sveriges pilotering och utveckling av auditeringen av universitet och högskolor.

Åbo Akademi deltar i det svenska nätverket Kloss där ett trettiotal svenska lärosäten samverkar. Genom detta unika projekt stärks personalens samarbete och utveckling med arbets- och näringslivet.

Åbo Akademi har en representant i nätverken för prorektorerna i Sverige.

Åbo Akademi är en aktiv medlem i det nordiska universitetsadministratörs nätverket NUAS och har också en plats i nätverkets styrgrupp. Åbo Akademis administratörer deltar i NUAS chefsutbildning, medverkar som ordförande i biblioteksgruppen och organiserar tematiska konferenser i samarbete med sinakollegor från andra nordiska universitet. Åbo Akademi är också med i koordineringsgruppen för NUAS storkonferens i

Tromsö 2019.

Det nordiska samarbetet är viktigt för Åbo Akademi också framöver. För att uppnå konkreta resultat krävs långsiktigt uppmärksamhet och tillräckliga resurser för arbetet.

STÄRKT SAMARBETE I UTBILDNING OCH NÄTBASERAT UTBILDNINGSBUD

Ett nätbaserat utbildningsutbud är en förutsättning för det gränsöverskridande universitetets utbildningar. Magisterreformen avser öka samarbetet internt och med externa partners. Det ökade samarbetet medför att allt mer av undervisningsutbudet planeras som nätbaserat utbildningsutbud. Åbo Akademi eftersträvar en balans mellan identitets och samhörighetsskapande campusundervisning och den flexibilitet, tillgänglighet och året om studier som nätbaserade kurser möjliggör för den enskilde studerande. I detta samarbetar fakulteterna med Centret för livslångt lärande och öppna universitetet. CLL vid ÅA erbjuder en hel del nätbaserat utbildningsutbud och studerande från hela Svenskfinland deltar aktivt.

STARKARE VERKSAMHETSMODELLER TILL KOMMERSIALISERING AV INNOVATIONER

Åbo Akademi har utvecklat sina kommersialiseringsmodeller under 2017 med hjälp av finansiering från Tekes (det sk. KINO-projektet). Inom området sker många initiativ och som exempel kan nämnas

- Commercialization Peer meeting för forskare där experter inom finansiering och kommersialisering fanns på plats för att dela med sig av erfarenheter och ge råd.
- Innovation Catalyst-idétävling med syfte att främja innovationsaktiviteten vid Åbo Akademi och inspirera forskare till att skapa nya uppfinningar och idéer.
- Deltagande i European Innovation Academy, för att få insikt i processen från idé till start-up.
- Business Essentials for Scientist-kursen i samarbete med Åbo universitet.

Under 2017 genomfördes projektet Innovation Scout för att utveckla akademins samhälleliga genomslagskraft, framförallt med avseende av teknologiöverföring till samhället och näringslivet. Exempel på dylika aktiviteter är Corporate Corner där evenemang riktade till näringslivet ordnas tillsammans med Åbo universitet och Åbo yrkeshögskola. Åbo Akademi samverkar aktivt inom kommersialisering med andra högskolor i Åbo, genom nätverk och gemensamma plattformar, för att maximera sin impact som en förändringskraft i samhället och för näringsstrukturen.

Åbo Akademi kommer framöver att

- Skapa optimala gränssnitt och processer för att utnyttja innovationer
- Utveckla den öppna forskningsportalen
- Utveckla metoder för att utvärdera forskningens genomslagskraft och
- Skapa ett nätverk för innovationer och kommersialisering.

Åbo Akademi inledde under 2017 en utredning över möjligheterna att bolagisera sin innovationsverksamhet. Målsättningen med utredningen är att hitta mera effektiva och flexibla sätt att skapa mervärde för IPR och facilitera utnyttjande av forskningsresultat. För att mera aktivt kunna arbeta med dessa frågor samarbetar Åbo Akademi med externa finansiärer och investerare i syfte att skapa mervärde för samhället och näringslivet.

6. RAPPORTERING

Universitet rapporterar om sin verksamhet i bokslutet och verksamhetsberättelsen samt i en årlig separat rapport om hur målen i avtalet och de centrala åtgärderna för genomförandet av högskolans strategi har utfallit. Universitet ska även motivera eventuella avvikelser från genomförandet av överenskomna mål eller tidpunkter för åtgärderna. Användningen av finansieringen rapporteras enligt universitetens ekonomiförvaltningskod. Universitet informerar proaktivt, utanför den årliga rapporteringen, ministerierna om strukturella reformer med betydande personalkonsekvenser.

Undervisnings- och kulturministeriet säkerställer under avtalsperioden årligen att högskolan har initierat eller framskridit med de avtalsenliga åtgärderna. Vid eventuella problemsituationer för UKM årligen i början av hösten en preciserande diskussion med högskolan för att kontrollera nivån på den tidigare fastställda strategifinansieringen.

Undervisnings- och kulturministeriet bedömer utfallet av avtalet genom skriftlig respons från ministeriet, i samband med styrningsrelaterade högskolebesök och som en del av den årliga statistikuppföljningen.

UNDERSKRIFTER

Detta avtal har upprättats i två likalydande exemplar, ett för vardera avtalsparten.

Tapio Kosunen
Överdirektör

Marianne Stenius
Styrelseordförande

Hannu Sirén

Mikko Hupa

Direktör

Rektor

BILAGOR