

1. Mot målbilden för 2030

Undervisnings- och kulturministeriet och universitetet har med stöd av 48 § 1 mom. i universitetslagen (558/2009) avtalat om målen för universitetets verksamhet. De mål som uppställts i avtalet har härletts ur regeringsprogrammet, regeringens handlingsplan, visionen för högskoleutbildning och forskning 2030 samt universitetets strategi.

Högskolorna skapar förutsättningar för att stärka bildningen, hållbar tillväxt och välfärden samt Finlands konkurrenskraft. De tar fram ny kunskap och kompetens som utvecklar samhället.

Globaliseringen och den gränsöverskridande konkurrensen om kompetens och kompetenta personer samt vetenskapens och teknikens utveckling i kombination med förändringarna i arbetslivet föranleder ett behov av att omvärdera och omrikta verksamheten vid högskolorna. Utgångspunkterna för verksamheten är den nyaste tillgängliga kunskapen, hållbar utveckling, internationalism och globalt ansvar. Samhällets sammanhållning och en stark demokrati förutsätter att högskolornas påverkan är ansvarsfullt.

Högskolorna är aktiva i globala föregångarnätverk som hjälper till att lösa de utmaningar mänskligheten står inför. Mångsektoriella samarbeten och öppna verksamhetssätt är centrala tillgångar inom forskning, utbildning och innovationsverksamhet. Högskolorna deltar aktivt i utvecklandet av internationellt konkurrenskraftiga kompetenskluster och innovationsekosystem.

Höjandet av kompetens- och utbildningsnivån svarar på förändringarna i arbetet och gör det möjligt för studerande att specialisera sig på uppgifter som kräver en hög specialiseringsnivå. Högskolorna verkar studerandeorienterat och stöder kontinuerligt lärande i olika livssituationer. Högskolorna samarbetar på riksnivå för att bygga upp öppna, tillgängliga och flexibla studiemöjligheter. Förnyelsen av verksamhetssätten förbättrar högskoleutbildningens tillgänglighet, jämlikhet och jämställdhet. Innehållet i utbildningarna, inlärningsmiljöerna, handledningen av de studerande samt en aktiv dialog mellan högskolorna och arbetslivet bidrar till de studerandes placering i arbetslivet.

Ett välmående högskolesamfund är en resurs och en konkurrensfaktor för vårt land. Högskolorna styrs väl, satsar på välbefinnandet i arbetet och sörjer för en systematisk kompetensutveckling. Högskolorna tillhör de bästa arbets- och studieplatserna i Finland.

2. Högskolans strategiska val, profil och styrkeområden

2.1 Strategiska mål, val och profil

Åbo Akademi är hela Finlands svenska mångvetenskapliga universitet. I strategin 2021-2030 Åbo Akademi -det havsnära bildningsuniversitetet betonas ansvaret för en hållbar utveckling i Norden och Östersjöregionen och en flerspråkig vetenskaplig kunskap och kompetens för hela Finland. Forskningen håller hög kvalitet; profilområdena ligger i internationell toppklass och omfattar intensiva och mycket goda universitetssamarbeten, nationellt särskilt med Åbo universitet. Utbildning förser landet med svenskspråkig professionell kompetens för ett tvåspråkigt Finland. Svenska är akademins arbetsspråk, men bland medarbetarna finns en hög andel lärare och forskare med utländsk bakgrund. Digitaliseringen och de studerandes förändrade behov av lär- och studiemiljöer sätts i centrum för campusutvecklingen.

De studerandes välbefinnande och studieframgångar betonas genom ökad delaktighet i utvecklingen av utbildningen och universitetets campus, samt genom högskolepedagogisk kompetensutveckling för lärare och kunskap om universitetslärande bland alla medarbetare. De studerande utbildas till att tänka självständigt och reflekterat, och vikten av bildning och vetenskaplig läskunnighet inom andra områden än det egna betonas för att göra dem rustade för ett aktivt engagemang i en föränderlig framtid med beredskap för ett kontinuerligt lärande. Framgångsrik forskning och utbildning går hand i hand, och där som det finns stark forskning utvecklas också utbildning för att garantera att utbildningen har

tillgång till vetenskaplig spetskompetens och aktuell kunskap. Åbo Akademi samverkar aktivt med finländska universitet och näringslivs- och samhällsaktörer i Norden och Östersjöregionen för att skapa samarbeten som tjänar hela Finland. Kontakterna med arbetslivet utgör en central del av utbildningen, och i ökande grad engageras de studerande i samverkan och forskningsutveckling. Åbo Akademi är ett sammanhållet universitet med campus i Åbo och Vasa.

INLEDNING

Verksamhetsåret 2021 präglades fortsättningsvis kraftigt av Corona-pandemin. Största delen av universitetets verksamhet skedde huvudsakligen på distans och en hel del tilltänkta tillställningar, möten, student- och forskarutbyten uteblev eller genomfördes virtuellt. En viktig fråga som återstår är hurdan miljön och verksamheten slutligen skall formas efter pandemiperioden. Året kan också beskrivas som en omgruppering både gällande anpassning till ny strategi samt organisationsmässigt. De strategiska åtgärdsprogrammen omsattes i såväl planering som uppstartsåtgärder. Ett flertal nyckelpositioner besattes genom extern rekrytering och rektoratet genomgick ett omval våren 2022.

Vid årsskiftet 2021-2022 hade Åbo Akademi 4759 närvaroanmälda studerande (4550 år 2020). Under 2021 sjönk antalet magisterexamina dock en aning 545 st (579 år 2020) och antalet kandidatexamina steg till 520 (501 år 2020). Antalet doktorsexamina steg till 66 st (48 år 2019). Totalt sökte 4683 personer till Åbo Akademi (+11,8% från 2020), varav 2556 var förstahandssökanden (+18,8% från 2020). De vetenskapliga publikationernas antal var på rätt samma nivå som tidigare år i JUFO-klasserna 1, 2 och 3

FRAMGÅNGAR

- 1) En central framgång och ett strategiskt viktigt komplement till ÅAs utbildningsutbud är tillståndet att utbilda juris magistrar fr.o.m. hösten 2023. Provisorsutbildningen startade hösten 2021 och intresset bland sökanden var högt genast första året. Provisorsutbildningen har samtidigt gett ett tydligt uppsving för näringslivssamarbetet inom bl.a. läkemedelsutveckling tillsammans med regionens företag och universitet.
- 2) Stärkt internationalisering, med särskild fokus på Norden, har en central ställning i Åbo Akademis strategi. Etableringen av klasslärarutbildningen i Sverige är ett viktigt led i denna strategi och förberedelserna att öppna utbildningsprogrammet i Strängnäs hösten 2023 har fortsatt enligt plan. Denna etablering kan komma att möjliggöra helt nya verksamhetsformer med fysisk närvaro i Sverige. Under 2021 antogs ÅA även i EU-universitetsalliansen CHARM-EU's utvidningsprogram och finansieringsbeslut inväntas hösten 2022. För att stärka möjligheterna för EU-forskningsfinansiering har ÅA ingått allians med de övriga högskolorna i Åbo att under 2023 anställa och etablera en finansieringskoordinator i Bryssel i samband med Åbos Brysselkontor. Globalpiloterna har framskridit väl trots pandemins restriktioner gällande rörlighet. Talent Boost programmets framdrift kunde också omnämnas med bl.a. etableringen av ett näringslivsmentorsprogram för internationella studerande. De första 37 mentorparen har startat och representerar 10 olika magistersprogram.
- 3) Under 2021 organiserades och startades ett flertal strategiska åtgärdsprogram, såsom digitaliseringsprogrammet, genomströmningsprogrammet för att förkorta studietiderna, fastighetsstrategin och -planeringen, utvecklingsprogrammet för framtidens universitetslärande, kompetensförsörjningsprogrammet (för personalen), hållbar ekonomisk utveckling, ÅAs roll och profil inom hållbar utveckling, samt för koncernsamarbetet med yrkeshögskolan Novia. Dessa utgör viktiga instrument i förverkligandet av de strategiska målsättningarna och trots ÅAs relativt små resurser har programmens uppstart lyckats över förväntningarna. Som stöd för att driva utvecklingsprogrammen och -projekten utvecklades samtidigt en modell för projekthantering och -ledning inom ÅA. Projektleddningskompetensen och -processerna kommer att vidareutvecklas under 2022.

UTMANINGAR

- 1) Arbetsmiljön för Åbo Akademis personal, forskare och studerande påverkades starkt av pandemin. ÅA eftersträvar att stödja såväl medarbetare som studerande i den nya vardagen t.ex. genom att ordna föreläsningar om ergonomi och distansarbete och regelbunden fysisk aktivitet som har varit tillgänglig för hela personalen. Förberedelser och planering av den post-pandemiska arbetsmiljön och -sätten har startats i formen av ett program kallat "Nya sätt att arbeta och studera". Likaså har utvecklandet av universitetslärandet

organiserats inom ramen av ett flerårigt program som avser inkludera universitetslärare och studerande på nya innovativa sätt. Definiering och implementering av post-pandemiska verksamhetsformer utgör dock en central utmaning som kommer att kräva tilläggsinvesteringar de kommande åren. Förutom att det under pandemin var många planerade åtgärder som försvårades eller ej kunde genomföras, såsom forskar- och studieutbyten, utsattes både studerandens och personalens välmående för utmaningar. I tillägg är frågor såsom hur man skall införa nya sätt att arbeta och studera i en mycket diversifierad verksamhetsmiljö såsom ÅAs, hur digitala och fysiska verksamhetsformer balanseras och samordnas, samt hur man kan skapa skalfördelar för digitala investeringar centrala utmaningar för ÅA.

2) Trots satsningar på att utveckla genomströmningen samt ett ökat antal antagna och närvarande studeranden, uppfyller antalet examina inte målen. I tillägg är examensproduktionen, söktrycket och antalet antagna studerande rätt obalanserade mellan fakulteterna och utbildningsprogrammen. En granskning av antagningskvoterna kommer att bli aktuell och tilläggsinsatser för att förbättra attraktion, struktur och studievägar bör genomföras för att säkerställa studieflöde och examination.

3) Trots uppstarten av strategiska utvecklingsprogram på bred front, finns det fortfarande utmaningar att skapa förutsättningar för en hållbar ekonomi för universitetet. Det ekonomiska resultatet för 2021 visade ett underskott om 1,5 miljoner euro och de kommande årens prognoser ser inte ljusa ut. En av de stora frågor ÅA jobbar med är att söka lösningar till att finansiera ett mycket brett och diversifierat utbildningsutbud för en relativt liten studentmängd. Under perioden januari-mars 2021 utvecklades en plan för hur hela universitetet ska uppnå en bärkraftig verksamhet och en hållbar ekonomi i balans: en "robust verksamhet med framtidskaraktär" till år 2024 varför projektet kallades ROBUST 24. Under året analyserades och utvecklades ett flertal aspekter och objekt. Vid ingången av 2022 valde ledningen dock att inkludera arbetet som en integrerad del av ledningsrådets vardagliga arbete och den tillsatta arbetsgruppens verksamhet avslutades. Arbetet fortsätter med att ytterligare skapa ekonomisk effektivitet, förbättra förutsättningarna för statlig finansiering samt utveckla processerna och förutsättningarna för ansökning, uppstart och genomdrivandet av externt finansierade forskningsprojekt. Som exempel kan nämnas rekryteringen av en till grant writer.

ÖVRIGA KOMMENTARER OM VERKSAMHETSÅRET 2021

Oron för studerandens välmående under pandemiperioden gav upphov till flera satsningar för att förbättra välmående och trivsel samt studieframgång. Bl.a. startade studentvälmåendeprojektet Nystart tillsammans med studentkåren. Projektet ger stöd åt särskilt studeranden som fastnat i sina studier. Tillgänglighetsfrågorna har även ställts i centrum då fastighets- och digitala utvecklingen drivits framåt.

Transformeringen och breddandet av fortbildningsverksamheten att svara mot framtidens behov av livslångt lärande har fortsatt och både det öppna universitetets och CLLs kursutbud har utvecklats och visat sej attraktivt. Synergien mellan grundstudier och det livslånga lärandet kommer att vidareutvecklas även de kommande åren och ÅA deltar aktivt i framdriften av Digivision 2030.

Kompetensförsörjningsprogrammet, som stöder drivandet av ÅAs strategi, grundades och planläggs för implementering under perioden 2021-2030. Digitala kompetenser, kvalitetstänk, hållbar utveckling, välmående och ledarskap är centrala kompetensområden vid uppstarten av programmet. De första ledarskapsutbildningarna inom ramen för programmet startades redan under 2021.

Utöver Korona-pandemin har fenomen som teknologisk utveckling, demografiska förändringar och klimatförändringar ökat trycket på hållbarhetsarbetet. FN:s hållbarhetsmål är mer aktuella än någonsin och förväntningarna på den vetenskapliga kunskapens bidrag till att lösa vår tids problem växer. Frågan berördes även i samband med förhandlingen mellan Åbo Akademi och undervisnings- och kulturministeriet om den nya avtalsperioden 2021-2024 i och med att ÅA betonar vikten av att bidra med samhällsnyttig kunskap på området. Organiseringen av hållbarhetsarbetet i den egna verksamheten, undervisningen och forskningen kommer att utvecklas 2022-2023 med målsättningen att skapa en flexibel och målinriktad verksamhet som beaktar hållbarhetsaspekterna på alla nivåer.

Nya metoder och verktyg för omvärldsanalys, framtidsspaning och riskhantering som stöd för ledning och utveckling infördes under 2021 och implementeringen breddas under perioden 2022-2023 att beröra även lägre organisationsnivåer.

AVSLUTANDE ORD

För ett litet universitet med ett mycket brett forsknings- och utbildningsutbud finns det flera utmaningar med att balansera ekonomi, hög kvalitet och effektivitet. ÅA har dock fortsättningsvis lyckats attrahera både nationella och internationella studeranden och samarbetspartners. ÅA har en central roll som port till nordiskt samarbete, både inom forsknings- och utbildningsfrågor, såsom i samverkan och samarbete med samhälleliga aktörer, näringslivet, alumner och privatpersoner. Som ett litet universitet bör ÅA dock kunna dra mer nytta av flexibilitet och anpassning till förändringar, såväl stora som små. En av den nya universitetsledningens centrala mål är således att bygga dessa förutsättningar i en allt mer inkluderande och öppen besluts- och förvaltningsprocess.

2.2. Styrkeområden och nya, växande områden

Åbo Akademis strategiska forskningsprofiler är tydliga i sin strategiska inriktning och samtidigt mångvetenskapliga. De driver samverkan med det omgivande samhället och erbjuder utbildningar som knyter an till forskningen inom respektive profil. Följande profiler finns, och tre av dem verkar i samarbete med Åbo universitet (1,2,4): 1) Havet (The Sea), 2) Lösningar för hälsa (Solutions for Health), 3) Minoritetsforskning (Minority research), 4) Teknologier för en hållbar framtid (Technologies for a Sustainable Future).

Profilerna bygger på forskningens styrkeområden och finansieras med externa medel från bland annat Finlands Akademi och näringslivet. De är formade för att utifrån akademins starka forskning, i samarbete med forskare från olika europeiska universitet och i samverkan med det omgivande samhället, ge svar på vår tids stora frågor om global omställning, hållbar miljö och välfärd. Åbo Akademi ska vara koldioxidneutral i år 2030. Hälsocampus (Health Campus Turku) och Teknologicampus Åbo utgör centrala arenor för framtida samverkan mellan alla lärosäten och staden i Åbo. Samtliga profilområden erbjuder aktuell och nyttig kunskap till omvärlden - till näringslivet, offentliga sektorn, det civila samhället och beslutsfattare och forskningens genomslag är stor.

Bland styrkeområdena inom utbildningen kan nämnas forskarutbildning inom profilerna, ekonomiutbildningen, utbildningarna i IT, psykologi, logopedi samt ett flertal humanioraämnen (historia, religionsvetenskap, teologi) och den profilerade lärarutbildningen. Lärarutbildningen är lika central som strategiskt viktig, och med dess särskilda profil mot språkbadspedagogik utgör den en unik utbildningsmiljö.

3. Åtgärder som stöder högskolans strategi och examensmål

Högskolorna och undervisnings- och kulturministeriet förbinder sig att verkställa visionen för högskoleutbildning och forskning 2030. Högskolornas digitala vision genomförs i enlighet med högskolornas gemensamma färdplan.

3.1 Åtgärder som stöder högskolans strategi

Åbo Akademi kommer att genomföra ett antal åtgärder för att förverkliga sin strategi och för att uppnå de 10 strategiska mål som fastställs i strategin.

Nordens port till Finland

Breda rekryteringsbasen till Åbo Akademis utbildningar och skapa nya utbildningserbjudanden som utöver den vanliga rekryteringsbasen lockar utländska studenter, studerande från studieovana miljöer och studerande med annat modersmål än svenska.

Skapa strategiska samarbeten i Norden och med övriga finländska universitet, bland annat gällande lärarutbildning och forskningsprofilerna Minoritetsforskning och Havet.

Erbjuda utbytesprogram med nordiska samarbetsuniversitet för lärare, forskare och övriga medarbetare samt studentutbyte.

Indikatorer och målnivåer:

- Antal nordiska inskrivna studerande vid Åbo Akademi 2024: 300 st. (2019: 202 st.; 2022: 250 st.)
- Andel nordiska handledare för ÅA-doktorander 2024: 25 % (2019: 15 %; 2022: 20 %)

Akademisk kvalitet

Genomföra en extern forskningsevaluering för att få en internationell bedömning av forskningens kvalitet och utvecklingsområden.

Satsningar på öppen vetenskap och utvecklad forskningskommunikation för ökat forskningsgenomslag och samhällsrelevans.

Utveckla en kultur av studieframgång och välbefinnande hos de studerande genom specifika satsningar på studiestrategier och hälsa.

Utveckla utbildningar som knyter an till forskningsprofilerna Havet, Lösningar för hälsa, Minoritetsforskning och Teknologier för en hållbar framtid samt koppla doktorandutbildning tydligare till dessa.

Ta en ledande roll i reformen av det kontinuerliga lärandet med särskilt ansvar för den svenskspråkiga delen av reformen.

Stöda de studerandes karriärutveckling och kontakter med näringsliv, övriga samhällsaktörer och avnämare.

Indikatorer och målnivåer:

- Antal internationella publikationer från profilområden (ökning) 2024: 25 % (2019: n.a.; 2022: 10 %)
- Andel studerande som mår bra vid akademien (riksomfattande kandidatrespons) 2024: minst 90 % (2019: 68,5 %; 2022: 80 %)
- Antal alumner och andra studerande som årligen deltar i ÅA:s fortbildningar 2024: 12 000 st. (2019: 9 814 st.; 2022: 11 000 st.)
- Andel studerande som har individuell karriärplan efter första året 2024: minst 80 % (2019: n.a.; 2022: 70 %)

Öppna och inspirerande campus

Öka mängden samproduktion där forskningens och utbildningens kunskap kommer till nytta.

Skapa fler utbildningssamarbeten med gymnasier och övriga andra stadiets skolor i campusregionerna.

Utveckla campus utgående från de studerandenas behov och miljömässig hänsyn.

Utveckla inspirerande och tillgängliga lärmiljöer, bygga upp ett mångsidigt vetenskapsbibliotek för öppen vetenskap och framtidens lärande och forskning.

Indikatorer och målnivåer:

- Antal externa samarbetsaktiviteter i våra campusmiljöer 2024: 15 st. (2019: 5 st.; 2022: 10 st.)
- Antal andra stadiets studerande som deltar på ÅA-kurser 2024: 400 st. (2019: 15 st.; 2022: 200 st.)
- Andel studerande som är nöjda med universitetets fysiska campusmiljöer (ÅA:s studieklimatundersökning) 2024: 75 % (2019: n.a.; 2022: 60 %)

Framtidens arbetsplats

Hållbarhetsanpassa verksamheten och främja en allmän miljömedvetenhet och ansvarsfulla arbetssätt, skapa kurser med anknytning till FN:s hållbarhetsmål inom alla utbildningar, inleda miljöcertifiering av akademins verksamhet.

Kompetensutveckling genom internationalisering och universitetslärande för alla medarbetare

Utveckla program för akademiskt ledarskap samt förvaltningskunskap för administrativ personal.

Genomföra konkreta åtgärder för ökad jämställdhet, särskilt för kvinnliga forskare inom områden där de är underrepresenterade.

Indikatorer och målnivåer:

- Andel internationell personal vid Åbo Akademi 2024: 17 % (2019: 13 % ; 2022: 15 %)
- Andel personal som deltar i fortbildning i enlighet med kompetensförsörjningsplanen 2024: 40 % (2019: n.a. ; 2022: 20 %)

Utöver de ovannämnda strategirelaterade åtgärderna kommer Åbo Akademi under den kommande avtalsperioden även att

- medverka aktivt i utredningen om den svenskspråkiga utbildningens särdrag, utmaningar och utvecklingsbehov,
- vidareutveckla och ta fram fortbildningsprogram för ledarskap inom utbildningssektorn och inom vården,
- tillsammans med regionens övriga universitet och högskolor utarbeta ett program för strategisk allokering av offentlig och privat FoUI-finansiering för ett globalt konkurrenskraftigt bioteknik- och läkemedelsutvecklingsekosystem.

3.2 Examensmål

Målet är att antalet högskoleutbildade ska stiga till minst 50 procent av de unga vuxna före 2030. Med tanke på behovet av ny arbetskraft ska ökningen framför allt ta fasta på högskoleutbildade. År 2030 avläggs sammanlagt ca 49 000 yrkeshögskoleexamina och högre högskoleexamina vid universiteten. Genom att förbättra genomströmningen och genom att utöka antalet nybörjarplatser inom högskoleutbildningen både inom den finskspråkiga och den svenskspråkiga utbildningen och inom utbildningen på främmande språk svarar man på behovet av att höja utbildningsnivån, åtgärda anhopningen av sökande och på den bransch- och regionvisa bristen på kompetent arbetskraft. Högskolorna förutser arbetskrafts- och utbildningsbehoven i samarbete med olika intressentgrupper.

Högskolorna ökar avsevärt andelen personer som genuint ansöker om en första studieplats bland dem som antas till studier före utgången av avtalsperioden. Högskolorna effektiverar antagningen av överflyttande studerande så att den motsvarar efterfrågan.

Högskolorna intensifierar samarbetet med arbets- och näringslivet och förbättrar de studerandes arbetslivsfärdigheter på alla examensnivåer. Högskolorna främjar mobiliteten för dem som avlagt doktorsexamen samt placeringen av dem också i uppgifter utanför högskolorna. Högskolorna främjar i samråd med olika aktörer integrationen av utländska forskare, studerande och examinerade i Finland och på den finländska arbetsmarknaden.

Mål	Åren 2021 - 2024 i medeltal
Högre högskole-examina	605
Det pedagogiska området	100
Konst- och kulturområdena	10
Samhällsvetenskaper och humanistiska områden	205
Affärsekonomi, förvaltning och juridik	90
Naturvetenskaper samt lant- och skogsbruk	70
Informationsbehandling och datakommunikation samt teknik	95
Hälso- och välfärdssektorn samt servicebranschen	35
Mål enligt universitetet	
Doktorsexamina	68
Lägre högskoleexamina	660

Åbo Akademis årsvisa utbildningsmål inom lärarutbildningen under avtalsperioden 2021-2024 är: barnpedagogik 68,

specialbarntädgårdslärare 25, klasslärare 68, specialklasslärare och speciallärare 25.

För att nå upp till sina examensmål kommer Åbo Akademi att i samarbete med studentkåren bygga upp en positiv kultur av välbefinnande och studieframgångar där tillgänglighet, delaktighet och trygghet är självklara delar av vardagen.

Därtill kommer Åbo Akademi att

- utöka antagningen, bredda sina satsningar på studentrekrytering och förbättra sin genomströmning för att avhjälpa bristen på kompetent arbetskraft inom olika branscher och regioner,
- utveckla tillgängligheten av sina utbildningar för att förbättra den sociala, regionala och språkliga jämlikheten inom högskoleutbildningen samt för att avlägsna eventuella hinder för att olika minoritetsgrupper ska kunna söka till högskoleutbildning,
- utveckla handledningen, i samverkan med studenterna, som en helhet som inkluderar allt från studiehandledning till karriärhandledning för att förbättra genomströmningen och kontakterna med arbetslivet,
- genom olika åtgärder, bl.a. utökat samarbete med näringslivet och övriga samhällsaktörer, förbättra de disputerades placering på arbetsmarknaden.

4. Finansiering

Undervisnings - och kulturministeriet beviljar universitetet med stöd av 49 § i universitetslagen (558/2009), 5, 6 och 7 § i statsrådets förordning om universiteten (770/2009) och undervisnings - och kulturministeriets förordning om beräkningskriterierna för universitetens basfinansiering (119/2019) basfinansiering till ett belopp av sammanlagt 61 752 000 euro från moment 29.40.50 som följer:

42 730 000 euro för basfinansiering som bestäms på kalkylerade grunder.

Som universitetets riksomfattande uppgifter har beaktats Pet-centret och övningskolan. I basfinansieringen ingår årligen sammanlagt 6 235 000 euro (finansieringsnivån år 2021) på basis av de riksomfattande uppgifterna under perioden 2021-2024.

Den strategibaserade finansieringen riktas till universitetet till ett belopp av sammanlagt 8 039 000 euro år 2021 och 7 528 000 euro/år 2022-2024.

- Strategifinansieringen som fördelas till verksamhet enligt Åbo Akademis strategi är 6 294 000 euro år 2021 och 5 700 000 euro/år 2022-2024, med beaktande av universitetets strategi och de åtgärder för strukturell utveckling som nämns i punkt 3.1 i avtalet.

- Av finansieringen anvisas i enlighet med programdelen för den strategibaserade finansieringen (bilaga):

- a) För höjning av utbildnings- och kompetensnivån 210 000 euro 2021 och 293 000 euro/år 2022-2024. Till universitetet anvisas dessutom i februari 2021 genom ett separat beslut 83 000 euro av budgetanslaget för 2020 för åren 2021-2022.
- b) För främjande av högskolornas internationalisering samt utbildningsrelaterad invandring och integrering 1 535 000 euro årligen för perioden 2021-2024.
- c) För finansiering av högskolornas digitala servicemiljöer (3 673 000 euro årligen för perioden 2021-2024), som för universitetens del anvisats till Aalto-universitetet, som ansvarar för samordningen mellan universiteten.

I universitetens statliga finansiering ingår år 2021 därtill 4 748 000 euro för den andel som den mervärdesskatt som ingår i utbildningstjänster enligt 39 och 40 § i mervärdesskattelagen (1501/1993) och i anskaffningar och lokalyrhyror i anslutning till annan än affärsekonomisk verksamhet utgör av de kostnader som universiteten orsakas.

Finansieringen som beviljats får inte användas för att stödja näringslivsverksamhet.

5. Uppföljning

Ministeriet följer högskolornas verksamhet, likviditet och soliditet genom bokslut, statistisk uppföljning och högskolebesök i anslutning till styningen.

Universitetet rapporterar om sin verksamhet i bokslutet och i den verksamhetsberättelse som ingår i det samt på det sätt som årligen avtalas om genomförandet av avtalets mål och de centrala åtgärderna för genomförandet av universitetets strategi. Universitetet ska också motivera eventuella avvikelser i genomförandet av överenskomna mål eller i åtgärdernas tajmning. Redovisning för hur finansieringen använts rapporteras enligt regelverket för högskolornas ekonomiförvaltning. Universitetet informerar på ett proaktivt sätt ministeriet om strukturella reformer som har betydande konsekvenser för personalen.

Under avtalsperioden säkerställer ministeriet att universitetet inlett eller framskridit med åtgärder enligt avtalet. I eventuella problemsituationer för ministeriet en preciserande diskussion med universitetet för att justera nivån på den tidigare beslutade strategifinansieringen.

Underskrifter

Detta avtal har uppgjorts i två likalydande exemplar, ett för vardera avtalsparten.

Atte Jääskeläinen
Överdirektör

Thomas Wilhelmsson
Styrelseordförande

Jorma Karhu
Undervisningsråd

Moira von Wright
Rektor

Bilagor

Bilaga 1 Den strategibaserade finansieringsandelen som stöder statsrådets högskole- och vetenskapspolitiska mål 2021-2024

Bilaga 2 Högskolornas internationaliseringprogram 2021-2024, Åbo Akademi