

1. Kohti vuoden 2030 tavoitetilaa

Opetus- ja kulttuuriministeriö ja yliopisto ovat yliopistolain (558/2009) 48 §:n 1 momentin nojalla sopineet yliopiston toiminnalle asetettavista tavoitteista. Sopimuksessa asetetut tavoitteet on johdettu hallitusohjelmasta, hallituksen toimintasuunnitelmasta, korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visiosta 2030 sekä korkeakoulun strategiasta.

Korkeakoulut luovat edellytyksiä sivistyksen, kestävän kasvun ja hyvinvoinnin sekä Suomen kilpailukyvyn vahvistamiselle. Ne tuottavat yhteiskuntaa kehittävää uutta tietoa ja osaamista.

Globalisaatio ja rajat ylittävä kilpailu osaamisesta ja osaajista sekä tieteen ja teknologian kehitys yhdistettynä työn murrokseen aiheuttavat korkeakouluissa tarpeen arvioida ja suunnata toimintaa uudelleen. Toiminnan lähtökohtia ovat uusin käytettävissä oleva tieto, kestävä kehitys, kansainvälisyys ja globaali vastuu. Yhteiskunnan eheys ja vahva demokratia edellyttävät korkeakouluilta vastuullista vaikuttamista.

Korkeakoulut ovat aktiivisia globaaleissa edelläkävijäverkostoissa, jotka auttavat ratkaisemaan ihmiskunnan haasteita. Monialainen yhteistyö ja avoimet toimintatavat ovat tutkimuksen, koulutuksen ja innovaatiotoiminnan keskeisiä voimavaroja. Korkeakoulut osallistuvat aktiivisesti kansainvälisesti kilpailukykyisten osaamiskeskittymien ja innovaatioekosysteemien kehittämiseen.

Nostamalla osaamis- ja koulutustasoa vastataan työn muutokseen ja mahdollistetaan erikoistuminen korkeaa osaamista vaativiin tehtäviin. Korkeakoulut toimivat oppijakeskeisesti ja tukevat jatkuvaa oppimista elämän eri tilanteissa. Korkeakoulut tekevät valtakunnallisesti yhteistyötä avointen, saavutettavien ja joustavien opiskelumahdollisuuksien rakentamiseksi. Toimintatapojen uudistaminen parantaa korkeakoulutuksen saavutettavuutta, yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa. Koulutussisällöt, oppimisympäristöt, opiskelijoiden ohjaus ja korkeakoulujen vahva vuorovaikutus työelämän kanssa tukevat työelämään sijoittumista.

Hyvinvoivat korkeakoulu yhteisöt ovat Suomen voimavara ja kilpailutekijä. Korkeakouluja johdetaan hyvin, työhyvinvointiin panostetaan ja osaamisen kehittämistä huolehditaan systemaattisesti. Korkeakoulut ovat Suomen parhaita työ- ja opiskelupaikkoja.

VAASAN YLIOPISTO RAPORTOI 20.5.2022

Vaasan yliopiston kehittämistä on jatkettu yliopiston strategian 2030 ohjaamana. Strategisen kehittämisen hankekokonaisuudet ovat edenneet suunnitellusti. Koulutuksen strategisen kehittämisen hanke eli ns. Edu -hanke on käynnistynyt vuonna 2021 ja kansainvälisyyteen liittyvä strategisen kehittämisen hankekokonaisuus on käynnistynyt vuoden 2022 aikana. Vaasan yliopisto raportoi yksityiskohtaisesti korkeakoulun strategiaa tukevista toimenpiteistä sopimuskohtien 3 ja 3.1 alla sekä sopimuskohdassa 4.

Vaasan yliopisto raportoi välitarkastelun viitekehikko huomioon ottaen korkeakoulun vaikuttavuuden vahvistamisen näkökulmasta seuraavaa:

1. Laadukas korkeakoulutus lisää osaamista ja osaavan työvoiman tarjontaa (/ nuorten korkeakouluasteen nosto 50 prosenttiin)

- Vaasan yliopistossa on panostettu koulutuksen kehittämiseen aktiivisesti ja sopimuskohdassa 3 tarkemmin kuvatulla tavalla. Olemme saaneet sekä normaalit että lisäsisäännotot täyteen. Koulutamme tehokkaasti; tuotamme tutkintoja eniten suhteessa opetus- ja tutkimushenkilöstön (II-IV) määrään. Tulevaisuuden koulutusta on virtaviivaistettu; kandidaattikoulutuksen rakenne on muokattu moduulipohjaiseksi kaikissa ohjelmissa koulutuskehikkotyön ja Edu -hankkeen tuella. Opetushenkilökunnan pedagogiseen osaamiseen on panostettu monella tapaa; uramallin, työsuunnitelmien että koulutustarjonnan keinoin. Opintojen suoritus aika on lyhentynyt ja jatkuvan oppimisen opintosuoritusten määrä on noussut vuodesta 2019 huomattavasti.

- Koulutus on viritetty varsin tehokkaaksi ja tutkintojen tai jatkuvan oppimisen suoritusten lisääminen mahdollistuisi uuden koulutusvastuun myötä. Tähän pyrimme vastaamaan ja näemme kehityskohteeksi koulutusvastuiden päivittämisen strategiaamme soveltuvalla tavalla ja erityisesti oikeustieteissä. Vaasan yliopistolla on yliopistokeskuksissa Kokkolassa ja Seinäjoella on vahva alueiden tuki koulutuksen lisäämiseksi. Nämä ovat alueita, joissa on kansallisesti keskimääräistä alhaisempi koulutustaso.

2. Jatkuva oppiminen tukee osaamisen ja työelämän uudistumista (/ jatkuvan oppimisen systeemiseen muutokseen osallistuminen vahvalla korkeakoulujen tarjonnalla)

- Vaasan yliopiston jatkuva oppiminen on vuoden 2021 aikana kehittänyt onnistuneesti työelämälähtöistä opintotarjontaa lisäämällä avoimen yliopiston tarjontaa erityisesti kesäkauden aikana, tarjoamalla työelämälähtöisiä opintopaketteja Seinäjoen yliopistokeskuksen kanssa ja tarjoamalla avoimen kautta LUMA-keskus Pohjanmaan kanssa tuotettuja kursseja opettajien, ohjaajien ym. saataville. Jatkuvan oppimisen netto-opiskelijamäärä on lisääntynyt vuonna 2020-2021 lähes 70 %.

- Vaasan yliopistossa on selvitetty ja kehitetty onnistuneesti erillisellä opinto-oikeudella opiskeltavien koulutusten, osaamismerkkien ja pienten osaamiskokonaisuuksien mahdollisuuksia jatkuvan oppimisen tarjonnassa. Hankkeiden kautta jatkuvassa oppimisessa on tarjottu ajankohtaisia työelämän osaamistarpeita vastaavia koulutuksia mm. tekniikassa Fitech. Jatkuva oppiminen on myös hanketoiminnan kautta kehittänyt ohjaus- ja koulutuspalveluita työttömille, joilla parannetaan työllistymistä ja osaamista. Moduulipohjaisen koulutus uudistuksen myötä koulutusohjelmiin on kehitetty ilmiölähtöisiä moduuleja ja opintokokonaisuuksia, jotka voidaan tarjota jatkossa myös jatkuvan oppimisen tarpeisiin.

3. Kansainvälisten osaajien määrä korkeakouluissa ja työmarkkinoilla kasvaa (/ ulkomaalaisten opiskelijoiden sisäänoton nosto 15 000:een ja työllistymisen nosto 75 %:iin)

- Vaasan yliopistossa on valmisteltu kansainvälistyyteen liittyvä strategisen kehittämisen hankekokonaisuus ja hankkeen toimeenpano on vuonna 2022 päässyt hyvin liikkeelle (ks. tarkemmin sopimuskohta 4). Hankekokonaisuuden tavoitteet ovat korkealla ja sen onnistunut toteuttaminen edellyttää työtä ja seurantaa tulevien vuosien aikana.

4. Tutkimus tukee osaamista, sivistystä, hyvinvointia ja kestäväää kasvua (/ TKI intensiteetin nosto ja tutkimusrahoitus 4 prosentin bruttokansantuotesuhteen tavoite 2030 mennessä saavutetaan)

- Vaasan yliopiston panostukset tutkimuksen kehittämiseen ovat edenneet suunnitellusti ja tutkimustoiminnan tulosten kehittyminen jatkuu vahvana. Yliopiston valinnat monitieteisessä, globaaleihin haasteisiin liittyvässä ilmiölähtöisessä tutkimuksessa ovat onnistuneet ja yliopistojen tutkimusalustojen (VEBIC, Digital Economy ja Innolab) teemat osuvat mainiosti globaaleihin haasteisiin. Tästä osoituksena ovat onnistumiset laajojen tutkimusprojektien haussa ja tutkimuksen rahoituslähteiden monipuolistuminen sekä edelleen tiivistyvä yhteistyö yritysten kanssa. Alueen vahva yksityisen T&K -rahoituksen panostus on ainutlaatuista Suomessa ja yliopisto on omalta osaltaan mahdollistamassa uusien innovatiivisten ratkaisujen kehittämistä yhteistyössä alueen yritysten kanssa mm. energian ja kestävään kehityksen teemassa. VEBIC -tutkimuslaboratorioiden jatkuva kehittäminen tiiviissä yhteistyössä alueen toimijoiden kanssa on vahva esimerkki Vaasan yliopiston keskeisestä roolista innovaatioekosysteemissä. Esimerkkinä voidaan myös mainita mm. KvarkenSpaceEco -hanke, jossa tutkitaan avaruusteknologian ja datan avulla eri ilmiöitä poikkitieteellisesti ja laajassa yhteistyössä yritysten ja alueellisten toimijoiden kanssa niin Vaasan kuin Uumajan seuduilla. Uusia mahdollisuuksia avaa alueen vahvan yhteistyön pohjalta toteutunut Vaasan ja Uumajan välillä liikennöivä Aurora Botnia -alus, joka on teknologialtaan ainutlaatuinen ja luo mahdollisuuksia tarjoavan living lab -ympäristön myös yliopiston tutkijoille.

- Vaasan yliopisto on kehittänyt innovatiivisen opetus- ja tutkimushenkilöstön uramallin ja selkeyttänyt tenure track -tutkijoiden urapolun eri tasojen vaatimuksia. Uramallikokonaisuudella pyritään varmistamaan kilpailukykyiset urat yliopistossa. Tämä on tärkeää sen vuoksi, että motivoituneet ja riittävän monipuoliseksi ja haastavaksi koetut tehtävät varmistavat tutkijoiden ja sitä kautta yliopiston menestymisen.

- Vaasan yliopistossa toteutetaan tutkimuksen kokonaisarviointi vuoden 2022 aikana. Yliopisto ennakoii, että yliopiston keskeisenä kehittämiskohteena on jatkossakin tutkimusrahoituksen määrään ja laatuun panostaminen edelleen ja erityisesti kilpaillun tutkimusrahoituksen hankkeiden määrään ja koon kasvattaminen. Osaltaan tätä tavoitetta tukee myös uusi uramalli, jossa on huomioitu tutkimusrahoituksen

kasvava merkitys yliopistolle ja myös tutkijoille. Lisäksi tutkimusyhteistyön kehittäminen on keskiössä laadun ja vaikuttavuuden edistämiseksi.

5. Digitaalisuus parantaa korkeakoulutuksen ja tutkimuksen laatua ja resurssien tarkoituksenmukaista käyttöä (/ korkeakoulujen yhteisen digivision johdonmukainen toteuttaminen)

- Olemme siirtyneet onnistuneesti opintotietojärjestelmä Pepin käyttöön ja sitä kautta meillä on mahdollisuus kehittää opiskeluun liittyviä toimenpiteitä. Vaasan yliopistossa on erittäin hyvät arviot saanut moodlepohjainen kurssijärjestelmä, joka on käytössä kaikilla kursseilla. Sen pitkäjänteinen kehitystyö on tehty yhdessä asiantuntijoiden kanssa. Olemme mukana digivision toteuttamisessa, vuonna 2020-2021 ohjausryhmän jäsenenä ja meillä on sisäinen digivisioryhmä viemässä työpaketteja eteenpäin.

- Vaasan yliopistossa on käynnissä laajasti yliopiston toimintaa kattava digitalisaation kartoitus, jonka tarkoituksena on selvittää Vaasan yliopiston nykytilanne ja kehitystarpeet digitalisaation osalta, nostaa esille mahdolliset sisäiset kehityskohteet ja uudistustarpeet sekä tuoda keskusteluun mahdolliset digiloikat, joilla tulevaa toimintaa voidaan uudistaa merkittäväällä tavalla. Kartoituksen tulosten pohjalta määritellään tarkemmin kehittämistoimenpiteet, niiden aikataulut ja budjetti.

- Yliopistossa on onnistuneesti otettu käyttöön tiedolla johtamista edistäviä järjestelmiä (mm. LATO -strategian seurantatyökalu ja Thinking Portfolio -projektinhallintajärjestelmä). Tiedolla johtaminen on yksi keskeinen kehittämiskohde yliopistolla ja mm. uusien tietojärjestelmien tarkoituksenmukainen käyttäminen vaatii vielä työtä ja panostuksia yliopistolta.

2. Korkeakoulun strategiset valinnat, profiili ja vahvuusalat

2.1 Strategiset tavoitteet, valinnat ja profiili

Vaasan yliopisto tuo innovatiivisesti yhteen liiketoiminnan, johtamisen ja teknologioiden osaajat. Vaasan yliopistoa rakennetaan omilla vahvuusalueillaan menestyvänä ja vaikuttavana tiedeyliopistona. Yliopisto on suuntautunut vastuulliseen liiketoimintaan ja luo edellytyksiä kestäväälle kehitykselle. Vaasan yliopistoa kehitetään avoimena ja tasavertaisena yhteisönä, joka vetää puoleensa ja johon halutaan kuulua. Tavoitteena on kansainvälisesti vetovoimainen kestävä kehityksen mukainen kampus. Yliopisto on hiilineutraali vuoteen 2030 mennessä.

2.2 Vahvuusalat ja uudet, nousevat alat

Yliopiston vahvuusalat ovat johtaminen ja muutos, energia ja kestävä kehitys sekä rahoitus ja taloudellinen päätöksenteko. Niitä uudistetaan monitieteisten, tieteidenvälisten ja poikkitieteellisten tutkimusalojen toimintaa edelleen vahvistamalla. Tutkimusaloilla panostetaan haasteisiin ja mahdollisuuksiin, joita digitaalinen talous, innovaatiot ja yrittäjyys sekä energia ja kestävä kehitys tarjoavat. Tutkimusta vahvistetaan myös uusilla teemoilla, joita ovat mm. älykkäiden energiaverkkojen resilienssi ja kokonaisturvallisuus, kompleksisuustutkimus, data-analytiikka ja sen hyödyntäminen sekä uudistuvan hallinnon kysymykset.

3. Korkeakoulun strategiaa tukevat toimenpiteet ja tutkintotavoitteet

Korkeakoulut ja opetus- ja kulttuuriministeriö sitoutuvat korkeakoulutuksen ja tutkimuksen vision 2030 toimeenpanoon. Korkeakoulujen digivisio toteutetaan korkeakoulujen yhteisen tiekartan mukaisesti.

VAASAN YLIOPISTO RAPORTOI 20.5.2022

Tutkimustoiminnan ja tutkimuksen vaikuttavuuden vahvistaminen

Yliopisto on vahvistanut monitieteistä, globaaleihin haasteisiin liittyvää ilmiölähtöistä tutkimusta strategisten tutkijapositioiden kautta, kehittämällä yliopiston uramallia, innovaatioekosysteemitointoja vahvistamalla, tutkimustulosten kaupallistamisprosessin kehittämisellä ja tutkimuksen arvioinnin toteuttamisella. Yliopiston tutkimustoiminnan keskiössä on vuosien 2021 ja 2022 aikana ollut tutkimuksen tulosten edistäminen tutkijaurien edistämisen kautta. Tämän toiminnan tavoitteena on motivoituneen ja tulostavoitteellisen henkilökunnan laadun ja motivaation varmistaminen. Keskeistä on noin 20 kokonaan uuden tenure -tutkijan rekrytointi ja näiden tehtävien suuntaaminen yliopiston strategian mukaisesti. Kevääseen 2022 mennessä on täytetty 26 strategia tenure -tutkijan positiota. Strategia tenure -tutkijoiden rekrytoinneilla vauhditetaan tutkimusalojen mukaisten globaaleihin haasteisiin vastaavan tutkimustoiminnan monitieteisyyttä.

Yliopiston tutkimuksen kokonaisarviointi toteutetaan vuoden 2022 aikana. Tutkimuksen arvioinnin paneelin puheenjohtajana toimii professori Heikki Mannila. Arviointipaneeliin osallistuu kokonaisuudessaan 16 kansallista ja kansainvälistä professoria.

Yliopiston tutkimustoiminnan tulosten kehittyminen jatkuu vahvana. Lisäksi yhteistyö innovaatioekosysteemin edelleen kehittynyt innovaatiot - ja ekosysteemit toiminnon kautta. Osoituksena tästä on mm. onnistumiset laajojen tutkimusprojektien hauissa ja tutkimuksen rahoituslähteiden monipuolistuminen. Haetun kilpaillun tutkimusrahoituksen määrä on kasvanut merkittävästi ja samanaikaisesti myös positiivisia rahoituspäätöksiä on saatu hyvin. Vuodelle 2024 asetettu tavoite 7 M ylitettiin jo vuonna 2021 ollen 7,5, M. Kasvua viimeisen kahden vuoden aikana on noin 30% vuodessa. Rahoituslähteet myös kohdennettujen hakuprosessien kautta ovat muodostuneet korkeatasoisemmiksi. Myös yliopiston julkaisutoiminta on kehittynyt hyvin viimeisen kahden vuoden aikana hyvin osoittaen 57% lisäystä JUFO -pisteillä mitattuna.

Tutkimuksen kansainvälistä vaikuttavuutta ja näkyvyyttä on edistetty osallistumalla erilaisiin verkostoihin ja ranking listauksiin oman vaikuttavuuden mittaamiseksi. Yliopisto allekirjoitti PRME sopimuksen vuonna 2021. Yliopisto haki listausta THE Times Higher Education Business & Economics osioon vuonna 2021. Yliopisto saavutti listauksen 200 - 250 parhaan yliopiston joukkoon Suomessa, ollen yhdeksän suomalaisen yliopiston joukossa kolmanneksi paras. Lisäksi yliopisto on osallistunut U-Multirank listaukseen toimintansa kehittämiseksi, allekirjoittanut DORA -julistuksen kevään 2022 aikana, sekä aktiivisesti kehittänyt Open Access toimintaa. Lisäksi yliopisto on liittynyt SCANCOR - verkostoon ja Scholars at Risk (SARF) - verkostoon. Yliopisto seuraa oman vaikuttavuutensa kehittymistä vaikuttavuuskyselyn kautta. Uutena vaikuttavuuden ilmentämistapana osana tutkimuksen arviointia yliopistoon on kehitetty vaikuttavuus case eli impact case toiminta, jossa tutkijat kuvaavat tutkimushankkeidensa vaikuttavuutta kansainvälisten standardien mukaisesti.

Tutkimusinfrastruktuurin ja sen vaikuttavuuden vahvistaminen

Yliopisto on edelleen vahvistanut älykkäiden energiaverkkojen resilienssin ja siihen liittyen kokonaisturvallisuuden toimintaa yhdessä alueen ekosysteemin toimijoiden kanssa. Keväällä 2022 on tehty ehdotus yhteistoiminnassa alueen yritysten kanssa älykkäiden energiaverkkojen tutkimusympäristön rakentamiseksi yliopistolle kampushankkeen yhteydessä. Energia ja kestävä kehitys -tutkimusalueen tutkimusinfrastruktuureihin kuuluviin älykkäät sähköverkot-, moottori- ja polttoainelaboratoriot - toimintoon panostetaan edelleen. Uus- ja korvausinvestointeja on edistetty kaikille osa-alueille vuoden 2021 aikana. Kaksi uutta data-analyyysiin painottuvaa tutkimusinfrastruktuuri on perustettu vuoden 2021 aikana: näistä Bloomberg Lab keskittyy talouden monitieteisen tutkimuksen ja koulutuksen alueelle ja Space based data - laboratorio tuottaa tutkimukselle reaaliaikaista avaruusdataa, jota voidaan hyödyntää monipuolisesti yhteiskunnan ja yritysten toimintojen kehittämisessä.

Uusi yliopiston uramalli on otettu käyttöön tärkeänä osana tutkimuksen edistämisen infrastruktuuria ja se

sisältää opetus- ja tutkimushenkilökunnan osalta kolme erillistä urapolkua; tenure track - tutkijan polku johtaen professuuriin, projektitutkijan polun johtaen tutkimusjohtajan positioon edistyneimmillään, sekä opetuspainotteisen lehtorin polun. Tenure track -tutkijoiden osalta urapolun eri portaiden vaatimuksia on selkeytetty, ja varmistettu positioiden kansainvälisesti kilpailukykyinen taso. Uusi uramalli sisältää myös mahdollisuuden ns siirtymähaun kautta siirtyä eri urapolkujen välillä erillisen siirtymähaun kautta. Keväällä 2022 on käynnistetty yliopiston ensimmäinen siirtymähaku menettely. Uramalli kokonaisuudella pyritään varmistamaan kilpailukykyiset urat yliopistossa. Motivoituneet ja riittävän monipuoliseksi ja haastavaksi koetut tehtävät varmistavat tutkijoiden menestymisen. Tutkijan vastuullista arviointia korostetaan tenure track etenemisen kehikossa. Arvioinnissa on mukana tutkimuksen määrä ja laatu useilla mittarilla huomioiden. Arviointi perustuu kolmeen kokonaisuuteen: Tutkimusportfolio, opetusportfolio ja vaikuttavuusportfolio. Tutkimusportfolio huomioi tutkimustoiminnan laatua ja määrää laaja-alaisesti useilla mittareilla.

Vetovoimainen kampus tutkimuksen, oppimisen ja vaikuttavuuden mahdollistajana

Tutkintoon johtavaa koulutusta kehitettiin strategian mukaisesti. Vuonna 2021 Vaasan yliopisto käynnisti koulutusta tukevan Edu -hankkeen, jossa kehitetään koulutusohjelmia sekä niiden kansainvälistymistä ja yritysysteistyötä, tuetaan opettajia pedagogiikassa, digitaalisissa työkaluissa ja opetusavustajien resurssoinnissa. Lisäksi hankkeessa integroidaan ulkopuolisten toimijoiden koulutusmateriaaleja osaksi koulutussisältöjä sekä annetaan tukea uusille yhteiskunnallisesti relevanteille ilmiöpohjaisille koulutusmoduuleille ja opintokokonaisuuksille. Henkilöstölle on tarjottu tehostettua digipedagogista tukea ja tavoitteena on hyödyntää poikkeusaikana opittua jatkossakin. Lisäksi yliopisto rekrytoi vuonna 2022 lisäresurssin digipedagogiseen tukeen erityisesti teknologian käytön ja pedagogiikan tukemisen rajapintaan. Vaasan yliopiston jatkuvaa oppimista kehitettiin strategisesti eteenpäin ja esimerkiksi avoimen yliopiston opintosuoritusten määrä on noussut huomattavasti.

Vaasan yliopisto on tehnyt lukuvuosina 20-22 moduulipohjaisen kandiudistuksen, jossa sivuaineet on mahdollista suorittaa monitieteisinä moduuleina ja opintokokonaisuuksina. Lukuvuonna 2021-2022 käynnistettiin kolme yliopiston strategiassa painotettuihin ilmiöihin perustuvaa 15 op:n opintomoduaalia: Open and User Innovation, Digital Economy ja Energy Transition. Lisäksi neljäs, Kokonaisturvallisuuden moduuli käynnistyy 2022-2023. Moduulit avataan myös muille korkeakouluopiskelijoille ja jatkuvan oppimisen ryhmille. Vaasan alueen korkeakoulut työstävät yhdessä alueen kaikissa korkeakouluissa käytettävää kokonaisuutta liittyen alueen mahdollisuuksiin ja toimialoihin.

Vaasan yliopisto on ottanut käyttöön opiskelijatietojärjestelmä Pepin, joka liitännäisineen tarjoaa aikaisempaa laajemmin digitaalisen suunnittelu- ja tukitoiminnan. Pepin kehitystyö jatkuu edelleen vuonna 2022 ja painopiste on opiskelun ja koulutuksen palvelujen sähköistäminen. Järjestelmässä kehitetään lisäksi kampusalueen yhteiskäyttötilojen toimintoja.

Vaasan yliopisto on jatkanut laajaa koulutusyhteistyötä Vaasan ammattikorkeakoulun kanssa tekniikan kandidaatin ja insinöörin opintojen osalta. Yhteistyössä kehitetään erityisesti opintojen sisältöjä ja opetusta. Tekniikan alan yhteistyö on alkanut Oulun yliopiston kanssa 2021 kandidaattiohjelmassa ja jatkuu DI-ohjelmaksi 2023.

Vaasan yliopiston kampuskehityshanke on edennyt suunnitellusti toteutustavaksi valitun allianssin puitteissa. Allianssimalli on osoittautunut oikeaksi valinnaksi kampuksen kehittämisessä. Se mahdollistaa joustavasti suunnitelmien tarkentamisen hankkeen edetessä ja hankkeen aikana kertyneiden kokemusten hyödyntämisen jatkossa.

Allianssitoteutuksen ensimmäisessä vaiheessa yhteisen tiedekirjaston tarpeisiin toteutetaan uudistetut tilat, joissa on otettu huomioon kirjastotoimeen kohdistuvat muutokset. Nykyaikainen ja saavutettava tiedekirjasto yhdistää Vaasan yliopiston ja yhteistyökorkeakoulujen tarpeet. Uusi tiedekirjasto avaa ovensa 1.9.2022.

Yliopiston henkilöstöä ja opiskelijoita on osallistettu kampuskehityshankkeeseen lukuisilla työryhmillä ja määrittelytyöpajoilla. Suunnitelmia on tarkennettu palautteen pohjalta ja ratkaisuja on haettu esim. rauhallisen ja hiljaisuutta edellyttävän työn tekemisen tilaratkaisuihin uudella kampuksella siinä laajuudessa kuin taloudelliset ja tekniset realiteetit ovat sen mahdollistaneet. Lisäksi kampusalueen merenrantaa on kyetty hyödyntämään ja ranta-alueelle avataan uusi yrittäjävetoinen ravintola keväällä 2023.

Osana kampusuudistusta on tehty laajaa oppimistilojen uudistustyötä huomioiden tulevaisuuden opettamisen ja opiskelun innovatiiviset tarpeet. Suunnitteluun on osallistettu yliopistoyhteisöä. Opetustilojen

tarvemäärittelyssä hyödynnetään muiden yliopistojen kokemuksia ja valmistaudutaan koulutuksen tuleviin tarpeisiin huomioimalla viimeisimmät opetusmetodit sekä ajantasaiset ja muuntojoustavasti ylläpidettävät digitaaliset ratkaisut.

Pitkäkestoinen kampushanke kohtaa muuttuvia tilanteita ja uusia käyttäjätarpeita, joihin tulee kyetä reagoimaan. Siten muuntojoustavuuden periaatteen huomioiminen on keskiössä ja toisaalta kiinteiden rakenteiden rinnalle on kyettävä muodostamaan käytänteitä ja sovittuja toimintatapoja, joiden avulla muutosta voidaan hallita jo hankkeen ollessa vielä kesken.

3.1 Korkeakoulun strategiaa tukevat toimenpiteet

Yliopisto on strategiansa perusteella tunnistanut kuusi keskeistä kehittämiskohdetta.

Tutkimustoiminnan ja tutkimuksen vaikuttavuuden vahvistaminen

Monitieteistä, globaaleihin haasteisiin liittyvää ilmiölähtöistä tutkimusta vahvistetaan ja vakiinnutetaan. Vastuulliseen liiketoimintaan ja viestintään, kestäväan kehitykseen sekä uudistuvaan hallintoon liittyvä tutkimus ovat keskeisiä kehityskohteita. Ilmiölähteiseen tutkimustietoon perustuvia monitieteisiä opintomoduuleja lisätään kaikkiin tutkintoihin.

Energiaan ja kestäväan kehitykseen liittyvää tutkimusta edistetään tiiviissä yhteistyössä innovaatioekosysteemin kotimaisten ja kansainvälisten toimijoiden kanssa. Tutkijakoulutus ja yliopiston hallinto integroivat avoimen tieteen toimintatavat, vastuullisen tutkimuksen arvioinnin sekä tutkimusetiikan hyvät käytännöt osaksi toimintaansa vuoteen 2022 mennessä. Perustutkimusta vahvistetaan myös tutkijanurajärjestelmän jatkuvalla kehittämisellä.

Vaikuttavuutta edistetään vahvistamalla tutkimustulosten kaupallistamiseen, yrittäjyyteen ja aineettomien oikeuksien hyödyntämiseen liittyvää osaamista ja hyviä käytäntöjä. Kyselypohjaisella mittaristolla arvioidaan vuosittain tutkijoiden toiminnan vaikuttavuutta.

Seurantaindikaattorit:

- Ulkopuolinen tutkimusrahoitus 7 M€ v. 2024 (2019: 5,6 M€; 2022: 6 M€)

Tutkimusinfrastruktuurin ja sen vaikuttavuuden vahvistaminen

Kriittiset tutkimusinfrastruktuurit suunnitellaan, kehitetään ja hyödynnetään yhteistyössä innovaatioekosysteemin eri toimijoiden kanssa.

Yhdeksi keskeiseksi tutkimuksen kehityskohteeksi yliopisto on tunnistanut älykkäiden energiaverkkojen resilienssin ja siihen liittyen kokonaisturvallisuuden. Energia ja kestävä kehitys -tutkimusalueen tutkimusinfrastruktuureihin kuuluvat älykkäät sähköverkot-, moottori- ja polttoainelaboratoriot. Vuoteen 2022 mennessä käynnistyy kaksi uutta data-analyysiin painottuvaa tutkimusinfrastruktuuria. Näistä Bloomberg Lab keskittyy talouden monitieteisen tutkimuksen ja koulutuksen alueelle. Space based data -laboratorio tuottaa tutkimukselle reaaliaikaista avaruusdataa, jota voidaan hyödyntää monipuolisesti yhteiskunnan ja yritysten toimintojen kehittämisessä.

Muita kehittyviä tutkimusinfrastruktuureja ovat 3D -metallituloslaboratorio, virtual reality -laboratorio sekä Technobothnia -opetus- ja tutkimuslaboratorio, jota kehitetään yhteistyössä Vaasan ammattikorkeakoulun ja Novian kanssa.

Vastuullinen tutkijanarviointiprosessi luodaan vuoteen 2022 mennessä.

Vetovoimainen kampus tutkimuksen, oppimisen ja vaikuttavuuden mahdollistajana

Yliopisto toteuttaa sopimuskauden aikana mittavan ja kokonaisvaltaisen Palosaaren kampuksen kehittämishankkeen. Kampuksen fyysiset, digitaaliset ja yhteisölliset elementit uudistetaan kestävän kehityksen periaatteita noudattaen. Tavoitteena on kansainvälisesti vetovoimainen kokeilu- ja innovaatioympäristö, joka palvelee monipuolisesti ja kumppanuusmallia hyödyntäen innovaatioekosysteemin toimijoita. Kampusuudistus edistää osaltaan monitieteisyyttä, tieteidenvälisyyttä, sekä tutkimustulosten nopeaa siirtymistä koulutusmoduuleihin. Se luo erinomaiset edellytykset opiskelijoiden omaehtoiselle toiminnalle, yrittäjyydelle, aloittaville yrityksille ja muille kumppaneille ja sidosryhmille. Keskeisiä ominaisuuksia ovat hyvä saavutettavuus, yhdenvertaisuus, yhteiskehittäminen ja yhteisöllinen kampsukokemus.

Uudistuvalla kampusalueella yhteiskäytetään Vaasan ammattikorkeakoulun ja Novian kanssa Technobothnia- opetus- ja tutkimuslaboratoriota ja kirjastoa. Yhteistyöstrategian mukaisesti Vaasan ammattikorkeakoulun kanssa uudistetaan oppimisympäristöjä ja opetuksen digitaalisuutta sekä vahvistetaan yhteistyötä TKI -toiminnassa. Tavoitteena on joustavat opintopolut ja modulaarinen jatkuvan oppimisen tarjonta.

Yliopisto kehittää korkeakoulupedagogiikkaa kaikissa koulutusohjelmissa. Opiskelijoiden ohjausta, hyvinvoinnin edistämistoimia sekä elämänhallinnan osaamista lisätään. Alueellista, kansallista ja kansainvälistä sidosryhmäyhteistyötä ja partneritoimintaa kehitetään.

Seurantaindikaattorit:

- Korkeakoulujen yhteistyöopinnot 3 000 op v. 2023-2024 ka. (2018-019 ka.: 1 800 op; 2021-2022 ka.: 2 300 op)

Yliopisto elinvoimaisen innovaatioekosysteemin aktiivisena toimijana

Yliopiston tavoitteena on vahvistaa rooliaan aktiivisena toimijana innovaatioekosysteemissä erityisesti energia- ja ympäristösektorin uudistamisessa ja ilmastonmuutoksen torjumisessa. Yliopisto laajentaa rooliaan ekosysteemissä kattamaan myös demografiset ja liberaalin demokratian haasteet, kokonaisturvallisuuden sekä työn murroksen. Yliopisto luo kumppanuussopimuksiin perustuvan TKI- ja koulutusyhteistyömallin keskeisten toimijoiden kanssa. Yliopisto tiivistää yhteistyötä Vaasan ammattikorkeakoulun kanssa yhteistyöstrategian mukaisesti. Tutkintokoulutusta täydentävää koulutustoimintaa kehitetään ja saavutettavuutta parannetaan. Levón-instituutin toimintaa uudistetaan jatkuvan oppimisen koulutuksen tuottajana.

Kansainvälisyys ja globaalivastuu

Yliopiston koulutusta ja tutkimusta vahvistetaan kansallisen yhteistyön lisäksi kansainvälisellä verkottumisella. Yliopisto hakeutuu aktiivisesti TKI-hankkeisiin, jotka liittyvät koulutusvientiin, kohdemaiden hallinnon kehittämiseen sekä koulutus- ja innovaatiojärjestelmiin. Tavoitteena on edistää vastuullisesti ulkomaalaisten osaajien integroitumista suomalaiseen yhteiskuntaan yhdessä innovaatioekosysteemin toimijoiden kanssa. Yliopisto toimii valituissa kohdemaissa suomalaisten ja kansainvälisten kumppaneidensa kanssa ja vuonna 2024 kansainvälinen yhteistyö on käynnissä (mm. Nordic energy network, Afrikka UNECA:n, suomalaisten ohjelmien kautta, muut valikoituneet kohdemaat Kiina, Intia, Ukraina).

Yliopiston kansainväliset strategiset kumppanuudet ja kansainväliset tutkimus-, kehittämis- ja koulutustoiminnot arvioidaan vuoteen 2022 mennessä. Kansainvälistymistä ja sen tavoitteita edistävät valitut kansainväliset toiminnot ja verkostot kartoitetaan ja pilotoidaan. Kaikissa tutkinnoissa on pakolliset kansainvälistymis- tai vaihto-opinnot. Kansainvälisissä ohjelmissa kotouttaminen ja yhteistyö yritysten kanssa on vakiintunut toimintamalli vuoteen 2024 mennessä

Hyvinvoiva ja osaava yliopistoyhteisö

Yliopistoa kehitetään hyvinvoivana ja osaavana yliopistoyhteisönä, joka tunnetaan yhteisöllisyydestään, kansainvälisyydestä sekä monimuotoisuudestaan. Yliopistoyhteisön hyvinvoinnin johtamista, henkilökohtaisia kehittymispolkuja ja pedagogista osaamista edistetään. Yliopisto edistää tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumista korkeakoulutukseen hakeutumisessa, saavutettavuudessa ja TKI -toiminnassa. Yliopisto seuraa ja kehittää tavoitteellisesti opiskelijoiden hyvinvointia ja valmistelee vuoteen 2022 mennessä tarkemman seurantaindikaattorin opiskelijoiden hyvinvoinnille.

Seurantaindikaattorit:

- Henkilöstön hyvinvointi (kansallinen yliopistokysely, kaikkien osa-alueiden ka.) vähintään 3,76 v. 2024 (2019: 3,67; 2022: 3,7)
- Opiskelijoiden hyvinvointi (kandipalaute, numero-osan kaikkien vastausten ka.) vähintään 3,8 v. 2024 (2019: 3,7; 2022: 3,7)

Yliopisto elinvoimaisen innovaatioekosysteemin aktiivisena toimijana

Vaasan yliopiston toiminta innovaatioekosysteemin aktiivisena toimijana on jatkunut vahvana. Osoituksena tästä voidaan pitää mm. vahvassa yhteistyössä alueen yritysten kanssa jatkuvaa yliopiston tutkimusinfrastruktuurien kehittämistä sekä onnistumisia laajojen tutkimusprojektien hauissa ja tutkimuksen rahoituslähteiden monipuolistumisena.

Yliopiston innovaatiotoimintaa tukee vuonna 2020 aloittanut uusi innovaatiotiimi, joka keskittyy erityisesti innovaatiotoiminnan menettelytapojen kehittämiseen ja vahvistamiseen. Toiminta on organisoitu vuoden 2021 ja kevään 2022 aikana tutkimusneuvoston ja tutkimuksen kaupallistamisen komitean kautta. Tutkimuksen kaupallistamisen komitea työstää eteenpäin esitettävät patentit, tavaramerkit tai edistää rahoitusneuvotteluita. Toiminnan ensimmäisiä edistettäviä tapauksia, 3 kappaletta on käsitelty kevään 2022 aikana.

Vaasan yliopisto on vuosien 2021 ja 2022 aikana jatkanut organisaationsa kehittämistä organisoimalla Levón -instituutin toimintaa uudelleen. Keskeisenä uudistuksena on ollut täydennyskoulutustoiminnan yhtiöittäminen yliopiston kokonaan omistaman Vaasan Yliopisto Executive Education Oy:n kautta. Liiketoiminnallisen luonteensa vuoksi täydennyskoulutus on haluttu eriyttää yliopiston toiminnasta ja muuttaa omaksi täysin markkinaehtoisesti toimivaksi yksikökseen. Yhtiö tuotteistaa yliopiston tutkimukseen pohjautuvaa osaamista aikuiskoulutuksessa korostaen innovatiivisia, käytäntöön helposti vietäviä ratkaisuja ja vaikuttavuutta. Yhtiön tarjoamia palveluita ovat muun muassa MBA-koulutukset, räätälöidyt koulutukset, tapahtumat ja verkkokurssit. Levón -instituutin kautta organisoidaan jatkossa yliopiston avoimen yliopiston toiminnot sekä jatkuvan oppimisen toiminnot ja myös nämä toiminnot on organisoitu uudelleen.

Kansainvälisyys ja globaalivastuu

Ks. kohta 4.

Hyvinvoiva ja osaava yliopistoyhteisö

Vaasan yliopisto on kehittänyt innovatiivisen uramallin, jossa akateemisiin polkuihin kuuluu myös opetuspainotteinen polku, johon sisältyy pedagoginen kehittyminen. Opetuspainotteisella urapolulla on mahdollista edetä yliopisto-opettajasta yliopistonlehtoriksi, ja edelleen vanhemmaksi yliopistonlehtoriksi. Tarkoituksena on, että järjestelmä mahdollistaa työntekijälle uran suuntaamisen tutkimus- tai opetuspainotteisesti sekä halutessa uuden suuntautumisen yliopistouran aikana. Tavoitteena on, että kaikilla opetustehtävissä toimivilla henkilöillä olisi vähintään 5-10 op:n pedagogiset opinnot, ja urapolulla etenevällä henkilökunnalla laajemmat. Opettajien pedagogisesta kehitymisestä sovitaan kehityskeskusteluissa ja työsuunnitelmissa.

Aiemmin opettajilla oli mahdollista suorittaa pedagogisia opintoja Hella-hankkeessa, ja hankkeen päätyttyä lukuvuonna 21-22 yliopisto on tarjonnut mahdollisuuden yhteensä 30 op:n laajuisiin

korkeakoulupedagogisiin opintoihin yhteistyössä Oulun yliopiston kanssa. Uusi yhteistyösopimus 22-23 opetushenkilökunnan pedagogisesta koulutuksesta on tehty Turun yliopiston kanssa. Vuonna 2022 Vaasan yliopisto panostaa siihen, että opettajien kasvatustieteen ja pedagogian opinnot tunnustetaan ja tunnustetaan sisäisesti AHOTOinnin kautta.

Yliopistoon on opiskelun palveluihin perustettu hyvinvointi- ja liikuntapalvelut -tiimi, jonka tehtävänä on edistää opiskelijoiden kokonaisvaltaista hyvinvointia sekä myös henkilökunnan liikuntaa. Tiimin jäsenenä toimiva liikunta- sekä hyvinvointi- ja liikuntakoordinaattorin tehtävä on vakinaistettu alkuvuonna 2022. Yliopiston ja ylioppilaskunnan yhteisessä Mikä neuvoksi -hankkeessa kehitettiin opiskelijoiden ohjausta ja hyvinvointipalveluita vastaamaan erityisesti pandemiaan liittyviin haasteisiin. Yhteisöllisyyttä tukevilla toimenpiteillä ja vertaistoiminnalla pyrittiin vähentämään opiskelijoiden yksinäisyydentunnetta. Omaohjaajien palveluiden ja opintopsykologitoiminnan vahvistamisella ja kehittämällä tuettiin hyvinvoinnin lisäksi opintojen etenemistä ja opintoihin sitoutumista. Tapahtumia järjestettiin myös yhteistyössä muiden opiskelijoiden hyvinvointiin liittyvien toimijoiden kanssa, näistä esimerkkeinä korkeakoulupappi, liikuntapalvelut, YTHS ja ainejärjestöt. Etäopiskelua tuettiin mm. julkaisemalla ohjeet onnistuneeseen etäopiskeluun ja -opetukseen sekä ottamalla käyttöön uusia työkaluja, mm. Tuudo-sovellus ja Annie-kyselytyökalu.

Vaasan yliopistossa toteutetaan joka toinen vuosi työhyvinvointikysely yhteistyössä työeläkeyhtiö Varman kanssa. Kyselyn tavoitteena on saada henkilöstöltä rehellistä ja arvokasta tietoa henkilöstön työhyvinvoinnista ja työkyvystä sekä niihin yhteydessä olevista tekijöistä. Kyselyjä ja niiden tuloksia hyödynnetään laajasti niin yksikötason kuin yliopistotason työhyvinvointitoiminnan suunnittelussa ja toteuttamisessa. Henkilöstön työhyvinvoinnin tilaa ja toimenpiteitä tarkastellaan myös vuosittaisen yliopiston toiminta- ja taloussuunnitteluprosessin (TTS-prosessi) yhteydessä.

Syksyn 2021 työhyvinvointikyselyn vastausprosentti oli kaikkien aikojen korkein, eli 70,4 % (vuonna 2019, 65,5%). Vaasan yliopiston kokonaisindeksi (3,79) oli samalla tasolla kuin yliopistoissa keskimäärin. Tulosten mukaan työhyvinvointi Vaasan yliopistossa on kohtuullisen hyvällä tasolla - myös yliopistojen yhteiseen keskiarvoon verrattuna. Vahvuudeksi nousee esihenkilötyön myönteiset arviot, josta nousee poikkeuksellisen korkealle tasolle se, että esihenkilö kiinnittää huomiota kuormitukseen ja jaksamiseen. Kehitettävää on työn järjestämiseen (vaikuttaminen työtehtäviin) ja työtehtäviin liittyvien voimavarojen hallinnassa (selkeät tavoitteet, osaamisen kehittäminen). Työstä palautumisessa, muutosten kuormittavuudessa ja stressin kokemuksessa on haasteita, joilla on yhteyksiä mm. koettuun työkykyyn.

Vaasan yliopistossa on jatkettu kyselyssä nousevien vahvuuksien ylläpitämistä. Yliopiston yksiköt ovat laatineet omat hyvinvoinnin kehitystavoitteensa ja yksiköissä on toteutettu erilaisia työhyvinvointia tukevia kehityshankkeita. Esihenkilötyön tukemista on jatkettu, sillä sitä kautta tuetaan henkilöstön työssä suoriutumista, jaksamista ja toiminnankehittämistä. Epäselviä prosesseja ja toimintoja on pyritty selkeyttämään yksiköissä. Esimerkiksi yliopistopalveluissa on käyty prosesseja läpi henkilöstöä osallistaen ja palvelumuotoilun periaatteita hyödyntäen. Henkilöstön palvelut ja työterveys ovat toimineet taustalla yksiköitä tuken. Tämän lisäksi henkilöstölle on järjestetty erilaisia työhyvinvointia tukevia valmennuksia ja koulutuksia.

Yhtenä suurena muutoksena Vaasan yliopistossa on tällä hetkellä menossa laaja kampuskehityshanke, jossa työn sujuvuutta edistävien toimintatapojen tukeminen, uudistuvien työympäristöjen kehittäminen ja henkilöstön sekä opiskelijoiden hyvinvoinnin vahvistaminen ovat keskeisessä asemassa. Erikseen perustettu muutoksen tukiryhmä tukee yhdessä muuttavia tiimejä sekä esimiehiä erilaisten infotilaisuuksien, koulutusten, valmennusten ja sparrausten avulla.

3.2 Tutkintotavoitteet

Tavoitteena on, että korkeakoulutettujen määrä nousee vähintään 50 prosenttiin nuorista aikuisista vuoteen 2030 mennessä. Uuden työvoiman tarpeen näkökulmasta kasvu painottuu korkeakoulutettuihin. Vuonna 2030 suoritettaisiin ammattikorkeakoulututkintoja ja yliopistojen ylempiä korkeakoulututkintoja yhteensä noin 49 000. Koulutustason nostoon, hakijasuman purkamiseen sekä alojen ja alueiden osaajapulaan vastataan läpäisyä parantamalla ja lisäämällä korkeakoulutuksen aloituspaikkoja sekä suomen ja ruotsinkielisessä että vieraskielisessä koulutuksessa. Korkeakoulut ennakoivat työvoima- ja koulutustarpeita yhteistyössä eri sidosryhmiensä kanssa.

Korkeakoulut kasvattavat merkittävästi aidosti ensimmäistä opiskelupaikkaa hakevien osuutta opiskelemaan valittavista sopimuskauden loppuun mennessä. Korkeakoulut tehostavat siirto-opiskelijoiden valintaa vastaamaan kysyntään.

Korkeakoulut tiivistävät työ- ja elinkeinoelämäyhteistyötä ja parantavat opiskelijoiden työelämävalmiuksia kaikilla tutkintotasoilla. Korkeakoulut edistävät tohtoritutkinnon suorittaneiden liikkuvuutta ja sijoittumista myös muihin kuin korkeakoulujen tehtäviin. Korkeakoulut edistävät yhdessä eri toimijoiden kanssa ulkomaalaisten tutkijoiden, opiskelijoiden ja tutkinnon suorittaneiden integroitumista Suomeen ja suomalaisille työmarkkinoille.

Tavoitteet	Vuosina 2021 - 2024 keskimäärin
Ylemmät korkeakoulututkinnot	615
Yhteiskuntatieteet ja humanistiset alat	175
Liiketalous, hallinto- ja oikeustieteet	355
Tietojenkäsittely ja tietoliikenne sekä tekniikan alat	85
Yliopistokohtaiset tavoitteet	
Tohtorin tutkinnot	25
Alemmat korkeakoulututkinnot	550

4. Rahoitus

Opetus- ja kulttuuriministeriö myöntää yliopistolle perusrahoitusta yliopistolaissa säädettyjen tehtävien toteuttamiseksi yliopistolain (558/2009) 49§:n, yliopistoista annetun valtioneuvoston asetuksen (770/2009) 5, 6 ja 7 §:n ja yliopistojen perusrahoituksen laskentakriteereistä annetun opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksen (119/2019) perusteella yhteensä 36 296 000 euroa momentilta 29.40.50 seuraavasti:

Laskennallisin perustein määräytyvään perusrahoitukseen 27 199 000 euroa.

Strategiaperusteistarahoitusta kohdennetaan yliopistolle yhteensä 7 643 000 euroa vuonna 2021 ja 7 550 000 euroa/v vuosina 2022-2024.

- Rahoituksesta kohdennetaan yliopiston strategian mukaiseen toimintaan 4 887 000 euroa vuonna 2021 ja 4 700 000 euroa/v vuosina 2022-2024 ottaen huomioon yliopiston strategia ja sopimuksessa kohdassa 3.1 nimetyt strategisen kehittämisen toimenpiteet.

- Rahoituksesta kohdennetaan strategiaperusteisen rahoituksen ohjelmaosuuden (liite) mukaisesti:

a) Koulutus- ja osaamistason nostamiseen 236 000 euroa vuonna 2021 ja 330 000 euroa/v vuosina 2022-2024. Lisäksi yliopistolle osoitetaan helmikuussa 2021 erillisellä päätöksellä vuosien 2021-2022 lisäaloituspaikkojen osarahoituksena vuoden 2020 määrärahoista 94 000 euroa.

b) Korkeakoulujen kansainvälisyyden ja koulutusperäisen maahanmuuton ja integroitumisen edistämiseen 2 520 000 euroa/v vuosina 2021-2024.

c) Korkeakoulujen digitaalisen palveluympäristön kehittämisen rahoitus (3 673 000 euroa/v vuosina 2021-2024) on yliopistojen osalta osoitettu koordinaatiosta vastaavalle Aalto-yliopistolle.

Yliopiston valtionrahoitukseen sisältyy vuonna 2021 lisäksi 1 454 000 euroa arvonlisäverolain (1501/1993) 39 §:ssä ja 40 §:ssä tarkoitettuihin koulutuspalveluihin sekä yliopistojen muuhun kuin liiketaloudelliseen toimintaan liittyviin hankintoihin ja toimitilavuokriin sisältyvien arvonlisäverojen osuus yliopistoille aiheutuneista kustannuksista.

Myönnettyä rahoitusta ei käytetä elinkeinotoiminnan tukemiseen.

Koulutus- ja osaamistason nostaminen

Vaasan yliopisto toteutti vuonna 2021 opetus- ja kulttuuriministeriötä koulutus- ja osaamistason nosto-ohjelman lisäaloituspaikkojen sisäänoton tekniikan kandidaatin ja diplomi-insinöörin koulutukseen: lisäaloituspaikkoja oli 22 ja lisäopiskelijoita valittiin 23. Lisäaloituspaikkojen myötä Vaasan yliopisto kehitti opetusyhteistyötä Oulun yliopiston kanssa autonomisten ja kestävien järjestelmien ohjelmana. Yhteistyössä opiskelijat suorittavat opintoja ristiin koulutukseen sovitujen opintojen osalta, ensimmäiset yhteiset opinnot alkoivat lukuvuonna 2021-2022. Myöhemmin muodostetaan myös yhteinen DI-ohjelma.

Myös vuonna 2020 Vaasan yliopisto opetus- ja kulttuuriministeriötä koulutus- ja osaamistason nosto-ohjelman lisäaloituspaikkojen sisäänoton yhteensä 116 opiskelijaa: Tekniikka (yhteishaku) 30 lisäopiskelijaa, kauppatieteet (yhteishaku) 40 opiskelijaa, kauppatieteet (avoimen väylä) 16 opiskelijaa, kauppatieteet tuotantotalous ja tietojärjestelmätiede (yhteishaku) 10 opiskelijaa, viestintätieteet (avoimen väylä) 5 opiskelijaa ja hallintotieteet (yhteishaku) 15 opiskelijaa.

Korkeakoulujen kansainvälisyyden ja koulutusperäisen maahanmuuton ja integroitumisen edistäminen

Vaasan yliopisto on tunnistanut yhdeksi keskeiseksi strategiseksi kehittämiskohteeksi kansainvälisyyden ja globaalivastuun (ks. sopimuksen kohta 3.1, alakohta 5). Strategista kehittämistä ohjaa mm. opetus- ja kulttuuriministeriön strategiarahoituksella rahoittama korkeakoulujen kansainvälistymisohjelma.

Vaasan yliopistoon on perustettu kansainvälisiin asioihin suuntautuva vararehtorin tehtävä. Professori Martin Meyer aloitti tässä tehtävässä kesällä 2021. Uuden kansainvälisten asioiden vararehtorin tehtävänä on yhdessä rehtoraatin kanssa tukea kansainvälisen toiminnan kehittymistä erityisesti kansainvälisten akkreditoitien ja rankingien kautta.

Following the appointment of a vice rector for international affairs, the University finalised planning of a strategic project to increase international student numbers. Project plans have now received approval from the University board, and we are moving now towards the implementation of the project advertising vacancies for a student recruitment team, drawing up plans for setting up an international office, and bringing international recruitment partners on board. The University is also further developing its international curriculum, scaling up its existing international Masters programs and developing new offerings at master as well as bachelor levels. At the same time planning is underway to integrate international graduates and other migrants successfully into the labour market. The University is now also finalising planning for its engagement in the eight global pilot projects it is involved in, identifying visiting faculty, new international partners and additional funding opportunities to make collaborations sustainable beyond the strategic projects.

Kansainvälisten koulutusohjelmien kehittäminen, ns partnership - toimintojen ja opiskelijarekrytointimallien kehittäminen tukee koko alueen ekosysteemin kehittämistä. Tässä tarkoituksessa yliopisto on panostanut yritysverkoston kehittämiseen ja perustanut asiasta vastaavan position - yliopiston yhteysjohtaja. Tässä positiossa on kesällä 2021 aloittanut Harry Linnarinne. Yhteysjohtaja toimii yhdessä innovaatio - ja ekosysteemit tiimin kanssa toimien yliopiston ja yrityselämän yhteyshenkilönä havainnoiden yritysten tarvekenttää ja kohdentaa yliopiston tutkimus ja kehitystoiminnan sekä opiskelijoiden integraation tarjontaa ekosysteemiin.

Osana kansainvälisyyden edistämistä vuoden 2021 ja kevään 2022 aikana on aloitettu SIMHE -palvelun kehittäminen. SIMHE toiminnassa yliopistomme on ollut mukana kuulemassa asian nykytilaa sekä suunnitellut laajennettua SIMHE toimintamallia Vaasan alueen muiden toimijoiden kanssa. SIMHE toiminta on käynnistetty alueen yhteisen ohjausryhmän kautta, sekä Vaasan alueen korkeakoulukonsortion rehtoriryhmän yhteisen toiminnan kautta. Toiminnan edistämiseen on palkattu koordinaattori ja opintoneuvoja kohdentamaan ulkomaalaisten henkilöiden tarpeita alueen korkeakoulujen opintotarjontaan sekä avoimen opintotarjonnan että tutkinto-opintotarjontaan kohdistuen. Lisäksi SIMHE projekti edistää alueen ulkomaalaisten henkilöiden kielitaitoa tähän tarpeeseen kehitettyjen kielten opetustarjonnan lisäämisen kautta. Toimintaan on käynnistetty sekä etävastaanotto että läsnäolevastaanottotoiminto. Keväällä 2022 tarjontaa on suunnattu ukrainalaisten pakolaisten tarpeisiin kohdistuen.

Talent HUB toimintaa on kehitetty yhteysjohtajan ja opintoneuvojien toimintojen kautta, sekä kehittämällä opintojaksoille yritysintegroivia harjoitustehtäviä toimintaa. Yhteysjohtajan tehtävänä on tuoda esille

yrittäjille yliopiston opintokokonaisuuksia ja tarjota opiskelijoita harjoittelutehtäviin. Tavoitteena tälle toiminnolle on, että 2024 jokaisella kansainvälisellä opintopolulla on osoitettavissa kursseja, joilla yritysintegraatiota toteutetaan tehokkaasti. Tavoitteena 2030 että 70% alueen kansainvälisistä opiskelijoista jäisivät Suomeen töihin.

Vaasan yliopisto otti käyttöön 2022 Suomi-stipendit tutkinto- ja jatko-opiskelijoille. Kansallisen ohjeistuksen puutteellisuuden vuoksi vuoden 2021 aikana maisteriopiskelijoiden stipendeistä osa siirrettiin vuoden 2022 aikana kohdistettavaksi. Jokaisessa Vaasan yliopiston kuudessa kansainvälisessä maisteriohjelmassa Finland Scholarship -stipendejä on myönnetty kuudelle opiskelijalle, jotka aloittavat opintonsa syksyllä 2022. Kevätlukukautena 2022 opintonsa aloittaneille jatko-opiskelijoille Finland Fellowship -stipendejä on myönnetty neljä, ja kevään 2022 haussa Fellowship-apurahoja on jälleen haussa. Opiskelijoiden edistymistä seurataan aktiivisesti.

Vaasan yliopistossa käynnistettiin perinteisen hakuväylän rinnalle jatkuva haku kansainvälisiin maisteriohjelmiin syksyllä 2021. Haku on käynnissä 1.11.2021-31.5.2022 ja valitut opiskelijat aloittavat opintonsa syksyllä samaan aikaan kuin päähaun kautta valitut. Tällä hetkellä haun ollessa vielä auki kansainvälisten hakijoiden määrä on kasvanut +40 % .

Vaasan yliopisto panostaa kansainvälisen toiminnan edistämiseen laajasti kautta yliopiston. Yhtenä esimerkkinä voidaan mainita kielikeskus Linginnon kehittämä ja toteuttama Pohjanmaalle saapuville kv-opiskelijoille suunnattu orientoiva kielen ja kulttuurintuntemuksen verkkokurssi vuosina 2020-2021. Tämä verkkokurssi on kehitetty alueellisen ESR Talent Coastline Employment -hankkeen (rahoituskausi 2020-2022) osahankkeessa *Kielitaitoa ja kulttuurin tuntemusta Pohjanmaalle muuttaville ja Suomeen asettuville kansainvälisille osaajille*. Kurssikonsepti mahdollistaa alueelle saapuvalla korkeakouluopiskelijalle sen, että opiskelijalla on jo opintojen alussa kielen/kielten perusteet hallussa. Lisäksi opiskelija on tutustunut kaksikielisen Suomeen ja Pohjanmaan kontekstiin. Toisena esimerkkinä voidaan mainita Vaasan yliopiston kielikeskus Linginnon toteuttama OK-hankkeen (Osaamistarpeesta kilpailuvaltiksi työmarkkinoilla, moniammatillisesta ohjauspalvelusta koordinaatit urasuunnitteluun) osahanke: *Ammatilliset kieli- ja viestintätaidot: tavoitteet ja tuki työllistymisessä ja työllistämisessä* 1.12.2020 - 31.12.2021. OK-hanke on Opetus- ja kulttuuriministeriön rahoittama hanke, jonka tavoitteena on ollut luoda toimintamalli, jossa yksilön osaamistarve muutetaan koulutuksen avulla työmarkkinoilla tarvittavaksi osaamiseksi, ja siten kilpailuvaltiksi työmarkkinoilla. Linginnon osahankkeen tavoitteena on ollut kehittää korkeasti koulutautuneiden ulkomaalaistaustaisten työnhakijoiden työllistämiseen ja työllistymiseen liittyviä käytänteitä ammatillisten kieli- ja viestintätaitojen kehittämisen näkökulmasta. Vuosi koulutuksen jälkeen näyttäisi siltä, että lähes kaikki koulutukseen osallistuneet henkilöt ovat löytäneet paikkansa suomalaisessa yhteiskunnassa joko työllistymisen, koulutuspaikan löytymisen tai esimerkiksi vanhemmuuden kautta.

5. Seuranta

Ministeriö seuraa korkeakoulujen toimintaa, maksuvalmiutta ja vakavaraisuutta tilinpäätösten, tilastoseurannan ja ohjaukseen liittyvien korkeakouluvierailujen kautta.

Yliopisto raportoi toiminnastaan tilinpäätöksessä ja siihen kuuluvassa toimintakertomuksessa sekä vuosittain sovittavalla tavalla sopimuksen tavoitteiden ja yliopiston strategian toteuttamisen keskeisten toimenpiteiden toteutumisesta. Yliopisto myös perustelee mahdolliset poikkeamat sovittujen tavoitteiden toteutumisessa tai toimenpiteiden ajoituksessa. Rahoituksen käytöstä raportoidaan korkeakoulujen taloushallinnon koodiston mukaisesti. Yliopisto informoi ennakoivasti ministeriötä rakenteellisista uudistuksista, joilla on merkittäviä henkilöstövaikutuksia.

Ministeriö varmistaa sopimuskauden aikana, että yliopisto on käynnistänyt tai edennyt sopimuksen mukaisissa toimenpiteissä. Mahdollisissa ongelmatilanteissa ministeriö käy tarkentavan keskustelun yliopiston kanssa aiemmin päätetyn strategiarahoituksen tason tarkistamiseksi.

Allekirjoitukset

Tätä sopimusta on tehty kaksi saman sisältöistä kappaletta, yksi kummallekin osapuolelle.

Atte Jääskeläinen
Ylijohtaja

Johnny Åkerholm
Hallituksen puheenjohtaja

Jorma Karhu
Opetusneuvos

Jari Kuusisto
Rehtori

Liitteet

Liite1 Valtioneuvoston korkeakoulu- ja tiedepoliittisia tavoitteita tukeva strategiaperusteinen rahoitusosuus 2021-2024

