

## **1. YLEISTÄ**

Opetus- ja kulttuuriministeriö ja yliopisto ovat yliopistolain (558/2009) 48 §:n 1 momentin nojalla sopineet yliopiston toiminnalle asetettavista tavoitteista. Sopimuksessa asetetut tavoitteet on johdettu hallitusohjelmasta, hallituksen toimintasuunnitelmasta sekä muista eduskunnan ja valtioneuvoston korkeakouluille asettamista strategisista tavoitteista.

## **2. KORKEAKOULULAITOKSEN YHTEISET TAVOITTEET JA KORKEAKOULUKOHTAISET TOIMENPITEET**

### **Tavoitetila 2025**

Suomalainen - nykyistä laadukkaampi, kansainvälisempi, vaikuttavampi ja tehokkaampi - korkeakoululaitos on vuonna 2025 kansainvälisesti kilpailukykyinen, mahdollistaa korkeaan osaamiseen perustuvan suomalaisen yhteiskunnan ja toimintatapojen uudistumisen sekä tuottaa osaamista ja uutta tietoa globaalien, usein monialaisten ongelmien ratkaisemiseen. Korkeakoulut ja tiedelaitokset ottavat toiminnassaan ennakoivasti huomioon toimintaympäristön muutokset, kuten digitalisaation, kansainvälistymisen ja väestökehityksen.

Suomalaiset yliopistot ja ammattikorkeakoulut ovat kansainvälisesti vahvoja ja kilpailukykyisiä toimijoita. Korkeakoululaitos muodostuu korkeatasoisista, vahvuusalueilleen profiloituneista yliopistoista ja ammattikorkeakouluista. Näiden osaaminen täydentää toisiaan siten, että yhteiskunnan ja työelämän erilaisiin tarpeisiin vastataan. Korkeakoulujen toiminnassa korostuvat sivistystehtävä, yhteiskuntavastuu ja vaikuttavuus, kestävän kehityksen periaatteet, eettinen toimintatapa sekä hyvän tieteellisen käytännön noudattaminen. Laatua on vahvistettu kansainvälistymällä, digitalisaatiota hyödyntämällä sekä toimintaa modernisoimalla. Opintopolkuja on joustavoitettu, tieto on avointa ja infrastruktuurit yhteiskäytössä. Suomeen muodostuu tutkimuksen huipulla toimivia yliopistoja ja kaikissa yliopistoissa on kansainväliselle tasolle yltäviä tutkimusaloja. Ammattikorkeakoulujen soveltava tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminta tukee entistä vahvemmin koulutusta ja luo edellytyksiä pk-yritysten sekä yksityisen ja julkisen sektorin palvelujen uudistumiselle.

Korkeakoulut ennakoivat ja tukevat yhteiskunnan, kulttuurin ja työelämän uudistumista ja turvaavat tarvittavan korkeakoulutetun työvoiman saatavuuden, ottaen huomioon pienevän nuorisoikäluokan sekä työ- ja elinkeinoelämän ja yhteiskunnan muutosten vaikutukset alakohtaisiin koulutustarpeisiin. Korkeakoulut vahvistavat osaamisellaan eri toimijoita yhdistäviä alue- ja alakohtaisia innovaatio- ja osaamiskeskittymiä. Nämä edistävät alueiden omiin vahvuuksiin ja kilpailuetuihin perustuvaa älykästä erikoistumista sekä uusien kasvualojen vahvistumista. Samalla hyödynnetään alueiden osaamispotentialia korkeakoulujen toiminnan kehittämisessä.

Korkeakouluyhteisö heijastaa väestön moninaisuutta ja sen toiminnassa toteutuu yhdenvertaisuus ja tasa-arvo.

Korkeakoulut vahvistavat vaikuttavuuttaan erityisesti lisäämällä osaamisen ja tutkimustulosten laajempaa hyödyntämistä, kaupallistamista, osaamisen vientiä, elinikäisen oppimisen mahdollisuuksia sekä yrittäjyysvalmiuksia ja -edellytyksiä. Korkeakoulut avaavat laajasti tutkimuksen tuloksia ja kehittävät aktiivisesti uusia toimintamalleja osaamisen siirtämiseksi yhteiskuntaan.

Korkeakoulujen ja opetus- ja kulttuuriministeriön tietojärjestelmät ovat yhteentoimivia. Tietojen ja käsitteiden yhteismitallisuus sekä valtakunnallinen tietovaranto tukevat korkeakoulujen toimintaa ja ministeriön ohjausta.

Korkeakoulut ovat lisänneet kansainvälistä vaikuttavuutta ja näkyvyyttä strategisesti valituilla alueilla hyödyntäen keskinäistä yhteistyötä ja verkottumista. Korkeakoulut hyödyntävät monipuolisesti eurooppalaisen korkeakoulutus- ja tutkimusalueen sekä Team Finland -toiminnan mahdollisuuksia.

#### VAASAN YLIOPISTO RAPORTOI 15.3.2018

Vaasan yliopisto on jatkanut strategiansa toimeenpanoa huomioiden mm. hallitusohjelman osaamisen ja koulutuksen kärkihankkeet, tutkimus- ja innovaationeuvoston visio- ja tiekartan sekä opetus- ja kulttuuriministeriön koulutuksen ja tutkimuksen vision 2030. Kielten koulutus- ja tutkimustoiminnan siirryttyä osaksi Jyväskylän yliopiston toimintoja Vaasan yliopisto profiloituu entistäkin vahvemmin kauppatieteiden, hallintotieteiden, tekniikan ja viestintätieteiden aloilla. Yliopiston alojen kokonaisuus yhdessä yliopiston yritys-/yhteisöverkostojen kanssa muodostavat ainutlaatuisen kokonaisuuden suomalaisessa yliopistokentässä. Uusia tai uudelleen kohdennettavia resursseja on suunnattu tämän kokonaisuuden vahvistamiseksi erityisesti yliopiston tutkimuksen kehittämiseen valituilla painoaloilla.

Vaasan yliopisto käy parhaillaan läpi historiansa suurinta uudistusvaihetta. Yliopistossa on vuoden 2017 aikana valmisteltu yliopiston uudistumista ja yliopiston hallitus on päättänyt kokonaisvaltaisesta uudistuspaketista vuosille 2018 - 2021. Yliopisto allokoii näinä vuosina strategisesti valittuihin kohteisiin uutta tai uudelleen suunnattavaa rahoitusta yhteensä määrän, joka vastaa lähes puolta yliopiston vuotuisesta valtionrahoituksesta. Vaasan yliopiston hallitus on määritellyt keskeiseksi tehtäväkseen uudistuspaketin toteutumisen seurannan. Hallitukselle raportoidaan yliopiston uudistumisesta jokaisessa kokouksessa.

Keskeiset strategian toimeenpanoon ja profiloitumiseen liittyvät toimenpiteet ovat seuraavat:

1. Akateemisen organisaation rakenneuudistus edistämään monitieteistä tutkimusta
2. Kolmen avoimen tutkimusalueen perustaminen monitieteisen ilmiölähtöisen tutkimuksen vahvistamiseksi
3. Uuden tenure track -järjestelmän käyttöönotto monitieteisen tutkimuksen ja tutkimusalueiden vahvistamiseksi
4. Tutkimusalueasidonaiset tohtorikoulutusohjelmat monitieteisen tutkimuksen edistämiseksi
5. Yliopiston kampuskehittäminen luomalla innovatiivisia opetus-, tutkimus- ja työskentelytiloja monitieteisyyden vahvistamiseksi
6. Julkaisupalkkiojärjestelmä
7. Tutkimuksen laadun ulkoiset arvioinnit
8. Koulutuksen tulosten jatkuva seuranta ja yhteiskunnallisen vaikuttavuuden arviointi

Vaasan yliopisto on 2018 alusta uudistanut akateemisen organisaationsa. Neljästä akateemisesta yksiköstä (School), kolmesta tutkimusalueesta ja neljästä erillisyyksiköstä koostuvan organisaation rakentamisessa tavoitteena on ollut monitieteisen tutkimustoiminnan edistäminen ja tukeminen organisatorisin ratkaisuin. Keskeisenä uutuutena on kolmen uuden tutkimusalueen perustaminen. VEBIC, Digital Economy ja Innovation and Entrepreneurship InnoLab -alueiden kautta organisoidaan monitieteinen, ilmiölähtöinen ajankohtaisiin tutkimushaasteisiin vastaava huippututkimus. Tutkimusalueet toimivat suunnannäyttäjinä

yliopiston tutkimuksen uudistumiselle kohti kansainvälistä huippua.

Vaasa Energy Business Innovation VEBIC -tutkimusalustan rakentaminen on hyvässä vauhdissa. Kevään 2018 aikana täytetään VEBIC -tutkimusalustan suuntaiset tenure track -tehtävät. Tutkimusalustan rakentamiseen on kohdennettu sekä yliopiston rahoitusta että yhteistyötahojen rahoitusta (mm. Vaasan kaupungin merkittävä vuosittainen panostus vuosina 2017 - 2019) ja tutkimusalustakokonaisuudelle on saatu ensimmäiset hankerahoitukset. Alustan Advisory Board on kokoontunut kesän ja syksyn 2017 aikana.

Digital Economy -tutkimusalustan toiminta on käynnistynyt. Alustan suuntaiset tenure track -tehtävät tulevat haettavaksi vuoden 2018 aikana, aihealueita eri digimurrokseen liittyviltä tieteenaloilta tekniikasta ja taloudesta kirkastetaan parhaillaan. Samalla käynnistyy konkreettinen tutkimus ja kehitys digitaalisen talouden eri aloilta sekä tutkimusrahoitushaut verkottuen kansallisesti ja kansainvälisesti.

Sidosryhmäyhteyksien ja tutkimusalustan yhteiskunnallisen vaikuttavuuden edistämiseksi Digital Economy -tutkimusalustan Advisory Board aloittaa työnsä vuoden 2018 aikana. Alustalle kartoitetaan sisäisiä- ja ulkoisia yhteistyökumppaneita alueellisesti, valtakunnallisesti ja kansainvälisesti yhteistä tekemistä varten.

InnoLabin toiminta on käynnistynyt. Toiminnan ensimmäisenä vuonna keskiössä ovat:

- InnoLabin ensimmäisen vuoden toiminnan suunnittelu (tutkimus, rahoitushaut, viestintä, tapahtumat) sekä tenure track -tutkijoiden rekrytointien valmistelu yhteistyössä akateemisten yksiköiden kanssa.
- InnoLabin idean lanseeraamiseen sekä alustan toiminnasta ja tavoitteista viestiminen yliopistoyhteisössä ja yliopiston ulkopuolella. Tavoitteena on tehdä tunnetuksi InnoLab ja sen monitieteinen, monipuolisesti ympäröivän yhteiskunnan kanssa yhteistyöhön hakeutuva luonne ja näin tukea tutkimusyhteistyön käynnistämistä akateemisten kumppaneiden sekä yritys-elämän ja muiden kumppanien (yrittäjät, kauppakamari, innovaatio- ja startup-verkostot, rahoittajat, media jne.) kanssa.
- Vaasan yliopiston tutkijavalmiuksien ja alueellisten toimijoiden kartoittaminen InnoLabin tutkimusintressien näkökulmasta.

Vaasan yliopisto on ottanut käyttöön uudistetun tenure track -mallin. Strategisesti kohdennettavat uudet tutkijaresurssit ohjataan yksiköihin ja tutkimusalustoille uusien tenure track -tehtävien kautta. Akateemiset yksiköt ja tutkimusalustat tekevät yhteistyötä tenure track -tehtäviä määriteltäessä ja niitä täytettäessä niin, että prosessi huomioi sekä akateemiset tavoitteet että tutkimusalustojen ilmiölähtöisestä tutkimustoiminnan tavoitteet. Näin vahvistetaan yliopistotasolla monitieteistä tutkimusta ja tutkimusalustojen toimintaa integroimalla alustat samalla osaksi yliopiston tutkimuskokonaisuutta. Tulevina vuosina vapautuvat professorin tehtävät täytetään saman mallin mukaisesti varmistuen näin yliopiston ja sen tutkimustoiminnan uudistumisen yliopiston strategian mukaisesti. Yliopisto on syksyn 2017 aikana avannut kahdeksan uutta tenure track -mallin mukaisesti täytettävää tehtävää. Pääosa näistä tehtävistä on suunnattu VEBIC -tutkimusalustan mukaisesti. Lisäksi yliopisto avaa vuoden 2018 aikana noin kymmenen uutta tenure track tehtävää, jotka suunnataan Digital Economy ja InnoLab -tutkimusalustojen mukaisesti.

Uudistuspaketissa rehtorille on varattu rahoitusta uusien innovatiivisten tutkimusavausten rahoittamiseen. Näin uudet innovatiiviset ajassa kiinni olevat tutkimusavaukset saadaan tehokkaasti liikkeelle mahdollistamalla toimintaympäristön muutosten huomioiminen ja vastaaminen ajankohtaisiin haasteisiin. Lisäksi rehtorille on varattu rahoitusta yliopiston uudistumisen markkinoimiseksi yliopiston sidosryhmille yliopiston vaikuttavuuden edistämiseksi ja houkuttelevuuden kasvattamiseksi.

Vaasan yliopiston Scientific Board on jatkanut työskentelyään. Ryhmän asiantuntijajäseniä ovat professori Christoph Böhringer (Oldenburgin yliopisto), professori Tomas Käberger (Chalmersin teknillinen korkeakoulu), professori Ulrich Hommel (EBS) ja professori Johann Füller (Innsbruckin yliopisto). Ryhmän jäsenet ovat omalla asiantuntemuksellaan tukemassa yliopiston uudistumista.

Vaasan yliopisto on luonut yliopiston yhteiset koulutusohjelmien johtamisen periaatteet. Koulutusohjelmien johtamisen määrittäminen ja yhdenmukainen toteuttaminen, systemaattinen arviointi sekä kehittäminen ovat keinoja parantaa opetuksen tehokkuutta ja laatua sekä hakukohteiden suosiota ja opiskelijatytyväisyyttä. Koulutusohjelmajohtamisen periaatteet pitävät sisällään linjaukset yliopiston koulutuksesta: sen toimintaympäristöstä, koulutusohjelmien suunnittelusta ja tuotteistamisesta, koulutusohjelmien jatkuvasta kehittämisestä, koulutusohjelmien pedagogisista ja ohjauksellisista prosesseista ja resursseista sekä koulutusohjelmien tulosten mittaamisesta ja laadun arvioinnista. Periaatteiden pohjalta on aloitettu koulutusohjelmien itsearviointi, joka on toteutettu pääosin syksyllä 2017. Itsearvioinneissa tehtyjä havaintoja hyödynnetään koulutusohjelmia kehitettäessä.

### **Vahvat korkeakouluyksiköt osaamisen uudistajina**

Korkeakoulut jatkavat alakohtaista ja alojen välistä toiminnallista ja rakenteellista kehittämistä osaamisen kokoamiseksi ja epätarkoituksenmukaisten päällekkäisyyksien purkamiseksi. Korkeakoulut profiloituvat, selkeyttävät ja tiivistävät yhteistyötä ja työnjakoa niin keskenään kuin tutkimuslaitosten kanssa koulutuksessa, tutkimuksessa, tukipalveluissa, rakenteissa ja infrastruktuureissa. Syvenevällä yhteistyöllä tuetaan voimavarojen tehokasta käyttöä ja laadun vahvistamista. Kansalliset ja kansainväliset strategiset kumppanuudet vahvistavat korkeakoulujen profiileja. Korkeakoulut keskittävät voimavaroja harvempiin, vaikuttavampiin ja taloudelliselta kantokyvyltään vahvempiin toiminnallisiin yksiköihin. Tämä edellyttää myös poisvalintojen toteuttamista korkeakouluissa.

Vaasan yliopiston koulutusta ja tutkimusta vahvistetaan kansallisen yhteistyön lisäksi kansainvälisellä verkottumisella.

Vaasan yliopisto ja Vaasan alueen muut yliopistotoimijat (HY, ÅA, SHH), ammattikorkeakoulut sekä innovaatiojärjestelmän muut toimijat laativat vuoden 2017 aikana Vaasan yliopiston koordinoimana suuntaviivat Pohjanmaan korkeakoulujen vaikuttavuuden ja alueen elinvoimaisuuden vahvistamiseksi.

Tavoitteena on Pohjanmaan alueen tutkimuksen, koulutuksen, yritysten ja julkisen hallinnon tiivistyvä alueellinen yhteistyö, voimavarojen kokoaminen ja Palosaaren kampusalueen tarjoamien yhteistyömahdollisuuksien täysimääräinen hyödyntäminen. Palosaaren kampusalueelle vuonna 2017 rakennettavan tutkimus- ja tuotekehityslaboratorion ja eri toimijoiden tiivistyvän yhteistyön kautta vahvistetaan energia-alan osaamiskeskittymää.

Vaasan yliopisto ja Svenska handelshögskolan syventävät yhteistyötään ja selvittävät mahdollisuudet yhteisen kielikeskuksen perustamiseksi sopimuskauden aikana.

Yliopisto sopii tekniikan alan yliopistokoulutusta tarjoavien yliopistojen kanssa tekniikan alan yhteistyöstä ja työnjaosta siten, että toiminnan epätarkoituksenmukaista päällekkäisyyttä puretaan ja yhteistyötä lisätään erityisesti kalliiden tutkimusinfrastruktuurien hankinnassa ja käyttämisessä.

## VAASAN YLIOPISTO RAPORTOI 15.3.2018

Vaasan yliopisto on toteuttanut yliopistojen välistä työnjakoa luopumalla kielten koulutusvastuusta ja tutkimuksesta näiden toimintojen siirtyessä osaksi Jyväskylän yliopistoa 1.8.2017 lukien. Kielten tutkimus- ja koulutustoiminnan siirtymistä koskevan hankkeen edettyä Vaasan yliopisto on keskittynyt vahvaan profiloitumiseen valitsemillaan vahvuusalueilla strategiansa mukaisesti. Keskeisimpiä toimenpiteitä on Vaasan yliopiston tutkimuksen ja koulutuksen organisaation kokonaisuudistus 1.1.2018 lukien. Uudistettu organisaatorakenne tukee yliopiston profiloitumista ja strategisten tavoitteiden saavuttamista sekä vahvempaa tutkimusprofiilia, monitieteistä ilmiölähtöistä tutkimusta ja strategisia kumppanuuksia ympäröivän yhteiskunnan kanssa.

Uusi akateeminen organisaatio muodostuu neljästä akateemisesta yksiköstä (School) seuraavasti:

- Johtamisen yksikkö - School of Management
- Laskentatoimen ja rahoituksen yksikkö - School of Accounting and Finance
- Markkinoinnin ja viestinnän yksikkö - School of Marketing and Communication
- Tekniikan ja innovaatiojohtamisen yksikkö - School of Technology and Innovations

Lisäksi akateemiseen organisaation kuuluu hallituksen päätösten mukaisesti kolme tutkimusalustaa, joiden tavoitteena on yliopiston profiiliin vahvistaminen ja uudistumisen edistäminen. Tutkimusalustat ovat:

- Vaasa Energy Business Innovation Centre VEBIC -tutkimusalusta

\* Keskeisiä tutkimuksen painopisteitä ovat: polttomoottori- ja polttoainetutkimus, älyverkot sekä monitieteinen energiamuutokseen liittyvä tutkimus

- Digital Economy -tutkimusalusta ja

\* Tutkimuksen painopisteinä ovat digitalisaatio organisaatioissa ja teollisuudessa, tietoliikennetoiminta ja tiedon turvallisuus sekä alustatalous ja uudet teknologiat.

- Innovation and Entrepreneurship InnoLab -tutkimusalusta.

\* Tutkimuksen painopisteinä avoin innovaatio ja käyttäjän innovaatiot, julkisen sektorin uudistuminen sekä design thinking, hackathonit ja protoilutyypiset ilmiöt.

Tutkimusalustojen tehtävänä on edistää tieteellisen tutkimuksen laatua, relevanssia ja yhteiskunnallista vaikuttavuutta yliopiston valituilla painoaloilla. Tutkimusalustalla hyödynnetään yliopiston monitieteistä asiantuntemusta sen kaikilla painopistealueilla laajassa yhteistyössä elinkeinoelämän, julkisen sektorin, muiden korkeakoulujen ja tutkimuslaitosten kanssa. Tutkimusalustojen kriteerit ovat seuraavat:

1. Monitieteisyys ja avoimuus

2. Yhteistyö yritysten, julkisten organisaatioiden ja muiden tutkimustahojen kanssa

3. Tutkimusalustat ovat ilmiölähtöisiä ja niiden tehtävänä on tutkimus joka kohdistuu

\* Globaaleihin haasteisiin - esimerkkeinä kyberturvallisuus, ja ilmastonmuutoksen hillitseminen

\* Keskeisiin muutostrendeihin - esimerkkeinä digitalisaatio, alustatalous sekä avainteknologiat

4. Alustajohtaja vie eteenpäin alustakohtaisesti määriteltyjä tutkimuksen painopisteitä, huomioiden palautteen yliopiston tieteelliseltä neuvonantajaryhmältä, yrityskumppaneilta ja tutkimuskumppaneilta.

Uudistetun akateemisen organisaation käynnistyttyä 1.1.2018 Vaasan yliopisto on rekrytoinut uuden vararehtorin, neljä uutta dekaania johtajamaan uusia akateemisia yksiköitä sekä kolme uutta tutkimusalustan johtajaa alustojen toimintaa johtamaan.

Vaasan yliopistossa on vuonna 2018 aloittanut uutena erillisyyksikkönä kielikeskus Linginno, jolle on myös

rekrytoitu uusi johtaja. Osana yliopiston uudistumista kielikeskusta on resursoitu sen varmistamiseksi, että laadukkaat ja ajantasaiset korkeakoulututkintoihin sisältyvät viestintä- ja kieliopinnot ovat opiskelijoiden saatavilla. Kielikeskuksen tarjoamien viestintä- ja kieliopinnot pedagogisia ja ohjauksellisia prosesseja sekä resursseja on syyslukukauden 2017 aikana tarkasteltu laadun ja tehokkuuden näkökulmasta. Tavoitteena on uudistaa opetustarjontaa, ottaa käyttöön uusia digipedagogisia malleja ja vahvistaa henkilöstön pedagogista pätevyyttä vuonna 2018 yliopiston opetuksen digitiimin tuella sekä opetus- ja kulttuuriministeriön kärkihanke DIGIJOUJOUN ja alueellisen Linguavaasa-konsortioyhteistyön pohjalta.

Vaasan yliopiston kielikeskuksen eriyttäminen itsenäiseksi yksiköksi mahdollistaa yliopiston osalta entistäkin joustavammin yliopiston tavoitteena olevan syventyvän yhteistyön viestintä- ja kieliopinnoissa. Vaasan yliopisto ja Svenska Handelshögskolan ovat jatkaneet yhteistyötä ja kielikeskusyhteistyön syventämistä. Vaasan yliopiston ja Svenska Handelshögskolanin kielten yhteistyötä on edistetty konkreettisella tavalla. Yhteistyössä on neljä kehittämiskokonaisuutta: 1) yhteiset opetusresurssit, 2) yhteiset opintojaksot, 3) jaettavat kurssikokonaisuudet ja 4) yhteiset tiedotus- ja koordinaatioresurssit. Kehittämiskokonaisuuksissa on huomioitu myös laajempi yhteistyö ja tuloksia tullaan hyödyntämään kaikkien Vaasan korkeakouluyksiköiden välisen kieliyhteistyön edistämässä sekä kansallisessa alan yhteistyössä erityisesti käynnissä olevan kärkihanke Digijoujou (12 korkeakoulua mukana) kontekstissa.

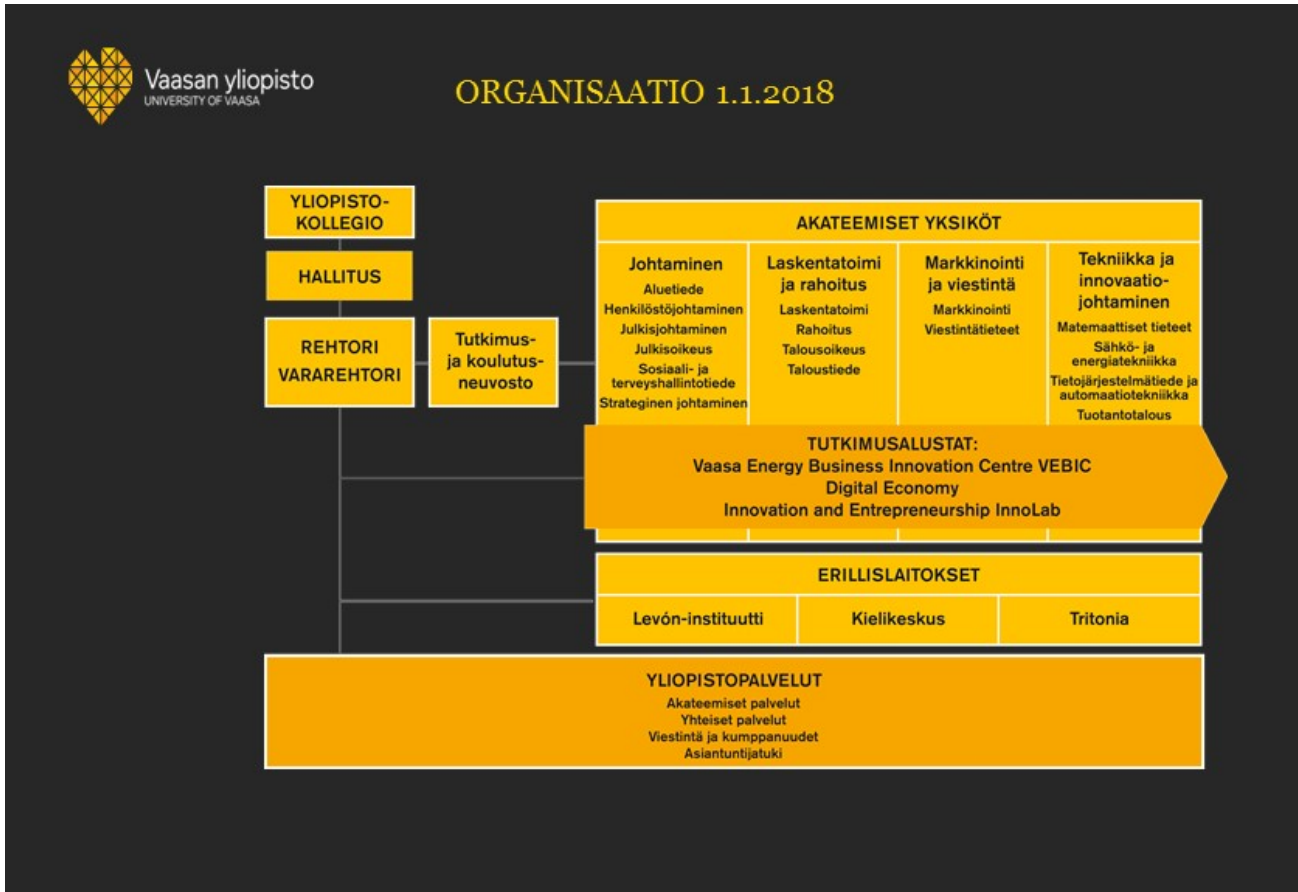
Vaasan yliopiston johdolla on yhdessä alueen muiden korkeakoulujen kanssa laadittu suuntaviivat Pohjanmaan korkeakoulujen vaikuttavuuden ja elinvoimaisuuden vahvistamiseksi kevään ja syksyn 2017 aikana. Vaasan yliopiston rehtorin koostama loppuraportti "Uusi Vaasa visio 2030 - Suuntaviivat Pohjanmaan korkeakoulujen vaikuttavuuden ja alueen elinvoimaisuuden vahvistamiseksi" on julkaistu 27.10.2017. Loppuraportissa esitetään erilaisia polkuja, joiden kautta alueen korkeakoulujen toimintaa voidaan kehittää kiinteässä yhteistyössä innovaatioekosysteemin kanssa. Kaikilla osapuolilla on myönteinen tahtotila edistää korkeakoulujen jo nykyisellään hyvin monipuolista yhteistyötä Vaasan yliopiston avointen tutkimusalojen kautta. Korkeakoulut ovat jatkaneet keskusteluja yhteistyön syventämisestä raportin esitysten pohjalta.

Yliopisto on jatkanut kampusalueen tilojen kehittämistä. Kampustyön esiselvitys on valmistunut ja luonnossuunnittelu tilojen uudistamisesta on valmis. Päätöksiä asiassa odotetaan kevään 2018 aikana. Vaasan yliopisto on syksyn 2017 aikana käynnistänyt keskustelut Vaasan kaupungin kanssa Palosaaren kampusalueen kokonaiskehittämisestä ja tätä työtä viedään eteenpäin vuoden 2018 aikana.

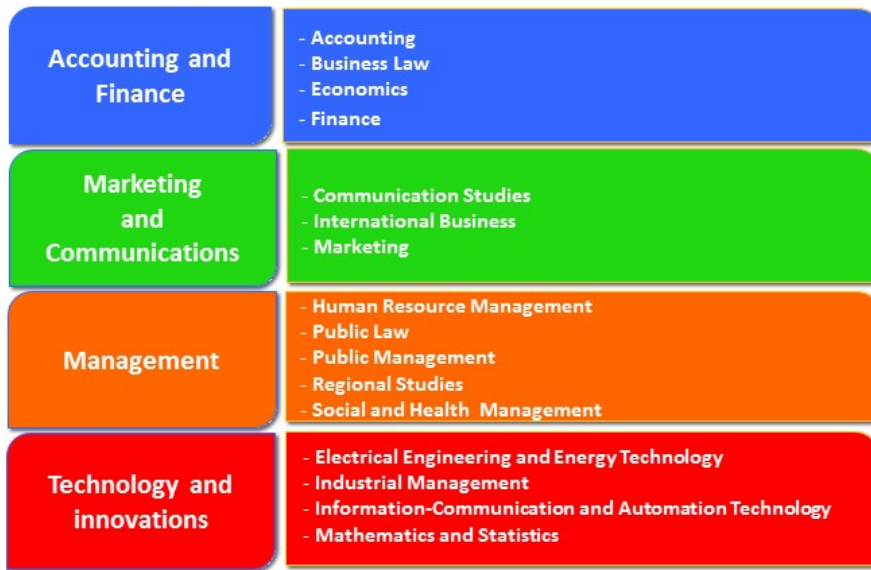
Yhteistyö Palosaaren kampusalueella jatkuu tiiviinä. Myös Vaasan yliopiston ja Vaasan ammattikorkeakoulun yhteistyö jatkuu ja syvenee. Uutena avauksena vuonna 2017 on ollut markkinointi- ja viestintäpalveluiden yhteistyön tiivistäminen. Käytännössä markkinointi- ja viestintäpalvelut tuotetaan yhteisesti osapuolten solmiman yhteistyösopimuksen mukaisesti Vaasan yliopiston viestintä- ja markkinointipäällikön ohjauksessa.

Tritonia on Pohjanmaan suurin tieteellinen kirjasto ja tukee perustehtävänsä kehyskorkeakoulujensa tietopalvelun lisäksi alueen elinikäisen oppimisen tarpeita. Ammattikorkeakoulujen kirjastotoimipisteet Vaasassa on vuodesta 2017 alkaen yhdistetty Tritonian Yliopistonrannan toimipisteeseen. Vaasan yliopistossa järjestettiin PedaForum-päivät "Kuin Strömsössä? Korkeakouluopettamisen kehittäminen digitalisaation murroksessa." Tritonian koordinoimina elokuussa 2017.

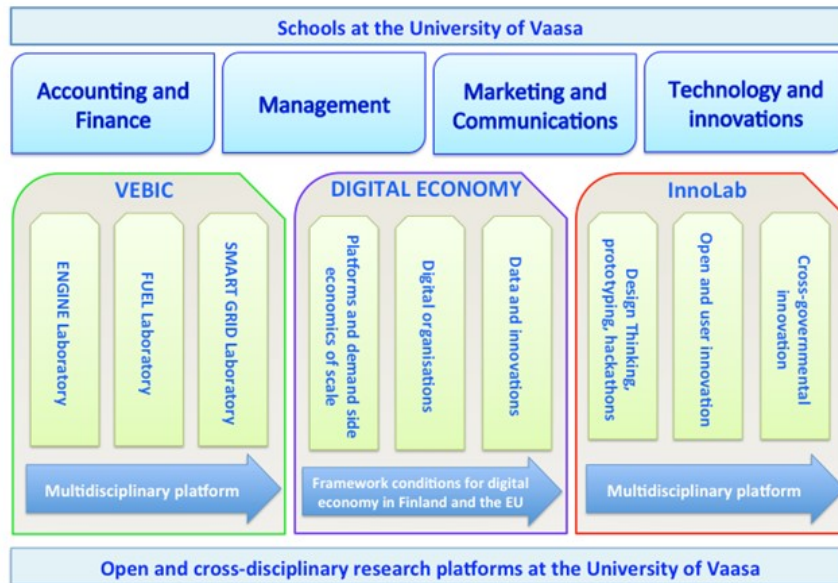
Vaasan yliopisto on mukana Sitran rahoittamassa "Kiertotalousopetusta kaikille koulutusasteille" - hankkeessa, jossa keskiössä on akkuteknologian resurssitehokkaan suunnittelun, akkusovellusten ja kiertotalouden 35 op pilottiopintokokonaisuuden järjestäminen yhdessä Oulun yliopiston, VAMKIn ja Novian kanssa. Kurssisuunnittelu alkoi syksyllä 2017 ja ensimmäinen kokonaisuus opetetaan vuoden 2018 aikana. Tämän jälkeen tavoitteena on laajentaa opetustarjontaa kansalliselle ja kansainväliselle opiskelijoille.



# New organisation 1.1.2018



## Four schools and three research platforms





## **Laadukkaasta koulutuksesta nopeammin työelämään**

Korkeakoulut nostavat koulutuksen laatua uudistamalla koulutussisältöjä, opetusmenetelmiä, oppimisympäristöjä ja opettajien osaamista sekä lisäämällä yhteistyötä. Korkeakoulut hyödyntävät digitalisaation tuomia mahdollisuuksia täysimääräisesti. Korkeakoulut kehittävät opiskelijavalintoja, hyväksilukumenettelyjä ja tutkintoja niin, että kansallinen ja kansainvälinen liikkuvuus lisääntyy. Korkeakoulut luopuvat pääsääntöisesti siltaopinnoista.

Korkeakoulut hyödyntävät toisen asteen tutkintoja opiskelijavalinnassa nykyistä enemmän ja luopuvat pitkäkestoisesta valmistautumista edellyttävistä pääsykokeista. Korkeakoulut lisäävät yhteistyötään toisen asteen koulutuksen järjestäjien kanssa korkeakouluopintoihin siirtymisen nopeuttamiseksi. Valintamenettelyjä kehitetään alakohtaisessa yhteistyössä. Ensimmäistä korkeakoulututkintoa suorittavien osuutta uusista opiskelijoista kasvatetaan hyödyntämällä paikkojen varaamismahdollisuutta ensikertaisille hakijoille ja kehittämällä siirto-opiskelijoiden valintaa.

Korkeakoulut tukevat mahdollisuuksien tasa-arvoa ja edistävät tutkintojen suorittamista tavoiteajassa kaikilla tutkintotasoilla. Korkeakoulut lisäävät joustavia opiskelumahdollisuuksia sekä aiemmin hankitun osaamisen tunnustamista. Korkeakoulut monipuolistavat opiskelijoiden ohjausta ja lisäävät yhteistyötä työelämän kanssa. Toimivat ura- ja rekrytointipalvelut tukevat nopeaa valmistumista ja työllistymistä. Korkeakoulut ottavat käyttöönsä valtakunnallisen uraseurannan.

Korkeakoulut ottavat vastuuta maahanmuuttajien osaamisen ja koulutustarpeiden tunnistamisesta sekä työllistymisen edellytysten parantamisesta.

Vaasan yliopisto ottaa vuoteen 2018 mennessä käyttöön opiskelijavalinnan, joka ei edellytä pitkää valmentautumista. Yliopisto osallistuu alakohtaisten yhteisvalintojen kehittämiseen siten, että yhteisvalinta on käytössä pääsääntöisesti sopimuskauden loppuun mennessä ja mahdolliset valintakokeet toteutetaan yhteistyössä muiden alalla koulutusta tarjoavien yliopistojen kanssa. Yliopisto lisää ensimmäistä korkeakoulututkintoa suorittamaan valittujen osuutta kaikista uusista opiskelijoista. Yliopisto ottaa käyttöön todistusvalinnan kauppatieteen yhteisvalinnassa vuonna 2017. Yliopisto lisää avointa ajantasaista viestintää koulutuksen sisällöistä, tavoitteista ja vaikuttavuudesta ja vahvistaa toisen asteen kanssa tehtävää yhteistyötä.

Yliopisto luo moderneja oppimisympäristöjä ja uusia opetusmuotoja sekä parantaa opettajien pedagogista osaamista. Ympärivuotisen opiskelun mahdollistamiseksi tehostetaan lukuvuoden käyttöä, hyödynnetään digitalisaatiota opetuksessa ja opiskelussa sekä tuetaan kesäopiskelua avoimessa yliopistossa.

Yliopisto vahvistaa työelämäyhteistyötä, sisällyttää yleiset työelämä- ja yrittäjyysvalmiudet kaikkiin koulutusohjelmiin ja edistää opiskelijoiden työharjoittelumahdollisuuksia Vaasa Network -toiminnalla. Myös jatkokoulutuksessa vahvistetaan työelämäyhteistyötä.

VAASAN YLIOPISTO RAPORTOI 15.3.2018

Opiskelijavalintojen selkeyttäminen ja yhteistyö toisen asteen kanssa

Yliopisto on selkeyttänyt opiskelijavalintojaan. Ensimmäistä opiskelupaikkaa hakevien kiintiöt on nostettu kaikissa kandidaattiohjelmissa 70 %:iin vuodesta 2018 alkaen. Opiskelijat valitaan laajoihin

tieteenalajakonaisuuksiin ja pääaine tai suuntautuminen valitaan vasta opintojen aikana. Päävalinnan hakukohteita oli vuoden 2017 opiskelijavalinnassa yhteensä viisi (vs. vuonna 2011 kohteita 16). Valintojen kehittämisen tavoitteena on tehdä hakemisesta opiskelijalle selkeää ja vertailtavaa sekä antaa harkinta-aikaa tärkeiden koulutusohjelmavalintojen suhteen. Suuntautumisen valinta tehdään pääsääntöisesti vasta ensimmäisen opiskeluvuoden keväänä. Kaikissa kandidaatin tutkintoon johtavissa ohjelmissa on lisätty yhteistä tieteenalan opetusta. Lisäksi kaikkiin Vaasan yliopiston tutkintoihin on sisällytetty liiketoimintaosaamista ja kansainvälistymisvalmiuksia. Kansainvälisissä asiakirjapohjaisissa hauissa on pilotoitu liitteiden toimittamista digitaalisesti suoraan yliopistolle Opintopolun kautta ja hakijoilta on saatu hyvää palautetta järjestelmän toimivuudesta.

Vaasan yliopisto on mukana valtakunnallisessa valintayhteistyön kehittämisessä. Kauppatieteissä ja tekniikassa jatketaan valtakunnallista yhteistyötä, hallintotieteissä on aloitettu yhteistyö Tampereen yliopiston kanssa. Kahdessa muussa hakukohteessa (viestintätieteet sekä tuotantotalous ja tietojärjestelmätiede) selvitetään keväällä 2018 valtakunnallisia yhteistyömahdollisuuksia. Vaasan yliopisto luopuu kaikilla aloilla pitkäkestoista valmistautumista vaativista edellyttävistä pääsykokeista vuoden 2018 opiskelijavalinnasta alkaen. Todistusvalinta on käytössä vuodesta 2018 lähtien kaikissa kandidaattiohjelmissa: Energia- ja informaatiotekniikassa 50 %, hallintotieteissä 20 % (vain ensikertalaisia), kauppatieteissä 60 % (vain ensikertalaisia), tuotantotaloudessa ja tietojärjestelmätieteessä 50 % sekä viestintätieteissä 20 %.

Vaasan yliopisto on sopinut Vaasan lyseon lukion kanssa yhteistoimintamallista erillisvalinnasta, joka mahdollistaa motivoituneiden Vaasan lyseon lukion opiskelijoiden siirtymisen suoraan lukio-opintojen jälkeen opiskelemaan Vaasan yliopistoon tekniikkaa tai kauppatieteisiin tuotantotaloutta ja tietojärjestelmätiedettä. Yhteistyössä Vaasan yliopisto tulee tarjoamaan Lyseon lukion opiskelijoille Energia- ja kestävä kehitys -yliopistokurssin, joka järjestetään lukiossa. Yhteistyömallissa kurssin hyvin suorittavat ja matematiikassa hyvin pärjänneet lukiolaiset valitaan erillisvalinnassa Vaasan yliopistoon. Mikäli yhteistyöstä saadaan hyviä kokemuksia, laajennetaan yhteistyötä myös muihin lukioihin.

#### Opetuksen laatu ja digitalisaatio

Vaasan yliopisto on vuoden 2017 aikana resursoinut merkittävästi ulkoisiin akkreditoointeihin. Yliopistossa on käynnistetty EUR-ACE/Euro-Inf- akkreditointi kahdeksassa teknillisen tiedekunnan koulutusohjelmassa. Parhailaan käynnissä on akkreditoinnit EPAS-järjestelmän mukaisesti kahdessa kauppatieteellisen tiedekunnan koulutusohjelmassa; International Business (aiemman akkreditoinnin jatkokausi) ja Strategic Business Development (uusi). Tämän lisäksi käynnistettiin akkreditointiprosessi AACSB-järjestelmän mukaisesti kauppatieteellisellä alalla (ml. MBA-ohjelma).

Opintojen sisällöllisen kehittämisen osalta tärkeimmät toimenpiteet ovat olleet koulutusohjelmien (hallintotieteiden kandidaatti- ja maisteriohjelmat) kehittäminen sekä aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen sujuvoittamiseksi laadittu sähköinen hakulomakemahdollisuus.

Vaasan yliopistossa on vuonna 2017 panostettu opetuksen kehittämiseen erityisesti digitaalisen opetuksen ja oppimisen näkökulmasta. Opettajien digikyvykkyyttä, opetuksen ja oppimisen digikäytänteitä, käytössä olevia järjestelmiä ja tiloja kehitetään luonnollisena osana opetuksen kehittämistä ja opetussuunnitelmatyötä. Vaasan yliopiston Digicoachin tehtävä on kehittää yliopiston koulutusohjelmien pedagogiikkaa digitalisaation osalta sekä toimia opetushenkilöstön ohjaajana ja kouluttajana teknisten ratkaisujen käytössä.

Vuonna 2017 koottiin digitiimi ja sen toimintasuunnitelma. Digitiimi on tehnyt yliopiston laajuisen digikartoituksen, joka koostui teknisten laitteiden, tilojen sekä henkilöstön osaamisen kokonaisuudesta. Tehdyn kartoituksen perusteella digitiimi tuotti valmennuksia ja ohjausta yksilöille ja ryhmille. Se tuotti tukimateriaalia, videoita ja kokosi verkkoympäristön opetushenkilöstön tueksi. Lisäksi kehitettiin opetuksen ja oppimisen fyysisiä ja digitaalisia tiloja, kuten esimerkiksi oppimisen ja opetuksen videopalveluita ja demotiloja. Vuoden loppuun mennessä käynnistettiin koulutusohjelmakohtainen digipeda-toiminta, jonka myötä 18 koulutusohjelmaa kirjasi digipeda-tavoitteet vuodelle 2018, koottiin 22 digipedahenkilön verkosto ja jaettiin osaamista yli oppiaine- ja yksikkörajojen. Digipeda-toimintaa toteutettiin yhteistyössä muiden oppilaitosten (Hanken, ÅA, VAMK, VAMIA) kanssa Tritonian Edulabissa.

Vaasan yliopisto mukautti käytössä olevia tilojaan ja rakensi tilan sähköisen tenttijärjestelmän käyttöä varten. Yliopistolla on nyt käytössään luokka, joka koostuu 25 työpisteen sähköisen tentin salista. Opettaja hyötyy sähköisen tenttijärjestelmän käyttöönotosta säästämällä aikaa, joka pitkällä aikavälillä muodostuu, koska jokaista tenttiä ei tarvitse laatia erikseen. Kysymykset ovat tallessa kysymyspankissa jatkokäyttöä varten. Opiskelijan näkökulmasta sähköinen tenttijärjestelmä mahdollistaa omien opintojen vapaamman jaksottamisen ja yksilölle parhaiten sopivan tenttiajan valitsemisen.

Opintojen tukeminen työelämäyhteyksiä vahvistamalla

Vaasan yliopisto tukee opiskelijoita heidän työllistyvyytensä tukemiseksi sekä opintojen sisällön että tukipalveluiden avulla. Tukipalveluiden tarjoamia tuen muotoja ovat: uraohjaus, eri harjoittelumuotojen tarjoaminen, urasuunnittelun tukeminen, oman osaamisen tunnistaminen ja tuotteistaminen sekä työmarkkinatietouden jakaminen. Kaikilla esitetyillä muodoilla tuetaan opiskelijan koulutuksen jälkeistä työllistymistä sekä valmiutta omaehtoiseen urasuunnitteluun ja etenemiseen työuralla.

Vuonna 2017 koulutuksen työelämäyhteyksien kokonaisuutta kehitettiin uudistamalla työelämäyhteyksien kokonaisuus ja samalla yliopistoharjoitteluun luotiin uusi voucher-järjestelmä, jonka mukaisesti harjoitteluun haettiin syksyllä 2017. Harjoittelutukea voidaan uuden järjestelmän puitteissa maksaa aiemmasta poiketen myös yksityisen sektorin työnantajille. Järjestelmä soveltuu hyvin myös kansainvälisten opiskelijoiden harjoitteluun ja harjoittelu kohdentuu maisterintutkintoon niin, että valmistumisen jälkeinen saumaton työllistyminen olisi mahdollista. Tarjolla on myös ollut Erasmus+ harjoittelumahdollisuus EU-maissa ja teknillisen tiedekunnan kandiohjelmissa on ollut käytössä Takuuteekkari-ohjelma ensimmäisen vuoden opiskelijoille paikallisen teollisuuden parissa.

Opintojaksotasoisena esimerkkinä työelämäyhteyksistä voidaan mainita Vaasan yliopiston markkinoinnin Start Up Valuation -opintopakso on syksyllä 2017 toteutettu yhteistyössä VASEKin sekä Vaasa Entrepreneurship Societyn kanssa. Kurssin tavoitteena oli tutustua startup -yritysten toimintaan ja kurssilla laadittiin Top30 -lista parhaimmiksi arvioiduista energia-alan startup yrityksistä Euroopassa. Lista esitellään Vaasan Energiaviikon yhteydessä. Toisena esimerkkinä voidaan mainita User Innovation -opintopakso, joka on Vaasan yliopiston kaikille kandidaatin tutkintoa suorittaville opiskelijoille suunnattu monimuotoinen kurssi, joka sisältää sekä lähi- että verkko-opetusta. Erityisesti kurssi hyödyntää digitalisaation tuomia opetus- ja ryhmätyömahdollisuuksia. Kurssilla harjoitellaan käyttäjälähtöistä innovointia tiimeissä joissa on opiskelijoita eri tiedekunnista ja eri maista. Kurssi on toteutettu nyt jo kahdesti MIT:n tuella ja verkkomateriaaleja hyödyntäen.

## Tutkimuksella ja innovaatiotoiminnalla vaikuttavuutta, kilpailukykyä ja hyvinvointia

Korkeakoulut tukevat uusia lupaavia tutkimusaloja sekä kansainvälisen huipun tuntumassa kehittyviä tutkimussuuntia. Korkeakoulut ovat sitoutuneet avoimeen toimintakulttuuriin ja avoimen tieteen käytänteisiin kaikilla organisaation tasoilla. Korkeakoulut tukevat kansallisen osaamis pääoman kasvua mm. avoimen tieteen ja tutkimuksen sekä käyttäjälähtöisen kehittämis- ja innovaatiotoiminnan toimenpitein.

Korkeakoulut kehittävät tutkimuslaitosten sekä muun työ- ja elinkeinoelämän kanssa pitkäjänteisesti yhteisiä tutkimusympäristöjä, joilla on edellytykset menestyä kansainvälisessä ja monitieteisessä toimintaympäristössä. Korkeakoulut vahvistavat tutkimuslaitos- ja työelämäyhteistyötä ja kokoavat sitä tukevaa osaamistaan sekä kehittävät toimintatapojaan tutkimustulosten ja innovaatioiden kaupallistamiseksi.

Korkeakoulut kokoavat tutkimusrahoitusasiantuntemustaan sekä kehittävät toimintatapojaan ja keskinäistä yhteistyötään siten, että niillä on paremmat edellytykset hankkia laadullisesti kilpailtua, täydentävää rahoitusta strategiansa ja profiilinsa mukaiseen tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotyöhön ja sekä taiteelliseen toimintaan.

Vaasan yliopisto vahvistaa tutkimuksen laatua yhteistyössä alueen muiden tutkimustoimijoiden ja tutkimusintensiivisten yliopistojen kanssa. Yliopisto vahvistaa tutkimuksen johtamista ja kiinnittää erityistä huomiota opetus- ja tutkimushenkilökunnan rekrytointiin. Koulutukseen ja tutkimukseen sisällytetään elementtejä, jotka tukevat osaamisen hyödyntämistä ja valmistuneiden työllistymistä. Yliopiston avoimen tieteen toimintapainotukset sopimuskauden aikana vähintään tasolle kolme.

### VAASAN YLIOPISTO RAPORTOI 15.3.2018

Vaasan yliopiston strategiset painoalat johtaminen ja muutos, energia ja kestävä kehitys sekä rahoitus ja taloudellinen päätöksenteko muodostavat ne tutkimukselliset teemat, jotka yhdistyvät ainutlaatuisella tavalla erilaisissa ilmiöpohjaisissa tutkimushankkeissa. Monitieteiset hankkeet tuovat uudella tavalla vaikuttavuutta myös ympäröivään yhteiskuntaan.

Vaasan yliopiston tutkimusyhteistyö yliopistojen kanssa on jatkunut. Yhteistyö Hankenin kanssa on jatkunut niin koulutuksen kuin tutkimuksen alalla yhteisten tutkimushankkeiden ja julkaisujen sekä yhteisten opintojaksojen muodossa. Lisäksi esimerkiksi Uumajan yliopiston kanssa on mahdollistettu kaksoistutkinto kauppatieteen alalla ja valmisteltu yhteisiä tutkimushankkeita. Esimerkkinä voidaan mainita energia-asioihin liittyvä taloudelliseen lukutaitoon liittyvä hanke. Hankkeessa on kerätty kyselyaineistoa energiantuotuksesta ja energia-asioihin liittyvästä taloudellisesta osaamisesta Vaasan Sähkön asiakkailta. Hankkeen alustavia tuloksia esiteltiin energiataloustieteen seminaarissa Vaasan yliopistolla, jossa Uumajan yliopiston alan tutkijoilla on ollut vahva edustus. Lisäksi yhteistyötä tehdään niin EU-rahoitteisten kuin kansallisten hankkeiden kautta lukuisten suomalaisten ja kansainvälisen yliopistojen kanssa.

Uudet avoimet tutkimusalustat ovat sekä akateemisen yhteisön että ympäröivän elinkeinoelämän kohtauspaikkoja, joissa on tilaa kehittää ja tutkia avoimen tieteen periaatteiden mukaisesti mm. erilaisia käyttäjälähtöisiä ja innovatiivisia ratkaisuja.

Vaasa Energy Business Innovation Centre VEBIC tuo yhteen tutkimus- ja yritysmaailman osaamisen ja pyrkii vastaamaan tehokkaan energiantuotannon, energialiiketoiminnan ja kestäväen yhteiskunnallisen

kehityksen globaaleihin tarpeisiin. Energia ja kestävä kehitys ovat yksi Vaasan yliopiston uusista ydinkeskittymisalueista. Avoimena tutkimusinfrastruktuurina VEBICillä on keskeinen rooli uuden strategian toteuttamisessa.

VEBIC -tutkimusalueen tutkimuslaboratorioiden toiminta on käynnistynyt. Polttoainelaboratorion tutkimustyö on kohta vuoden ollut täydessä vauhdissa ja analysointimenetelmiä on kehitetty ja laitteistoa lisätty. Moottorilaboratorioon on asennettu ensimmäinen Wärtsilän iso moottori. Laboratorioissa on tehty mm. EU Hercules-2 -ohjelman tutkimuksia käyttäen vaihtoehtoisia polttoaineita, joita toimittavat alan keskeiset yritykset. Lisäksi laboratorioissa on toteutettu hankkeita yhteistyössä alan yritysten kanssa ja tutkimustuloksista on lähetetty julkaisuja tieteelliseen lehteen ja konferenssiin. Älyverkkolaboratorion toimintaa kehitetään parhaillaan yhteisissä hankkeissa ja workshoppeissa. Yhteistyössä on mukana useita kiinnostuneita alan yrityksiä myös Vaasan ulkopuolelta. Laboratorioiden ympärille on rakentunut niin kansallisesti kuin kansainvälisesti rahoitettuja hankekokonaisuuksia ja valmisteilla on mittakaavaltaan huomattavia projekteja, joista esimerkkinä voidaan mainita INTENS -hanke Business Finlandin rahoittamana, jossa mukana on 19 partneria.

Digital Economy on uusi avoin tutkimusympäristö, jossa tutkitaan eri tieteenalojen näkökulmista uusien teknologioiden mahdollistamia innovaatioita ja niiden vaikutuksia yksilöihin, organisaatioihin ja yhteiskuntaan. Tutkimuskohteita voivat olla esimerkiksi tekoäly, koneoppiminen ja digitalisaation vaikutukset tapoihin työskennellä ja kommunikoida. Tutkimusalueella hyödynnetään yliopiston monitieteistä asiantuntemusta sen kaikilla painopistealueilla laajassa yhteistyössä elinkeinoelämän, julkisen sektorin, muiden korkeakoulujen ja tutkimuslaitosten kanssa.

Innovation and Entrepreneurship InnoLab on uusi avoin tutkimusympäristö, jossa painottuvat tiede, avoimet innovaatiot ja käyttäjän innovaatiot. Näillä on suurta merkitystä tutkimusmenetelmiin ja innovaatioiden syntyyn niin yrityksissä kuin laajemmin yhteiskunnassa. Teemat ovat myös EU:n Horisontti 2020 -rahoituksen ja kotimaisen tutkimusrahoituksen painopistealueita. Tutkimusteemoja voivat olla esimerkiksi innovaatiot ja niiden kaupallistaminen, joukkorahoitus, julkisen sektorin uudistuminen ja käyttäjävetoiset liiketoimintamallit. InnoLabissa hyödynnetään Vaasan yliopiston monitieteistä asiantuntemusta sen kaikilla painopistealueilla, laajassa yhteistyössä elinkeinoelämän, julkisen sektorin, muiden korkeakoulujen ja tutkimuslaitosten kanssa.

Nämä uudet yliopiston uudet ilmiölähtöiset tutkimusalueet sisältävät myös tutkimustulosten kaupallistamisen näkökulman.

Vaasan yliopistossa on laadittu Avoimen tieteen periaatteet, joka sisältävät yliopiston julkaisupolitiikan sekä datapolitiikan linjaukset. Avoimen tieteen erilaisten käytänteiden jalkauttaminen aloitettiin keväällä 2017. Yliopiston oman rinnakkaistallentamisen järjestelmän hankinta aloitettiin syksyllä 2017. Henkilöstölle on järjestetty koulutusta sekä avoimeen tieteseen ja aineistohallintaan että tutkimuksen näkyvyyden lisäämiseksi.

Vaasan yliopisto on mukana Muovan ja West Coast Startupin toiminnassa, jossa tavoitteena on auttaa yliopiston opiskelijoita ja tutkijoita liiketoimintamahdollisuuksien havaitsemisessa. Vaasan yliopisto tukee Vaasa Entrepreneurship Societyä, joka on Vaasan yliopiston opiskelijoiden tammikuussa 2015 perustama yrittäjyysyhteisö, joka kokoaa kaikki yrittäjyydestä kiinnostuneet Vaasan korkeakouluopiskelijat yhteen.

Yhdistys edistää opiskelijoiden yrittäjyyttä ja yrittäjämäistä ajattelua.

Vaasan yliopisto kuuluu kansainväliseen Technology Innovation International, TII verkostoon, jonka tavoitteena on edistää eurooppalaista tekniikan innovointia tarjoamalla erilaisia tukipalveluita ja kehittää innovaatioprosesseja.

Tutkijakoulun opintotarjonta sisältää mm. erilaisia työelämätaitoja lisääviä vapaavalintaisia opintoja ja seminaareja, jotka ovat avoimia koko henkilökunnalle. Valmistuvien tohtorien työllistyminen on Vaasan yliopistossa edelleen huippuluokkaa.

Tieteellinen julkaisutoiminta on kehittynyt strategiassa määriteltyyn suuntaan, joka korostaa laadukkaiden, Julkaisufoorumi-luokituksen saaneiden julkaisujen merkitystä. Korkeimpien Julkaisufoorumi-luokituksen saaneiden julkaisujen määrä vuonna 2017 on kaksinkertaistunut vuodesta 2016.

Vaasan yliopisto on kehittänyt mallin yliopiston yhteiskunnallisen vaikuttavuuden mittaamiseksi. Malli perustuu määriteltyihin mittareihin ja mittariston pohjalta avainhenkilöille tehtävään kyselyyn osallistumisesta erilaiseen yhteiskunnallisesti aktiiviseen toimintaan. Yliopisto pilotoi tutkimuksen yhteiskunnallisen vaikuttavuuden indikaattoreita loppuvuodesta 2017. Kyselyllä mitattiin vaikuttavuutta kolmella osa-alueella, joita ovat päätöksentekoon ja käytäntöön liittyvät tehtävät, talouteen ja liiketoimintaan liittyvät tehtävät sekä yhteiskuntaan ja kulttuuriin liittyvät tehtävät. Kyselyyn vastanneilla noin 30 professorilla oli lähes 400 erilaista aktiiviteettiä yllä mainituilla kolmella osa-alueella. Saadun palautteen kautta toimintamallia on kehitetty ja sen käyttöönottoa laajennetaan vuoden 2018 aikana. Yliopisto myös palkitsee aktiivisesta yhteiskunnallisesta vaikuttavuudesta.

Lisäksi:

- Vaasan yliopisto on mukana kansallisessa ESR-rahoitteisessa TOHTOS-hankkeessa, jossa tavoitteena on tohtorikoulutuksen työelämäyhteyksien kehittäminen. Vaasan yliopisto vastaa valtakunnallisen, kaikille korkeakouluille avoimen Liiketoimintaosaamisen koulutuspaketin laatimisesta.
- Tutkimustulosten ja innovaatioiden kaupallistamiseksi on aloitettu Vaasan yliopiston innovaatiotoiminnan mallin luominen.
- Yliopistossa on jatkettu EU rahoituksen hakemiseen keskittyvää koulutusta sekä tiivistetty yhteistyötä alueellisen Eu-affairs managerin kautta, jonka toiminta yhdistää sekä alueen korkeakoulujen että elinkeinoelämän ja julkisen sektorin toimijat. H2020-hakemusten määrä on noussut noin 10-12 per vuosi ja näistä on vuosittain 2-3 saanut rahoitusta H2020-ohjelmasta.

### **Korkeakouluyhteisö voimavarana**

Korkeakoulut arvioivat ja kehittävät suunnitelmallisesti johtamista ja asiantuntijatyön edellytyksiä kaikilla organisaatiotasoilla. Korkeakoulut toteuttavat hyvää ja avointa henkilöstöpolitiikkaa sekä ottavat työhyvinvoinnin tarkastelussa käyttöön yhtenäisen ja vertailukelpoisen työvälineen. Korkeakoulut edistävät tasa-arvoa ja moniarvoisuutta henkilöstöpolitiikassaan sekä perustehtäviensä sisältöjen kehittämisen kautta. Korkeakouluyhteisöä vahvistetaan henkilöstön osaamista kehittämällä, verkostoitumalla, kansainvälisillä rekrytoinneilla sekä hyödyntämällä opiskelijoiden osaamista. Korkeakoulut ottavat merkittävän roolin toiminta-alueensa kulttuurisen monimuotoisuuden vahvistamisessa.

Korkeakoulut kuulevat ja sitouttavat henkilöstöä ja opiskelijoita johtamis-, organisaatio- tai muiden uudistusten

varhaisessa vaiheessa siten, että korkeakoulu yhteisön jäsenet voivat vaikuttaa ja ottaa vastuuta muutoksista. Korkeakoulut hyödyntävät opiskelija- ja henkilöstöpalautejärjestelmiä sekä digitalisaation mahdollisuuksia toimintakulttuurin ja käytäntöjen kehittämisessä.

#### VAASAN YLIOPISTO RAPORTOI 15.3.2018

Sopimuskauden alkupuolen tavoitteiksi asetettiin henkilöstösuunnittelu, uuden tenure track -mallin käyttöönotto ja rekrytoinnin uudistaminen sekä johtamisjärjestelmän ja henkilöstöjohtamisen kehittäminen. Näitä toimenpiteitä vauhditti yliopiston rakenteen uudistaminen ja uusien tenure track -tehtävien perustaminen sekä yliopiston panostukset työnantajakuvan selkeyttämiseen ja rekrytointiin.

Yliopiston rakenne vuoden 2018 alussa. Yliopiston johtoon on nyt valittu kymmenen uutta johtajaa. Yliopiston uudessa johtosäännössä määritellään päätöksentekoon ja rekrytointiprosessiin liittyviä uusia toimintatapoja. Uuden johdon perehdyttämiseen ja eri toimielinten sekä muiden ryhmien yhteistyöhön on yliopistossa panostettu sekä uuden toimintakulttuurin rakentaminen ja arvojen pohtiminen on käynnistetty.

Osana strategiaa määriteltiin myös HRM -strategia, jossa henkilöstöpolitiikan ja -toimintatapojen kehittämisteemoja on priorisoitu (henkilöstösuunnittelu ja rekrytointi, osaamisen johtaminen ja urasuunnittelu, henkilöstöjohtamisen kehittäminen ja muutosjohtaminen, työhyvinvointi sekä palkkauspolitiikka ja palkitseminen) sekä huomioitu Euroopan komission Human Resources Strategy for Researchers -toimenpideohjelma (HRS4R). Vuoden 2017 lopussa HRS4R-ohjelmasta on tehty itsearviointiraportti EU:n komissiolle.

HRS4R:n osana ja uutena komponenttina Open and Transparent Merit-based Recruitment Policy (OTM-R) on vahvistettu osaksi Vaasan yliopiston rekrytointiperiaatteita. Yliopistossa on selkeytetty työnantajakuvaa ja rekrytointimarkkinointia sekä HR:n tukimuotoja tulosyksiköille erityisesti haastattelu- ja arviointivaiheissa. Sähköisten järjestelmien käyttöönottoa niin hakuprosessissa kuin hakumarkkinoinnissa on kehitetty. Syksyn 2017 aikana avoimia rekrytointeja toteutettiin yli kaksinkertainen määrä edelliseen vuoteen verrattuna (80). Perehdyttämävaiheeseen ja henkilöstön integrointiin on panostettu tarjoamalla yksiköille HR:n relocation-palveluja ja perehdyttämisen koulutuspaketteja.

Yliopistossa on parhaillaan käynnissä valintavaihe ensimmäisiin tenure track- tehtäviin, joiden painotuksessa näkyy tutkimusalusta VEBIC eli energiasuuntautuneisuus. Kevään aikana valmistellaan noin kymmentä uutta tenure -tehtävää, joiden tutkimusorientaatio määräytyy kahden muun tutkimusalustan suuntaisesti.

Yliopiston opetus- ja tutkimushenkilöstöstä lähes neljäsosa on kansainvälistä. Kansainvälisen henkilöstön tasa-arvoiseen ja yhdenvertaiseen huomioimiseen on kiinnitetty erityistä huomiota. Tavoitteena on, että kaikilla yliopistoyhteisöön kuuluvilla on tasavertaiset mahdollisuudet osallistua yliopiston toimintaan ja tätä varten erilaisiin henkilöstötilaisuuksiin, - koulutuksiin ja monikieliseen viestintään kiinnitetään erityistä huomiota.

Vaasan yliopistolla on ollut käytössä tuloksiin perustuvia henkilökohtaisia palkitsemisjärjestelmiä, joita on edelleen kehitetty vuoden 2017 aikana. Julkaisupalkkiota maksetaan yliopiston henkilöstölle korkeatasoisista tieteellisistä julkaisuista. Yliopisto on ottanut käyttöön mallin yhteiskunnallisen vaikuttavuuden

mittaamiseksi ja pilottiryhmältä kerättiin tiedot yhteiskunnalliseen vaikuttavuuteen liittyvistä toimenpiteistä vuoden 2017 osalta. Kerättyjen tietojen perusteella palkittiin parhaiten suoriutuneet työntekijät henkilökohtaisella tulospalkkiolla. Vaasan yliopistossa on myös vuonna 2017 palkittu erityisen hyvin suoriutuneita yksittäisiä työntekijöitä, jotka edistivät merkittävästi yliopiston strategian mukaisia muutoksia. Noin 10 palkittua työntekijää valittiin tulosityksiköiden johtajien esittämien perustelujen pohjalta.

Kielten siirto liikkeen luovutuksena Jyväskylään edelleen osa yliopistoyhteisön toimintaa. Suuri osa opiskelijoista ja osa Jyväskylän yliopistoon siirtyneestä henkilöstöstä on Vaasan yliopiston tiloissa. Opintoasioista ja yhteistyöstä huolehtii Vaasan yliopistossa opintoasioiden asiantuntija. Vaasan yliopisto on pyytänyt siirtynyttä henkilöstöä osallistumaan yliopiston yhteisiin tilaisuuksiin osana kampuksen yhteistä henkilöstöä.

Vaasan yliopistossa on työhyvinvointibarometriä käytetty osana toiminnan suunnittelua yli 10 vuotta. Tulosityksiköiltä on edellytetty raportointia työhyvinvointiin liittyvistä toimenpiteistä. Työterveyden kanssa on tehty myös systemaattinen ennaltaehkäisevän työterveystoiminnan suunnitelma. Vuoden 2017 aikana uudistuva yliopisto antoi positiivista energiaa koko henkilöstölle, mikä näkyi mm. työterveyshuollon kustannusten sekä sairauspoissaolojen laskuna. Vuoden 2018 aikana uusi johto on saanut yliopisto- sekä yksikkötasoiset tiedot henkilöstön hyvinvoinnista, mahdollisista kipupisteistä ja kehittämiskohteista. Toimenpiteet raportoidaan yliopiston johtoryhmälle.

Yliopistossa on tehty tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuslain mukainen selvitys ja laadittu tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma 2017-2018 sekä henkilöstölle että opiskelijayhteisölle. Suunnitelman toimenpiteiden priorisointi, toteutus ja seuranta on käyty läpi opiskelijoiden osalta koulutus- ja tutkimusneuvostoissa sekä henkilöstön osalta työsuojelutoimikunnassa. Keskeisimmät prioriteetit on esitetty yliopiston johtoryhmälle. Keväällä 2018 nimetään uudet häirintäyhdyshenkilöt niin opiskelijoille kuin henkilöstöryhmille. Yliopistossa järjestetään keväällä 2018 Tasa-arvoseminaari, jossa nostetaan keskusteluun moniarvoinen yhteisö sekä julkistetaan vuoden tasa-arvototeot. Yliopisto on mukana myös Pohjanmaan liiton tasa-arvotoimikunnassa.

Henkilöstön digitaalisia valmiuksia erityisesti opetus- ja tutkimuspuolella on kehittänyt tiedekirjasto Tritonian Edulab yhteistyössä Vaasan yliopistossa vuonna 2017 uutena resurssina aloittaneen digitaalisen opetuksen valmentajan kanssa.

Henkilöstön osaamisen vahvistaminen ja sille asetetut mittarit ovat tärkeä kehityskohde seuraavalle vuodelle työhyvinvoinnin kehittämisen ohella. Jatkossa panostetaan henkilöstöjohtamiseen, lisätään erityisesti muutostilanteissa korostuvaa sisäistä viestintää sekä järjestetään yhteisiä rehtoraatin ja muun johdon vetämiä henkilöstölle suunnattuja keskustelutilaisuuksia.

Opetus- ja kulttuuriministeriön rahoittamat kärkihankkeet

Aalto yliopiston koordinoimassa DIGIJOUJOU-kärkihankkeessa on Vaasan yliopistosta vuonna 2017 ollut mukana kaksi opettajaa (suomi/ruotsi toisena kielenä -opettajia) sekä Kielikeskuksen johtaja ohjausryhmän jäsenenä. Hankkeessa on työstetty pääkehittämistehtävänä olevaa digitaalista, joustavaa ja työelämän tarpeet huomioivaa ja korkeakoulurajat ylittävää opetustarjontaa. Hankkeessa toteutuneen aktiivisen hyvien käytänteiden ja osaamisen jakamisen pohjalta opettajat ovat pilotoineet mm. erilaisia sovelluksia ja



pedagogisia malleja omassa opetuksessaan.

Syksyllä 2017 käynnistyi HELLA Higher Education Learning Lab -hanke, jossa vuosina 2017-2019 kehitetään ja pilotoidaan uusi monikielinen korkeakoulupedagogiikan opintokokonaisuus (60 op). Tritonia vastaa hankkeen koordinoinnista sekä digitaalisen opetuksen ja tiedonhankinnan opintojaksojen suunnittelusta ja toteutuksesta. Hanke on Åbo Akademin, Vaasan yliopiston, Novian, VAMKin ja Arcadan yhteinen OKM:n kärkihanke.

LITOn (Valtakunnallinen liiketoimintaosaamisen verkko-opintokokonaisuus) toiminta alkoi syksyllä 2017 alkaneella Johtamisen ja organisaatioiden perusteet -kurssilla. Vaasan yliopisto toteutti tämän kurssin yhteistyössä Jyväskylän ja Itä-Suomen yliopiston kanssa. Markkinoinnin ja myynnin perusteet -kurssi on suunniteltu ja se toteutetaan keväällä 2018 yhteistyössä Oulun yliopiston kanssa. Opettajat ovat osallistuneet webinaareihin sekä verkko-opetuksen kehittämiseen että arviointiin liittyen. Opintojaksojen pilotoinneista saatu palaute Vaasan yliopistolla on ollut hyvällä tasolla. Pilottivaiheessa kurssien aikana opiskelijoilta kerätään viikottain palautetta, analysoidaan saadut palaute ja reagoidaan niihin nopealla aikataululla. Saatujen kokemusten myötä verkko-opintokokonaisuutta kehitetään edelleen.

### **3. VAASAN YLIOPISTON TEHTÄVÄ, PROFILI JA VAHVUUSALAT**

#### **Tehtävä ja profiili**

Vaasan yliopisto profiloituu liiketoimintaorientoituneena ja verkostoituneena yliopistona, joka painottaa toiminnassaan kansainvälisyyttä ja alueellista vuorovaikutusta.

#### **Vahvuusalat ja uudet, nousevat alat**

Vaasan yliopisto on määritellyt vahvuusaloikseen: 1) johtaminen ja muutos, 2) energia ja kestävä kehitys ja 3) rahoitus ja taloudellinen päätöksenteko.

Vaasan yliopisto on osana laajempaa yliopiston uudistumista ottanut käyttöön uudistetun akateemisen organisaation vuoden 2018 alusta lukien. Uudistettu organisaatio tukee yliopiston vahvuusaloja ja niiden menestymistä ja kehittymistä kansainvälisellä huipputasolla. Vahvuusalueille suunnataan resursseja yliopiston uudistumisen edistämiseksi. Keskeistä on monitieteisen, ilmiölähtöisen tutkimuksen vahvistaminen kolmen uuden tutkimusalustan kautta. Vaasan yliopisto huomioi turvallisuusnäkökulman erityisesti energiatalouden, innovaatioiden ja liiketoiminnan tutkimuksessa ja koulutuksessa rakentaen osaamista ja kykyä tuottaa innovaatioita kaikissa olosuhteissa.

Tutkimusalustoille on saatu ja niille haetaan määrätietoisesti ulkoista rahoitusta, kuten yritysrahoitusta, kaupungin ja alueen muuta rahoitusta sekä hankerahoitusta niin kansallisesti kuin EU -tasolla. Yliopisto on myös saanut VEBIC -tutkimusalustalle Suomen akatemian yliopistojen profiloitumisen vahvistamiseen tarkoitettua rahoitusta ja on hakenut sekä tulee hakemaan profiloitumisrahoitusta uusien tutkimusalustojensa teemoille jatkossa. Yliopisto toimittaa opetus- ja kulttuuriministeriölle erillisen esityksen tutkimusalustojen ja tutkimustoiminnan strategiseen kehittämiseen ja vaikuttavuuden lisäämiseen liittyvistä uusista kehittämisavauksista.

Osana Vaasan yliopiston uudistumista yliopistossa on käynnistetty koulutusohjelmien kehittämiseen ja uudistamiseen liittyvät keskustelut ja valmistelut. Vaasan yliopisto kehittää koulutustaan sisällyttäen koulutusohjelmiinsa monialaisuuden ja ilmiölähtöisyyden, joka konkretisoi yliopiston profiloitumista, työelämälähtöisyyttä sekä alueellista, valtakunnallista ja kansainvälistä yhteistyötä. Elinikäistä oppimista tuetaan tarjoamalla opiskelupaikkoja ja -tiloja aikuisopiskelijoille koulutuksensa ajantasaistamiseksi. Yliopisto toimittaa opetus- ja kulttuuriministeriölle erillisen esityksen koulutuksen strategiseen kehittämiseen liittyen.

#### 4. TUTKINTOTAVOITTEET

Tavoitteet	Vuosina 2017 - 2020 keskimäärin
Ylemmät korkeakoulututkinnot	480
Taiteet ja kulttuurialat sekä humanistiset alat	50
Yhteiskuntatieteet ja palvelualat	85
Liiketalous, hallinto ja oikeustieteet	290
Tietojenkäsittely ja tietoliikenne sekä tekniikan alat	55
Yliopistokohtaiset tavoitteet	
Tohtorin tutkinnot	19
Alemmat korkeakoulututkinnot	500

Yliopisto luopuu tutkintoon johtavasta kielikoulutuksesta 1.8.2017 alkaen. Vaasan yliopistossa opintonsa aloittaneiden opiskelijoiden opintojen loppuun saattamisesta huolehditaan yhteistyössä Jyväskylän yliopiston kanssa. Tutkintoon johtavan kielikoulutuksen siirtyessä Vaasan yliopistosta Jyväskylän yliopiston järjestettäväksi Jyväskylän yliopisto ottaa myös kielikylypykoulutuksen osaksi koulutustarjontaansa. Yliopistot valmistelevat keskenään kielikylypykoulutuksen siirron yksityiskohdat.

Tutkintoon johtavan kielikoulutuksen loppuessa ja sitä vastaavien ylempien korkeakoulututkintojen tutkintotavoitteen (35) lakatessa sopimuskauden 2017-2020 jälkeen yliopiston alempien ja ylempien korkeakoulututkintojen tutkintotavoitetta kasvatetaan muilla yliopiston koulutusvastuuseen kuuluvilla aloilla yhteensä 45 vuodesta 2021 lukien. Ministeriö päättää tutkintotavoitteiden alakohtaisesta kohdentumisesta Vaasan yliopiston ehdotuksen pohjalta vuoden 2017 aikana.

#### VAASAN YLIOPISTO RAPORTOI 15.3.2018

Vaasan yliopiston tohtoritutkintojen sekä ylempien ja alempien korkeakoulututkintojen tavoitteet ovat täyttyneet hyvin myös vuonna 2017. Erityisen merkille pantavaa on tohtoritavoitteen huomattava ylittyminen jo useana vuonna peräkkäin. Lisäksi huomionarvoista on kielten ylempien ja alempien korkeakoulututkintojen määrän huomattava kasvu vuonna 2017. Tätä voidaan pitää osoituksena siitä, että kielten koulutus on toimivaa yhteistyössä Jyväskylän yliopiston kanssa tilanteessa, jossa Vaasan yliopisto on luopunut kielten koulutusvastuusta. Yliopisto ennakoi, että koulutuksen osalta positiivinen kehitys jatkuu edelleen.

Vaasan yliopisto on joulukuussa 2017 toimittanut opetus- ja kulttuuriministeriölle esityksen 45 ylempien korkeakoulututkinnon tavoitteen alakohtaisesta kohdentumisesta vuodesta 2021 lukien.

Vaasan yliopisto on luopunut tutkintoon johtavasta kielikoulutuksesta 1.1.2018 lukien. Kielikylypykoulutus kuuluu siirtyvään kokonaisuuteen ja Jyväskylän yliopisto valmistelee kielikylypykoulutusta osana omaa kehittämistyötään. Vaasan yliopisto ja Åbo Akademi ovat sopineet vuosille 2017 - 2020 järjestelystä, jolla mahdollistetaan Vaasan yliopistossa opintonsa aloittaneiden kielikylypykoulutuksen opiskelijoiden opintojen jatkuminen Vaasan yliopistossa siirtymäkaudella.

Vaasan yliopiston kielten opiskelijoilla on oikeus siirtymäajan jatkaa opintojaan Vaasan yliopistossa, jolloin heidän opinnoistaan ja tutkinnoistaan vastaa Vaasan yliopisto. Opetuksen edellyttämän henkilöresurssin tuottaa Vaasan yliopiston ja Jyväskylän yliopiston välisen sopimuksen mukaisesti Jyväskylän yliopisto. Vaasan yliopisto ja Jyväskylän yliopisto suunnittelivat ja järjestävät opetuksen yhteistyössä Vaasan yliopistoon tutkinto-opiskelijoiksi jääville kielten opiskelijoille. Opetussuunnitelmat laadittiin keväällä 2017 oppiaineittain Vaasan yliopiston liikkeen luovutuksen piiriin kuuluvien kielten opettajien ja Jyväskylän yliopiston yhteistyönä. Opetuksen suunnittelun tukena toimi oppiaineiden edustajista, opintohallinnon ja opiskelijoiden edustajista koostuva työryhmä. Opetussuunnitelmat hyväksyi Vaasan yliopiston filosofinen tiedekunta Vaasan yliopiston johtosäännön ja tutkintosäännön mukaisesti. Opetusaikataulut laadittiin myös yliopistojen yhteistyönä niin, että ne sopivat Jyväskylän yliopistoon siirtyneille opettajille ja Vaasan yliopistoon jääville opiskelijoille. Opetuksen lukuvuonna 2017-2018 ovat antaneet pääsääntöisesti Jyväskylän yliopistoon siirtyneet opettajat, joista suurin osa on opettanut Vaasassa. Lisäksi Jyväskylän yliopisto on palkannut muutamia tuntiopettajia, jotka ovat opettaneet Vaasassa. Suurin osa opetuksesta lukuvuonna 2017-2018 on ollut lähiopetusta, osa on toteutettu etäyhteydellä Jyväskylästä tai monimuoto-opetuksena.

Jyväskylän yliopisto on vuokrannut opettajille tilat Vaasasta Palosaaren kampusalueelta. Vaasan yliopiston opiskelijoiden opetus toteutetaan käytännössä Vaasan yliopiston tiloissa ja Vaasan yliopisto on vastannut/vastaa Vaasan yliopiston tutkinto-opiskelijoiksi jäävien opiskelijoiden opintojen ohjauksesta. Opetuksen toteuttamista ja opetusmuotoja tarkastellaan yhteistyössä jatkuvasti siirtymäkauden aikana opiskelijamäärien pienentyessä.

## 5. RAHOITUS

Opetus- ja kulttuuriministeriö myöntää yliopistolle perusrahoitusta yliopistolaisissa säädettyjen tehtävien toteuttamiseksi yliopistolain (558/2009) 49§:n, yliopistoista annetun valtioneuvoston asetuksen (770/2009) 5, 6 ja 7 §:n ja yliopistojen perusrahoituksen laskentakriteereistä annetun opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksen (331/2016) perusteella yhteensä 31 645 000 euroa momentilta 29.40.50 seuraavasti:

a) Laskennallisin perustein määräytyvään perusrahoitukseen 28 822 000 euroa.

Strategiarahoitusta kohdennetaan yliopiston strategian mukaiseen toimintaan 3 400 000 euroa vuonna 2017, 3 400 000 euroa vuonna 2018, 3 300 000 euroa vuonna 2019 ja 3 200 000 euroa vuonna 2020 ottaen huomioon yliopiston strategia ja sopimuksessa nimetyt strategisen kehittämisen toimenpiteet. Strategiarahoituksen kohdentamisessa on otettu huomioon erityisesti:

- Alueellisen yhteistyön ja energia-alan osaamiskeskittymän vahvistaminen
- Koulutuksen uudelleenjärjestelyt
- Yhteistyön tiivistäminen tutkimusintensiivisten yliopistojen kanssa
- Yrittäjyyden ja innovaatioiden kaupallistamisen toimintamallien vahvistaminen

Vaasan yliopiston tutkintoon johtavan kielikoulutuksen Jyväskylän yliopiston hoidettavaksi siirtämisen edellyttämistä yliopistojen keskinäisten rahoitusjärjestelyjen yksityiskohdista yliopistot sopivat erikseen.

b) Yliopiston valtionrahoitukseen sisältyy vuonna 2017 lisäksi 684 000 euroa yliopistolain (558/2009) mukaista rahoitusta laskennallisin perustein määräytyvään perusrahoituksen ulkopuolella.

Arvonlisäverolain (1501/1993) 39 §:ssä ja 40 §:ssä tarkoitettuihin koulutuspalveluihin sekä yliopistojen muuhun kuin liiketaloudelliseen toimintaan liittyviin hankintoihin ja toimitilavuokriin sisältyvien arvonlisäverojen osuus yliopistoille aiheutuneista kustannuksista yhteensä 2 139 000 euroa.

Myönnettyä rahoitusta ei käytetä elinkeinotoiminnan tukemiseen.

### VAASAN YLIOPISTO RAPORTOI 15.3.2018

#### Alueellisen yhteistyön ja energia-alan osaamiskeskittymän vahvistaminen

Vaasan yliopiston uudet tutkimusalusta ovat avoimia kaikille toimijoille. Uusi Vaasa 2030 vision mukaisesti tavoitteena on tutkimusalustojen kautta tiivistää yhteistyötä myös alueellisesti niin yritysten ja muiden yhteisöjen kuin myös korkeakoulujen kanssa. Vaasan alueen korkeakoulut ja yritykset suhtautuivat

positiivisesti yhteistyön tiivistämiseen avointen tutkimusalojen kautta. Omalta osaltaan tätä tarkoitusta edistää tutkimusaloille perustettavat Advisory Boardit, joiden ensisijainen tavoite on on sidosryhmäyhteyksien ja tutkimusalan yhteiskunnallisen vaikuttavuuden edistäminen.

VEBIC -tutkimusaloista kokoa laajasti yhteen alan toimijoita niin alueellisesti kuin kansallisesti. VEBIC - tutkimusaloilla on keskeinen rooli valtion ja Vaasan seudun välisen kasvusopimukseen pohjautuvissa toimenpiteissä, joiden tavoitteena on nostaa Suomen kilpailukykyä globaaleilla energia- ja ympäristöteknologian markkinoilla ja jonka kärkiteemaksi on valittu älykkäät ja kestävät energiaratkaisut. VEBIC- tutkimusaloille onkin saatu useita Alueelliset innovaatiot ja kokeilut (AIKO) -rahoituksella rahoitettavia hankkeita, joissa tutkimusyhteistyössä on mukana mm. Hanken. Kansainvälisten tutkimushankkeiden ja yritysprojektien kautta tutkimusalan toiminta laajenee entisestään.

#### Koulutuksen uudelleenjärjestelyt

Vaasan yliopisto on luopunut kielten koulutusvastuusta 1.8.2017. Vaasan yliopiston kielten toiminnot ovat siirtynyt osaksi Jyväskylän yliopiston toimintoja. Liikkeen luovutuksen kautta Jyväskylän yliopiston palvelukseen on siirtynyt 28 Vaasan yliopiston työntekijää. Opiskelijoita Jyväskylän yliopistoon on siirtynyt noin 150 perustutkinto- ja jatko-opiskelijaa. Siirtohaku on toteutettu kolme kertaa (kevät ja syyskuu 2017 sekä kevät 2018). Hakutulos on tyydyttävä ottaen huomioon muutosprosessin luonteen ja kyseessä olevan ainutkertaiseen organisaatiomuutokseen. Lopulta opiskelijat päättävät itsenäisesti siirtymisestään ja valinnoistaan huomioiden opiskelijoiden sidokset ja sitoutuminen Vaasaan ja Vaasan yliopiston omaleimaiseen koulutustarjontaan. Aktiivisista jatko-opiskelijoista valtaosa siirtyi Jyväskylän yliopiston jatko-opiskelijoiksi. Tähän vaikutti osaltaan halu jatkaa vakiintuneita ohjausjärjestelyitä.

Kielikylykoulutuksen opiskelijat päättivät jäädä jatkamaan opintojaan Vaasan yliopistossa. Vaasan yliopisto ja Åbo Akademi ovat solmineet vuoden 2020 loppuun saakka voimassa olevan yhteistyösopimuksen, joka mahdollistaa kielikylykoulutuksen järjestelyt siirtymäkaudella.

Vaasan yliopistoon opintojaan jatkamaan jääneille kieltenopiskelijoille on toteutettu koulutusyhteistyössä Jyväskylän yliopiston kanssa lukuvuoden 2017 - 2018 alusta lukien. Kyseinen järjestely on voimassa vuoden 2020 loppuun asti. Osa Jyväskylän yliopiston palvelukseen siirtyneistä entisistä Vaasan yliopiston työntekijöistä työskentelee edelleen Vaasan yliopiston kampuksella.

Vaasan yliopistosta on vuoden 2017 aikana valmistunut ennätysmäärä kieltenopiskelijoita. Kielten opiskelijamäärä (läsnäoleviksi tai poissaoleviksi ilmoitettutuneet) on pienentynyt noin 700 opiskelijasta alle 350 opiskelijaan. Vaasan yliopisto ennakoii, että vuoden 2020 loppuun mennessä valtaosa kieltenopiskelijoista suorittaa tutkintonsa, siirtyy Jyväskylän yliopiston opiskelijoiksi tai siirtyy muuhun yliopistoon jatkamaan opintojaan.

Kokonaisuutena arvioiden kielten koulutusvastuusta luopuminen ja siihen liittyvä liikkeen luovutusprosessi Jyväskylän yliopiston kanssa ovat Vaasan yliopiston näkökulmasta sujuneet hyvin ottaen huomioon sen, että kyse on ainutlaatuisesta rakenteellisen kehittämisen toimenpiteestä suomalaisessa korkeakoulukentässä. Kyse on ollut mittakaavaltaan laajasta muutoshankkeesta, joka on vaikuttanut niin opiskelijoihin kuin henkilökuntaan ja joka on sitonut merkittävästi resursseja molemmista yliopistoista. Haasteena on ollut se, että toimintamallia on luotu samalla, kun hanke on edennyt. Tämä on näyttäytynyt haasteena esimerkiksi tiedottamisessa, kun vastauksia kysymyksiin ei ennakolta ole edes voinut olla.

Vaasan yliopiston ja Vaasan ammattikorkeakoulun ovat jatkaneet yhteistyötä tekniikan alan opinnoissa. Yhteistyötä tehdään lukuvuonna 2017-2018 yhteensä 34 opintojaksolla. Yhteistyössä on kehitetty opiskelijatiedottamista ja opiskelijoiden toimintamalleja.

Yhteistyön tiivistäminen tutkimusintensiivisten yliopistojen kanssa

Suomen tekniikan alan uusi yhteistyöyliopisto FITech yhdistää osaajat ja työvoimaa tarvitsevat kasvualojen yritykset. FITech (Finnish Institute of Technology) on tekniikan alan yliopistojen muodostama verkosto, joka aloitti toimintansa vuonna 2017. Vaasan yliopisto on mukana yhteisön ensimmäisessä kohteessa FITech-Turussa, jossa tavoitteena on tukea Lounais-Suomen talouskasvua lisäämällä tekniikan alan osaajien määrää alueella. Vaasan yliopisto tarjoaa FITech -Turku hankkeeseen syksystä 2018 alkaen laiva- ja voimalamoottoreihin painottuvan Vaasan yliopiston energiatekniikan sivuainekokonaisuuden ja mahdollistaa omalla panoksellaan DI-töiden tekemisen Lounais-Suomen tekniikan alan yrityksiin.

Vaasan yliopisto on mukana Väli-Suomen ICT-alan verkostomaisessa koulutusyhteistyöhankkeessa. Hanketta koordinoi Oulun yliopisto. Mukana ovat myös Jyväskylän, Itä-Suomen ja Turun yliopistot, Aalto-yliopisto sekä Tampereen ja Lappeenrannan teknilliset yliopistot. Hankkeessa muuntokoulutetaan ensisijaisesti 275 työtöntä tai työttömyysuhan alaista ICT-alan tehtäviin. Vaasan yliopisto tarjoaa hankkeeseen kauppatieteiden maisterin tutkintoon tähtäävän Digitaalisen liiketoiminnan kehittämisen koulutusohjelman. Ohjelmassa yhdistyy tietojärjestelmätieteen ja tuotantotalouden opintoja.

Vaasan yliopiston ja Kiinan Tiedekatemian (CAS) yhteistyö on jatkunut. Yliopisto ja Kiinan tiedekatemian CASISD (CAS Institutes of Science and Development) ovat vuonna 2017 solmineet sopimuksen kahdenvälisestä yhteistyöstä ja päättäneet yhteisen Kiina-Suomi -insituutin perustamisesta. Vaasan yliopisto ja CASISD aikovat tehdä yhteistyötä esimerkiksi innovaatio- ja yrittäjyyspolitiikkaan, tiede-, teknologia- ja innovaatiostrategiaan sekä älykkääseen ja kestäväan energiajärjestelmään siirtymiseen liittyvässä tutkimuksessa, koulutuksessa ja julkishallinnon konsultoinnissa. Osapuolet järjestävät yhteistyössä "International Forum on Energy Transition" -seminaarin Vaasassa maaliskuussa 2018 järjestettävän EnergyWeek -tapahtuman yhteydessä.

Vaasan yliopiston yhteistyö Hankenin kanssa on jatkunut tiiviinä niin tutkimuksen (yhteiset julkaisut, tutkimushankkeet) kuin koulutuksen (yhteiset kurssit) osalta. Yhteistyö on myös jatkunut Uumajan yliopiston kanssa ja muiden kotimaisten ja kansainvälisten yliopistojen kanssa erityisesti tutkimushankkeiden puitteissa.

Yrittäjyyden ja innovaatioiden kaupallistamisen toimitamallien vahvistaminen

Vaasan yliopisto on mukana erilaisissa yhteistyömalleissa innovaatioiden kaupallistamisen edistämiseksi. Uudet yliopiston uudet ilmiölähtöiset tutkimusalustat sisältävät myös tutkimustulosten kaupallistamisen näkökulman. InnoLab -tutkimusalustan toiminta ja keskeiset tutkimusteemat (esimerkiksi innovaatiot ja niiden kaupallistaminen, joukkorahoitus) vastaavat näihin teemoihin tutkimuksen kautta ja alustan toiminnalla on suurta merkitystä tutkimusmenetelmiin ja innovaatioiden syntyyn niin yrityksissä kuin laajemmin yhteiskunnassa.

## 6. RAPORTOINTI

Yliopisto raportoi toiminnastaan tilinpäätöksessä ja siihen kuuluvassa toimintakertomuksessa sekä vuosittaisessa erillisraportissa sopimuksen tavoitteiden ja korkeakoulun strategian toteuttamisen keskeisten toimenpiteiden toteutumisesta. Yliopisto myös perustelee mahdolliset poikkeamat sovittujen tavoitteiden toteutumisessa tai toimenpiteiden ajoituksessa. Rahoituksen käytöstä raportoidaan yliopistojen taloushallinnon koodiston mukaisesti. Yliopisto informoi ennakoivasti, vuosiraportoinnin ulkopuolella ministeriötä rakenteellisista uudistuksista, joilla on merkittäviä henkilöstövaikutuksia.

Opetus- ja kulttuuriministeriö varmistaa sopimuskauden aikana vuosittain, että korkeakoulu on käynnistänyt tai edennyt sopimuksen mukaisissa toimenpiteissä. Mahdollisissa ongelmatilanteissa OKM käy vuosittain alkusyksystä tarkentavan keskustelun korkeakoulun kanssa aiemmin päätetyn strategiarahoituksen tason tarkistamiseksi.

Opetus- ja kulttuuriministeriö arvioi sopimuksen toteutumista ministeriön kirjallisessa palautteessa, ohjaukseen liittyvien korkeakouluvierailujen yhteydessä ja osana vuotuista tilastoseurantaa.

## **ALLEKIRJOITUKSET**

Tätä sopimusta on tehty kaksi samansisältöistä kappaletta, yksi kummallekin osapuolelle.

---

Tapio Kosunen  
Ylijohtaja

---

Johnny Åkerholm  
Hallituksen puheenjohtaja

---

Hannu Sirén  
Johtaja

---

Jari Kuusisto  
Rehtori

## **LIITTEET**