

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖN JA TAMPEREEN TEKNILLISEN YLIOPISTON VÄLINEN SOPIMUS VUOSILLE 2017-2020

1. YLEISTÄ

Opetus- ja kulttuuriministeriö ja yliopisto ovat yliopistolain (558/2009) 48 §:n 1 momentin nojalla sopineet yliopiston toiminnalle asetettavista tavoitteista. Sopimuksessa asetetut tavoitteet on johdettu hallitusohjelmasta, hallituksen toimintasuunnitelmasta sekä muista eduskunnan ja valtioneuvoston korkeakouluille asettamista strategisista tavoitteista.

2. KORKEAKOULULAITOKSEN YHTEISET TAVOITTEET JA KORKEAKOULUKOHTAISET TOIMENPITEET

Tavoitetila 2025

Suomalainen - nykyistä laadukkaampi, kansainvälisempi, vaikuttavampi ja tehokkaampi - korkeakoululaitos on vuonna 2025 kansainvälisesti kilpailukykyinen, mahdollistaa korkeaan osaamiseen perustuvan suomalaisen yhteiskunnan ja toimintatapojen uudistumisen sekä tuottaa osaamista ja uutta tietoa globaalien, usein monialaisten ongelmien ratkaisemiseen. Korkeakoulut ja tiedelaitokset ottavat toiminnassaan ennakoivasti huomioon toimintaympäristön muutokset, kuten digitalisaation, kansainvälistymisen ja väestökehityksen.

Suomalaiset yliopistot ja ammattikorkeakoulut ovat kansainvälisesti vahvoja ja kilpailukykyisiä toimijoita. Korkeakoululaitos muodostuu korkeatasoisista, vahvuusalueilleen profiloituneista yliopistoista ja ammattikorkeakouluista. Näiden osaaminen täydentää toisiaan siten, että yhteiskunnan ja työelämän erilaisiin tarpeisiin vastataan. Korkeakoulujen toiminnassa korostuvat sivistystehtävä, yhteiskuntavastuu ja vaikuttavuus, kestävä kehityksen periaatteet, eettinen toimintatapa sekä hyvän tieteellisen käytännön noudattaminen. Laatu on vahvistettu kansainvälistymällä, digitalisaatiota hyödyntämällä sekä toimintaa modernisoimalla. Opintopolkuja on joustavoitettu, tieto on avointa ja infrastruktuurit yhteiskäytössä. Suomeen muodostuu tutkimuksen huipulla toimivia yliopistoja ja kaikissa yliopistoissa on kansainväliselle tasolle yltäviä tutkimusaloja. Ammattikorkeakoulujen soveltava tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminta tukee entistä vahvemmin koulutusta ja luo edellytyksiä pk-yritysten sekä yksityisen ja julkisen sektorin palvelujen uudistumiselle.

Korkeakoulut ennakoivat ja tukevat yhteiskunnan, kulttuurin ja työelämän uudistumista ja turvaavat tarvittavan korkeakoulutetun työvoiman saatavuuden, ottaen huomioon pienevän nuorisoikäluokan sekä työ- ja elinkeinoelämän ja yhteiskunnan muutosten vaikutukset alakohtaisiin koulutustarpeisiin. Korkeakoulut vahvistavat osaamisellaan eri toimijoita yhdistäviä alue- ja alakohtaisia innovaatio- ja osaamiskeskittymiä. Nämä edistävät alueiden omiin vahvuuksiin ja kilpailuetuihin perustuvaa älykästä erikoistumista sekä uusien kasvualojen vahvistumista. Samalla hyödynnetään alueiden osaamispotentialia korkeakoulujen toiminnan kehittämisessä.

Korkeakouluyhteisö heijastaa väestön moninaisuutta ja sen toiminnassa toteutuu yhdenvertaisuus ja tasa-arvo.

Korkeakoulut vahvistavat vaikuttavuuttaan erityisesti lisäämällä osaamisen ja tutkimustulosten laajempaa hyödyntämistä, kaupallistamista, osaamisen vientiä, elinikäisen oppimisen mahdollisuuksia sekä yrittäjyysvalmiuksia ja -edellytyksiä. Korkeakoulut avaavat laajasti tutkimuksen tuloksia ja kehittävät aktiivisesti uusia toimintamalleja osaamisen siirtämiseksi

yhteiskuntaan.

Korkeakoulujen ja opetus- ja kulttuuriministeriön tietojärjestelmät ovat yhteentoimivia. Tietojen ja käsitteiden yhteismitallisuus sekä valtakunnallinen tietovaranto tukevat korkeakoulujen toimintaa ja ministeriön ohjausta.

Korkeakoulut ovat lisänneet kansainvälistä vaikuttavuutta ja näkyvyyttä strategisesti valituilla alueilla hyödyntäen keskinäistä yhteistyötä ja verkottumista. Korkeakoulut hyödyntävät monipuolisesti eurooppalaisen korkeakoulutus- ja tutkimusalueen sekä Team Finland -toiminnan mahdollisuuksia.

TAMPEREEN TEKNILLINEN YLIOPISTO RAPORTOI 15.3.2018:

Tampereen teknillinen yliopisto on uudistanut suomalaista korkeakoululaitosta osallistumalla työhön, jonka myötä Tampereella aloittaa 1.1.2019 toimintansa kansallisesti tärkeä korkeakoulukokonaisuus. Siihen kuuluu säätiöyliopistona toimiva Tampereen yliopisto (Tampere University) ja sen pääosin omistama Tampereen ammattikorkeakoulu. Säätiöyliopistona toimiva Tampereen yliopisto kattaa kahden edeltäjänsä, Tampereen teknillisen yliopiston ja Tampereen yliopiston, toiminnan.

Muutoksen mahdollisti Tampereen korkeakoulusäätiön perustaminen 20.4.2017 ja säädösmuutokset, jotka Tasavallan presidentti vahvisti 19.12.2017.

Tampereen korkeakoulusäätiön perustivat Suomen valtio, Jane ja Aatos Erkon säätiö, Kaupan Liitto, Kauppias K.P. Ruuskasen säätiö, Kunnallisneuvos C.V. Åkerlundin säätiö, Mannerheimin Lastensuojeluliiton tutkimussäätiö, Pirkanmaan liitto, Suomen Ammattiliittojen Keskusjärjestö SAK, Suomen Punainen Risti, Tampereen Aikuiskoulutussäätiö, Tampereen kauppakamari, Tampereen Kauppaseura, Tampereen kaupunki, Tampereen Suomalainen Klubi, Tampereen Teknillinen Seura, Tampereen yliopistollisen sairaalan koulutussäätiö, Tekniikan Akateemiset, Teknologiateollisuus, Teknologiateollisuuden 100-vuotissäätiö, Väinö Tannerin säätiö sekä Yhteiskunta-alan korkeakoulutetut.

Uudistus synnyttää kansallisesti ja kansainvälisesti merkittävän osaamiskeskittymän yhteiskunnan, terveyden ja tekniikan aloille ja näiden rajapinnoille. Opetuksen, tutkimuksen ja niitä tukevien palvelujen laadun nostamisen edellytykset paranevat. Korkeakoulukokonaisuus lisää suomalaisen korkeakoululaitoksen yhteiskunnallista vaikuttavuutta.

Vahvat korkeakouluyksiköt osaamisen uudistajina

Korkeakoulut jatkavat alakohtaista ja alojen välistä toiminnallista ja rakenteellista kehittämistä osaamisen kokoamiseksi ja epätarkoituksenmukaisten päällekkäisyyksien purkamiseksi. Korkeakoulut profiloituvat, selkeyttävät ja tiivistävät yhteistyötä ja työnjakoa niin keskenään kuin tutkimuslaitosten kanssa koulutuksessa, tutkimuksessa, tukipalveluissa, rakenteissa ja infrastruktuureissa. Syvenevällä yhteistyöllä tuetaan voimavarojen tehokasta käyttöä ja laadun vahvistamista. Kansalliset ja kansainväliset strategiset kumppanuudet vahvistavat korkeakoulujen profiileja. Korkeakoulut keskittävät voimavaroja harvempiin, vaikuttavampiin ja taloudelliselta kantokyvyltään vahvempiin toiminnallisiin yksiköihin. Tämä edellyttää myös poisvalintojen toteuttamista korkeakouluissa.

Tavoitteena on synnyttää Tampereelle kansainvälisesti arvostettu työelämää ja suomalaista yhteiskuntaa kehittävä monialainen yliopisto. Tampereen yliopisto ja Tampereen teknillinen yliopisto yhdistyvät uudeksi

säätiöyliopistoksi vuoden 2019 alusta lukien. Tavoitteena on, että Tampereen ammattikorkeakoulu siirtyy uuden yliopiston omistukseen siten, että ne muodostavat yhden yhtenäisesti johdetun strategisen kokonaisuuden. Ammattikorkeakoulu- ja yliopistotutkinnot säilyvät nykyisen lainsäädännön mukaisena.

Konsernin sisällä tuki- ja hallintopalveluita yhdistetään, koulutusvastuita ja toiminnan tarpeettomia päällekkäisyyksiä karsitaan ja vapautuvia voimavaroja suunnataan valmisteltavan konsernin yhteisen strategian pohjalta erityisesti vahvuusalojen tukemiseen ja innovaatiotoiminnan edistämiseen.

Tampereen yliopiston tieteenalayksiköiden tilalle perustetaan kuusi sisällöllisesti ja taloudellisesti vahvaa tiedekuntaa vuoden 2017 alusta. Tampereen yliopisto ja Taideyliopisto selvittävät kevääseen 2017 mennessä teatterialan koulutuksen kehittämisen edellytykset siten, että yksi selvityksen vaihtoehdoista on alan koulutuksen keskittäminen Taideyliopistoon.

TAMPEREEN TEKNILLINEN YLIOPISTO RAPORTOI 15.3.2018:

Yliopisto on profiloitunut koulutustaan ja tutkimustaan myös yhteistyössä muiden tekniikan alan yliopistojen kanssa. Yliopisto on onnistunut hyödyntämään Suomen Akatemian profiilointirahoitusta strategisten profiilialojensa - digitaalinen toimintaympäristö, terveysteknologia ja valoon perustuvat teknologiat - vahvistamisessa. Yliopisto on tehnyt yhteistyötä Suomen Akatemian profiilointirahoitusten haussa Tampereen yliopiston kanssa.

Yliopisto on tunnistanut kansainvälisiä yhteistyöyliopistoja. Näistä kahden yliopiston kanssa on rakennettu kaksoistutkintomalli missä tutkinto-ohjelma toteutetaan yhteistyössä yliopistojen kesken. Yliopiston säätiöpääomasta on erikseen kohdennettu rahoitusta kansainvälisen yhteistyön lisäämiseen yleisesti ja valittujen yhteistyöyliopistojen kanssa sekä koulutuksessa että tutkimuksessa.

Yliopisto on liittynyt European Consortium of Innovative Universities (ECIU) -verkostoon ja osallistuu sen työryhmien toimintaan tutkimus- ja innovaatiotoiminnan kilpailukyvykkyyden ja kansainvälistymisen vahvistamiseksi. Yliopisto on ollut mukana perustamassa World Technology Universities -verkostoa.

Tekniikan alan yhteistyöyliopisto FITech (Finnish Institute of Technology) aloitti toimintansa 20.11.2017. Yliopisto toteuttaa sen puitteissa yhteistyössä muiden teknillisten yliopistojen kanssa DI-koulutusta omalla profiilillaan (painotettuna kone-, automaatio- ja materiaalitekniikkaan).

Uudessa Tampereen yliopistossa tulee olemaan 1.1.2019 alkaen seitsemän taloudellisesti ja toiminnallisesti vahvaa tiedekuntaa. Niistä suurimmassa osassa yhdistyy edeltäjäyliopistojensa, Tampereen teknillisen yliopiston ja Tampereen yliopiston, koulutus ja tutkimus.

Tiedekuntarakenne antaa erinomaiset edellytykset monialaiselle tutkimukselle ja koulutukselle tiedekunnan sisällä ja tiedekuntien yhteistyönä. Tiedekuntarakenne tukee myös yhteiskunnan, terveyden ja tekniikan alojen rajat ylittävän osaamisen ja innovaatioiden syntyä.

Yliopisto on yhdessä Tampereen yliopiston ja Tampereen ammattikorkeakoulun kanssa valmistellut koulutuksen, tutkimuksen ja palvelujen laatua nostavia uudistuksia Tampere3-hankkeessa. Opiskelijoiden valinnan mahdollisuuksia on lisätty ristiinopiskelutarjonnalla.

Laadukkaasta koulutuksesta nopeammin työelämään

Korkeakoulut nostavat koulutuksen laatua uudistamalla koulutussisältöjä, opetusmenetelmiä, oppimisympäristöjä ja opettajien osaamista sekä lisäämällä yhteistyötä. Korkeakoulut hyödyntävät digitalisaation tuomia mahdollisuuksia täysimääräisesti. Korkeakoulut kehittävät opiskelijavalintoja, hyväksilukumenettelyjä ja tutkintoja niin, että kansallinen ja kansainvälinen liikkuvuus lisääntyy. Korkeakoulut luopuvat pääsääntöisesti siltaopinnoista.

Korkeakoulut hyödyntävät toisen asteen tutkintoja opiskelijavalinnassa nykyistä enemmän ja luopuvat pitkäkestoisesta valmistautumisesta edellyttävistä pääsykokeista. Korkeakoulut lisäävät yhteistyötään toisen asteen koulutuksen järjestäjien kanssa korkeakouluopintoihin siirtymisen nopeuttamiseksi. Valintamenettelyjä kehitetään alakohtaisessa yhteistyössä. Ensimmäistä korkeakoulututkintoa suorittavien osuutta uusista opiskelijoista kasvatetaan hyödyntämällä paikkojen varaamismahdollisuutta ensikertaisille hakijoille ja kehittämällä siirto-opiskelijoiden valintaa.

Korkeakoulut tukevat mahdollisuuksien tasa-arvoa ja edistävät tutkintojen suorittamista tavoiteajassa kaikilla tutkintotasoilla. Korkeakoulut lisäävät joustavia opiskelumahdollisuuksia sekä aiemmin hankitun osaamisen tunnustamista. Korkeakoulut monipuolistavat opiskelijoiden ohjausta ja lisäävät yhteistyötä työelämän kanssa. Toimivat ura- ja rekrytointipalvelut tukevat nopeaa valmistumista ja työllistymistä. Korkeakoulut ottavat käyttöönsä valtakunnallisen uraseurannan.

Korkeakoulut ottavat vastuuta maahanmuuttajien osaamisen ja koulutustarpeiden tunnistamisesta sekä työllistymisen edellytysten parantamisesta.

Tampereen teknillinen yliopisto ottaa vuoteen 2018 mennessä käyttöön opiskelijavalinnan, joka ei edellytä pitkää valmistautumista. Yliopisto osallistuu alakohtaisten yhteisvalintojen kehittämiseen siten, että yhteisvalinta on käytössä pääsääntöisesti sopimuskauden loppuun mennessä ja mahdolliset valintakokeet toteutetaan yhteistyössä muiden alalla koulutusta tarjoavien yliopistojen kanssa. Yliopisto lisää ensimmäistä korkeakoulututkintoa suorittamaan valittujen osuutta kaikista uusista opiskelijoista.

Tampere3-yhteistyössä kehitetään opintoprosesseja ja luodaan yhteisiä opintoja niin, että opiskelijan valinnanmahdollisuudet lisääntyvät ja monipuolistuvat ja yhteistyö opetuksen järjestämisessä tiivistyy molemmilla sektoreilla. Korkeakoulutukseen siirtymisen nopeuttamiseksi Tampere3-yhteistyössä kehitetään Tampereen seudun toisen asteen opiskelijoille tarjottavia opintoja osallistumisen laajentamiseksi.

Ristiinopiskelua tukevat sähköiset palvelut ovat käytössä vuodesta 2017 alkaen. Kielikeskus- ja kirjastopalvelut järjestetään yliopistokonsernin tasoisina vuodesta 2018 alkaen. Digitaalisen oppimisympäristön ja opiskelijoiden sähköisten palvelujen uudistaminen toteutetaan vuoden 2019 loppuun mennessä.

TAMPEREEN TEKNILLINEN YLIOPISTO RAPORTOI 15.3.2018:

Yliopisto on osallistunut DIA-yhteisvalinnan kehittämiseen yhdessä muiden tekniikan tutkintoja tuottavien yliopistojen kanssa aktiivisesti, jonka johdosta yhteisvalinta saadaan uudistettua 2019-2020 linjassa valtakunnallisten opiskelijavalintauudistusten kanssa.

Yliopiston hakukohteissa ensikertalaisikiintiötä nostettiin vuodesta 2017 vuodelle 2018 seuraavasti:

Arkkitehtuurin hakukohde 30% (20% 2017) ja diplomi-insinöörin tutkinnon hakukohteet 60% (50% 2017).
Asiaa tarkastellaan vuosittain.

Yliopisto on jatkanut strategiansa mukaisesti oppimisympäristöjen kehittämistä kohdentaen siihen säätiön pääoman tuottoja. Erityisesti on panostettu pedagogisesti tarkoituksenmukaisten oppimistilojen ja sähköisen tenttimisen kehittämiseen sekä videoteknologian hyödyntämiseen opetuskäytössä. Sähköisen arvioinnin sekä videoteknologian käytön määrä on noussut merkittävästi vuosittain. Yliopistolla on Suomen yliopistoista laajin kapasiteetti sähköiseen tenttimiseen.

Yliopisto on mukana myös OKM:n myöntämällä kärkihankerahoituksella rahoitettavassa University Pedagogical Support (UNIPS) -hankkeessa, jossa kehitetään sähköistä, yliopistopedagogista ja itseopiskelumahdollisuuden tarjoavaa oppimisympäristöä yliopisto- ja korkeakouluopettajille. Yliopisto osallistuu myös OHO! -hankkeeseen, joka on OKM:n erityisavustushanke korkeakoulutuksen kehittämiseksi vuosina 2017-2019. Hankkeen tavoitteena luoda optimaalisia edellytyksiä opiskelulle ja pitää huolta opiskelijasta.

Yliopisto on mukana 'Tyyli - työelämäjaksoja ja työssäoppimista yliopisto-opintoihin' -hankkeessa 2015-2018 (ESR). Hankkeessa kuuden yliopiston (Aalto-yliopisto, Lapin yliopisto, Lappeenrannan teknillinen yliopisto, Oulun yliopisto, Tampereen teknillinen yliopisto ja Turun yliopisto) yhteisen kehittelyn avulla aikaansaadaan uusia harjoittelun toimintamalleja, minkä lisäksi myös muu opintojen aikainen työssäkäynti tehdään tavoitteelliseksi ja arvioidaan saatu työkokemus työssä tapahtuvan oppimisen näkökulmasta (opinnollistaminen).

Tekniikan alan tutkintojen profiilit on kirkastettu ja sekä perus- että jatkotutkintojen tutkintotason kuvaukset on tehty osaamisperustaisesti vuoden 2017 aikana. Työ jatkuu opintokokonaisuuksiin ja opintojaksoihin sekä pedagogisiin kysymyksiin yhdessä Tampere3 OPS-työn kanssa.

Yliopisto tekee tiivistä yhteistyötä Tampereen kaupungin toisen asteen johdon ja Tampereen korkeakoulu yhteisön kanssa tavoitteena edistää yhteistyömuotojen kehittymistä Tampereen seudun lukiokoulutuksen, ammatillisen koulutuksen ja korkeakoulutuksen välillä sekä sujuvien siirtymien kehittämiseksi toiselta asteelta korkeakouluun.

Yliopisto on toteuttanut opiskelijavalintaan sovitut uudistukset, lisännyt joustavan opiskelun mahdollisuuksia ja jatkanut yhteistyötä toisen asteen koulutuksen järjestäjien kanssa.

Yliopisto otti käyttöön vuonna 2016 ristiinopiskelumenettelyn ja -palvelut, millä valmistauduttiin 1.1.2019 toimintansa aloittavaan korkeakoulukokonaisuuteen. Tampereen yliopiston ja Tampereen ammattikorkeakoulun opiskelijat ovat voineen siitä alkaen hakea ristiinopiskelun mahdollisuutta Tampereen teknillisessä yliopistossa. Ristiinopiskelua hakeneiden määrä lukuvuonna 2017-2018 oli yhteensä 895. Hakijoista 411 oli Tampereen teknillisestä yliopistosta (tilanne 7.3.2018). Tampereen teknillisen yliopiston tarjoamista opintojaksoista suosituimpia ovat olleet matematiikan, tietotekniikan, tietojohtamisen, tuotantotalouden ja signaalinkäsittelyn opintojaksot.

Kirjasto- ja kielikeskuspalvelut järjestetään konsernin tasoisina vuodesta 2019 alkaen.

Tutkimuksella ja innovaatiotoiminnalla vaikuttavuutta, kilpailukykyä ja hyvinvointia

Korkeakoulut tukevat uusia lupaavia tutkimusaloja sekä kansainvälisen huipun tuntumassa kehittyviä tutkimussuuntia. Korkeakoulut ovat sitoutuneet avoimeen toimintakulttuuriin ja avoimen tieteen käytänteisiin kaikilla organisaation tasoilla. Korkeakoulut tukevat kansallisen osaamis pääoman kasvua mm. avoimen tieteen ja tutkimuksen sekä käyttäjälähtöisen kehittämis- ja innovaatiotoiminnan toimenpitein.

Korkeakoulut kehittävät tutkimuslaitosten sekä muun työ- ja elinkeinoelämän kanssa pitkäjänteisesti yhteisiä tutkimusympäristöjä, joilla on edellytykset menestyä kansainvälisessä ja monitieteisessä toimintaympäristössä. Korkeakoulut vahvistavat tutkimuslaitos- ja työelämäyhteistyötä ja kokoavat sitä tukevaa osaamistaan sekä kehittävät toimintatapojaan tutkimustulosten ja innovaatioiden kaupallistamiseksi.

Korkeakoulut kokoavat tutkimusrahoitusasiantuntemustaan sekä kehittävät toimintatapojaan ja keskinäistä yhteistyötään siten, että niillä on paremmat edellytykset hankkia laadullisesti kilpailtua, täydentävää rahoitusta strategiansa ja profiilinsa mukaiseen tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotyöhön ja sekä taiteelliseen toimintaan.

Tampere3-kokonaisuudessa lisätään bioteknologian, terveysteknologian, lääketieteen ja terveystieteen toimintojen yhteiskunnallista vaikuttavuutta. Tutkimusyhteistyötä lisätään erityisesti tieteenalojen rajapinnoilla ja kaupunkiympäristön tarjoamia mahdollisuuksia hyödyntämällä. Tutkimus- ja innovaatiopalvelut järjestetään yliopistokonsernin laajuisena vuoden 2017 loppuun mennessä.

Yliopiston avoimen tieteen toimintapa nousee sopimuskauden aikana vähintään tasolle neljä.

TAMPEREEN TEKNILLINEN YLIOPISTO RAPORTOI 15.3.2018:

Yliopisto toteutti tutkimuksen kansainvälisen arvioinnin vuonna 2017. Arvioinnin tavoitteena oli tunnistaa tutkimuksen huiput ja uudet potentiaalisimmat avaukset. Arvioinnin perusteella on suunnattu resursseja ja tukea parhaiten menestyneille yhteisöille, sekä uusille avauksille. Kansainvälisen arviointipaneelin raportti on saatavissa: <http://www.tut.fi/fi/tutkimus/tutkimuksen-painopisteet/tutkimuksen-arviointi/index.htm>

Yliopisto on jatkanut strategiansa mukaisesti tutkimuslaitteistojen ja -ympäristöjen kehittämistä kohdentuen siihen rahoitusta erillisten investointiohjelmien kautta ja säätiön pääoman tuottoja. Erityisesti on panostettu pedagogisesti tarkoituksenmukaisten oppimistilojen ja sähköisen tenttimisen kehittämiseen.

Tampereen teknillinen yliopisto ja Tampereen yliopisto (TAY) tekevät yhteistyötä hakiessaan tutkimusrahoituksia yhteisen tutkimusprofiilin vahvistamiseksi. Yliopistot ovat saaneet Suomen Akatemian rahoitusta nimenomaan profiloitumiseen.

Vuonna 2017 avattiin SMACC-Labs, joka on tutkimusympäristöjen verkosto, joka tarjoaa valmistavan teollisuuden yritykselle helpon pääsyn huippuluokan laitteistoihin ja osaamiseen ilman suuria investointeja. SMACC-Labsin ytimen muodostavat VTT:n, Tampereen teknillisen yliopiston ja Tampereen ammattikorkeakoulun (TAMK) tutkimus- ja kehitysympäristöt. Ne on valittu SMACC-Labsiin siten, että ne palvelevat mahdollisimman hyvin digitalisoituvaa valmistavaa teollisuutta. Yritykset voivat hyödyntää SMACC-Labsin tutkimusympäristöjä ja tutkimuslaitosten osaamista omiin tutkimus- ja kehitystarpeisiinsa joustavasti.

Yliopisto on aloittanut yhteistyössä TAY:n, TAMK:in, Pirkanmaan liiton ja Tampereen kaupungin kanssa kehittämään Startup Allianssia. Startup Allianssin tavoitteena on jatkossa varmistaa, että korkeakoulu yhteisön ja koko kaupunkialueen startup- ja kasvuyritysten sekä niiksi aikovien tiimien tukipalvelut ovat kansallisesti katsottuna erittäin hyvällä tasolla.

Yliopisto on tasolla neljä avoimen tieteen toimintatavoissa. Yliopisto on asettanut uudeksi tavoitteeksi avoimen tieteen ja tutkimuksen arvojen mukaisen toiminnan.

Tampereella 1.1.2019 toimintansa aloittava korkeakoulukokonaisuus antaa aiempaa paremmat mahdollisuudet lisätä tutkimuksen ja TKI-toiminnan yhteiskunnallista vaikuttavuutta.

Tutkimus- ja innovaatiopalvelut järjestetään konsernin tasoisina vuodesta 2019 alkaen. Tampereen teknillinen yliopisto ja Tampereen yliopisto ovat palkanneet yhteisen tutkimuspalvelujohtajan vuoden 2017 aikana. Keksintöilmoitusten käsittely on järjestetty yhteisellä sähköisellä järjestelmällä vuoden 2017 aikana.

Korkeakoulu yhteisö voimavarana

Korkeakoulut arvioivat ja kehittävät suunnitelmallisesti johtamista ja asiantuntijatyön edellytyksiä kaikilla organisaatiotasoilla. Korkeakoulut toteuttavat hyvää ja avointa henkilöstöpolitiikkaa sekä ottavat työhyvinvoinnin tarkastelussa käyttöön yhtenäisen ja vertailukelpoisen työvälineen. Korkeakoulut edistävät tasa-arvoa ja moniarvoisuutta henkilöstöpolitiikassaan sekä perustehtäviensä sisältöjen kehittämisen kautta. Korkeakoulu yhteisöä vahvistetaan henkilöstön osaamista kehittämällä, verkostoitumalla, kansainvälisillä rekrytoinneilla sekä hyödyntämällä opiskelijoiden osaamista. Korkeakoulut ottavat merkittävän roolin toiminta-alueensa kulttuurisen monimuotoisuuden vahvistamisessa.

Korkeakoulut kuulevat ja sitouttavat henkilöstöä ja opiskelijoita johtamis-, organisaatio- tai muiden uudistusten varhaisessa vaiheessa siten, että korkeakoulu yhteisön jäsenet voivat vaikuttaa ja ottaa vastuuta muutoksista. Korkeakoulut hyödyntävät opiskelija- ja henkilöstöpalautejärjestelmiä sekä digitalisaation mahdollisuuksia toimintakulttuurin ja käytäntöjen kehittämisessä.

TAMPEREEN TEKNILLINEN YLIOPISTO RAPORTOI 15.3.2018:

Yliopisto toteutti vuonna 2017 henkilöstökyselyn, jossa kartoitettiin kattavasti työhyvinvoinnin johtamisen ja muutoksen johtamisen näkökulmia. Valmisteilla olevan korkeakoulufuusion takia kysely tehtiin yhteistyössä Tampereen yliopiston ja Tampereen ammattikorkeakoulun kanssa. Tulosten tarkempi analysointi on parhaillaan menossa.

3. TAMPEREEN TEKNILLISEN YLIOPISTON TEHTÄVÄ, PROFILI JA VAHVUUSALAT

Tehtävä ja profiili

Tampereen teknillinen yliopisto vahvistaa asemaansa kansainvälisesti arvostettuna teknologiaosaajana. Tutkimuksellaan

ja yritys yhteistyöllään yliopisto vahvistaa erityisesti teollisen liiketoiminnan kehittämisedellytyksiä. Uuden korkeakoulukonsernin yliopisto- ja ammattikorkeakoulutoiminnalle määritellään alustava tehtävä ja profiili vuoden 2017 loppuun mennessä ja niitä tarkennetaan tarvittaessa vuoden 2018 aikana.

TAMPEREEN TEKNILLINEN YLIOPISTO RAPORTOI 15.3.2018:

Uuden Tampereen yliopiston strategian valmistelua on jatkettu ja ensimmäiset linjaukset siinä tehty.

Tampereella 1.1.2019 aloittavan korkeakoulukokonaisuuden strategiana on:

- huippututkimuksen ja innovaatioiden yhdistäminen
- monitieteinen oppiminen ja elinikäinen kumppanuus
- ainutlaatuinen elinkeinoelämän ja julkisen sektorin soveltamisosaaminen.

Tätä varten:

- vahvistetaan merkittävästi kansainvälistä yhteistyökulttuuria ja luodaan digitaalinen kampus
- synnytetään uusia työtapoja ja murretaan rajoja kaikessa toiminnassa
- vaikutetaan mitattavasti yhteiskunnan kestävään uudistumiseen.

Vahvuusalat ja uudet, nousevat alat

Tampereen teknillinen yliopisto on määritellyt vahvuusaloikseen: 1) digitaalinen toimintaympäristö, 2) energia- ja ekotehokkuus, 3) terveysteknologia ja 4) valoon perustuvat teknologiat.

Uudelle konsernille määritellään alustavat vahvuusalueet vuoden 2017 loppuun mennessä ja niitä tarkennetaan tarvittaessa vuoden 2018 aikana.

TAMPEREEN TEKNILLINEN YLIOPISTO RAPORTOI 15.3.2018:

Uudelle Tampereen yliopistolle valmistellaan tutkimusstrategia kevään ja kesän 2018 aikana.

Tampereen teknillinen yliopisto ja Tampereen yliopisto ovat aiempaan yhteistyönään valmistelleet uuden yliopiston nousevien alojen vahvistamista. Siinä on hyödynnetty kansallisia tutkimusrahoituskilpailuja ja tutkimuksen arvioinnin tuloksia. Nousevat alat ovat:

- kiertotalouden tutkimus (circular economy)
- uusi yhteiskuntatutkimus (new social research, global governance and responsibility, intelligent society)
- tutkimus, joka tuottaa ratkaisuja immunologisten sairauksien ehkäisemiseen (vaccines and

immunomodulation).

Edeltäjäyliopistojen aloittamaa tutkimusta älykkäiden koneiden ja verkottuneiden järjestelmien (intelligent machines), fotonikan (advanced photonics) ja ihmisen varaosien (human spare parts) kehittämiseksi jatketaan.

4. TUTKINTOTAVOITTEET

Tavoitteet	Vuosina 2017 - 2020 keskimäärin
Ylemmät korkeakoulututkinnot	850
Tietojenkäsittely ja tietoliikenne sekä tekniikan alat	850
Yliopistokohtaiset tavoitteet	
Tohtorin tutkinnot	80
Alemmat korkeakoulututkinnot	750

Yliopisto ottaa rakennusalan koulutuksessa huomioon puurakentamisen kehittämistarpeet.

TAMPEREEN TEKNILLINEN YLIOPISTO RAPORTOI 15.3.2018:

Yliopisto on edistänyt tutkintojen suorittamista tavoiteajassa kaikilla tutkintotasoilla useilla eri toimenpiteillä. Vuonna 2017 suoritettujen tutkintomäärien ja vuodelle 2018 ennakoitujen tutkintomäärien perusteella on tunnistettu riski, että tuloskaudella ei yllätä keskimääräiseen tutkintotavoitteeseen alempien ja ylempien korkeakoulututkintojen osalta. Yksi tunnistettu syy tavoitteista jäämiseen on aloittaneiden opiskelijoiden alhaiset määrät vuosina 2004-2014.

5. RAHOITUS

Opetus- ja kulttuuriministeriö myöntää yliopistolle perusrahoitusta yliopistolaisissa säädettyjen tehtävien toteuttamiseksi yliopistolain (558/2009) 49§:n, yliopistoista annetun valtioneuvoston asetuksen (770/2009) 5, 6 ja 7 §:n ja yliopistojen perusrahoituksen laskentakriteereistä annetun opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksen (331/2016) perusteella yhteensä 86 192 000 euroa momentilta 29.40.50 seuraavasti:

a) Laskennallisin perustein määräytyvään perusrahoitukseen 75 920 000 euroa.

Yliopiston valtakunnallisina tehtävinä on otettu huomioon Porin yliopistokeskus. Perusrahoitukseen sisältyy vuosittain yhteensä 595 000 euroa (rahoitustaso vuonna 2017) kauden 2017-2020 valtakunnallisten tehtävien perusteella.

Strategiarahoitusta kohdennetaan yliopiston strategian mukaiseen toimintaan 7 800 000 euroa vuonna 2017, 7 500 000 euroa vuonna 2018, 6 400 000 euroa vuonna 2019 ja 6 200 000 euroa vuonna 2020 ottaen huomioon yliopiston strategia ja sopimuksessa nimetyt strategisen kehittämisen toimenpiteet. Strategiarahoituksen kohdentamisessa on otettu huomioon erityisesti:

- Tutkimusinfrastruktuurien vahvistaminen

- Tutkimustulosten hyödyntämisen toimintamallien vahvistaminen

Lisäksi opetus- ja kulttuuriministeriön ja Tampereen yliopiston välisessä kauden 2017-2020 sopimuksessa on otettu huomioon Tampere3 -kokonaisuuden muodostaminen ja painoalojen vahvistaminen (mukaan lukien joustavat opintopolut, opiskelijan sähköiset palvelut ja digitaalisuus opetuksessa, tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan yhdistäminen samaan kokonaisuuteen, yritysajattelun vahvistaminen, kaupunkiympäristön laajempi hyödyntäminen) rahoitus 4 M€/v (2017-2020, sisältää myös TTY:n osuuden hankkeesta).

Tampere 3-hankkeen jatkovalmistelun aikataulusta sovitaan ministeriön ja korkeakoulujen kesken erikseen. Jatkovalmistelun perusteella tehdään tarvittaessa muutoksia kauden 2017-2020 sopimuksien Tampere3-kokonaisuutta koskeviin kirjauksiin. Mikäli Tampere3 -kokonaisuus ei etene suunnitellulla tavalla vuoden 2017 aikana, ministeriö korjaa vuoden 2017 rahoituspäätöstään ja poistaa tamperelaisten korkeakoulujen sopimuksista Tampere 3 -kokonaisuuden perusteella kohdennetun strategiarahoituksen.

b) Yliopiston valtionrahoitukseen sisältyy vuonna 2017 lisäksi 1 679 000 euroa yliopistolain (558/2009) mukaista rahoitusta laskennallisin perustein määräytyvään perusrahoituksen ulkopuolella.

Arvonlisäverolain (1501/1993) 39 §:ssä ja 40 §:ssä tarkoitettuihin koulutuspalveluihin sekä yliopistojen muuhun kuin liiketaloudelliseen toimintaan liittyviin hankintoihin ja toimitilavuokriin sisältyvien arvonlisäverojen osuus yliopistoille aiheutuneista kustannuksista yhteensä 8 593 000 euroa.

Myönnettyä rahoitusta ei käytetä elinkeinotoiminnan tukemiseen.

TAMPEREEN TEKNILLINEN YLIOPISTO RAPORTOI 15.3.2018:

Tampereen uuden korkeakoulukokonaisuuden toiminnan mahdollistavat päätökset on tehty ja useita valmisteluprojekteja oli vuonna 2017 käynnissä 1.1.2019 alkavaa toimintaa varten.

Tutkintokoulutuksen uudistamista varten on valmisteltu opetussuunnitelmatyön toteuttamista ja tunnistettu kahden korkeakoulusektorin koulutusohjelmien tuottamia yhteisiä osaamisia. Tutkintokoulutus on tarkoitus uudistaa kahdessa vaiheessa siten, että ensimmäiset uudistukset ilmenevät 1.8.2019 alkavissa tutkinto-ohjelmissa ja seuraavat 1.8.2020.

Tutkimusstrategian valmistelua on jatkettu tavoitteena tehdä sitä koskevat päätökset uuden yliopiston konsistorin ja hallituksen aikataulujen vahvistuttua. Esitykset koulutuksen visioksi ja tutkimusstrategiaksi valmistuvat kevään ja kesän 2018 aikana. Tampereen korkeakoulusäätiö on päättänyt strategiasta.

Y-kampukset jatkoivat toimintaansa kaikilla tulevan korkeakoulukokonaisuuden kampuksilla.

6. RAPORTOINTI

Yliopisto raportoi toiminnastaan tilinpäätöksessä ja siihen kuuluvassa toimintakertomuksessa sekä vuosittaisessa erillisraportissa sopimuksen tavoitteiden ja korkeakoulun strategian toteuttamisen keskeisten toimenpiteiden toteutumisesta. Yliopisto myös perustelee mahdolliset poikkeamat sovittujen tavoitteiden toteutumisesta tai toimenpiteiden ajoituksessa. Rahoituksen käytöstä raportoidaan yliopistojen taloushallinnon koodiston mukaisesti.

Yliopisto informoi ennakoivasti, vuosiraportoinnin ulkopuolella ministeriötä rakenteellisista uudistuksista, joilla on merkittäviä henkilöstövaikutuksia.

Opetus- ja kulttuuriministeriö varmistaa sopimuskauden aikana vuosittain, että korkeakoulu on käynnistänyt tai edennyt sopimuksen mukaisissa toimenpiteissä. Mahdollisissa ongelmatilanteissa OKM käy vuosittain alkusyksystä tarkentavan keskustelun korkeakoulun kanssa aiemmin päätetyn strategiarahoituksen tason tarkistamiseksi.

Opetus- ja kulttuuriministeriö arvioi sopimuksen toteutumista ministeriön kirjallisessa palautteessa, ohjaukseen liittyvien korkeakouluvierailujen yhteydessä ja osana vuotuista tilastoseurainta.

TAMPEREEN TEKNILLINEN YLIOPISTO RAPORTOI 15.3.2018:

Yliopisto on raportoinut sopimuksessa sovitun mukaisesti.

ALLEKIRJOITUKSET

Tätä sopimusta on tehty kaksi samansisältöistä kappaletta, yksi kummallekin osapuolelle.

Tapio Kosunen
Ylijohtaja

Tero Ojanperä
Hallituksen puheenjohtaja

Hannu Sirén
Johtaja

Mika Hannula
Rehtori

LIITTEET

OKM:lle toimitetaan raportti Tampereen teknillisen yliopiston strategian (2016- 2020) toimeenpanosta vuonna 2016, joka on hyväksytty hallituksessa 23.1.2017.

(Dokumentti löytyy KOTA:sta > SOP-KÄYTÄNTÖ / ASIAKIRJAT.)

