

# OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖN JA LAPPEENRANNAN TEKNILLISEN YLIOPISTON VÄLINEN SOPIMUS VUOSILLE 2017-2020

## 1. YLEISTÄ

Opetus- ja kulttuuriministeriö ja yliopisto ovat yliopistolain (558/2009) 48 §:n 1 momentin nojalla sopineet yliopiston toiminnalle asetettavista tavoitteista. Sopimuksessa asetetut tavoitteet on johdettu hallitusohjelmasta, hallituksen toimintasuunnitelmasta sekä muista eduskunnan ja valtioneuvoston korkeakouluille asettamista strategisista tavoitteista.

## 2. KORKEAKOULULAITOKSEN YHTEISET TAVOITTEET JA KORKEAKOULUKOHTAISET TOIMENPITEET

### Tavoitetila 2025

Suomalainen - nykyistä laadukkaampi, kansainvälisempi, vaikuttavampi ja tehokkaampi - korkeakoululaitos on vuonna 2025 kansainvälisesti kilpailukykyinen, mahdollistaa korkeaan osaamiseen perustuvan suomalaisen yhteiskunnan ja toimintatapojen uudistumisen sekä tuottaa osaamista ja uutta tietoa globaalien, usein monialaisten ongelmien ratkaisemiseen. Korkeakoulut ja tiedelaitokset ottavat toiminnassaan ennakoivasti huomioon toimintaympäristön muutokset, kuten digitalisaation, kansainvälistymisen ja väestökehityksen.

Suomalaiset yliopistot ja ammattikorkeakoulut ovat kansainvälisesti vahvoja ja kilpailukykyisiä toimijoita. Korkeakoululaitos muodostuu korkeatasoisista, vahvuusalueilleen profiloituneista yliopistoista ja ammattikorkeakouluista. Näiden osaaminen täydentää toisiaan siten, että yhteiskunnan ja työelämän erilaisiin tarpeisiin vastataan. Korkeakoulujen toiminnassa korostuvat sivistystehtävä, yhteiskuntavastuu ja vaikuttavuus, kestävän kehityksen periaatteet, eettinen toimintatapa sekä hyvän tieteellisen käytännön noudattaminen. Laatua on vahvistettu kansainvälistymällä, digitalisaatiota hyödyntämällä sekä toimintaa modernisoimalla. Opintopolkuja on joustavoitettu, tieto on avointa ja infrastruktuurit yhteiskäytössä. Suomeen muodostuu tutkimuksen huipulla toimivia yliopistoja ja kaikissa yliopistoissa on kansainväliselle tasolle yltäviä tutkimusaloja. Ammattikorkeakoulujen soveltava tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminta tukee entistä vahvemmin koulutusta ja luo edellytyksiä pk-yritysten sekä yksityisen ja julkisen sektorin palvelujen uudistumiselle.

Korkeakoulut ennakoivat ja tukevat yhteiskunnan, kulttuurin ja työelämän uudistumista ja turvaavat tarvittavan korkeakoulutetun työvoiman saatavuuden, ottaen huomioon pienevän nuorisoikäluokan sekä työ- ja elinkeinoelämän ja yhteiskunnan muutosten vaikutukset alakohtaisiin koulutustarpeisiin. Korkeakoulut vahvistavat osaamisellaan eri toimijoita yhdistäviä alue- ja alakohtaisia innovaatio- ja osaamiskeskittymiä. Nämä edistävät alueiden omiin vahvuuksiin ja kilpailuetuihin perustuvaa älykästä erikoistumista sekä uusien kasvualojen vahvistumista. Samalla hyödynnetään alueiden osaamispotentiaali korkeakoulujen toiminnan kehittämisessä.

Korkeakouluyhteisö heijastaa väestön moninaisuutta ja sen toiminnassa toteutuu yhdenvertaisuus ja tasa-arvo.

Korkeakoulut vahvistavat vaikuttavuuttaan erityisesti lisäämällä osaamisen ja tutkimustulosten laajempaa hyödyntämistä, kaupallistamista, osaamisen vientiä, elinikäisen oppimisen mahdollisuuksia sekä yrittäjyysvalmiuksia ja -edellytyksiä. Korkeakoulut avaavat laajasti tutkimuksen tuloksia ja kehittävät aktiivisesti uusia toimintamalleja osaamisen siirtämiseksi

yhteiskuntaan.

Korkeakoulujen ja opetus- ja kulttuuriministeriön tietojärjestelmät ovat yhteentoimivia. Tietojen ja käsitteiden yhteismitallisuus sekä valtakunnallinen tietovaranto tukevat korkeakoulujen toimintaa ja ministeriön ohjausta.

Korkeakoulut ovat lisänneet kansainvälistä vaikuttavuutta ja näkyvyyttä strategisesti valituilla alueilla hyödyntäen keskinäistä yhteistyötä ja verkottumista. Korkeakoulut hyödyntävät monipuolisesti eurooppalaisen korkeakoulutus- ja tutkimusalueen sekä Team Finland -toiminnan mahdollisuuksia.

Lappeenrannan teknillinen yliopisto (LUT) on sitoutunut osaltaan korkeakoululaitoksen yhteisiin tavoitteisiin ja toteuttaa asetettuja tavoitteita vahvasti profiloituneen strategiansa kautta.

### **Vahvat korkeakouluyksiköt osaamisen uudistajina**

Korkeakoulut jatkavat alakohtaista ja alojen välistä toiminnallista ja rakenteellista kehittämistä osaamisen kokoamiseksi ja epätarkoituksenmukaisten päällekkäisyyksien purkamiseksi. Korkeakoulut profiloituvat, selkeyttävät ja tiivistävät yhteistyötä ja työnjakoa niin keskenään kuin tutkimuslaitosten kanssa koulutuksessa, tutkimuksessa, tukipalveluissa, rakenteissa ja infrastruktuureissa. Syvenevällä yhteistyöllä tuetaan voimavarojen tehokasta käyttöä ja laadun vahvistamista. Kansalliset ja kansainväliset strategiset kumppanuudet vahvistavat korkeakoulujen profiileja. Korkeakoulut keskittävät voimavaroja harvempiin, vaikuttavampiin ja taloudelliselta kantokyvyltään vahvempiin toiminnallisiin yksiköihin. Tämä edellyttää myös poisvalintojen toteuttamista korkeakouluissa.

Lappeenrannan teknillinen yliopisto ja Saimaan ammattikorkeakoulu tiivistävät edelleen yhteistyötään tavoitteena perustaa 1.1.2018 aloittava LUT-konserni, jonka osana toimii Saimaan ammattikorkeakoulu. LUT -konsernista muodostuu yhtenäisesti johdettu strateginen kokonaisuus. Ammattikorkeakoulu- ja yliopistotutkinnot säilyvät nykyisen lainsäädännön mukaisena.

Korkeakoulukonsernin sisällä tuki- ja hallintopalveluita yhdistetään, tilankäyttöä tehostetaan, tietojärjestelmät yhtenäistetään, toiminnan päällekkäisyyksiä karsitaan ja vapautuvia voimavaroja suunnataan valmisteltavan konsernin yhteisen strategian pohjalta erityisesti vahvuusalojen tukemiseen ja innovaatiotoiminnan edistämiseen. Konserni tukee vahvuusalueidensa kehittymistä ja Venäjä-osaamista tiivistävällä strategisella kumppanuudella Pietarin polyteknisen yliopiston kanssa.

Yliopisto syventää strategista kumppanuuttaan Helsingin yliopiston kanssa tavoitteena toisiaan täydentävä osaaminen.

Itä- ja Kaakkois-Suomen korkeakoulutuksen vaikuttavuuden ja alueiden elinvoimaisuuden vahvistamiseksi syvennetään yhteistyötä eri toimijoiden kesken.

Yliopisto sopii tekniikan alan yliopistokoulutusta tarjoavien yliopistojen kanssa tekniikan alan yhteistyöstä ja työnjaosta siten, että toiminnan epätarkoituksenmukaista päällekkäisyyttä puretaan ja yhteistyötä lisätään erityisesti kalliiden tutkimusinfrastruktuurien hankinnassa ja käyttämisessä.

LUT-konserni (raportoitu yksityiskohtaisemmin kohdassa 5. RAHOITUS)

Vuoden 2017 loppuun mennessä LUT, Saimaan AMK ja LAMK saivat päätökseen yhteisen konsernirakenteen juridisen muodostamisprosessin. Korkeakoulut eivät koulutuksen, tutkimuksen ja TKI-toimintojensa osalta yhdistyneet, vaan omistusjärjestelyn jälkeen on edelleen olemassa yliopisto ja kaksi AMK:a omine tutkintoineen. Konsernia johdetaan strategisesti yhtenä kokonaisuutena.

LUT yliopistona tekee akateemista tutkimusta ja antaa tieteelliseen tutkimukseen perustuvaa ylintä koulutusta. Saimaan AMK ja LAMK puolestaan antavat työelämälähtöistä koulutusta sekä tekevät soveltavaa tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotoimintaa sekä taiteellista toimintaa. Konsernilla on yliopistokampukset Lappeenrannassa ja Lahdessa, mikä muuttuu alueyksiköstä kampukseksi. Johtaja on LUT:n rehtori; varajohtajana toimii LUT:n provost.

LUT korkeakouluille on laadittu yhteinen konsernistrategia, jonka painoaloissa tavoitellaan kasvua, mikä näkyy jokaisen korkeakoulun tuloksessa. Strategian painoalat ovat: 1) kansainvälinen opiskelijarekrytointi ja koulutusvienti; 2) uudenlaiset koulutuspolut sekä 3) vaikuttavuus elinkeinoelämään.

Itä- ja Kaakkois-Suomen korkeakoulutuksen vaikuttavuuden ja alueiden elinvoimaisuuden vahvistamiseksi syvennetään yhteistyötä eri toimijoiden kesken.

#### LUT-yliopisto

LUT ja Lahden kaupunki ovat neuvotelleet uudistetun yhteistyösopimuksen. Sopimuksen mukaan LUT muuttaa Lahdessa Niemen kampusalueelle vuoden 2018 lopussa. Yliopisto sitoutuu siihen, että ulkoisen rahoituksen salliessa professoreiden määrää lisätään 6,5:stä kymmeneen, ja heidän ympärilleen muodostetaan tutkimusryhmät. DI- ja KTM-ohjelmien aloituspaikat Lahdessa nostetaan yhteensä 120 paikkaan vuodessa.

LUT syventää strategista kumppanuuttaan Helsingin yliopiston kanssa tavoitteena toisiaan täydentävä osaaminen Lahdessa. Yhteinen visionrakennus Lahden strategisesta yhteistyöstä aloitettiin vuonna 2017.

Aalto-yliopiston ja Tampereen teknillisen yliopiston kanssa LUT toteuttaa strategisia kumppanuussopimuksiaan. LUT on jatkanut erityisesti tutkimuksen profilointia yhdessä muiden yliopistojen ja tutkimuslaitosten kanssa, ja on sopinut fokusalueidensa tutkimusyhteistyöstä ja työnjaosta kaikkien relevanttien kotimaisten yliopistojen ja tutkimuslaitosten kanssa vuosina 2016-2017.

Strategisen partnerin Pietarin polyteknisen yliopiston kanssa on laadittu yhteistyöstä toimintasuunnitelma, jonka mukaisesti toteutetaan tutkimus- ja koulutusyhteistyötä, mm. DD-maisteriohjelmassa. Yhteistyötä on myös laajennettu LUT-konsernitasolle. Muita LUT:n ulkomaisia strategisia kumppanuuksia rakennetaan potentiaalisimmiksi tunnistettujen, vuonna 2017 kunkin schoolin valitseman 3-5 tutkimusintensiivisen yliopiston kanssa.

LUT on syventänyt yhteistyötään strategiseksi Teknologian tutkimus VTT Oy:n kanssa vuonna 2017. Yhteistyötä tehdään VTT:n kanssa kaikilla LUT:n fokusalueilla, ja VTT:llä on toimipiste LUT-Lappeenrannan kampuksella.

LUT on sopinut tekniikan alan yliopistokoulutusta tarjoavien yliopistojen kanssa tekniikan alan yhteistyöstä

ja työnjaosta siten, että toiminnan epätarkoituksenmukaista päällekkäisyyttä puretaan ja yhteistyötä lisätään erityisesti kalliiden tutkimusinfrastruktuurien hankinnassa ja käyttämisessä.

Kaikki Suomen tekniikan alan yliopistot ovat sitoutuneet yhteistyöhön, jonka avulla Varsinais-Suomessa vallitsevaan valmistavan teknologiateollisuuden, erityisesti meri- ja autoteollisuuden, kasvuun pystytään vastaamaan nopealla aikataululla. Vuonna 2017 perustettiin tekniikan alan yhteistyöyliopisto Finnish Institute of Technology (FITech), joka yhdistää osajat ja työvoimaa tarvitsevat kasvualojen yritykset. Näin voidaan tehokkaasti hyödyntää jo olemassa oleva osaamis pohja sekä yli 100 miljoonan euron tekniikan tutkimusinfrastruktuurit. LUT tarjosi opiskelijoille vuonna 2017 yhteistyöyliopiston ensimmäisen teknologian maisteriohjelman, johon saatiin runsaasti hakemuksia.

Turku Future Technologies (TFT) -yhteistyösopimuksella (2016-2019) tehostetaan korkeakoulujen TKI-palvelujen tuotantoa, saatavuutta ja käyttöönottoa valmistavan teollisuuden yrityksissä.

### **Laadukkaasta koulutuksesta nopeammin työelämään**

Korkeakoulut nostavat koulutuksen laatua uudistamalla koulutussisältöjä, opetusmenetelmiä, oppimisympäristöjä ja opettajien osaamista sekä lisäämällä yhteistyötä. Korkeakoulut hyödyntävät digitalisaation tuomia mahdollisuuksia täysimääräisesti. Korkeakoulut kehittävät opiskelijavalintoja, hyväksilukumenettelyjä ja tutkintoja niin, että kansallinen ja kansainvälinen liikkuvuus lisääntyy. Korkeakoulut luopuvat pääsääntöisesti siltaopinnoista.

Korkeakoulut hyödyntävät toisen asteen tutkintoja opiskelijavalinnassa nykyistä enemmän ja luopuvat pitkäkestoisesta valmistautumista edellyttävistä pääsykokeista. Korkeakoulut lisäävät yhteistyötään toisen asteen koulutuksen järjestäjien kanssa korkeakouluopintoihin siirtymisen nopeuttamiseksi. Valintamenettelyjä kehitetään alakohtaisessa yhteistyössä. Ensimmäistä korkeakoulututkintoa suorittavien osuutta uusista opiskelijoista kasvatetaan hyödyntämällä paikkojen varaamismahdollisuutta ensikertaisille hakijoille ja kehittämällä siirto-opiskelijoiden valintaa.

Korkeakoulut tukevat mahdollisuuksien tasa-arvoa ja edistävät tutkintojen suorittamista tavoiteajassa kaikilla tutkintotasoilla. Korkeakoulut lisäävät joustavia opiskelumahdollisuuksia sekä aiemmin hankitun osaamisen tunnustamista. Korkeakoulut monipuolistavat opiskelijoiden ohjausta ja lisäävät yhteistyötä työelämän kanssa. Toimivat ura- ja rekrytointipalvelut tukevat nopeaa valmistumista ja työllistymistä. Korkeakoulut ottavat käyttöönsä valtakunnallisen uraseurannan.

Korkeakoulut ottavat vastuuta maahanmuuttajien osaamisen ja koulutustarpeiden tunnistamisesta sekä työllistymisen edellytysten parantamisesta.

Lappeenrannan teknillinen yliopisto ottaa vuoteen 2018 mennessä käyttöön opiskelijavalinnan, joka ei edellytä hakijalta pitkää valmentautumista. Yliopisto osallistuu alakohtaisten yhteisvalintojen kehittämiseen siten, että yhteisvalinta on käytössä pääsääntöisesti sopimuskauden loppuun mennessä ja mahdolliset valintakokeet toteutetaan yhteistyössä muiden alalla koulutusta tarjoavien yliopistojen kanssa. Yliopisto lisää ensimmäistä korkeakoulututkintoa suorittamaan valittujen osuutta kaikista uusista opiskelijoista. Yliopisto ottaa käyttöönsä todistusvalinnan kauppatieteen yhteisvalinnassa vuonna 2017.

Opiskelijoiden valinnanmahdollisuuksien lisäämiseksi ja monipuolistamiseksi LUT-konserni kehittää

oppimisympäristöjä ja opintoprosesseja sekä hyödyntää yhteisiä resursseja molemmilla sektoreilla samalla kuitenkin säilyttäen tutkintojen profiilit. Korkeakoulutukseen siirtymisen nopeuttamiseksi konsernissa kehitetään toisen asteen opiskelijoille tarjottavia opintoja osallistumisen laajentamiseksi.

Yliopisto keskittää verkko-oppimisen yhteen digitaaliseen oppimisympäristöön, panostaa sähköiseen tenttiympäristöön sekä lisää opetustallenteiden käyttöä vuoteen 2018 mennessä. Lisäksi yliopisto ottaa käyttöön sähköisiä työkaluja koulutuksen johtamiseen ja verkko-oppimiseen analytiikkaan.

Konserni tehostaa kansainvälisten opiskelijoiden opiskelijarekrytointiaan ottaen huomioon EU/ETA -alueen ulkopuolisille opiskelijoille käyttöön otettavat lukuvuosimaksut.

LUT on ollut jo usean vuoden ajan mukana kandidaattivalinnoissa (120 op + 180 op) tekniikan alan DIA-yhteisvalinnassa ja kauppatieteiden yhteisvalinnassa, joissa valintamenettelyjä on kehitetty alakohtaisesti yhdessä muiden korkeakoulujen kanssa. DIA-yhteisvalinnassa on jo vakiintuneet käytännöt todistusvalintaan, ja LUT valitsee tässä kiintiössä opiskelijoita suoraan yhteisvalinnan 50 % aloituspaikoista kussakin tekniikan koulutusohjelmassa ja tekniikan aloituspaikoista on varattu vähintään 60 % ensikertalaisille. Lisäksi DIA-ohjausryhmä on käynnistänyt kehitystoimia valintakokeiden uudistamiseksi; LUT on mukana työryhmässä. Kauppatieteiden yhteisvalinnassa 2018 valitaan enintään 60 % kauppatieteiden opiskelijoista ylioppilastutkinnon arvosanojen perusteella annettavien pisteiden osoittamassa paremmuusjärjestyksessä ja vähintään 70 % valitaan ensikertalaisista hakijoista.

Koulutusvienti on yliopistolle tärkeää toimintaa ja sen kehittämiseen on panostettu. LUT:lle koulutusvienti on lukuvuosimaksujen keräämistä yliopiston kampuksilla toteutetuista englanninkielisistä tutkinto-ohjelmista. LUT otti ensimmäisenä suomalaisena yliopistona käyttöön jatkuvan haun eli ns. rolling admissionin marraskuussa 2017. LUT hakee aktiivisesti uusia yhteistyömuotoja opiskelijarekrytointiin tehostamiseksi mm. aloittamalla yhteistyön suomalaisten korkeakoulujen rekrytointeja tukevan Education-yrityksen kanssa.

LUT on määrittänyt pääkohdemarkkinat (Kiina, Intia, Venäjä ja Iran), joihin kohdistetaan maakohtaisia markkinointitoimenpiteitä. Intiassa on mm. solmittu yhteistyösopimus kahden uuden koulutusagentin kanssa. Lisäksi kohdemaihin tehdään tarkkaan kohdennettua markkinointia verkossa sekä ollaan fyysisesti läsnä messujen muodossa.

LUT-konsernissa on asetettu tavoitteet kansainväliseen opiskelijarekrytointiin. Tavoitteena on kasvattaa 50 % opiskelijamääriä konsernin määrittelemiltä päämarkkinoilta (Kiina, Intia, Venäjä, Vietnam ja Iran) vuoteen 2020 mennessä. Tavoitteena on myös kasvattaa lukuvuosimaksutuottoja 3 000 000 euroon ja lisätä kansainvälisten opiskelijoiden suorittamien tutkintojen määrää 350 tutkinnosta 500 tutkintoon vuoteen 2020 mennessä. LUT-konsernissa määritellään myös suositteluvat koulutuspolut niille ammattikorkeakoulun opiskelijoille, jotka haluavat jatkaa yliopistoon välittömästi amk-tutkinnon suorittamisen jälkeen. Tavoitteena on kasvattaa LUT:n maisteriohjelmiin hakevien Saimaan AMK:sta ja LAMK:sta valmistuneiden määrää 30 % vuoteen 2020 mennessä. Lisäksi LUT tekee rekrytointiyhteistyötä muiden yliopistojen kanssa.

LUT-konsernin yhteisten strategisten tavoitteiden määrittelyn lisäksi jatketaan jo sovittujen toimenpiteiden toteutusta. LUT toteuttaa yhdessä Saimaan ammattikorkeakoulun kanssa LUT Summer Schoolin kesällä

2018. Kesäkoulu sisältää kattavan kurssipaketin kandidaatin ja maisteritasoille. AMK vastaa kandidaattitason kurssien ja LUT maisteritason kurssien toteutuksesta.

LUT on viime vuodet panostanut opetusteknologiainfrastruktuurin kehittämiseen. Yliopiston kaikilla kursseilla on käytössä Moodle-verkko-opiskelu ympäristö. Lisäksi yliopistolla on käytössä mm. Echo360-luentotalennusjärjestelmä ja EXAM -sähköinen tenttijärjestelmä (tenttiakvaario 2.0) sekä kampuslisensoija (esim. Matlab). Oppimisympäristöjen kehittäminen tapahtuu LUT:n 1. rakennuksen peruskorjauksen yhteydessä, minkä suunnittelussa on otettu huomioon uudistuvan ja digitalisoituvan koulutuksen tarpeet.

Tammikuussa 2017 julkaistiin yliopiston koulutuksen digitalisaatiostrategia. Digistrategian tavoitteina ovat laadukas oppimiskokemus, enemmän ajasta ja paikasta riippumatonta opetusta ja osaamisen osoittamista. Yliopiston opetusteknologiatiimi tukee ja auttaa uusien teknologioiden käyttöönotossa pedagogiset näkökulmat huomioiden. EXAM-tenttien määrä on kasvanut 95 % vuodesta 2016 vuoteen 2017. Samalla aikavälillä Echo-luentotalenteiden määrä kasvoi 70 %. Echo-tallenteita käyttävien opettajien määrä kasvoi 51 % samaisena ajanjaksona. Digitalisaation kärkenä ovat neljä toteutuksessa olevaa ja kaksi ensi syksynä käynnistytävää pääosin etäopiskeluna toteuttavaa DI-ohjelmaa. Näiden ns. full-digi-ohjelmien hakijamäärät ovat olleet ennen näkemättömän suuria ja opiskelijoiden opintojen eteneminen tavoitteiden mukaista.

LUT panostaa voimakkaasti opintohallinnon järjestelmäkehitykseen huomioiden LUT konsernikokonaisuus. Tavoitteena on erityisesti opintojen sujuvuuden parantaminen opiskelijan näkökulmasta korkeakoulurajat ylittäen, yhteistyön syventäminen korkeakoulujen kesken sekä opintopolkujen joustavuuden lisääminen.

LUT lanseerasi heinäkuussa 2017 LUT Junior University -konseptin. LUT Junior University tiivistää eri kouluasteiden ja yliopiston välistä yhteistyötä. LUT Junior University on osa Lappeenrannan peruskoulujen opetussuunnitelmaa ja sillä on keskeinen rooli Lappeenrannan kaupungin strategiassa. Lappeenrannassa kaikki 3., 5. ja 8. luokkien oppilaat ovat osallisina LUT Junior Universityn toiminnassa erilaisten työpajojen ja monialaisten oppimistehtävien muodossa. LUT Junior Universityn tavoitteena on mm. herättää lasten ja nuorten kiinnostusta tieteeseen, teknologiaan, liiketalouteen ja tutkimukseen sekä tukea lukiolaisten tiedollisia ja taidollisia valmiuksia yliopisto-opintoihin sekä laajentaa lukiolaisten vapaasti valittavien kurssivalikoimaa. LUT Junior University on tehokas väline myös tieteen popularisointiin ja lappeenrantalaisten lasten ja nuorten kotikansainvälistymiseen. Tiivis ja useita kokonaisia ikäluokkia koskettava koulutusyhteistyö yliopiston ja eri koulutusasteiden välillä on poikkeuksellista kansallisesti ja kansainvälisesti.

### **Tutkimuksella ja innovaatiotoiminnalla vaikuttavuutta, kilpailukykyä ja hyvinvointia**

Korkeakoulut tukevat uusia lupaavia tutkimusaloja sekä kansainvälisen huipun tuntumassa kehittyviä tutkimussuuntia. Korkeakoulut ovat sitoutuneet avoimeen toimintakulttuuriin ja avoimen tieteen käytänteisiin kaikilla organisaation tasoilla. Korkeakoulut tukevat kansallisen osaamis pääoman kasvua mm. avoimen tieteen ja tutkimuksen sekä käyttäjälähtöisen kehittämis- ja innovaatiotoiminnan toimenpitein.

Korkeakoulut kehittävät tutkimuslaitosten sekä muun työ- ja elinkeinoelämän kanssa pitkäjänteisesti yhteisiä tutkimusympäristöjä, joilla on edellytykset menestyä kansainvälisessä ja monitieteisessä toimintaympäristössä. Korkeakoulut vahvistavat tutkimuslaitos- ja työelämäyhteistyötä ja kokoavat sitä tukevaa osaamistaan sekä kehittävät toimintatapojaan tutkimustulosten ja innovaatioiden kaupallistamiseksi.

Korkeakoulut kokoavat tutkimusrahoitusasiantuntemustaan sekä kehittävät toimintatapojaan ja keskinäistä yhteistyötään siten, että niillä on paremmat edellytykset hankkia laadullisesti kilpailtua, täydentävää rahoitusta strategiansa ja profiilinsa mukaiseen tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotyöhön ja sekä taiteelliseen toimintaan.

Lappeenrannan teknillinen yliopisto vahvistaa tutkimuksen laatua yhteistyössä tutkimusintensiivisten yliopistojen kanssa. Yliopisto vahvistaa tutkimustoimintaansa erityisesti tohtorinkoulutusta kehittämällä ja lisäämällä tutkimushenkilöstön kansainvälistä rekrytointia. Yliopisto ottaa tutkimuksen hyödyntämisessä huomioon erityisesti alueen työelämän tarpeet. Yliopiston avoimen tieteen toimintapa nousee sopimuskauden aikana vähintään tasolle kolme.

Yliopiston tavoitteena on vuoteen 2020 mennessä olla OECD -kriteeristön täyttävä yrittäjämäinen yliopisto, jolla on käytössä yliopiston yhteinen toimintamalli yritys yhteistyöhön.

LUT jatkaa vahvaa profiloitumistaan ja on mm. tukenut Akatemian profiloitirahoituksella erityisesti vahvuuksiaan rekrytoiden vähintään kahdeksan tenure track -tutkijaa fokusalueilleen vuosina 2016-2018. LUT on jatkanut tutkimuksen profiloitua yhdessä muiden yliopistojen sekä tutkimuslaitosten kanssa. Aalto-yliopiston ja Tampereen teknillisen yliopiston kanssa tehdyn strategisen sopimuksen pohjalta yhteistyötä ja työnjakoa edistetään vuosittain myös vaikuttavuuden näkökulmasta. Helsingin yliopiston kanssa yhteisen strategisen sopimuksen pohjalta on vuonna 2017 suunniteltu Lahden tulevan yhteiskampuksen toiminnan vaikuttavuutta. LUT on syventänyt yhteistyötään strategiseksi Teknologian tutkimus VTT Oy:n kanssa vuonna 2017. VTT:lla on toimipiste LUT:n kampuksella, ja yhteistyötä tehdään kaikilla LUT:n fokusalueilla. LUT on myös sopinut fokusalueidensa tutkimusyhteistyöstä ja työnjaosta kaikkien muiden relevanttien kotimaisten yliopistojen ja tutkimuslaitosten kanssa vuosina 2016-2017.

LUT:n kuusi poikkitieteellistä tutkimusalustaa, jotka käynnistyivät vuosina 2015-2016, ovat parhaillaan väliarvioitavana. Niiden tavoitteena on ollut erityisesti poikkitieteellisen tutkimuksen laadun vahvistaminen sekä yhteiskunnallisen vaikuttavuuden vahvistaminen luomalla uutta yhteistyötä tutkimuksen hyödyntäjien kanssa. Rehtoraatti tekee päätökset 3/2018 tutkimusalustojen jatkosta vuoteen 2020 asti.

LUT:n tohtorikoulun toiminta on organisoitu kolmeen school-kohtaiseen LUT-fokusaloja tukevaan tohtoriohjelmaan, ja ne tekevät aktiivista yhteistyötä kaikkien suomalaisten yliopistojen kanssa. Syksyllä 2017 valmistui tohtorikoulun koulutuskalenteri, mikä edesauttaa tohtoriopiskelijoiden opintojen suunnittelua ja aikataulutusta. Tohtorikoulutusta tuetaan järjestämällä koulutusta myös väitöstutkimuksen ohjaajille.

LUT:n strategiassaan asettama tavoite viittausmäärien kasvattamisesta on lähtenyt toteutumaan. LUT:n julkaisuihin eri tieteenaloilla viitataan enemmän kuin alojen julkaisuihin keskimäärin maailmassa Suomen Akatemian marraskuussa 2016 julkaiseman Tieteen tila -selvityksen mukaan. Omissa analyyseissämme hyödynnämme SciVal-työkalua, joka pohjautuu Scopus-tietokantaan.

Avoimen tieteen edistämisessä LUT:ssa tapahtui merkittävä nousu jo vuoden 2016 kuluessa, kun LUT nousi tasolta kaksi tasolle neljä. Opetus- ja kulttuuriministeriö palkitsi marraskuussa 2016 LUT:n parhaiten edistyneenä yliopistona avoimen toimintakulttuurin kehittämisessä. Sen jälkeen työtä on jatkettu palveluinfrastruktuurin kehittämiseksi entistä toimivammaksi ja kannustettu tutkijoita avoimeen julkaisemiseen ja datan avaamiseen.

LUT on ollut perinteisesti vahva toimija yritysten kanssa tehtävässä yhteistyössä. LUT on sijoittunut THE-rankingissa 20 %:n parhaan yliopiston joukkoon teollisuusyhteistyössä. Myös paikalliset yritykset arvostavat suuresti yhteistyötä LUT:n kanssa HEInnovate-selvitysten mukaan. LUT on menestynyt hyvin mm. tutkimuksen kaupallistamisen rahoituksen hakemisessa Tekesiltä. Uuden Business Finlandin rahoitusmahdollisuuksiin on syvennytty.

LUT:n tutkimusta ja innovaatiotoimintaa tukevat korkeakoulupalvelut organisoitiin uudelleen syksyllä 2017. Tutkimuspalveluihin sisällytettiin Saimaan ammattikorkeakoulua tukevat palvelut. Yrittäjyys ja innovaatiot - funktio uudelleenorganisoitiin siten, että yrittäjyyden tutkimukseen ja koulutukseen liittyvät resurssit siirrettiin osaksi LBM-Schoolia (yrittäjyyskasvatus, opiskelijayrittäjyys).

Vuoden 2017 alussa käynnistyi LUT:n, Saimaan amk:n ja Lappeenrannan kaupungin sopimuksella Green Campus Open -yrityskiihdyttämö. Kiihdyttämö toimii lisäresursina ja tukena tutkijatiimeille kaupallistamishankkeiden valmistelussa ja toteutuksessa liiketoiminnan suunnittelun ja kehittämisen osalta. Kiihdyttämö palvelee myös seutukunnan osaamisintensiivisiä uusia yrityksiä. Vuoden 2018 alussa Green Campus Openin johtajana aloitti Lauri Haiko, ja GCO siirtyi osaksi LUT-konsernin kaikkien korkeakoulujen toimintaa.

Opiskelijoita yrittäjämäisyyteen tulee kannustamaan LUT:n kunniatohtori Jamie Hynemanin kanssa yhteistyössä syksyllä 2017 suunniteltu J. Hyneman Center, joka tarjoaa tilat ja laitteet opiskelijatiimeille ideoiden testaamiseen, kokeiluihin ja prototyyppien tuottamiseen.

Strategiansa mukaisesti LUT:n tavoitteena on olla Suomen ensimmäinen OECD-kriteeristön täyttävä yrittäjämäinen yliopisto. LUT on ottanut käyttöön OECD:n ja EU-komission tuottaman, yrittäjämäisen yliopiston arviointijärjestelmän (HEInnovate). Kaksi arviointikierroksista on toteutettu, 2015 ja 2017, ja seuraava on vuonna 2019. Ensimmäisen arviointikierroksen tulosten pohjalta toimintaa kehitettiin. Vuoden 2017 tulokset on juuri käsitelty, ja kaikkien kategorioiden tulokset ovat varsin hyvällä tasolla ja nousseet edellisestä. Yrittäjämäisen yliopiston kehittäminen etenee laaditun yrittäjyyden toimenpideohjelman mukaisesti.

### **Korkeakoulu yhteisö voimavarana**

Korkeakoulut arvioivat ja kehittävät suunnitelmallisesti johtamista ja asiantuntijatyön edellytyksiä kaikilla organisaatiotasoilla. Korkeakoulut toteuttavat hyvää ja avointa henkilöstöpolitiikkaa sekä ottavat työhyvinvoinnin tarkastelussa käyttöön yhtenäisen ja vertailukelpoisen työvälineen. Korkeakoulut edistävät tasa-arvoa ja moniarvoisuutta henkilöstöpolitiikassaan sekä perustehtäviensä sisältöjen kehittämisen kautta. Korkeakoulu yhteisöä vahvistetaan henkilöstön osaamista kehittämällä, verkostoitumalla, kansainvälisillä rekrytoinneilla sekä hyödyntämällä opiskelijoiden osaamista. Korkeakoulut ottavat merkittävän roolin toiminta-alueensa kulttuurisen monimuotoisuuden vahvistamisessa.

Korkeakoulut kuulevat ja sitouttavat henkilöstöä ja opiskelijoita johtamis-, organisaatio- tai muiden uudistusten varhaisessa vaiheessa siten, että korkeakoulu yhteisön jäsenet voivat vaikuttaa ja ottaa vastuuta muutoksista. Korkeakoulut hyödyntävät opiskelija- ja henkilöstöpalautejärjestelmiä sekä digitalisaation mahdollisuuksia toimintakulttuurin ja käytäntöjen kehittämisessä.

Yliopisto vahvistaa edelleen johtamista ja esimiestyötä, viestintää ja vuorovaikutusta sekä yhteisöllisyyttä ja yhteistyötä. Mittarina käytetään Great Place to Work -vertailua.

LUT-konsernin valmistelussa strategisten tavoitteiden määrittelyn jälkeen määriteltiin myös konsernitasoisia henkilöstöä koskevia tavoitteita ja keskeisiä toimenpiteitä laatimalla konsernin yhteinen henkilöstöpolitiikka. Henkilöstön ja opiskelijoiden osallistuminen muutosten suunnitteluun ja toteutukseen on otettu huomioon sekä LUT-konserniprojektin toteutuksessa, että LUT:n 1. rakennuksen peruskorjauksen suunnittelun työryhmätyöskentelyssä.

LUT toteutti vuosina 2013 - 2016 yhteistyössä Psycon Oy:n kanssa esimiehille suunnatun Leadership Excellence esimies- ja johtamiskoulutuskokonaisuuden. Koulutuksen alussa toteutettu esimiesten 360-arviointi uusittiin tammikuussa 2017. Samoin alkuvuodesta 2017 toteutettiin esimiehille ryhmäcoachausta vertaisryhmissä.

LUT:n sisäinen intranet on luotu sosiaalisiksi kanavaksi, jonka kautta jokainen yliopistolainen voi aloittaa keskustelun ja esittää kysymyksen esimerkiksi suoraan rehtorille. Yliopiston rehtorit kirjoittavat myös aktiivisesti blogeja intraan kertoen ajankohtaisista asioista.

Yliopiston ja Saimaan amk:n yhteinen Iloa elämään -toiminta fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen hyvinvoinnin edistämiseksi on jatkunut edelleen. Kampuksen hyvinvointitoimikunta puolestaan kokoaa yhteen edustajat yliopiston ja ammattikorkeakoulun opiskelijoista ja henkilökunnasta sekä YTHS:stä, seurakuntien oppilaitostyöstä ja Eksotesta. LUT:n kaikkiin yksiköihin (schoolit ja korkeakoulupalvelut) on perustettu työhyvinvointiryhmät.

Great Place to Work -henkilöstökysely (GPTW) toteutettiin toisen kerran syksyllä 2016 (edellinen syksyllä 2013). Kolmas toteutus on tulossa syksyllä 2018. Kyselyn perusteella nostettiin esiin keskeiset kehittämiskohteet, joiden toteutumista seurataan säännöllisesti johtoryhmän kokousten yhteydessä.

Yliopistossa kuukausittain toistuva Fiilismittari-kysely ja GPTW-indeksi ovat yksi osa tulostavoitteita ja -kriteereitä akateemisten yksiköiden ja osaamisalueiden toiminnalle.

### 3. LAPPEENRANNAN TEKNILLISEN YLIOPISTON TEHTÄVÄ, PROFIIILI JA VAHVUUSALAT

#### Tehtävä ja profiili

Lappeenrannan teknillinen yliopisto on kansainvälinen tekniikkaa ja taloutta yhdistävä tiedeyliopisto. LUT -konserni toimii tiiviissä yhteistyössä vahvuusalojensa kannalta keskeisten yliopistojen, sektoritutkimuslaitosten, ammattikorkeakoulujen, elinkeinoelämän ja muun ympäröivän yhteiskunnan kanssa vahvistaen toiminta-alueensa elinvoimaa ja näkyvyyttä.

Uuden korkeakoulukonsernin yliopisto- ja ammattikorkeakoulutoiminnalle määritellään alustava tehtävä ja profiili vuoden

2017 loppuun mennessä ja niitä tarkennetaan tarvittaessa vuoden 2018 aikana.

LUT-konsernin strategiatyössä konserniin kuuluvat korkeakoulut, Lappeenrannan teknillinen yliopisto, Lahden ammattikorkeakoulu ja Saimaan ammattikorkeakoulu, ovat vastikään päivittäneet omat strategiansa yhteistyössä oman alueensa elinkeinoelämän, julkisen sektorin sekä korkeakoulu yhteisöön kuuluvien opiskelijoiden ja henkilöstön kanssa. Strategioiden peruslähtökohdat ovat edelleenkin varsin pitkälle samat kuin niiden laadintavaiheessa ja siten strategioissa määritellyt tehtävät ja profiilit ovat edelleenkin asianmukaiset.

LUT korkeakouluille on laadittu yhteinen konsernistrategia, jonka painoaloissa tavoitellaan kasvua, joka näkyy jokaisen korkeakoulun tuloksessa. Strategian painoalat ovat: 1) kansainvälinen opiskelijarekrytointi ja koulutusvienti; 2) uudenlaiset koulutuspolut sekä 3) vaikuttavuus elinkeinoelämään. Painaloja työstetään eteenpäin keväällä 2018. Lisäksi konsernitasolla on määritelty konsernin visio sekä brändi.

#### Vahvuusalat ja uudet, nousevat alat

Lappeenrannan teknillinen yliopisto on määritellyt vahvuusalueikseen: 1) Puhdas energia, 2) kiertotalous, jossa painottuvat puhdas vesi ja jätevirrat sekä 3) kestävä liiketoiminta ja yrittäjyys.

Yliopiston vahvuusaloilla tutkimuksessa korostuu yhteistyö merkittävien venäläisyhteistyötahojen kanssa sekä Venäjäosaaminen. Yliopisto hyödyntää digitalisaation ja datatieteen mahdollisuuksia.

Uudelle korkeakoulukonsernille määritellään alustavat vahvuusalueet vuoden 2017 loppuun mennessä ja niitä tarkennetaan tarvittaessa vuoden 2018 aikana.

LUT-konsernin valmistelutyön yhteydessä on tarkasteltu kunkin korkeakoulun (LUT, Lahden amk, Saimaan amk) vahvuusaloja osana konsernin strategiatyötä. Vahvuusaloista löytyy toisiaan tukevia ja täydentäviä teemoja. Kunkin korkeakoulun määrittelemät korkeakoulukohtaiset vahvuusalat sisältyvät korkeakoulujen voimassa oleviin strategioihin eivätkä ole ristiriidassa keskenään.

Mahdollisten yhteisten, LUT-konsernitasoisten vahvuusalojen määrittely olisi luontevaa toteuttaa seuraavan, vuosia 2021-2025 koskevan strategian valmistelutyön yhteydessä.

#### 4. TUTKINTOTAVOITTEET

Tavoitteet	Vuosina 2017 - 2020 keskimäärin
Ylemmät korkeakoulututkinnot	640
Liiketalous, hallinto ja oikeustieteet	190
Tietojenkäsittely ja tietoliikenne sekä tekniikan alat	450
Yliopistokohtaiset tavoitteet	
Tohtorin tutkinnot	45
Alemmat korkeakoulututkinnot	400

## 5. RAHOITUS

Opetus- ja kulttuuriministeriö myöntää yliopistolle perusrahoitusta yliopistolaissa säädettyjen tehtävien toteuttamiseksi yliopistolain (558/2009) 49§:n, yliopistoista annetun valtioneuvoston asetuksen (770/2009) 5, 6 ja 7 §:n ja yliopistojen perusrahoituksen laskentakriteereistä annetun opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksen (331/2016) perusteella yhteensä 50 275 000 euroa momentilta 29.40.50 seuraavasti:

a) Laskennallisin perustein määräytyvään perusrahoitukseen 44 623 000 euroa.

Yliopiston valtakunnallisina tehtävinä on otettu huomioon ydinvoiman tekniikka ja turvallisuus. Perusrahoitukseen sisältyy vuosittain yhteensä 396 000 euroa (rahoitustaso vuonna 2017) kauden 2017-2020 valtakunnallisten tehtävien perusteella.

Strategiarahoitusta kohdennetaan yliopiston strategian mukaiseen toimintaan 5 400 000 euroa vuonna 2017, 5 250 000 euroa vuonna 2018, 4 900 000 euroa vuonna 2019 ja 4 750 000 euroa vuonna 2020 ottaen huomioon yliopiston strategia ja sopimuksessa nimetyt strategisen kehittämisen toimenpiteet. Strategiarahoituksen kohdentamisessa on otettu huomioon erityisesti:

- LUT -konsernin muodostaminen ja painoalojen vahvistaminen 1,5 M€ (2017-2020)
- Yhteistyön tiivistäminen tutkimusintensiivisten yliopistojen kanssa
- Yrittäjyyden, yritysyrityksen ja tutkimustulosten hyödyntämisen vahvistaminen

b) Yliopiston valtionrahoitukseen sisältyy vuonna 2017 lisäksi 986 000 euroa yliopistolain (558/2009) mukaista rahoitusta laskennallisin perustein määräytyvään perusrahoituksen ulkopuolella.

Arvonlisäverolain (1501/1993) 39 §:ssä ja 40 §:ssä tarkoitettuihin koulutuspalveluihin sekä yliopistojen muuhun kuin liiketaloudelliseen toimintaan liittyviin hankintoihin ja toimitilavuokriin sisältyvien arvonlisäverojen osuus yliopistoille aiheutuneista kustannuksista yhteensä 4 666 000 euroa.

Myönnettyä rahoitusta ei käytetä elinkeinotoiminnan tukemiseen.

### LUT-KONSERNIN MUODOSTAMINEN JA PAINOALOJEN VAHVISTAMINEN

Vuoden 2017 loppuun mennessä LUT, Saimaan AMK ja LAMK saivat päätökseen konsernirakenteen juridisen muodostamisen. Saimaan AMK tuli LUT:n 100 % omistamaksi tytäryhtiöksi 13.12.2017 ja Lahden ammattikorkeakoulu 19.12.2017. Ammattikorkeakoulujen uudet hallitukset nimettiin 20.12.2017.

Muodostimme kolmen autonomisen korkeakoulun konsernin, jossa LUT on emoyhtiö 100 % omistuksessaan kaksi tytäryhtiötä. Konsernia johdetaan strategisesti yhtenä kokonaisuutena.

Konsernin nimi on LUT-korkeakoulut. Se on laadukas, kokeileva ja energinen korkeakoulukeskittymä, jota yliopisto johtaa kansainvälisen mallin mukaisesti, ja kukin korkeakoulu noudattaa laissa määriteltyä perustehtäväänsä. LUT yliopistona tekee akateemista tutkimusta ja antaa tieteelliseen tutkimukseen perustuvaa ylintä koulutusta. LAMK ja Saimaan AMK antavat työelämälähtöistä koulutusta ja tekevät soveltavaa tutkimus- kehitys- ja innovaatiotoimintaa. Keskittymässä opiskelee yhteensä 13 000 opiskelijaa ja työskentelee 1 400 asiantuntijaa.

Korkeakoulupalveluiden osalta siirryimme kahden kampuksen malliin, jossa palvelut tuotetaan kaikille

kolmelle korkeakoululle yhtenäisesti johdettuna, ja palveluiden tuotanto toteutetaan LUT:ssa ja LAMK:ssa yhtenevällä rakenteella. Saimaan amk:n korkeakoulupalvelut ja niitä tuottava henkilökunta siirtyvät LUT:lle liiketoiminnan luovutuksena 28.1.2018 (54 henkilötyövuotta). Tavoitteena on konsernistrategian tukeminen, synergiahyödyt ja lisääntyvä toimintavarmuus. Korkeakoulupalveluita johtaa palvelujohtaja Anne Lankinen LUT:n ja LAMK:n palveluksessa. Jatkossa Saimaan AMK ostaa tarvitsemansa korkeakoulupalvelut LUT:lta yhdessä neuvotellun palvelusopimuksen mukaisesti. Yhtenevien funktioiden palveluita on suunniteltu yhteistyössä korkeakoulupalveluita tuottavien asiantuntijoiden kanssa, asiakkaiden ja opiskelijoiden toiveita kuunnellen.

Hallintomallissa kullakin korkeakoululla on jatkossakin oma hallitus, ja kukin hallitus tekee itsenäisesti omat päätöksensä. Hallitusten omien kokouksien lisäksi järjestämme hallitusten yhteiskokouksia vähintään kerran vuodessa LUT:n hallituksen pj:n johdolla, jotta varmistamme konsernin johtamisen strategisesti yhtenä kokonaisuutena. Hallitukset ovat kaikki vahvistaneet konsernia koskevan konsernisäännön. Lisäksi kullakin korkeakoululla on oma johtosääntö, jotka on hyväksytty kaikissa hallituksissa vastaamaan uutta rakennetta. Konsernin johtaja on LUT:n rehtori, varajohtajana toimii LUT:n provost.

LUT korkeakouluille on laadittu yhteinen konsernistrategia, jonka painoaloissa tavoitellaan kasvua, mikä näkyy jokaisen korkeakoulun tuloksessa. Painoalat ovat: 1) kansainvälinen opiskelijarekrytointi ja koulutusvienti; 2) uudenlaiset koulutuspolut sekä 3) vaikuttavuus elinkeinoelämään.

Teemme yhteistyötä tietojärjestelmissä ja tilaratkaisuissa synergiahyötyjen löytämiseksi. Avaintavoitteiksi olemme linjanneet yhteisen identiteetin hallinnan toteuttamisen, yhteisen talous- ja henkilöstöhallinnon järjestelmän luomisen sekä yhteisen opintohallinnon järjestelmän. Jatkamme Skinnarilan kampuksella tilankäytön tehostamista, investoiden sen mahdollistaviin järjestelmiin. Lahdessa LUT Lahden yksikön työntekijät muuttavat Niemen kampukselle vuoden 2018 loppuun mennessä. Koko LAMK siirtyy myös samalle kampukselle syksyllä 2018.

Korkeakoulujen nimistä ja brändeistä on yhdessä linjattu, että yliopisto ja ammattikorkeakoulut säilyttävät omat identiteettinsä. Brändihierarkian visualisoinnissa liitettiin LAMK ja Saimaan AMK LUT:hen tavalla, jossa ammattikorkeakoulujen oma identiteetti säilyy vahvana ja kuuluminen uuteen kokonaisuuteen tuo lisää mahdollisuuksia. Ammattikorkeakoulujen logot muuttuvat alkuvuodesta 2018 kuvaamaan kuulumista LUT korkeakoulut -perheeseen, ja ne ovat versiointeja LUT-logosta.

Konsernin nimenmuutoshakemus jätetään eduskuntaan alkuvuodesta 2018. Yliopistolakiin menevä virallinen nimiehdotus on Lappeenrannan-Lahden teknillinen yliopisto LUT (LUT:n hallituksen hyväksymä 22.9.2017), ja ehdotus virallisen nimen voimaantulosta on 1.8.2018.

#### YHTEISTYÖN TIIVISTÄMINEN TUTKIMUSINTENSIIVISTEN YLIOPISTOJEN KANSSA

LUT:n strategisia kumppanuuksia rakennetaan potentiaalisimmiksi tunnistettujen, vuonna 2017 kunkin schoolin valitseman 3-5 ulkomaisen tutkimusintensiivisen yliopiston kanssa. Olemassa olevaa, tuloksellista yhteistyötä laajennetaan ja systematisoidaan esim. monipuolistamalla yhteisiä toimintoja tutkimusyhteistyöstä myös koulutusyhteistyöhön tai päinvastoin sekä kasvattamalla yhteistyöhön osallistuvien tutkimusryhmien tai koulutusohjelmien määrää. Tehdyt ja tehtävät tutkijavierailut ovat keskeisessä roolissa, ja merkittävä osa yhteistyötä ovat yhteiset hankehakemukset ja rahoitetut tutkimushankkeet sekä yhteisjulkaisut.

Kumppaneiden kanssa tehtävälle yhteistyölle määritettiin 2017 mittarit, joita seurataan säännöllisesti yliopiston johtoryhmässä. Läpimenoajat ovat tutkimusyhteistyössä pitkiä, mutta pidempiä ja lyhyempiä tutkijavaihtoja, yhteishankkeita ja yhteisjulkaisuja on jo tutkimusyhteistyön tuloksena. Koulutusyhteistyössä kaksoistutkinnot ovat keskeinen yhteistyömuoto, ja on osassa maisteriohjelmiä käynnissä, ja tiettyjen kumppanien kanssa suunnittelut ja neuvottelut kaksoistutkintoyhteistyöstä ovat käynnissä.

LUT:lla on strateginen kumppanuussopimus Pietarin polyteknisen yliopiston (Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University) kanssa alkaen 2014, ja kumppanuus on vauhdittanut vuosikymmeniä jatkuneen yhteistyön syvenemistä ja yhteistyön laajentumista. Toiminta kattaa kaikki LUT:n schoolit. Yhteisen toimintasuunnitelman tuloksia ovat mm. yhteiset rahoitushakemukset ja rahoituksen saaneet hankkeet, eri tutkimusryhmien yhteisjulkaisut, pitkäaikainen, tuloksellisesti toimiva kaksoistutkintoyhteistyö useammassa maisteriohjelmassa sekä tohtoriopiskelijoiden yhteisohjaus.

#### YRITTÄJYYDEN, YRITYSYHTEISTYÖN JA TUTKIMUSTULOSTEN HYÖDYNTÄMISEN VAHVISTAMINEN

Strategiansa mukaisesti LUT:n tavoitteena on olla Suomen ensimmäinen OECD-kriteeristön täyttävä yrittäjämäinen yliopisto. LUT on ottanut käyttöön OECD:n ja EU-komission tuottaman, yrittäjämäisen yliopiston arviointijärjestelmän. Kaksi arviointikierroksista on toteutettu, 2015 ja 2017, ja seuraava on vuonna 2019. Ensimmäisen arviointikierroksen tulosten pohjalta toimintaa kehitettiin. Vuoden 2017 tulokset on juuri käsitelty, ja kaikkien kategorioiden tulokset ovat nousseet. Yrittäjämäisen yliopiston kehittäminen etenee laaditun toimenpideohjelman mukaisesti.

Opiskelijoita yrittäjämäisyyteen tulee kannustamaan LUT:n kunniatohtori Jamie Hynemanin kanssa yhteistyössä syksyllä 2017 suunniteltu J. Hyneman Center, joka tarjoaa tilat ja laitteet opiskelijatiimeille ideoiden testaamiseen, kokeiluihin ja prototyyppien tuottamiseen. Opiskelijoiden innovatiivisuuden tukeminen ja ideoiden toteuttaminen on keskuksen tärkein tehtävä, ja se on avoinna kaikille LUT-konsernin opiskelijoille. Centerin avajaiset ovat 9/2018. Opiskelijoille on myös tarjolla opinnoissa yrittäjyydestä pääaine, sivuaine, kursseja ja verkkokursseja. Työntekijöille on järjestetty henkilöstökoulutusta. LUT:n liiketoimintaekosysteemi sisältää LUT-korkeakoulujen tutkimus- ja koulutusyksiköt, Green Campus Open -yrittäjäkiihdyttämön, opiskelijavetoisen yrittäjyysyhteisö LUTESin, sijoitusyhtiö Green Campus Innovations Oy:n ja avoimen kansainvälisen innovaatioalusta Nordic Innovation Acceleratorin. Vuonna 2017 käynnistetyn Green Campus Open (GCO) -yrittäjäkiihdyttämön johtajana 2018 aloitti Lauri Haiko. Samalla toiminta laajeni konsernin yhteiseksi toiminnaksi. GCO edistää tutkimuksesta syntyvien keksintöjen kaupallistamista liiketoiminnaksi ja alueen teknologiayritysten liiketoiminnan kehittämistä. Tämä tehdään yhteistyössä sijoitusyhtiö Green Campus Innovations Oy:n sekä Lappeenrannan eri toimijoiden kanssa. Lahden alueella toiminta alkoi 2018.

## 6. RAPORTOINTI

Yliopisto raportoi toiminnastaan tilinpäätöksessä ja siihen kuuluvassa toimintakertomuksessa sekä vuosittaisessa erillisraportissa sopimuksen tavoitteiden ja korkeakoulun strategian toteuttamisen keskeisten toimenpiteiden toteutumisesta. Yliopisto myös perustelee mahdolliset poikkeamat sovittujen tavoitteiden toteutumisessa tai toimenpiteiden ajoituksessa. Rahoituksen käytöstä raportoidaan yliopistojen taloushallinnon koodiston mukaisesti. Yliopisto informoi ennakoivasti, vuosiraportoinnin ulkopuolella ministeriötä rakenteellisista uudistuksista, joilla on merkittäviä henkilöstövaikutuksia.

Opetus- ja kulttuuriministeriö varmistaa sopimuskauden aikana vuosittain, että korkeakoulu on käynnistänyt tai edennyt sopimuksen mukaisissa toimenpiteissä. Mahdollisissa ongelmatilanteissa OKM käy vuosittain alkusyksystä tarkentavan keskustelun korkeakoulun kanssa aiemmin päätetyn strategiarahoituksen tason tarkistamiseksi.

Opetus- ja kulttuuriministeriö arvioi sopimuksen toteutumista ministeriön kirjallisessa palautteessa, ohjaukseen liittyvien korkeakouluvierailujen yhteydessä ja osana vuotuista tilastoseurantaa.

## ALLEKIRJOITUKSET

Tätä sopimusta on tehty kaksi samansisältöistä kappaletta, yksi kummallekin osapuolelle.

---

Tapio Kosunen  
Ylijohtaja

---

Tuomo Rönkkö  
Hallituksen puheenjohtaja

---

Hannu Sirén  
Johtaja

---

Juha-Matti Saksela  
Rehtori

## LIITTEET

Liitteenä on kurkistusneuvotteluja varten LUT:n strategiarahoituksen uudet avaukset perusteluineen.

Liitteen nimi: LUT-Kurkistusneuvottelut LIITE 15032018.pdf

Liite on toimitettu Asiakirjat yliopistosta opetus- ja kulttuuriministeriöön -toiminnon kautta (sopimusvuosi 2019).