

Kärkihanke 3: Nopeutetaan siirtymistä työelämään (YO)

A) OPISKELIJAVALINTOJEN UUDISTAMINEN

Velvollisuus paikkojen varaamiseen ensimmäistä paikkaa hakeville tuli voimaan syksyllä 2016 alkaneen koulutuksen yhteishaussa. Opetus- ja kulttuuriministeriö on seurannut paikkojen varaamisen käyttöä ja vaikutusta. Sekä syksyllä 2016 että syksyllä 2017 alkaneen koulutuksen yhteishaussa paikkojen varaamisesta hyötyi noin 250 ensimmäistä paikkaa hakenutta. Kaikissa korkeakouluissa ja valtaosassa hakukohteista paikkoja varataan ensimmäistä paikkaa hakeville niin vähän, että sillä ei ollut vaikutusta valinnan tulokseen.

1.Miten korkeakoulu aikoo järjestää paikkojen varaamisen lisätäkseen ensimmäistä paikkaansa hakevien osuutta opiskelijoiksi valittavista?

2.Onko korkeakoulu kehittänyt opiskelijavalinnan kriteerejä niin, että koulutusalojen sukupuolisegregaatiota voidaan purkaa? Mitä tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumiseen liittyviä haasteita korkeakoulu on tunnistanut opiskelijavalinnoissa ja niiden kehittämisessä korkeakoulutasolla ja valtakunnallisesti?

1.Miten korkeakoulu aikoo järjestää paikkojen varaamisen lisätäkseen ensimmäistä paikkaansa hakevien osuutta opiskelijoiksi valittavista?

Ensikertalaisille varataan jokaisessa hakukohteessa yhteispiste- koepistejonossa 70 - 80 % aloituspaikoista alasta riippuen (oikeustieteet 75 %, yhteiskuntatieteet 70 % ja luokanopettakoulutus 70 %). Taiteiden osalta hakijat ovat pääsääntöisesti ensimmäistä korkeakoulupaikkaa hakevia hakijoita.

Oikeustieteellisellä alalla yliopistot kehittivät valtakunnallisia opiskelijavalintaprosessejaan niin, että perustutkintokoulutusta järjestävillä yliopistoilla tulee olemaan yhteiset valintaperusteet vuosille 2019 ja 2020. Suunnitelmien mukaan vuonna 2019 kokeillaan todistusvalintaa 20 prosentin osuudella (huomioon otetaan ainoastaan ensikertalaiset). Vuonna 2020 todistusvalinnan osuus kasvaa jo 40 prosenttiin.

2.Onko korkeakoulu kehittänyt opiskelijavalinnan kriteerejä niin, että koulutusalojen sukupuolisegregaatiota voidaan purkaa? Mitä tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumiseen liittyviä haasteita korkeakoulu on tunnistanut opiskelijavalinnoissa ja niiden kehittämisessä korkeakoulutasolla ja valtakunnallisesti?

Valinnoissa ei ole pitkää valmistautumista vaativia osuuksia ja soveltuvuuskokeissa hyödynnetään ryhmähaastatteluja. Saamelaisalueen hakijoiden koulutusmahdollisuuksien lisäämiseksi Lapin yliopistossa on käytössä saamenkielentaitoisille oma valintajono. Tämä tarkoittaa sitä, että jokaisessa hakukohteessa on varattu alasta riippuen 1-4 aloituspaikkaa saamenkielen taitoisille hakijoille.

B) TOISEN ASTEEN KOULUTUKSEN JA KORKEA-ASTEEN KOULUTUKSEN VÄLISEN YHTEISTYÖN LISÄÄMINEN

3.Mitä uusia yhteistyökäytäntöjä korkeakoululla on toisen asteen kanssa? Valmisteleeko korkeakoulu uusia

yhteistyömalleja toisen asteen kanssa?

3. Mitä uusia yhteistyökäytäntöjä korkeakoululla on toisen asteen kanssa? Valmisteleeko korkeakoulu uusia yhteistyömalleja toisen asteen kanssa?

Lapin yliopisto on mukana hankkeessa, jossa Lapin ammattikorkeakoulun kanssa yhteistyössä tarjotaan opiskelutaitoihin ja koulutusten peruskursseihin liittyviä kurkistuskursseja lukiolaisille. Opinnot voidaan ottaa mukaan lukiotutkintoon ja opiskelija saa ne osaksi omaa tutkintoa, kun saa tutkinnonsuorittamisoikeuden korkeakoulussa.

Kasvatustieteen tiedekunnassa on valmisteltu erityisesti lukioita kohderyhmänä ajatellen Medialukutaito - opintojakso.

Lukion opiskelijat vierailevat yliopistossa työelämän tutustumispäivillä, jolloin he voivat yhden päivän aikana tutustua tarkemmin yliopiston koulutuksiin, tiloihin ja opettajiin.

C) DIGITAALISET OPPIMISYMPÄRISTÖT, VERKKO-OPETUS-TARJONTA JA DIGITAALINEN KOULUTUSYHTEISTYÖ JA DIGIPEDAGOGINEN OSAAMINEN

4. Onko korkeakoulu käynnistänyt uusia, edellisellä kierroksella raportoimattomia digitaalisten oppimisympäristöjen, korkeakoulujen yhteisen tai vastavuoroisesti järjestetyn opintotarjonnan, yhteisen oppimateriaalituotannon, digipedagogisen osaamisen arvioinnin ja kehittämisen tai avoimen opintotarjonnan kehittämishankkeita?

5. Mitä mahdollisuuksia korkeakoulu on tunnistanut yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistämiseksi digitaalisessa opetuksessa?

4. Onko korkeakoulu käynnistänyt uusia, edellisellä kierroksella raportoimattomia digitaalisten oppimisympäristöjen, korkeakoulujen yhteisen tai vastavuoroisesti järjestetyn opintotarjonnan, yhteisen oppimateriaalituotannon, digipedagogisen osaamisen arvioinnin ja kehittämisen tai avoimen opintotarjonnan kehittämishankkeita?

Opettajien digitaalisten taitojen tukemista ja kehittymistä varten suunniteltiin koulutus 'Opiskelijat keskiössä - opintojen monimuotoistaminen'. Koulutus on alkanut alkuvuodesta 2018.

Digitaalisten oppimisympäristöjen käytön suunnittelussa on aloitettu yhteistyö Lapin ammattikorkeakoulun kanssa ja tavoitteena on yhtenäistää opetuksessa käytettävät välineet.

5. Mitä mahdollisuuksia korkeakoulu on tunnistanut yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistämiseksi digitaalisessa opetuksessa?

Pitkien etäisyyksien vuoksi opiskelumahdollisuuksia on lisätty edelleen asynkronisessa Optima-järjestelmässä ja synkronisessa Adobe Connect -järjestelmässä. Lisäksi opiskelijat voivat palauttaa kaikki opintoihinsa liittyvät tehtävät sähköisesti.

D) OPINTOJEN YMPÄRIVUOTISTAMINEN

6.Miten korkeakoulu huolehtii ympärivuotisesta opintotarjonnasta siten, että opiskelija voi suorittaa opintoja joustavasti esimerkiksi kesäopintoina? Kuinka laajasti järjestätte eri aloilla tutkinto-opiskelijoille ajan ja paikan suhteen joustavia opintoja, esimerkiksi verkko-opintoja ja intensiivikursseja?

6.Miten korkeakoulu huolehtii ympärivuotisesta opintotarjonnasta siten, että opiskelija voi suorittaa opintoja joustavasti esimerkiksi kesäopintoina? Kuinka laajasti järjestätte eri aloilla tutkinto- opiskelijoille ajan ja paikan suhteen joustavia opintoja, esimerkiksi verkko-opintoja ja intensiivikursseja?

Kesäopintojen toteuttamisessa tehtiin yhteistyötä Lapin ammattikorkeakoulun kanssa ja tarjonta pysyi edellisvuosien tasolla. Kesäopinnoissa korostui tutkintoon kuuluvien pakollisten kieliopintojen intensiivikurssit. Opettajat antavat halukkaille opiskelijoille mahdollisuuden tehdä kesäaikaan joustavasti esimerkiksi esseetyyppisiä tehtäviä.

E) MUUTA

7.Mitä muita toimenpiteitä on meneillään tai harkitaan työelämään siirtymisen nopeuttamiseksi?

8.Millaisia toimenpiteitä on meneillään aiempien opintojen tai muutoin hankitun osaamisen tunnustamisen parantamiseksi?

7.Mitä muita toimenpiteitä on meneillään tai harkitaan työelämään siirtymisen nopeuttamiseksi?

Suomenkielisen Akateemiset työelämätaidot -verkkokurssin englannin kielinen versio valmisteltiin syksyllä 2017 ja otetaan käyttöön loppukeväästä 2018. Kurssilla paneudutaan omaan urasuunnitteluun sekä ansioluettelon rakentamiseen. Kehitystyön aikana myös suomenkielisen toteutuksen työelämätarinoita päivitettiin.

8.Millaisia toimenpiteitä on meneillään aiempien opintojen tai muutoin hankitun osaamisen tunnustamisen parantamiseksi?

Suomen kielen koulutusta on järjestetty maahanmuuttajataustaisille; heidän koulutuksessaan hankitulle osaamiselle luotiin yliopistotasoinen osaamismerkkijärjestelmä.

