

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖN JA HELSINGIN YLIOPISTON VÄLINEN SOPIMUS VUOSILLE 2017-2020

Tuloste 15.3.2018 OKM:n KOTA-järjestelmästä

Helsingin yliopiston raportointi ja opetus- ja kulttuuriministeriölle sopimuskauden 2017 - 2020 keskeisten kehittämistoimenpiteiden etenemisestä.

1. YLEISTÄ

Opetus- ja kulttuuriministeriö ja yliopisto ovat yliopistolain (558/2009) 48 §:n 1 momentin nojalla sopineet yliopiston toiminnalle asetettavista tavoitteista. Sopimuksessa asetetut tavoitteet on johdettu hallitusohjelmasta, hallituksen toimintasuunnitelmasta sekä muista eduskunnan ja valtioneuvoston korkeakouluille asettamista strategisista tavoitteista.

2. KORKEAKOULULAITOKSEN YHTEISET TAVOITTEET JA KORKEAKOULUKOHTAISET TOIMENPITEET

Tavoitetila 2025

Suomalainen - nykyistä laadukkaampi, kansainvälisempi, vaikuttavampi ja tehokkaampi - korkeakoululaitos on vuonna 2025 kansainvälisesti kilpailukykyinen, mahdollistaa korkeaan osaamiseen perustuvan suomalaisen yhteiskunnan ja toimintatapojen uudistumisen sekä tuottaa osaamista ja uutta tietoa globaalien, usein monialaisten ongelmien ratkaisemiseen. Korkeakoulut ja tiedelaitokset ottavat toiminnassaan ennakoivasti huomioon toimintaympäristön muutokset, kuten digitalisaation, kansainvälistymisen ja väestökehityksen.

Suomalaiset yliopistot ja ammattikorkeakoulut ovat kansainvälisesti vahvoja ja kilpailukykyisiä toimijoita. Korkeakoululaitos muodostuu korkeatasoisista, vahvuusalueilleen profiloituneista yliopistoista ja ammattikorkeakouluista. Näiden osaaminen täydentää toisiaan siten, että yhteiskunnan ja työelämän erilaisiin tarpeisiin vastataan. Korkeakoulujen toiminnassa korostuvat sivistystehtävä, yhteiskuntavastuu ja vaikuttavuus, kestävän kehityksen periaatteet, eettinen toimintatapa sekä hyvän tieteellisen käytännön noudattaminen. Laatu on vahvistettu kansainvälistymällä, digitalisaatiota hyödyntämällä sekä toimintaa modernisoimalla. Opintopolkuja on joustavoitettu, tieto on avointa ja infrastruktuurit yhteiskäytössä. Suomeen muodostuu tutkimuksen huipulla toimivia yliopistoja ja kaikissa yliopistoissa on kansainväliselle tasolle yltäviä tutkimusaloja. Ammattikorkeakoulujen soveltava tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminta tukee entistä vahvemmin koulutusta ja luo edellytyksiä pk-yritysten sekä yksityisen ja julkisen sektorin palvelujen uudistumiselle.

Korkeakoulut ennakoivat ja tukevat yhteiskunnan, kulttuurin ja työelämän uudistumista ja turvaavat tarvittavan korkeakoulutetun työvoiman saatavuuden, ottaen huomioon pienevän nuorisoiäluokan sekä työ- ja elinkeinoelämän ja yhteiskunnan muutosten vaikutukset alakohtaisiin koulutustarpeisiin. Korkeakoulut vahvistavat osaamisellaan eri toimijoita yhdistäviä alue- ja alakohtaisia innovaatio- ja osaamiskeskittymiä. Nämä edistävät alueiden omiin vahvuuksiin

ja kilpailuetuihin perustuvaa älykästä erikoistumista sekä uusien kasvualojen vahvistumista. Samalla hyödynnetään alueiden osaamispotentiaali korkeakoulujen toiminnan kehittämisessä.

Korkeakouluyhteisö heijastaa väestön moninaisuutta ja sen toiminnassa toteutuu yhdenvertaisuus ja tasa-arvo.

Korkeakoulut vahvistavat vaikuttavuuttaan erityisesti lisäämällä osaamisen ja tutkimustulosten laajempaa hyödyntämistä, kaupallistamista, osaamisen vientiä, elinikäisen oppimisen mahdollisuuksia sekä yrittäjyysvalmiuksia ja -edellytyksiä. Korkeakoulut avaavat laajasti tutkimuksen tuloksia ja kehittävät aktiivisesti uusia toimintamalleja osaamisen siirtämiseksi yhteiskuntaan.

Korkeakoulujen ja opetus- ja kulttuuriministeriön tietojärjestelmät ovat yhteentoimivia. Tietojen ja käsitteiden yhteismitallisuus sekä valtakunnallinen tietovaranto tukevat korkeakoulujen toimintaa ja ministeriön ohjausta.

Korkeakoulut ovat lisänneet kansainvälistä vaikuttavuutta ja näkyvyyttä strategisesti valituilla alueilla hyödyntäen keskinäistä yhteistyötä ja verkottumista. Korkeakoulut hyödyntävät monipuolisesti eurooppalaisen korkeakoulutus- ja tutkimusalueen sekä Team Finland -toiminnan mahdollisuuksia.

Vahvat korkeakouluyksiköt osaamisen uudistajina

Korkeakoulut jatkavat alakohtaista ja alojen välistä toiminnallista ja rakenteellista kehittämistä osaamisen kokoamiseksi ja epätarkoituksenmukaisten päällekkäisyyksien purkamiseksi. Korkeakoulut profiloituvat, selkeyttävät ja tiivistävät yhteistyötä ja työnjakoa niin keskenään kuin tutkimuslaitosten kanssa koulutuksessa, tutkimuksessa, tukipalveluissa, rakenteissa ja infrastruktuureissa. Syvenevällä yhteistyöllä tuetaan voimavarojen tehokasta käyttöä ja laadun vahvistamista. Kansalliset ja kansainväliset strategiset kumppanuudet vahvistavat korkeakoulujen profiileja. Korkeakoulut keskittävät voimavaroja harvempiin, vaikuttavampiin ja taloudelliselta kantokyvyltään vahvempiin toiminnallisiin yksiköihin. Tämä edellyttää myös poisvalintojen toteuttamista korkeakouluissa.

Helsingin yliopisto kehittää vahvuusalueitaan suuntaamalla näihin muutosohjelman kautta hankittavaa uutta rahoitusta ja hyödyntämällä nykyistä laajemmin kansallisten ja kansainvälisten strategisten kumppanien osaamista. Yliopisto yhdistää hajallaan olevaa life science -alan toimintaansa ja tiivistää yhteistyötä pääkaupunkiseudulla alan toimijoiden kanssa HiLife -osaamiskeskittymän muodostamiseksi vuoteen 2017 mennessä. Tutkimusta ja koulutusta kootaan nykyiset yksikköraajat ylittäviin kokonaisuuksiin siten, että uusi toimintarakente otetaan käyttöön vuoden 2018 alusta lukien.

Yliopisto kehittää Ilmakehätieteiden keskusta yliopisto- ja tutkimuslaitosyhteistyössä tavoitteena ilmakehätieteen ja ympäristötutkimuksen keskittymä.

Yliopisto syventää strategista kumppanuuttaan Aalto-yliopiston, Lappeenrannan teknillisen yliopiston ja Svenska handelshögskolanin kanssa tavoitteena toisiaan täydentävä osaaminen.

Helsingin yliopisto ja Vaasan alueen muut yliopistotoimijat (VY, ÅA, SHH), ammattikorkeakoulut sekä innovaatiojärjestelmän muut toimijat laativat vuoden 2017 aikana Vaasan yliopiston koordinoimana suuntaviivat Pohjanmaan korkeakoulujen vaikuttavuuden ja alueen elinvoimaisuuden vahvistamiseksi.

Helsingin yliopisto ja Taideyliopisto selvittävät kevääseen 2017 mennessä mahdollisuudet taiteiden tutkimuksen

kokoamiseksi.

Yliopisto toimii aktiivisesti korkeakoulujen yhteistyön vahvistamisessa kansainvälistymisen edistämiseksi ja kansainvälisen yhteistyön toimintamallien kehittämisessä.

1. HiLIFE

HiLIFE on aloittanut toimintansa 1.1.2017. Sen 11 M?:n rahoitus on koottu sekä uudelleenkohdennuksista että strategisesta rahoituksesta.

HiLIFE:n keskeisenä tavoitteena ovat korkeatasoiset kansainväliset rekrytoinnit. HiLIFE Tenure -rekrytoinnit ovat tuoneet kansainvälistä näkyvyyttä, nuoria lahjakkaita tutkijoita, sekä mm. kolme uutta ERC projektia ja Akatemian huippuyksikön. Myös HiLIFE:n toimintayksiköiden johtajien rekrytointien tulokset osoittavat HiLIFE -tutkimusympäristön kansainvälisen houkuttelevuuden vahvistumista.

HiLIFE:n tehtävänä on ylläpitää ja koordinoita Life Science alan tutkimusinfrastruktuureja. Tähän liittyen pieniä yksiköitä on organisoitu laajemmiksi kansallisen FIRI-tiekartan kanssa linjassa oleviksi infrastruktuurialustoiksi. Uusien alustojen tuki on perustunut kansainväliseen arviointiin (HiLIFE-RIA). Arviointiin on liittynyt poisvalintoja.

Innovaatiotoiminnassa on ollut keskeistä Health Capital Helsinki (HCH) yhteistyö. Lisäksi HiLIFE on käynnistänyt uuden rahoitusmuodon tutkimustulosten hyödyntämiseen ja kaupallistamiseen tähtääville proof-of-concept -tutkimusprojekteille. HiLIFE:n ja life science tiedekuntien yhteistyönä luotiin SLUSH y Science -tapahtuma, joka on tuonut kansainvälistä näkyvyyttä ja kontakteja. Vuonna 2017 on myös käynnistetty yliopiston mittavin yritys yhteistyöprojekti FinnGen, joka toimii pilottina public-private yritys yhteistyön jatkokehittämiselle. Lisäksi yliopiston ja yhteistyökumppanien life science -vahvuusalueiden tunnistamista ja esiin tuomista toteutetaan Grand Challenge -ohjelmilla.

Kehitystyö jatkuu edelleen. Tulevia suunnitelmia on kuvattu yliopiston ehdotuksessa uusiksi avauksiksi.

2. Toimintarakenne

Yliopisto on perustanut Ilmakehätieteen keskus INAR:n m-l. ja mm. tdk:en , yhteiseksi yksiköksi ja Kestävyystieteiden keskus - HELSUS:n kuuden tiedekunnan yhteiseksi yksiköksi. HELSUS:een kuuluu osana kaupunkitutkimusinstituutti. Lisäksi aloitettiin valmistelu SSH Research Centren perustamiseksi vuoteen 2021 mennessä.

Ainelaitokset lakkautettiin vuoden 2017 lopussa. Kasv. tdk:n koulutusvastuista psykologia ja logopedia siirrettiin 1.1.2017 lukien lääk. tdk:an sekä fonetiikka ja kognitiotiede hum. tdk:aan.

Selvitys yliopiston kieltenopetuksen kehittämistä valmistui 21.8.2017. Selvitys pyrkii vastaamaan kieltenopetuksen kasvavaan ja muuttuvaan tarpeeseen.

Valtakunnallisissa rakenteellisissa kehittämisessä yliopisto osallistui Pohjanmaan korkeakoulutoiminnan

vision laadintaan sekä selvitykseen taiteiden tutkimuksen kokoamiseksi ja teatterialan koulutuksen keskittämiseksi Taideyliopiston yhteyteen. Selvityksen perusteella yliopisto solmi Taideyliopiston kanssa yhteistyösopimuksen, johon perustuen valmistellaan yhteisprofessoreja ja yhteistä opetusta, kuten maisteriohjelmaa.

OKM:n hyväksyttyä Varastokirjaston liittämistä käsitelleessä muistiossa yliopiston asettamat ennakkoehdot valmisteltiin työryhmässä ehdotus valtioneuvoston esitykseksi liittämistä koskevaksi lainsäädännöksi. Esitys konkretisoitunee vuoden 2018 aikana.

Yhdessä Luonnonvarakeskuksen (LUKE) kanssa laadittiin suunnitelma koetoinnin ja kotieläininfrastruktuurien kehittämisestä. Suunnitelman toteuttamisesta päätetään vuoden 2018 aikana.

3. Ilmakehätieteiden keskus INAR

Yliopisto on perustanut Ilmakehätieteiden keskus INAR:n m-l. ja mm. tdk:en , yhteiseksi yksiköksi. INAR:lla on vahva rooli Helsingin yliopiston profiloinneissa (profi3-rahoitus ja lippulaiva-haku).

Vuonna 2017 INAR:iin avattiin neljä uutta apulaisprofessorin paikkaa, joista kolme on MLtdk:ssa ja yksi MMtdk:ssa. Näistä paikoista yksi on yhteinen Ilmatieteen laitoksen kanssa, yksi Kestävyystieteiden keskus HELSUS (HY) kanssa ja yksi Helsinki Center for Data Science (HiDATA, HY) kanssa. Valintaprosessi on käynnissä. Neljä uutta apulaisprofessorin paikkaa on avattu haettaviksi.

Kehitystyö jatkuu edelleen. Tulevia suunnitelmia on kuvattu yliopiston ehdotuksessa uusiksi avauksiksi.

4. Strategiset kumppanit

Aalto-yliopiston ja Hankenin kanssa on allekirjoitettu sopimus yhteisestä "Helsinki Graduate School of Economics" -yksiköstä. Aalto-yliopisto kanssa on mm. perustettu yhteinen Urban studies & planning -maisteriohjelma. LUT-yhteistyö tapahtuu pääosin Lahdessa. Valmistella on yhteinen Lahti-visio, jonka aihealueita ovat ristiinopiskelu, liikkuvuus- ja koulutuspolut, kansainvälisyys ja avoimen yliopiston hyödyntäminen sekä tukitoiminnot (mm. kirjasto).

5. Taideyliopisto

Taideyliopiston kanssa on solmittu kumppanuussopimus yhteistyöstä ja työnjaosta opetuksen sekä tutkimuksen eri alueilla. Sopimus konkretisoituu kahdessa yhteisessä apulaisprofessorissa (tenure track) ja yhdessä LUT:n suunnitteilla olevassa Arts, business and Cultural Heritage" -maisteriohjelmassa.

6. Kansainvälistyminen

Kansainvälistyminen on keskinen tekijä yliopiston strategiassa. Yliopisto on edistänyt valtakunnallista

yhteistyötä ja kehittänyt kansainvälistymisen toimintamalleja strategisesti ja tiedepoliittisesti tärkeässä Kiinassa. Yliopisto koordinoi kahta verkostomaista keskusta; China Law Center on verkosto, jossa mukana ovat kaikki suomalaiset yliopistot, joissa on oikeustieteellinen tiedekunta. Vastaavasti kaikki yliopistot, joissa on kasvatustieteellinen tiedekunta, ovat mukana "Sino-Finnish Joint Learning Innovation Institutessa"). Molemmat verkostot perustuvat siihen, että suomalaiset korkeakoulut ovat yhdessä yksittäisiä toimijoita vahvempia tutkimus- ja koulutusyhteistyön vahvistamisessa, koulutusviennissä ja muussa Kiinan kanssa tehtävässä yhteistyössä.

Korkeakoulu yhteistyön lisäksi yliopisto edistää kansainvälistymistä myös muiden toimijoiden kanssa. Merkittäväksi on noussut yhteistyö Helsingin kaupungin kanssa, mistä esimerkkinä on kaksivuotinen hanke, jossa edistetään kansainvälisten tieteellisten konferenssien järjestämistä. Vuoden 2017 aikana yhteistyön puitteissa on edistetty yli 120 kansainvälistä tapahtumaa, jotka koskevat yli 40 000 osallistujaa.

Laadukkaasta koulutuksesta nopeammin työelämään

Korkeakoulut nostavat koulutuksen laatua uudistamalla koulutussisältöjä, opetusmenetelmiä, oppimisympäristöjä ja opettajien osaamista sekä lisäämällä yhteistyötä. Korkeakoulut hyödyntävät digitalisaation tuomia mahdollisuuksia täysimääräisesti. Korkeakoulut kehittävät opiskelijavalintoja, hyväksilukumenettelyjä ja tutkintoja niin, että kansallinen ja kansainvälinen liikkuvuus lisääntyy. Korkeakoulut luopuvat pääsääntöisesti siltaopinnoista.

Korkeakoulut hyödyntävät toisen asteen tutkintoja opiskelijavalinnassa nykyistä enemmän ja luopuvat pitkäkestoisesta valmistautumisesta edellyttävistä pääsykokeista. Korkeakoulut lisäävät yhteistyötään toisen asteen koulutuksen järjestäjien kanssa korkeakouluopintoihin siirtymisen nopeuttamiseksi. Valintamenettelyjä kehitetään alakohtaisessa yhteistyössä. Ensimmäistä korkeakoulututkintoa suorittavien osuutta uusista opiskelijoista kasvatetaan hyödyntämällä paikkojen varaamismahdollisuutta ensikertaisille hakijoille ja kehittämällä siirto-opiskelijoiden valintaa.

Korkeakoulut tukevat mahdollisuuksien tasa-arvoa ja edistävät tutkintojen suorittamista tavoiteajassa kaikilla tutkintotasoilla. Korkeakoulut lisäävät joustavia opiskelumahdollisuuksia sekä aiemmin hankitun osaamisen tunnustamista. Korkeakoulut monipuolistavat opiskelijoiden ohjausta ja lisäävät yhteistyötä työelämän kanssa. Toimivat ura- ja rekrytointipalvelut tukevat nopeaa valmistumista ja työllistymistä. Korkeakoulut ottavat käyttöönsä valtakunnallisen uraseurannan.

Korkeakoulut ottavat vastuuta maahanmuuttajien osaamisen ja koulutustarpeiden tunnistamisesta sekä työllistymisen edellytysten parantamisesta.

Helsingin yliopisto ottaa vuoteen 2018 mennessä käyttöön opiskelijavalinnan, joka ei edellytä hakijalta pitkää valmistautumista. Yliopisto osallistuu alakohtaisten yhteisvalintojen kehittämiseen siten, että yhteisvalinta on käytössä pääsääntöisesti sopimuskauden loppuun mennessä ja mahdolliset valintakokeet toteutetaan yhteistyössä muiden alalla koulutusta tarjoavien yliopistojen kanssa. Yliopisto lisää ensimmäistä korkeakoulututkintoa suorittamaan valittujen osuutta kaikista uusista opiskelijoista. Yliopisto hyödyntää verkko-opetusta opiskelijarekrytoinnissa. Yliopisto kehittää yhteistyömalleja toisen asteen oppilaitosten kanssa.

Yliopistossa toteutetaan Iso Pyörä - koulutusuudistus, jossa opiskelijavalintaa uudistetaan aiempaa laajempiin

hakukohteisiin ja koulutus järjestetään usean tieteenalan yhteisinä koulutusohjelmina. Yliopisto puolittaa hakukohteiden määrän vuoteen 2017 mennessä. Yliopisto suuntaa voimavaroja oppimisympäristöjen digitalisaatioon joustavin ja avoimin tilaratkaisuin sekä ottamalla käyttöön mobiileja ja personoituja opetus- ja opintopalveluita. Kaikkiin yliopiston syksyllä 2017 käynnistyviin tutkintoon johtaviin koulutusohjelmiin lisätään työllistyvyyttä ja työelämään siirtymistä parantavia sisältöjä.

Yliopisto toimii yhtenä korkeakouluista, jotka neuvovat ja ohjaavat maahanmuuttajia korkeakoulutukseen ja siihen liittyvään työelämään

1. Opiskelijavalinnat

Yliopistossa on otettu vahva ote opiskelijavalintojen kehittämiseen, tavoitteena nopeampi siirtyminen toiselta asteelta korkeakoulutukseen. Tätä edistää hyvin OKM:n rahoittama valtakunnallinen kärkihanke Opiskelijavalintojen uudistaminen, josta yliopistolla on vetovastuu. Vuoden 2018 opiskelijavalinnassa valintakoe pyritään järjestämään aineostikokeena. Yliopiston yliopistopedagogiikan keskus HYPE avustaa yksiköitä aineostikokeen suunnittelussa ja toteutuksessa. Mikäli hakukohteella ei ole valmiuksia ottaa aineostikoea käyttöön vielä vuoden 2018 opiskelijavalinnassa, tulee valintakoe järjestää niin, että ennakkoon luettavan materiaalin määrä on mitoitettu siten, että se on mahdollista lukea ja omaksua kuukaudessa.

Yliopistossa on kannustettu todistusvalinnan käyttöä lisäämiseen. Vuoden 2018 opiskelijavalinnassa todistusvalinnata on käytössä jo 12 hakukohteessa.

Yliopiston koulutusalat ovat mukana valtakunnallisessa valintayhteistyössä aktiivisesti. Lääketieteessä on tiivistetty aiempaa valintayhteistyötä ja vuonna 2018 päästään lääketieteessä yhteisvalintaan aiemman valintakoe yhteistyön sijaan. Oikeustieteellinen koulutusala on ottanut aimo harppauksen yhteistyön suunnittelussa ja toteutuksessa ja jo vuoden 2018 opiskelijavalinnassa alalla otetaan käyttöön yhteisvalinta. kaikilla koulutusaloilla on vireillä jonkinlaista yhteistyön lisäämistä.

Yliopistossa on perinteisesti ollut korkea ensimmäistä korkeakoulututkintoa suorittamaan valittujen osuus lähestulkoon kaikissa hakukohteissa. Ellei hakukohteen yhteisvalinta muuta määrää, yliopiston kaikissa hakukohteissa pitää aloituspaikoista vähintään 80 % varata ensikertalaisille.

2. Iso Pyörä -koulutus uudistus

Helsingin yliopisto on vuosien 2015-2017 aikana tehnyt laajan koulutus uudistuksen siten, että kaikki yliopiston koulutus järjestetään nyt koulutusohjelmissa. Kandiohjelmiä on yhteensä 32, maisteriohjelmiä 61 ja tohtoriohjelmiä 32. Suuri osa uusista ohjelmista on monitieteisiä ja osa tiedekuntarajat ylittäviä. 28 maisteriohjelmaan on kansainvälinen haku.

Koulutusohjelmat on suunniteltu useita tieteenaloja yhdistellen niin, että ne antavat opiskelijalle hyvät valmiudet tulevaisuuden muuttuvaan ja monimuotoiseen työelämään. Kaikkien alojen ja tutkintotasojen koulutuksen osaamistavoitteet ja työelämärelevanssi on tarkastettu. Useamman tieteenalan koulutusohjelmassa opiskelija voi opintojen edetessä tarkentaa opintoalaansa. Tavoitteena on ollut sujuvoittaa opiskelua ja vähentää toistuvia osallistumisia hakuvaiheeseen. Hakukohteiden määrä on

puolittunut suunnitellusti.

Koulutusohjelmarakenne mahdollistaa liikkuvuuden sekä yliopiston sisällä että korkeakoulujen välillä kansallisesti ja kansainvälisesti ilman siltaopintoja. Liikkuvuus tapahtuu tutkintotasolta toiselle siirryttäessä. Lisäksi koulutusohjelmien opetussuunnitelmat ja opintojen ohjauksen palvelut digitaaliseen välineeseen tukevat opiskelua ja opintojen etenemistä sekä valmistumista tutkintojen tavoiteajassa: kandiohjelmasta kolmessa vuodessa ja maisteriohjelmasta kahdessa vuodessa.

Koulutusuudistuksen siirtymävaihe jatkuu elokuuhun 2020. Siihen saakka yliopistosta valmistuu sekä vanhan koulutusrakenteen mukaan opiskelleita että uusien koulutusohjelmien opiskelijoita. Koulutusohjelmilla on johtajat ja johtoryhmät jotka vastaavat on koulutusohjelman toiminnan laadusta. Koulutusohjelmien laadunhallinnan menettelytavat valmistellaan uudistuksen siirtymävaiheen kuluessa.

3. Oppimisympäristöjen digitalisaatio

Toimenpiteet ovat edenneet tavoitteiden mukaisesti. Toimenpidealue on hankkeistettu päähankkeeksi ja alahankkeiksi alkuvuoden aikana. Ohjausryhmä ohjaa hanketta. Alahankkeet ovat a) koulutusohjelmien avoimien ja joustavien opetussuunnitelmien ja -järjestelyjen kehittäminen ja tuki; b) oppimistilojen modernisointi ja c) opetuksen ja opintojen tietojärjestelmien jatkokehittäminen.

2017 valittiin ensimmäiselle kierrokselle 15 hanketta, joissa mukana 14 kandiohjelmia + 1 yhteishanke liittyen johtamisen opintokokonaisuuksiin maisteriohjelmissa (mukana Soc & Kom, kasvatustieteen maisteriohjelma ja teologian ja uskontotieteen maisteriohjelma).

Lisäksi syksyllä valittiin mukaan 2018 alkavaan kakkosvaiheeseen yhteensä 16 hanketta, joissa mukana 11 kandiohjelmia ja 9 maisteriohjelmia. Mukana on ohjelmia kaikilta kampuksilta. Kesäkuussa järjestettiin digiloikkakoulutusohjelmien "Challenge", jossa kuultiin yhdeksästä hankkeesta.

Ensimmäisen vaiheen ohjelmat esittelivät tuloksiaan seminaarissa 14.12.2017. Tilaisuus oli erityisesti suunnattu 2018 aloittavien hankkeiden sparraamiseen. Hankkeita ja niiden edistymistä voi seurata digiloikkablogista blogs.helsinki.fi/digiloikka. Alahanke b päättyi vuonna 2017, jolloin tunnistetut kehittämiskohteet siirtyvät toimialojen tehtäväksi. Alahanke c) on osa laajempaa digitaalisten opetus- ja oppimisympäristön infrastruktuurin uusimista. Uudet järjestelmät (Opintoni, opinto-opas, kurssisivut) ovat laajassa käytössä uusissa kandiohjelmissa.

4. Maahanmuuttajien ohjaus

Yliopisto on käynnistänyt maahanmuuttajien neuvonta- ja ohjauspalvelun. Palvelun kehittämiseksi on aloitettu asiakasprofiilien kartoitus. Yliopiston sisäinen maahanmuuttajatyön verkosto on perustettu loppuvuodesta 2017. Pakolaistaustaisille hakijoille on luotu prosessit vajailla opintodokumenteilla hakemista varten kandi- ja maisterihakuihin. Helsinki Summer School on ottanut käyttöön pakolaistaustaisten opiskelijoiden kurssistipendit kesällä 2017, toimintaa jatketaan tulevina kesinä. Lukuvuosimaksustipendit pakolaistaustaisille hakijoille otetaan käyttöön 2019. Maahanmuuttajien palveluiden kehittämiseksi on tutustuttu hyviin käytäntöihin Suomessa ja muissa Euroopan maissa. Paikallisten verkostojen rakentaminen

on aloitettu. Yliopisto toimii tiiviissä yhteistyössä HY+ Oy:n Maahanmuuttajien ohjauksen tuki: koulutusta ja digitaalinen opas korkeakouluille (MAAMOT) -hankkeen kanssa.

Tutkimuksella ja innovaatiotoiminnalla vaikuttavuutta, kilpailukykyä ja hyvinvointia

Korkeakoulut tukevat uusia lupaavia tutkimusaloja sekä kansainvälisen huipun tuntumassa kehittyviä tutkimussuuntia. Korkeakoulut ovat sitoutuneet avoimeen toimintakulttuuriin ja avoimen tieteen käytänteisiin kaikilla organisaation tasoilla. Korkeakoulut tukevat kansallisen osaamis pääoman kasvua mm. avoimen tieteen ja tutkimuksen sekä käyttäjälähtöisen kehittämis- ja innovaatiotoiminnan toimenpitein.

Korkeakoulut kehittävät tutkimuslaitosten sekä muun työ- ja elinkeinoelämän kanssa pitkäjänteisesti yhteisiä tutkimusympäristöjä, joilla on edellytykset menestyä kansainvälisessä ja monitieteisessä toimintaympäristössä. Korkeakoulut vahvistavat tutkimuslaitos- ja työelämäyhteistyötä ja kokoavat sitä tukevaa osaamistaan sekä kehittävät toimintatapojaan tutkimustulosten ja innovaatioiden kaupallistamiseksi.

Korkeakoulut kokoavat tutkimusrahoitusasiantuntemustaan sekä kehittävät toimintatapojaan ja keskinäistä yhteistyötään siten, että niillä on paremmat edellytykset hankkia laadullisesti kilpailtua, täydentävää rahoitusta strategiansa ja profiilinsa mukaiseen tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotyöhön ja sekä taiteelliseen toimintaan.

Helsingin yliopisto profiloituu vahvaan perustutkimukseen. Profiilin mukaisia osaamiskeskittymiä rakennetaan aktiivisten kansainvälisten rekrytointien avulla.

Yliopisto vahvistaa profiloitumistaan kokoamalla tutkimusresursseja erityisesti humanististen ja yhteiskuntatieteiden aloilla. Yliopisto syventää tutkimuksen hyödyntämistä ja yhteiskunnallista vuorovaikutusta laaja-alaisesti suurelle yleisölle suunnatuin toimin. Yliopisto kehittää palvelujaan ja toimintatapojaan tutkimuksen vaikuttavuuden tunnistamiseksi ja tutkijoiden tukemiseksi tarkoituksenmukaisten vaikuttavuuskanavien ja kumppanien löytämisessä. Yliopiston avoimen tieteen toimintapa nousee sopimuskauden aikana tasolle viisi.

Yliopisto kaksinkertaistaa kansainvälisen tutkimusrahoituksen määrän vuoden 2020 loppuun mennessä kiinnittämällä erityistä huomiota yhteistyöhön yritysten kanssa.

1.Profiloituminen

Helsingin yliopisto määritteli strategiset tutkimusalueensa vuonna 2015 strategiakaudelle 2017 -2020. Ne ovat elämäntieteet, ihmismieli muuttuvassa maailmassa sekä aineen rakenne ja materiaalit. Ominaista näille aloille on niiden korkea tieteellinen taso sekä monitieteisyys ja/tai tieteidenvälisyys. Näillä aloilla on niin akatemiaprofessoreja kuin myös nuoria nousevia tutkijoita. Lisäksi yliopiston tutkimuksen kärkiä ovat ilmakehä tutkimus ja matematiikka. Yliopisto on kuluvina vuosina jatkanut strategisten tutkimusalueiden temaattista määrittämistä.

Alojen tutkimukseen on haettu täydentävää rahoitusta erityisesti Suomen Akatemian yliopistojen profiloitumista tukevista hauista (ns. profi 1-4). Yliopisto on saanut rahoitusta yhteensä 34,5 M?. Viides profiloitumishaku on avautumassa syksyllä 2018.

Yliopistolle myönnettiin Profi1-haussa Elämäntieteet (Life Science) -alueelle rahoitusta 9 M? ja Profi2-

haussa Ihmismieli muuttuvassa maailmassa (Human Mind in Changing World) -alueelle 10,5 M?. Profi3-haussa myönnettiin 15 M?. Sen keskeisinä kohteina olivat kolme ilmakehätieteisiin ja ilmaston sekä ekosysteemien tutkimukseen, datatieteisiin ja kestävyystieteeseen sijoittuvaa profilointialuetta: INAR (Institute for Atmospheric and Earth System Research), HiDATA (Helsinki Centre for Data Science) ja HELSUS (Helsinki Institute of Sustainability Science).

2. Avoimen tieteen toimintapa

Helsingin yliopisto on saavuttanut tason 5 avoimen tieteen toimintakulttuuriarviossa vuonna 2016. Yliopisto on jatkanut avoimen tieteen toimintatapojen kehittämistä strategiansa mukaisesti.

Avoimen julkaisemisen periaatteet on hyväksytty. Niiden mukaisesti yliopistossa tuotetut opinnäytetyöt, väitöskirjat sekä tutkimusjulkaisut ovat lähtökohtaisesti avoimia. Yliopiston tutkimustoiminnan dokumentoinnin, pitkäaikaisen säilyvyyden ja jatkokäytön varmistamiseksi kaikki tutkimusjulkaisut rinnakkaistalennetaan yliopiston julkaisuarkisto HELDAan.

Yliopisto käynnisti vuosina 2017-2019 toteutettavan Avoimen julkaisemisen palvelukeskus -hankkeen. Siinä tuetaan tutkijoiden julkaisemista sekä täysin avoimissa että tilausmaksullisissa kanavissa, huolehditaan kirjoittajamaksujen hallinnoinnista ja kustannusten seurannasta, pilotoidaan erilaisia avoimen julkaisemisen tuen malleja ja neuvotaan tutkijoita avoimeen julkaisemiseen liittyvissä asioissa. Hankkeessa toteutetaan Helsinki University Press-sarja, HUP. HUP on Open Access -tiedekustantamo, jonka kaikki julkaisut ovat verkossa vapaasti saatavilla. Ensimmäiset julkaisut ilmestyvät vuonna 2018.

Yliopisto on selvittänyt tutkimusaineistojen omistus- ja käyttöoikeuksia sekä etsinyt keinoja niiden hallitsemiseen. Osana avoimen julkaisemisen keskus -hanketta toteutettiin avointa julkaisemista ja tekijänoikeuden merkitsemistä tukeva Creative Commons -lisenssiopas.

Yliopisto jatkoi tutkimusdatainfrastruktuurin kehittämistä. Tavoitteena on parantaa datan jakamisen ja avaamisen edellytyksiä (MILDRED-hanke). Vuonna 2017 kehitettiin erityisesti tutkimusaineistojen hallintaan liittyviä digitaalisia palveluita. Uusi Datasupport-palvelusivusto julkaistiin. Sivusto ohjaa tutkijoita juuri heille sopivan datapalvelun tunnistamisessa ja tilaamisessa sekä yksinkertaistaa asiantuntija-avun saavutettavuutta. Uudistetut datanhallinnan ohjeet julkaistiin Helsingin yliopisto koordinoimassa DMPTuulin aineistonhallintasuunnitelmatyökalussa.

Yliopiston tutkijoita on palkittu kansainvälisesti avoimen tieteen edistämisestä. Avointa tiedettä edistävä SPARC Europe -kirjastoyhteisö myönsi Open Data Champions -tunnustuksen kolmelle Helsingin yliopiston tutkijalle.

3. Kansainvälinen tutkimusrahoitus

Vuonna 2017 yliopistossa jatkettiin tutkimusrahoituksen haun tukeen liittyviä toimia, kuten kampusten lähipalvelujen toiminnan varmistaminen, palvelujen tunnetuksi tekeminen ja budjetointituen kehittäminen. Kaikilla kampuksilla toimii nyt hakuneuvontaa antavien tutkimusrahoituksen asiantuntijoiden lisäksi yksi tai

useampi Grant Coach, joka tukee tutkijoita valikoitujen merkittävien rahoitushakemusten valmistelussa. Yliopisto menestyi hyvin erityisesti Euroopan tutkimusneuvosto ERC:n rahoitushauissa, joissa keskustakampus ja erityisesti humanistiset alat paransivat suoritustaan.

Vuonna 2017 yliopistossa kokeiltujen innovaatioagenttien sekä tutkimuspalveluiden hyödyntämisvalmiudet ja yritysysteistyö -tiimin koulutuksiin osallistui yli 600 tutkijaa. Koulutusten tuloksena tutkijoiden tietoisuus Horisontti 2020 -hauista ja tutkimuksen vaikuttavuudesta kasvoi. Myös eurooppalaista avoimen innovoinnin Vision2020 -verkostoa on hyödynnetty tiiviisti. Tekesin rahoittaman iScout-hankkeen tuloksena syntyi tutkijoille opas "Yhteisluominen: Opas yliopiston ja yritysten yhteistyön syventämiseen", joka tukee erityisesti monitieteisen tutkimuksen ja yritysten välistä yhteistyötä isoissa yhteistutkimushankkeissa.

Yliopisto on panostanut Euroopan innovaatio- ja teknologiainstituutin (EIT) temaattisten osaamis- ja innovaatioyhteisöjen (Knowledge and Innovation Communities, KIC) toimintaan. Vuonna 2017 tämä tapahtui aiempien EIT Digital- ja EIT Food -jäsenyyksien lisäksi liittymällä myös EIT Climate KIC -yhteisön jäseneksi.

Yliopisto on osallistunut Euroopan Unionin 9. tutkimuksen ja innovoinnin puiteohjelman (FP9) valmisteluun ja pyrkinyt vaikuttamaan siihen mm. UNIFI:n ja League of European Research Universities (LERU) -organisaation kautta. Vuonna 2018 tämä vaikuttamistyö jatkuu.

Korkeakoulu yhteisö voimavarana

Korkeakoulut arvioivat ja kehittävät suunnitelmallisesti johtamista ja asiantuntijatyön edellytyksiä kaikilla organisaatiotasoilla. Korkeakoulut toteuttavat hyvää ja avointa henkilöstöpolitiikkaa sekä ottavat työhyvinvoinnin tarkastelussa käyttöön yhtenäisen ja vertailukelpoisen työvälteen. Korkeakoulut edistävät tasa-arvoa ja moniarvoisuutta henkilöstöpolitiikassaan sekä perustehtäviensä sisältöjen kehittämisen kautta. Korkeakoulu yhteisöä vahvistetaan henkilöstön osaamista kehittämällä, verkostoitumalla, kansainvälisillä rekrytoinneilla sekä hyödyntämällä opiskelijoiden osaamista. Korkeakoulut ottavat merkittävän roolin toiminta-alueensa kulttuurisen monimuotoisuuden vahvistamisessa.

Korkeakoulut kuulevat ja sitouttavat henkilöstöä ja opiskelijoita johtamis-, organisaatio- tai muiden uudistusten varhaisessa vaiheessa siten, että korkeakoulu yhteisön jäsenet voivat vaikuttaa ja ottaa vastuuta muutoksista. Korkeakoulut hyödyntävät opiskelija- ja henkilöstöpalautejärjestelmiä sekä digitalisaation mahdollisuuksia toimintakulttuurin ja käytäntöjen kehittämisessä.

Yhteisö voimavarana

Johtajia ja esimiehiä on tuettu yliopiston johtamiskäytännöissä ja erilaisten ihmisten johtamisessa. Johtoa ja esimiehiä on koulutettu mm. hyvässä henkilöstöjohtamisessa, talousjohtamisessa, muutosviestinnässä, etä- ja mobiilityön johtamisessa, LEAN -filosofiassa ja projektijohtamisessa. Koulutusohjelmajohtajia on valmennettu uuteen johtamistehtäväänsä.

Yliopistotason johtoryhmien toimintaa on arvioitu alkuvuodesta ja uudelleen syksyllä 2017, ja johtoryhmien kokoonpanoja, tehtäviä ja käytäntöjä uudistetaan arvioinnin perusteella syksystä 2017 alkaen.

Yliopiston koko henkilöstölle sekä apurahatutkijoille ja muille yliopiston piirissä työskenteleville tehtiin työhyvinvointikysely syyskuussa 2017. Työhyvinvointikyselyyn vastattiin ennätyskellisen innokkaasti. Kaikista työsuhteisista yliopistolaisista kyselyyn vastasi 62,8 prosenttia.

Työhyvinvointikyselyn tulokset olivat melko samanlaiset kuin vuoden 2015 kyselyssä ja kaikkien vastausten keskiarvo oli 3,3 asteikolla 1-5. Tuloksissa näkyi tyytyväisyys oman työn sisältöön ja osaamiseen. Omien työtehtävien mielenkiintoisuuden ja haasteellisuuden koettiin olevan erityisen hyvää. Arvioitiin, että työkaverit tukevat ja kannustavat toisiaan ja osaamista jaetaan riittävästi. Myös lähiesimiestyö ja vaikutusmahdollisuudet työn sisältöön saivat keskimäärin positiiviset arviot. Henkilöstön vaikutusmahdollisuuksiin yliopiston päätöksenteossa ei oltu tyytyväisiä. Yliopiston sisäinen viestintä ja uralla etenemismahdollisuudet koettiin heikoiksi. Arvioitiin, että vaikeiden asioiden puheeksi ottamisessa on vielä parantamista.

Yksiköt kävivät henkilöstöpalveluiden tuella läpi omia työhyvinvointituloksiaan ja laativat niiden perusteella työhyvinvoinnin kehittämissuunnitelmat henkilöstöä osallistaen. Prosessin tavoitteena oli nostaa esille kyseisen yksikön keskeiset kehittämiskohteet ja tehdä konkreettinen suunnitelma ja aikataulu niiden eteenpäinviemiseksi.

Myös yliopistotasolla tehtiin kehittämistoimia kyselyssä saadun palautteen perusteella. Yliopiston johto linjasi nopeita ja konkreettisia toimenpiteitä, jotka perustuivat sekä työhyvinvointikyselyn tuloksiin että Sue Scottin raportin toimenpide-ehdotuksiin. Toimenpiteitä ovat mm. henkilöstön osallistumismahdollisuuksien parantaminen strategiatyössä, esimiesviestinnän ja sisäisen viestinnän parantaminen sekä johdon ja henkilöstön välisen vuorovaikutuksen lisääminen ja parantaminen. Lisäksi esimerkiksi työterveyspalveluita kehitettiin helpommin saavutettaviksi avaamalla uusi palvelukanava.

Helsingin yliopiston henkilöstön keskuudessa loppuvuodesta 2016 tehty sisäisen viestinnän tutkimus osoitti, että yliopistolaiset toivovat kohennusta erityisesti johdon päätöksenteon avoimuuteen ja yhteisöllisyyttä vahvistavaan vuorovaikutteiseen viestintään. Tulosten perusteella johto valmisteli toimenpiteitä vuorovaikutteisemmasta viestinnästä johdon ja yliopiston henkilökunnan ja opiskelijoiden välillä.

Yhteisöllisyyden vahvistamiseksi yliopisto tarjosi koko yliopiston henkilöstölle verkkoluentosarjan yhteisöllisyyden teemoista. Sarjan tärkeimpiä teemoja olivat mm. työn merkityksellisyys, myötätunto, luottamus, itsensä johtaminen ja työntekijäkokemus. Luennot tarjosi työkaluja, joiden avulla arjen työssä voi edistää yhteisöllisyyttä ja sen osana työssäjaksamista ja työyhteisön hyvinvointia. Työyhteisöjä kannustettiin hyödyntämään luentosarjaa yhteisen kokoontumisen ja keskustelun välineenä.

Helsingin yliopisto julkaisi uuden Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman 2017-2018. Suunnitelmassa on erityistä huomioita kiinnitetty sen ajankohtaisuuteen ja dynaamisuuteen.

Strategiakaudella 2017 -2020 kehitetään henkilöstön substanssiosaamista, kansainvälisyys-, viestintä-, verkosto-, johtamis- ja talousosaamista sekä työyhteisötaitoja. Koulutusta on järjestetty myös yliopiston toimintatapojen omaksumiseen ja kehittämiseen sekä digitaalisten työkalujen käyttöön.

3. HELSINGIN YLIOPISTON TEHTÄVÄ, PROFILI JA VAHVUUSALAT

Tehtävä ja profiili

Helsingin yliopisto profiloituu korkeatasoisena, kansainvälisesti tunnustettuna, monitieteisenä tiedeyliopistona. Yliopistolla on merkittävä kansallinen vastuu globaalien ongelmien ratkaisujen etsimisessä ja yhteiskunnan kehityksen edellyttämän korkeakoulutetun työvoiman saatavuuden turvaamisessa.

Vahvuusalat ja uudet, nousevat alat

Helsingin yliopisto on määritellyt keskeisiksi vahvuusaloikseen kolme strategista tutkimusaluetta: Life Science, Human Mind in Changing World ja Matter and Materials.

4. TUTKINTOTAVOITTEET

Tavoitteet	Vuosina 2017 - 2020 keskimäärin
Ylemmät korkeakoulututkinnot	2 820
Kasvatusalat	330
Terveys- ja hyvinvointialat	55
Taiteet ja kulttuurialat sekä humanistiset alat	670
Yhteiskuntatieteet ja palvelualat	405
Liiketalous, hallinto ja oikeustieteet	270
Luonnontieteet	498
Tietojenkäsittely ja tietoliikenne sekä tekniikan alat	100
Maatalous- ja metsätieteelliset alat	302
Hammaslääketiede	45
Lääketiede	145
Yliopistokohtaiset tavoitteet	
Tohtorin tutkinnot	490
Alemmat korkeakoulututkinnot	3 000

Helsingin yliopiston opettajankoulutuksen tutkintotavoitteet kaudella 2017-2020 ovat vuosittain: lastentarhanopettajat 140, erityislastentarhanopettajat 45, luokanopettajat 140, erityisluokanopettajat ja erityisopettajat 100, humanistiset oppiaineet 100 ja matemaattis-luonnontieteelliset oppiaineet 60.

Yliopisto vähentää humanistisen alan opettajankoulutusta. Yliopisto suuntaa kasvatustieteellisen koulutusalan sisäänottojaan yleisestä kasvatustieteestä opettajankoulutuksen kasvaviin koulutustarpeisiin (lastentarhan- ja luokanopettajakoulutus, erityisopetuksen opettajatarpeet). Yliopisto lisää lastentarhanopettajakoulutuksen sisäänottoa 40 opiskelijalla vuodesta 2017 alkaen.

Yliopisto suuntaa yhteiskuntatieteellisen alan koulutustarjontaa vahvemmin sosiaalityön kelpoisuuden tuottavaan koulutukseen.

Yliopisto toteuttaa toimenpiteet sovitun mukaisesti sopimuskauden kuluessa.

5. RAHOITUS

Opetus- ja kulttuuriministeriö myöntää yliopistolle perusrahoitusta yliopistolaisissa säädettyjen tehtävien toteuttamiseksi yliopistolain (558/2009) 49§:n, yliopistoista annetun valtioneuvoston asetuksen (770/2009) 5, 6 ja 7 §:n ja yliopistojen perusrahoituksen laskentakriteereistä annetun opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksen (331/2016) perusteella yhteensä 435 734 000 euroa momentilta 29.40.50 seuraavasti:

a) Laskennallisin perustein määräytyvään perusrahoitukseen 386 606 000 euroa.

Yliopiston valtakunnallisina tehtävinä on otettu huomioon SSKH, harvinaiset kielet ja kulttuurit, yliopistokeskukset (Mikkeli, Lahti), Aleksanteri-instituutti, HIP, luonnontieteellinen keskusmuseo, eläinsairaala, Kansalliskirjasto, kriminologian ja oikeuspolitiikan instituutti, kuluttajatutkimuskeskus, Suomen LUMA -keskus ja harjoittelukoulu. Perusrahoitukseen sisältyy vuosittain yhteensä 46 916 000 euroa (rahoitustaso vuonna 2017) kauden 2017-2020 valtakunnallisten tehtävien perusteella.

Strategiarahoitusta kohdennetaan yliopiston strategian mukaiseen toimintaan 45 000 000 euroa vuonna 2017, 43 000 000 euroa vuonna 2018, 35 000 000 euroa vuonna 2019 ja 34 000 000 euroa vuonna 2020 ottaen huomioon yliopiston strategia ja sopimuksessa nimetyt strategisen kehittämisen toimenpiteet. Strategiarahoituksen kohdentamisessa on otettu huomioon erityisesti:

- Muutosohjelman toteuttaminen
- HiLife osaamiskeskittymän kehittäminen vuoteen 2017 mennessä
- Lääketieteellisen koulutuksen laajentaminen kaudella 2013-2016 ja pääkaupunkiseudun ruotsinkielinen opettajankoulutus
- Lastentarhaopettajakoulutuksen laajentaminen
- Iso Pyörä -koulutus uudistus (sis. koulutusohjelmien uudistaminen, digitaalisten oppimisympäristöjen luominen ml. välineistön sekä opetusmenetelmien ja ohjauksen vahvistaminen)
- Valintamenettelyjen uudistaminen ml. ylioppilastutkinnon ja toisen asteen ammatillisen koulutuksen tutkintojen parempi hyödyntäminen
- Kansainvälistymisen vahvistamisen toimenpiteet ja kansallisen yhteistyön toimintamallien kehittäminen
- Kansainvälisen ja kansallisen tason tutkimusinfrastruktuurien vahvistaminen
- Opetus- ja tutkimusaineistojen laaja avoimuus
- Tutkimustulosten hyödyntämisen ja yritys yhteistyön vahvistamisen toimintamallien kehittäminen
- Toimintamallien kehittäminen maahanmuuttajien korkeakoulutukseen ja työelämään ohjaamiseen

b) Yliopiston valtionrahoitukseen sisältyy vuonna 2017 lisäksi 7 357 000 euroa yliopistolain (558/2009) mukaista rahoitusta laskennallisin perustein määräytyvään perusrahoituksen ulkopuolella.

Arvonlisäverolain (1501/1993) 39 §:ssä ja 40 §:ssä tarkoitettuihin koulutuspalveluihin sekä yliopistojen muuhun kuin liiketaloudelliseen toimintaan liittyviin hankintoihin ja toimitilavuokriin sisältyvien arvonlisäverojen osuus yliopistoille aiheutuneista kustannuksista yhteensä 41 771 000 euroa.

Myönnettyä rahoitusta ei käytetä elinkeinotoiminnan tukemiseen.

Strategiarahoituksen perusteena olevat toimenpiteet:

- Muutosohjelman toteuttaminen; ohjelma on toteutettu suunnitellusti. Yliopisto on tasapainottanut taloutensa.
- HiLife osaamiskeskittymän kehittäminen vuoteen 2017 mennessä on toteutettu suunnitellusti. Ks. luku 2 ja uudet avaukset.
- Lääketieteellisen koulutuksen laajentaminen kaudella 2013-2016 ja pääkaupunkiseudun ruotsinkielinen opettajankoulutus on toteutettu suunnitellusti
- Lastentarhaopettajakoulutuksen laajentaminen; yliopisto on lisännyt lastentarhanopettajakoulutuksen sisäänottoa 20 opiskelijalla vuodesta 2017 alkaen.
- Iso Pyörä -koulutus uudistus on toteutettu. Ks. Uudet avaukset
- Valintamenettelyjen uudistaminen ml. ylioppilastutkinnon ja toisen asteen ammatillisen koulutuksen tutkintojen parempi hyödyntäminen; ks. luku 2.2.
- Kansainvälistymisen vahvistamisen toimenpiteet ja kansallisen yhteistyön toimintamallien kehittäminen, ks. luku 2.1.
- Kansainvälisen ja kansallisen tason tutkimusinfrastruktuurien vahvistaminen; ks. luku 2.3.
- Opetus- ja tutkimusaineistojen laaja avoimuus; ks. luku 2.3.
- Tutkimustulosten hyödyntämisen ja yritys yhteistyön vahvistamisen toimintamallien kehittäminen
- Toimintamallien kehittäminen maahanmuuttajien korkeakoulutukseen ja työelämään ohjaamiseen; ks. luku 2.2.

6. RAPORTOINTI

Yliopisto raportoi toiminnastaan tilinpäätöksessä ja siihen kuuluvassa toimintakertomuksessa sekä vuosittaisessa erillisraportissa sopimuksen tavoitteiden ja korkeakoulun strategian toteuttamisen keskeisten toimenpiteiden toteutumisesta. Yliopisto myös perustelee mahdolliset poikkeamat sovittujen tavoitteiden toteutumisessa tai toimenpiteiden ajoituksessa. Rahoituksen käytöstä raportoidaan yliopistojen taloushallinnon koodiston mukaisesti. Yliopisto informoi ennakoivasti, vuosiraportoinnin ulkopuolella ministeriötä rakenteellisista uudistuksista, joilla on merkittäviä henkilöstövaikutuksia.

Opetus- ja kulttuuriministeriö varmistaa sopimuskauden aikana vuosittain, että korkeakoulu on käynnistänyt tai edennyt sopimuksen mukaisissa toimenpiteissä. Mahdollisissa ongelmatilanteissa OKM käy vuosittain alkusyksystä tarkentavan keskustelun korkeakoulun kanssa aiemmin päätetyn strategiarahoituksen tason tarkistamiseksi.

Opetus- ja kulttuuriministeriö arvioi sopimuksen toteutumista ministeriön kirjallisessa palautteessa, ohjaukseen liittyvien korkeakouluvierailujen yhteydessä ja osana vuotuista tilastoseurantaa.

ALLEKIRJOITUKSET

Tätä sopimusta on tehty kaksi samansisältöistä kappaletta, yksi kummallekin osapuolelle.

Tapio Kosunen
Ylijohtaja

Jaana Husu-Kallio
Hallituksen puheenjohtaja

Hannu Sirén
Johtaja

Jukka Kola
Rehtori

LIITTEET

Kansalliskirjastoa koskeva liite Helsingin yliopiston sopimukseen kaudelle 2017 - 2020