

Kärkihanke 3: Nopeutetaan siirtymistä työelämään (AMK)

A) OPISKELIJAVALINTOJEN UUDISTAMINEN

Opiskelijavalintojen uudistamistoimenpiteet tulee raportoida alakohtaisesti. Raportoinnissa voi käyttää OKM:n ohjauksessa käytettävää alaluokittelua:

- Kasvatusalat
- Terveys- ja hyvinvointialat
- Taiteet ja kulttuurialat sekä humanistiset alat
- Yhteiskuntatieteet ja palvelualat
- Liiketalous, hallinto ja oikeustieteet
- Luonnontieteet
- Tietojenkäsittely ja tietoliikenne sekä tekniikan alat
- Maatalous- ja metsätieteelliset alat
- Hammaslääketiede
- Lääketiede

1. Mitä toimenpiteitä olette tekemässä korkeakoulutasoisesti ja alakohtaisesti valintakoemenettelyjen kehittämiseksi, erityisesti liittyen pitkäkestoista valmentautumista vaativista pääsykokeista luopumiseen kullakin alalla? Miten korkeakoulujen välinen alakohtainen yhteistyö on edennyt?

2. Miten siirto-opiskelijoiden, koulutusalan vaihtajien valintamenettelyiden kehittäminen etenee? Miten aikuisten tutkintoon johtavan koulutuksen valintamenettelyjä kehitetään?

3. Onko korkeakoulussa käynnissä uutta valintakokeisiin liittyvää tutkimusta tai valintamenettelyihin liittyvää arviointia?

1.

- I största delen av våra svenskspråkiga dagstudier på bachelornivå utnyttjas möjligheten att i antagningen reservera platser för dem som ansöker om sin första studieplats. I dessa utbildningar är kvoten för förstahandssökande 70 % av platserna. Antalet utbildningar som utnyttjar denna möjlighet kommer ytterligare att öka.

- För flerformsutbildningar, som i första hand riktar sig till vuxna, ser vi inte detta som ändamålsenligt.

- Novia deltar i det nationella utvecklingsprojektet som förnyar urvalsprocesserna. Vi har för avsikt att följa de rekommendationer och överenskommelser som man gemensamt utvecklar nationellt. Detta gäller såväl generellt som branschvis.

- Urvalsproven till Novia har inte förutsatt långvariga förberedelser.

2.

- Antalet överflyttare och sökande som byter utbildningsområde har ökat något under de senaste åren. Många söker fortfarande en ny studieplats via gemensam ansökan. Delvis beror detta på att de tidigare studierna framskridit dåligt och att den kvarvarande studietiden inte räcker till för att avlägga en examen inom ett nytt utbildningsområde.

- De nya urvalsprocesserna som utvecklas, lämpar sig dåligt för flerformsutbildningar, som i första hand riktar sig till vuxna. Intervjuer av varierande slag är mer ändamålsenliga.

3.

- Novia deltar i det nationella utvecklingsprojektet som förnyar urvalsprocesserna. Projektets utvecklingsarbete har i hög grad beaktat forskningsresultat. De nya urvalsprocesserna som utvecklas kommer att basera sig på forskningsresultat inom området.

B) TOISEN ASTEEN KOULUTUKSEN JA KORKEA-ASTEEN KOULUTUKSEN VÄLISEN YHTEISTYÖN LISÄÄMINEN

4. Mitä uusia yhteistyökäytäntöjä korkeakoululla on toisen asteen kanssa? Valmisteleeko korkeakoulu uusia yhteistyömalleja toisen asteen kanssa?

5. Tarjoaako korkeakoulu avoimen korkeakouluopetuksen lisäksi muita mahdollisuuksia toisen asteen opiskelijoille? Miten toisen asteen opiskelijat huomioidaan avoimen tarjonnassa?

4.

- I samarbete med yrkesinstitut (bl.a. Yrkesakademin, Axxell och Vamia) har flexibla studiestigar byggts upp, som ger studerande i andra stadiets yrkesutbildning möjlighet att söka in till högskolestudier vid Novia då hen klarat av 30 sp av Novias kurser (i enlighet med en överenskommen plan). De avklarade studierna tillgodoräknas och försnabbar därmed studierna och övergången från andra stadiets studier till högskolestudier. Arbeta pågår med avsikt att ytterligare fördjupa samarbetet och förenkla de praktiska genomförandena.

- Ledstudierna (60 sp inom öppna yrkeshögskolan) och de riktade ledstudierna (30 sp specificerade studier) kommer ytterligare att utvecklas och erbjudas gymnasiestuderande.

- Riktade specialkurser ges till valda skolor på andra stadiet.

5.

- Studerande från andra stadiet får gratis delta i öppna yrkeshögskolans utbud.

- Inom flera utbildningar erbjuds studerande från andra stadiet möjlighet att delta i 30 sp studiepaket integrerat med Novias yrkeshögskolestuderande.

- Se även punkt 4 ovan.

C) DIGITAALISET OPPIMISYMPÄRISTÖT, VERKKO-OPETUS-TARJONTA JA DIGITAALINEN KOULUTUSYHTEISTYÖ JA DIGIPEDAGOGINEN OSAAMINEN

6. Miten kehitätte digitaalisia oppimisympäristöjä?

7. Minkälaista yhteistä tai vastavuoroisesti järjestettyä opintotarjontaa ja yhteistä oppimateriaalituentantoa

korkeakoulullanne on muiden korkeakoulujen kanssa?

8. Miten opettajien ja muiden toimijoiden digipedagogista osaaminen arvioidaan ja kehitetään? Mikä taho vastaa (digi)pedagogiikan kehittämisestä?

9. Mitä toimenpiteitä korkeakoululla on kaikille avoimen opintotarjonnan luomiseksi esimerkiksi erityisesti toisen asteen opiskelijoiden käyttöön?

6.

- Högskolan har inlett ett omfattande digitaliseringsprojekt, vars avsikt är att digitalisera både tjänster och utbildning. Målsättningen är att en betydande del av utbildningen är oberoende av plats och en del oberoende av tid. Digitaliseringen av utbildningen leder till större utbud, effektiviserad verksamhet och adekvat digital kompetens för alla studerande. Ett nytt digitalt kommunikationsverktyg, Webex, har skaffats för att möjliggöra inläring på distans. Anpassningen av utbildningarna för flexibla inlärningsmiljöer innebär att såväl läroplaner och utbildningsarrangemang som teknisk utrustning måste förnyas och utvecklas.

- Det interna digitaliseringsprojektet stöds av deltagande i nationella utvecklingsprojekt för digitalisering. Som exempel kan nämnas DigiCampus, eAMK, Digisti yhdessä, Toteemi, Hella och projektet som skall utveckla högskolornas antagningssystem.

7.

- Högskolan deltar i de nationella utvecklingsprojekten DigiCampus, eAMK, Digisti yhdessä, Toteemi, Hella. Inom projekten utvecklas digitalt material, virtuella kurser, digitala metoder, digitala infrastrukturer och teknik för genomförande av digitaliserad undervisning.

- Inom social- och hälsovårdsområdet genomförs betydande delar av en högre yrkeshögskoleutbildning gemensamt med Arcada.

- Inom teknikområdet och företagsekonomi inleds under hösten ett samarbete med Arcada. Samarbetets målsättning är att flera kurser skall erbjudas gemensamt för Novias utbildningar i Raseborg och Vasa samt Arcada.

- I Åbo genomförs en högre yrkeshögskoleutbildning i sin helhet som ett samarbete mellan Turun Amk och Novia.

- Flera specialiseringsutbildningar kommer att genomföras som ett samarbete mellan flera högskolor.

8.

- Personalens digipedagogiska kunnande har under årets utretts med hjälp av en enkät riktad till dels personalen och dels utbildningsansvariga.

- Hela personalen kommer från och med hösten 2018 att erbjudas fortbildning inom området.

- För att stöda lärarpersonalens pedagogiska utveckling utses en överlärare som får ansvar för högskolans pedagogiska utveckling. Högskolans digitaliseringsprojekt leds av Studerandeservice.

- Utbildningsenheternas ledning har även ansvar för lärarpersonalens kunnande och fortbildning.

9.

- Höskolans "normala" utbud är i regel öppet för alla via öppna yrkeshögskolan.

- Nya "produkter" utvecklas inom öppna yrkeshögskolan, bl.a. validering av kunnande.

- Digitaliseringen av undervisningen underlättar möjligheterna att delta i "normala" kurser, eftersom de svenskspråkiga kunderna i Finland inte nödvändigtvis bor och arbetar i undervisningsplatsens omedelbara närhet.

D) OPINTOJEN YMPÄRIVUOTISTAMINEN

10. Onko korkeakoulussa tulevana kesänä aiempaa enemmän mahdollisuuksia suorittaa opintoja kaikilla aloilla?

11. Miten korkeakoulu huolehtii ympärivuotisesta opintotarjonnasta siten, että opiskelija voi suorittaa opintoja joustavasti? Kuinka laajasti järjestätte eri aloilla tutkinto-opiskelijoille ajan ja paikan suhteen joustavia opintoja, esimerkiksi verkko-opintoja ja intensiivikursseja?

10.

- Intresset för att avlägga studier under sommaren ökar hela tiden. Inom Novia utnyttjas 40 veckor för undervisning. Undervisning pågår normalt till veckan före midsommar (teori och/eller praktik). Tillsvidare har intresset för studier i juli varit mycket svagt.

11.

- Inom Novia utnyttjas 40 veckor för undervisning. Undervisning pågår normalt till veckan före midsommar (teori och/eller praktik). Tillsvidare har intresset för studier i juli varit mycket svagt.

- Novia deltar i yrkeshögskolornas gemensamma sommarportal, som upprätthålls av Turun amk (<http://summersemester.fi/en/>).

- Samarbetet med andra sommarutbildningar/utbildningsorganisationer (sommарuni, understödda kurser, mm) utvecklas.

- Ett digitaliseringsprojekt har inletts för att kraftigt utöka andelen kurser som genomförs så att deltagande är oberoende av plats. Hösten 2018 inleds den första helt virtuella utbildningen, som är oberoende av tid och plats.

- Intensivkurser anordnas i någon mån under hela läsåret.

E) MUUTA

12. Mitä muita toimenpiteitä on meneillään tai harkitaan työelämään siirtymisen nopeuttamiseksi?

13. Millaisia toimenpiteitä on meneillään erityisesti työssä aiemmin hankitun osaamisen tunnustamisen parantamiseksi?

14. Mitä tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen liittyviä haasteita korkeakoulu on tunnistanut kärkihanke 3 teemojen toimenpiteissä, erityisesti opiskelijavalinnoissa eri aloilla? Millaisilla toimilla korkeakoulu edistää tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta asiakohdissa A-E?

12.

- Novias läroplaner är uppgjorda på ett sådant sätt att examina kan avläggas inom utsatt tid. Inom flera utbildningar är läroplanerna och utbildningsarrangemangen därtill uppgjorda på ett sådant sätt att en studerande som får omfattande tidigare inhämtad kunskap erkänd, kan välja studier som förkortar studietiden.

-Handledningen av studerande är på en hög nivå. Utvecklingsprojekt och samarbetsavtal med arbetslivet stöder karriärvägledningen. Av tradition genomförs yrkeshögskoleutbildningar ofta som utvecklingsprojekt i samarbete med arbetslivet. Allt detta har säkert bidragit till att utexaminerade från Yrkeshögskolan Novia klarar sig bra i arbetslivet enligt utbildningsförvaltningens statistiktjänst Vipunen.

- Studerande vid Novia handleds till att avlägga studier enligt normtiden (60 sp per läsår).

-Samarbetsformer, som strävar till att försnabba övergången från andra stadiets yrkesutbildning till högskolestudier, beskrivs under punkt 4 ovan.

13.

- Processerna för tillgodoräkning av tidigare studier och validering av kunnande inom den "normala undervisningen" är systematiserad och utvecklad.

- Processerna och flexibiliteten måste ytterligare förbättras i och med ett ökat antal nya studerande, via samarbete med andra stadiets utbildning och öppna yrkeshögskoleleden samt överflyttare från andra högskolor.

- Utveckling har inletts för att utreda ifall man kunde validera (vuxen)studerande innan de inlett examensstudier vid högskolan. Yrkesverksamma personer som funderar på att söka till examensstudier önskar ofta veta hur mycket av det tidigare kunnandet som kan tillgodoräknas/valideras, så de vet hur omfattande studierna kommer att vara. Därtill kan det finnas yrkesverksamma som behöver intyg på att de har sådant kunnande som finns i examensutbildningens kurser.

14.

- Vi har utgått ifrån att urvalskriterierna är könsneutrala och att det inte är urvalsproven som är orsaken till att vissa branscher är kraftigt könssegregerade. Novia är med i det nationella utvecklingsprojektet som förnyar urvalsprocesserna och vi utgår ifrån att den slutliga modellen kommer att behandla alla sökande rättvist och likvärdigt.

- Hela högskolans verksamhet utgår från att alla skall behandlas likvärdigt och rättvist. Ett jämlikt arbetssätt genomsyrar hela verksamheten.

