

AVTAL MELLAN UNDERVISNINGS- OCH KULTURMINISTERIET OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA FÖR AVTALSPERIODEN 2021-2024

1. Mot målbilden för 2030

Undervisnings- och kulturministeriet och yrkeshögskolan har med stöd av 42 § 1 mom. i yrkeshögskolelagen (932/2014) avtalat om målen för yrkeshögskolans verksamhet. De mål som uppställts i avtalet har härletts ur regeringsprogrammet, regeringens handlingsplan, visionen för högskoleutbildning och forskning 2030 samt högskolans strategi.

Högskolorna skapar förutsättningar för att stärka bildningen, hållbar tillväxt och välfärden samt Finlands konkurrenskraft. De tar fram ny kunskap och kompetens som utvecklar samhället.

Globaliseringen och den gränsöverskridande konkurrensen om kompetens och kompetenta personer samt vetenskapens och teknikens utveckling i kombination med förändringarna i arbetslivet föranleder ett behov av att omvärdera och omrikta verksamheten vid högskolorna. Utgångspunkterna för verksamheten är den nyaste tillgängliga kunskapen, hållbar utveckling, internationalism och globalt ansvar. Samhällets sammanhållning och en stark demokrati förutsätter att högskolornas påverkan är ansvarsfullt.

Högskolorna är aktiva i globala föregångarnätverk som hjälper till att lösa de utmaningar mänskligheten står inför. Mångsektoriella samarbeten och öppna verksamhetssätt är centrala tillgångar inom forskning, utbildning och innovationsverksamhet. Högskolorna deltar aktivt i utvecklandet av internationellt konkurrenskraftiga kompetenskluster och innovationsekosystem.

Höjandet av kompetens- och utbildningsnivån svarar på förändringarna i arbetet och gör det möjligt för studerande att specialisera sig på uppgifter som kräver en hög specialiseringsnivå. Högskolorna verkar studerandeorienterat och stöder kontinuerligt lärande i olika livssituationer. Högskolorna samarbetar på riksnivå för att bygga upp öppna, tillgängliga och flexibla studiemöjligheter. Förnyelsen av verksamhetssätten förbättrar högskoleutbildningens tillgänglighet, jämlikhet och jämställdhet. Innehållet i utbildningarna, inlärningsmiljöerna, handledningen av de studerande samt en aktiv dialog mellan högskolorna och arbetslivet bidrar till de studerandes placering i arbetslivet.

Ett välmående högskolesamfund är en resurs och en konkurrensfaktor för vårt land. Högskolorna styrs väl, satsar på välbefinnandet i arbetet och sörjer för en systematisk kompetensutveckling. Högskolorna tillhör de bästa arbets- och studieplatserna i Finland.

2. Högskolans strategiska val, profil och styrkeområden

2.1 Strategiska mål, val och profil

Vision 2030:

Novia är en dynamisk, internationell högskola med högklassig utbildning samt forsknings-, utvecklings- och innovationsverksamhet som stöder arbetslivet. Novia är en ledande aktör inom kontinuerligt lärande. Novia är inom sina styrkeområden föregångare bland yrkeshögskolorna i Finland samt konkurrenskraftig och framgångsrik även internationellt. Novia har en nationell roll i att främja samverkan med övriga Norden.

Profil:

Novia är en studerande- och arbetslivsnära entreprenörmässig högskola med en särskild uppgift att aktivt delta i det tvåspråkiga Finlands kompetensförsörjning och hållbara samhällsutveckling. Novia tryggar människonära service på svenska. Novia har tack vare kulturell och språklig kompetens omfattande och konkret samverkan i Norden. Novia arbetar för att knyta Finland starkare till den nordiska kulturella gemenskapen samt främja samarbete inom närings- och övrigt arbetsliv. Novia skapar välfärd genom regionalnätverkande och global kompetens.

Novia har ställt upp tre strategiska mål som samtidigt är utvecklingsobjekt fram till 2030:

Global orientering för en hållbar framtid
Digitalt lärande och digitala tjänster
Flexibel utbildning för kontinuerligt lärande

Global orientering för en hållbar framtid innebär framför allt att Novias utexaminerade har färdigheter för ett globaliserat arbetsliv och arbetar för en hållbar samhällsutveckling. Den undervisande och forskandepersonalen har kontinuerliga internationella kontakter via Novias nätverk av samarbetspartners. Novia erbjuder utbildningstjänster globalt och följer principer för öppenhet inom högskolor. Detta strategiska mål stöds speciellt av den målmedvetna utvecklingen inom Novias styrkeområden Hållbara lösningar och Nordiskdimension, samt det växande området Novia Global Education.

Digitalt lärande och digitala tjänster utvecklas så att hybridundervisning (kombination av närvaro och nätförlagd) år 2030 är normen inom högskolan och flera utbildningar är helt virtuella. Alla administrativa tjänster för studerande finns digitalt tillgängliga. AI och automatiserade processer utnyttjas i planering och undervisning. Detta strategiska mål stöds speciellt av satsningar inom de växande områdena Intelligentsystem och Novia Global Education.

Flexibel utbildning för kontinuerligt lärande innebär att utbildningen vid Novia är lättillgänglig för studerande och kunder och beaktar deras varierande behov och livssituation. Tjänster för kontinuerligt lärande utgör 2030en betydande del av Novias verksamhet och bedrivs på regional, nationell och global nivå, med speciell kompetens gällande den nordiska dimensionen. Detta strategiska mål stöds speciellt av satsningarna inom det växande området Novia Global Education.

Genom ett internt utvecklingsprojekt, Global kompetens i undervisningen, har Novia arbetat för att skapa förutsättningar för en dynamisk och internationell undervisningsmiljö och utveckla kunskap, verktyg och material för att stärka den undervisande personalens globala kompetens. Bland annat togs en verktygsback fram för både nya och erfarna lärare samt en handbok för mentorskap. Nästa steg är att skapa ett mentorprogram för att utbilda lärare till mentorer som skall handleda och stöda grupper av lärare som vill få större förståelse för och beredskap att undervisa i mångkulturella grupper. Tillsammans med verktygsbacken och handboken kommer mentorprogrammet att stärka organisationens sammantagna globala kompetens.

Under året vidareutvecklades högskolans engagemang inom tematiken integration via nya utvecklingsprojekt. Novia fortsatte bl.a. att, med tilläggsfinansiering, leda det för alla högskolor i Vasa gemensamma projektet Vaasa International Talents som syftar till integration av utländska studerande i det finländska arbetslivet.

Under 2021 ingicks samarbetsavtal med tyska Fraunhofer-Gesellschaft zur Förderung der angewandten Forschung e.V. och speciellt deras Fraunhofer Center for Maritime Logistics and Services (CML). Samarbetet har från början haft stark uppbackning från Åbo stad och har engagerat också Åbo Akademi, Turun yliopisto och Turun ammattikorkeakoulu. Synligheten för Novia ökar lokalt, nationellt och internationellt. Fraunhofer är en av världens ledande forskningsorganisationer för tillämpad forskning. Avtalet syftar till att intensifiera samarbetet och skapa ett långsiktigt strategiskt samarbete inom tillämpad forskning och teknologiöverföring inom Smart Shipping industrin. I praktiken innebär det etablering av en gemensam innovationsplattform vid Novia i Åbo; *Fraunhofer Innovation Platform for Smart Shipping (FIP-S2@Novia)*.

Under pandemitiden har digitaliseringen och speciellt lärarnas förmåga och vana att undervisa över nätet utvecklats. Det här kommer att vara betydelsefullt på lång sikt, med tanke på att behovet av flexibla studier ökar. Under året utvecklades flexibiliteten i arbetet genom att möjligheten till distansarbete för AST-personalen togs i bruk. Enskilda avtal om distansarbete görs upp med personalen vilka utgår från diskussionen mellan medarbetare och förman om i vilken grad arbetsuppgiften lämpar sig att utföras på distans. Det flexibla distansarbetet stöds av utvecklingen av digitala tjänster.

År 2021 gick Novia/YHÅA in som ägare i Edu YA Ab, ägt av Yrkesakademien i Österbotten (Samkommunen Svenska Österbottens förbund för utbildning och kultur). Namnet på bolaget ändrades senare till Edunova Ab. Novia har sedan många år erfarenhet av dylikt samarbete inom ramen för Aboa Mare Ab där den andra parten är yrkesinstitutet Axxell. I bägge fallen handlar det långt om så kallade sälkurser och skraddarsydda fortbildningar. Öppna yrkeshögskolestudier, specialiseringsutbildning och annan utbildning som resulterar i studiepoäng som går in i finansieringsmodellen, fortsatte som tidigare i högskolans regi. Hit hör också alla former av ledstudier som syftar till att deltagarna ska kunna antas som examensstuderande.

2.2. Styrkeområden och nya, växande områden

Målsättningen är att Novia inom sina styrkeområden är en attraktiv samarbetspart även internationellt.

STYRKEOMRÅDEN

Hållbara lösningar

Novia har lång erfarenhet av att utveckla och tillämpa lösningsmodeller för global hållbarhet, speciellt i ekologiskt och teknologiskt hänseende. Hur miljöns resurser används är av avgörande betydelse för såväl individens välmående som för upprätthållandet av välfärdssamhället. Nuvarande globala nyttjande av naturresurser har lett till ett hållbarhetsunderskott och ökat behovet av metoder för ekologisk rekonstruktion. Det internationella samfundets strävan att snabbt uppnå koldioxidneutrala lösningar för att minska klimatpåverkan motiverar fortsatt kraftig satsning på hållbar energiteknik, cirkulärekonomi och hållbarbioekonomi. Inom bioekonomin jobbar vi för ett integrerat synsätt där olika branscher kan mötas och genereranya förädlade produkter och tjänster istället för ett direkt nyttjande av råvara. Inom energisektorn arbetar vi för ett koldioxid neutralt samhälle genom expertis inom förnyelsebar energi och energilagring. Medtanke på den byggda miljön och samhällets infrastruktur, satsar vi på hållbart byggande, intelligenta elnät och energieffektivisering. Vårt kunnande inom automations- och simulatorteknik bidrar till att minska användningen av energi och andra resurser. Inom området hälsa och välfärd stöder vi social hållbarhet, genominterkulturell och interprofessionell kompetens samt kunnande inom den nordiska välfärdsmodellen.

Ambitionen är att ytterligare stärka FUI-verksamheten rörande hållbarhetsfrågor och på basen av detta förmedla en kontinuerligt uppdaterad och internationellt inriktad utbildning som erbjuder moderna lösningar för nya generationer.

Yrkehögskolan har som mål att vara koldioxidneutral år 2030.

Entreprenörskap

Ett entreprenörmässigt arbets- och förhållningssätt är en del av högskolans kultur. Hos våra studerande stöder vi såväl yttre som inre entreprenörskap. Det handlar alltså om att främja företagande bland studerande, och i högre grad att stöda dem att utvecklas till aktiva, initiativrika och innovativa individer som kan skapa sig sin egen arbetsplats men som också blir en värdefull teammedlem i större företag eller andra organisationer.

I utbildningen används lämpliga didaktiska metoder och entreprenöriellt inriktade kurser, där studerande aktiveras och utmanas i autentiska uppgifter i en atmosfär som är bekräftande och stödjande. Kännetecknande för ett företagsamt förhållningssätt är självförtroende, medvetenhet, mod och kreativitet. Utmärkande i sammanhanget är förmågan att kommunicera och samarbeta, att ta initiativ, lösa problem och hantera risker, att planera och arbeta målmedvetet.

Vid Novia tillämpas en rad olika modeller för att stärka entreprenörskapet hos våra studerande. Dessa omfattar allt från pedagogiska metoder så som team-inläring och drivande av egna andelslag, till handledning och sparring vid start eller generationsväxling av verkliga företag. Inom kulturområdet stöds utvecklingen av de kreativa branschernas förutsättningar och den enskilda studeranden erbjuds individuella lösningar som fokuserar på hans utvecklingsprocess och professionella identitet.

Även inom FUI-verksamheten främjas entreprenörskap, speciellt inom kulturområdet och företagsekonomi. I växande grad stöds det omgivande samhället också genom utbildningstjänster för kontinuerligt lärande.

Ambitionen är att Novia 2030 ska bidra till ett rikt och dynamiskt företagsliv i sina verksamhetsregioner. Högskolan skall vara en intressant aktör och samarbetspart på den nordiska arenan samt erbjuda kompetens på en global marknad.

Nordisk dimension

Novia har tack vare kulturell och språklig kompetens omfattande och konkret samverkan i Norden. Utgångspunkten för alla samarbetsnätverk är skapandet av kunskap och nya tillämpningar, samt främjande av samhörighet och ömsesidig förståelse. Novia är en av de högskolor i landet som de senaste åren lett flest Nordplus-nätverk, vilket påvisar högskolans omfattande nordiska kontakter och nätverk. Den höga ambitionsnivån syns också genom att vi koordinerar mer än en tredjedel av de nätverk vi deltar i. De flesta av Novias nätverk omfattar studerande- och lärarmobilitet. Novias breda arbete inom NordPlus fördjupas.

Även inom FUI-verksamheten är det nordiska samarbetet omfattande. Över hälften av Novias projektportfölj i euro räknat, utgörs av samarbetsprojekt i Norden.

Ambitionen är att Novia 2030 har en etablerad och naturlig roll i att främja samverkan med övriga Norden. På detta sätt bidrar högskolan till att knyta Finland starkare till den nordiska kulturella gemenskapen samt främja samarbete inom närings- och övrigt arbetsliv.

VÄXANDE OMRÅDEN

Intelligenta system

Användningen av digital teknologi och människors interaktion via den är redan vardag. Detta i sig har medfört att vi inom samhället och vid Novia kontinuerligt både skapar och använder oss av allt mer digitalt tillgänglig data som hela tiden utnyttjas på ett allt smartare sätt. Ansiktsgenkänning, autonoma maskiner och hyper-personifieradesystem blir en allt viktigare del av vårt samhälle. Samtidigt integreras hälsofrämjande teknik i en allt större utsträckning vilket också förändrar arbetsfältet för framtidens hälso- och välfärdssektor. Allt efter att algoritmerna får mera beslutsrätt så skapar detta också ett behov av att veta att vi kan lita på de system som aktivt använder olika former av artificiell intelligens (AI). Som ett resultat av detta har en ny form av AI dykt upp i formen av XAI (explainable) eller förklarbar artificiell intelligens och där ser Novia förutsättningar att växa och bli en viktig aktör i framtiden.

Novia kan bidra till att öka förståelsen för teknologierna där kunskap om användning och delning av data samt datarättigheter är grundläggande för att få insyn i hur algoritmer påverkar beteende och beslutsfattande. Novia erbjuder kurser i AI och maskininlärning, beslutsstödsystem, strategisk datahantering och -analytik för näringslivet och avser fortsätta arbeta strategiskt inom dessa områden samt även bredda tillämpningarna i framtiden.

Ambitionen är att Novia 2030 har en ledande roll bland landets högskolor inom området för tillämpade intelligenta system med fokus på AI, IoT, robotik och välfärdsteknologi. Novia har ett brett utbud av utbildnings- och FUI-tjänster som betjänar både näringsliv och samhälle.

Novia Global Education

Tillsammans med andra högskolor utvecklar Novia flexibla modeller och utbildningstjänster med relevans även på den globala utbildningsmarknaden. Samtidigt som aktiviteterna genomsyras och stöds av högskolans specialkunnande och styrkeområden, bidrar de till att ytterligare utveckla dessa som del av högskolans profil. Novias värderingar kompetens, engagemang och hållbarhet lägger grunden till aktiviteter som utvecklas inom ramen för Novia Global Education.

En relevant och attraktiv yrkeshögskoleutbildning, som kännetecknas av en innovativ lärmiljö, har en närapkoppling till FUI och är starkt förankrat i arbetslivet, där influenserna är globala. Novia samarbetar med aktörer utomlands för att bidra till att stärka kunnande, modeller och utbildningssystem globalt och även få influenser genom olika nätverk.

Eftersom arbetslivet utvecklas behövs nytt kunnande och nya kompetenser. Genom internationell rekrytering stöder Novia tillgången på experter i regionens företag och offentliga sektor.

Novias globala aktiviteter stöder kompetensutvecklingen för såväl personal som studerande och svarar mot högskolans

vision och strategiska mål.

Ambitionen är att Novia år 2030 har ett brett utbud av globala utbildningstjänster med goda internationella referenser, som ger högskolan trovärdighet att arbeta för ett globalt och öppet samhälle. Bland nationella och internationella aktörer ses Novia som en resurs och samarbetspart som ger mervärde. Novia har stärkt sina verksamhetspunkter utomlands och skapat nya långsiktiga och strategiska partnerskap.

STYRKEOMRÅDEN

Hållbara lösningar

Den största aktiviteten inom hållbara lösningar finns inom bioekonomi och teknik.

Inom området bioekonomi förskjuts tyngdpunkten inom FUI i riktning mot energiomställning vilket stöder arbetet för en grön omställning. FUI-verksamheten med fokus på hållbara livsmedelssystem har tillsammans med producenter, företagare och försäljare identifierat Nyland som matregion med en mångfald, långa traditioner, ypperliga förutsättningar för export och en fungerande direktförsäljning. Detta utgör en god grund för fortsatt utveckling av en hållbar produktion.

Novia fick 2021 tillsammans med Vasa yrkeshögskola profi-finansiering (UKM) för projektet FESIO (Flexible Energy Systems Integration and Optimization). FESIO tar sig an den *globala hållbarhetsutmaningen för energisystem med hjälp av artificiell intelligens, digitalisering och industriellt ledarskap* och stärker expertisen i samarbete med regionala företag inom energisektorn för att nå ett koldioxidsnålt samhälle med förnyelsebara energisystem.

Nya satsningar inom byggutbildning med högre YH-utbildningen Structural Engineering och fortbildning med fokus på avancerade träkonstruktioner, ny inriktning för byggnadsingenjörer och fortbildning med fokus på VVS-planering. Bägge i mycket nära samarbete med näringslivet.

Entreprenörskap

Novia har inom teknikområdet haft fortgående företagsrådgivning sedan 1994 och under pandemitiden har denna verksamhet fortgått och genomgått en betydande digitalisering. Företagsrådgivningen riktar sig till de studerande som har en företagsidé och som har ett intresse av att bli egenföretagare.

Novia är medlem i Drivhuset i Norden som är en ekonomisk förening med syfte att stöda studerande i Norden att utveckla starka och hållbara affärsmodeller. Medlemskapet stöder speciellt kunnandet inom företagsutveckling och entreprenörskap bland studerande i företagsekonomi. Samarbetet stärker också de nordiska kontakterna. Vidare erbjuds individuell vägledning för studerande som vill utveckla en egen affärsidé.

Novia har utvecklat ett högre YH-program inom cirkulär design som stöder morgondagens krav på entreprenörer inom designområdet. På samma sätt har Novia under perioden genomfört ett högre YH-program inom musikpedagogik, var syftet var att stöda kraven på en musikpedagogik i förändring. Genom utvecklingsprojekt som berör hållbarhetsfrågor och distansarbete skapas utvecklingsmöjligheter för nya former av entreprenörskap inom kulturområdet. I projekt som "Att övervinna färans år" och "Kommunkonstnär" m.fl lyfts konstnärer fram i en samhällelig kontext visar kulturområdet på konstnärers och kulturarbetares potential och drivkraft som innovatörer, inspiratörer och samhällspåverkare och -utvecklare.

För att öka intresset och beredskapen för unga företagare inom lantbruks- och landsbygdsföretagande pågår FUI projekt som integreras i undervisningen för att säkerställa att blivande agrologer får vara med och utveckla sitt kommande yrke och bransch tillsammans med lantbruks- och landsbygdsföretagare. Samtidigt eftersträvas att öka branschens attraktivitet som ett framtidsyrke med mångfacetterade möjligheter inom ett hållbart, cirkulärt lantbruk med fokus på klimatåtgärder. Förutom detta har nya läroplaner tagits fram där kompetenser för entreprenörskap och entreprenöriellt förhållningssätt tydligare ingår inom samtliga utbildningar inom bioekonomi.

Projektbaserad undervisning används som didaktisk metod och har förverkligats bl.a i examensarbetsprocessen inom hälsa och välfärd i Åbo. En valfri kurs i Entreprenörskap 5 sp som erbjöds våren 2021 väckte stort intresse bland de studerande och kursen kommer framöver att ingå i det årliga

kursutbudet. En projektansökan till Aktion Österbotten om Interdisciplinärt samarbete som stärker entreprenörskap och företagsamhet på landsbygd, i skärgård och glesbygd i framtidens välfärdsområden - ett pilotprojekt med särskilt fokus på hälsa och välfärd är inlämnad och godkänd i det första steget.

Nordisk dimension

Novia deltar i 23 Nordplus nätverk, varav 14 inom hälsa och välfärd. Novia fungerar som nätverkskoordinator vid 8, varav fyra inom hälsa och välfärd. Nätverkens verksamhet bestod förutom av studerande- och lärarmobilitet av intensivkurser varav en på grund av pandemin var helt virtuell. Novia har under flera år varit den högskola i landet som koordinerar det största antalet Nordplus nätverk.

En fjärdedel av Novias projektportfölj i euro räknat, utgörs av samarbetsprojekt i Norden. De Nordiska samarbetsnätverken är viktiga och avgörande för FUI-verksamheten och dess finansiering inom högskolans samtliga områden.

På nationell nivå är det många finländare som studerar i Sverige, men endast få studerande från Sverige studerar i Finland. Vi vill bidra till en bättre balans. Inom kulturområdet har konkret samarbete etablerats med svenska yrkeshögskolor inom foto och musik. Genom dessa nätverk stärks studerandekryteringen från Sverige. Bl.a från Fotoskolan i Stockholm har Novia fått mycket goda examensstuderande. Inom musikområdet pågår utveckling av ett liknande samarbete med Musikmakarna i Örnsköldsvik.

Institutionen för hälsa och välfärd deltar tillsammans med sju högskolor i NordicNurse, ett Nordplus-projekt vars mål är att genom nordiskt samarbete främja en starkare yrkeskompetensmiljö och inom vårdutbildningarna stärka utbildningssamarbetet mellan de nordiska länderna. Studien identifierar styrkor och svagheter, och bidrar med kunskap för att utveckla framtidens professionella utifrån samhällets behov. Detta kan ge kunskap om orsaken till avhopp i yrket samt behov av vidareutbildning.

VÄXANDE OMRÅDEN

Intelligenta system

Samarbetsavtal har ingåtts med tyska Fraunhofer-Gesellschaft zur Förderung der angewandten Forschung e.V. och speciellt deras Fraunhofer Center for Maritime Logistics and Services (CML). Fraunhofer är en av världens ledande forskningsorganisationer för tillämpad forskning. Avtalet syftar till att intensifiera samarbetet och skapa ett långsiktigt strategiskt samarbete inom tillämpad forskning och teknologiöverföring inom Smart Shipping industrin. En gemensam innovationsplattform har etablerats vid Novia i Åbo; *Fraunhofer Innovation Platform for Smart Shipping (FIP-S2@Novia)*.

Statsrådet beviljade Novia utbildningsansvar för Ingenjör (YH), informations- och kommunikationsteknik. Ansökan om utbildningsansvaret lämnades in hösten 2021.

Ett institut för intelligenta system har grundats och verksamheten har inletts. Möjliggör mera fokuserade forskningsinsatser och möjligheter till samarbete med näringslivet.

Samarbetet inom det 2020 beviljade profi-finansierade (UKM) projektet ARPA fortsatte med Turun AMK inom autonom sjöfart. Det kan ha bidragit till att tyska Fraunhofer etablerat sig vid Novia. Inom hälsa och välfärd har simuleringsutrymmen i hemmiljö tagits i bruk. Utrymmena har utrustats för att vara så autentiska som möjligt. I Vasa har rummet inom ramen för projektet Care & Connect utrustats med olika sensorer som demonstrerar teknikens möjligheter att säkerställa ett tryggt hemmaboende.

Inom ramen för samarbetet i Health Campus Turku deltar vi i utvecklingen och utvärderingen av en HCT-testplattform åt partners inom offentliga och tredje sektorn.

Novia Global Education

Behandlas i 3.1 Åtgärder som stöder högskolans strategi; under Global orientering för en hållbar framtid.

3. Åtgärder som stöder högskolans strategi och examensmål

Högskolorna och undervisnings- och kulturministeriet förbinder sig att verkställa visionen för högskoleutbildning och forskning 2030. Högskolornas digitala vision genomförs i enlighet med högskolornas gemensamma färdplan.

Särskilda framgångar:

1. Fraunhofers etablering i Finland vid Novia i Åbo med den gemensamma Fraunhofer Innovation Platform in Smart Shipping (FIP-2S@Novia). Förhandlingarna tog två år i anspråk.
2. Totalt 27 korta fortbildningar som skräddarsyddes åt personalen ordnades under året. Fortbildningarna hade totalt över tusen deltagare med en personal på drygt 300.
3. Markant ökande internationell studeranderekrytering samt aktiva nätverk för globalisering.

Utmaningar:

1. Examensantalet har påverkats negativt av Covid 19.
2. Externa FUI-volymer verkar ha stagnerat men är dock på en förväntad nivå i förhållande till högskolans storlek.
3. Att utveckla undervisningen efter pandemin med motstridiga förväntningar på distans och närvaro bland studerande.

3.1 Åtgärder som stöder högskolans strategi

Novias strategiska mål och utvecklingsobjekt förverkligas genom en rad olika åtgärder.

Global orientering för en hållbar framtid

Detta strategiska mål stöds speciellt av den målmedvetna utvecklingen inom Novias styrkeområden Hållbara lösningar och Nordisk dimension, samt det växande området Novia Global Education.

Erasmus- och Nordplussamarbete stärks för att främja både studerandes och personals internationella kontakter. Studerandes kompetenser stärks genom att global kompetens inkluderas i alla läroplaner, t.ex. interkulturell förståelse och kommunikation, hållbar utveckling och hållbara lösningar. Novias globala närvaro stärks genom att etablera och utveckla verksamhetspunkter och samarbetsstrukturer utomlands. För att främja det nordiska samarbetet fördjupas och systematiseras samarbetet med finsk-svenska och norsk-finskahandelskamrarna. Strategiska utländska samarbetspartners väljs. En öppen verksamhetskultur utvecklas enligt referensarkitekturen för öppen vetenskap, samt allmänna principer för öppenhet inom högskolor.

Novia är 2030 en genuint internationell högskola där såväl studerande som personal har ett globalt tänkande och där internationella kontakter och arbete för en hållbar utveckling är självklara. Detta syns starkt i högskolans verksamhet och profil.

Indikatorer och målnivåer:

Studerandemobilitet 2024: 12 500 sp, (2019: 10 408 sp, 2022: 11 500 sp)

Examina, utländska stud. 2024: 10 %, (2019: 6,5 %, 2022: 7 %)

Exportens andel av moderbolagets omsättning (inkl. läsårsavg. och

dotter- och intressebolags internationella försäljning) 2024: 8 % (2019: 3,4 %, 2022: 6%)

Digitalt lärande och digitala tjänster

Detta strategiska mål stöds speciellt av satsningar inom de växande områdena Intelligent system och Novia Global Education.

Novias nätförlagda utbildning och flerformsstudier stärks. Det innebär satsningar på infrastruktur i form av digirum (för

hybridundervisning), lärarfortbildning i digital pedagogik, digitalisering av administrativa processer och tjänster för studerande, samt ett utvecklingsprogram för AI, Big Data och robotik.

Vid Novia förverkligas utbildning i regel som hybridundervisning (kombination av närvaro och webb). Flera utbildningar är helt virtuella och alla administrativa tjänster för studerande erbjuds även digitalt. AI och automatiserade processer utnyttjas i planering och undervisning.

Indikatorer och målnivåer:

Andel lärare som ger hybridundervisning 2024: 90 %, (2019: 30 %, 2022: 70 %)

Digitaliseringsgrad, tjänster för studerande 2024: 100 %, (2019: 10 %, 2022: 60 %)

Flexibel utbildning för kontinuerligt lärande

Detta strategiska mål stöds speciellt av satsningarna inom det växande området Novia Global Education.

Utbudet av öppen YH-utbildning, fristående studier och samarbetsstudier, samt specialiseringsutbildning och kursmoduler utökas utgående från ett kundperspektiv. Utbildningstjänster för kontinuerligt lärande erbjuds i ökande grad också på en internationell marknad, vilket kräver nya arbetssätt och flexibla lösningar.

Utbildningen vid Novia är flexibel och tillgänglig för studerande och kunder, samt beaktar deras varierande behov och livssituation. Tjänster för kontinuerligt lärande utgör en betydande del av Novias verksamhet och bedrivs på regional, nationell och global nivå, med speciell kompetens gällande den nordiska dimensionen.

Indikatorer och målnivåer:

Avlagda studiepoäng inom öppen YH, fristående och samarbetsstudier, samt specialiseringsstudier 2024: 20 000 sp (2019: 10 798 sp, 2022: 15 000 sp)

Andel kurser med hybrid- eller helt virtualiserad undervisning: 2024: 30 % (2019: 10%, 2022: 20 %)

Global orientering för en hållbar framtid

Novia deltar aktivt i olika regionala nätverk inom ramen för nationella Talent Boost initiativet.

Yrkeshögskolors roll som del av regionala ekosystem är ett tema som Novia väljer att lyfta fram som en av det finska utbildningssystemets styrkor av relevans ur ett globalt perspektiv. Detta uppdrag har också en klar koppling till Talent Boost initiativet.

Novia har under året fortsatt arbetet med att på olika sätt, främst inom ramen för utvecklingsprojekt, främja integration och möjligheter för studerande att få kontakter till arbetsgivare och etablera sig i Finland och regionerna där Novia är verksam.

Novia har även fortsatt att aktivt delta i samhällsdebatten för att påverka attityder och synliggöra hur internationella studerande och diversitet kan ses som en styrka, t.ex. genom artiklar i det nya forumet Vaasa International (<https://vaasainternational.fi/>).

Sedan hösten 2020 har Novia en integrationskoordinator som förutom att fungera som projektledare för externt finansierade projekt även deltar i Talent Boost nätverk och aktiviteter, samt bidrar till att utveckla högskolans processer och rutiner för att stöda integrering av internationella studerande. Många av utvecklingsprojekten med fokus på språk, arbetsliv, kultur och sociala kontakter har aktiviteter som piloteras på Novias campus i Vasa för att fungerande modeller senare kan integreras i högskolans aktiviteter på fyra orter.

Globalpiloter

Novia ser en styrka i samarbete där högskolor och andra aktörer kompletterar varandra för att nå resultat på global nivå. Här finns en klar koppling mellan Novias deltagande i de globala nätverken nedan och Novia Global Education som identifierats som ett växande område i Novias strategi 2030. Novia är också medlem i Education Finland nätverket.

Afrika

Novia har under året deltagit i aktiviteter som globalpiloterna ordnat med fokus på Afrika, främst GINTL, FAPI och SAFINET. Novia har anställt en person med afrikansk bakgrund för att följa med nätverken och identifiera potentiella framtida partnerskap och möjligheter.

Konkret har detta engagemang lett till fyra projektansökningar (TFK programmet i maj 2022) tillsammans med universitet i Afrika, varav en i samarbete med TAMK och en i samarbete med Lapin AMK som resultat av nätverkande mellan högskolor representerade inom FAPI.

Globalpiloterna bidrar till att höja kunskapen om Afrika inom organisationen och identifiera personal med kunskap om olika afrikanska länder. Detta är ett viktigt steg för att bidra till målsättningarna i den nyligen publicerade "Handlingsplan för Afrika - UKM:s förvaltningsområde". I arbetet för att ta fram handlingsplanen deltog Novia under året som en av Arenes två representanter i arbetsgruppen "OKM Afrikatoimintasuunnitelman valmistelua ohjaava työryhmä".

Novia deltar i ett HEI ICI-projekt tillsammans med Åbo universitet och Åbo yrkeshögskola, och fem högskolor i Tanzania. Huvudsyftet är att förse högskolestuderande i Tanzania med GIS- och ICT-relaterade kompetenser.

Kina

Novia har under året deltagit i Yrkeshögskolornas Kina-nätverk som koordineras av Haaga-Helia, Metropolia och Laurea. En konkret aktivitet där Novia aktivt deltagit är en workshop-serie med fokus på "Kiina-verkoston AMK-mallin konseptointi".

FNs 17 globala mål (Agenda 2030) har inkluderats i läroplanerna som ett steg i implementering av yrkeshögskolornas program för hållbar utveckling och ansvarsfullhet.

Indikatorer och målnivåer:

Studerandemobilitet 2024: 12 500 sp, (2019: 10 408 sp, 2022: 11 500 sp). **Uppnått 2021: 9 190 sp**

Examina, utländska stud. 2024: 10 %, (2019: 6,5 %, 2022: 7 %). **Uppnått 2021: 8,6 %** (Mätartavlan, 55 utländska / 640 examina totalt)

Exportens andel av moderbolagets omsättning (inkl. läsårsavg. och dotter- och intressebolags internationella försäljning) 2024: 8 % (2019: 3,4 %, 2022: 6%). **Uppnått 2021: 4,9 %**

Digitalt lärande och digitala tjänster

Novia har haft som mål att digitalisera alla tjänster som erbjuds studerande. Under 2021 har ett nytt koncept eStuderandeservice införts. eStuderandeservice inkluderar såväl informationstjänster, självbetjäningstjänster som onlinehandledning och chatfunktion. All information till studerande är samlad på samma ställe och erbjuds kundanpassat och tillgängligt på såväl svenska som engelska. Till onlinehandledning kan man boka tid via ett elektroniskt bokningssystem.

I början av 2021 tog Novia, som en av de första högskolorna i landet, i bruk elektroniska examensbetyg och senare under året även digitala kurs- och modulintyg. I dag är så gott som alla tjänster som digitalt kan erbjudas studerande. Den nationella Ripa-tjänsten för nationell studerandemobilitet har inte kunnat tas i bruk på grund av Peppi-leverantörens försenade programuppdatering.

Utgående från kartläggningar av personalens digitala kompetenser och behov av fortbildning ordnades ett flertal Digitaltalks! och andra fortbildningstillfällen. Digimentor stödsystem utvecklat för att stöda utvecklingen i digitalt lärande och virtuell undervisning.

Novia deltar i Digivisio 2030 med representanter i de olika arbetspaketen, av speciellt intresse är Digipedagogik.

Indikatorer och målnivåer:

Andel lärare som ger hybridundervisning 2024: 90 %, (2019: 30 %, 2022: 70 %). **Uppnått 2021: Teknik och sjöfart 95%, Hälsa och välfärd 100%, Konst och kultur 85%, Företagsekonomi 100%, Bioekonomi 90 %**

Digitaliseringsgrad, tjänster för studerande 2024: 100 %, (2019: 10 %, 2022: 60 %). **Uppnått 2021: 90 %**

Flexibel utbildning för kontinuerligt lärande

Inom kontinuerligt lärande har det ambitiösa målet för 2024 redan överträffats. Speciellt väl har större utbildningshelheter lyckats, med stöd av UKM:s specialfinansiering för kontinuerligt lärande. Den snabba

utvecklingen har medfört ett behov av att omstrukturera och systematisera såväl utbudet som stödfunktionerna. Koordineringen av det utbud inom kontinuerligt lärande som ingår i finansieringsmodellen sköts centralt, medan institutionerna ansvarar för genomförandet av utbildningen som erbjuds. En anpassning av alla rutiner och processer har inletts. Beslut har även tagits att förnya anmälningssportalen för utbildning inom kontinuerligt lärande. Hela Novias utbud inom kontinuerligt lärande har omstrukturerats utgående från studierätt och kundkategorier. Som en del av detta har ledstudierna indelats i Path-studier (30 sp leden) som i första hand är planerade för studerande på andra stadiet och Flex Path (Flex studier) som är avsedd för yrkesverksamma studerande. Inom Flex Path kan yrkesverksamma vid sidan av sitt arbete, flexibelt och med mindre tidspress, avlägga delar av en examen för att senare snabbare kunna avlägga en examen som ordinarie examensstuderande.

Utvecklingen gällande kontinuerligt lärande har speciellt på tekniksidan varit mycket god. Till de större fortbildningshelheterna som erbjudits har man kunnat locka bra med deltagare såväl på svenska som finska. Av de som genomfört fortbildningshelheterna så har en stor del valt att fortsätta som examensstuderande och av dessa så förväntas de första från den första gruppen antagna ta sin examen redan under 2022.

Indikatorer och målnivåer:

Avlagda studiepoäng inom öppen YH, fristående och samarbetsstudier, samt specialiseringsstudier 2024: 20 000 sp (2019: 10 798 sp, 2022: 15 000 sp). **Uppnått 2021: 27 790 sp**

Andel kurser med hybrid- eller helt virtualiserad undervisning: 2024: 30 % (2019: 10%, 2022: 20 %).

Uppnått 2021: 100 %

3.2 Examensmål

Målet är att antalet högskoleutbildade ska stiga till minst 50 procent av de unga vuxna före 2030. Med tanke på behovet av ny arbetskraft ska ökningen framför allt ta fasta på högskoleutbildade. År 2030 avläggs sammanlagt ca 49 000 yrkeshögskoleexamina och högre högskoleexamina vid universiteten. Genom att förbättra genomströmningen och genom att utöka antalet nybörjarplatser inom högskoleutbildningen både inom den finskspråkiga och den svenskspråkiga utbildningen och inom utbildningen på främmande språk svarar man på behovet av att höja utbildningsnivån, åtgärda anhopningen av sökande och på den bransch- och regionvisa bristen på kompetent arbetskraft. Högskolorna förutser arbetskrafts- och utbildningsbehoven i samarbete med olika intressentgrupper.

Högskolorna ökar avsevärt andelen personer som genuint ansöker om en första studieplats bland dem som antas till studier före utgången av avtalsperioden. Högskolorna effektiviserar antagningen av överflyttande studerande så att den motsvarar efterfrågan.

Högskolorna intensifierar samarbetet med arbets- och näringslivet och förbättrar de studerandes arbetslivsfärdigheter på alla examensnivåer. Högskolorna främjar mobiliteten för dem som avlagt doktorsexamen samt placeringen av dem också i uppgifter utanför högskolorna. Högskolorna främjar i samråd med olika aktörer integrationen av utländska forskare, studerande och examinerade i Finland och på den finländska arbetsmarknaden.

Mål	Åren 2021 - 2024 i medeltal
Yrkeshögskoleexamen	777
Det pedagogiska området, konst- och kulturområdet samt de samhällsvetenskapliga områdena	62
Det humanistiska området, medicin samt hälso- och välfärdsektorn	300
Affärs ekonomi, förvaltning och juridik samt servicebranschen	155
De naturvetenskapliga områdena, informationsbehandling och datakommunikation, det tekniska området samt lant- och skogsbruk	260
Yrkeshögskolespecifika mål	
Högre yrkeshögskoleexamen	120

Nybörjarplatserna för dagstudier fylldes väl 2021, inklusive de av UKM beviljade tilläggsplatserna. Inom vissa utbildningar var det dock fortsättningsvis svårt att fylla alla platser. Antalet nya studerande uppgick till 1353 (YH 1156, HYH 197), att jämföra med 1268 (YH 1105, HYH 163) år 2020. Den ökade antagningen är en förutsättning för uppnående av högre examensmål/-tak för avtalsperioderna 2021-2024 och 2025-2028.

Antalet nya internationella studerande ökade med en dryg tredjedel och de internationella studerandes andel av alla studerande steg från 8 till 10 %. En succesiv ökning av antalet internationella studerande är i linje med strategin Novia 2030 och en av våra åtgärder för att stärka vår globala dimension samt att motverka den tilltagande arbetskraftsbristen i våra regioner.

Antalet examina uppgick 2021 till 640 (2020: 649). Antalet YH-examina var 571 (2020: 586) och högre YH-examina var 69 (2020: 63). Minskningen i YH-examina kan tillskrivas fördröjda studier på grund av Covid-19 pandemin. Antalet avlagda examina jämförs nedan med de mål som uppställts i målavtalet med undervisnings- och kulturministeriet för perioden 2021-2024. Examensmålet har nåtts endast inom kulturområdet. Avvikelsen förklaras främst av att antalet nybörjare under början av den föregående målperioden inte var tillräckligt för att nå de nya ambitiösa målen, vilket också var väntat. Antalet examina förväntas successivt öka från år till år under innevarande målperiod i takt med den successiva ökning av antalet nybörjare under föregående målperiod. Avvikelsen förklaras delvis också av fördröjda studier på grund av covidpandemin. Detta förväntas kompenseras under 2022. Antalet examina förväntas öka markant mot slutet av perioden, dels tack vare att pandemin ligger bakom oss och dels tack vare ökad studerandeantagning de senaste åren.

Mål och utfall

Åren 2021 - 2024 i medeltal

Yrkeshögskoleexamen 777. **Uppnått 2021: 571 YH-examina (73 %)**

Det pedagogiska området, konst- och kulturområdet samt de samhällsvetenskapliga områdena 62 examina.

Uppnått 2021: 62 examina (100 %)

Det humanistiska området, medicin samt hälso- och välfärdssektorn 300 examina. **Uppnått 2021: 222 examina (74 %)**

Affärsekonomi, förvaltning och juridik samt servicebranschen 155 examina. **Uppnått 2021: 117 examina (75 %)**

De naturvetenskapliga områdena, informationsbehandling och datakommunikation, det tekniska området samt lant- och skogsbruk 260 examina. **Uppnått 2021: 170 examina (65 %)**

Yrkeshögskolespecifika mål

Högre yrkeshögskoleexamen 120 examina. **Uppnått 2021: 69 Högre YH-examina (58 %)**

4. Finansiering

Undervisnings- och kulturministeriet beviljar yrkeshögskolorna basfinansiering för fullgörande av de uppgifter som föreskrivs i yrkeshögskolelagen med stöd av 43 § i yrkeshögskolelagen (932/2014) 12, 13 och 14 § i statsrådets förordning om yrkeshögskolor (1129/2014) och undervisnings- och kulturministeriets förordning om beräkningskriterierna för basfinansieringen för yrkeshögskolor (117/2019) till ett belopp av sammanlagt 25 429 000 euro från moment 29.40.55 enligt följande:

a) För basfinansiering som bestäms på kalkylerade grunder 22 671 000 euro.

Den strategibaserade finansieringen riktas till yrkeshögskolan till ett belopp av sammanlagt 1 013 000 euro år 2021, 935 000 euro år 2022, 935 000 euro år 2023 och 935 000 euro år 2024.

Av finansieringen riktas 650 000 euro till verksamhet enligt yrkeshögskolans strategi år 2021, 600 000 euro år 2022, 600 000 euro år 2023 och 600 000 euro år 2024, med beaktande av yrkeshögskolans strategi och de åtgärder

för strategisk utveckling som anges i punkt 3.1. i avtalet.

- Av finansieringen anvisas i enlighet med programdelen för den strategibaserade finansieringen (bilaga):

- a) För höjning av utbildnings- och kompetensnivån 168 000 euro 2021, 140 000 euro 2022, 140 000 euro 2023 och 140 000 euro 2024. Till yrkeshögskolan anvisas dessutom i februari 2021 genom ett separat beslut 320 800 euro av budgetanslaget för 2020 för åren 2021-2022.
- b) För främjande av högskolornas internationalisering samt utbildningsrelaterad invandring och integrering 195 000 euro 2021, 195 000 euro 2022, 195 000 euro 2023 och 195 000 euro 2024.
- c) För finansiering av högskolornas digitala servicemiljöer (800 000 euro årligen för perioden 2021-2024), som för yrkeshögskolans del anvisats till Yrkeshögskolan Metropolia, som ansvarar för samordningen mellan yrkeshögskolorna.

b) i yrkeshögskolans statliga finansiering ingår år 2021 utöver den basfinansiering som bestäms på kalkylerade grunder dessutom

- 1 745 000 euro för den andel som den mervärdesskatt som ingår i utbildningstjänster enligt 39 och 40 § i mervärdesskattelagen (1501/1993) och i anskaffningar och lokallyror i anslutning till annan än affärsekonomisk verksamhet utgör av de kostnader som yrkeshögskolorna orsakas.

Finansieringen som beviljats får inte användas för att stödja näringslivsverksamhet.

5. Uppföljning

Ministeriet följer högskolornas verksamhet, likviditet och soliditet genom bokslut, statistisk uppföljning och högskolebesök i anslutning till styrningen.

Högskolan rapporterar om sin verksamhet i bokslutet och i den verksamhetsberättelse som ingår i det samt på det sätt som årligen avtalas om genomförandet av avtalets mål och de centrala åtgärderna för genomförandet av högskolans strategi. Högskolan ska också motivera eventuella avvikelser i genomförandet av överenskomna mål eller i åtgärdernas tajmning. Redovisning för hur finansieringen använts rapporteras enligt regelverket för högskolornas ekonomiförvaltning. Högskolan informerar på ett proaktivt sätt ministeriet om strukturella reformer som har betydande konsekvenser för personalen.

Under avtalsperioden säkerställer ministeriet att högskolan inlett eller framskridit med åtgärder enligt avtalet. I eventuella problemsituationer för ministeriet en preciserande diskussion med högskolan för att justera nivån på den tidigare beslutade strategifinansieringen.

Underskrifter

Detta avtal har uppgjorts i två likalydande exemplar, ett för vardera avtalsparten.

Atte Jääskeläinen
Överdirektör

Kaj-Gustaf Bergh
Styrelsens ordförande

Jorma Karhu
Undervisningsråd

Örjan Andersson
Rektor

Bilagor

Bilaga 1 Den strategibaserade finansieringsandelen som stöder statsrådets högskole- och vetenskapspolitiska mål 2021-2024

Bilaga 2 Högskolornas internationaliseringsprogram 2021-2024, Yrkeshögskolan Novia