

Kärkihanke 3: Nopeutetaan siirtymistä työelämään (AMK)

A) OPISKELIJAVALINTOJEN UUDISTAMINEN

Velvollisuus paikkojen varaamiseen ensimmäistä paikkaa hakeville tuli voimaan syksyllä 2016 alkaneen koulutuksen yhteishaussa. Opetus- ja kulttuuriministeriö on seurannut paikkojen varaamisen käyttöä ja vaikutusta. Sekä syksyllä 2016 että syksyllä 2017 alkaneen koulutuksen yhteishaussa paikkojen varaamisesta hyötyi noin 250 ensimmäistä paikkaa hakenutta. Kaikissa korkeakouluissa ja valtaosassa hakukohteista paikkoja varataan ensimmäistä paikkaa hakeville niin vähän, että sillä ei ollut vaikutusta valinnan tulokseen.

1.Miten korkeakoulu aikoo järjestää paikkojen varaamisen lisätäkseen ensimmäistä paikkaansa hakevien osuutta opiskelijoiksi valittavista?

2.Onko korkeakoulu kehittänyt opiskelijavalinnan kriteerejä niin, että koulutusalojen sukupuolisegregaatiota voidaan purkaa? Mitä tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumiseen liittyviä haasteita korkeakoulu on tunnistanut opiskelijavalinnoissa ja niiden kehittämisessä korkeakoulutasolla ja valtakunnallisesti?

1.Miten korkeakoulu aikoo järjestää paikkojen varaamisen lisätäkseen ensimmäistä paikkaansa hakevien osuutta opiskelijoiksi valittavista?

- Liiketalouden ja tietojenkäsittelyn koulutuksissa on käytössä ylioppilashakijoille todistusvalinta; liiketalouden päivätoteutukseen 40% opiskelijoista valitaan todistuksen perusteella
- Sosiaali- ja terveystieteille harkitaan osittaista todistusvalintamallia.
- Tekniikan pääsykoe suunnitellaan yhdessä muiden ammattikorkeakoulujen kanssa. Sähkö- ja tietotekniikassa valitaan 25% todistuksen perusteella.

2.Onko korkeakoulu kehittänyt opiskelijavalinnan kriteerejä niin, että koulutusalojen sukupuolisegregaatiota voidaan purkaa? Mitä tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumiseen liittyviä haasteita korkeakoulu on tunnistanut opiskelijavalinnoissa ja niiden kehittämisessä korkeakoulutasolla ja valtakunnallisesti?

- Tekniikan alalla on ollut kampanja tyttöjen saamiseksi opiskelijoiksi.
- Vaasan kaupungissa on valmisteilla koulutuspolkumalli energia-alalla; energia-alalle johtava opintopolku päiväkodista tiedekorkeakouluun.
- VAMK on mukana Tekno-TETissä jossa yläasteen oppilaat viikon aikana tutustuvat tekniikan alan työ- ja koulutuspaikkoihin.
- VAMK on ilmoittautunut mukaan Teknologiateollisuuden MyTech - ohjelmaan.

B) TOISEN ASTEEN KOULUTUKSEN JA KORKEA-ASTEEN KOULUTUKSEN VÄLISEN YHTEISTYÖN LISÄÄMINEN

3.Mitä uusia yhteistyökäytäntöjä korkeakoululla on toisen asteen kanssa? Valmisteleeko korkeakoulu uusia yhteistyömalleja toisen asteen kanssa?

- Jatketaan ja kehitetään edelleen jo aloitettua avoimen väylän sisäänottoon perustuvaa mallia toisen asteen ammatillisen koulutuksen kanssa. Volyymit ovat lisääntyneet.

- Keskustellaan koulutuspolkuyhteistyöstä lukion kanssa.

C) DIGITAALISET OPPIMISYMPÄRISTÖT, VERKKO-OPETUS-TARJONTA JA DIGITAALINEN KOULUTUSYHTEISTYÖ JA DIGIPEDAGOGINEN OSAAMINEN

4. Onko korkeakoulu käynnistänyt uusia, edellisellä kierroksella raportoimattomia digitaalisten oppimisympäristöjen, korkeakoulujen yhteisen tai vastavuoroisesti järjestetyn opintotarjonnan, yhteisen oppimateriaalituotannon, digipedagogisen osaamisen arvioinnin ja kehittämisen tai avoimen opintotarjonnan kehittämishankkeita?

5. Mitä mahdollisuuksia korkeakoulu on tunnistanut yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistämiseksi digitaalisessa opetuksessa?

4. Onko korkeakoulu käynnistänyt uusia, edellisellä kierroksella raportoimattomia digitaalisten oppimisympäristöjen, korkeakoulujen yhteisen tai vastavuoroisesti järjestetyn opintotarjonnan, yhteisen oppimateriaalituotannon, digipedagogisen osaamisen arvioinnin ja kehittämisen tai avoimen opintotarjonnan kehittämishankkeita?

- On liitetty Aalto-yliopiston Abacus - verkostoon, jossa on mahdollisuus suorittaa esim. matematiikan ja fysiikan tehtäviä ja kokeita.

- VAMK on mukana valtakunnallisessa eAMK-hankkeessa

5. Mitä mahdollisuuksia korkeakoulu on tunnistanut yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistämiseksi digitaalisessa opetuksessa?

- VAMK pyrkii lisäämään työelämään liittyviä projekteja opetuksessa. Digitalisaation ja automaation myötä opiskelijoiden roolit ovat yhä tasa-arvoisempia. Suunnittelusta tuotteen valmistukseen, dokumentointiin jne. sujuu digitalisaation avulla. Parhaimmillaan ohjelmointiprojektit ovat vaativia eivätkä aseta mitenkään eriarvoiseen asemaan ketään. Erityisesti tämä huomio ilmenee tekniikan alalla joka edelleen kantaa menneisyyden ennakoasenteita vaikka työ on täysin muuttunut automaation myötä.

D) OPINTOJEN YMPÄRIVUOTISTAMINEN

6. Miten korkeakoulu huolehtii ympärivuotisesta opintotarjonnasta siten, että opiskelija voi suorittaa opintoja joustavasti esimerkiksi kesäopintoina? Kuinka laajasti järjestätte eri aloilla tutkinto-opiskelijoille ajan ja paikan suhteen joustavia opintoja, esimerkiksi verkko-opintoja ja intensiivikursseja?

- Kesäportaali on tarjolla aikaisempaa enemmän profiilin mukaista toimintaa. VAMKin opiskelijat ovat aktiivisia Kesäportaalin opintojen hyödyntäjiä.

- Päivätoteutuksessa on lähiopetusta, monimuoto-opetuksen opiskelijat voivat osallistua päiväopetukseen ja myös päivävastoin

E) MUUTA

7. Mitä muita toimenpiteitä on meneillään tai harkitaan työelämään siirtymisen nopeuttamiseksi?

8. Millaisia toimenpiteitä on meneillään aiempien opintojen tai muutoin hankitun osaamisen tunnustamisen parantamiseksi?

7. Mitä muita toimenpiteitä on meneillään tai harkitaan työelämään siirtymisen nopeuttamiseksi?

- On aloitettu työn opinnollistamisen kehittäminen alueen keskeisten toimijoiden kanssa.

8. Millaisia toimenpiteitä on meneillään aiempien opintojen tai muutoin hankitun osaamisen tunnustamisen parantamiseksi?

- AHOToinnin käytäntöjä on kehitetty ja monipuolistettu.