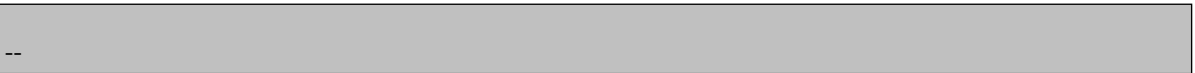


OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖN JA TURUN AMMATTIKORKEAKOULUN VÄLINEN SOPIMUS KAUDELLE 2017-2020

1. YLEISTÄ

Opetus- ja kulttuuriministeriö ja ammattikorkeakoulu ovat ammattikorkeakoululain (932/2014) 42 §:n 1 momentin nojalla sopineet ammattikorkeakoulun toiminnalle asetettavista tavoitteista. Sopimuksessa asetetut tavoitteet on johdettu hallitusohjelmasta, hallituksen toimintasuunnitelmasta sekä muista eduskunnan ja valtioneuvoston korkeakouluille asettamista strategisista tavoitteista.

2. KORKEAKOULULAITOKSEN YHTEISET TAVOITTEET JA KORKEAKOULUKOHTAISET TOIMENPITEET



Tavoitetila 2025

Suomalainen - nykyistä laadukkaampi, kansainvälisempi, vaikuttavampi ja tehokkaampi - korkeakoululaitos on vuonna 2025 kansainvälisesti kilpailukykyinen, mahdollistaa korkeaan osaamiseen perustuvan suomalaisen yhteiskunnan ja toimintatapojen uudistumisen sekä tuottaa osaamista ja uutta tietoa globaalien, usein monialaisten ongelmien ratkaisemiseen. Korkeakoulut ja tiedelaitokset ottavat toiminnassaan ennakoivasti huomioon toimintaympäristön muutokset, kuten digitalisaation, kansainvälistymisen ja väestökehityksen.

Suomalaiset yliopistot ja ammattikorkeakoulut ovat kansainvälisesti vahvoja ja kilpailukykyisiä toimijoita. Korkeakoululaitos muodostuu korkeatasoisista, vahvuusalueilleen profiloituneista yliopistoista ja ammattikorkeakouluista. Näiden osaaminen täydentää toisiaan siten, että yhteiskunnan ja työelämän erilaisiin tarpeisiin vastataan. Korkeakoulujen toiminnassa korostuvat sivistystehtävä, yhteiskuntavastuu ja vaikuttavuus, kestävän kehityksen periaatteet, eettinen toimintatapa sekä hyvän tieteellisen käytännön noudattaminen. Laadua on vahvistettu kansainvälistymällä, digitalisaatiota hyödyntämällä sekä toimintaa modernisoimalla. Opintopolkuja on joustavoitettu, tieto on avointa ja infrastruktuurit yhteiskäytössä. Suomeen muodostuu tutkimuksen huipulla toimivia yliopistoja ja kaikissa yliopistoissa on kansainväliselle tasolle yltäviä tutkimusaloja. Ammattikorkeakoulujen soveltava tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminta tukee entistä vahvemmin koulutusta ja luo edellytyksiä pk-yritysten sekä yksityisen ja julkisen sektorin palvelujen uudistumiselle.

Korkeakoulut ennakoivat ja tukevat yhteiskunnan, kulttuurin ja työelämän uudistumista ja turvaavat tarvittavan korkeakoulutetun työvoiman saatavuuden, ottaen huomioon pienevän nuorisokäluokan sekä työ- ja elinkeinoelämän ja yhteiskunnan muutosten vaikutukset alakohtaisiin koulutustarpeisiin. Korkeakoulut vahvistavat osaamisellaan eri toimijoita yhdistäviä alue- ja alakohtaisia innovaatio- ja osaamiskeskittymiä. Nämä edistävät alueiden omiin vahvuuksiin ja kilpailuetuihin perustuvaa älykästä erikoistumista sekä uusien kasvualojen vahvistumista. Samalla hyödynnetään alueiden osaamispotentialia korkeakoulujen toiminnan kehittämisessä.

Korkeakouluyhteisö heijastaa väestön moninaisuutta ja sen toiminnassa toteutuu yhdenvertaisuus ja tasa-arvo.

Korkeakoulut vahvistavat vaikuttavuuttaan erityisesti lisäämällä osaamisen ja tutkimustulosten laajempaa hyödyntämistä, kaupallistamista, osaamisen vientiä, elinikäisen oppimisen mahdollisuuksia sekä yrittäjyysvalmiuksia ja -edellytyksiä. Korkeakoulut avaavat laajasti tutkimuksen tuloksia ja kehittävät aktiivisesti uusia toimintamalleja osaamisen siirtämiseksi yhteiskuntaan.

Korkeakoulujen ja opetus- ja kulttuuriministeriön tietojärjestelmät ovat yhteentoimivia. Tietojen ja käsitteiden yhteismitallisuus sekä valtakunnallinen tietovaranto tukevat korkeakoulujen toimintaa ja ministeriön ohjausta.

Korkeakoulut ovat lisänneet kansainvälistä vaikuttavuutta ja näkyvyyttä strategisesti valituilla alueilla hyödyntäen keskinäistä yhteistyötä ja verkottumista. Korkeakoulut hyödyntävät monipuolisesti eurooppalaisen korkeakoulutus- ja tutkimusalueen sekä Team Finland -toiminnan mahdollisuuksia.

Turun AMK:n "Excellence In Action" -strategia vastaa hallitusohjelman ja OKM:n ja Turun AMK:n välisen tavoitesopimuksen strategisiin tavoitteisiin. Turun AMK on toiminut strategian mukaisesti kehittäen tulevaisuuden teknillistä innovaatiokorkeakoulua ja hyvinvointia. (kts. <https://www.turkuamk.fi/fi/turun-amk/tunne-meidat/arvot-ja-strategia/>). Strategian keskeisiin tavoitteisiin sisältyy mm. digitaalisaation kehittäminen ja moniteknologinen meriklusteri.

Alueen elinkeinopolitiinen tilanne on muuttunut viime vuosina Varsinais-Suomessa ja se edellyttää strategian terävöittämistä ja uutta tavoitteiden asetantaa. Tästä syystä AMK:n hallitus on päättänyt (11.12.2017) toteuttaa kuluvana vuonna strategian väliarvioinnin sekä sen pohjalta tarvittaessa strategian päivityksen. Turun AMK:n on keskittynyt neljään kärkeeseen tekniikkaan, liiketoimintaan, terveyteen ja hyvinvointiin, jotka tukevat alueen elinkeinorakennetta.

Turun ammattikorkeakoulu on määritellyt yhdeksi strategiseksi ohjelmakseen "Innopeda ®-pohjaisen oppimisjatkumon". Innopedan avulla olemme vahvistaneet kansainvälisyyttä, digitalisaatiota sekä joustavoittaneet opintopolkuja. Turun AMK:ssa jatkuvassa kasvussa oleva soveltava TKI- sekä taiteellinen toiminta tukee entistä vahvemmin opetusta ja luo näin edellytyksiä pk-yritysten sekä yksityisen ja julkisen sektorin palvelujen kehittymiselle. Yhteiskunnan muutoksiin on vastattu uudistamalla koko OPS-työ.

Opetussuunnitelma on nyt Innopeda-oppimissuunnitelma.

Tekesin kautta rahoitetun KINO ja Innovation Scout - kärkihankekokonaisuuden avulla olemme kehittäneet kärkialojen innovaatioprosesseja sekä tulosten kaupallistamista. Työtä on tehty yhdessä Turun muiden korkeakoulujen kanssa. (<https://www.turkuamk.fi/fi/tutkimus-kehitys-ja-innovaatiot/hae-projekteja/innovation-scout/>)

Turun AMK:n uusi tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma Yhdenvertainen AMK päivitetään syksyn aikana.

Vahvat korkeakouluyksiköt osaamisen uudistajina

Korkeakoulut jatkavat alakohtaista ja alojen välistä toiminnallista ja rakenteellista kehittämistä osaamisen kokoamiseksi ja epätarkoituksenmukaisten päällekkäisyyksien purkamiseksi. Korkeakoulut profiloituvat, selkeyttävät ja tiivistävät yhteistyötä ja työnjakoa niin keskenään kuin tutkimuslaitosten kanssa koulutuksessa, tutkimuksessa, tukipalveluissa, rakenteissa ja infrastruktuureissa. Syvenevällä yhteistyöllä tuetaan voimavarojen tehokasta käyttöä ja laadun vahvistamista. Kansalliset ja kansainväliset strategiset kumppanuudet vahvistavat korkeakoulujen profiileja. Korkeakoulut keskittävät voimavaroja harvempiin, vaikuttavampiin ja taloudelliselta kantokyvyltään vahvempiin toiminnallisiin yksiköihin. Tämä edellyttää myös poisvalintojen toteuttamista korkeakouluissa.

Turun ammattikorkeakoulu ja muut Turun seudulla toimivat korkeakoulut (TY, ÅA, HumaK, Novia ja DIAK) tehostavat voimavarojen käyttöä tarkoituksenmukaisella työnjaolla, yhteistyöllä ja tilaratkaisuilla. Eri sektorien yhteistyön esteitä puretaan ja opintopolkuja kehitetään joustaviksi. Turun ammattikorkeakoulu toimii yhteistyössä alan muiden paikallisten toimijoiden kanssa siten, että vuoteen 2018 mennessä muodostuu terveyden alan koulutus- ja tutkimuskeskittymä.

Turun ammattikorkeakoulu toteuttaa vuoden 2019 loppuun mennessä kampusuudistuksen, jonka yhteydessä rakennetaan modernit käytäntölähtöiset oppimis- ja innovaatioympäristöt yhteistyössä työelämän ja korkeakoulukumppanien kanssa.

Turun ammattikorkeakoulu toimii yhteistyössä Turun yliopiston, Åbo Akademin, Satakunnan ammattikorkeakoulun sekä kansallisten ja kansainvälisten teknillisten korkeakoulujen kanssa tavoitteena tuottaa korkean tason tekniikan osaajia Lounais-Suomen teknologiateollisuuden tarpeisiin.

Turun ammattikorkeakoulu vahvistaa koulutus- ja tutkimustoiminnan kilpailukykyä ja vaikuttavuutta toimimalla aktiivisesti kuuden eurooppalaisen korkeakoulun muodostamassa strategisessa CARPE-verkostossa.

Turun AMK on mukana strategisessa CARPE -verkostossa, joka on osoittautunut merkittäväksi instrumentiksi ja menestystekijäksi kilpaillun kansainvälisen TKI -hankerahoituksen hankkimisessa. Lisäksi se on luonut pysyvän kansainvälisen tutkijaverkoston ammattikorkeakoulun TKI- ja koulutustoiminnan tueksi. AMK on laajentanut kansainvälistä verkostoaan erityisesti Saksan, Skotlannin ja Japanin suuntiin. Turun AMK strategian päivityksen yhteydessä ammattikorkeakoulu valmistautuu osallistumaan Eurooppalaisten yliopistojen verkosto toimintana (European Campus).

Turun ammattikorkeakoulu ja muut Turun seudulla toimivat korkeakoulut (TY, AA, Humak, Novia ja DIAK) jatkavat hyvin alkanutta alueellista työnjakoa ja yhteistyötä. Tästä näyttönä on mm. Turun teknologiakampuksen ja Turun terveyskampuksen toteutuminen. Tarkoituksena on TKI-toiminnan ja koulutusinfrastruktuurin jakaminen korkeakoulujen välillä sekä moniammatillisten opintojen mahdollistaminen. Turun AMK toimii molemmissa keskeisessä roolissa. Sopimusten puitteissa on mahdollistettu opintokokonaisuuksien ristiinopiskelu ja yhteiset opintopolut. Alueen korkeakoulujen profilointia on samassa yhteydessä selkeytetty. Lisäksi Turun AMK on mukana Turku Business Region toiminnassa kehittämässä yrittäjyyttä ja luovaa innovaatiotoimintaa (yrityshautomot, -kiihdyttämöt ja investointirahastot).

Kupittaaan kampusalue on kehittymässä vetovoimaisemmaksi elinkeinoelämän, osaamisen ja innovaatioiden keskittymäksi. Turun AMK:n uusi Kupittaaan kampus on valmis keväällä 2020 ja se muodostaa Turun teknologiakampuksen ytimen. Kampuksen myötä valmistuu yrityksille ja alueen korkeakouluille yhteiskäyttöiset tekniikan laboratoriot.

Teknologiakampus Turku on Turun kaupungin yhdessä alueen korkeakoulujen ja Turku Science Park Oy:n kanssa luoma tekniikan osaamiskeskittymän, joka tavoitteena on tekniikan alan tunnettuuden, koulutustarjonnan ja tutkimuksen lisääminen Turussa.

Turun Terveyskampus toiminnan ja Medisiina D -rakennuksen käyttöönoton sekä terveystieteiden opetuksen Kupittaaan alueelle siirtymisen seurauksena Turkuun on muodostettu terveyden alan merkittävä kansainvälinen, osaamis-, tutkimus- ja koulutuskeskittymä.

Turun AMK on keskittänyt toimintansa Salossa IoT Campukselle yritys yhteistyön tiivistämiseksi. Salo IoT Campus on yritysten, tutkijoiden ja oppilaitosten yhteisö, jossa rakennetaan älykkäämmän tulevaisuuden teknologioita. Turun AMK investoi IoT Campukselle kyberturvallisuuslaboratorion.

Laadukkaasta koulutuksesta nopeammin työelämään

Korkeakoulut nostavat koulutuksen laatua uudistamalla koulutussisältöjä, opetusmenetelmiä, oppimisympäristöjä ja opettajien osaamista sekä lisäämällä yhteistyötä. Korkeakoulut hyödyntävät digitalisaation tuomia mahdollisuuksia täysimääräisesti. Korkeakoulut kehittävät opiskelijavalintoja, hyväksilukumenettelyjä ja tutkintoja niin, että kansallinen ja kansainvälinen liikkuvuus lisääntyy. Korkeakoulut luopuvat pääsääntöisesti siltaopinnoista.

Korkeakoulut hyödyntävät toisen asteen tutkintoja opiskelijavalinnassa nykyistä enemmän ja luopuvat pitkäkestoisesta valmistautumisesta edellyttävistä pääsykokeista. Korkeakoulut lisäävät yhteistyötään toisen asteen koulutuksen järjestäjien kanssa korkeakouluopintoihin siirtymisen nopeuttamiseksi. Valintamenettelyjä kehitetään alakohtaisessa yhteistyössä. Ensimmäistä korkeakoulututkintoa suorittavien osuutta uusista opiskelijoista kasvatetaan hyödyntämällä paikkojen varaamismahdollisuutta ensikertaisille hakijoille ja kehittämällä siirto-opiskelijoiden valintaa.

Korkeakoulut tukevat mahdollisuuksien tasa-arvoa ja edistävät tutkintojen suorittamista tavoiteajassa kaikilla tutkintotasoilla. Korkeakoulut lisäävät joustavia opiskelumahdollisuuksia sekä aiemmin hankitun osaamisen tunnustamista. Korkeakoulut monipuolistavat opiskelijoiden ohjausta ja lisäävät yhteistyötä työelämän kanssa. Toimivat ura- ja rekrytointipalvelut tukevat nopeaa valmistumista ja työllistymistä. Korkeakoulut ottavat käyttöönsä valtakunnallisen uraseurannan.

Korkeakoulut ottavat vastuuta maahanmuuttajien osaamisen ja koulutustarpeiden tunnistamisesta sekä työllistymisen edellytysten parantamisesta.

Turun ammattikorkeakoulu ottaa vuoteen 2018 mennessä käyttöön opiskelijavalinnan, joka ei edellytä hakijalta pitkää valmistautumista. Ammattikorkeakoulu hyödyntää ammatillisen toisen asteen tutkintotodistuksia ja ylioppilastutkintotodistuksia opiskelijavalinnoissa. Ammattikorkeakoulu lisää ensimmäistä korkeakoulututkintoa suorittamaan valittujen osuutta kaikista uusista opiskelijoista. Vuonna 2020 ammattikorkeakouluun perustutkintoa suorittamaan valituista opiskelijoista vähintään 80 % on aidosti ensimmäistä kertaa korkeakouluun hyväksytyjä.

Turun ammattikorkeakoulu kehittää yhteistyössä muiden ammattikorkeakoulujen kanssa edelleen valtakunnallista digitaalista opintotarjontaa ja luo aiempaa parempia mahdollisuuksia opintojen siirrettävyydelle kansallisesti. Ammattikorkeakoulu rakentaa täysin digitaalisen palvelukanavan opiskelijapalveluille.

Turun ammattikorkeakoulu uudistaa pedagogisia menetelmiä lisätäkseen yhteisöllisyyttä ja mahdollistaakseen työelämälähtöisen projektioppimisen integroimalla TKI-työtä ja opetusta.

Kärkihankeraportoinnissa on kerrottu laajemmin, miten Turun AMK on vastannut sekä opiskelijavalintojen uudistamiseen että koulutusalojen sukupuolisegregaation sekä yhteistyön lisäämiseen toisen asteen kanssa. Kaikilla näillä toimilla pyritään tukemaan kestävämpää opiskelijavalintaa, joka tukee nopeampaa läpäisyä.

Työllisyyden parantamiseksi ja työelämän rakennemuutokseen vastaamiseksi olemme lisänneet muuntokoulutuksia erityisesti tekniikan alalla. Lisäksi maahanmuuttajien kotoutumista tuetaan tarjoamalla AMK-opintoihin valmentavaa koulutusta sekä erilaisia tapahtumia. Yhteistyötä tehdään myös alueen muiden korkeakoulujen ja toimijoiden kanssa. Korkeakouluopintoja suorittaneet maahanmuuttajat ovat voineet tammikuusta 2017 alkaen osallistua muuntokoulutukseen, jossa aiemmin hankittu tutkinto täydennetään tradenomitutkinnoksi.

Turun AMK on koordinaatiovastuussa eAMK-hankkeen osiosta "Kaikkien ammattikorkeakoulujen yhteisen digitaalisen opintotarjonnan kehittäminen". Tämä hanke on valtakunnallisesti merkittävä ja tulee laajentamaan kesäportaalarjonnan ympärivuotiseksi. Syksystä 2018 alkaen ympäristön nimi on CampusOnline. Turun AMK:n koordinoima kaikkien amkien kesälukukausi (summersemester.fi) on laajentunut tasaisesti. Kesällä 2018 on tarjolla 529 opintojaksoa.

Tutkimuksella ja innovaatiotoiminnalla vaikuttavuutta, kilpailukykyä ja hyvinvointia

Korkeakoulut tukevat uusia lupaavia tutkimusaloja sekä kansainvälisen huipun tuntumassa kehittyviä tutkimussuuntia. Korkeakoulut ovat sitoutuneet avoimeen toimintakulttuuriin ja avoimen tieteen käytänteisiin kaikilla organisaation tasoilla. Korkeakoulut tukevat kansallisen osaamis pääoman kasvua mm. avoimen tieteen ja tutkimuksen sekä käyttäjälähtöisen kehittämis- ja innovaatiotoiminnan toimenpitein.

Korkeakoulut kehittävät tutkimuslaitosten sekä muun työ- ja elinkeinoelämän kanssa pitkäjänteisesti yhteisiä tutkimusympäristöjä, joilla on edellytykset menestyä kansainvälisessä ja monitieteisessä toimintaympäristössä. Korkeakoulut vahvistavat tutkimuslaitos- ja työelämäyhteistyötä ja kokoavat sitä tukevaa osaamistaan sekä kehittävät toimintatapojaan tutkimustulosten ja innovaatioiden kaupallistamiseksi.

Korkeakoulut kokoavat tutkimusrahoitusasiantuntemustaan sekä kehittävät toimintatapojaan ja keskinäistä yhteistyötään siten, että niillä on paremmat edellytykset hankkia laadullisesti kilpailtua, täydentävää rahoitusta strategiansa ja profiilinsa mukaiseen tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotyöhön sekä taiteelliseen toimintaan.

Ammattikorkeakoulun koko henkilöstön TKI-osaamista syvennetään tiiviissä vuorovaikutuksessa muiden korkeakoulujen, tutkimuslaitosten ja elinkeinoelämän kanssa tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan ja taiteellisen toiminnan tulosten ja osaamisen hyödyntämiseksi.

Ammattikorkeakoulu tiivistää yhteistyötä alueen työelämän kanssa kehittämällä ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavaa koulutusta siten, että opiskelijat toimivat ammattikorkeakoulun strategian mukaisissa tutkimusryhmissä.

Ammattikorkeakoulun avoimen tieteen ja tutkimuksen toimintatapa nousee sopimuskauden aikana tasolle kolme.

Turun AMK on jo vuosia ollut yksi menestyneimmistä ulkoista rahoitusta saaneista ammattikorkeakouluista kilpailuissa kansallisissa että kansainvälisissä hankehakemuksissa. Vuonna 2017 AMK:n ulkoisen TKI-rahoituksen osuus oli noin 7 miljoonaa ja vuoden 2018 osalta olemme pääsemässä samoihin tuloksiin. Turun AMK:n TKI-toiminta on kansainvälisesti vaikuttavaa ja vuonna 2017 varmistunut EU-rahoituksen määrä on huomattava.

Lähes kaikki hankkeet toteutetaan yhteistyössä alueellisten, kansallisten ja kansainvälisten kumppaniverkoston kanssa, joihin kuuluu niin yrityksiä, julkishallinnon toimijoita, yhteisöjä kuin korkeakoulujakin. TKI-toiminta on integroitu keskeiseksi osaksi innopeda-oppimissuunnitelmaa. Vuositasolla Turun AMK palvelee satoja yrityksiä ja organisaatioita.

Ennakointi on Turun AMK:ssa ammattikorkeakoulussa osa jokapäiväistä työtä, ja se liittyy ensisijaisesti oppimissuunnitelmatyöhön ja koulutussuunnitteluun. Ammattikorkeakoulun yhteistyö ulkoisten

sidosryhmien ja yritysten kanssa on runsasta niin määrällisesti kuin laadullisesti, mistä kertoo mm. laaja ja systemaattinen opetukseen kytketty TKI-hanketoiminta, palveluliiketoiminta, neuvottelukuntatyö, ja aktiivinen osallistuminen lukuisiin alueellisiin, valtakunnallisiin ja kansainvälisiin yhteistyöverkostoihin ja -foorumeihin.

Avoimen tieteen ja tutkimuksen toimintatapa on keskeisenä kehittämisen kohteena. Turun AMK:lla on muodostettu oma eettinen neuvottelukunta ja turkulaisten korkeakoulujen ja Varsinais-Suomen sairaanhoitopiirin kanssa ollaan muodostamassa yhteistä tutkimuseettistä menettelytapaa.

Korkeakoulu yhteisö voimavarana

Korkeakoulut arvioivat ja kehittävät suunnitelmallisesti johtamista ja asiantuntijatyön edellytyksiä kaikilla organisaatiotasoilla. Korkeakoulut toteuttavat hyvää ja avointa henkilöstöpolitiikkaa sekä ottavat työhyvinvoinnin tarkastelussa käyttöön yhtenäisen ja vertailukelpoisen työväliseen. Korkeakoulut edistävät tasa-arvoa ja moniarvoisuutta henkilöstöpolitiikassaan sekä perustehtäviensä sisältöjen kehittämisen kautta. Korkeakoulu yhteisöä vahvistetaan henkilöstön osaamista kehittämällä, verkostoitumalla, kansainvälisillä rekrytoinneilla sekä hyödyntämällä opiskelijoiden osaamista. Korkeakoulut ottavat merkittävän roolin toiminta-alueensa kulttuurisen monimuotoisuuden vahvistamisessa.

Korkeakoulut kuulevat ja sitouttavat henkilöstöä ja opiskelijoita johtamis-, organisaatio- tai muiden uudistusten varhaisessa vaiheessa siten, että korkeakoulu yhteisön jäsenet voivat vaikuttaa ja ottaa vastuuta muutoksista. Korkeakoulut hyödyntävät opiskelija- ja henkilöstöpalautejärjestelmiä sekä digitalisaation mahdollisuuksia toimintakulttuurin ja käytäntöjen kehittämisessä.

Turun ammattikorkeakoulu rakentaa pysyvän menettelyn henkilöstönsä työelämäjaksoille ja innovaatiopedagogista ammattipätevyyttä syventävälle täydennyskoulutukselle. Lisäksi Turun ammattikorkeakoulu ottaa käyttöön pitkäkestoisten vierailevien asiantuntijoiden toimintamallin. Turun ammattikorkeakoulu vie käytäntöön koko yhteisöä koskevan opiskeluhyvinvointitoimintamallin.

Strategisessa suunnittelussa Turun ammattikorkeakoulu käyttää EFQM-mallia. Se on yhdeksästä johtamisen pääalueesta koostuva viitekehys, jonka RADAR-logiikassa ennakoiti näyttelee merkittävää roolia (EFQM 2018). Toiminnan itsearviointi on toteutettu vuosina 2017 ja 2018.

Turun AMK:ssa kannustetaan ja mahdollistetaan henkilökunnan koulutus- ja osaamistason nostamiseen huomioiden AMK:n strategiset painopistealueet. Strategiasta lähtevän substanssiosaamisen lisäksi yhteisiä kriittisiä osaamisalueita vuoteen 2020 ovat TKI-osaaminen, innopeda-osaaminen, digiosaaminen, kansainvälisyysosaaminen sekä yhteistyö- ja verkostoitumistaidot. Vuonna 2017 hyväksyttiin Henkilöstön osaamisen kehittämissuunnitelma vuosille 2017-2020.

Vuonna 2018 käyttöön otettu Urapolkumalli mahdollistaa työssä kehittymisen eli uralla etenemisen tai työtehtävästä toiseen siirtymisen. Työntekijän tulee tietää, mille urapolun tasolle hänen tehtävänsä sijoittuu, ja millaisia etenemismahdollisuuksia hänellä urallaan on. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus huomioidaan myös urapolkujärjestelmässä.

Henkilökunnalle palautejärjestelmäksi on valikoitunut Corporate Spirit kysely. Kysely on toteutettu vuosina

2017 ja 2018. Kyselyn perusteella tehdyt kehittämiskohteet on kirjattu yksikkökohtaisiin toimintasuunnitelmiin ja kehitysaskeleita seurataan puolivuositain. Opiskelijabarometri osana opiskelijoiden palautemekanismeja toteutetaan vuosittain tammikuussa. Henkilökunta ja opiskelijat myös osallistuvat sisäisiin auditointeihin kiitettävästi. Opiskelijoiden osallistuminen toiminnan kehittämiseen on todettu haasteelliseksi ja siihen tullaan kiinnittämään erityistä huomiota syksy 2018 aikana.

3. TURUN AMMATTIKORKEAKOULUN TEHTÄVÄ, PROFILI JA VAHVUUSALAT

Tehtävä ja profiili

Turun ammattikorkeakoulu tehtävänä on toiminnallaan vahvistaa Varsinais-Suomen hyvinvointia ja kilpailukykyä. Turun ammattikorkeakoulu on alueen keskeinen toimija erityisesti teknillisen korkeakoulukoulutuksen, hyvinvointia edistävän terveyden ja sosiaalialan sekä taiteen kouluttajana ja TKI-toimijana. Turun ammattikorkeakoulun profiilina on monialaisuuteen perustuva innovaatiopedagogiikka, jossa yrittäjyys, soveltava tutkimus- ja kehitystyö ja kansainvälisyys kytketään opetukseen Varsinais-Suomen työelämässä hyödynnettävien innovaatioiden tukemiseksi.

Turun ammattikorkeakoulun tehtävä on toiminnallaan vahvistaa Varsinais-Suomen hyvinvointia ja kilpailukykyä. Turun ammattikorkeakoulu on alueen keskeinen toimija erityisesti teknillisen korkeakoulukoulutuksen, hyvinvointia edistäviin terveyden sosiaalialan sekä taiteen kouluttajana ja TKI-toimijana. Turun ammattikorkeakoulun profiilina on monialaisuuteen perustuva innovaatiopedagogiikka, jossa yrittäjyys, soveltava tutkimus- ja kehitystyö ja kansainvälisyys kytketään opetukseen Varsinais-Suomen työelämässä hyödynnettävien innovaatioiden tukemiseksi. Tehtävä ja profiili eivät ole seurantakauden aikana muuttuneet.

Vahvuusalat ja uudet, nousevat alat

Ammattikorkeakoulun määrittelemät vahvuusalat ovat moniteknologinen meriklusteri, kiertotalous, myynti, digitalisaatio, terveyden edistäminen, taide osana hyvää elämää, osallisuuden lisääminen, uudistuvat sosiaali- ja terveystalvet sekä hyvinvointimatkailu.

Ammattikorkeakoulun määrittelemät vahvuusalat ovat moniteknologinen meriklusteri, kiertotalous, myynti, digitalisaatio, terveyden edistäminen, taide osana hyvää elämää, osallisuuden lisääminen, uudistuvat sosiaali- ja terveystalvet sekä hyvinvointimatkailu. Strategiapäivityksen yhteydessä nämä vahvuusalat päivitetään.

4. TUTKINTOTAVOITTEET

Tavoitteet	Vuosina 2017 - 2020 keskimäärin
Ammattikorkeakoulututkinnot	1 650
Taiteet ja kulttuurialat, kasvatusalat, yhteiskuntatieteet	140
Humanistiset alat, lääketieteet ja terveys- ja hyvinvointialat	600
Liiketalous, hallinto ja oikeustieteet ja palvelualat	390
Luonnontieteet, tietojenkäsittely ja tietoliikenne, tekniikan alat ja maatalous- ja metsätieteelliset alat	520
Ammattikorkeakoulukohtaiset tavoitteet	
Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot	215

Ammattikorkeakoulu arvioi vuoden 2017 loppuun mennessä yhdessä muiden sosionomi (AMK) tutkintonimikkeeseen johtavaa koulutusta antavien ammattikorkeakoulujen kanssa sosiaalialan koulutusta siten, että syntyy nykyistä vahvempia yksiköitä työelämän tarpeita vastaavasti. Lastentarhanopettajien koulutusmääriä on sovittu lisättäväksi yliopistoissa.

Ammattikorkeakoulututkintojen tavoitteet Vuosina 2017 - 2020 keskimäärin (suluissa toteuma 2017):

Ammattikorkeakoulututkinnot yhteensä: 1650 (1790)

Taiteet ja kulttuurialat kasvatusalat, yhteiskuntatieteet 140 (201)

Humanistiset alat, lääketieteet ja terveys- ja hyvinvointialat (600 (751))

Liiketalous hallinto ja oikeustieteet ja palvelualat 390 (378)

Luonnontieteet, tietojenkäsittely ja tietoliikenne, tekniikan alat ja maatalous- ja metsätieteelliset alat 520 (460)

Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot yhteensä: 215 (171)

Tekniikan alan sisäänottoa on nostettu alueen elinkeinoelämän tarvetta huomioiden.

Turun ammattikorkeakoulu seuraa opiskelijoidensa työllistymistä alueelle ELY keskuksen tuottamalla työttömien ammattikorkeakoulusta valmistuneiden tilastolla. Vaikka tilasto ei kerro, miten paljon näistä valmistuneista on Turun AMK:sta valmistuneita, se kuitenkin antaa viitteitä alueen työvoima tarpeesta. Lisäksi AVOP kyselyssä on lisäkysymys siitä, miten moni on valmistumishetkellä saanut koulutustaan vastaavaa työtä ja miten moni näistä on työllistynyt Varsinais-Suomeen. Myös opiskelijan yritystoimintaa voidaan seurata samaisen kyselyn avulla.

5. RAHOITUS

Opetus- ja kulttuuriministeriö myöntää ammattikorkeakoululle perusrahoitusta ammattikorkeakoululaissa säädettyjen tehtävien toteuttamiseksi ammattikorkeakoululain (932/2014) 43§:n, ammattikorkeakouluista annetun valtioneuvoston asetuksen (1129/2014)12, 13 ja 14 §:n (siten kuin ne ovat asetuksessa 813/2016) ja ammattikorkeakoulujen perusrahoituksen laskentakriteereistä annetun opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksen (814/2016) perusteella yhteensä 58 639 000 euroa momentilta 29.40.55 seuraavasti:

Laskennallisin perustein määräytyvään perusrahoitukseen 50 930 000 euroa.

Strategiarahoitusta kohdennetaan ammattikorkeakoulun strategian mukaiseen toimintaan 2 900 000 euroa vuonna 2017, 2 700 000 euroa vuonna 2018, 2 400 000 euroa vuonna 2019 ja 2 400 000 euroa vuonna 2020. Strategiarahoituksen kohdentamisessa on otettu huomioon erityisesti:

- Alueelliset osaamiskeskittymät ja korkeakoulujen välinen yhteistyö; terveyden ja tekniikan alojen koulutus- ja tutkimuskeskittymät, kampushanke
- Valintamenettelyjen uudistaminen ml. ylioppilastutkinnon ja toisen asteen ammatillisen koulutuksen tutkintojen parempi hyödyntäminen
- Kesäopintoportaalin ja virtuaaliopetustarjonnan alustan kansallinen kehittämisvastuu
- Kansainvälistymisen kehittäminen strategisten kumppanuuksien kautta
- Koulutuksen uudelleen järjestäminen

Arvonlisäverolain (1501/1993) 39 §:ssä ja 40 §:ssä tarkoitettuihin koulutuspalveluihin sekä ammattikorkeakoulujen muuhun kuin liiketaloudelliseen toimintaan liittyviin hankintoihin ja toimitilavuokriin sisältyvien arvonlisäverojen osuus ammattikorkeakouluille aiheutuneista kustannuksista yhteensä 4 809 000 euroa.

Myönnettyä rahoitusta ei käytetä elinkeinotoiminnan tukemiseen.

Turun AMK on raportoinut toiminnastaan ja tilinpäätöksessä ja siihen kuuluvassa toimintakertomuksessa sovitusti. Turun ammattikorkeakoulu Oy:n tilinpäätös tilikaudelta 1.1.-31.12.2017 osoittaa voittoa 367.310,15 €, mikä ylittää budjetoidun tulostavoite 54.807 €. Strategiarahoituksen toimenpiteet on kuvattu muualla tekstissä.

6. RAPORTOINTI

Ammattikorkeakoulu raportoi toiminnastaan tilinpäätöksessä ja siihen kuuluvassa toimintakertomuksessa sekä vuosittaisessa erillisraportissa sopimuksen tavoitteiden ja korkeakoulun strategian toteuttamisen keskeisten toimenpiteiden toteutumisesta. Ammattikorkeakoulu myös perustelee mahdolliset poikkeamat sovittujen tavoitteiden toteutumisessa tai toimenpiteiden ajoituksessa. Rahoituksen käytöstä raportoidaan ammattikorkeakoulujen taloushallinnon koodiston mukaisesti. Ammattikorkeakoulu informoi ennakoivasti, vuosiraportoinnin ulkopuolella ministeriötä rakenteellisista uudistuksista, joilla on merkittäviä henkilöstövaikutuksia.

Opetus- ja kulttuuriministeriö varmistaa sopimuskauden aikana vuosittain, että korkeakoulu on käynnistänyt tai edennyt sopimuksen mukaisissa toimenpiteissä. Mahdollisissa ongelmatilanteissa OKM käy vuosittain alkusyksystä tarkentavan keskustelun korkeakoulun kanssa aiemmin päätetyn strategiarahoituksen tason tarkistamiseksi.

Opetus- ja kulttuuriministeriö arvioi sopimuksen toteutumista ministeriön kirjallisessa palautteessa, ohjaukseen liittyvien

korkeakouluvierailujen yhteydessä ja osana vuotuista tilastoseurantaa.

Turun AMK on raportoinut toiminnastaan tilinpäätöksessä ja siihen kuuluvassa toimintakertomuksessa sovitusti. Korkeakoulun itselleen strategiassa asettamat tavoitteet ovat toteutuneet. Merkittäviä poikkeamia ei ole syntynyt.

Ammattikorkeakoulu on tehnyt organisaatiomuutoksia. Tulosaluerakenteesta on siirrytty kolmen sektorin (Terveys ja Hyvinvointi, Taideakatemia sekä Tekniikka ja Liiketoiminta) malliin. Tämä malli keventää hallinnollista ohjausta ja lisää henkilöstön ja opiskelijoiden liikkuvuusmahdollisuuksia AMK:n sisällä. Samassa yhteydessä YAMK-organisointia on muutettu. Koulutus on yhdistetty Leadership Excellence & Professional Excellence -kouluiksi, jolla on yhteisesti koordinoitua opetussuunnitelmaa. Rakenteellisilla muutoksilla ei ole ollut henkilöstövaikutuksia.

ALLEKIRJOITUKSET

Tätä sopimusta on tehty kaksi samansisältöistä kappaletta, yksi kummallekin osapuolelle.

Tapio Kosunen
Ylijohtaja

Niko Aaltonen
Hallituksen puheenjohtaja

Hannu Sirén
Johtaja

Vesa Taatila
Rehtori