

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖN JA TAMPEREEN AMMATTIKORKEAKOULUN VÄLINEN SOPIMUS KAUDELLE 2021-2024

1. Kohti vuoden 2030 tavoitetilaa

Opetus- ja kulttuuriministeriö ja ammattikorkeakoulu ovat ammattikorkeakoululain (932/2014) 42 §:n 1 momentin nojalla sopineet ammattikorkeakoulun toiminnalle asetettavista tavoitteista. Sopimuksessa asetetut tavoitteet on johdettu hallitusohjelmasta, hallituksen toimintasuunnitelmasta, korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visiosta 2030 sekä korkeakoulun strategiasta.

Korkeakoulut luovat edellytyksiä sivistyksen, kestävän kasvun ja hyvinvoinnin sekä Suomen kilpailukyvyyn vahvistamiselle. Ne tuottavat yhteiskuntaa kehittävää uutta tietoa ja osaamista.

Globalisaatio ja rajat ylittävä kilpailu osaamisesta ja osaajista sekä tieteen ja teknologian kehitys yhdistettynä työn murrokseen aiheuttavat korkeakouluissa tarpeen arvioida ja suunnata toimintaa uudelleen. Toiminnan lähtökohtia ovat uusin käytettävissä oleva tieto, kestävä kehitys, kansainvälisyys ja globaali vastuu. Yhteiskunnan eheys ja vahva demokratia edellyttävät korkeakouluilta vastuullista vaikuttamista.

Korkeakoulut ovat aktiivisia globaaleissa edelläkävijäverkostoissa, jotka auttavat ratkaisemaan ihmiskunnan haasteita. Monialainen yhteistyö ja avoimet toimintatavat ovat tutkimuksen, koulutuksen ja innovaatiotoiminnan keskeisiä voimavaroja. Korkeakoulut osallistuvat aktiivisesti kansainvälisesti kilpailukykyisten osaamiskeskittymien ja innovaatioekosysteemien kehittämiseen.

Nostamalla osaamis- ja koulutustasoa vastataan työn muutokseen ja mahdollistetaan erikoistuminen korkeaa osaamista vaativiin tehtäviin. Korkeakoulut toimivat oppijakeskeisesti ja tukevat jatkuvaa oppimista elämän eri tilanteissa. Korkeakoulut tekevät valtakunnallisesti yhteistyötä avointen, saavutettavien ja joustavien opiskelumahdollisuuksien rakentamiseksi. Toimintatapojen uudistaminen parantaa korkeakoulutuksen saavutettavuutta, yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa. Koulutussisällöt, oppimisympäristöt, opiskelijoiden ohjaus ja korkeakoulujen vahva vuorovaikutus työelämän kanssa tukevat työelämään sijoittumista.

Hyvinvoivat korkeakouluyhteisöt ovat Suomen voimavara ja kilpailutekijä. Korkeakouluja johdetaan hyvin, työhyvinvointiin panostetaan ja osaamisen kehittämisestä huolehditaan systemaattisesti. Korkeakoulut ovat Suomen parhaita työ- ja opiskelupaikkoja.

TAMK:n strategian täsmennys

TAMK:n vastaa korkeakouluille asetettuun tavoitetilaan mm. toimeenpanemalla vuonna 2020 uusittua strategiaansa. Elokuussa 2021 TAMK Oy:n hallitus täsmensi TAMK:n strategiaa nostamalla strategisiksi painopisteiksi vuosille 2021-2024 seuraavat teemat, jotka osaltaan tukevat opetus- ja kulttuuriministeriön sopimuksen tavoitteita:

- Olemme kansainvälisin korkeakoulu
- Olemme halutuin työelämäkumppani
- Uudistamme koulutuksen sisällöt ja rakenteet.

Syksyllä 2021 uudistettiin myös TAMK:n strategiasta johdettua vuosittaista tavoiteasetantaa sekä strategian seuranta osana korkeakoulun yhteistä TASO-prosessia. TAMK:n yksiköt työstivät seuraavan vuoden tavoitteita em. kolmen painopistealueen kautta ja laativat niihin liittyvät toimenpiteensä seuraavalle vuodelle. Näistä koottiin TAMK:n tavoitteet vuodelle 2022, joiden seuranta tehdään neljännesvuosittain yhdessä henkilöstön kanssa ja kohdennetummin vielä yksikkökohtaisesti analysoiden.

Kansainväliset verkostot

Syksystä 2021 TAMK on toiminut aktiivisesti verkostossa, jonka keskeisenä tavoitteena on muodostaa eurooppalainen korkeakoulu. Hakemus jätettiin maaliskuussa 2022. Konsortion koordinaattorina toimii University Sorbonne Paris Nord Ranskasta. Yliopistoista mukana ovat Panteion yliopisto Kreikasta, Luigi

Vanvitellin yliopisto Italiasta ja Malagan yliopisto Espanjasta. Ammattikorkeakouluista TAMKin lisäksi mukana ovat Würzburg-Schweinfurtin ammattikorkeakoulu Saksasta ja Kaunasin ammattikorkeakoulu Liettuasta. Keskeinen teema hakemuksessa on "Data Management".

TAMKin uudet strategiset kumppanuudet on allekirjoitettu keväällä 2022 saksalaisen Würzburg-Schweinfurtin ammattikorkeakoulun ja liettualaisen Kaunasin ammattikorkeakoulun kanssa.

Henkilöstön hyvinvointi

Vuoden 2021 aikana kehittämisen kohteena oli johtoryhmätyöskentely sekä esihenkilötyön ja -osaamisen vahvistaminen. Henkilöstö ja esihenkilöt ovat osallistuneet valmennuksiin teemoina mm. tiimityö, etätyöjohtaminen, palautuminen ja aivotyö. Korkeakoulussa on pitkän työuran tehneitä henkilöitä, jonka vuoksi yhtenä kehittämisen kohteena TAMKissa on myös ikäjohtaminen.

Esihenkilötyötä muutettiin elokuussa aloittaneissa viidessä osaamisyksikössä siten, että osaamispäällikkö toimii lähiesihenkilönä. Koko henkilöstön 45 esihenkilön työn ja osaamisen kehittämiseksi käynnistettiin esihenkilövalmennus, jonka syksyn teemoja olivat talous, työoikeus ja johtaminen. Sen lisäksi keskityttiin hybridityön kehittämiseen, mitä työstettiin myös eri tiimien kokoontumisissa.

Tiimityyppisen toimintamallin kehittäminen käynnistyi TAMKissa vuonna 2019, ja toiminnan kehittämistä jatkettiin mm. tiimien itsearvioinnin avulla.

Työterveyshuollon toimijan vaihdos toteutettiin tammikuussa 2021 ja vuoden mittaan on toteutettu ensimmäinen työpaikkaselvitys uuden toimijan kanssa. Yhteisöllisyyttä on tuettu TAMKin yhteisin tapahtumin, joita ovat mm. aamukahvit (virtuaaliset/live), tiimitapaamiset, TAMK-päivä, TAMK-konferenssi, henkilöstön pikkujoulut sekä kuukausittaiset henkilöstön yhteiset tapaamiset.

Henkilöstön työkykyä ja jaksamista on tuettu mm. osaamista tukevin koulutuksin ja opettajien pedagogista osaamista tukevaa ohjelmaa toteuttamalla. Ohjelmaan liittyy mm. Digimentortoiminta sekä yhdessä TAU:n kanssa toteutuva Teaching and Learning -toiminta.

Marraskuussa 2021 toteutettiin henkilöstökysely uudella Signi-henkilöstökyselyllä. Tämän pohjalta on käynnistynyt osin yksikkökohtainen ja osin koko TAMKia koskeva kehittämistyö, jolla on kiinteä linkki toimintakulttuurin kehittämiseen. Koronan jälkeinen aika ja paluu etätyöstä kampuksille on ollut myös henkilöstölle haasteellista aikaa, jonka vuoksi toimintakulttuurin kehittäminen on tästäkin näkökulmasta nousut tärkeään rooliin.

Syksyllä 2021 käynnistyi myös laaja koulutusta ja oppimista tukevien palvelujen palvelumuotoiluprojekti. Sen tavoitteena on entistä asiakaskeskeisempiä ja laadukkaampia palvelujen tuottaminen asiakkaiden/opiskelijoiden tueksi.

2. Korkeakoulun strategiset valinnat, profiili ja vahvuusalat

2.1 Strategiset tavoitteet, valinnat ja profiili

Monialainen työelämäkorkeakoulu

TAMK profiloituu työ- ja elinkeinoelämää palvelevaksi kansainväliseksi työelämäkorkeakouluksi profiilinaan oppiminen työelämässä ja kansainvälisissä verkostoissa, uusien teknologioiden hyödyntäminen sekä ekologiset innovaatiot ja sosiokulttuuriset haasteet.

Koulutusviennin edelläkävijä

Kansainvälisyydellä tavoitellaan hyötyjä erityisesti ympäröivälle työelämälle. Kansainvälisillä koulutusmarkkinoilla menestyminen kehittää laatutasoa, mikä hyödyttää myös kotimaista koulutusta. Ammattikorkeakoulu edistää strategiakaudella erityisesti kustannuksensa kattavan kansainvälisyyden kasvua.

Työelämän muuttuviin osaamistarpeisiin vastataan

Ammattikorkeakoulu lisää tutkintokoulutuksen aloituspaikkoja tutkintotavoitteiden saavuttamisen edellyttämällä tavalla. Koulutustehtävässä kasvatetaan jatkuvan oppimisen mahdollisuuksia ja helposti saavutettavaa tarjontaa. TKI-toiminnassa painotetaan soveltavaa tutkimusta ja kehittämistä, ja työelämässä hyödynnettäviä innovaatioita.

Korkeakouluyhteisön kilpailuedut hyödynnetään

Tampereen yliopisto ja Tampereen ammattikorkeakoulu muodostavat yhtenäisen korkeakouluyhteisön. Tavoitteena on uuden korkeakouluyhteisön ja konsernin synergiaetujen kattava hyödyntäminen tutkimuksessa, koulutuksessa, yhteiskunnallisessa vuorovaikutuksessa sekä tukipalveluissa ja kampuskehityksessä.

Toiminta strategisten tavoitteiden ja toimenpiteiden saavuttamiseksi

Vuonna 2021 TAMK:n toimintaa organisoitiin uudelleen. Tavoitteena oli mm. vahvistaa toimintamahdollisuuksia TAMK:n tavoitteiden saavuttamiseksi. Seitsemän osaamisyksikön toiminta koottiin viiteen osaamisyksikköön (ks. Kuva 1) Samassa yhteydessä TAMK:n strategiassa korostuvan kansainvälisyyden tavoitteiden saavuttamiseksi kaikki kansainvälistymistä tukevat kehittämistoiminnot koottiin yhteen yksikköön. TAMK:n ulkoisen rahoituksen yksikkö muodostettiin vuonna 2021 osana organisaatiomuutosta, ja sen keskeinen tavoite on parantaa TAMK:n valmiuksia käynnistää yhä suurempia ja monialaisempia TKI-hankkeita siten, että kansainvälisen TKI-rahoituksen osuus kasvaa merkittävästi. TAMK:n osaamisyksiköiden keihäänkärkiosaamisia on ryhdytty kehittämään suunnitelmallisesti.

Monialaisena työelämäkorkeakouluna TAMK tekee tiivistä yhteistyötä työelämän kanssa. Tämä yhteistyö on monitasoista. TAMK:n työelämän neuvottelukuntiin kuuluu noin 240 yritys- ja organisaatioedustajaa, joiden tehtävä on käydä vuoropuhelua alallaan niin koulutuksen kuin TKI-toiminnan tarpeista ja tulevaisuudesta. Vuonna 2021 TAMK:ssa tehtiin myös sidosryhmäkysely, jonka tulosten perusteella on käynnistetty kehittämistyö työelämäyhteistyön tiivistämiseksi niin koulutuksessa kuin TKI-toiminnassa.

TAMK toimii aktiivisesti eri toimialojen yritysten ja julkisorganisaatioiden kanssa mm. ESR- ja EAKR-rahoitteisissa kehittämishankkeissa. Vuoden 2022 alussa niitä oli käynnissä 55 kpl ja ne kohdentuivat laaja-alaisesti eri toimialoille kuten valmistavaan teollisuuteen, rakennusalaan, sote-alaan ja luoviin aloihin. Kohteena ovat erityisesti pk-yritykset ja keskimäärin yhteen hankkeeseen osallistuu 20 yritystä. Lisäksi käynnissä oli viisi yritysten kansainvälisen kilpailukyvyn edistämiseen tähtäävää Business Finland -rahoitteista hanketta.

Vuoden 2021 lopussa TAMK:ssa käynnistettiin opetussuunnitelmauudistus, jonka ensimmäinen vaihe, tulevaisuuden osaamisen analyysi, on toteutettu keväällä 2022. Tutkintokoulutuksen aloituspaikkoja on myös lisätty sopimuskauden 2021-2024 tavoitteiden saavuttamiseksi, joskin nämä opiskelijat valmistunevat vasta meneillään olevan sopimuskauden loppupuolella.

Työelämän muuttuviin osaamistarpeisiin vastaaminen ks. Kohta 3.1.

Koulutusviennin edelläkävijä ks. Kohta 3.1

Korkeakouluyhteisön kilpailuedut hyödynnetään ks. Kohta 3.1



2.2 Vahvuusalat ja uudet, nousevat alat

TAMKin tutkimuksen ja koulutuksen profiili rakennetaan kolmen monialaisen painopistealueen kautta avoimen tieteen ja tutkimuksen periaatteiden ja mallien mukaisesti:

- Oppiminen työelämässä ja kansainvälisissä verkostoissa
- Uusien teknologioiden hyödyntäminen
- Ekologiset innovaatiot ja sosiokulttuuriset haasteet

Strategiakaudella TAMK vahvistaa olemassa olevia keihäänkärkiä, jotka ovat terveystalouden yksilöllisyyden kehittämisen dataosaamista ja genomitietoa hyödyntämällä sekä valmistavan teollisuuden Industry 4.0 -valmiuksien kehittäminen FieldLab -toiminnalla. Strategiakauden alkupuolella valitaan vähintään yksi uusi keihäänkärjeksi kasvatettava sisältöalue.

TAMKin tutkimuksen ja koulutuksen profiilin rakentamista ovat ohjanneet edellä kuvatut kolme painopistealuetta, jotka on otettu huomioon myös opetussuunnitelmien uudistamisessa sekä toiminnan kehittämisessä.

TAMKissa on käytössä hankeideaprosessi, jonka avulla rahoitushakemuksen valmisteluun eteneviä hankeideoita suunnataan TAMKin strategisten tavoitteiden mukaisiksi. Sen yhteydessä kustakin hankeideasta kuvataan, mihin TAMKin profiilin painopistealueisiin se kytkeytyy ja miten hanke toteutuessaan niitä edistäisi. Nämä tiedot tallentuvat hankeideajärjestelmän tietokantaan, josta voi tehdä mm arviointia painopistealuittain.

Avoimen tieteen ja tutkimuksen periaatteet otetaan huomioon kaikissa TAMKin prosesseissa ja toimintaa ohjaavissa linjauksissa. TAMK kehittää avoimen tieteen toimintatapojen soveltamista TKI-toimintaansa yhdessä Tampereen yliopiston kanssa. Kaikki TKI-hankkeet arvioidaan vuosittain ja yhtenä tarkastelun kohteena ovat avoimen TKI-toiminnan periaatteiden toteutuminen ja aineistonhallinta. TAMKin vastuullisen tieteellisen käytännön asiantuntija on käytettävissä avoimeen TKI-toimintaan liittyvissä kysymyksissä ja yhteinen kirjasto Tampereen yliopiston kanssa tarjoaa asiantuntevaa apua ja työkaluja.

TAMKin keihäänkärkiä on kehitetty mm. profilaatorahoituksella toteutuvan **Profitu-hankkeen avulla**. Siinä on keskitytty terveystalouden yksilöllisyyden kehittämiseen dataosaamista ja genomitietoa hyödyntämällä. Tavoitteena oli mm.

- kehittää TAMKin henkilöstön osaamista

- luoda potilastiedon ja geenitiedon vastuullisen hyödyntämisen tiekartta
- kehittää aihealueen koulutusta ja osaamista terveydenhuollosta
- verkostoitua kansallisesti ja kansainvälisesti uusien hankkeiden ja tutkimuksen kautta

Opettajien (40 henkilöä) osaamista kehitettiin koulutusten, konferenssien ja työpajojen avulla. Opetustyöhön laadittiin materiaalipankkeja. Opiskelijat osallistuivat kehittämistyöhön mm. opinnäytetöiden, kehittämistehtävien ja hankeopintojen kautta. Koulutuksen kehittämiseksi genomitieto sisällytettiin hoitotyön tutkinto-ohjelmien opetussuunnitelmiin ja käynnistettiin uusi YAMK tutkinto-ohjelma Master's degree in genomic and genetic counselling. Syksyllä 2021 aloitettiin Perinnöllisyshoitajien täydennyskoulutus 20 op.

Kansallisina yhteistyökumppaneina olivat: THL, TAYS, Sisä-Suomen Syöpäkeskus, Kansallinen Neurokeskus, Tampereen yliopisto mm. Tampere Health, Oulun yliopisto, Itä-Suomen yliopisto ja VTT. Kansainvälinen yhteistyö toteutui seuraavien kanssa: South Wales University, National Cancer Institute, USA, Athabasca University, Kanada.

Kehittämistyöhön liittyy myös vahva tieteellinen tutkimus ja myös neljä TAMKin opettajaa tekee aiheesta väitöskirjaa. Profitu hankkeen tuloksia on tuotu esiin artikkeleissa, 11 seminaarissa/webinaarissa. Aiheeseen liittyen on laadittu useita hankehakemuksia. Lisäksi toiminnan kehittäminen jatkuu yhden ESR-hankkeen ja yhden Erasmus+ -hankkeen kautta.

TAMKin toinen keihäänkärki, FieldLab ja sen Teollisuus 4.0 TKIO-ympäristö, on vahvistanut asemaansa palvelen niin koulutuksen, yritysten kuin tutkimuksenkin tarpeita teollisen tuotannon digitalisaation kehittämisessä. FieldLabin painopistealueina ovat muun muassa teollisen mittakaavan 3D-tulostaminen, sisälogistiikkaan soveltuvat mobiilirobotit, kollaboratiivinen mobiilirobotiikka ja koneiden välinen yhteistyö sekä kappaleiden käsittely integroidussa automaattisessa työstökoneympäristössä. FieldLabissa on menossa jo useita tutkimus-, koulutus- ja kehitysprojekteja ja monia on myös valmisteilla. Hieno esimerkki TAMKin FieldLabiin liittyvästä hanketoiminnasta on käynnissä oleva Suomen Akatemian rahoittama SIE-hanke.

Kolmanneksi keihäänkärjeksi TAMKissa on valittu data (mm. digitaalinen oppiminen, hyvinvointiteknologia, tekoälyn sovellukset). Sen vahvistamiseksi TAMKissa ollaan parhaillaan valmistelemaan hakemusta OKM:n ammattikorkeakoulujen tki-toimintaan liittyvään erityisrahoitukseen. TAMKin hakemus tulee keskittymään dataan ja sen strategisen käytön osaamiseen. Tämä tukee myös TAMKin aikaisempia profilaatioalueita, joita on rakennettu FieldLab- ja Profiltu-hankkeiden kautta. Sen lisäksi nyt suunnitteilla oleva kolmas keihäänkärkialue liittyy myös Pirkanmaan maaku

3. Korkeakoulun strategiaa tukevat toimenpiteet ja tutkintotavoitteet

Korkeakoulut ja opetus- ja kulttuuriministeriö sitoutuvat korkeakoulutuksen ja tutkimuksen vision 2030 toimeenpanoon. Korkeakoulujen digivisio toteutetaan korkeakoulujen yhteisen tiekartan mukaisesti.

TAMK on osallistunut korkeakoulujen digivision 2030 hankkeen suunnitteluvaiheeseen aktiivisesti ja työtä TAMKin sisällä ohjaa tätä varten koottu ohjausryhmä. TAMKin edustajat ovat antaneet oman panoksensa valtakunnalliseen kehittämistyöhön hankkeen sen eri työpaketeissa. Työpakettien ohessa on järjestetty kehittämisen työpajoja, joihin TAMKista ollaan osallistuttu. TAMK oli mukana aktiivisesti mm. oppimisen ekosysteemin esiselvitystyöpajoissa. TAMK haki myös pilottikorkeakouluksi Jatkuvan oppimisen (non-formaalinen) pilottiin, joka haku ei tuottanut tulosta. Olimme myös mukana Tampereen yliopiston hakemuksessa IDM-korkeakouluksi, johon tulimme valituksi yhdessä yliopiston kanssa.

TAMKilaisia on mukana kehitystyössä osatoteuttajina seuraavissa työpaketeissa:

- TP4: Oppimisen arvioinnin laadukkaat keinot (Marja Jaronen)
- TP5: Arvovirtojen ja prosessien kuvaukset ja palvelujen toiminnalliset määrittelyt (Outi Tuisku)
- TP5: Opetuksen ja opetussuunnitelmatyön kehittäminen (Eeva Liikanen)
- TP7: Koordinaattori (Sari Hanska)

Elokuussa TAMKissa järjestetään koko henkilöstölle asiaa koskeva Roadshow tapahtuma, jossa asiaa ja siihen liittyvää kehittämistyötä tehdään tunnetuksi tamkilaisille.

3.1 Korkeakoulun strategiaa tukevat toimenpiteet

TAMK profiloituu monialaisena työelämäkorkeakouluna

Työ ja elinkeinoelämää palvelevana kansainvälisenä korkeakouluna profiloituminen

TAMK vahvistaa profiliaan TKI-toimijana ja maksullisten palveluiden tarjoajana. TAMKin ulkoisen rahoituksen osuutta tuloista kasvatetaan 30 %:iin henkilöstön monipuolisen osaamisen säilyttämiseksi ja kasvattamiseksi. Uutta osaamista ja tietoa hyödynnetään monipuolisesti koulutuksessa, ja sen vaikuttavuutta edistetään avoimen tieteen ja tutkimuksen mukaisilla toimenpiteillä.

Tutkimuksen ja koulutuksen profiilin rakentaminen monialaisten TAMKin painopistealueiden kautta

TAMKin kolmen painopistealueen kautta nostetaan TAMK:n tunnettuutta TKI-kentässä niin, että vuonna 2024 TAMK on kansallisesti tunnustettu ja kansainvälisesti tunnettu soveltavan tutkimuksen ja kehittämistoiminnanosaaja valituilla painopiste- ja tutkimusaloilla.

Kärkiosaamisten kehittäminen

Tavoitteena on valittuihin painopistealueisiin, keihäänkärkiosaamisiin ja nouseviin osaamiskokonaisuuksiinperustuvan ulkoisen rahoituksen lisääminen sekä ulkoisen rahoituksen vaikuttavuuden kasvattaminen.

Seurantaindikaattorit:

ulkoisen T&K -rahoituksen osuus kokonaisrahoituksesta 2024: 28%, (2019: 18%, 2022: 24 %)

Kansainvälisen T&K-rahoituksen osuus ulkoisesta T&K-rahoituksesta 2024: 25 %, (2019: 15 %, 2022: 20 %)

Julkaisujen määrä 2024: 1 000 kpl, (2019: 416 kpl, 2022: 700 kpl)

TAMK kasvaa kansainvälisyyden ja koulutusviennin edelläkävijänä

Kansainvälisyyden hyödyntäminen koulutuksen ja ympäröivän työelämän kehittämiseen

Koulutusperusteisella maahanmuutolla lisätään osaavan työvoiman tarjontaa, ja markkinoidaan alumnien kautta alueen vientipotentiaalia. Kansainvälisten opiskelijoiden integrointia Suomeen tehostetaan yhdessä elinkeinoelämän ja Tampereen kaupungin kanssa.

Koulutusperusteisen maahanmuuton lisääminen ja osaavan työvoiman tarjoaminen

Maksavien tutkinto-opiskelijoiden määrän lisäämiseksi perustetaan kaksi Tampere Global -keskusta potentiaalisille markkina-alueille, yhteistyössä Tampereen yliopiston ja paikallisten kumppanikorkeakoulujen kanssa.

Kustannuksensa kattavan kv-toiminnan kasvattaminen

Koulutusvientiliiketoimintaa kasvatetaan erityisesti täydentävässä ja moduloidussa koulutuksessa taloudellisesti kestävästi, ja hyödyntäen Tampereen korkeakoulu yhteisön osaamispotentiaalia.

Kansainvälisen henkilöstökrytoinnin lisääminen

TAMK kasvattaa systemaattisesti kansainvälisen henkilöstönsä määrää kaikissa henkilöstöryhmissä, erityisesti opetushenkilöstön osalta.

Seurantaindikaattorit:

Kv-tutkinto-opiskelijoiden määrä 2024: 1500, (2019: 544, 2022: 850)

Kv-tutkinto-ohjelmista valmistuvien työllistyminen Suomeen 2024: 100, (2019: 27, 2022: 70)

Tampere Global -koulutuksiin osallistuvien opiskelijoiden suorittama opintopistemäärä 2024: 5 000 op, (2019: 0 op, 2022: 1 000 op)

Ulkomaisen henkilöstön määrä 2024: 40, (2019: 14, 2022: 25)

TAMK vastaa työelämän osaamistarpeisiin

Tutkintokoulutuksen ja jatkuvan oppimisen tarjonnan kehittäminen yhdessä TAU:n kanssa

Tamperelaisen korkeakoulu-yhteisön koulutustarjontaa kehitetään yhteistyössä vastaamaan yhteiskunnan ja työelämän uudistumiseen. Yhteisessä koulutuksen kehittämistyössä haetaan synergiaa jatkuvan oppimisen ja tutkintokoulutusten toteutukseen sekä opiskelijoiden opiskeluprosessin tehostamiseen. Osaamisen tunnistamista ja tunnustamista tehostetaan. Niin kansainvälisten kuin kansallisten opiskelijoiden työllistymistä edistäviä toimenpiteitä tehostetaan, ja yhdessä alueellisten toimijoiden kanssa luodaan korkeakoulusta valmistuvien työllistymistä palveleva ekosysteemi.

Jatkuvan oppimisen ekosysteemin muodostaminen yhdessä TAU:n ja alueen toimijoiden kanssa

Yhdessä Tampereen yliopiston ja alueen toimijoiden kanssa muodostetaan jatkuvan oppimisen ekosysteemi työelämän muuttuviin osaamistarpeisiin vastaamiseksi niin, että vuoteen 2024 korkeakoulu-yhteisön jatkuvan oppimisen tarjonta on koottu yhteen palvelemaan asiakkaita joustavasti ja tarvelähtöisesti. Vuonna 2022-2024 ekosysteemi on luonut toimivan digitaalisen ympäristön, joka toimii asiakaslähtöisesti analytiikkaa hyödyntäen.

Tutkintokoulutuksen aloituspaikkojen lisääminen ja oppimisprosessien tehostaminen

Tutkintokoulutuksen aloituspaikkoja lisätään kasvavien tutkintotavoitteiden edellyttämällä tavalla. Opintosuoritteita lisätään mahdollistamalla monimuotoisia omatoimisia suoritustapoja. Etenemisen esteiden tunnistamisessa ja keskeyttämisessä hyödynnetään oppimisanalytiikkaa. Opiskelijoiden jaksamisessa kiinnitetään huomio mm. tutkinto-opiskelun kuormittavuuden vähentämiseen ja opintojen jakamiseen tasaisemmin koko lukuvuodelle. Tavoitekaudella otetaan käyttöön opintojen ohjauksen ja hyvinvoinnin uudistettu toimintamalli.

Opiskelijoiden valmiuksien lisääminen tieteellisten tutkimustulosten hyödyntämisessä työ- ja elinkeinoelämän prosessien ja menetelmien kehittämisessä

Koulutustarjontaa kehitetään vastaamaan työelämän ja yhteiskunnan kriittisiin ongelmiin. Vuonna 2022 käynnistynyt TAMK Academyn tavoite on ongelmaratkaisu- ja kehittämiskyvykkyyden sekä yrittäjyyden vahvistaminen.

Seurantaindikaattorit:

TAMKissa korkeakoulu-yhteisön yhteisen tarjonta-alustan kautta suoritettujen jatkuvan oppimisen opintopisteet 2024: 30 000 op, (2019: 0 op, 2022: 20 000 op)

Ristiin opiskelun opintopistemäärät Tampereen korkeakoulu-yhteisössä 2024: 5 000 op, (2019: 1 822 op, 2022: 4 000 op)

Tutkintojen läpäisy tavoiteajassa 2024: vähintään 72 %, (2019: 68 %, 2022: 70 %)

TAMK vahvistaa ja hyödyntää tamperelaisen korkeakoulu-yhteisön kilpailuetuja

Laadukkaan vetovoimaisen ja tehokkaasti yhdessä toimivan korkeakoulu-yhteisön kehittäminen

Työnjakoa opetuksen toteutusvastuussa ja henkilöstön joustavaa käyttöä lisätään korkeakoulu-yhteisössä. Yhdenmukaisia palveluita ja työnjakoa kehittämällä parannetaan palvelujen kampusriippumattomuutta ja tehokkuutta.

Digitalisaatiota edistetään korkeakoulu-yhteisön yhteisellä kehittämisohjelmalla. Yhteistyössä korkeakoulu-yhteisö luo digitaalisen kampuksen, joka palvelee niin henkilöstöä kuin opiskelijoita.

TAMK:n houkuttelevuuden lisääminen kotimaassa ja kansainvälisesti

Koulutuksen vetovoiman ja TKI-toiminnan lisäämisessä hyödynnetään korkeakoulu-yhteisön kanavia ja partnereita.

Korkeakoulu-yhteisön yhteisen Teaching and Learning Centren muodostaminen

Koko pedagogisen osaamisen skaala varhaiskasvatuksesta korkeakoulu-pedagogiikkaan on tamperelaisen korkeakoulu-yhteisön vahvuus. Sen pohjalle rakennetaan korkeakoulu-yhteisön oppimista, ohjausta sekä pedagogista uudistamista tukeva toimintamalli ja keskus, 'Teaching and Learning Centre (TLC)'. TAMK profiloituu kansallisesti ja kansainvälisesti monimuotoisen oppimisen osajaksi erityisesti työelämään suuntautuneessa korkeakoulutuksessa.

Tampereen korkeakoulu-yhteisön innovaatiokulttuurin kehittämisohjelma

Y-kampus -toimintaa kehitetään yhdessä Tampereen yliopiston kanssa yrittäjyyden ja innovaatio-osaamisen kehittämiseksi, ja teemoja laajennetaan liiketoimintalähtöisestä toiminnasta sosiaalisen vastuun ja yhteiskunnallisten haasteiden suuntaan.

TAMKin henkilöstö osallistuu kasvavassa määrin yliopiston tutkimustoimintaan soveltavien osuuksien toteuttajina. Näin nopeutetaan yliopiston tieteellisessä tutkimuksessa syntyvien tulosten siirtämistä työelämään.

Seurantaindikaattorit:

TAMKin opetus- ja tutkimushenkilöstön ristiin käyttö korkeakoulu yhteisössä 2024: 30 htv, (2019: 2 htv, 2022: 10 htv)
TLC:n koulutuksiin ja kehittämishankkeisiin osallistuneiden tamkilaisten lukumäärä 2024: 1 000 henkilöä, (2019: 550 henkilöä, 2022: 750 henkilöä)

Muut tavoitteet

Laadunhallintaa kehitetään kiinteästi integroituna osana TAMKin johtamisjärjestelmää. Tärkeinä kehittämiskohteina ja myös palautteen antamisen motivaattoreina ovat palaute- ja seurantatiedon analysointi, sen pohjalta tehtävät kehittämistoimet, sekä näiden dokumentointi ja näkyväksi tekeminen.

Tavoitekaudella jatketaan TAMKin tiimityyppisen toimintamallin kehittämistä. Henkilöstön ryhmänä toimiminen parantaa työssä jaksamista ja hyvän työilmapiirin säilymistä myös uusien osaamistarpeiden kanssa, ja tätä tukee henkilöstön vahvuuksia kunnioittava roolitus ja johtamisosaamisen kehittäminen.

Ammattikorkeakoulu on hiilineutraali vuonna 2030.

Työ ja elinkeinoelämää palvelevana kansainvälisenä korkeakouluna profiloituminen

TAMKin profiilia työ- ja elinkeinoelämää palvelevana korkeakouluna on tehty edellä kuvattujen tavoitteiden mukaisesti erityisesti tki-toimintaa vahvistamalla.

Koulutusperäisen maahanmuuton edistäminen

TAMKissa kansainvälisten opiskelijoiden määrää on kasvatettu tavoitteellisesti lisäämällä englanninkielistä tutkinto-koulutusta ja tehostamalla kansainvälistä markkinointia. Samoin on tehostettu toimenpiteitä ryhmille myytävän kansainvälisen koulutuksen lisäämiseksi. Merkittävimmät avaukset on tehty Keniaan myydyissä sairaanhoitaja- ja fysioterapeuttikoulutuksissa, joissa tällä hetkellä opiskelee 73 opiskelijaa.

Toimenpiteitä kansainvälisten opiskelijoiden integroimiseksi suomalaisen yhteiskuntaan on tehty yhteistyössä sidosryhmien kanssa mm. harjoittelu- ja opinnäytetöiden mahdollistamiseksi. TAMKin lukuvuosimaksua maksaville suunnattujen stipendien myöntökriteereitä muutettiin v. 2021 korostamaan suomen kielen taitoa. Talent Boost rahoituksella on koottu yhteen toimintoja, joilla edistetään kansainvälisten opiskelijoiden työllistymistä Suomeen. Samoin kaksikielisen sairaanhoitajakoulutuksen TOKASA -hankkeen kautta luodaan uusia kansainvälistymistä edistäviä toimintamalleja. Yhteistyössä Tampereen kaupungin ja Tampereen yliopiston kanssa on muodostettu International House Tampere (IHT), jossa tarjotaan kansainvälisiä palveluita niin työperäisen koulutus- ja maahanmuuton asiakkaille sekä tarjotaan monikielistä neuvontaa ja palveluita.

Koulutusviennin edelläkävijä

TAMK on jo kymmenen vuoden ajan määrätietoisesti kasvattanut kansainvälistä maksullista täydennyskoulutusta ja tilauskoulutusta. Tavoitteena on varmistaa osaamisemme taso myös kotimaan koulutuksessa osallistumalla kilpailtuun kansainväliseen koulutusmarkkinaan. Samalla TAMKin tunnettavuus ja vetovoima myös yksilöiden lukuvuosimaksullisessa tutkintokoulutuksessa paranevat.

Koulutusviennin suurimmat kasvumahdollisuudet liittyvät tutkintokoulutukseen. TAMKin koulutusviennissä tutkintoon johtavien tilauskoulutusryhmien osuus on huomattavassa kasvussa. Tilauskoulutusta on myyty useita ryhmiä mm. Keniaan, Kiinaan ja Filippiineille (osassa suomalainen tilaaja). Myös lukuvuosimaksullinen tutkintokoulutus on ripeässä kasvussa. Koulutusviennin tulot vuoden 2021 alusta ovat suuruusluokkaa 4 Meuroa, joka jakaantuu noin puoliksi lukuvuosimaksuihin ja tilauskoulutukseen (tutkintoon johtava ja täydennyskoulutus)

TAMK vastaa työelämän osaamistarpeisiin

TAMKin ja Tampereen yliopiston opetusyhteistyön kehittämistä on jatkettu Tampere3 aikana tehtyjen suunnitelmien toteuttamiseksi, joskin pandemia-ajalla kehittämistyö hidastui. Keväällä 2022 yhteistyötä on tiivistetty mm. molemmissa korkeakouluissa käynnistyneen opetussuunnitelmapäivitysten osalta opetusyhteistyön laajentamiseksi. Suosituimpia ristiinopiskelun opintoja ovat olleet mm. TAMKin koordinoimien yrittäjyyssopintojen tarjonta yhteisen HUBS-yksikön kautta. Yhteistyön muodot ja opetusyhteistyön laajuus vaihtelevat tutkinnoittain ja tiedekunnittain ja kaikki yhteistyö ei välttämättä tule näkyväksi ns. ristiinopiskelupisteiden kautta. Yhteistyön käynnistäminen myös jatkuvan oppimisen ekosysteemin kehittämiseksi on käynnistynyt mm. tuomalla tarjontaa yhteisille verkkosivuille.

TAMKin ja Tampereen yliopiston ristiinopiskelupalvelua on kehitetty viime vuosina. Mukana tarjonnassa on nyt myös Poliisiammattikorkeakoulu. Kehittämistä edistäviä toimenpiteitä ovat mm. ristiinopiskelupalvelun käyttöönotto, jota tehdään osana Peppi järjestelmän kehittämistä. Sen lisäksi yhdessä TAU:n kanssa tavoitteena on helpottaa tarjonnan esille tuomista, missä toimenpiteitä vaaditaan edelleen kahden erilaisen opiskelijahallintojärjestelmän vuoksi. Korkeakoulu yhteisön yhteisessä portaalissa on tällä hetkellä tarjolla noin 1700 opintojaksoa

TAMK on lisännyt aloituspaikkojaan vastaamaan sopimuskauden tavoitteisiin vastaamiseksi. TAMKissa käynnistyi vuonna 2021 koulutuksen kehittämisohjelma, joka vastaa TAMKin strategian painopisteisiin kolmen fokuksen kautta: opetussuunnitelmien uudistaminen, opettajien pedagogisen osaamisen kehittämisohjelma sekä asiakas- ja opiskelijakeskeisten palvelujen kehittäminen. Viimeksi mainittua tehdään palvelumuotoilua hyödyntämällä ja siihen liittyy kiinteästi myös opiskelijoiden hyvinvointipalveluiden ekosysteemin kehittäminen niin Tresilienssi- kuin Parvi-hanketta hyödyntämällä. Tämän ohjelman ja siihen sisällytettyjen toimenpiteiden tavoitteena on vastata asiakkaiden ja opiskelijoiden muuttuviin osaamistarpeisiin ja mahdollistaa opiskelijoille joustava, tehokas ja merkityksellinen opiskelu. Keskeinen tavoite liittyy myös TAMKin pedagogisen osaamisen vahvistamiseen, missä otetaan huomioon niin digitalisaation kuin jatkuvan oppimisen monimuotoiset tarpeet.

Korkeakoulu yhteisön kilpailuedut

Merkittävimmät kilpailuedut ydintoiminnassa on saatu oppimisympäristöjen yhteiskäytöllä (yhtenä uusimmista Tampereen Nokia Arenalla oleva pelillisyyden tutkimuksen ja koulutuksen "näyteikkunatila" Paidia) ja TKI-hankkeiden rahoituskanavien laajentumisesta. Yhdessä Tampereen yliopiston kanssa TAMK on saanut rahoitusta TKI-hankkeisiin, jossa yhdistyy tieteellisen tason ja soveltava tutkimus, ja kansantaloudellista hyötyä varmistava kehittämistoiminta työelämän kanssa.

Akutteihin yhteiskuntakriiseihin vastaaminen ja sopeutuminen on tehty yhteistoiminnassa Tampereen yliopiston kanssa. Koronakriisin hallinnan johtaminen ja leviämistä ehkäisevät toimenpiteet korkeakoulu yhteisössä on kahden vuoden ajan hoidettu yhdessä. Ukrainan sodan johdosta asetettujen pakotteiden toimeenpanossa ja molempien korkeakoulujen kyberturvallisuuden parantamisessa on vastaava yhteistoiminta.

Vuoden 2021 alusta alkaneen sopimuskauden ajan TAMK on tuottanut myös Tampereen yliopistolle AV-tekniikka, tila- ja kiinteistöpalvelut sekä liikuntapalvelut. vastaavasti TAMK on ostanut hankinta-, kirjasto-, matka-, talous- ja tietohallintopalvelut Tampereen yliopistolta. Vuoden 2022 alusta alkaen hankintapalvelu yliopistolta supistettiin koskemaan vain molemmille osapuolille tehtyjen yhteishankintojen kilpailutuksia. Molemmille osapuolille toisen tuottamia palveluita kutsutaan yhteisöpalveluiksi erotuksena korkeakoulun sisäisistä yhteisistä palveluista.

Yhteisöpalveluilla on saavutettu kilpailuetua yhteisissä suuren volyymin hankinnoissa. Kirjastopalveluissa yliopiston laaja aineisto on myös TAMKin opiskelijoiden ja henkilöstön käytettävissä. Talous- ja matkapalveluissa on päästy suuremmilla voimavaroilla järjestelmäkehitykseen ja ulkoistettujen palveluiden käyttämiseen, joskin TAMKille aiempaan nähden hyötyjä tuova kehitys mm. laskujen käsittelyn automatisoinnissa on vasta alkuvaiheissaan. Tietohallintopalveluiden yhteiskehittäminen alkoi jo yli viisi vuotta sitten, joten saavutetut hyödytkin ovat suurimmat; perustietotekniikkakustannusten volyymiedut, osaamisen monipuolisuus ja pienempi henkilöityminen, tietoturvan vahvistamisen voimavarat jne. Tosin palvelutason laskuakin on jo jouduttu hyväksymään TAMKista riippumattomista syistä yliopiston henkilövähennyksen jälkeen.

Laatujärjestelmän kehittäminen ja auditointi 2021

TAMKin laatujärjestelmä auditointiin syksyllä 2021 Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen (Karvi) toimesta ja prosessin tuloksena TAMK läpäisi auditoinnin vahvoihin hyvin arvioituihin. Raportissaan auditointiryhmä toteaa, että "TAMK profiloituu strategisten tavoitteidensa mukaisesti monialaisena työelämäkorkeakouluna, jonka koulutustarjonta vastaa alueen elinkeinoelämän ja muuttuvan työelämän tarpeisiin. Tämä luo vahvan pohjan Pirkanmaan elinvoimaisuuden pitkäjänteiselle kehittämiselle." Kevään 2022 aikana TAMKissa on käynnistetty toimenpiteitä myös auditoinnissa esille nousseiden kehittämiskohteiden työstämiseen edelleen.

Palautte- ja seurantatiedon kehittämistä johtamisen tueksi on tehty myös yhdessä Tampereen yliopiston kanssa.

Tavoitteena hiilineutraalius

TAMKissa vuosina 2019-2021 on keskitytty hiilijalanjälkilaskentaan. Työtä on tehty myös yhdessä Tampereen yliopiston kanssa. Seuraavaksi nimetään konkreettiset toimenpiteet hiilineutraaliksi pääsemiseksi. Tässä työssä on meneillään suunnitteluvaihe ja yhtenä konkreettisenä toimenpiteenä on työstyetty toimeksianto syksyn 2022 Sprint Innovation Festivalille, jota toteutetaan yhdessä yliopiston ja Tampereen kaupungin kanssa. TAMK tarjoaa kiinteistöpalvelut koko korkeakoulu yhteisölle ja on hankkinut käyttöönsä Ekokompassi -ympäristöjärjestelmän, joka on osa laatujärjestelmää: <https://intra.tuni.fi/laatu-ja-toiminnanohjaus/kestava-kehitys/ymparistoohjelma>

TAMKiin perustettu kestävä kehityksen ryhmä työstää myös aloitteita hiilineutraalisuuteen pääsemiseksi. Pohjana tässä toimii meneillään oleva kartoitus, joka koskee päästövähennyksiä ja kompensointia koskevista mahdollisuuksista.

TAMK: seurantaindikaattorit

TAMK profiloituu monialaisena ammattikorkeakouluna	Toteuma 2021	Huom!
Ulkoisen T&K -rahoituksen osuus kokonaisrahoituksesta 2024: 28%, (2019: 18%, 2022: 24 %)	7,50 %	Huom! vuonna 2019 osuus oli 7,1 %
Kansainvälisen T&K-rahoituksen osuus ulkoisesta T&K-rahoituksesta 2024: 25 %, (2019: 15 %, 2022: 20 %)	63,80 %	
Julkaisujen määrä 2024: 1 000 kpl, (2019: 416 kpl, 2022: 700 kpl)	824	
TAMK kansainvälisyyden ja koulutusviennin edelläkävijänä	Toteuma 2021	
Kv-tutkinto-opiskelijoiden määrä 2024: 1500, (2019: 544, 2022: 850)	750	Tässä on mukana myös myytävissä tutkintoryhmissä opiskelevat, joita on 75.
Kv-tutkinto-ohjelmista valmistuvien kansainvälisten opiskelijoiden työllistyminen Suomeen 2024: 100, (2019: 27, 2022: 70)	53	
Tampere Global -koulutuksiin osallistuvien opiskelijoiden suorittama opintopistemäärä 2024: 5 000 op, (2019: 0 op, 2022: 1 000 op)	3465	
Ulkomaisen henkilöstön määrä 2024: 40, (2019: 14, 2022: 25)	13	

TAMK: seurantaindikaattorit

TAMK vastaa työelämän tarpeisiin	Toteuma 2021	
TAMKissa korkeakoulu yhteisön yhteisen tarjonta-alustan kautta suoritettujen jatkuvan oppimisen opintopisteet 2024: 30 000 op, (2019: 0 op, 2022: 20 000 op)	Yhteinen tarjonta-alusta ei ole vielä toteutunut	
Ristiin opiskelun opintopistemäärät Tampereen korkeakoulu yhteisössä 2024: 5 000 op, (2019: 1 822 op, 2022: 4 000 op)	2922	
Tutkintojen läpäisy tavoiteajassa 2024: vähintään 72% (2019; 68%, 2022: 70%)	67 %	
TAMK vahvistaa ja hyödyntää tamperelaisen korkeakoulu yhteisön kilpailuetuja	Toteuma 2021	
TAMKin opetus- ja tutkimushenkilöstön ristiin käyttö korkeakoulu yhteisössä 2024: 30 htv, (2019: 2 htv, 2022: 10 htv)	0,7	
TLC:n koulutuksiin ja kehittämishankkeisiin osallistuneiden tamkilaisten lukumäärä 2024: 1 000 henkilöä, (2019: 550 henkilöä, 2022: 750 henkilöä) HUOM! Yhteismäärä TAU+TAMK	2167	

3.2 Tutkintotavoitteet

Tavoitteena on, että korkeakoulutettujen määrä nousee vähintään 50 prosenttiin nuorista aikuisista vuoteen 2030 mennessä. Uuden työvoiman tarpeen näkökulmasta kasvu painottuu korkeakoulutettuihin. Vuonna 2030 suoritettaisiin ammattikorkeakoulututkintoja ja yliopistojen ylempiä korkeakoulututkintoja yhteensä noin 49 000. Koulutustason nostoon, hakijasuman purkamiseen sekä alojen ja alueiden osaajapulaan vastataan läpäisyä parantamalla ja lisäämällä korkeakoulutuksen aloituspaikkoja sekä suomen ja ruotsinkielisessä että vieraskielisessä koulutuksessa. Korkeakoulut ennakoivat työvoima- ja koulutustarpeita yhteistyössä eri sidosryhmiensä kanssa.

Korkeakoulut kasvattavat merkittävästi aidosti ensimmäistä opiskelupaikkaa hakevien osuutta opiskelemaan valittavista sopimuskauden loppuun mennessä. Korkeakoulut tehostavat siirto-opiskelijoiden valintaa vastaamaan kysyntään.

Korkeakoulut tiivistävät työ- ja elinkeinoelämäyhteistyötä ja parantavat opiskelijoiden työelämävalmiuksia kaikilla tutkintotasoilla. Korkeakoulut edistävät tohtoritutkinnon suorittaneiden liikkuvuutta ja sijoittumista myös muihin kuin korkeakoulujen tehtäviin. Korkeakoulut edistävät yhdessä eri toimijoiden kanssa ulkomaalaisten tutkijoiden, opiskelijoiden ja tutkinnon suorittaneiden integroitumista Suomeen ja suomalaisille työmarkkinoille.

Tavoitteet	Vuosina 2021 - 2024 keskimäärin
Ammattikorkeakoulututkinnot	2 070
Kasvatusalat, taiteet ja kulttuurialat sekä yhteiskuntatieteet	120
Humanistiset alat, lääketieteet sekä terveys- ja hyvinvointialat	720
Liiketalous, hallinto- ja oikeustieteet sekä palvelualat	430
Luonnontieteet, tietojenkäsittely ja tietoliikenne, tekniikan alat sekä maatalous- ja metsätieteelliset alat	800
Ammattikorkeakoulukohtaiset tavoitteet	
Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot	350
Ammatillinen opettajankoulutus	240

TAMK on viime vuosina kasvattanut tutkinto-opiskelijoiden sisäänottoa, jotta saavutetaan ne tavoitteet, jotka meneillään olevalle tavoitekaudelle on asetettu. Hakijamäärät TAMKiin ovat edelleen hyvät ja TAMK on säilyttänyt paikkansa maan toiseksi vetovoimaisimpana ammattikorkeakouluna. TAMKin valintaperusteiden mukaan ensikertalaisille on varattu pääsääntöisesti 80% aloituspaikoista. Tavoitteellisesti on lisätty myös avoimen väylän kautta tulevien opiskelijoiden määrää sekä ns. väyläopintojen kautta ammatilliselta toiselta asteelta ammattikorkeakoulututkintoon otettavien määrää.

Tavoitteeksi on asetettu myös opintojen läpäisyn parantaminen, johon TAMKin osaamisyksiköissä on laadittu toimenpiteet. Läpäisyn parantamiseen on haettu keinoja mm. tutkimalla keskeyttämisten ja pitkittyneiden opintojen syitä. Opetuksen toteutuksessa on näihin syihin haettu ratkaisuja mm. LUMA-aineiden opetusta uudistamalla, opintojen ohjausta ja tukemalla eri keinoin opiskelijoiden opiskelunvalmiuksia. Ohjauksen keinoin on pyritty tunnistamaan myös opiskelijan tekemiä valintoja ja helpotettu sisäisiä siirtymiä tutkinto-ohjelmien välillä.

Tutkintotavoitteita ammattikorkeakoulututkintojen osalta ei vielä 2021 vuonna saavutettu johtuen osin siitä, että kolme-neljä vuotta aiemmin ei tässä mittakaavassa kasvaneita tutkintotavoitteita vielä pystytty ennakoimaan.

Tutkintojen läpäisy TAMKissa on ollut yhtenä kehittämiskohteena erityisesti pandemian aiheuttamista hidasteista johtuen, joita on tunnistettu mm. harjoittelun ja opinnäytetöiden osalta. Osa opiskelijoista haluaa tehdä mm. opinnäytetyönsä yritykseen, johon he haluaisivat työllistyä. Näistä hidasteista huolimatta valmistuneista 67,2% valmistui vuonna 2021 kuitenkin määräajassa.

Tällä hetkellä erityisesti nuorten opiskelijoiden näyttää olevan entistä haasteellisempi löytää itselleen sopivaa koulutusta, mikä johtaa myös alan vaihtamiseen, korkeakoulun vaihtamiseen tai opintojen keskeyttämisiin.

Samaan aikaan osalla opiskelijoista opinnot pitkittyvät mm. mielenterveyden ongelmien vuoksi. Nykyinen ammattikorkeakoulujen rahoitusmalli, jossa rahoitusta saa vain tutkinnoista, ei näin ota riittävästi huomioon tätä todellisuutta. Samoin investointien osalta ammattikorkeakouluissa on paine mm. ajantasaisten laitteistojen hankkimiseen ja uudentyypisiin vaatimuksiin vastaavien oppimisympäristöjen rakentamiseen. Ammattikorkeakoulujen rahoitusmalli ei myöskään ota riittävästi huomioon näitä haasteita.

4. Rahoitus

Opetus- ja kulttuuriministeriö myöntää ammattikorkeakoululle perusrahoitusta ammattikorkeakoululaissa säädettyjen tehtävien toteuttamiseksi ammattikorkeakoululain (932/2014) 43§:n, ammattikorkeakouluista annetun valtioneuvoston asetuksen (1129/2014) 12, 13 ja 14 §:n ja ammattikorkeakoulujen perusrahoituksen laskentakriteereistä annetun opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksen (117/2019) perusteella yhteensä 59 180 000 euroa momentilta 29.40.55 seuraavasti:

a) Laskennallisin perustein määräytyvään perusrahoitukseen 53 683 000 euroa.

Strategiaperusteista rahoitusta kohdennetaan ammattikorkeakoululle yhteensä 3 022 000 euroa vuonna 2021, 2 679 000 euroa vuonna 2022, 2 679 000 euroa vuonna 2023 ja 2 679 000 euroa vuonna 2024.

- Rahoituksesta kohdennetaan ammattikorkeakoulun strategian mukaiseen toimintaan 2 000 000 euroa vuonna 2021, 1 800 000 euroa vuonna 2022, 1 800 000 euroa vuonna 2023 ja 1 800 000 euroa vuonna 2024 ottaen huomioon ammattikorkeakoulun strategia ja sopimuksessa kohdassa 3.1 nimetyt strategisen kehittämisen toimenpiteet.

- Rahoituksesta kohdennetaan strategiaperusteisen rahoituksen ohjelmaosuuden (liite) mukaisesti:

- a) Koulutus- ja osaamistason nostamiseen 559 000 euroa vuonna 2021, 416 000 euroa vuonna 2022, 416 000 euroa vuonna 2023 ja 416 000 euroa vuonna 2024. Lisäksi ammattikorkeakoululle osoitetaan helmikuussa 2021 erillisellä päätöksellä vuosien 2021-2022 lisäaloituspaikkojen osarahoituksena vuoden 2020 määrärahoista 954 600 euroa.
- b) Korkeakoulujen kansainvälisyyden ja koulutusperäisen maahanmuuton ja integroitumisen edistämiseen 463 000 euroa vuonna 2021, 463 000 euroa vuonna 2022, 463 000 euroa vuonna 2023 ja 463 000 euroa vuonna 2024.
- c) Korkeakoulujen digitaalisen palveluympäristön kehittämisen rahoitus (800 000 euroa/v vuosina 2021-2024) on ammattikorkeakoulujen osalta osoitettu koordinaatiosta vastaavalle Metropolia Ammattikorkeakoululle.

b) Ammattikorkeakoulun valtionrahoitukseen sisältyy laskennallisin perustein määräytyvään perusrahoituksen ulkopuolella vuonna 2021 lisäksi

2 475 000 euroa arvonlisäverolain (1501/1993) 39 §:ssä ja 40 §:ssä tarkoitettuihin koulutuspalveluihin sekä ammattikorkeakoulujen muuhun kuin liiketaloudelliseen toimintaan liittyviin hankintoihin ja toimitilavuokriin sisältyvien arvonlisäverojen osuus ammattikorkeakouluille aiheutuneista kustannuksista.

Myönnettyä rahoitusta ei käytetä elinkeinotoiminnan tukemiseen.

5. Seuranta

Ministeriö seuraa korkeakoulujen toimintaa, maksuvalmiutta ja vakavaraisuutta tilinpäätösten, tilastoseurannan ja ohjaukseen liittyvien korkeakouluvierailujen kautta.

Korkeakoulu raportoi toiminnastaan tilinpäätöksessä ja siihen kuuluvassa toimintakertomuksessa sekä vuosittain sovittavalla tavalla sopimuksen tavoitteiden ja korkeakoulun strategian toteuttamisen keskeisten toimenpiteiden toteutumisesta. Korkeakoulu myös perustelee mahdolliset poikkeamat sovittujen tavoitteiden toteutumisessa tai toimenpiteiden ajoituksessa. Rahoituksen käytöstä raportoidaan korkeakoulujen taloushallinnon koodiston mukaisesti.

Korkeakoulu informoi ennakoivasti ministeriötä rakenteellisista uudistuksista, joilla on merkittäviä henkilöstövaikutuksia.

Ministeriö varmistaa sopimuskauden aikana, että korkeakoulu on käynnistänyt tai edennyt sopimuksen mukaisissa toimenpiteissä. Mahdollisissa ongelmatilanteissa ministeriö käy tarkentavan keskustelun korkeakoulun kanssa aiemmin päätetyn strategiarahoituksen tason tarkistamiseksi.

Tampereen ammattikorkeakoulu raportoi toiminnastaan vuosittain sopimuksessa sovitulla tavalla.

Tässä vaiheessa TAMKissa ei ole meneillään rakenteellisia uudistuksia, joilla olisi henkilöstövaikutuksia

Allekirjoitukset

Tätä sopimusta on tehty kaksi saman sisältöistä kappaletta, yksi kummallekin osapuolelle.

Atte Jääskeläinen
Ylijohtaja

Mari Walls
Hallituksen puheenjohtaja

Jorma Karhu
Opetusneuvos

Markku Lahtinen
Rehtori

Liitteet

Liite 1 Valtioneuvoston korkeakoulu- ja tiedepoliittisia tavoitteita tukeva strategiaperusteinen rahoitusosuus 2021-2024

Liite 2 Korkeakoulujen kansainvälisyysohjelma 2021-2024, Tampereen ammattikorkeakoulu