

1. Kohti vuoden 2030 tavoitetilaa

Opetus- ja kulttuuriministeriö ja ammattikorkeakoulu ovat ammattikorkeakoululain (932/2014) 42 §:n 1 momentin nojalla sopineet ammattikorkeakoulun toiminnalle asetettavista tavoitteista. Sopimuksessa asetetut tavoitteet on johdettu hallitusohjelmasta, hallituksen toimintasuunnitelmasta, korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visiosta 2030 sekä korkeakoulun strategiasta.

Korkeakoulut luovat edellytyksiä sivistyksen, kestävän kasvun ja hyvinvoinnin sekä Suomen kilpailukyvyn vahvistamiselle. Ne tuottavat yhteiskuntaa kehittävää uutta tietoa ja osaamista.

Globalisaatio ja rajat ylittävä kilpailu osaamisesta ja osaajista sekä tieteen ja teknologian kehitys yhdistettynä työn murrokseen aiheuttavat korkeakouluissa tarpeen arvioida ja suunnata toimintaa uudelleen. Toiminnan lähtökohtia ovat uusin käytettävissä oleva tieto, kestävä kehitys, kansainvälisyys ja globaali vastuu. Yhteiskunnan eheys ja vahva demokratia edellyttävät korkeakouluilta vastuullista vaikuttamista.

Korkeakoulut ovat aktiivisia globaaleissa edelläkävijäverkostoissa, jotka auttavat ratkaisemaan ihmiskunnan haasteita. Monialainen yhteistyö ja avoimet toimintatavat ovat tutkimuksen, koulutuksen ja innovaatiotoiminnan keskeisiä voimavaroja. Korkeakoulut osallistuvat aktiivisesti kansainvälisesti kilpailukykyisten osaamiskeskittymien ja innovaatioekosysteemien kehittämiseen.

Nostamalla osaamis- ja koulutustasoa vastataan työn muutokseen ja mahdollistetaan erikoistuminen korkeaa osaamista vaativiin tehtäviin. Korkeakoulut toimivat oppijakeskeisesti ja tukevat jatkuvaa oppimista elämän eri tilanteissa. Korkeakoulut tekevät valtakunnallisesti yhteistyötä avointen, saavutettavien ja joustavien opiskelumahdollisuuksien rakentamiseksi. Toimintatapojen uudistaminen parantaa korkeakoulutuksen saavutettavuutta, yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa. Koulutussisällöt, oppimisympäristöt, opiskelijoiden ohjaus ja korkeakoulujen vahva vuorovaikutus työelämän kanssa tukevat työelämään sijoittumista.

Hyvinvoivat korkeakouluyhteisöt ovat Suomen voimavara ja kilpailutekijä. Korkeakouluja johdetaan hyvin, työhyvinvointiin panostetaan ja osaamisen kehittämisestä huolehditaan systemaattisesti. Korkeakoulut ovat Suomen parhaita työ- ja opiskelupaikkoja.

Satakunnan ammattikorkeakoulu pyrkii osaltaan kohti yhteistä tavoitetta kaikessa toiminnassaan.

2. Korkeakoulun strategiset valinnat, profiili ja vahvuusalat

2.1 Strategiset tavoitteet, valinnat ja profiili

Satakunnan ammattikorkeakoulu jatkaa profiloitumista teollisuuskorkeakouluna. SAMK jatkaa itsenäisenä korkeakouluna, joka tekee laajasti yhteistyötä lähialueiden muiden korkeakoulujen kanssa.

SAMK:lla on toimintaa ja johtamista ohjaava DNV:n sertifioima ISO 9001:2015 laatujärjestelmä, jota noudattamalla ja jatkuvasti kehittämällä korkeakoulu ylläpitää tarkoituksenmukaista toimintaa sekä arvioi vaikuttavuutta.

SAMK on hiilineutraali vuoteen 2030 mennessä.

SAMKin strategiset tavoitteet toteuttavat SAMKin profiilia ja tehtävää sekä mahdollistavat SAMKin maakunnallisen tehtävän ja korkeakouluvision 2030 onnistuneen toteutumisen. SAMK vastaa alueen koulutustarpeeseen ja väestöennusteen tuomaan toimintaympäristön muutokseen monipuolistamalla koulutustarjontaa. Ulkomaisille opiskelijoille, opettajille ja tutkijoille rakennetaan mahdollisuuksia kiinnittyä maakunnan elinkeinoelämään harjoitteluun ja töihin.

SAMKin strategiset tavoitteet ovat:

SAMKissa on kattava tarjonta työelämälähtöisiä ja monimuotoisia tutkinto- ja jatkuvan oppimisen koulutuskokonaisuuksia

Koulutustarjonnan monipuolistamisella vastataan alueen koulutustarpeeseen ja väestöennusteen tuomaan toimintaympäristön muutokseen. SAMK lisää verkko- ja monimuotototeutuksia, jatkuvan oppimisen ratkaisuja ja ylempien tutkintojen koulutuspaikkoja. Yrittämistä opiskelevien määrää lisätään merkittävästi.

Työelämälähtöinen tutkintokoulutus ja digivisiota tukevat oppimisympäristöt varmistavat koulutuksen saavutettavuuden. Työn opinnollistaminen on osa sujuvaa opintojen etenemistä.

SAMK vahvistaa kansainvälisten opiskelijoiden, opettajien, tutkijoiden ja muiden osaajien integroimista opiskelu- ja työskentelymahdollisuuksia kehittämällä

Työvoiman saatavuuden varmistaminen on maakunnan elinvoiman tärkein tekijä. Globaali muuttoliike voimistuu ja osaajista tullaan kilpailemaan. SAMK lisää kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden määrää erityisesti vahvuus- ja nousevilla aloilla. Ulkomaisten opettajien ja tutkijoiden määrää lisätään. Satakuntalaisille yrityksille ja yhteisöille rakennetaan mahdollisuuksia houkutella kansainvälisiä opiskelijoita harjoitteluun ja töihin.

SAMK on alueen työelämä-, koulutus- ja tutkimusyhteistyön kokoava voima

SAMKilla on vastuu tuottaa muuntuvaa osaamista modernin ja monialaisen työelämän tarpeisiin Satakunnassa. Jokaisella vahvuus- ja nousevalla alalla on jatkossa SAMKin vastuulla oleva osaamiskeskittymä osana laajempaa ekosysteemiä. Tutkimus- ja koulutusyhteistyötä vahvistetaan Seinäjoen ammattikorkeakoulun sekä Tampereen yliopiston ja Turun yliopiston (Porin yliopistokeskus) ja Aalto-yliopiston kanssa. Kansainvälisten strategisten kumppanien määrää lisätään. Avoin tiede, avoin julkaiseminen ja avoimet aineistot ovat SAMKissa tki-toiminnan ja työskentelymahdollisuuksien keskiössä.

SAMK on osaava ja hyvinvoiva korkeakoulu yhteisö

Osaava ja hyvinvoiva korkeakoulu yhteisö on menestyksemme elinehto. Rakennamme yhdessä ihmiskeskeistä toimintakulttuuria, jonka keskiössä ovat asiantuntijuus, uudistuminen ja avoin vuorovaikutus. Jokainen korkeakoulu yhteisömme jäsen kantaa vastuun yhteisön menestyksestä ja hyvinvoinnista toimimalla innostavasti ja avoimesti opiskelijoita, asiakkaita ja työtovereita kunnioittaen. Kehitämme systemaattisesti ja pitkäjänteisesti osaamistamme ja hyvinvointiamme. Opiskelemisen ja työn tekemisen ilo vahvistavat SAMKin vetovoimaa tavoiteltuna opiskelu- ja työpaikkana.

Tuloksellinen toiminta luo liikkumavaraa

Tuloksellisen toiminnan perustana on opintojen sujuva eteneminen ja määräajassa valmistuminen sekä kattava tarvelähtöinen jatkuvan oppimisen tarjonta. Tuloksellista toimintaa vahvistaa kasvava ja vaikuttava kansallinen ja kansainvälinen tki-toiminta. Koulutusvienti on tärkeä osa SAMKin liiketoimintaa. Tilinpäätöksen tulos ilman realisoitumattomia arvon muutoksia on joka vuosi positiivinen. Tuloksellisen toiminnan ja sijoitustoiminnan tuottojen luoma liikkumavara mahdollistaa toiminnan jatkuvan kehittämisen.

Satakunnan ammattikorkeakoulu on mukana Satakorkea -verkostossa, joka on sopimusperusteista yhteistyötä Satakunnassa toimivien korkeakoulujen välillä. Seinäjoen ammattikorkeakoulun kanssa on solmittu strategista yhteistyötä koskeva sopimus 31.1.2020 alkaen.

Merenkulun koulutuksessa SAMK tekee tiivistä yhteistyötä WinNovan kanssa. Molemmat oppilaitokset hyödyntävät opetuksessaan yhteiskäytössä olevia merenkulun simulaatioympäristöjä ja pelastautumisasemaa. Merenkulun opettajien ja tutkimushenkilöstön yhteistyö on sopimusperusteista.

SAMK on profiloitunut teollisuuskorkeakouluksi. SAMK tekee yhteistyötä alueen toimijoiden ja muiden korkeakoulujen kanssa sopimustavoitteiden ja maakunnan työelämän tarpeiden toteuttamiseksi. SAMKin ja SeAMKin välillä on solmittu strateginen kumppanuussopimus.

SAMKin toimintaa ja johtamista ohjaa edelleen DNV:n auditoima ISO 900:2015 laatujärjestelmä. Järjestelmän toimintaa ja kehittämistä auditoidaan vuosittain ulkoisessa auditoinnissa. Auditoinnin havainnot käydään läpi SAMKin laatu prosessin mukaisesti toimintaan vaikuttaen.

SAMKin hiilineutraalisuus etenee jalanjäljen osalta perustetun kestävä kehityksen työryhmän ja sen tekemien toimenpidesuosituksen mukaisesti. Kädenjälki on otettu huomioon laajassa koko SAMKia koskevassa OPS-uudistustyössä, jonka lopputuloksena hiilineutraaliuden lisäksi kestävä kehitys tulee läpileikkaavaksi osaamiseksi kaikkiin opetus suunnitelmiin. OPS-työ tulee valmiiksi vuoden 2022 aikana ja uusia OPSeja saadaan opetukseen vuodesta 2023 lukien.

SAMK on ydintoimijana mukana suunnittelemassa ja toteuttamassa Suomen kestävä kasvun ohjelman Satakunnan toimenpiteitä. Toimenpiteet on määritelty Satakunnan Kasvun mahdollisuus - selviytymissuunnitelmassa sekä myös Porin kaupungin ja valtion välisessä ekosysteemisopimuksessa. SAMKin strategiset panostukset näkyvät kasvuohjelman valinnoissa erityisesti seuraavasti:

Robotiikka ja automaatio

- RoboAI-yhteiskäyttölaboratorion toimintaa vahvistetaan uusilla infrastruktuuri-investoinneilla
- Osaavan työvoiman saannin varmistamiseksi lisätään kansainvälisten opiskelijoiden määrää
- Alalla jo töissä olevalle henkilöstölle osoitetaan täsmätäydennyskoulutuksia.

Teknologiometallit ja akkuklusteri

- Alan kasvua tuetaan systemaattisilla soveltuvuus-, selvitys-, pilotointi- ja invest-in toimilla
- Huomioidaan, että automaatio-osaajien tarve metallienjalostuksessa ja kierrätyksessä kiihtyy.

Meriosaaminen ja logistiikka

- Vahvistetaan SAMKin perustamaa uutta Merilogistiikan tutkimuskeskusta
- Tutkimuskeskus palvelee satamatoimijoita, teollisuuspuistojen vientiyrityksiä sekä logistiikkayrityksiä tarjoamalla digitaalisuuteen, vihreään kasvuun ja turvallisuuteen liittyviä tuotekehityspalveluja sekä kansainvälistä teknologiatiedonsiirtoa.

Jatkuva oppiminen

- Erityisesti teknologiateollisuuden osaavan työvoiman tarpeeseen vastaaminen Satakunnassa edellyttää resursseja sekä toisen asteen uudistumisen edistämiseen että korkea-asteelle. Strategisten tavoitteiden osalta lisää muissa kohdissa.

2.2 Vahvuusalat ja uudet, nousevat alat

SAMKilla on profiilinsa mukaan vastuu tuottaa muuntuva osaamista modernin ja monialaisen työelämän tarpeisiin maakunnassa ja lähialueilla sekä valituilla aloilla koko Suomessa. SAMK on alueen osaajien kouluttaja, kehittäjä, kansainvälistäjä ja yrittäjyyden edistäjä. Maakunnan elinkeino- ja toimialarakenne edellyttää SAMKilta laajaa sosiaali- ja terveysalan, liiketalouden ja tekniikan alan koulutusta ja tutkimusta.

SAMK strategia #2030 sisältää kolme vahvuusalaa ja kolme nousevaa alaa. Vahvuusalat (ja tulevaisuudessa nousevat alat) ovat sellaisia, joissa 1. SAMK toimii osaamiskeskittymän vetäjänä olennaisena osana suurempaa ekosysteemiä, 2.

SAMKilla on tunnustettua kansallista osaamista, 3. Maakunnan yritykset ja yhteisöt edellyttävät SAMKilta vaikuttavaa koulutuspanostusta, 4. Tutkimusryhmien toiminta on sekä tuote- ja palvelukehityksessä että soveltavassa tutkimuksessa myös kansainvälisesti korkeatasoista.

SAMKin vahvuusaloja ovat Automaatio, robotiikka ja tekoäly, Ihmisen osallisuus ja toimintakyky sekä Matkailu- ja elämysteollisuus.

SAMKin nousevia aloja ovat Älykäs merenkulku ja logistiikka, Resurssiviisaus sekä Hyvinvointiteknologia ja terveysteknologia.

SAMKin läpileikkaavia vahvuuksia ovat yrittäminen ja startupit, digitaalinen kampus ja verkko-opetus.

SAMK on yrittäjyyskorkeakoulu. Korkeakoulun opiskelijoiden ja henkilökunnan yrittäjyys on voimavara ammattikorkeakoululle ja alueelliselle kehitykselle. SAMKin kaikissa toimipisteissä koko kampus on digitaalinen oppimis- ja työympäristö. SAMK rakentaa määrätietoisesti verkko-oppimisympäristöjä ja lisää jatkuvan oppimisen mahdollisuuksia ja koulutuksen saavutettavuutta.

Satakunnan ammattikorkeakoulu haluaa teollisuuskorkeakouluna panostaa teknologiateollisuutta ja yritystoimintaa tukevaan käytännönläheiseen tutkimustoimintaan. Tutkimustoiminnan tulokset, joihin ei liity suojattavia IPR-oikeuksia tai liikesalaisuuksia, saatetaan avoimen tieteen ja tutkimuksen periaatteiden mukaisesti mahdollisimman laajaan jakeluun.

Viimeisen neljän vuoden aikana perustetut tutkimuskeskukset tukevat yrityksiä liiketoiminnan kasvussa ja uudistamisessa sekä kilpailukyvyyn, tehokkuuden, tuottavuuden ja työhyvinvoinnin parantamisessa. Tekemistä ohjaa erityisesti **Satakunnan Kasvun mahdollisuus -suunnitelma**.

Uuden keskuksen perustamiselle on tiukat kriteerit. Keskuksen perustamista pohditaan, kun siihen liittyvä toiminta on tunnustettua ja tunnustettua elinkeinoelämän suunnalta. Eli siihen on saatu ulkopuolelta "julistautumislupa". Keskuksen tulee aina olla osa jotain kansallista, maakunnallista tai alueellista ekosysteemiä. Toiminnan on oltava tuote- ja palvelukehityksessä sekä soveltavassa tutkimuksessa korkeatasoista, myös kansainvälisesti. Keskuksessa tulee myös olla riittävästi (tohtoritason) tutkijoita ja tutkijaopettajia eli kriittistä massaa samassa paikassa.

SAMKissa toimii tällä hetkellä viisi + kaksi keskusta. Vuonna 2019 perustettu **RoboAI tutkimus- ja tuotekehityskeskus** oli keskuksista ensimmäinen. SAMKin ja Tampereen yliopiston yhteinen keskus kerää yhteen strategisesti tärkeää tutkimusta automaation ja robotiikan, tekoälyn, data-analytiikan ja optimoinnin teemoissa.

RoboAI:n osana toimii **RoboAI Health**, joka keskittyy hyvinvointiteknologian ja terveysteknologian tuote- ja palvelukehitykseen. **RoboAI Green** on RoboAI-perheen uusin tulokas. Sen painopisteinä on tukea maakunnan teknologiametalli- ja akkuklusteria yhteistyössä Prizztechin asiantuntijoiden (LINKKI) kanssa. Keväällä 2020 perustettu **Merilogistiikan tutkimuskeskus** tekee tutkimusta ja tuote- ja palvelukehitystä teemoina tehokkuus, turvallisuus sekä sininen ja vihreä kasvu. Tutkimuskeskus tehostaa logistiikkaketjujen toimintaa, merenkulun turvallisuutta sekä huoltovarmuutta yhdessä alan yritysten ja muiden toimijoiden kanssa.

Tutkimuskeskus WANDER on kansallisesti ja kansainvälisesti tunnettu tutkimuksen ja tuotekehityksen yhteenliittymä, jossa vesi, materiaalit sekä sisätilan hygienia kohtaavat toisensa. Hygieniatutkimuksessa kehitetään pandemioiden, kuten Covid-19:n leviämisen hallintaan kokonaisvaltaista lähestymistapaa, joka huomioi sisäympäristön eri tekijät ja rakennuksen koko elinkaaren. Monialainen ja poikkitieteellinen tutkimustoiminta tarjoaa yrityksille ainutlaatuisia yhteistyömahdollisuuksia.

Matkailun kehittämiskeskus luotsaa matkailualaa kohti kestäväää ja kannattavaa liiketoimintaa. Keskus aktivoi matkailualan kehittämissyhteistyötä käynnistämällä verkostoja ja yhdistämällä toimijoita yritystasolta kansainvälisiin verkostoihin. Kehittämiskeskuksen vahvuutena on eri alojen yhdistäminen samojen teemojen sisään: matkailussa yhdistyy niin markkinointi, kiertotalous, tiedolla johtaminen kuin kumppanuusien kehittäminenkin.

Helmikuussa 2022 lanseerattu **Tiedolla johtamisen keskus BIC** keskittyy organisaatioiden kilpailukyvyyn, tehokkuuden, tuottavuuden ja työhyvinvoinnin parantamiseen. Tiedon, datan ja ajattelun hyödyntämisen merkitys niin uusien palveluiden luomisessa kuin organisaation toiminnan johtamisessakin on voimakkaassa kasvussa luonnollisena osana digitalisaatiokehitystä.

Tulevaisuudessa maailman muuttuessa myös keskukset muuttuvat ja kehittyvät, jotta niiden on mahdollista palvella elinkeinoelämää ja yhteistyökumppaneita parhaalla mahdollisella tavalla.

SAMK on ydintoimijana mukana suunnittelemassa ja toteuttamassa Suomen kestävän kasvun ohjelman Satakunnan toimenpiteitä, joissa merkittävimpana tki-kokonaisuutena on Satakunnan noin sadan automaatio-, robotiikka- ja tekoöly-yrityksen kasvun vauhdittaminen. Satakunnan kestävän kasvun ohjelmassa yhtenä kokonaisuutena on osallisuuden ja hyvinvoinnin lisääminen sekä eriarvoistumisen ehkäisy. SAMK on mukana useissa foorumeissa, joissa toimenpiteinä ovat mm. itsestä huolehtiminen, yksinäisyyden vähentäminen, aktiivinen harrastaminen ja liikkumisen lisääminen.

3. Korkeakoulun strategiaa tukevat toimenpiteet ja tutkintotavoitteet

Korkeakoulut ja opetus- ja kulttuuriministeriö sitoutuvat korkeakoulutuksen ja tutkimuksen vision 2030 toimeenpanoon. Korkeakoulujen digivisio toteutetaan korkeakoulujen yhteisen tiekartan mukaisesti.

3.1 Korkeakoulun strategiaa tukevat toimenpiteet

SAMKissa on kattava tarjonta työelämälähtöisiä ja monimuotoisia tutkinto- ja jatkuvan oppimisen koulutuskokonaisuuksia

Koulutustarjonnan monipuolistamisella vastataan alueen koulutustarpeeseen ja väestöennusteen tuomaan toimintaympäristön muutokseen. SAMK lisää verkko- ja monimuotototeutuksia, jatkuvan oppimisen ratkaisuja ja ylempien tutkintojen koulutuspaikkoja. Yrittämistä opiskelevien määrää lisätään merkittävästi. Työelämälähtöinen tutkintokoulutus ja digivisiota tukevat oppimisympäristöt varmistavat koulutuksen saavutettavuuden. Työn opinnollistaminen on osa sujuvaa opintojen etenemistä.

Toimenpiteet tavoitellun tuloksen saavuttamiseksi

- Laajennetaan opiskelijalähtöistä työn opinnollistamista kolmikantaiseksi myös työnantaja- ja opettajalähtöiseen suuntaan
- Käynnistetään Agenttisi.fi -kesätyöpaikka- ja harjoittelualusta
- Lisätään monimuoto- ja verkkototeutuksissa opiskelevien määrää
- Käynnistetään erityisalojen työvoiman saatavuuden ongelmien ratkaisemiseksi tutkintoon johtavia ja tutkinnon osia sisältäviä täydennyskoulutuksia
- Laajennetaan digitaalisen oppimisen asiantuntijaryhmää toimimaan monimuoto- ja verkkokoulutuksissa, ylemmässä amk:ssa, jatkuvassa oppimisessa ja korkeakoulujen välisessä yhteistyössä
- Lisätään (Nopsa- ja muita) suoria polkuja toiselta asteelta SAMKiin
- Tuotteistetaan uusia opintokokonaisuuksia yritysten ja osaajien tarpeisiin
- Tehdään master-school kaikkien YAMK-tutkintojen yhteiseksi toimintaympäristöksi
- Valitaan YAMK-tutkintoihin valtaosa opiskelijoista polkujen ja valintakurssien kautta
- Yrityskiihdyttäjien mentorit pitävät kaikille opiskelijoille Yrittäjyyden perusteet -opintojakson
- Määritellään SAMKin opiskelijayrityksiin sijoittamisen periaatteet
- Avataan kaikki Yrittäjän koulutusohjelman itse tuottamat opintojaksot jatkuvan oppimisen tarjontaan
- Toteutetaan digivision mukaiset muutostyöt SAMKin opetuksen ja oppimisen prosesseihin ja järjestelmiin

Seurantaindikaattorit:

Valmistuvien opiskelijoiden työllistyminen on maan keskiarvoa parempi

Jatkuvan oppimisen opintopisteet 2024: 25 000, (2019: 15 000, 2022: 20 000)

Digivisiota tukevissa oppimisympäristöissä (AVOP-kysely 42-44) ammattikorkeakoulun pistekeskisarvo: 2024 amk 5,5 (2019: amk 5,4, 2022: amk 5,4)

SAMK vahvistaa kansainvälisten opiskelijoiden, opettajien, tutkijoiden ja muiden osaajien integroimista opiskelu- ja työskentelymahdollisuuksia kehittämällä

Työvoiman saatavuuden varmistaminen on maakunnan elinvoiman tärkein tekijä. Globaali muuttoliike voimistuu ja osaajista tullaan kilpailemaan. SAMK lisää kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden määrää erityisesti vahvuus- ja nousevilla aloilla. Ulkomaisten opettajien ja tutkijoiden määrää lisätään. Satakuntalaisille yrityksille ja yhteisöille rakennetaan mahdollisuuksia houkutella kansainvälisiä opiskelijoita harjoitteluun ja töihin.

Toimenpiteet tavoitellut tuloksen saavuttamiseksi

- Toteutetaan kansainvälisten koulutusohjelmien markkinointisuunnitelman toimenpiteet

- Käynnistetään englanninkielistä koulutusta yhdessä eurooppalaisten kumppanien kanssa
- Rakennetaan kv-opiskelijoiden harjoittelun konsepti yhteistyössä muiden korkeakoulujen kanssa
- Lisätään Agenttisi.fi -kesätyöpaikka- ja harjoittelualustaan kv-opiskelijat: Youragent.fi
- Tehdään yritysryhmille kohdenneet markkinointiponnistukset, joita toteuttamaan otetaan mukaan kv-koulutusohjelmien harjoitteluvastaavat

Seurantaindikaattorit:

Kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden määrä 2024: 500 (2019: 250, 2022: 350)

Yritykset ja yhteisöt, jotka ovat sitoutuneet ottamaan kv-harjoittelijoita 2024: 50 (2019: 0, 2022: 25)

Ulkomaisen opetus- ja TKI-henkilöstön määrä; 2024: 20 htv (2019: 5 htv, 2022: 10 htv)

SAMK on alueen työelämä-, koulutus- ja tutkimusyhteistyön kokoava voima

SAMKilla on vastuu tuottaa muuntuvaa osaamista modernin ja monialaisen työelämän tarpeisiin Satakunnassa. Jokaisella vahvuus- ja nousevalla alalla on jatkossa SAMKin vastuulla oleva osaamiskeskittymä osana laajempaa ekosysteemiä. Tutkimus- ja koulutusyhteistyötä vahvistetaan Seinäjoen ammattikorkeakoulun sekä Tampereen yliopiston ja Turun yliopiston ja Aalto-yliopiston kanssa. Kansainvälisten strategisten kumppanien määrää lisätään. Avoin tiede, avoin julkaiseminen ja avoimet aineistot ovat SAMKissa tki-toiminnan ja työskentelymahdollisuuksien keskiössä.

Toimenpiteet tavoitellun tuloksen saavuttamiseksi

- Vakiinnutetaan Tulevaisuuden sairaalan innovaatioalusta osaksi RoboAI-tutkimuskeskusta yhdessä Satasairaalan kanssa
- Käynnistetään Rauman meriteollisuuspuiston yritysten kanssa merilogistiikan tutkimuskeskus, joka tekee tiivistä tutkimusyhteistyötä Aalto-yliopiston ja Tampereen yliopisto kanssa
- Lisätään akateemista tutkimusta ja julkaisutoimintaa tutkimuksen kansainvälisesti erottuvissa kärjissä (mm. Artificial intelligence in medical research ja sisätilan hygieniaan liittyvä tutkimus)
- Määritellään strategisen kumppanuuden kriteerit ja hallintamalli sekä valitaan niiden pohjalta uudet kumppanit
- Jokainen koulutusohjelma määrittelee kv-verkostoyhteistyön tärkeimmät SAMKin strategiaa tukevat tavoitteet ja valitsee niiden pohjalta tavoitteita parhaiten tukevat kv-verkostot
- Koko henkilöstö suorittaa hyväksytysti "Avoimen tieteen ja tutkimuksen toimintakulttuuri" -koulutuksen

Seurantaindikaattorit:

Jokaisella vahvuus- ja nousevalla alalla on SAMKin vastuulla oleva osaamiskeskittymä osana laajempaa ekosysteemiä 2024: 8, (2019: 3, 2022: 6)

Seinäjoen ammattikorkeakoulun sekä Tampereen yliopiston ja Turun yliopiston ja Aalto-yliopiston kanssa tehtävien tutkimus- ja koulutushankkeiden volyyymi SAMKissa 2024: >1,0M€, (2019: n. 0,5M€, 2022: 0,75M€)

SAMKin strategiset kv-kumppanit, vähintään 2024: 5, (2019: 2, 2022: 4)

SAMK on osaava ja hyvinvoiva korkeakoulu yhteisö

Osaava ja hyvinvoiva korkeakoulu yhteisö on SAMK:n elinehto. Ammattikorkeakoulu rakentaa ihmiskeikeistä toimintakulttuuria, jonka keskiössä ovat asiantuntijuus, uudistuminen ja avoin vuorovaikutus. Jokainen korkeakoulu yhteisön jäsen kantaa vastuun yhteisön menestyksestä ja hyvinvoinnista toimimalla innostavasti ja avoimesti opiskelijoita, asiakkaita ja työtovereita kunnioittaen. Ammattikorkeakoulu kehittää systemaattisesti ja pitkäjänteisesti osaamista ja hyvinvointia. Opiskelemisen ja työn tekemisen ilo vahvistavat SAMKin vetovoimaa tavoiteltuna opiskelu- ja työpaikkana.

Toimenpiteet tavoitellun tuloksen saavuttamiseksi

- Viedään uuden opintojaksopalautejärjestelmän tuottama tieto jatkuvan parantamisen prosesseihin ja opetuksen kehittämisen keskusteluihin
- Laajennetaan opiskelijälähtöistä työn opinnollistamista kolmikantaiseksi myös työnantaja- ja opettajälähtöiseen suuntaan- Palkataan jokaiselle osaamisalueelle opinto-ohjaaja
- Ohjataan opiskelija hyödyntämään sekä SAMKin omaa, että korkeakoulujen yhteistä ympärivuotista opetustarjontaa
- Otetaan koko SAMKissa käyttöön opinnäytetyön etenemisen seuranta- ja hallintatyökalu
- Tunnistetaan työhyvinvointikyselyissä nousseet hyvät toimintatavat ja toteutetaan kehittämistarpeiden edellyttämät toimenpiteet

Seurantaindikaattorit:

Opetuksen laatu (AVOP-kysely 23-30), pistekeskisarvo amk-tutkintojen osalta 2024: 5,4 (2019: 5,3, 2022: 5,3)

Työelämäyhteydet (AVOP-kysely 71+72) pistekeskisarvo 2024: amk 4,2 ja yamk 5,6, (2019: amk 4,0 ja yamk 5,5, 2022: amk 4,1 ja yamk 5,6)

Opintojen ohjaus (AVOP-kysely 20+22) pistekeskisarvo 2024: amk 5,4 ja yamk 5,9, (2019: amk 5,4 ja yamk 5,9, 2022: amk 5,4 ja yamk 5,9)

Työhyvinvointia kuvaava ParTy-indeksi 2024: 15,0, (2019: 14,0, 2022: 14,4)

Tuloksellinen toiminta luo liikkumavaraa

Tuloksellisen toiminnan perustana on opintojen sujuva eteneminen ja määräajassa valmistuminen sekä kattava tarvelähtöinen jatkuvan oppimisen tarjonta. Tuloksellista toimintaa vahvistaa kasvava ja vaikuttava kansallinen ja kansainvälinen tki-toiminta. Koulutusvienti on tärkeä osa SAMK:n liiketoimintaa. Tilinpäätöksen (toiminnallinen) tulos on joka vuosi positiivinen. Tuloksellisen toiminnan ja sijoitustoiminnan tuottojen luoma liikkumavara mahdollistaa toiminnan jatkuvan kehittämisen.

Toimenpiteet tavoitellun tuloksen saavuttamiseksi

- Palkataan jokaiselle osaamisalueelle opinto-ohjaaja
- Ohjataan opiskelija hyödyntämään sekä SAMK:n omaa, että korkeakoulujen yhteistä ympärivuotista opetustarjontaa
- Aloitetaan Double degree -yhteistyö jokaisessa kansainvälisessä koulutuskokonaisuudessa
- Kohdennetaan resursseja vahvuus- ja nousevia aloja lähellä olevien uuden ohjelmakauden avausten hankesuunnitteluun

Seurantaindikaattorit:

Opiskelijoiden valmistuminen tavoiteajassa 2024: 75%, (2019: 60%, 2022: 68%)

Opiskelutyytyväisyys (AVOP yhteensä) pistekeskisarvo 2024: amk 5,2 ja yamk 6,1, (2019: amk 5,2 ja yamk 5,9, 2022: amk 5,2 ja yamk 6,0)

Ulkoisen T&K-rahoitus: 2024: 4,6 M€

SAMKissa on kattava tarjonta

Lisätään opiskelijamäärää, erityisesti monimuoto- ja verkkokoulutuksia. Korkeakoulutettujen määrän kasvattamiseksi SAMK on jatkanut aloittavien opiskelijoiden määrän kasvattamista. Kasvu kohdistuu erityisesti vetovoimaisiin monimuoto- ja verkkototeutuksiin. Myös kansainvälisten tutkinto-ohjelmien aloittajamäärää on kasvatettu. Vuosien 2019 ja 2021 aloituspaikkavertailussa eniten on lisätty terveys ja hyvinvointi ja tietojenkäsittely ja tekniikka alojen aloituspaikkoja. (Hyte: 390 => 530; tekn+tk 460 => 585). Uusi monimuoto- ja verkkototeutuksia on aloitettu vuonna 2021: hoitotyössä, sosiaalialalla ja sähkö- ja automaatiotekniikassa sekä vuonna 2022: rakennus- ja yhdyskuntatekniikassa ja hoitotyössä. Tutkimäärissä opiskelijamäärän kasvu näkyy vasta sopimuskauden loppupuolella tai vuonna 2025 alkavalla sopimuskaudella.

Jatkuvan oppimisen mahdollisuudet paranevat samalla kun monimuoto- ja verkkokoulutusten määrää lisätään, koska pedagoginen toteutus sopii paremmin työelämän yhteydessä opittavaksi.

Laajennetaan digitaalisen oppimisen ryhmää. Vuonna 2021 aloitettu Digitaalisen oppimisen kärkijoukot - koulutus on saanut osallistuneilta opettajilta erinomaisen palautteen. SAMK:n näkyvyys ristiinopiskelun CO-alustalla on lisääntynyt merkittävästi ja keväällä 2022 oli jo noin 50 toteutusta tarjolla, joista osa opiskelijan elämäntilanteeseen parhaiten sopivalla nonstop-periaatteella. Samalla tarjonta SAMK:n opiskelijoille ja työelämässä oleville avoimen amkin opiskelijoille on laajentunut. Nonstop-opintojaksojen määrä ja osallistujamäärät ovat kasvaneet merkittävästi aiemmista vuosista. Digitaalisten kärkijoukkojen osaamisen hyödyntäminen ja SAMK:n pedagogisen kyvykkyyden kehittäminen on suunniteltu seuraava toimi tämän asian osalta. KARVIN auditoinnin vertaisauditointikokemukset on otettu suunnittelussa huomioon.

Valitaan YAMK-opintoihin polkujen ja valintakurssien kautta. Kaikki YAMK-opiskelijat käyvät valintakurssin (yksi tutkinnon opintojakso) tai polkuopinnot ennen tutkinto-opiskelijaksi valintaa. Opiskelija saa kuvan siitä, mitä on töiden ja yleensä myös perheen rinnalla opiskelu, samoin ymmärryksen siitä, mitä on itsenäinen opiskelu master-koulutuksessa. Tutkintojen määrässä tämä ei vielä ole näkynyt, koska vasta ensimmäiset opiskelijat vuonna 2021 valittiin näillä perusteilla. Silti YAMK-tutkintoja on viimeisen kahden vuoden aikana tullut keskiarvona sopimustavoitteen mukaisesti.

Työvoiman saatavuus ja täydennyskoulutukset. SAMK haki ja sai erityisrahoitusta kunnostusalan insinöörinkoulutukseen. Valitettavasti hakijoita koulutukseen ei ollut riittävästi, joten koulutusta ei voitu toteuttaa. Koulutuksen suunnittelussa opittuja toimintatapoja hyödynnetään OPS-uudistuksessa.

MasterSchoolin valmistelu on aloitettu. Johtoryhmä on linjannut valmistelun seuraavat vaiheet. YAMK-osaajapooli on kehittänyt yhteisiä toimintatapoja pedagogisesti tärkeissä asioissa eli arviointikriteerit ja opinnäytetyöprosessi. YAMK-osaajapoolissa ovat edustettuna kaikki ylemmät ohjelmat. OPSeja uudistetaan linjauksen mukaan.

Lisätään suoria polkuja toiselta asteelta. SAMK& on jatkanut yhteistyötä ammatillisen toisen asteen toimijoiden kanssa toiselta asteelta korkeakouluun nivelvaiheen joustavan ja tehokkaan ylittämisen mahdollistamiseksi. Ammatillisen tutkinnon aikana suoritettava väylä tarjoaa kaikille suorittaneille suoran opiskeluoikeuden SAMKissa. Opinnoissa on nyt mukana reilu 300 opiskelijaa. Ensimmäiset tämän väylän kautta opinto-oikeuden lunastavat ovat hakemassa kevään 2022 aikana tutkinto-opiskelijaksi. Opiskelijoita on eniten tekniikan aloilla, joten tuote auttaa helpottamaan tekniikan alan opiskelijavalintoja ja ala työvoimapulaa valmistumisten kautta. Liiketalouden koulutuksessa on pitkään tarjottu väyläopintoja lukion kurssitarjottimelle. Hyvinvointi- ja terveysosaamisalueella tarjotaan lukiolaisille hoitotyön polkuopinnot. Lukioyhteistyön tiivistäminen edellyttää lisää keskustelua lukioiden kanssa.

Kokonaisuutena erilaiset väylät ja polut ovat olleet tärkeä korkeakoulutukseen kiinnittymisen tapa ja oman alan löytämisen väylä. Erilaisten avoimen amkin väylien ja polkujen kautta opintonsa aloitti ennätysmäärä opiskelijoita. Vuonna 2021 tutkinto-opiskelijaksi avoimen amkin kautta oman alansa löysi yli 300.

Agenttisi.fi:stä youragent.fi. SAMKin kehittämä Agenttisi.fi -palvelun tavoite on ollut saattaa suomalaiset opiskelijat ja satakuntalaiset yritykset yhteen. Kokemus ja tilastojen kertomat numerot ovat osoittaneet meille, että opiskelijamme työllistyvät Satakuntaan erinomaisesti ja työllistymisen väylät ovat monet ja yleensä perinteiset. Palvelu suunnattiin tämän vuoksi tammikuussa 2022 kansainvälisten opiskelijoiden

rekrytoimisen kanavaksi. SAMKissa opiskelee yli 500 kansainvälistä opiskelijaa, joiden työllistyminen ja kotoutuminen Suomeen ja Satakuntaan on koulutuspoliittisten tavoitteiden mukaista.

Yrittäjyyden opinnot jatkuvaan oppimiseen ja mentorit pitävät Yrittäjyyden perusteet. Osa Yrittäjän tutkinto-ohjelman opintojaksoista on jatkuvan oppimisen tarjonnassa. Mentorit pitävät valtaosan (yli 90%) Yrittäjyyden perusteet opintojaksoista. SAMK Yrityskiihdyttämö on tuottanut yli 350 yritystä ja kiihdyttämösopimuksia on tehty yli 650. Tälläkin hetkellä SAMKissa opiskelee lähes 100 yrittäjää tutkinto-opiskelijoina. Yrityskiihdyttämön palvelut onkin avattu kaikille yrittäjille koko Satakunnassa. SAMKin kaksitoista kiihdyttämömentoria palvelevat nyt kaikkia sparrausta tarvitsevia yrittäjiä heidän kasvupolullaan.

Määritellään opiskelijayrityksiin sijoittamisen periaatteet. SAMKin startup-sijoituspolitiikka on määritelty. Osakokonaisuuksina politiikassa ovat yhteiskunnallinen tausta, #SAMK strategia 2030, koulutukselliset tavoitteet, sijoitusten taloudelliset tavoitteet, sijoittamisen periaatteet, sijoittamiskriteerit, osakassopimus, päätösprosessi ja seuranta. Sijoituksia on tehty toistaiseksi kahteen startup-yritykseen.

Opinnollistaminen. Opinnollistaminen on lisääntynyt, mutta kokonaisuosaaminen ja toimintakulttuurit ovat pidemmän oppimisen vaativat pitkää muutostyötä.

Yrityskoulutukset. Joitakin korkeakouludiplomikoulutuksia on aloitettu erityisesti liiketaloudessa. SAMKissa on toteutunut useita työelämälähtöisiä erikoistumiskoulutuksia sekä maksullista täydennyskoulutusta lisääntyneen avoimen tarjonnan lisäksi.

SAMK on osaava ja hyvinvoiva korkeakoulu yhteisö. Kehitämme systemaattisesti ja pitkäjänteisesti osaamistamme ja hyvinvointiamme niin opiskelijoiden kuin koko henkilöstönkin keskuudessa. Opiskeluhyvinvoinnin edistämiseksi SAMKissa toimii monialainen kehittämisryhmä, joka tekee läpinäkyvästi työtä sidosryhmien kanssa, kuten YTHS ja Seurakunta. Kehittämistoimet tuotetaan opiskelijahyvinvointisivustoille sekä suomeksi että englanniksi. Kehittämisryhmä tukee toiminnallaan hyvinvointiin liittyviä kyselyitä sekä hyvinvointihankkeiden hakua ja toimintaa, kuten StudyWell ja FeelWell -hankkeet sekä tilaa hyvinvointiin liittyviä opinnäytetöitä. Kehittämisryhmä ottaa kantaa mm. tasa-arvo ja yhdenvertaisuus sekä esteettömyysasioihin. SAMKissa toimii viisi opinto-ohjaajaa ja yksi erityisopettaja sekä opettajatuutorit. Korkeakoululiikunta, CampusMowe, on osa vakiintunutta toimintaa.

Lisää tekstiä liitteinä (3 kpl)

Välitarkastelun viitekehikon näkökulmasta kolme onnistumista ja kolme vielä kehitettävää asiaa

Onnistumiset

1. Opiskelijamäärien kasvattaminen ja tarjonnan suuntaaminen kysyntälähtöisemmäksi. Väylätarjonnan kehittäminen tukemaan välitöntä opintojen jatkamista toisen asteen jälkeen. Tuloksia saavutettu.
2. Jatkuvan oppimisen tuotteiden kehittäminen pedagogisen osaamisen, erityisesti digipedagogisen osaamisen, kanssa tasatahtiin. Näkyviä tuloksia saavutettu.
3. Digivisio2030 toiminnassa vahva panostus. Ensimmäisistä piloteista toisessa, identiteetin hallinta, SAMK on pilottikorkeakoulu. SAMKin väki osallistuu aktiivisesti kehitystyöhön ja toimintoja suunnitellaan Digivisio2030 taustaa vasten.

Kehitettävät

1. Tutkinto-opiskelijoiden valmistumisen nopeutunut, mutta opintojen päätyminen ennen tutkintoa haasteena joissakin koulutuksissa.
2. Kansainvälisen opiskelijan kokonaisvaltainen palvelu vaatii vielä kehittämistä ja maakunnan toimijoiden kanssa asiakasnäkökulmasta toimivampaa yhteistyötä.
3. SAMK on tärkeä TKI-rahoituksen tuoja maakuntaan ja yrityksiä ja yhteisöjä on runsaasti mukana. TKI intensiteetin nosto vaatii aikaa. Perustetut tutkimuskeskukset, onnistuneet ja palkitut toiminnot ja SAMKin panostukset tulevat näkymään tulevaisuudessa.

Seurantaindikaattoreiden kokoelma

Tavoiteajassa SAMKin opiskelijoista vuonna 2021 valmistui 63,76%, kun vuonna 2020 määrä oli 58,17%. SAMK lähestyy valtakunnan keskiarvoa.

Avoimen amkin osalta toimia on tehty vuosia ja määrällisesti vuosi 2021 oli ennätysellinen (31 630op / 2020: 23 197op). Ristiinopiskelussa CampusOnline tarjonta kasvoi digikärkijoukkojen ansiosta, erityisesti syksyllä 2021. Vuoden aikana opintopisteitä kertyi 5 067. Vuoden 2022 maaliskuussa suoritettavat kk-väliset opintopisteet ovat huomattavasti suuremmat kuin vuonna 2021. Tehdyt toimet kantavat hedelmää.

Kansallinen tavoite on kasvattaa kansainvälisten opiskelijoiden määrää ja saada heidät jäämään Suomeen töihin valmistumisen jälkeen. SAMKilla on reilu 10 kansainvälistä ohjelmaa. Kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden määrä on koronatilanteesta huolimatta saatu hyvään kasvuun. Läsna oli 31.12.2021 yhteensä 388 kansainvälistä opiskelijaa, joista lukuvuosimaksullisia 99. (2020: 306 / 57). Eniten kansainvälisiä opiskelijoita oli nursing-ohjelmassa. Vuonna 2021 SAMKin kansainväliässä ohjelmissa oli 347 aloituspaikkaa. Määrää lisätään ja vuonna 2022 ollaan reilussa 400 aloituspaikassa. Maahantuloprosessien hitauden vuoksi kansainvälisiä tutkinto-ohjelmien tarjontaa on tarvetta kehittää jatkuvasti. Opiskelijoiden työllistymisen parantamiseksi ja yhtenä kotoutumisen keinona SAMK on avannut youragent.fi -palvelun kansainvälisten opiskelijoiden ja työelämän kohtaamispaikaksi. Strategisen tavoitteen ”50 yritystä ja yhteisöä ottaa kansainvälisiä opiskelijoita harjoitteluun” toteuttamiseksi on vuodelle 2022 asetettu tutkinto-ohjelmille määrälliset tavoitteet ja laadittu käytettävä yhteinen sopimus pohja. Kansainvälisen opiskelijan kotouttamis- ja työllistämistoimia tehdään yhdessä alueen ELY-keskuksen, kaupunkien ja kauppakamareiden kanssa.

AVOP kysymykset 42-44. Kysymys 42. vuoden 2021 arviointi 5,9 (amk), 6,6 (yamk), vuosi 2020: 5,498, vuosi 2019: 5,334. Kysymys 43. vuoden 2021 arviointi 6,2 (amk), 6,4 (yamk), vuosi 2020: 5,656, vuoden 2019: 5,474. Kysymys 44. vuoden 2021 arviointi 5,2 (amk), 5,7 (yamk), vuosi 2020: 5,086, vuosi 2019: 4,950.

AVOP-kyselyn opetus-otsikon alla olevat kysymykset 23-30. AVOP-kyselyssä vuonna 2021 vastanneiden SAMKin opetus-osuuden vastausten pistekeskisarvo oli 5,5 (amk) ja 6,0 (yamk). Vuonna 2020 pistekeskisarvo oli 5,39. Vuonna 2019 pistekeskisarvo oli 5,17.

Vuoden 2021 vastausten keskiarvo kohdassa työelämäyhteydet oli 5,2 (amk) ja 5,7 (yamk) vuonna 2020 vastaava oli 4,81.

Vuoden 2021 vastausten keskiarvo kohdassa opintojen ohjaus oli 5,5 (amk) ja 5,7 (yamk). Vuoden 2020 arvio oli 5,53.

Opiskelutyytyväisyys AVOP yhteensä 5,45 vuonna 2020 ja vuonna 2021 amk-tutkinnoissa 5,7 ja yamk-tutkinnoissa 6,1.

SAMKista valmistuvien työllistyminen on viimeisen mittausvuoden sekä kymmenen vuoden ajanjaksolla maan neljänneksi parasta. SAMKin edellä ovat pääkaupunkiseudulla toimivat ammattikorkeakoulut.

Jatkuvan oppimisen osalta SAMK saavutti ja ylitti strategiassa vuodelle 2024 asetetun tavoitteen jo vuonna 2020. SAMKissa jatkuvassa oppimisessa saavutettiin osaamista yhteensä 25.698 opintopisteen verran. Vuonna 2019 opintopisteitä kertyi 15.988, jossa oli jo runsaasti kasvua aikaisempiin vuosiin verrattuna. Vuosi 2021 oli taas uusi ennätys, kun avoimen amkin pisteitä kertyi 31.591, erikoistumisopintojen pisteitä 1.410 ja korkeakoulujen välisiä opintopisteitä 5.067.

SAMKin ulkoinen t&k-rahoitus oli vuonna 2021 3 951 tuhatta euroa (3 692 tuhatta euroa vuonna 2020). Hanketoiminnan volyyminä pienensi edelleen pandemian aiheuttama hankkeiden toimenpiteiden siirtyminen, erityisesti matkustuksen osalta

Vuonna 2021 SAMKin työhyvinvointia kuvaava THL:n Parempi työyhteisö -indeksi oli 13,8 (asteikko 0-20), kun se vertailuaineistona olleen koulutussektorin osalta oli keskimäärin 13,9. Vuonna 2020 SAMKin tulos oli 13,9 vertailuaineiston ollessa 13,6.

SAMK vahvistaa kansainvälisyyttä

Markkinointisuunnitelman toteuttaminen. SAMK päätti kansainvälisen markkinointisuunnitelman toimista vuonna 2020. Yksittäisiä toimia oli toistasataa. Toimenpiteet ovat edenneet kaikilla päätetyillä osa-alueilla ja kaikki yksittäiset toimet on käytännöllisesti katsoen valmiit. Toimintaa kehitetään kansainvälisyydestä saatujen kokemusten, osaamisen ja verkostojen tuomien mahdollisuuksien ja ideoiden pohjalta strategisten tavoitteiden suuntaisesti. Ukrainan tilanne on muuttanut osittain toimintaa.

Agenttisi.fi on kerrottu jo yllä.

Käynnistetään englanninkielisiä yhdessä Eurooppalaisten kanssa. Eurooppalaisen kumppanin kanssa aloitetaan vuonna 2022 matkailun ylempi tutkinto-ohjelma. DD-sopimuksia ja Top Up-degree sopimuksia on tehty useiden kumppaneiden kanssa sekä Euroopassa että muualla maailmassa. Sopimusneuvotteluita on käynnissä noin kymmenen eri korkeakoulun tai oppilaitoksen kanssa. Kansainvälisten opiskelijoiden rekrytoimiseksi SAMK on mukana myös pathway-konsortioissa. Myös tutkintotasolla rakennetaan kansainvälistä yhteistyötä.

Tutkinto-ohjelmat ovat aloittaneet kumppaneiden kanssa verkostojen rakentamisen. Tuloksia on saavutettu kaksoistutkinnoissa, Top Up-degreissä ja opiskelija- ja henkilökuntavaihdon lisäämiseksi.

Toteutetaan digivision mukaiset asiat. SAMKissa pedagogisen kehityksen seuranta ja sen sanoittaminen sekä koulutus SAMKissa työskenteleville on keskitetty Opetuspalveluihin. Opetuspalveluiden eSAMK-tiimi toimii erityisesti digitaalisen kehittämisen käytäntöjen uudistamisessa ja näiden taitojen opettamisessa ja soveltamisessa yhdessä koulutusohjelmien kanssa käytännön opetukseen. Digitaalisten karkijoukkojen koulutus on vuoden 2021 iso onnistuminen. Aktiivinen tutkinto-ohjelmien tarpeista lähtevä ohjaus ja pedagogiikan kehittäminen ja myös Peda Agorat ovat tapoja SAMKilaisten, erityisesti opettajien, osaamisen kasvattamiseksi vastamaan heterogeenisempiin ja suurempiin opiskelijamääriin. SAMK osallistuu Digivisio2030 hankkeeseen ja toteuttaa toiminnassaan siihen liittyviä toimia. SAMKissa 2021 toteutettu digitaalisten karkijoukkojen koulutus lisäsi SAMKin panosta CampusOnlineissa, kun keväällä 2022 SAMKilaista tarjota oli noin 50 opintojaksoa, joista useat nonstop-toteutuksia. Samalla vastattiin jatkuvan oppimisen ja työelämässä tapahtuvan oppimisen joustava oppiminen. SAMK on pilottikorkeakoulu Digivisio2030:n identiteetin hallinnan pilotissa. SAMKilaisia on ollut useita osaita kokoaikaisesti Digivisio2030 hanketoimistossa eri kehittämis- ja suunnittelutehtävissä. SAMKin kaikissa toimipisteissä koko kampus on digitaalinen oppimis- ja työympäristö. SAMK rakentaa määrätietoisesti verkko-oppimisympäristöjä ja lisää jatkuvan oppimisen mahdollisuuksia ja koulutuksen saavutettavuutta.

Kokoava voima.

Määritellään strategisen kumppanuuden kriteerit. Strategisten kumppanuuksien kriteerien määrittely on käynnistetty. Samalla on aloitettu keskustelu mahdollisuudesta olla osa Eurooppayliopisto-konsortiota.

KV-verkostot. Mainittu jo yllä.

Osaava ja hyvinvoiva.

Opintojaksopalaute kehittämisessä. SAMKissa otettiin vuonna 2020 käyttöön Tuodon opintojaksopalautejärjestelmä. Järjestelmä mahdollisti jokaiselta opintojaksolta opintojaksopalautteen keräämisen ja analysoimisen. Opintojaksopalautteen määrien ja vastapalautteiden määrien kasvattamiseksi tehdään toimia. Määrät ovat vielä vaatimattomalla tasolla.

Opinnollistaminen mainittu jo aiemmin. Samoin ristiinopiskelu. Sekä DD-yhteistyö.

Opinnäytetöiden seuranta ja opintojen eteneminen. SAMKissa otettiin syksyllä 2020 käyttöön Wihi opinnäytetöiden seuranta- ja hallintatyökalu. Pääosa koulutusohjelmista on ottanut työkalun aktiivikäyttöön. Tämän lisäksi opiskelijoiden valmistumista edistävänä toimintana on pidettävä SAMKin opetuspalveluiden yhdessä tutkinto-ohjelmien kanssa kehittämää opintojen /

osaamisen arviointikehikon rakentamista ja käyttöä tutkinto-ohjelmissa yhdessä jatkuvan arvioinnin
3.2 Opetuspalveluiden korkeakoulutettujen määrä nousee vähintään 50 prosenttiin nuorista aikuisista vuoteen 2030
Sopimissa korkeakoulutettujen määrän kasvattamiseksi on otettu käyttöön opintojaksopalautejärjestelmä, jolla
määrien ja vastapalautteiden määrien kasvattamiseksi tehdään toimia. Määrät ovat vielä vaatimattomalla tasolla.
Satajatkuvaa oppimisen ja työelämässä tapahtuvan oppimisen joustava oppiminen. SAMK on pilottikorkeakoulu Digivisio2030:n identiteetin hallinnan pilotissa. SAMKilaisia on ollut useita osaita kokoaikaisesti Digivisio2030 hanketoimistossa eri kehittämis- ja suunnittelutehtävissä. SAMKin kaikissa toimipisteissä koko kampus on digitaalinen oppimis- ja työympäristö. SAMK rakentaa määrätietoisesti verkko-oppimisympäristöjä ja lisää jatkuvan oppimisen mahdollisuuksia ja koulutuksen saavutettavuutta.

saavuttamisesta opintojakson juoksutuksen aikana. Yhteistyötä mallin kehittämiseksi on tehty mm. Aalto-yliopiston kanssa. Näiden toimien voidaan arvioida parantavan opintojen läpäisvä, opiskelijan

ammattikorkeakoulututkintoja ja yliopistojen ylempiä korkeakoulututkintoja yhteensä noin 49 000. Koulutustason nostoon, hakijasuman purkamiseen sekä alojen ja alueiden osaajapulaan vastataan läpäisyä parantamalla ja lisäämällä korkeakoulutuksen aloituspaikkoja sekä suomen ja ruotsinkielisessä että vieraskielisessä koulutuksessa. Korkeakoulut ennakoivat työvoima- ja koulutustarpeita yhteistyössä eri sidosryhmiensä kanssa.

Korkeakoulut kasvattavat merkittävästi aidosti ensimmäistä opiskelupaikkaa hakevien osuutta opiskelemaan valittavista sopimuskauden loppuun mennessä. Korkeakoulut tehostavat siirto-opiskelijoiden valintaa vastaamaan kysyntään.

Korkeakoulut tiivistävät työ- ja elinkeinoelämäyhteistyötä ja parantavat opiskelijoiden työelämävalmiuksia kaikilla tutkintotasoilla. Korkeakoulut edistävät tohtoritutkinnon suorittaneiden liikkuvuutta ja sijoittumista myös muihin kuin korkeakoulujen tehtäviin. Korkeakoulut edistävät yhdessä eri toimijoiden kanssa ulkomaalaisten tutkijoiden, opiskelijoiden ja tutkinnon suorittaneiden integroitumista Suomeen ja suomalaisille työmarkkinoille.

Tavoitteet	Vuosina 2021 - 2024 keskimäärin
Ammattikorkeakoulututkinnot	1 060
Kasvatusalat, taiteet ja kulttuurialat sekä yhteiskuntatieteet	20
Humanistiset alat, lääketieteet sekä terveys- ja hyvinvointialat	370
Liiketalous, hallinto- ja oikeustieteet sekä palvelualat	340
Luonnontieteet, tietojenkäsittely ja tietoliikenne, tekniikan alat sekä maatalous- ja metsätieteelliset alat	330
Ammattikorkeakoulukohtaiset tavoitteet	
Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot	156

Tutkintotavoitteiden osalta mainittu jo aiemmin opiskelijamäärien lisäys.

Tutkintotavoitteet OKM-sopimus	2021 -2024	toteuma vuonna 2021
Kulttuuri	20	19
Hyvinvointi ja terveys	370	334
Palveluala, liiketalous	340	361
Tekniikka ja tietojenkäsittely	330	249
YAMK	156	154

4. Rahoitus

Opetus- ja kulttuuriministeriö myöntää ammattikorkeakoululle perusrahoitusta ammattikorkeakoululaissa säädettyjen tehtävien toteuttamiseksi ammattikorkeakoululain (932/2014) 43§:n, ammattikorkeakouluista annetun valtioneuvoston asetuksen (1129/2014) 12, 13 ja 14 §:n ja ammattikorkeakoulujen perusrahoituksen laskentakriteereistä annetun opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksen (117/2019) perusteella yhteensä 31 664 000 euroa momentilta 29.40.55 seuraavasti:

a) Laskennallisin perustein määräytyvään perusrahoitukseen 28 140 000 euroa.

Strategiaperusteista rahoitusta kohdennetaan ammattikorkeakoululle yhteensä 1 436 000 euroa vuonna 2021, 1 329 000 euroa vuonna 2022, 1 329 000 euroa vuonna 2023 ja 1 329 000 euroa vuonna 2024.

- Rahoituksesta kohdennetaan ammattikorkeakoulun strategian mukaiseen toimintaan 1 000 000 euroa vuonna 2021, 850 000 euroa vuonna 2022, 850 000 euroa vuonna 2023 ja 850 000 euroa vuonna 2024 ottaen huomioon ammattikorkeakoulun strategia ja sopimuksessa kohdassa 3.1 nimetyt strategisen kehittämisen toimenpiteet.

- Rahoituksesta kohdennetaan strategiaperusteisen rahoituksen ohjelmaosuuden (liite) mukaisesti:

a) Koulutus- ja osaamistason nostamiseen 272 000 euroa vuonna 2021, 315 000 euroa vuonna 2022, 315 000 euroa vuonna 2023 ja 315 000 euroa vuonna 2024. Lisäksi ammattikorkeakoululle osoitetaan helmikuussa

- 2021 erillisellä päätöksellä vuosien 2021-2022 lisäaloituspaikkojen osarahoituksena vuoden 2020 määrärahoista 722 200 euroa.
- b) Korkeakoulujen kansainvälisyyden ja koulutusperäisen maahanmuuton ja integroitumisen edistämiseen 164 000 euroa vuonna 2021, 164 000 euroa vuonna 2022, 164 000 euroa vuonna 2023 ja 164 000 euroa vuonna 2024.
- c) Korkeakoulujen digitaalisen palveluympäristön kehittämisen rahoitus (800 000 euroa/v vuosina 2021-2024) on ammattikorkeakoulujen osalta osoitettu koordinaatiosta vastaavalle Metropolia Ammattikorkeakoululle.

b) Ammattikorkeakoulun valtionrahoitukseen sisältyy laskennallisin perustein määräytyvään perusrahoituksen ulkopuolella vuonna 2021 lisäksi

- 2 088 000 euroa arvonlisäverolain (1501/1993) 39 §:ssä ja 40 §:ssä tarkoitettuihin koulutuspalveluihin sekä ammattikorkeakoulujen muuhun kuin liiketaloudelliseen toimintaan liittyviin hankintoihin ja toimitilavuokriin sisältyvien arvonlisäverojen osuus ammattikorkeakouluille aiheutuneista kustannuksista.

Myönnettyä rahoitusta ei käytetä elinkeinotoiminnan tukemiseen.

5. Seuranta

Ministeriö seuraa korkeakoulujen toimintaa, maksuvalmiutta ja vakavaraisuutta tilinpäätösten, tilastoseurannan ja ohjaukseen liittyvien korkeakouluvierailujen kautta.

Korkeakoulu raportoi toiminnastaan tilinpäätöksessä ja siihen kuuluvassa toimintakertomuksessa sekä vuosittain sovittavalla tavalla sopimuksen tavoitteiden ja korkeakoulun strategian toteuttamisen keskeisten toimenpiteiden toteutumisesta. Korkeakoulu myös perustelee mahdolliset poikkeamat sovittujen tavoitteiden toteutumisessa tai toimenpiteiden ajoituksessa. Rahoituksen käytöstä raportoidaan korkeakoulujen taloushallinnon koodiston mukaisesti. Korkeakoulu informoi ennakoivasti ministeriötä rakenteellisista uudistuksista, joilla on merkittäviä henkilöstövaikutuksia.

Ministeriö varmistaa sopimuskauden aikana, että korkeakoulu on käynnistänyt tai edennyt sopimuksen mukaisissa toimenpiteissä. Mahdollisissa ongelmatilanteissa ministeriö käy tarkentavan keskustelun korkeakoulun kanssa aiemmin päätetyn strategiarahoituksen tason tarkistamiseksi.

Allekirjoitukset

Tätä sopimusta on tehty kaksi saman sisältöistä kappaletta, yksi kummallekin osapuolelle.

Atte Jääskeläinen
Ylijohtaja

Henry Merimaa
Hallituksen puheenjohtaja

Jorma Karhu
Opetusneuvos

Jari Multisilta
Rehtori

Liitteet

Liite 1 Valtioneuvoston korkeakoulu- ja tiedepoliittisia tavoitteita tukeva strategiaperusteinen rahoitusosuus 2021-2024

Liite 2 Korkeakoulujen kansainvälisyysohjelma 2021-2024, Satakunnan ammattikorkeakoulu

Liite 1 Valtioneuvoston korkeakoulu- ja tiedepoliittisia tavoitteita tukeva strategiaperusteinen rahoitusosuus 2021-2024

Liite 2 Korkeakoulujen kansainvälisyysohjelma 2021-2024, Satakunnan ammattikorkeakoulu

Liite 1

a. Koulutus- ja osaamistason nostaminen

Tähän liittyviä toimia on mainittu jo aiemmin runsaasti: opiskelijamäärien lisääminen, kansainvälisten opiskelijamäärien kasvattaminen, läpimenoaikojen parantaminen useilla toimijilla jne.

SAMK:n saamat lisäaloituspaikat ja niiden täyttyminen löytyy taulukosta.

Ammattikorkeakoulujen koulutus- ja osaamistason nosto- ohjelman lisäaloituspaikkojen toteuman tarkistustiedot vuodelle 2021

OKM ohjauksen ala	PV2017	PV2018	PV2019	Maksimi 2017-19/ vertailuluku	PV2021	Myönnettyt lisäpaikat 2021	Muutos (vertailuku - PV2021)	2021 toteuma yli/alle myönnettyjen lisäpaikkojen
Kauppa, hallinto ja oikeustieteet	335	349	400	400	373	3	-27	-3
Tekniikan alat	320	397	331	397	429	10	32	22
Terveys- ja hyvinvointialat	314	317	328	328	396	30	68	38

SAMK saavutti aloituspaikkamäärien lisäyksen tekniikan ja terveys- ja hyvinvointialoilla. Kaupan allalla aiempien vuosien suuria opiskelijamääriä ei onnistuttu ylittämään. Opiskelijoita on kuitenkin otettu runsaasti suhteessa aiempiin ja uusien tutkintotavoitteiden jälkeen myös nykyisiin tutkintotavoitteisiin verrattuna. Läpäisyn paraneminen koulutusten suuntaamisella johtanee kuitenkin kasvaviin tutkintomääriin.

b. Digitaalisuuden kehittäminen

SAMK on kehittänyt digitaalista toimintaansa jo kahdenkymmenen vuoden ajan. SAMK on ollut aktiivitoimija Digivisio2030 projektissa. Useita SAMKilaisia on ollut hanketoimiston palveluksessa ja SAMK on valittu ensimmäisen pilottihankkeen (identiteetinhallinta) pilottikorkeakouluksi. Todellinen toiminta alkaa syksyllä 2022.

c. Kansainvälisyys. Liitteessä 2 kerrottu näihin liittyvistä toimista.

Liite 2

SAMKin kansainväliset tutkintokoulutukset kiinnostavat laaja-alaisesti. Tällä hetkellä SAMKissa opiskelee 76 eri kansallisuutta ja n. 500 kansainvälistä opiskelijaa. Kevään erillishaussa hakijoiden määrä kasvoi yli 130%. Asumisjärjestelyt, kv-tutortoiminta, suomen kielen koulutustarjonta sekä erilaiset työllistymispalvelut nykyisessä muodossaan eivät enää jatkossa kykene kattamaan ulkomaalaisten opiskelijoiden määrän kasvua. Satakunnassa ei toimi omaa SIMHE-palvelukeskusta. SIMHE vastuukorkeakouluhanketta haettiin Opetusministeriöstä 10.11.2020 jätetyllä hakemuksella, joka ei valitettavasti saanut rahoitusta. Nykyisillä kasvavilla opiskelijamäärillä SIMHE-palvelut olisi välttämätön ohjauspalvelumuoto maahanmuuttajille ja heidän perheilleen.

SAMK on aktiivisesti toiminut yhteistyössä Satakunnan TE-keskuksen, Rauman kauppakamarin ja Satakunnan kauppakamarin sekä Satakunnan yrittäjien kanssa erilaisia tapahtumia alueen yritysten ja yhteisöjen saamiseksi mukaan tarjoamaan harjoittelu- ja kesätyöpaikkoja sekä valmistumisen jälkeisiä työpaikkoja kansainvälisille opiskelijoille. Myös yhteistyötä kaupunkien kanssa on jatkunut tiiviinä harjoittelupaikkojen järjestämisestä ja koordinoinnista sekä asumisjärjestelyistä. Suomen kielen koulutustarjontaa on laajennettu ja SAMK otti syksyllä 2021 käyttöön YKI-testin, joka palvelee koko Satakunnan ulkomaalaisia. Tammikuussa 2022 SAMKin alusta youragent.fi saatiin käyttöön työnantajille kansainvälisen opiskelijan löytämisen avoimena olevaan kesätyöpaikkaan tai harjoittelupaikkaan.

SAMK on ollut mukana

- SAMKin oma Next Level esiselvityshanke (Satakuntaliiton rahoittama), joka vastaa erityisesti kansainvälisen työvoiman saatavuuteen, jotta vastataan yritysten työvoiman riittävyyteen ja korkeakouluosaamisen kehittämiseen
- kehittämässä opiskelijoiden asumispalveluja yksityisten ja julkisten asumispalveluja ja vuokrapalveluja välittävien yritysten kanssa. Satakunnassa (Porissa ja Raumalla ei ole opiskelija-asuntosäätiöiden omistamia asuntoja)
- rahoittamassa sekä koordinoimassa opiskelijakunta SAMMAKKOn opiskelijatuutorointipalveluja
- Porin kaupungin ja Satakunnan TE-keskuksen organisoimassa maahantulopalveluita käsittävän palvelukonseptin luomisessa
- Porin kaupungin koulutusperäisen maahanmuuton strategian valmistelussa
- Prizztech Oy:n koordinoimassa alueellisessa Talent Boost Robo-AI -toiminnassa, joka koskee koko Satakuntaa
- ICT ja liiketalouden pathway-opintojen järjestämisessä LABin ja KAMKin koordinoimassa hankkeessa.
- TAMKin ja Metropolian toiminnallisesti 2-kielisen sairaanhoitajatutkinto-pilotissa.
- AMK-China -verkoston toiminnassa sekä useassa yliopistovetoisessa hankkeessa (OKM strategiset kv-hankkeet).