

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖN JA SATAKUNNAN AMMATTIKORKEAKOULUN VÄLINEN SOPIMUS KAUDELLE 2017-2020

1. YLEISTÄ

Opetus- ja kulttuuriministeriö ja ammattikorkeakoulu ovat ammattikorkeakoululain (932/2014) 42 §:n 1 momentin nojalla sopineet ammattikorkeakoulun toiminnalle asetettavista tavoitteista. Sopimuksessa asetetut tavoitteet on johdettu hallitusohjelmasta, hallituksen toimintasuunnitelmasta sekä muista eduskunnan ja valtioneuvoston korkeakouluille asettamista strategisista tavoitteista.

2. KORKEAKOULULAITOKSEN YHTEISET TAVOITTEET JA KORKEAKOULUKOHTAISET TOIMENPITEET

Tavoitetila 2025

Suomalainen - nykyistä laadukkaampi, kansainvälisempi, vaikuttavampi ja tehokkaampi - korkeakoululaitos on vuonna 2025 kansainvälisesti kilpailukykyinen, mahdollistaa korkeaan osaamiseen perustuvan suomalaisen yhteiskunnan ja toimintatapojen uudistumisen sekä tuottaa osaamista ja uutta tietoa globaalien, usein monialaisten ongelmien ratkaisemiseen. Korkeakoulut ja tiedelaitokset ottavat toiminnassaan ennakoivasti huomioon toimintaympäristön muutokset, kuten digitalisaation, kansainvälistymisen ja väestökehityksen.

Suomalaiset yliopistot ja ammattikorkeakoulut ovat kansainvälisesti vahvoja ja kilpailukykyisiä toimijoita. Korkeakoululaitos muodostuu korkeatasoisista, vahvuusalueilleen profiloituneista yliopistoista ja ammattikorkeakouluista. Näiden osaaminen täydentää toisiaan siten, että yhteiskunnan ja työelämän erilaisiin tarpeisiin vastataan. Korkeakoulujen toiminnassa korostuvat sivistystehtävä, yhteiskuntavastuu ja vaikuttavuus, kestävä kehityksen periaatteet, eettinen toimintatapa sekä hyvän tieteellisen käytännön noudattaminen. Laatua on vahvistettu kansainvälistymällä, digitalisaatiota hyödyntämällä sekä toimintaa modernisoimalla. Opintopolkuja on joustavoitettu, tieto on avointa ja infrastruktuurit yhteiskäytössä. Suomeen muodostuu tutkimuksen huipulla toimivia yliopistoja ja kaikissa yliopistoissa on kansainväliselle tasolle yltäviä tutkimusaloja. Ammattikorkeakoulujen soveltava tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminta tukee entistä vahvemmin koulutusta ja luo edellytyksiä pk-yritysten sekä yksityisen ja julkisen sektorin palvelujen uudistumiselle.

Korkeakoulut ennakoivat ja tukevat yhteiskunnan, kulttuurin ja työelämän uudistumista ja turvaavat tarvittavan korkeakoulutetun työvoiman saatavuuden, ottaen huomioon pienevän nuorisoikäluokan sekä työ- ja elinkeinoelämän ja yhteiskunnan muutosten vaikutukset alakohtaisiin koulutustarpeisiin. Korkeakoulut vahvistavat osaamisellaan eri toimijoita yhdistäviä alue- ja alakohtaisia innovaatio- ja osaamiskeskittymiä. Nämä edistävät alueiden omiin vahvuuksiin ja kilpailuetuihin perustuvaa älykästä erikoistumista sekä uusien kasvualueiden vahvistumista. Samalla hyödynnetään alueiden osaamispotentialia korkeakoulujen toiminnan kehittämisessä.

Korkeakouluyhteisö heijastaa väestön moninaisuutta ja sen toiminnassa toteutuu yhdenvertaisuus ja tasa-arvo.

Korkeakoulut vahvistavat vaikuttavuuttaan erityisesti lisäämällä osaamisen ja tutkimustulosten laajempaa hyödyntämistä, kaupallistamista, osaamisen vientiä, elinikäisen oppimisen mahdollisuuksia sekä yrittäjyysvalmiuksia ja -edellytyksiä. Korkeakoulut avaavat laajasti tutkimuksen tuloksia ja kehittävät aktiivisesti uusia toimintamalleja osaamisen siirtämiseksi yhteiskuntaan.

Korkeakoulujen ja opetus- ja kulttuuriministeriön tietojärjestelmät ovat yhteentoimivia. Tietojen ja käsitteiden yhteismitallisuus sekä valtakunnallinen tietovaranto tukevat korkeakoulujen toimintaa ja ministeriön ohjausta.

Korkeakoulut ovat lisänneet kansainvälistä vaikuttavuutta ja näkyvyyttä strategisesti valituilla alueilla hyödyntäen keskinäistä yhteistyötä ja verkottumista. Korkeakoulut hyödyntävät monipuolisesti eurooppalaisen korkeakoulutus- ja tutkimusalueen sekä Team Finland -toiminnan mahdollisuuksia.

Satakunnan ammattikorkeakoulu pyrkii osaltaan kohti yhteistä tavoitetta kaikessa toiminnassaan.

Vahvat korkeakouluyksiköt osaamisen uudistajina

Korkeakoulut jatkavat alakohtaista ja alojen välistä toiminnallista ja rakenteellista kehittämistä osaamisen kokoamiseksi ja epätarkoituksenmukaisten päällekkäisyyksien purkamiseksi. Korkeakoulut profiloituvat, selkeyttävät ja tiivistävät yhteistyötä ja työnjakoa niin keskenään kuin tutkimuslaitosten kanssa koulutuksessa, tutkimuksessa, tukipalveluissa, rakenteissa ja infrastruktuureissa. Syvenevällä yhteistyöllä tuetaan voimavarojen tehokasta käyttöä ja laadun vahvistamista. Kansalliset ja kansainväliset strategiset kumppanuudet vahvistavat korkeakoulujen profiileja. Korkeakoulut keskittävät voimavaroja harvempiin, vaikuttavampiin ja taloudelliselta kantokyvyiltään vahvempiin toiminnallisiin yksiköihin. Tämä edellyttää myös poisvalintojen toteuttamista korkeakouluissa.

Satakunnan ammattikorkeakoulu toimii yhteistyössä Porin yliopistokeskuksen kanssa tavoitteena edistää ja monipuolistaa Satakunnan korkeakoulujen koulutus-, kehitys- ja tutkimusyhteistyötä ja niiden aluekehitysvaikutusta korkeakoulujen voimavaroja mahdollisimman tehokkaasti hyödyntäen.

SAMK toimii yhteistyössä TTY:n, Turun yliopiston, Åbo Akademin ja Turun ammattikorkeakoulun kanssa tavoitteena tuottaa korkean tason tekniikan osaajia Lounais-Suomen teknologiateollisuuden tarpeisiin.

SAMK on toteuttanut tekemiään strategisia valintoja johdonmukaisesti. SAMK on teollisuuskorkeakoulu-profiilinsa ja valittujen vahvuus- ja nousevien alojensa mukaisesti panostanut henkilöstö- ja infrastruktuuriresursseja erityisesti automaatioon, robotiikkaan ja tekoälyyn sekä merenkulkuun ja logistiikkaan, jotka ovat myös SAMKin erityistehtäviä Länsi-Suomen alueella. Nämä alat ovat painopisteinä myös strategisissa kansainvälisissä kumppanuuksissa Kiinassa ja Namibiassa.

Matkailun englanninkielinen koulutustoteutus aloitettiin syksyllä 2018.

Matkailun opetussuunnitelma on tehty yhteistyössä joidenkin Itämeren alueen korkeakoulujen (Latvia, Viro ja Ruotsi) ja elinkeinoelämän sekä matkailutoimijoiden kanssa luonnollisesti suomalaisen elinkeinoelämän tarpeet ja kansainvälisen koulutusohjelman ensisijaiset huomioon ottaen.

Itämeren alueen korkeakoulujen ja elinkeinoelämän sekä matkailutoimijoiden kanssa on ennakoitu koulutusta rvetta tutkimuksen avulla. Sen pohjalta alueen korkeakoulut ovat toteuttaneet yhteisen opetussuunnitelman mukaisen pilotin jatkuvan oppimisen koulutuksena alan elinkeinoelämälle. Yhteisen master-ohjelman työstäminen joidenkin Itämeren alueen korkeakoulujen kanssa on aloitettu yhteistyön ansiosta. Valmistelussa ollaan edetty siten, että koulutus voidaan aloittaa vuonna 2021.

SAMK on suunnannut voimavaroja Lounais-Suomen positiivisen rakennemuutoksen vahvistamiseen. SAMK on vastannut ja vastaa osaajapulaan käynnistämällä kolme kaksivuotista muuntokoulutuksen kokonaisuutta: 1) automaatio, robotiikka ja konetekniikka, 2) ohjelmointi ja 3) rakennustekniikka. Lisäksi SAMK toimii yhteistyökumppanina automaation, robotiikan ja konetekniikan kaksivuotisen diplomi-insinööri-koulutuksen järjestämisessä. Jo toimivien Robotiikka Akatemian ja Sähkö Akatemian lisäksi syksyllä 2019 on alkanut Tekoäly (AI) Akademia. Suunnittelemme myös ilmastonmuutokseen keskittyvää Ilmasto Akatemiaa. SAMK-kampus Rauman yhteydessä toimiva Talous & Tekniikka Akademia toimii seuraavilla alueilla: logistiikka, tuotantotalous ja tekniikka, liiketoiminta ja palvelut sekä International Business. Akatemiassa opiskelijat työskentelevät yritysten todellisten ongelmien ja kehityshankkeiden parissa, ja samalla opiskelijat saavat mahdollisuuden opiskella työelämälähtöisesti.

SAMK haluaa toimia yhteistyössä Tampereen ja

Turun korkeakoulujen kanssa tavoitteena tuottaa korkean tason osaajia Lounais-Suomen teknologiateollisuuden tarpeisiin. SAMK

on panostanut vahvasti yhteistyön syventämiseen Seinäjoen ammattikorkeakoulun kanssa. SeAMKin kanssa on solmittu strateginen yhteistyösopimus 1.1.2020 alkaen.

Yhteistyö on ollut erittäin menestyksekkästä ja molempien alueiden työelämää palvelevaa. Erityisiä painopistealueita ovat startup- ja kasvuyrittäjyys sekä yritysten osaamisen kehittäminen digitaalisuudessa ja uusien teknologioiden käyttöönotossa (mm. tekoäly ja digitaalinen valmistus). Kansainvälisten korkeakoulujen kanssa ollaan syvennetty yhteistyötä ja DD-tutkintoja pyritään kaikilla ohjauksen aloilla saamaan käyntiin 2020-luvun alkupuolella. Yhteistyö Aalto yliopiston ja Satakunnan prosessiteollisuuden kanssa on aloitettu osaavan työvoiman saannin varmistamiseksi Satakuntaan

. Tavoitteena on mekatroniikan alalla maisteripolun rakentaminen.

Laadukkaasta koulutuksesta nopeammin työelämään

Korkeakoulut nostavat koulutuksen laatua uudistamalla koulutussisältöjä, opetusmenetelmiä, oppimisympäristöjä ja opettajien osaamista sekä lisäämällä yhteistyötä. Korkeakoulut hyödyntävät digitalisaation tuomia mahdollisuuksia täysimääräisesti. Korkeakoulut kehittävät opiskelijavalintoja, hyväksilukumenettelyjä ja tutkintoja niin, että kansallinen ja kansainvälinen liikkuvuus lisääntyy. Korkeakoulut luopuvat pääsääntöisesti siltaopinnoista.

Korkeakoulut hyödyntävät toisen asteen tutkintoja opiskelijavalinnassa nykyistä enemmän ja luopuvat pitkäkestoisesta valmistautumisesta edellyttävistä pääsykokeista. Korkeakoulut lisäävät yhteistyötään toisen asteen koulutuksen järjestäjien kanssa korkeakouluopintoihin siirtymisen nopeuttamiseksi. Valintamenettelyjä kehitetään alakohtaisessa yhteistyössä. Ensimmäistä korkeakoulututkintoa suorittavien osuutta uusista opiskelijoista kasvatetaan hyödyntämällä paikkojen varaamismahdollisuutta ensikertaisille hakijoille ja kehittämällä siirto-opiskelijoiden valintaa.

Korkeakoulut tukevat mahdollisuuksien tasa-arvoa ja edistävät tutkintojen suorittamista tavoiteajassa kaikilla tutkintotasoilla. Korkeakoulut lisäävät joustavia opiskelumahdollisuuksia sekä aiemmin hankitun osaamisen tunnustamista. Korkeakoulut monipuolistavat opiskelijoiden ohjausta ja lisäävät yhteistyötä työelämän kanssa. Toimivat ura- ja rekrytointipalvelut tukevat nopeaa valmistumista ja työllistymistä. Korkeakoulut ottavat käyttöönsä valtakunnallisen uraseurannan.

Korkeakoulut ottavat vastuuta maahanmuuttajien osaamisen ja koulutustarpeiden tunnistamisesta sekä työllistymisen edellytysten parantamisesta.

Satakunnan ammattikorkeakoulu ottaa vuoteen 2018 mennessä käyttöön opiskelijavalinnan, joka ei edellytä hakijalta pitkää valmistautumista. Ammattikorkeakoulu hyödyntää ammatillisen toisen asteen tutkintotodistuksia ja ylioppilastutkintotodistuksia opiskelijavalinnoissa. Ammattikorkeakoulu lisää ensimmäistä korkeakoulututkintoa suorittamaan valittujen osuutta kaikista uusista opiskelijoista.

Satakunnan ammattikorkeakoulu uudistaa tutkintonsa ja opetussuunnitelmansa vuonna 2017 työelämää palveleviksi ja monialaisiksi. Opetussuunnitelmista poistetaan päällekkäisyydet.

Ammattikorkeakoulu hyödyntää ammattikorkeakoulujen yhteistä virtuaalista opintoportaalia ympärivuotisen opintotarjonnan laajentamiseksi. Ammattikorkeakoulu lisää opettajien digitaalisten opetusmenetelmien osaamista ja työelämävalmiuksia.

Koulutusta suunnitellaan, kehitetään ja toteutetaan yhteistyössä erityisesti kolmen strategisen kansainvälisen kumppanin kanssa: Namibia University of Science and Technology, Zuyd University of Applied Sciences sekä Changzhou University. Lisäksi Namibian ja Kiinan kanssa panostetaan liiketoiminnan mahdollisuuksien luomiseen erityisesti pk-yritysten osalta.

Opetuksen kehittämistä on jatkettu vahvistamalla osaajapoolitoimintaa ja mallintamalla se osaksi opetuksen verkottunutta pedagogista kehittämistä. EXAM-tenttiakvaariot on otettu käyttöön kaikilla kampuksillamme. Ne tarjoavat mahdollisuudet erilaisten opintojen tenttimiseen joustavia opiskelumahdollisuuksia tukevalla tavalla. Niiden käyttöaste on ollut voimakkaasti kasvava. Olemme mukana korkeakoulujen välistä ristiin tenttimistä kehittämässä. Oppimisanalytiikkaa -hankkeessa olemme kehittämässä oppimisanalytiikan menetelmiä ja osaamista osana opetuksen ja sen järjestelmien sekä ohjauksen kehittämistä. SAMK tekee tiivistä yhteistyötä työhallinnon kanssa vastatakseen yritysten tarpeisiin osaavan työvoiman saamiseksi. Käynnistimme yhdessä Satakunnan ELY-keskuksen kanssa joulukuussa 2017 robotiikka- ja automaatioalan muuntokoulutuksen työvoimakoulutuksena. SAMK on myös mukana koulutuspalvelun tuottajana ELY-keskusten kilpailuttamassa Teknologiateollisuuden yhteishankintakoulutuksen puitesopimuksessa. Tämän kautta teknologiateollisuuden eri aloilla toimiville tai alalle rekrytoitaville uusille toimihenkilöille voidaan toteuttaa räätälöidysti ja kohderyhmän tarpeiden mukaista koulutusta. OKM:n tuella SAMK on käynnistänyt kolme kaksivuotista muuntokoulutuksen kokonaisuutta: 1) automaatio, robotiikka ja konetekniikka, 2) ohjelmointi ja 3) rakennustekniikka. SAMK vastaa muuttuneeseen varhaiskasvatuslakiin Varhaiskasvatuksen opettajan kelpoisuus -täydentävillä opinnoilla (60 op) SAMK on yhteistyössä alueen ammatillisten toisen asteen oppilaitosten kanssa toteuttanut NOPSA-hankkeen

puitteissa ja osittain hankkeesta saatujen kokemusten perusteella sähkö- ja automaatiotekniikan ja liiketalouden koulutuksissa suoran väylän rakentamista ammatilliselta toiselta asteelta ammattikorkeakouluun. Nopsan ansiosta opiskelijoilla on enimmillään lähes puolen vuoden ammattikorkeakouluopinnot suoritettuna korkeakouluopintoja aloitettaessa. Nopsa-polku on otettu alueella hyvin vastaan. Yhteistyössä alueen toisen asteen ammatillisten oppilaitosten kanssa on vahvistettu geneerinen väyläopintopaketti. Sitä toteutetaan keväästä 2021 alkaen. Nopsassa opiskelee toistasataa ammatillisen toisen asteen opiskelijaa.

SAMK on mukana LIVE-hankkeessa, jossa kehitetään lukiossa olevien mahdollisuutta opiskella lukion aikana ammattikorkeakoulussa. Tekniikan alalla Live - Lisää vetovoimaa -hankkeessa tavoitteena on kasvattaa Lounais-Suomessa tekniikan koulutusalojen vetovoimaa ja edistää koulutuksesta koulutukseen ja koulutuksesta työelämään siirtymistä. SAMKin koulutusaloista hankkeessa mukana ovat rakennusala, sähköala, kone- ja tuotantotekniikka, talotekniikka sekä yhdyskuntatekniikka. Yhteistyön vahvistaminen toimijoiden välillä lisäksi hankkeen tarkoitus on tehdä tytöille tekniikan koulutusta tunnetuksi ja kiinnostavaksi.

Yksittäisten lukioiden kanssa tehdään myös väyläyhteistyötä. Erityisesti liiketaloudessa ja hoitotyössä on kehitetty toimivaa mallia lukioiden opiskelijoille. Opinnoissa on mukaan viitisenkymmentä opiskelijaa, joista paketin suorittaneille myönnetään tutkinto-opiskelu-oikeus SAMKiin.

Lisäksi erityisesti lukioiden luonnontieteellisten linjojen kanssa on rakennettu opintokokonaisuuksia esimerkiksi kemian ja fysiikan laboraatioiden opettamiseksi SAMKin toimesta ja infraa hyödyntäen avoimen ammattikorkeakoulun kautta. Laajempi keskustelu Länsi-Suomen lukioiden kanssa on käynnissä korkeakoulu - lukio -yhteistyöstä. Tavoitteena on se, että syksystä 2019 alkaen lukiolaisilla on HILL-oppimisympäristön avulla mahdollisuus tutustua yksittäisiin opintojaksoihin ja suorittaa samalla lukion oppimäärään kuuluvia opintoja.

Toisena merkittävänä sovelluksena eri koulutusasteiden välisessä yhteistyössä SAMK vahvistaa alueen automaation ja robotiikan ekosysteemiä käynnistyneellä STEM-toiminnalla. STEM yhdistää alakouluikäisten kerhotoiminnan, yläkoululaisten ja lukiolaisten valinnaiset opinnot sekä ammattiin opiskelevien opinnot osaksi korkeakouluissa tiiviissä yhteistyössä automaatio- ja robotiyritysten kanssa tapahtuvaa opiskelua. Koulutuskokonaisuudessa hyödynnetään sekä hidasta että nopeaa rekrytointia.

Liiketalouden koulutuksessa on testattu ns. Fast Track -polkuopintoja kahtena syksynä. Sen ajatuksena on mahdollistaa opiskelupaikkaa ilman jääneille toisen asteen suorittaneille opinnot tutkintoryhmän mukana siten, että yhden lukukauden aikana tutustutaan korkeakouluopintoihin lupauksella, että suorittamalla ja menestymällä opinnoissa pääsee tutkinto-opiskelijaksi.

Sosiaali- ja terveysalalla vuonna 2017 valmistunut simulaatiokeskus mahdollisti mm.

moniammatillisen sote-simulaatiopetuksen pilotoinnin yhdessä Satasairaalan, Porin perusturvan, Diakin ja Turun yliopiston kanssa. Simulaatiota kehitettiin ja kehitetään edelleen moniammatilliseksi kokonaisuudeksi siten, että lääketieteen opiskelijat pääsevät yhteissimulaatioon sairaanhoitaja-, fysioterapeutti ja sosionomiopiskelijoiden kanssa.

Hoitotyön koulutusohjelma aloitettiin kansainvälisenä Degree Programme in Nursing-koulutusohjelmana syksyllä 2017. Changzhou ja Beijing City Universityn opetussuunnitelmiin. Changzhou yliopiston kanssa solmittiin DD-sopimus jo vuonna 2016 ja neuvottelut DD-mahdollisuudesta aloitettiin Beijing City Universityn kanssa vuonna 2019. Englanninkielisessä koulutusohjelmassa hakuprosessi suunniteltiin on-line hauksi, joka mahdollistaa yhä useamman ulkomaalaisen hakijan osallistumisen valintakokeeseen.

Ammattikorkeakoulut aloittivat yhdessä hankkeen Yleissairaanhoitajan (180 op) ammatillisen perusosaamisen arvioinnin kehittäminen (yleSHarviointi-hanke), jossa ydinajatuksena on sairaanhoitajan kliinisen osaamisen ohjauksen ja arvioinnin menetelmät ja yleissairaanhoitajan 180 op ammatillisen perusosaamisen arviointimenetelmien laatiminen.

Degree Programme in Physiotherapy akkreditointi aloitettiin vuonna 2019. Auditoinnin tulos oli positiivinen ja tieto akkreditoinnin läpäisemisestä saatiin helmikuussa 2020. Koulutusohjelma on edelleen ainoa pohjoismainen fysioterapiakoulutuksen englanninkielisenä toteutus. Koulutuksella on hyvä vetovoima ja valmistuneet ovat työllistyneet. Kansainvälisyyden edistämiseksi ja tarjonnan lisäämiseksi kuntoutuksen ylempi Master programme in Rehabilitation englanninkielinen koulutus aloitettiin syksyllä 2018. Vuonna 2017 aloitettu Master Degree Programme in Welfare Technology. Englanninkieliset YAMK ohjelmat tukevat toisiaan mm. yhteisillä toteutuksilla. Suomenkieliset hyvinvointi- ja terveysosaamisalueen YAMK -tutkinnot, kuten terveyden edistäminen, sosiaaliala ja vanhustyö, ovat tärkeä osa SAMKin jatkuvan oppimisen palvelua. SAMK on osallisena valtakunnallisessa kuntoutuksen osaamisverkostossa, jossa on aloitettu valtakunnallisessa yhteistyössä osaamisen uudistamisen kehittämisohjelma. SAMK toteuttaa kuntoutuksen ohjauksen AMK -tutkintoa monimuotototeutuksena. Koulutuksella on hyvä vetovoima ja valmistuneet työllistyvät hyvin koulutusta vastaaviin tehtäviin.

Geronomi AMK -koulutus ja Vanhustyön YAMK -koulutus Kiinassa Changzhoussa muistisairauksien tunnistamiseksi, ehkäisemiseksi ja hoitamiseksi käynnistettiin syksyllä 2018. Täydennyskoulutusta tilattiin

lisää keväälle 2019 ja neuvottelut jatkuivat kiinalaisten hoitokotien tarpeisiinsa vastaamiseksi. Uutena avauksena tuli kiinnostus varhaiskasvatuksen sosionomin osaamisesta Kiinassa.

Sosionomipäivätoteutuksessa on rakennettu Yhdes mallia, jolla tuetaan opiskelijoiden valmistumista yhä paremmin määräajassa. Lisäksi mallissa keskitytään työelämäyhteistyöhön ja yhteisopettajuuteen opiskelija keskiössä. Mallin tuloksia päästään näkemään vuonna 2020.

Kuvataiteen opiskelijat valmistuvat lähes 100%sti joka vuosi. Taideopetuksessa on käytetty omien opettajien lisäksi ulkopuolisia opettajia, jotta paras osaaminen kustakin taiteen lajista on saatu opiskelijoiden hyödyksi. Kuvataiteessa on hankkeiden ja projektien kautta vahvistettu yhteyttä yhteiskuntaan ja autettu opiskelijoiden verkottumista.

Matkailun koulutuksessa on tehty yhteistyössä useiden Itämeren alueen korkeakoulujen kanssa laaja selvitystyö toimialan osaamistarpeista ja toteutettu sen pohjalta yhteinen opintomoduli yhteisellä pedagogisella yhteistoteutuksina.

Työelämälle tarjottavien Diplomi-opintojen suunnittelutyö on alkanut ja joitakin on jo toteutuksessa. Alueen koulutustarpeisiin vastataan erikoistumiskoulutuksin. Täydennyskoulutuksen tarpeita ja toteuttamisen mahdollisuuksia on pohdittu yhteistyössä alueellisten- ja länsi-rannikon korkeakoulujen ja oppilaitosten kanssa.

Opintojaan nopeuttamaan ja korkeakouluopintojen vaativuuteen tutustumaan pääsee SAMKissa nyt kahdessa perustutkintokoulutuksessa ja yhdessä master-koulutuksessa valintakurssin avulla. Valintakurssi vie opiskelijan osaamista eteenpäin ja tukee siten jatkuvaa oppimista. Saadessaan opiskelupaikan opiskelija on jo valintavaiheessa suorittanut opintojakson tutkinnosta. Vuodesta 2020 lukien SAMKissa on jokaisessa koulutusohjelmassa mahdollisuus avoimen polun kautta täydentää osaamistaan, saada uutta osaamista ja päästä jopa korottamaan tutkintotasoaan korkeakoulututkinnoksi.

Zuyd University of Applied Sciencesin kanssa strateginen kumppanuus on päättynyt. Jatkossa pyritään 3 - 5 strategiseen kansainväliseen kumppanuussopimukseen. Kumppanuuksia halutaan lisätä erityisesti Baltian, Venäjän ja Kiinan alueelle. Tällä hetkellä SAMKilla on kaksi strategista kansainvälistä kumppania NUST Namibiassa ja Changzhou University Kiinassa.

Jatkuvan oppimisen opintojen tuotteistaminen on vahvasti käynnissä. SAMK tarjoaa OM:n kanssa ulosottovirastojen työntekijöille avoimen amkin kautta mahdollisuuden päivittää osaamisensa lain uusien kelpoisuusvaatimusten mukaisesti. Hyvinvointi- ja terveysalalla on tuotannossa useita erikoistumiskoulutuksia ja muita jatkuvan oppimisen tuotteistettuja osaamispaketteja. Liiketaloudessa asiakkaat ovat löytäneet avoimen amkin opintotarjonnan, jota toteutetaan pedagogisesti digitaalisen kampuksen periaatteiden mukaan.

Tutkimuksella ja innovaatiotoiminnalla vaikuttavuutta, kilpailukykyä ja hyvinvointia

Korkeakoulut tukevat uusia lupaavia tutkimusaloja sekä kansainvälisen huipun tuntumassa kehittyviä tutkimussuuntia. Korkeakoulut ovat sitoutuneet avoimeen toimintakulttuuriin ja avoimen tieteen käytänteisiin kaikilla organisaation tasoilla. Korkeakoulut tukevat kansallisen osaamispääoman kasvua mm. avoimen tieteen ja tutkimuksen sekä käyttäjälähtöisen kehittämis- ja innovaatiotoiminnan toimenpitein.

Korkeakoulut kehittävät tutkimuslaitosten sekä muun työ- ja elinkeinoelämän kanssa pitkäjänteisesti yhteisiä tutkimusympäristöjä, joilla on edellytykset menestyä kansainvälisessä ja monitieteisessä toimintaympäristössä. Korkeakoulut vahvistavat tutkimuslaitos- ja työelämäyhteistyötä ja kokoavat sitä tukevaa osaamistaan sekä kehittävät toimintatapojaan tutkimustulosten ja innovaatioiden kaupallistamiseksi.

Korkeakoulut kokoavat tutkimusrahoitusasiantuntemustaan sekä kehittävät toimintatapojaan ja keskinäistä yhteistyötään siten, että niillä on paremmat edellytykset hankkia laadullisesti kilpailtua, täydentävää rahoitusta strategiansa ja profiilinsa mukaiseen tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotyöhön sekä taiteelliseen toimintaan.

Ammattikorkeakoulun TKI-hankkeiden määrä kasvaa ja yli puolet ammattikorkeakoulun hankevolyyymista on kansainvälisiä vuoteen 2020 mennessä.

Ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavassa koulutuksessa varmistetaan kytkentä ammattikorkeakoulun strategiaa tukevaan TKI-toimintaan.

Ammattikorkeakoulun koko henkilöstön TKI-osaamista syvennetään tiiviissä vuorovaikutuksessa muiden korkeakoulujen, tutkimuslaitosten ja elinkeinoelämän kanssa.

Ammattikorkeakoulun avoimen tieteen ja tutkimuksen toimintatapa nousee sopimuskauden aikana tasolle kolme.

Satakunnan ammattikorkeakoulu on sitoutunut nostamaan seuraavat vahvuus- ja nouseviin aloihin liittyvät osaamiskeskittymät kansainvälisesti korkealle tasolle: automaatio ja robotiikka, merenkulku, ikääntyvien palvelut.

Strategian mukaisesti SAMK on sitoutunut rakentamaan ja vetämään innovaatioympäristöjä, kehittämisverkostoja ja kansainvälisiä osaamiskeskittymiä. Erityisesti SAMK synnyttää osaamiskeskittymiä vahvuusaloihin ja nouseviin aloihin liittyen:

1. Automaatio, robotiikka ja tekoäly (vahvuusala): SAMK Lounais-Suomen positiivisen rakennemuutoksen vahvistajana.

Satakunnan ja Varsinais-Suomen teknologiateollisuuden ja yritysten kasvunäkymä edellyttää mittavia investointeja infrastruktuuriin, merkittävää lisätyövoiman palkkaamista sekä lisäpanostuksia huipputaiteeseen. Paikallisen osaamispääoman rakentaminen on elintärkeää teknologiateollisuuden globaalin kilpailun kiristyessä. Alueen teknologiateollisuuden kasvupotentiaalin realisoiminen edellyttää koulutuksen ja tutkimuksen resurssien lisäystä. Avoimen innovaatiotoiminnan eri muotojen vahvistuessa tutkimusinfrastruktuurien yhteiskäyttö ja tarve yhteiskäytölle kasvaa. Suomen korkealaatuisten osaamispotentiaalin hyödyntämiseksi on välttämätöntä muodostaa isompia kansainvälisesti kilpailukykyisiä alustoja.

Satakunnassa on ainutlaatuinen yli 100 yrityksen automaation, robotiikan, sensoriteknologian ja tekoälyn Robocoast-yrityskeskittymä, jossa yrityksillä on homogeenista osaamis pohjaa, joka mahdollistaa yhteiset tavoitteet. Yrityskeskittymä hakee synergiasta yhteistä kilpailuetua. Muualla Suomessa ei ole vastaavaa yrityskeskittymää.

SAMK on perustanut Porin kampukselle yhdessä Tampereen yliopiston (Porin yliopistokeskus) kanssa RoboAI tutkimus- ja tuotekehityskeskukseen tukemaan Robocoast-yritysverkoston osaamisen ja teknologisten tuote- ja palveluratkaisujen kehittämistä. Keskukseen toiminnan ytimenä ovat SAMKin automaation ja robotiikan tutkimusryhmä, SAMKin tekoälyn tutkimusryhmä, Tampereen yliopiston data-analytiikan tutkimusryhmä ja SAMKin Akatemit. Korkeakoulujen ja yritysten yhteiskäyttölaboratorioon tehdyt ja tehtävät mittavat laiteinvestoinnit tukevat ekosysteemin kehittymistä. RoboAI:ta hyödyntävät sekä suomalaiset että kansainväliset yritykset ja sen läheisyyteen tavoitellaan sijoittuvan yritysten omia tuotekehitysyksiköitä. Prizztech Oy kehittää ja koordinoi ekosysteemin kansainvälistä T&K-alustaa, jota Robocoast-yritykset, EU:n Digital Innovation Hub -osaajaverkosto ja Kiinan Made in China 2025 -kehitysohjelma voivat hyödyntää. Osana RoboAI:ta, SAMK on perustanut Akatemioita, joissa koko tutkinto-opiskelu on kytkettyä yritysten tuote- ja palvelukehitysprojekteihin ja opinnollistamiseen. Akatemioita on kolme Robotiikka Akatemia, Sähkö Akatemia ja Tekoäly Akatemia. Akatemit kannustavat myös opiskelijayrittäjyyteen ja startup-toimintaan osana opiskelua.

2. Ikääntyvien palvelut (vahvuusala): Tulevaisuuden sairaalan innovaatioalusta ja muistihyvinvointiverkosto Satakunnassa on valmisteltu tulevaisuuden sairaalaa. Kehittämisen ytimessä on digitaalinen palvelujärjestelmä. Tulevaisuuden sairaalassa asiakkaita/potilaita palvellaan paljon muualla kuin sairaalassa, joko kotona digitaalisesti tai lähellä kotia osana maakunnallista palvelujärjestelmää. Satakunnan sairaanhoitopiirin ja Satasairaalan kanssa on käynnistetty useista digitalisaatio-, robotiikka- ja tekoälyprojekteista koostuva hankekokonaisuus kohteina mm. itsehoito, kotimittaukset, nuorten mielenterveys, kuntoutusrobotit, sairaalainstrumenttien 3D-tulostus, biopankin ja datajärven hyödyntäminen ja leikkaussalien käytön tehostaminen. RoboAI tutkimus- ja tuotekehityskeskukseen teollisuuden automaation, robotiikan ja data-analytiikan osaamista on vuoden 2019 aikana suunnattu myös terveysteknologian ja lääketieteen tutkimukseen. SAMK rakentaa mahdollisimman vaivattomia työskentelymalleja Auria Tietopalvelun ylläpitämään

Varsinais-Suomen, Satakunnan sekä Vaasan sairaanhoitopiirien yhteiseen kliniseen tietoaltaaseen.

Potilasjärjestelmistä tallennettu tieto sisältää muun muassa tietoa potilaan poliklinikka- ja osastohoidoista, lääkehoidoista, kuvantamistutkimuksista sekä mahdollisista näytteistä. Tutkijat voivat valjastaa Suomeen hankittujen supertietokoneiden laskentakapasiteetin tietoaltaan datan käsittelyyn. Tämä tulee olemaan ainutlaatuista Suomessa. Tavoittemme onkin saada kehitetyt toimintamallit ja tutkijan opas jokaisen suomalaisen korkeakoulun ja sairaanhoitopiirin käyttöön.

SAMK on käynnistänyt muistihyvinvointiverkoston, jossa keskitytään elämänsä eri vaiheiden aivoterveiden ja muistisairauksien ennaltaehkäisyyn TKI-toiminnan kehittämiseen. Kokeilimo-toiminnassa tarjotaan alueen yrittäjille mahdollisuuksia testata kotona asumista tukevaa apuväline- ja turvateknologiaa. Toimintaa toteutetaan SAMKin palvelukeskus Soteekissa.

3. Matkailuliiketoiminta (nouseva ala): Luontoon liittyvän matkailu- ja palveluliiketoiminnan kehittäjä Matkailuliiketoiminnan painopistealueeksi on valittu luontoon liittyvä matkailu- ja palveluliiketoiminta ja tämä erityisesti kansainvälisenä toimintana. Ala tarvitsee kansainvälisiä osaajia. SAMK vetää Itämeren alueen verkostoja matkailussa ja vihreässä yrittäjyydessä. SAMK on vahvana toimijana mukana temaattisissa

verkostoissa: ColdCoastCollective, TURID sekä ICRT).

Syksyllä 2018 aloitettiin kansainvälinen matkailun bachelor-ohjelma. Lähtöleveysuudessa vahvuusalue a) laajentaa SAMKin Itämerellä vetämiä verkostoja Euroopan laajuisiksi, b) yhdistää toimintaa ja huippuosaajia Itämerellä perustamalla "Nordic-Baltic Tourism Academyn" sekä c) kansainvälistää opetussuunnitelmia EU:ssa kansainvälisellä Master-ohjelmalla.

SAMK on vuoden 2019 aikana käynnistänyt Bridge-osaamiskeskittymän luomaan siltoja matkailu- ja elämysteollisuuden liiketoimintaan. SAMK on saanut Satakuntaliitolta maakunnan matkailutoimijoiden verkoston vetovastuun ja SAMK toteuttaa uuden matkailun kasvuohjelman toimenpiteitä maakunnassa. SAMKilla on vetovastuu myös Itämeren korkeakoulujen verkostossa. Osaamiskeskittymän toiminta on viimeisen kahden vuoden aikana keskittynyt luonnosta nousevaan liiketoimintaan, ruokamatkailuun, merellisyyteen, siniseen kasvuun, hyvinvointiin ja vastuullisuuteen. Uusina teemoina toimintaan ollaan nostamassa elämysteollisuuden piiristä mm. taide, viihde, pelit, e-urheilu ja virtuaalitodellisuus.

4. Merenkulku (vahvuusala): Älykkään merenkulun testausympäristön kehittäjä ja tarjoaja

Merenkulun kehittämisen ytimessä on älykkään merenkulun ja siihen liittyvän koulutuksen sekä oppimis- ja testausympäristön kehittäminen. Rauman alueelle on kehittymässä laaja älykkään merenkulun kehittämislaboratorio, jossa on mukana laaja joukko yksityisiä ja julkisia toimijoita, esim. älykäs satama (Rauman Satama Oy), älyväylä-hanke (Liikennevirasto), Eurajoen edustan Jaakonmeren testausalue (DIMECC Oy) sekä älykkään merenkulun järjestelmäkehittäjä ja -valmistaja (Rolls-Royce Ltd.). Kehitystyötä tehdään tiiviissä yhteistyössä näiden alueen toimijoiden kanssa osana toisen asteen kouluttajan WinNovan kanssa muodostettua Rauma Maritime Training Centeriä.

SAMK käynnisti syksyllä 2017 kansainvälisen Sea Captain bachelor-ohjelman. Kansainvälinen koulutuksen kehittämistyö on laajentunut Namibiaan ja Etelä-Afrikkaan. SAMK vetää kansainvälistä merenkulun kyberturvallisuuden hanketta. SAMKin uuteen simulaattorikonaisuuteen rakennetaan etäohjauksen kehittämis- ja testausjärjestelmä, jota suoraan voidaan hyödyntää myös tulevaisuuden autonomisen merenkulun TKI-toimintaan sekä merikapteenien koulutukseen.

Kansallinen koulutuksen arviointikeskus toteutti yhteistyössä Liikenteen turvallisuusviraston kanssa Merenkulkualan koulutuksen arvioinnin SAMKissa syksyllä 2016. Kansallisena painopisteenä arvioinnissa tarkasteltiin simulaattorikoulutusta. Arviointi toteutetaan viiden vuoden välein. Tuloksena laatuarvioinnista todettiin mm. seuraavaa: SAMK:n laadunhallinta on tavoitteellista ja oppilaitoksessa on hyviä laadunhallinnan menettelyjä. Sitoutuminen merenkulun laadukkaaseen koulutukseen näkyy muun muassa investoinneissa ja yhteistyösopimus WinNovan kanssa on positiivista. Henkilöstö on sitoutunutta ja kehittää osaamistaan tavoitteellisesti. Yhteistyö on toimivaa.

5. Logistiikka (nouseva ala)

Logistiikka nousevana kasvualana on linjattu kehittymään digitalisoituminen edellä tehtyjen selvitysten ja yritysten tahdon pohjalta. Ala kehittyy voimakkaasti ja SAMK haluaa olla mukana Suomen monipuolisimpana logistiikkakouluttajana tarjoamassa laaja-alaista osaamista. Kahdella kielellä ja osin kokonaan verkon välityksellä tapahtuva koulutus tuovat alalle osaamista myös maan rajojen ulkopuolelta. Logistiikassa on yhdistetty logistinen, tuotantotekninen, talous- sekä liiketoimintaosaaminen. Talous & Tekniikka Akatemia tarjoaa yrityksille tilaisuuden työskennellä tulevaisuuden osaajien kanssa ja samalla opiskelijalle mahdollisuuden opiskella työelämälähtöisesti.

Logistiikan tutkimusryhmän tutkimus keskittyy 1. materiaalivirtojen ja toimitusketjun hallintaan 2. toimitusketjun riskien hallintaan 3. ekologisiin kuljetuksiin sekä 4. meri- ja satamalogistiikkaan. Yritysten kanssa toteutetut projektit tähtäävät uusien logististen ratkaisujen ja toimintamallien kehittämiseen.

6. Älykäs vesi- ja energiateknologia (nouseva ala)

SAMK on panostanut sekä TKI-toiminnan että opetuksen kautta kestävään kehitykseen ja resurssien viisaaseen käyttöön. Toiminnan tavoitteena on osaavat ja tiedostavat opiskelijat ja elinvoimainen elinkeinoelämä ekologisesti ja taloudellisesti. Kansallinen ja kansainvälinen yhteistyö on keskittynyt hiilineutraaliuuteen, uusiutuviin energioihin, rakennettuun ympäristöön, hygieniaan, energiatehokkuuteen ja tulviensuojeluun. Tutkimusryhmät Älykkäät kaupunkialueet, Älykkäät energiaratkaisut sekä Sisäympäristö toimivat edistääkseen myös liiketoiminnan kehittämistä. Tutkimusryhmät yhdistävät ympäristötekniikan, energiatekniikan, rakennustekniikan, automaation ja ICT:n, merenkulun ja logistiikan sekä palveluliiketoiminnan elementtejä kaupunkialueiden tutkimukseen. Käynnissä olevia projekteja on Itämeren alueella, EU:ssa ja eteläisessä Afrikassa.

Korkeakoulu yhteisö voimavarana

Korkeakoulut arvioivat ja kehittävät suunnitelmallisesti johtamista ja asiantuntijatyön edellytyksiä kaikilla

organisaatiotasoilla. Korkeakoulut toteuttavat hyvää ja avointa henkilöstöpolitiikkaa sekä ottavat työhyvinvoinnin tarkastelussa käyttöön yhtenäisen ja vertailukelpoisen työvälineen. Korkeakoulut edistävät tasa-arvoa ja moniarvoisuutta henkilöstöpolitiikassaan sekä perustehtäviensä sisältöjen kehittämisen kautta. Korkeakouluyhteisöä vahvistetaan henkilöstön osaamista kehittämällä, verkostoitumalla, kansainvälisillä rekrytoinneilla sekä hyödyntämällä opiskelijoiden osaamista. Korkeakoulut ottavat merkittävän roolin toiminta-alueensa kulttuurisen monimuotoisuuden vahvistamisessa.

Korkeakoulut kuulevat ja sitouttavat henkilöstöä ja opiskelijoita johtamis-, organisaatio- tai muiden uudistusten varhaisessa vaiheessa siten, että korkeakouluyhteisön jäsenet voivat vaikuttaa ja ottaa vastuuta muutoksista. Korkeakoulut hyödyntävät opiskelija- ja henkilöstöpalautejärjestelmiä sekä digitalisaation mahdollisuuksia toimintakulttuurin ja käytäntöjen kehittämisessä.

SAMKin voimassa oleva henkilöstösuunnitelma sisältää laajasti koko henkilöstön kehittämistä, työhyvinvointia, tasa-arvoa ja moniarvoisuutta koskevia linjauksia. Strategiassa erityisesti tavoitteeksi asetetut kansainväliseen toimintaan suunnatut panostukset ovat työn alla. Näihin kuuluu muun muassa kansainvälisesti arvostettujen asiantuntijoiden kasvattaminen kaikille valituille vahvuus- ja nouseville aloille.

Henkilöstön osaamisen kehittämisessä ja rekrytoinnissa keskitytään erityisesti strategiaan valintoihin ja osaamiskartoituksiin perustuen lisätään koulutuspanostusta erityisille strategian toteutumista tukeville tarvealueille, kuten kieli- ja kulttuurikoulutuksiin kansainvälisyyden lisääntyessä tutkintokoulutuksessa.

Työhyvinvoinnin arvioinnissa ja kehittämisessä käytetään työterveyshuollon tarjoamaa arviointityökalua (Työterveyslaitoksen ParTy - Parempi Työyhteisö - kysely), joka antaa vertailutietoa työhyvinvoinnin tilanteesta myös suhteessa muihin koulutus- ja asiantuntijaorganisaatioihin. Vuonna 2019 SAMKin kokonaistulos kyselyssä oli 14.0 (asteikolla 0-20), kun se kyselyä käyttävissä koulutusorganisaatioissa oli keskimäärin 13.6.

Korkeakoulun toimintaa on entistä enemmän suunnattu koko henkilöstöä ja opiskelijoita kuulevaan suuntaan.

SAMK on **yrittäjyyskorkeakoulu**. Korkeakoulun opiskelijoiden ja henkilökunnan yrittäjyys nähdään voimavarana ammattikorkeakoululle ja alueelliselle kehitykselle. Korkeakoululähtöisen innovaatiotoiminnan ja yritystoiminnan läpinäkyvät, tasavertaiset ja yhdenmukaiset periaatteet ja toimintatavat kannustavat koko korkeakouluyhteisöä yrittäjyyteen. Yrityskiihdyttämössä on vuoden 2019 loppuun mennessä perustettu yli 330 yritystä ja yrityskiihdyttämösopimuksia on tehty lähes 600. SAMKissa on vuositasolla yli 100 yrittäjää tutkinto-opiskelijoina. Yrityskiihdyttämön alaisuuteen perustettiin vuonna 2019 Startup-yhteisö, jossa hiotaan ja validoidaan liikeideoita sekä pohditaan rahoitusratkaisuja. Yrityskiihdyttämön ja Startup-yhteisön palveluita on voinut vuoden 2019 marraskuusta lähtien käyttää SAMKin opiskelijoiden lisäksi kaikki yrittämisestä kiinnostuneet.

Korkeakoulujen välistä yhteistyötä on laajennettu eurooppalaisten ja kiinalaisten korkeakoulujen kanssa. SAMK on mukana Arenen ja Kiinan CCIEE yhteistyössä toteutettavassa China-Finland Talent Development Projectissa. Konkreettista toimintaa DD-tutkintojen ja opiskelija- sekä opettaja/tutkijavaihdon lisäämiseksi on kaikilla koulutusaloilla.

3. SATAKUNNAN AMMATTIKORKEAKOULUN TEHTÄVÄ, PROFILI JA VAHVUUSALAT

Tehtävä ja profiili

Satakunnan ammattikorkeakoulu painottaa toiminnassaan teollisuuden uudistumista ja uusiutumista, vientiosaamista ja työvoiman toimintakykyä. Ammattikorkeakoulun toimintaa ohjaa kansainvälistyminen sekä koulutuksessa että tutkimuksessa.

SAMK on alueen suurimpana ja monipuolisimpana koulutus- ja tutkimuskeskittymänä sitoutunut toimimaan alueen innovatiivisen toiminnan veturina, kansainvälistäjänä ja yrittäjyyden edistäjänä. Satakunnan ammattikorkeakoulu toteuttaa tehtävänsä ja teollisuuskorkeakoulu-profiiliaan valitsemillaan vahvuus- ja nousevilla aloilla. SAMK on laatinut itselleen toimenpideohjelman, jota noudattamalla työmme etenee suunnitelmallisesti. Toimenpideohjelman yksittäiset toimenpiteet ohjaavat jokapäiväistä työskentelyä. Toimenpideohjelma kytkee erityisellä tavalla strategian, strategian toimenpiteet (toimenpideohjelma), toimenpiteiden seurannan ja uuden ISO 9001 2015 -standardin mukaisen laatujärjestelmän yhdeksi johtamisjärjestelmäksi ja johtamisprosessiksi.

Vahvuusalat ja uudet, nousevat alat

Ammattikorkeakoulun määrittelemät vahvuusalat ovat automaatio ja teollisuus 4.0, merenkulku sekä ikääntyvien palvelut. SAMKin nousevia aloja ovat älykäs vesi- ja energiateknologia, matkailuliiketoiminta sekä logistiikka.

Ammattikorkeakoulun määrittelemät vahvuusalat ovat automaatio, robotiikka ja tekoäly (aik. automaatio ja teollisuus 4.0), merenkulku sekä ikääntyvien palvelut. SAMKin nousevia aloja ovat älykäs vesi- ja energiateknologia, matkailuliiketoiminta sekä logistiikka.

SAMKin valitsemat teollisuuskorkeakoulu-profiilia tukevat vahvuus- ja nousevat alat ovat huomion kohteena kaikessa toiminnassa ja kehittämisessä. Strategiaa tukeva toimenpideohjelma keskittyy muun muassa näiden alojen edistämiseen sekä henkilöstöä rekrytoitaessa ja kehitettäessä että toiminnan sisältöä ja menettelyjä laadittaessa. Toimenpideohjelman yksittäiset toimenpiteet ohjaavat vahvuus- ja nousevien alojen jokapäiväistä työskentelyä. Automaatio, robotiikka ja tekoäly - vahvuusalalla on luotu automaation ja robotiikan innovaatioekosysteemi, jonka keskeisiä työkaluja ovat Robo coast-yritysverkosto, RoboAI tutkimus- ja tuotekehityskeskus ja Robotiikka, Sähkö ja Tekoäly Akatemit. Porin uudelle kampukselle tehdyt mittavat laiteinvestoinnit tukevat osaamiskeskittymän kehittymistä. Siltasopimuksen mukaan Satakunnan ja Varsinais-Suomen teknologiateollisuuden ja yritysten kasvunäkymä edellyttää mittavia investointeja infrastruktuuriin, merkittävää lisätyövoiman palkkaamista sekä lisäpanostuksia huippuosaamiseen. RoboAI-keskusta hyödyntävät sekä suomalaiset että kansainväliset yritykset ja sen läheisyyteen tavoitellaan sijoittuvan yritysten omia tuotekehitysyksiköitä.

Ikääntyvien palvelut -vahvuusalalla painopistealueeksi on asetettu Tulevaisuuden sairaalan innovaatioalustan kehittäminen sekä muistihyvinvointi. Satakunnassa tehdään tulevaisuuden sairaalaa. Kehittämisen ytimessä on digitaalinen palvelujärjestelmä. Tulevaisuuden sairaalassa asiakkaita/potilaita palvellaan mahdollisimman paljon muualla kuin sairaalan tiloissa, joko kotona digitaalisesti tai lähellä kotia osana maakunnallista palvelujärjestelmää. Satakunnan sairaanhoitopiirin ja Satasairaalan kanssa on käynnistetty useista digitalisaatio-, robotiikka- ja tekoälyprojekteista koostuva hankekokonaisuus. Erityistoimenpiteenä SAMK valjastaa Suomeen hankittujen supertietokoneiden laskentakapasiteetin potilastietojärjestelmistä kerätyn tietoaaltaan datan käsittelyyn. SAMK on myös käynnistänyt muistihyvinvointiverkoston, jossa keskitytään elämänkaaren eri vaiheiden aivoterveysten ja muistisairauksien ennaltaehkäisyyn TKI-toiminnan kehittämiseen. Kokeilimo-toiminnassa tarjotaan alueen yrittäjille mahdollisuuksia testata muistia ja muistisairaana ihmisen kotona asumista tukevaa apuväline- ja turvateknologiaa. Toimintaa toteutetaan SAMKin palvelukeskus Soteekissa.

Ikääntyvien palvelut -vahvuusalaa tukee Automaation, robotiikan ja tekoälyn -vahvuusalaan sisältyvä hyvinvointiteknologian tutkimus ja tuote- ja palvelukehitys, mistä SAMKilla on vahvaa kansainvälistä

osaamista ja näyttöjä.

Matkailuliiketoiminta on nouseva ala, jossa painopistealueeksi on valittu luontoon liittyvä matkailu- ja palveluliiketoiminta ja tämä erityisesti kansainvälisenä toimintana. SAMK vetää tällä hetkellä Itämeren alueen verkostoja matkailussa ja vihreässä yrittäjyydessä (biotalouden palveluliiketoiminta). Lisäksi SAMK on vahvana toimijana mukana temaattisissa verkostoissa: ColdCoastCollective (pohjoisten merialueiden rannikkomatkailuverkosto), TURID (Nordic-Baltic verkosto: matkailu, kulttuuri, vapaa-aika) sekä ICRT (kansainvälinen vastuullisen matkailun verkosto). Lähitulevaisuudessa vahvuusalue a) laajentaa SAMK:n Itämerellä vetämiä verkostoja Euroopan laajuisiksi, b) yhdistää toimintaa Itämerellä ja ottaa johtavan korkeakoulun aseman alueella perustamalla "Nordic-Baltic Tourism Academyn" sekä c) kansainvälistää opetus suunnitelmia EU:ssa perustamalla kansainvälisen maisteriohjelman ja kasvattamalla alemman tutkinnon kansainvälistä yhteistyötä.

Logistiikka nousevana kasvualana on linjattu kehittymään digitalisoituminen edellä. Se on selkeästi yritysten tahto ja tarve tehdyn logistiikkaselvityksen mukaan. Ala kehittyy voimakkaasti teknologian suomien mahdollisuuksia hyödyntäen, ja SAMK haluaa olla mukana edelleen Suomen monipuolisimpana logistiikkakouluttajana tarjoamalla laaja-alaista osaamista. Kahdella kielellä ja osin kokonaan verkon välityksellä tapahtuva koulutus tuovat alalle osaamista myös maan rajojen ulkopuolelta. Logistiikassa on yhdistetty logistinen, tuotantotekninen, talous- sekä liiketoimintaosaaminen. Raumalla aloittanut Talous & Tekniikka Akatemia tarjoaa yrityksille tilaisuuden työskennellä tulevaisuuden osaajien kanssa ja samalla opiskelijalle mahdollisuuden opiskella työelämälähtöisesti.

Logistiikan -tutkimusryhmän tutkimus keskittyy 1. materiaalivirtojen ja toimitusketjun hallintaan 2. toimitusketjun riskien hallintaan 3. ekologisiin kuljetuksiin sekä 4. meri- ja satamalogistiikkaan. Näillä aloilla yritysten kanssa toteutetut projektit tähtäävät uusien logististen ratkaisujen ja toimintamallien kehittämiseen.

Älykäs, kestävä ja osallistava kasvu vaativat resurssien viisasta käyttöä. Nousevana alana Resurssiviisaus on kilpailuvaltti myös kansainvälisesti. Hiilineutraalius ja jätteettömyys ovat monen yrityksen ja kunnan tavoittelustalla. Satakunnan monipuolinen energian tuotantorakenne sekä tulevaisuuteen katsova yritystoiminta mahdollistavat Satakunnan roolin ilmastoystävällisen teollisuuden, asumisen ja liikkumisen edelläkävijänä. SAMK:n resurssiviisauden osaamiskeskittymä tukee tätä työtä painopisteinä energiamurros, vähähiilinen rakentaminen ja puhdas vesi. SAMK:n Vesi-instituutti Wanderin kansainvälinen tutkimus keskittyy veden ja veden kanssa kosketuksissa oleviin materiaaleihin ja sisäympäristön hygieniaan.

4. TUTKINTOTAVOITTEET

Tavoitteet	Vuosina 2017 - 2020 keskimäärin
Ammattikorkeakoulututkinnot	890
Taiteet ja kulttuurialat, kasvatusalat, yhteiskuntatieteet	20
Humanistiset alat, lääketieteet ja terveys- ja hyvinvointialat	310
Liiketalous, hallinto ja oikeustieteet ja palvelualat	285
Luonnontieteet, tietojenkäsittely ja tietoliikenne, tekniikan alat ja maatalous- ja metsätieteelliset alat	275
Ammattikorkeakoulukohtaiset tavoitteet	
Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot	103

Ammattikorkeakoulu arvioi vuoden 2017 loppuun mennessä yhdessä muiden sosionomi (AMK) tutkintoniimikkeeseen johtavaa koulutusta antavien ammattikorkeakoulujen kanssa sosiaalialan koulutusta siten, että syntyy nykyistä vahvempia yksiköitä työelämän tarpeita vastaavasti. Lastentarhanopettajien koulutusmääriä on sovittu lisättäväksi yliopistoissa.

Varhaiskasvatustalaki astui voimaan 1.9.2018. SAMK vastaa muuttuneeseen varhaiskasvatustalakiin Varhaiskasvatuksen opettajan kelpoisuus -täydentävillä opinnoilla (60 op).

SAMKista valmistuneiden työllistyminen on ollut erittäin hyvällä tasolla jo useiden vuosien ajan. Satakunnan maakunnassa korkeakoulutettujen osuus ikäluokasta on alhainen verrattuna muihin maakuntiin. Korkeakoulutettujen osaajien tarve on maakunnassa suuri ja alueen korkeakoulutetun työvoiman saatavuuden ja elinvoiman kannalta SAMK:n rooli erittäin merkittävä. Työttömien määrä suurimmilla koulutusaloilla (insinööri, sairaanhoitaja, tradenomi) on laskenut jo pitkään ja alueen yrityksillä on rekrytointivaikeuksia. Nämä osoittavat nykyisten koulutusmäärien olevan riittämättömät.

SAMK on saanut automaation, rakennustekniikan ja ohjelmoinnin muuntokoulutusrahoitusta. Tällä helpotetaan työvoiman saatavuutta.

Tutkintotavoitteet taulukko	Toteuma vuosi 2019	Tutkintotavoite
Ammattikorkeakoulututkinnot		
Taiteet	23	20
Humanistiset alat	306	310
Liiketalous ja palvelualat	305	285
Luonnontieteet	273	275
Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot	128	103

SAMK

on saavuttanut ja ylittänyt tutkintotavoitteen sopimuskaudella luonnontieteet/tekniikka lukuunottamatta kaikilla ohjauksen aloilla. Sopimuskauden 2017-

2020 alkaessa SAMK valitsi maakunnan tarpeesta lähtevän suuremman panostuksen tekniikan koulutuksiin.

Sopimuskauden aikana on aloitettu kolme uutta koulutusta Industrial Management, Logistics ja Artificial Intelligence. Näiden ohjelmien ensimmäiset normiajassa valmistuneet valmistuvat vuonna 2021.

Koska samalla ei ole vähennetty tekniikan muiden ohjelmien aloittaneiden määrää,

SAMK toteuttaa myös luonnontieteet/tekniikka ohjauksen alalla vuosittain yli 300 tutkintoa.

5. RAHOITUS

Opetus- ja kulttuuriministeriö myöntää ammattikorkeakoululle perusrahoitusta ammattikorkeakoululaissa säädettyjen tehtävien toteuttamiseksi ammattikorkeakoululain (932/2014) 43§:n, ammattikorkeakouluista annetun valtioneuvoston asetuksen (1129/2014)12, 13 ja 14 §:n (siten kuin ne ovat asetuksessa 813/2016) ja ammattikorkeakoulujen perusrahoituksen laskentakriteereistä annetun opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksen (814/2016) perusteella yhteensä 30 650 000 euroa momentilta 29.40.55 seuraavasti:

Laskennallisin perustein määräytyvään perusrahoitukseen 27 588 000 euroa.

Strategiarahoitusta kohdennetaan ammattikorkeakoulun strategian mukaiseen toimintaan 1 200 000 euroa vuonna 2017, 1 100 000 euroa vuonna 2018, 1 100 000 euroa vuonna 2019 ja 1 100 000 euroa vuonna 2020. Strategiarahoituksen kohdentamisessa on otettu huomioon erityisesti:

- Lounais-Suomen elinkeinoelämän edistämiseksi tehtävä korkeakoulu-yhteistyö ja muu korkeakoulu-yhteistyö (esim. Satakorkea)
- Koulutuksen uudelleen järjestelyt
- Valintamenettelyjen uudistaminen ml. ylioppilastutkinnon ja toisen asteen ammatillisen koulutuksen tutkintojen parempi hyödyntäminen
- Työelämäyhteistyömallien ja yrittäjyyden kehittäminen

Arvonlisäverolain (1501/1993) 39 §:ssä ja 40 §:ssä tarkoitettuihin koulutuspalveluihin sekä ammattikorkeakoulujen muuhun kuin liiketaloudelliseen toimintaan liittyviin hankintoihin ja toimitilavuokriin sisältyvien arvonlisäverojen osuus ammattikorkeakouluille aiheutuneista kustannuksista on yhteensä 1 862 000 euroa.

Myönnettyä rahoitusta ei käytetä elinkeinotoiminnan tukemiseen.

6. RAPORTOINTI

Ammattikorkeakoulu raportoi toiminnastaan tilinpäätöksessä ja siihen kuuluvassa toimintakertomuksessa sekä vuosittaisessa erillissäraportissa sopimuksen tavoitteiden ja korkeakoulun strategian toteuttamisen keskeisten toimenpiteiden toteutumisesta. Ammattikorkeakoulu myös perustelee mahdolliset poikkeamat sovittujen tavoitteiden toteutumisessa tai toimenpiteiden ajoituksessa. Rahoituksen käytöstä raportoidaan ammattikorkeakoulujen taloushallinnon koodiston mukaisesti. Ammattikorkeakoulu informoi ennakoivasti, vuosiraportoinnin ulkopuolella ministeriötä rakenteellisista uudistuksista, joilla on merkittäviä henkilöstövaikutuksia.

Opetus- ja kulttuuriministeriö varmistaa sopimuskauden aikana vuosittain, että korkeakoulu on käynnistänyt tai edennyt sopimuksen mukaisissa toimenpiteissä. Mahdollisissa ongelmatilanteissa OKM käy vuosittain alkusyksystä tarkentavan keskustelun korkeakoulun kanssa aiemmin päätetyn strategiarahoituksen tason tarkistamiseksi.

Opetus- ja kulttuuriministeriö arvioi sopimuksen toteutumista ministeriön kirjallisessa palautteessa, ohjaukseen liittyvien korkeakouluvierailujen yhteydessä ja osana vuotuista tilastoseurantaa.

ALLEKIRJOITUKSET

Tätä sopimusta on tehty kaksi samansisältöistä kappaletta, yksi kummallekin osapuolelle.

Tapio Kosunen
Ylijohtaja

Anttivesa Knuutila
Hallituksen puheenjohtaja

Hannu Sirén
Johtaja

Juha Kämäri
Rehtori