

### Kärkihanke 3: Nopeutetaan siirtymistä työelämään (AMK)

#### A) OPISKELIJAVALINTOJEN UUDISTAMINEN

Velvollisuus paikkojen varaamiseen ensimmäistä paikkaa hakeville tuli voimaan syksyllä 2016 alkaneen koulutuksen yhteishaussa. Opetus- ja kulttuuriministeriö on seurannut paikkojen varaamisen käyttöä ja vaikutusta. Sekä syksyllä 2016 että syksyllä 2017 alkaneen koulutuksen yhteishaussa paikkojen varaamisesta hyötyi noin 250 ensimmäistä paikkaa hakenutta. Kaikissa korkeakouluissa ja valtaosassa hakukohteista paikkoja varataan ensimmäistä paikkaa hakeville niin vähän, että sillä ei ollut vaikutusta valinnan tulokseen.

1.Miten korkeakoulu aikoo järjestää paikkojen varaamisen lisätäkseen ensimmäistä paikkaansa hakevien osuutta opiskelijoiksi valittavista?

2.Onko korkeakoulu kehittänyt opiskelijavalinnan kriteerejä niin, että koulutusalojen sukupuolisegregaatiota voidaan purkaa? Mitä tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumiseen liittyviä haasteita korkeakoulu on tunnistanut opiskelijavalinnoissa ja niiden kehittämisessä korkeakoulutasolla ja valtakunnallisesti?

<p>1.</p> <p>Saimaan amk:lla on ollut kiintiöt vuosina 2017, 2018 ja 2019 ns. nuorten amk-tutkintoon johtavassa koulutuksessa. Englanninkielisten ohjelmien opiskelijoista merkittävä osuus tulee Suomen ulkopuolelta, eikä ensikertalaisten osuutta voi niissä luotettavasti arvioida. Saimaan amk:lla on useita monimuoto-/muuntokoulutuksia, joiden opiskelijoista useat ovat alaa vaihtavia henkilöitä. Monimuoto-ohjelmien tavoitteena on vastata alueellisen työvoimatarpeen muutoksiin sekä tukea aikuisväestön valmiutta kehittää osaamistaan työvoimatarpeita vastaavasti ja tukea heidän työllistymistään.</p> <p>Koulutusohjelmittain ensikertalaisten ja ei-ensikertalaisten osuus opiskelupaikan vastaanottaneista oli vuonna 2018 suomenkielisissä ns. päivätoteutuksissa seuraava:</p> <p>Kuvataiteilijakoulutus 23/4 (85 %) Tradenomikoulutus 97/9 (90 %) Insinöörikoulutus, konetekniikka 28/2 (93 %) Insinöörikoulutus, rakennustekniikka 36/6 (86 %) Ensihoitaja 43/15 (74 %) Fysioterapeutti 39/3 (93 %) Sairaanhoitaja 66/6 (92 %) Sosionomi 42/7 (86 %) Terveystieteiden koulutus 51/7 (88 %) Restonomikoulutus 26/7 (79 %)</p> <p>Kiintiöllä oli vaikutusta ensihoitajakoulutuksessa, jossa ensikertalaisten osuus olisi ilman kiintiötä jäänyt pienemmäksi. Restonomikoulutuksessa pieni ensikertalaisten osuus selittyy lisähaulla. Kiintiöiden asettaminen arvioidaan vuosittain.</p> <p>2.</p> <p>Saimaan amk on sitoutunut valtakunnalliseen yhteishakuun ja on kaikilla aloilla valtakunnallisessa</p>
---

valintakoeysteistyössä. Toivomme, että keskustelua käydään Arenen alakohtaisissa työryhmissä valintakokeita valmisteltaessa.

## **B) TOISEN ASTEEN KOULUTUKSEN JA KORKEA-ASTEEN KOULUTUKSEN VÄLISEN YHTEISTYÖN LISÄÄMINEN**

3. Mitä uusia yhteistyökäytäntöjä korkeakoululla on toisen asteen kanssa? Valmisteleeke korkeakoulu uusia yhteistyömalleja toisen asteen kanssa?

Ammatillisen toisen asteen kanssa on keskusteltu ja suunniteltu koulutuslakohtaisesti koulutuspolkuja, jotka parantaisivat opiskelijoiden mahdollisuuksia hakeutua korkeakouluopintoihin ja menestyä niissä. Painopiste näissä opinnoissa olisi opiskelijoiden yleisten korkeakouluvalmiuksien (matemaattiset valmiudet, kieliopinnot) kehittämisessä. Ammatillisen toisen asteen opiskelijoille on myös tarjolla kesäopintoja ja joitakin verkkototeutuksia.

Ammatillisen koulutuksen kanssa tehdään kiinteää yhteistyötä erityisesti opiskelijoiden yrittäjyysvalmiuksien kehittämisessä ja tästä aihepiiristä on toteutettu myös useita yhteisiä kehityshankkeita.

Yhteistyöhön lukioiden kanssa tulee vaikuttamaan Lappeenrannan kaupungin valmisteilla olevat lukioverkkoratkaisut. Asiassa tullaan etenemään ja käytännön yhteistyömuodot sopimaan kaupungin tehtyä omat ratkaisunsa.

## **C) DIGITAALISET OPPIMISYMPÄRISTÖT, VERKKO-OPETUS-TARJONTA JA DIGITAALINEN KOULUTUSYHTEISTYÖ JA DIGIPEDAGOGINEN OSAAMINEN**

4. Onko korkeakoulu käynnistänyt uusia, edellisellä kierroksella raportoimattomia digitaalisten oppimisympäristöjen, korkeakoulujen yhteisen tai vastavuoroisesti järjestetyn opintotarjonnan, yhteisen oppimateriaalituotannon, digipedagogisen osaamisen arvioinnin ja kehittämisen tai avoimen opintotarjonnan kehittämishankkeita?

5. Mitä mahdollisuuksia korkeakoulu on tunnistanut yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistämiseksi digitaalisessa opetuksessa?

4.

Edellisen raportin jälkeen Saimaan ammattikorkeakoulu on panostanut erityisesti digitaalisiin oppimisympäristöjen uudistamiseen sekä opettajien pedagogisten valmiuksien kehittämiseen digitaalisessa opetuksessa. Oppimisympäristöissä lähdetään jatkossa siitä, että opiskelijoilla on käytettävissään omat tai ammattikorkeakoulun lainaamat laitteet ja varsinaisten mikroloukkien osuus tulee pieneneään.

ECHO oppimisympäristö otetaan käyttöön vuonna 2018 peruskorjauksen valmistumisen yhteydessä useisiin luokkatiloihin. Opintoja joustavoittaa Exam-tenttiakvaarion käyttöönotto, jonka käyttöä laajennetaan ja aktivoidaan vuoden 2018 aikana.

Saimaan ammattikorkeakoulu osallistuu eAMK-hankkeeseen, jossa kehitetään digipedagogista osaamista ja arviointia sekä pedagogisesti ansiokkaiden kurssien tuottamista.

5.

Digitaalinen opetus tarjoaa parhaimmillaan opiskelijoille entistä joustavampia suoritusmahdollisuuksia opiskelijan elämäntilanteesta riippumatta. Opiskelija voi käyttää juuri sen verran aikaa opiskelumateriaaliin (ja esim. hoitotyössä toimenpiteisiin) perehtymiseen, mitä hän itse tarvitsee. Haasteena on riittävän teknisen ja henkilökohtaisen tuen tarjoaminen kaikille opiskelijoille ja opiskelijoiden erilaisten oppimistyylien huomioon ottaminen myös digitaalisessa opetuksessa.

#### D) OPINTOJEN YMPÄRIVUOTISTAMINEN

6.Miten korkeakoulu huolehtii ympärivuotisesta opintotarjonnasta siten, että opiskelija voi suorittaa opintoja joustavasti esimerkiksi kesäopintoina? Kuinka laajasti järjestätte eri aloilla tutkinto-opiskelijoille ajan ja paikan suhteen joustavia opintoja, esimerkiksi verkko-opintoja ja intensiivikursseja?

LUT:n kanssa toteutetaan yhteinen kansainvälinen Summer School, jossa on tarjolla 45 op Master-tason opintoja sekä 40 op Bachelor-tason opintoja.

Savonian, Karelian ja Saimaan ammattikorkeakoulujen yhteisessä kesän verkko-opintotarjonnassa noin 400 op erilaisia amk:n opintoja. Saimaan amk osallistuu edelleenkin myös Turun ammattikorkeakoulun portaalin yhteistarjontaan.

#### E) MUUTA

7.Mitä muita toimenpiteitä on meneillään tai harkitaan työelämään siirtymisen nopeuttamiseksi?

8.Millaisia toimenpiteitä on meneillään aiempien opintojen tai muutoin hankitun osaamisen tunnustamisen parantamiseksi?

7.

Seuraamme opintojen etenemistä sitä varten rakentamamme työkalun avulla, joka helpottaa erityisesti tutoropettajien työtä erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden löytämisessä. Opiskelijat voivat käytännössä HOPS:n avulla halutessaan nopeuttaa opintojaan ja valita opintojaksoja rinnakkaistoteutuksista sekä monimuotokoulutuksista.

8.

Aikaisempien opintojen hyväksi luku toimii jo nyt hyvin, opiskelijat käyttävät sitä paljon Sole Opsin sähköisen Ahotoinnin kautta. Sähköinen AHOT on nopeuttanut ja selkeyttänyt hyväksi lukemisen käytäntöjä. Edelleen kehitetään menetelmiä, millä myös opiskellun aikainen työssäkäynti voidaan mahdollisimman hyvin lukea hyväksi opintoihin.