

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖN JA SAIMAAN AMMATTIKORKEAKOULUN VÄLINEN SOPIMUS KAUDELLE 2017-2020

1. YLEISTÄ

Opetus- ja kulttuuriministeriö ja ammattikorkeakoulu ovat ammattikorkeakoululain (932/2014) 42 §:n 1 momentin nojalla sopineet ammattikorkeakoulun toiminnalle asetettavista tavoitteista. Sopimuksessa asetetut tavoitteet on johdettu hallitusohjelmasta, hallituksen toimintasuunnitelmasta sekä muista eduskunnan ja valtioneuvoston korkeakouluille asettamista strategisista tavoitteista.

2. KORKEAKOULULAITOKSEN YHTEISET TAVOITTEET JA KORKEAKOULUKOHTAISET TOIMENPITEET

Tavoitetila 2025

Suomalainen - nykyistä laadukkaampi, kansainvälisempi, vaikuttavampi ja tehokkaampi - korkeakoululaitos on vuonna 2025 kansainvälisesti kilpailukykyinen, mahdollistaa korkeaan osaamiseen perustuvan suomalaisen yhteiskunnan ja toimintatapojen uudistumisen sekä tuottaa osaamista ja uutta tietoa globaalien, usein monialaisten ongelmien ratkaisemiseen. Korkeakoulut ja tiedelaitokset ottavat toiminnassaan ennakoivasti huomioon toimintaympäristön muutokset, kuten digitalisaation, kansainvälistymisen ja väestökehityksen.

Suomalaiset yliopistot ja ammattikorkeakoulut ovat kansainvälisesti vahvoja ja kilpailukykyisiä toimijoita. Korkeakoululaitos muodostuu korkeatasoisista, vahvuusalueilleen profiloituneista yliopistoista ja ammattikorkeakouluista. Näiden osaaminen täydentää toisiaan siten, että yhteiskunnan ja työelämän erilaisiin tarpeisiin vastataan. Korkeakoulujen toiminnassa korostuvat sivistystehtävä, yhteiskuntavastuu ja vaikuttavuus, kestävän kehityksen periaatteet, eettinen toimintatapa sekä hyvän tieteellisen käytännön noudattaminen. Laatu on vahvistettu kansainvälistymällä, digitalisaatiota hyödyntämällä sekä toimintaa modernisoimalla. Opintopolkuja on joustavoitettu, tieto on avointa ja infrastruktuurit yhteiskäytössä. Suomeen muodostuu tutkimuksen huipulla toimivia yliopistoja ja kaikissa yliopistoissa on kansainväliselle tasolle yltäviä tutkimusaloja. Ammattikorkeakoulujen soveltava tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminta tukee entistä vahvemmin koulutusta ja luo edellytyksiä pk-yritysten sekä yksityisen ja julkisen sektorin palvelujen uudistumiselle.

Korkeakoulut ennakoivat ja tukevat yhteiskunnan, kulttuurin ja työelämän uudistumista ja turvaavat tarvittavan korkeakoulutetun työvoiman saatavuuden, ottaen huomioon pienevän nuorisoikäluokan sekä työ- ja elinkeinoelämän ja yhteiskunnan muutosten vaikutukset alakohtaisiin koulutustarpeisiin. Korkeakoulut vahvistavat osaamisellaan eri toimijoita yhdistäviä alue- ja alakohtaisia innovaatio- ja osaamiskeskittymiä. Nämä edistävät alueiden omiin vahvuuksiin ja kilpailuetuihin perustuvaa älykästä erikoistumista sekä uusien kasvualojen vahvistumista. Samalla hyödynnetään alueiden osaamispotentialia korkeakoulujen toiminnan kehittämisessä.

Korkeakouluyhteisö heijastaa väestön moninaisuutta ja sen toiminnassa toteutuu yhdenvertaisuus ja tasa-arvo.

Korkeakoulut vahvistavat vaikuttavuuttaan erityisesti lisäämällä osaamisen ja tutkimustulosten laajempaa hyödyntämistä, kaupallistamista, osaamisen vientiä, elinikäisen oppimisen mahdollisuuksia sekä yrittäjyysvalmiuksia ja -edellytyksiä.

Korkeakoulut avaavat laajasti tutkimuksen tuloksia ja kehittävät aktiivisesti uusia toimintamalleja osaamisen siirtämiseksi yhteiskuntaan.

Korkeakoulujen ja opetus- ja kulttuuriministeriön tietojärjestelmät ovat yhteentoimivia. Tietojen ja käsitteiden yhteismitallisuus sekä valtakunnallinen tietovaranto tukevat korkeakoulujen toimintaa ja ministeriön ohjausta.

Korkeakoulut ovat lisänneet kansainvälistä vaikuttavuutta ja näkyvyyttä strategisesti valituilla alueilla hyödyntäen keskinäistä yhteistyötä ja verkottumista. Korkeakoulut hyödyntävät monipuolisesti eurooppalaisen korkeakoulutus- ja tutkimusalueen sekä Team Finland -toiminnan mahdollisuuksia.

Saimaan ammattikorkeakoulu on osaltaan sitoutunut korkeakoululaitoksen yhteisiin tavoitteisiin ja toteuttaa tavoitteisiin tähtääviä toimenpiteitä strategiansa pohjalta, osana LUT-konsernia. LUT-korkeakoulujen yhteisesti luomat suuntaviivat ovat vahvasti linjassa korkeakoululaitoksen tavoitetilan kanssa.

Vahvat korkeakouluyksiköt osaamisen uudistajina

Korkeakoulut jatkavat alakohtaista ja alojen välistä toiminnallista ja rakenteellista kehittämistä osaamisen kokoamiseksi ja epätarkoituksenmukaisten päällekkäisyyksien purkamiseksi. Korkeakoulut profiloituvat, selkeyttävät ja tiivistävät yhteistyötä ja työnjakoa niin keskenään kuin tutkimuslaitosten kanssa koulutuksessa, tutkimuksessa, tukipalveluissa, rakenteissa ja infrastruktuureissa. Syvenevällä yhteistyöllä tuetaan voimavarojen tehokasta käyttöä ja laadun vahvistamista. Kansalliset ja kansainväliset strategiset kumppanuudet vahvistavat korkeakoulujen profiileja. Korkeakoulut keskittävät voimavaroja harvempiin, vaikuttavampiin ja taloudelliselta kantokyvyltään vahvempiin toiminnallisiin yksiköihin. Tämä edellyttää myös poisvalintojen toteuttamista korkeakouluissa.

Saimaan ammattikorkeakoulu ja Lappeenrannan teknillinen yliopisto tiivistävät edelleen yhteistyötään tavoitteena perustaa 1.1.2018 aloittava LUT-konserni, jonka osana toimii Saimaan ammattikorkeakoulu. LUT -konsernista muodostuu yhtenäisesti johdettu strateginen kokonaisuus. Ammattikorkeakoulu- ja yliopistotutkinnot säilyvät nykyisen lainsäädännön mukaisena.

Korkeakoulukonsernin sisällä tuki- ja hallintopalveluita yhdistetään, tilankäyttöä tehostetaan, tietojärjestelmät yhtenäistetään, toiminnan päällekkäisyyksiä karsitaan ja vapautuvia voimavaroja suunnataan valmisteltavan konsernin yhteisen strategian pohjalta erityisesti vahvuusalojen tukemiseen ja innovaatiotoiminnan edistämiseen. Konserni tukee vahvuusalueidensa kehittymistä ja Venäjä-osaamista. Saimaan ammattikorkeakoulun strateginen kumppani on Pietarin talousyliopisto UNECON.

Itä- ja Kaakkois-Suomen korkeakoulutuksen ja TKI-toiminnan vaikuttavuuden sekä alueiden elinvoimaisuuden vahvistamiseksi syvennetään yhteistyötä eri toimijoiden kesken.

Saimaan ammattikorkeakoulu ja Lahden ammattikorkeakoulu kuuluvat LUT-konserniin, jossa Lappeenrannan-Lahden teknillinen yliopisto toimii emoyhtiönä. LUT-korkeakouluille on laadittu yhteinen konsernistrategia. Strategian tavoitteita ja toimenpiteitä päivitetään keväällä 2019 koulutuksen, kansainvälisyyden ja elinkeinoelämämpaktin osalta. Koulutuksen strategisissa tavoitteissa korostuu koulutusyhteistyö, joustava oppiminen digitaalisuutta hyödyntäen kahdella kampuksella sekä jatkuva oppiminen. Kansainvälisyydessä haetaan kasvua koulutusviennistä, erityisesti ulkomaalaisten opiskelijoiden

rekrytoinnista. Elinkeinoimpaktiin sisältyy elinkeinoelämän uudistuminen, kilpailukyky ja uuden liiketoiminnan syntyminen tukeminen.

Hallitukset päättivät maaliskuussa 2019 Lahden ammattikorkeakoulun ja Saimaan ammattikorkeakoulun sulautumisesta siten, että uusi LAB-ammattikorkeakoulu käynnistäisi toimintansa 1.1.2020. Uusi muodostuva innovaatioammattikorkeakoulu perustuu vahvalle työelämän kanssa tehtävälle yhteistyölle sekä tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotoiminnassa että koulutuksessa. Tämä tukee voimavarojen tehokasta käyttöä ja vahvistaa laatua sekä parantaa korkeakoulun vaikuttavuutta. Uuden ammattikorkeakoulun rehtoraatti on valittu, johtajat ja esimiehet valitaan kesään 2019 mennessä.

Sulautumisen jälkeen LUT-yliopisto ja LAB-ammattikorkeakoulu muodostavat LUT-konsernin. LUT-konserni on yhtenäisesti johdettu strateginen kokonaisuus, jossa LUT yliopistona tekee akateemista tutkimusta ja antaa tieteelliseen tutkimukseen perustuvaa ylintä opetusta. LAB-ammattikorkeakoulu tekee soveltavaa tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotoimintaa sekä taiteellista toimintaa ja antaa siihen perustuvaa työelämälähtöistä koulutusta.

Kampusrakenteensa tiivistämiseksi Saimaan ammattikorkeakoulu siirtää Imatran toimintonsa Lappeenrantaan Skinnarilan kampukselle siten että koulutus (restonomi ja kuvataidekoulutus) ja muut toiminnot ovat Lappeenrannassa syyslukukauden 2019 käynnistyessä. Tarvitavat tila- ym. järjestelyt ovat käynnissä ja muutto etenee suunnitelmien mukaisesti.

Saimaan ammattikorkeakoulu on jatkanut vuosittaisiin toimintasuunnitelmiin perustuvaa kumppanuutta sekä kotimaisten että kansainvälisten strategisten kumppaniensa kanssa (Pietarin talousyliopisto UNECON, Fachhochschule Würzburg-Schweinfurt). Uuden LAB-ammattikorkeakoulun strategiset kumppanit määrittellään alustavasti osana toimiluvan valmistelua keväällä 2019.

LUT on tuottanut Saimaan ammattikorkeakoulun tarvitsemat tukipalvelut helmikuusta 2018 alkaen. Vastaavasti Saimaan ammattikorkeakoulun kielikeskus on tuottanut helmikuusta 2017 alkaen myös yliopiston tarvitseman kielten ja viestinnän opetuksen. Voimavaroja yhdistämällä on saatu säästöjä ja parannettu toimintavarmuutta.

Käynnistetyt ja suunnitteilla olevat toimenpiteet tukevat LUT-korkeakoulujen yhteisten tavoitteiden saavuttamista ja samalla LUT-korkeakoulujen yhteistyö edistää ammattikorkeakoulun tuloksellisuutta. LUT-konsernistrategia on kasvun strategia, jossa kaikki hyötyvät tuloksissaan yhteisestä tekemisestä.

Laadukkaasta koulutuksesta nopeammin työelämään

Korkeakoulut nostavat koulutuksen laatua uudistamalla koulutussisältöjä, opetusmenetelmiä, oppimisympäristöjä ja opettajien osaamista sekä lisäämällä yhteistyötä. Korkeakoulut hyödyntävät digitalisaation tuomia mahdollisuuksia täysimääräisesti. Korkeakoulut kehittävät opiskelijavalintoja, hyväksilukumenettelyjä ja tutkintoja niin, että kansallinen ja kansainvälinen liikkuvuus lisääntyy. Korkeakoulut luopuvat pääsääntöisesti siltaopinnoista.

Korkeakoulut hyödyntävät toisen asteen tutkintoja opiskelijavalinnassa nykyistä enemmän ja luopuvat pitkäkestoisesta valmistautumisesta edellyttävistä pääsykokeista. Korkeakoulut lisäävät yhteistyötään toisen asteen koulutuksen järjestäjien

kanssa korkeakouluopintoihin siirtymisen nopeuttamiseksi. Valintamenettelyjä kehitetään alakohtaisessa yhteistyössä. Ensimmäistä korkeakoulututkintoa suorittavien osuutta uusista opiskelijoista kasvatetaan hyödyntämällä paikkojen varaamismahdollisuutta ensikertaisille hakijoille ja kehittämällä siirto-opiskelijoiden valintaa.

Korkeakoulut tukevat mahdollisuuksien tasa-arvoa ja edistävät tutkintojen suorittamista tavoiteajassa kaikilla tutkintotasoilla. Korkeakoulut lisäävät joustavia opiskelumahdollisuuksia sekä aiemmin hankitun osaamisen tunnustamista. Korkeakoulut monipuolistavat opiskelijoiden ohjausta ja lisäävät yhteistyötä työelämän kanssa. Toimivat ura- ja rekrytointipalvelut tukevat nopeaa valmistumista ja työllistymistä. Korkeakoulut ottavat käyttöönsä valtakunnallisen uraseurannan.

Korkeakoulut ottavat vastuuta maahanmuuttajien osaamisen ja koulutustarpeiden tunnistamisesta sekä työllistymisen edellytysten parantamisesta.

Saimaan ammattikorkeakoulu ottaa vuoteen 2018 mennessä käyttöön opiskelijavalinnan, joka ei edellytä hakijalta pitkää valmentautumista. Ammattikorkeakoulu hyödyntää ammatillisen toisen asteen tutkintotodistuksia ja ylioppilastutkintotodistuksia opiskelijavalinnoissa. Ammattikorkeakoulu lisää ensimmäistä korkeakoulututkintoa suorittamaan valittujen osuutta kaikista uusista opiskelijoista. Korkeakoulutukseen siirtymisen nopeuttamiseksi konsernissa kehitetään ja tarjotaan toisen asteen opiskelijoille korkeakouluopintoja.

Opiskelijoiden valinnanmahdollisuuksien lisäämiseksi ja monipuolistamiseksi LUT-konserni kehittää oppimisympäristöjä ja opintoprosesseja sekä hyödyntää yhteisiä resursseja molemmilla sektoreilla samalla kuitenkin säilyttäen tutkintojen profiilit. Saimaan ammattikorkeakoulu toteuttaa yhdessä Lappeenrannan teknillisen yliopiston kanssa kesäopetusta vuodesta 2017 alkaen.

Konserni tehostaa kansainvälisten opiskelijoiden opiskelijarekrytointiaan ottaen huomioon EU/ETA -alueen ulkopuolisille opiskelijoille käyttöön otettavat lukuvuosimaksut.

Saimaan ammattikorkeakoulu on lisännyt digitaalista tutkinto- ja koulutustarjontaansa. Syksyllä 2019 käynnistyy kokonaan virtuaalinen tradenomikoulutus ja virtuaalinen sosionomikoulutus käynnistetään tammikuussa 2020 yhdessä Lahden AMK:n kanssa. Saimaan AMK osallistuu aktiivisesti myös valtakunnalliseen eAMK-hankkeeseen. Digitaaliseen oppimiseen on myös panostettu ohjaamalla osa varainhankinnan tuotoista digitaalisen oppimisen kehittämiseen ja koulutettu opettajia digipedagogiikan käytössä. Myös perusinfrastruktuuria on kehitetty: kaikilla Saimaan amk:n kursseilla on käytössä verkko-opiskeluympäristö. Lisäksi käytössä on luentotalennusjärjestelmä ja sähköinen tenttijärjestelmä sekä LUT-korkeakoulupalvelujen digitaalisen oppimisen tiimin tuki opettajille. LUT:n 1. rakennusvaiheen peruskorjauksen yhteydessä on otettu huomioon uudistuvan ja digitaalistuvan koulutuksen tarpeet. LUT-korkeakoulujen strategisena tavoitteena on joustava opetus digitaalisuutta hyödyntäen kahdella kampuksella. Tätä varten lisätään mm. digitaalisten kurssien yhteistyötä kandidaattitasolla tekniikan ja talouden kurssitarjonnassa sekä digitaalista kielikoulutusta.

Ammatillisen toisen asteen kanssa tehtävää yhteistyötä on tiivistetty edelleen. Ammattiopisto Sampon kanssa yhteistyössä suunnitellussa koulutuspolussa ammattiopiston opiskelijat suorittavat ammattikorkeakoulun opintojaksoja, jotka sisällytetään ammattiopiston tutkintoon. Ensimmäiset 90 opiskelijaa aloittivat tässä syksyllä 2018 ja keväällä 2019 arvioidaan kokeilun tuloksia. Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamiselle ja tunnustamiselle on käytössä vakiintunut prosessi ja sähköinen AHOTointijärjestelmä.

Vuosittain laadittavassa Saimaan AMK:n henkilöstö- ja koulutussuunnitelmassa määritellään henkilöstökoulutuksen painopisteet. Vuonna 2018 ne olivat opettajien osalta oman ammatillisen substanssiosaamisen kehittämisen lisäksi osaamisen kehittäminen erityisesti seuraavista aiheista: e-learning, innostavat ja oppimisvalmiuksia kehittävät opetusmenetelmät, opetuksen kehittäminen yhdessä opiskelijoiden kanssa, kansainvälisten valmiuksien lisääminen ja IT-valmiudet.

Fuusiovalmisteluihin liittyen koulutusaloilla on käynnistetty yhteistä opetussuunnitelmatyöskentelyä Lahden ammattikorkeakoulun kanssa. Myös opiskelijoiden ohjausmallia kehitetään yhdessä. Uuden ammattikorkeakoulun toiminnan suunnittelu on vauhdittunut hallitusten maaliskuisten päätösten jälkeen.

Saimaan AMK on sitoutunut valtakunnalliseen yhteistyöhön opiskelijavalinnoissa ja ollut mukana kehittämässä valtakunnallisia valintakokeita erityisesti sosiaali- ja terveystieteillä. Ensimmäistä korkeakoulupaikkaa hakeville on käytössä oma kiintiö, jonka koko tarkistetaan vuosittain valintaperusteiden vahvistamisen yhteydessä. Tavoitteena on lisätä edelleen ensikertalaisten määrää ja tarjota korkeakoulututkinnon jo omaaville muuta kuin tutkintoon johtavaa koulutusta jatkuvan oppimisen periaatteiden mukaisesti.

Osana LUT-konsernin strategiatyötä on tarkasteltu joustavaa opiskelua korkeakoulujen välillä. Tätä varten kehitetään koulutuspolkuja, jotka mahdollistavat sujuvamman siirtymisen yliopistoon niille opiskelijoille, jotka haluavat jatkaa välittömästi opintojaan. Yliopiston ja ammattikorkeakoulun yhteinen kansainvälinen kesäkoulu toteutettiin ensimmäisen kerran kesällä 2018. Kesäkoulu sisältää kattavan kurssitarjonnan kandidaatin ja maisteritasoille. AMK vastaa kandidaattitason kurssien ja LUT maisteritason koulutuksesta. Saimaan AMK panostaa opintohallinnon järjestelmäkehitykseen huomioiden LUT-konsernikokonaisuuden. Tavoitteena on erityisesti opintojen sujuvuuden parantaminen opiskelijan näkökulmasta korkeakoulurajat ylittäen sekä opintopolkujen joustavuuden lisääminen.

LUT-korkeakoulujen yhteisenä kansainvälistymiseen liittyvänä tavoitteena on lisätä EU/ETA-maiden ulkopuolelta tulevien maksavien opiskelijoiden määrää ja tavoiteajassa valmistumista sekä parantaa LUT-korkeakoulujen kansainvälistä ohjelmaportfoliota. Myös opiskelijarekrytoinnissa LUT-korkeakoulut tekevät yhteistyötä. Vuonna 2017 Saimaan AMK keräsi lukuvuosimaksuja yhteensä 300.000 euroa, vuonna 2018 määrä oli 600.000 euroa.

Tutkimuksella ja innovaatiotoiminnalla vaikuttavuutta, kilpailukykyä ja hyvinvointia

Korkeakoulut tukevat uusia lupaavia tutkimusaloja sekä kansainvälisen huipun tuntumassa kehittyviä tutkimussuuntia. Korkeakoulut ovat sitoutuneet avoimeen toimintakulttuuriin ja avoimen tieteen käytänteisiin kaikilla organisaation tasoilla. Korkeakoulut tukevat kansallisen osaamis pääoman kasvua mm. avoimen tieteen ja tutkimuksen sekä käyttäjälähtöisen kehittämis- ja innovaatiotoiminnan toimenpitein.

Korkeakoulut kehittävät tutkimuslaitosten sekä muun työ- ja elinkeinoelämän kanssa pitkäjänteisesti yhteisiä tutkimusympäristöjä, joilla on edellytykset menestyä kansainvälisessä ja monitieteisessä toimintaympäristössä. Korkeakoulut vahvistavat tutkimuslaitos- ja työelämäyhteistyötä ja kokoavat sitä tukevaa osaamistaan sekä kehittävät toimintatapojaan tutkimustulosten ja innovaatioiden kaupallistamiseksi.

Korkeakoulut kokoavat tutkimusrahoitusasiantuntemustaan sekä kehittävät toimintatapojaan ja keskinäistä yhteistyötään siten, että niillä on paremmat edellytykset hankkia laadullisesti kilpailtua, täydentävää rahoitusta strategiansa ja profiilinsa mukaiseen tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotyöhön sekä taiteelliseen toimintaan.

Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan tulosten hyödyntämiseen ja innovaatioiden kaupallistamiseen panostetaan yhdessä Lappeenrannan teknillisen yliopiston kanssa. Konsernissa hyödynnetään vuodesta 2018 alkaen yhteisiä laboratorio-, henkilöstö- ja tukipalveluresursseja.

Ammattikorkeakoulu hyödyntää verkostojaan ja sijaintiaan Pietarin metropolialueen vaikutuspiirissä, alueen pk-yritysten kanssa tehtävässä yhteistyössä sekä Venäjään liittyvässä tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnassa.

Ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavassa koulutuksessa varmistetaan kytkeä ammattikorkeakoulun strategiaa tukevaan TKI-toimintaan.

Ammattikorkeakoulun koko henkilöstön TKI-osaamista syvennetään tiiviissä vuorovaikutuksessa muiden korkeakoulujen, tutkimuslaitosten ja elinkeinoelämän kanssa.

Ammattikorkeakoulun avoimen tieteen ja tutkimuksen toimintatapa nousee sopimuskauden aikana tasolle neljä.

Uuden 1.1.2020 aloittavan LAB-ammattikorkeakoulun strategiatyön yhteydessä asetetaan tavoitteet ammattikorkeakoulun tutkimus- ja kehittämis- ja innovaatiotoiminnalle. Uusi ammattikorkeakoulu tulee suuntautumaan merkittävästi aikaisempaa vahvemmin työ- ja elinkeinoelämän kanssa tehtävään yhteistyöhön ja innovaatiotoimintaan. Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan vaikuttavuudelle elinkeinoelämän näkökulmasta (elinkeinoimpakti) on LUT-konsernistrategiassa asetettu kaikkia korkeakouluja koskevat tavoitteet ja toimenpiteet, joita tarkennetaan keväällä 2019. Elinkeinoimpaktin teemoja ovat elinkeinoelämän uudistuminen ja kilpailukyky: tavoitteena on olla korkeakoulukentän johtava yhteistyökumppani yrityksille sekä uuden liiketoiminnan syntymisen tuki, jossa panostetaan opiskelijayrittäjyyteen ja kiihdyttämötoimintaan molemmilla kampuksilla sekä kasvatetaan Green Campus Open - ja Business Mill -toiminnan volyyymia. Business Mill -toiminta käynnistyi Saimaan AMK:ssa lokakuussa 2018. Tähän mennessä Business Millin palveluita on käyttänyt 52 asiakasta, joista puolet yritysideoita kehittäviä. Tarjottavia palveluita ovat mm. liikeidean arviointi, liiketoimintasuunnitelman tuki, tiimien ja verkostojen kokoaminen sekä rahoituspalvelut. Vuonna 2019 Business Millin henkilöstömäärä tulee olemaan 3 henkilötyövuotta.

Vuonna 2018 Saimaan AMK:n TKI-toiminnan ulkoisesta rahoituksesta noin kaksi kolmasosaa kohdentui nykyisen strategian painoalalle (Innovaatioista liiketoimintaa, PK-yritysten kasvu ja kansainvälistäminen ja Asiakaslähtöiset sosiaali- ja terveyspalvelut). Hyvä yhteistyö LUT:n kanssa erityisesti Innovaatioista liiketoimintaa -painoalalla näkyy esimerkiksi Business Finlandin rahoituksessa, missä Saimaan AMK on selvästi kokoaan suurempi rahoituksen saaja (Saimaan AMK:n osuus oli 12 % Business Finlandin rahoituksesta AMK-sektorille vuonna 2018). Saimaan AMK hyödyntää verkostojaan ja sijaintiaan Pietarin metropolialueen läheisyydessä TKI-toiminnassa erityisesti PK-yritysten kasvu ja kansainvälistäminen -painoalalla. Ylempien AMK-tutkintojen opinnäytetöiden kytkeytymistä strategian mukaiseen TKI-toimintaan tullaan jatkossa edelleen tiivistämään.

Saimaan AMK:n TKI-toiminnan edellytyksiä on parantanut merkittävästi tukipalvelujen siirtyminen LUT-

yliopiston korkeakoulupalvelujen tuottamaksi tammikuusta 2018 alkaen. Tämä on lisännyt mm. rahoitusinstrumenttien osaamista ja tuonut toimintavarmuutta tukipalveluissa. Laboratorioiden yhteiskäyttö toimii Skinnarilan kampuksella ja investointien suunnittelu tehdään yhdessä. Yhteinen tiedekirjasto tuottaa avoimen tieteen palveluja molemmille korkeakouluille ja antaa asiantuntija-apua sekä yliopiston että ammattikorkeakoulun opettajille ja tutkijoille.

Korkeakoulu yhteisö voimavarana

Korkeakoulut arvioivat ja kehittävät suunnitelmallisesti johtamista ja asiantuntijatyön edellytyksiä kaikilla organisaatiotasoilla. Korkeakoulut toteuttavat hyvää ja avointa henkilöstöpolitiikkaa sekä ottavat työhyvinvoinnin tarkastelussa käyttöön yhtenäisen ja vertailukelpoisen työvälineen. Korkeakoulut edistävät tasa-arvoa ja moniarvoisuutta henkilöstöpolitiikassaan sekä perustehtäviensä sisältöjen kehittämisen kautta. Korkeakoulu yhteisöä vahvistetaan henkilöstön osaamista kehittämällä, verkostoitumalla, kansainvälisillä rekrytoinneilla sekä hyödyntämällä opiskelijoiden osaamista. Korkeakoulut ottavat merkittävän roolin toiminta-alueensa kulttuurisen monimuotoisuuden vahvistamisessa.

Korkeakoulut kuulevat ja sitouttavat henkilöstöä ja opiskelijoita johtamis-, organisaatio- tai muiden uudistusten varhaisessa vaiheessa siten, että korkeakoulu yhteisön jäsenet voivat vaikuttaa ja ottaa vastuuta muutoksista. Korkeakoulut hyödyntävät opiskelija- ja henkilöstöpalautejärjestelmiä sekä digitalisaation mahdollisuuksia toimintakulttuurin ja käytäntöjen kehittämisessä.

Saimaan ammattikorkeakoulussa merkittävät, strategiset päätökset on tehty hyvässä yhteistyössä henkilöstön ja opiskelijoiden kanssa.

LUT-konsernissa on yhteistyössä henkilöstön kanssa laadittu konsernin yhteiset henkilöstöpolitiikan periaatteet, mitkä on hyväksytty kaikkien korkeakoulujen hallituksissa. Korkeakoulu yhteisön osallistuminen muutosten suunnitteluun ja toteutukseen on otettu proaktiivisesti ja suunnitelmallisesti huomioon. Henkilöstö ja opiskelijat ovat osallistuneet LUT-konsernia koskevien strategisten linjausten suunnitteluun erityisesti koulutuksen osalta sekä valmisteltaessa Lahden ammattikorkeakoulun ja Saimaan ammattikorkeakoulun fuusiota. Henkilöstö ja opiskelijat ovat voineet vaikuttaa jo valmisteluvaiheessa LUT:n 1. rakennusvaiheen peruskorjauksen suunnitteluun sekä Saimaan AMK:n Imatran yksikön siirtoon Skinnarilaan ja toimintojen järjestämiseen Skinnarilassa.

Saimaan AMK tekee kuukausittain henkilöstölleen Fiilismittari-kyselyn, joka on käytössä kaikissa LUT-korkeakouluissa. Mikäli tuloksissa on poikkeamia, niihin puututaan välittömästi. Syksyllä 2018 toteutettiin Great Place to Work -kysely samalla aikataululla LUT:n ja LAMK:n kanssa. Kyselyn perusteella päätetään yhdessä henkilöstön kanssa kehittämiskohteista. Osaamisen kehittäminen perustuu vuosittain päivitettävään henkilöstö- ja koulutussuunnitelmaan.

3. SAIMAAN AMMATTIKORKEAKOULUN TEHTÄVÄ, PROFIILI JA VAHVUUSALAT

Tehtävä ja profiili

Saimaan ammattikorkeakoulu profiloituu kansainvälisenä korkeakouluna, jonka erityisvahvuutena on Venäjän liiketoiminnan, verkostojen ja kulttuurin osaaminen. Ammattikorkeakoulu toimii kansainvälistymisen väylänä Etelä-Karjalassa.

LUT -konserni toimii tiiviissä yhteistyössä vahvuusalojensa kannalta keskeisten yliopistojen, sektoritutkimuslaitosten, ammattikorkeakoulujen, elinkeinoelämän ja muun ympäröivän yhteiskunnan kanssa vahvistaen toiminta-alueensa elinvoimaa ja näkyvyyttä.

Uuden korkeakoulukonsernin yliopisto- ja ammattikorkeakoulutoiminnalle määritellään alustava tehtävä ja profiili vuoden 2017 loppuun mennessä ja niitä tarkennetaan tarvittaessa vuoden 2018 aikana.

LUT-konsernin strategiatyössä konserniin kuuluvat korkeakoulut, LUT-yliopisto sekä Lahden ja Saimaan ammattikorkeakoulut, sopivat joulukuussa 2018 konsernistrategian tavoitteiden ja toimenpiteiden päivittämisestä ja tarkentamisesta. Tämä päivitystyö sekä Lahden ja Saimaan ammattikorkeakoulun sulautumisessa syntyvän uuden LAB-ammattikorkeakoulun strategiatyö on parhaillaan käynnissä. LAB-ammattikorkeakoulun tehtävä ja profiili esitetään tarkemmin toimilupahakemuksessa, joka on tarkoitus jättää kesäkuussa 2019.

Vahvuusalat ja uudet, nousevat alat

Saimaan ammattikorkeakoulun määrittelemät vahvuusalat ovat innovaatioista liiketoimintaa, pk-yritysten kasvu ja kansainvälistäminen sekä asiakaslähtöiset sosiaali- ja terveyspalvelut.

Uudelle korkeakoulukonsernille määritellään alustavat vahvuusalueet vuoden 2017 loppuun mennessä ja niitä tarkennetaan tarvittaessa vuoden 2018 aikana.

Uudelle 1.1.2020 käynnistyvälle LAB-ammattikorkeakoululle määritellään alustavat vahvuusalat toimilupahakemukseen. Toimilupahakemus on tarkoitus jättää kesäkuussa 2019. Vahvuusaloja täsmennetään ja konkretisoidaan edelleen strategian valmistelutyön yhteydessä.

4. TUTKINTOTAVOITTEET

Tavoitteet	Vuosina 2017 - 2020 keskimäärin
Ammattikorkeakoulututkinnot	540
Taiteet ja kulttuurialat, kasvatusalat, yhteiskuntatieteet	25
Humanistiset alat, lääketieteet ja terveys- ja hyvinvointialat	230
Liiketalous, hallinto ja oikeustieteet ja palvelualat	175
Luonnontieteet, tietojenkäsittely ja tietoliikenne, tekniikan alat ja maatalous- ja metsätieteelliset alat	110

Ammattikorkeakoulukohtaiset tavoitteet	
Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot	75

Ammattikorkeakoulu arvioi vuoden 2017 loppuun mennessä yhdessä muiden sosionomi (AMK) tutkintonimikkeeseen johtavaa koulutusta antavien ammattikorkeakoulujen kanssa sosiaalialan koulutusta siten, että syntyy nykyistä vahvempia yksiköitä työelämän tarpeita vastaavasti. Lastentarhanopettajien koulutusmääriä on sovittu lisättäväksi yliopistoissa.

Saimaan AMK tulee saavuttamaan sopimuskaudelle asetetut tutkintotavoitteet kaikilla aloilla ja ylittämään selvästi tavoitteet sosiaali- ja terveysalan tutkinnoissa. Arvioitu sote-alan tutkintojen määrä tulee vuosittain olemaan noin 50 tutkintoa yli tavoitteen.

Saimaan ammattikorkeakoulu on osallistunut valtakunnalliseen sosionomikoulutuksen arviointityöhön.

5. RAHOITUS

Opetus- ja kulttuuriministeriö myöntää ammattikorkeakoululle perusrahoitusta ammattikorkeakoululaissa säädettyjen tehtävien toteuttamiseksi ammattikorkeakoululain (932/2014) 43§:n, ammattikorkeakouluista annetun valtioneuvoston asetuksen (1129/2014) 12, 13 ja 14 §:n (siten kuin ne ovat asetuksessa 813/2016) ja ammattikorkeakoulujen perusrahoituksen laskentakriteereistä annetun opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksen (814/2016) perusteella yhteensä 18 466 000 euroa momentilta 29.40.55 seuraavasti:

Laskennallisin perustein määräytyvään perusrahoitukseen 16 269 000 euroa.

Strategiarahoitusta kohdennetaan ammattikorkeakoulun strategian mukaiseen toimintaan 1 100 000 euroa vuonna 2017, 1 000 000 euroa vuonna 2018, 800 000 euroa vuonna 2019 ja 800 000 euroa vuonna 2020. Strategiarahoituksen kohdentamisessa on otettu huomioon erityisesti:

- LUT -konsernin muodostaminen ja painoalojen vahvistaminen 0,5 miljoonaa euroa/vuosi
- Yrittäjyyden, yritys yhteistyön ja tutkimustulosten hyödyntämisen vahvistaminen
- Valintamenettelyjen uudistaminen ml. ylioppilastutkinnon ja toisen asteen ammatillisen koulutuksen tutkintojen parempi hyödyntäminen
- Kansainvälistymistä vahvistavat toimenpiteet, erityisesti Venäjä-osaamisen kehittäminen tiivistyvällä strategisella kumppanuudella

Arvonlisäverolain (1501/1993) 39 §:ssä ja 40 §:ssä tarkoitettuihin koulutuspalveluihin sekä ammattikorkeakoulujen muuhun kuin liiketaloudelliseen toimintaan liittyviin hankintoihin ja toimitilavuokriin sisältyvien arvonlisäverojen osuus ammattikorkeakouluille aiheutuneista kustannuksista on yhteensä 1 097 000 euroa.

Myönnettyä rahoitusta ei käytetä elinkeinotoiminnan tukemiseen.

LUT-konsernin muodostaminen ja painoalojen vahvistaminen

LUT-konserniin liittyvät päätökset on tehty aikataulussa ja hyvässä yhteistyössä henkilöstön ja opiskelijoiden kanssa.

Saimaan ammattikorkeakoulu on ollut osa LUT-konsernia joulukuusta 2017 alkaen. Tammikuussa 2018 Saimaan AMK:n tukipalveluhenkilöstö siirtyi liiketoiminnan luovutuksessa LUT:n palvelukseen ja LUT tuottaa korkeakoulupalvelut sekä LUT:lle että Saimaan AMK:lle.

Syyskuussa 2018 hallitukset käynnistivät selvitystyön Lahden ammattikorkeakoulun ja Saimaan ammattikorkeakoulun mahdollisesta sulautumisesta. Selvitystyön tuloksena hallitukset päättivät maaliskuussa 2019 hyväksyä sulautumisen seurauksena 1.1.2020 syntyvän uuden ammattikorkeakoulun vision, brändin, hallintomallin linjaukset sekä sulautumissuunnitelman.

Fuusiossa tavoitteena on synnyttää vahva työ- ja elinkeinoelämän innovaatiokorkeakoulu, joka luo lisäarvoa niin opiskelijoille kuin alueen yrityksille ja työelämälle laajemminkin. Vuoden 2019 aikana valmistelutyö etenee konsernistategian vision mukaisesti. Kokonaisuus jakautuu neljään osa-alueeseen: AMK-sisällöt, korkeakoulupalvelut, konsernistategia sekä juridiikka. Jatkossa LUT-korkeakouluilla on kaksi tehtävää, kaksi kampusta ja kaksi organisaatiota.

Marraskuussa käydyissä OKM:n nk. kurkistusneuvotteluissa saatiin tuki fuusiovalmisteluille. OKM:n myöntämän rahoituksen avulla fuusiovalmistelu saadaan toteutettua, mutta rahoitus ei kata kaikkia fuusion toteuttamiseen liittyviä kustannuksia.

Imatran toimipisteen lakkauttaminen ja toimintojen keskittäminen Skinnarilan kampukselle

Saimaan AMK päätti maaliskuussa 2018 lakkauttaa Imatralla sijaitsevan toimipisteensä siten, että toiminnot siirtyvät Lappeenrantaan 1.9.2019. Tämä yksikkörakenteen tiivistäminen tarjoaa opiskelijoille aikaisempaa monipuolisemmat opiskelumahdollisuudet ja paremmat oppimisen tukipalvelut.

Imatran toimipisteen siirto Lappeenrantaan on edellyttänyt Saimaan AMK:lta merkittäviä panostuksia. Hotelli- ja ravintola-alan ja kuvataiteen opetusta varten varustetaan ja tehdään muutostöitä erityistiloihin. Investoinnit hotelli- ja ravintola-alan opetustiloihin tulevat olemaan noin 650.000 euroa. Kuvataiteen tilat sijoittuvat Suomen Yliopistokiinteistöiltä vuokrattaviin tiloihin ja niiden muutostöiden kustannukset tulevat maksettavaksi vuokravaihteluisesti. Imatralla tyhjiksi jääneiden Siitolankadulla sijaitsevien tilojen tasearvo korjattiin todennäköisen käyvän arvon mukaiseksi vuoden 2018 tilinpäätöksessä.

Saimaan AMK:n toimenpiteet yrittäjyyden, yritys yhteistyön ja tutkimustulosten hyödyntämisen vahvistamiseksi, valintamenettelyjen uudistamiseksi sekä kansainvälistymistä vahvistavat toimenpiteet on kuvattu aikaisemmin tässä raportissa.

6. RAPORTOINTI

Ammattikorkeakoulu raportoi toiminnastaan tilinpäätöksessä ja siihen kuuluvassa toimintakertomuksessa sekä vuosittaisessa erillisraportissa sopimuksen tavoitteiden ja korkeakoulun strategian toteuttamisen keskeisten toimenpiteiden

toteutumisesta. Ammattikorkeakoulu myös perustelee mahdolliset poikkeamat sovittujen tavoitteiden toteutumisessa tai toimenpiteiden ajoituksessa. Rahoituksen käytöstä raportoidaan ammattikorkeakoulujen taloushallinnon koodiston mukaisesti. Ammattikorkeakoulu informoi ennakoivasti, vuosiraportoinnin ulkopuolella ministeriötä rakenteellisista uudistuksista, joilla on merkittäviä henkilöstövaikutuksia.

Opetus- ja kulttuuriministeriö varmistaa sopimuskauden aikana vuosittain, että korkeakoulu on käynnistänyt tai edennyt sopimuksen mukaisissa toimenpiteissä. Mahdollisissa ongelmatilanteissa OKM käy vuosittain alkusyksystä tarkentavan keskustelun korkeakoulun kanssa aiemmin päätetyn strategiarahoituksen tason tarkistamiseksi.

Opetus- ja kulttuuriministeriö arvioi sopimuksen toteutumista ministeriön kirjallisessa palautteessa, ohjaukseen liittyvien korkeakouluvierailujen yhteydessä ja osana vuotuista tilastoseurantaa.

ALLEKIRJOITUKSET

Tätä sopimusta on tehty kaksi samansisältöistä kappaletta, yksi kummallekin osapuolelle.

Tapio Kosunen
Ylijohtaja

Tuomas Telkkä
Hallituksen puheenjohtaja

Hannu Sirén
Johtaja

Anneli Pirttilä
Rehtori