

Kärkihanke 3: Nopeutetaan siirtymistä työelämään (AMK)

A) OPISKELIJAVALINTOJEN UUDISTAMINEN

Opiskelijavalintojen uudistamistoimenpiteet tulee raportoida alakohtaisesti. Raportoinnissa voi käyttää OKM:n ohjauksessa käytettävää alaluokittelua:

- Kasvatusalat
- Terveys- ja hyvinvointialat
- Taiteet ja kulttuurialat sekä humanistiset alat
- Yhteiskuntatieteet ja palvelualat
- Liiketalous, hallinto ja oikeustieteet
- Luonnontieteet
- Tietojenkäsittely ja tietoliikenne sekä tekniikan alat
- Maatalous- ja metsätieteelliset alat
- Hammaslääketiede
- Lääketiede

1. Mitä toimenpiteitä olette tekemässä korkeakoulutasoisesti ja alakohtaisesti valintakoemenettelyjen kehittämiseksi, erityisesti liittyen pitkäkestoista valmentautumista vaativista pääsykokeista luopumiseen kullakin alalla? Miten korkeakoulujen välinen alakohtainen yhteistyö on edennyt?

2. Miten siirto-opiskelijoiden, koulutusalan vaihtajien valintamenettelyiden kehittäminen etenee? Miten aikuisten tutkintoon johtavan koulutuksen valintamenettelyjä kehitetään?

3. Onko korkeakoulussa käynnissä uutta valintakokeisiin liittyvää tutkimusta tai valintamenettelyihin liittyvää arviointia?

1. Mitä toimenpiteitä olette tekemässä korkeakoulutasoisesti ja alakohtaisesti valintakoemenettelyjen kehittämiseksi, erityisesti liittyen pitkäkestoista valmentautumista vaativista pääsykokeista luopumiseen kullakin alalla? Miten korkeakoulujen välinen alakohtainen yhteistyö on edennyt?

Ammattikorkeakoulut ovat kehittämässä ja edistämässä joustavampia ja virtaviivaisempia opiskelijavalintoja Arenen johdolla tehtävällä valintaperusteita ja -menettelyjä koskevalla yleisellä ja koulutusalaakohtaisella yhteistyöllä. Karelia on mukana OKM:n rahoittamassa kärkihankkeessa Metropolia amk:n koordinoimassa Ammattikorkeakoulujen opiskelijavalintojen kehittämishankkeessa 2017-2019.

Kareliassa ylioppilaiden todistusvalintaa käytetään yhtenä valintatapana mm. tekniikan alan ja metsätalouden koulutuksissa vuoden 2017 yhteishaussa. Toisen asteen todistusvalintaa ei vielä voida toteuttaa, koska toisen asteen tutkintotodistuksen arvosanojen vertaaminen ylioppilastutkinnon arvosanoihin ei ole mahdollista. Karelialla on käytössä 80 %:n ensikertalaisuuskiintiö, jolla edesautetaan toiselta asteelta valmistuneiden siirtymistä suoraan korkeakouluopintoihin.

Valintakokeiden sähköistäminen on tunnistettu ammattikorkeakouluissa yhtenä kehittämiskohteena. Ammattikorkeakoulujen on tarkoitus kartoittaa valintakokeiden sähköistämiseen liittyvät mahdollisuudet niin ammattikorkeakoulujen välillä kuin myös yhdessä yliopistosektorin kanssa. Kareliassa noudatetaan valtakunnallisia valintaperustesuosituksia ja ollaan aktiivisesti mukana koulutusalaakohtaisissa valintakoeverkostoissa.

2.Miten siirto-opiskelijoiden, koulutusalan vaihtajien valintamenettelyiden kehittäminen etenee? Miten aikuisten tutkintoon johtavan koulutuksen valintamenettelyjä kehitetään?

Yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen välillä on perustettu työryhmä valmistelemaan yhteistä suositusta valintamenettelyistä. Molempia sektoreita koskettava siirto-opiskelijavalintasuositus on tarkoitus tulla voimaan vuonna 2017. Ammattikorkeakoulut ovat laatineet yhteisen suosituksen jo vuodelle 2016 siirto-opiskelijavalintoihin liittyen ja Karelia noudattaa yhteistä suositusta.

Monimuotokoulutuksessa on aiempaa joustavammin mahdollistettu aiemmin hankittua osaamisen hyväksilukeminen osaksi tutkinto-opintoja AHOT-menettelyllä. Tällä on pyritty nopeuttanut opintojen etenemistä ja opiskelijan työelämään siirtymistä. Siirtohaut toteutetaan yhteisten aikataulujen mukaisesti Opintopolku.fi -palvelussa.

Koulutuksen vaihtajia varten ammattikorkeakoulut tulevat tekemään jatkossa nykyistä joustavampia valintoja. Kareliassa kehitetään siirtovaiheen opinto-ohjausta ja AHOT-menettelyä siirron sujuvoittamiseksi. Myös siirtohaun valintaperusteita on tarkennettu. Kareliassa on toimivat sähköisen asioinnin palvelut AHOT-menettelyjä varten ja palveluita kehitetään edelleen.

3.Onko korkeakoulussa käynnissä uutta valintakokeisiin liittyvää tutkimusta tai valintamenettelyihin liittyvää arviointia?

Kareliassa toteutetaan vuosittain sähköinen hakijakysely, joka lähetetään kaikille ammattikorkeakouluun hakeneille. Kyselyn perusteella arvioidaan ja kehitetään haku- ja valintaprosessia. Kareliassa ei ole käynnissä varsinaista tutkimusta valintakokeisiin liittyen.

B) TOISEN ASTEEN KOULUTUKSEN JA KORKEA-ASTEEN KOULUTUKSEN VÄLISEN YHTEISTYÖN LISÄÄMINEN

4. Mitä uusia yhteistyökäytäntöjä korkeakoululla on toisen asteen kanssa? Valmisteleeke korkeakoulu uusia yhteistyömalleja toisen asteen kanssa?

5. Tarjoaako korkeakoulu avoimen korkeakouluopetuksen lisäksi muita mahdollisuuksia toisen asteen opiskelijoille? Miten toisen asteen opiskelijat huomioidaan avoimen tarjonnassa?

B) TOISEN ASTEEN KOULUTUKSEN JA KORKEA-ASTEEN KOULUTUKSEN VÄLISEN YHTEISTYÖN LISÄÄMINEN

4.Mitä uusia yhteistyökäytäntöjä korkeakoululla on toisen asteen kanssa? Valmisteleeke korkeakoulu uusia yhteistyömalleja toisen asteen kanssa?

Karelia 2020 -strategian mukaisesti Pohjois-Karjalan koulutuskuntayhtymä (PKKY) on ammattikorkeakoulun merkittävin strateginen kumppani. Yhteistyön perustana on kumppanuussopimus ja sitä tarkentavat vuosittaiset toimintasuunnitelmat.

Toimiva vuorovaikutus PKKY:n ja Karelian välillä on varmistettu määrittelemällä toiminnalle molempien organisaation johdon edustajista koostuva yhteistyöryhmä, joka ohjaa tavoitteisiin liittyvien toimenpiteiden toteuttamista.

Osana Karelian ja PKKY:n strategista kumppanuutta lähdettiin keväällä 2012 rakentamaan Sujuvaa väylää ammatillisesta koulutuksesta ammattikorkeakouluun (<http://www.vaylaopinnot.fi/>). Tavoitteena on hyvin toimivan ja kansallisesti arvostetun toimintamallin luominen ja kokonaisopintoajan lyhentäminen jopa vuodella. Osana ammatillista perustutkintoaan opiskelijat voivat suorittaa ammattikorkeakoulututkintoon kuuluvia opintoja ja ammattikorkeakouluopintoihin valmentavia opintoja. Ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden sujuvaa siirtymistä ammattikorkeakoulun opiskelijoiksi tuetaan aktiivisesti. Tiedottaminen amk-väylästä ulotetaan toisen asteen koulutuksen rekrytointivaiheeseen, sitä jatketaan ammatillisen koulutuksen alusta alkaen ja mahdollistetaan opiskelijoiden kiinnittyminen amk-väylälle koko tutkintonsa suoritusaikana. Karelia tekee tiivistä yhteistyötä myös muiden alueen toisen asteen oppilaitosten kanssa. Lukiota ammattikorkeakouluun siirtymistä tuetaan lukioväylän opinnoilla. Karelia on käynnistänyt lukioväylän opinnot kesällä 2015 ja tarjontaa on laajennettu myös ammatillisiin opintoihin.

Karelia on mukana laajassa ammattikorkeakoulujen ja ammatillisen koulutuksen järjestäjien toteuttamassa ESR-rahoitteisessa hankkeessa Jatkoväylä-sujuvasti ammatillisesta koulutuksesta ammattikorkeakouluun. Hankkeessa jaetaan sujuva väylä-yhteistyössä syntyneitä toimintamalleja ja hyviä käytänteitä, tehdään oppilaitoskohtaisia pilotteja sekä luodaan valtakunnallisia suosituksia väyläopintojen toteuttamiseen.

Karelia-ammattikorkeakoulu, Pohjois-Karjalan koulutuskuntayhtymä, Kajaanin ammattikorkeakoulu ja Kajaanin koulutusliikelaitos tekevät strategista yhteistyötä ammatillisten perustutkintojen yhteisten opintojen ja ammattikorkeakouluun siirtymistä tukevien väyläopintojen tuottamisessa kaikkien maamme ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden käyttöön. Laajentamalla verkko-opiston tarjonta kansalliseksi toimintamalliksi ja opintotarjonnaksi.

Karelia on nimetty vuoden 2017 alusta maahanmuuttajavastuukorkeakouluksi (SIMHE-Karelia), ja osaksi tätä toimintaa linkitetään myös englanninkielisten väyläopintojen kehittäminen yhteistyössä PKKY:n kanssa. Tavoitteena on tukea maahanmuuttajataustaisten opiskelijoiden sujuvaa siirtymistä toiselta asteelta korkea-kouluopintoihin.

Karelia koordinoi NASA:n kanssa tehtävää Epic Challenge -ohjelmayhteistyötä, johon Karelian, Itä-Suomen yliopiston ja Pohjois-Karjalan koulutuskuntayhtymän ja Joensuun normaalikoulun opiskelijat osallistuvat ainoana Pohjois-Amerikan ulkopuolisena opiskelijayhteisönä. Kyseessä on 15 opintopisteen laajuinen opintokokonaisuus, joka toteutetaan tiiviissä yhteistyössä NASA:n kanssa. Lukuvuoden 2016-2017 aikana toiminta on vakiinnutettu ja laajennettu valtakunnalliseksi. Syksystä 2016 alkaen kaikki toisen asteen opiskelijat Pohjois-Karjalassa ovat voineet osallistua opintoihin.

Karelialla, Pohjois-Karjalan koulutuskuntayhtymällä sekä Pohjois-Karjalan sosiaali- ja terveyspalvelujen kuntayhtymällä (Siun sote) on ollut tiivis strateginen kumppanuus vuoden 2016 alusta alkaen. Sosiaali- ja terveysalan uudistuvien palvelujen tuotantomallien valtakunnallinen pilotointi käynnistyi Pohjois-Karjalassa vuoden 2017 alussa.

5. Tarjoaako korkeakoulu avoimen korkeakouluopetuksen lisäksi muita mahdollisuuksia toisen asteen opiskelijoille? Miten toisen asteen opiskelijat huomioidaan avoimen tarjonnassa?

Sujuva väylä -yhteistyö tarjoaa toisen asteen opiskelijoille hyvän mahdollisuuden suorittaa opintoja Kareliassa. Väyläopintojen osalta käytössä on yhteinen vuosikello ja aikataulutusta suunnitellaan yhdessä ammatillisen toisen asteen kanssa siten, että lähiopetukseen osallistuminen mahdollistuu. Tämän lisäksi opiskelijoille on pyynnöstä mahdollistettu osallistuminen yksittäisille opintojaksoille, esimerkiksi harvinaisten kielten opetukseen. Lukion väylätarjonnassa on

mahdollista valita Minustako AMK-opiskelija -opintojakso, joka mahdollistaa tutustumisen eri alojen AMK-opintoihin ja ammattikorkeakoulussa opiskeluun ja siten tukee lukio-opiskelijoiden urasuunnittelua. Päivä opiskelijana-toimintamallin avulla toisen asteen opiskelija voi tutustua haluamaansa koulutukseen päivän ajan.

C) DIGITAALISET OPPIMISYMPÄRISTÖT, VERKKO-OPETUS-TARJONTA JA DIGITAALINEN KOULUTUSYHTEISTYÖ JA DIGIPEDAGOGINEN OSAAMINEN

6. Miten kehittäte digitaalisia oppimisympäristöjä?

7. Minkälaista yhteistä tai vastavuoroisesti järjestettyä opintotarjontaa ja yhteistä oppimateriaalituotantoa korkeakoulullanne on muiden korkeakoulujen kanssa?

8. Miten opettajien ja muiden toimijoiden digipedagogista osaaminen arvioidaan ja kehitetään? Mikä taho vastaa (digi)pedagogiikan kehittämisestä?

9. Mitä toimenpiteitä korkeakoululla on kaikille avoimen opintotarjonnan luomiseksi esimerkiksi erityisesti toisen asteen opiskelijoiden käyttöön?

C) DIGITAALISET OPPIMISYMPÄRISTÖT, VERKKO-OPETUSTARJONTA JA DIGITAALINEN KOULUTUSYHTEISTYÖ JA DIGIPEDAGOGINEN OSAAMINEN

6. Miten kehittäte digitaalisia oppimisympäristöjä?

Digitalisaatio on yksi Karelian strategisista läpileikkaavista teemoista. Digitalisaation kehittämisohjelma ohjaa ja vaihtelee tämän aihealueen kehittämistä Kareliassa. Kehittämisohjelman teemoja ovat digiosaaminen ja muuttuvat työnteon tavat, ajanmukaiset toimintaympäristöt ja välineet, digitalisaatio oppimisen uudistajana sekä yhteistyö digitalisaation vahvistajana. Kehittämistyötä tehdään yhdessä Itä-Suomen yliopiston, Pohjois-Karjalan koulutuskuntayhtymän ja alan ICT-yritysten kanssa.

Kareliassa otettiin vuoden 2017 alussa käyttöön uusi digitaalinen Moodlerooms -oppimisympäristö. Oppimisympäristö on mobiiliyhteensopiva ja auttaa kehittämään opintojen ohjausta ja opintojen etenemisen seuranta uusien oppimisanalytiikkatyökalujen avulla. Oppimisympäristön käyttöönoton yhteydessä panostetaan opettajien koulutukseen niin uuden oppimisympäristön kuin verkkopedagogisen osaamisen osalta. Karelia liittyy EXAM-konsortioon vuoden 2017 aikana ja tavoitteenamme on ottaa käyttöön sähköinen tenttiympäristö syksyn 2017 aikana.

Yhdessä Pohjois-Karjalan koulutuskuntayhtymän kanssa kehitetään toisen asteen ammatillisiin oppilaitoksiin suunnattua opintotarjontaa Valamis-oppimisympäristössä. Kevään 2017 aikana koulutamme avainhenkilöitämme tuottamaan opintoja Valamis-ympäristöön. Kansainvälisissä Erasmus+ (Erasmus+ Knowledge Alliance ERDI ja Erasmus+ Strateginen verkosto ECMT+) sekä Nordplus Horizontal (NordERP) hankkeissa kehitetään uudenlaisia digitaalisia oppimisympäristöjä ja monialaisia sisältöjä yhdessä kansainvälisten partnerien kanssa.

7. Minkälaista yhteistä tai vastavuoroisesti järjestettyä opintotarjontaa ja yhteistä oppimateriaalituotantoa korkeakoulullanne on muiden korkeakoulujen kanssa?

Kesäopintojen tarjontaa ja toteutusta kehitetään systemaattisesti yhteistyössä Savonia-ammattikorkeakoulun ja Saimaan

ammattikoulun kanssa. Kesäopintoyhteistyötä on kuvattu tarkemmin kohdassa 10. Vuonna 2016 Karelia oli mukana valtakunnallisessa kesäopintoportaaliassa 10 opintojaksolla. Vuonna 2017 tarjonta kolminkertaistuu. Itä-Suomen yliopiston ja Savonia-ammattikorkeakoulun kanssa ollaan käynnistämässä kansainvälistä kesäkoulua. Lisäksi Karelia on toimijana yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen yhteisessä AVOT-hankkeessa, jossa rakennetaan yhteistyössä osaamiskokonaisuuksia avoimen korkeakoulun tarjontaan. Uusia verkko-opintokokonaisuuksia on toteutettu sosiaali- ja terveysalalla (15 op) sekä biotalousalalla (60 op) yhteistyössä AVOT-hankkeessa olevien korkeakoulujen kanssa.

Karelia kehittää ja ottaa käyttöön kansainvälisissä verkostoissa Erasmus+ sekä Nordplus-ohjelmien rahoituksella (Knowledge Alliance ERDI, Strateginen verkosto ECMT+, NordERP) digitaalisia työkaluja ja materiaaleja sekä uusia opintosisäلتöjä. ERDIssä on rakennettu yhteensä 30 opintopisteen laajuinen monilainen kansainvälinen opintokokonaisuus, jonka teemana on biotalous- ja liiketalousosaaminen sekä yrittäjyys. ECMT+ hankkeessa kehitetään kansainvälinen yrittäjyyden intensiivijakso sekä sitä tukevat e-oppimisen materiaalit ja oppimisympäristö. NordERP-hankkeessa puolestaan simuloidaan ja pelillistetään toiminnanohjausjärjestelmä ERP, ja opiskelijat harjaantuvat ohjelman käyttöön pelaamalla monialaisissa kansainvälisissä tiimeissä. Opintojen kehittämisessä kokeillaan erilaisia vuorovaikutteisia e-pedagogiikan ratkaisuja sekä verkko-ohjausta.

Karelia-ammattikorkeakoulu, Pohjois-Karjalan koulutuskuntayhtymä, Kajaanin ammattikorkeakoulu ja Kajaanin koulutusliikelaitos ovat käynnistäneet yhteisen opintojaksotuotannon ammatillisten perustutkintojen yhteisten opintojen ja ammattikorkeakouluun siirtymistä tukevien väyläopintojen tuottamisesta kaikkien maamme ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden käyttöön. Yhteistyönä on laadittu opintojakson tuotteistamismalli ja suunnitelma työnjaosta sekä ensimmäisten opintojaksojen tuottaminen on käynnistetty.

Itä-Suomen yliopisto sekä Karelia- ja Savonia-ammattikorkeakoulut ovat rakentaneet strategisen yhteistyösopimuksen perusteella yhteistä ICT-koulutuspolkua. Vuodesta 2017 alkaen 80 opintopisteen laajuiset perusopinnot ovat kaikille ICT-koulutuspolun opiskelijoille yhteisiä. Koulutusyhteistyö sujuvoittaa opiskelua sekä tarjoaa erilaisia toteutustapoja ja vaihtoehtoja valinnaisiin opintoihin. Yhteistyö mahdollistaa tietojenkäsittelyn tradenomitutkinnon suorittaneille sujuvan siirtymän Itä-Suomen yliopiston tietojenkäsittelytieteen maisteriopintoihin. Vastaavanlaista yhteistyötä on suunnitteilla myös muiden alojen opintoihin liittyen.

8.Miten opettajien ja muiden toimijoiden digipedagogista osaaminen arvioidaan ja kehitetään? Mikä taho vastaa (digi)pedagogiikan kehittämisestä?

Digitalisaatio on yksi Karelian strategian läpileikkaavista teemoista. Digipedagogiikan kehittämistä koordinoi Kareliassa digitalisaation kehittämisryhmä. Helmikuussa 2017 Kareliassa toteutettiin henkilöstön digiosaamiskysely itsearviointina. Kyselyn tuloksia hyödynnetään henkilöstön osaamisen kehittämisessä. Karelian eri koulutuksissa toimii digimentoreita, jotka toimivat työyhteisössä digiosaamisen ja digipedagogiikan vertaistukena. Kareliassa toimii monimuotopedagogiikan suunnittelija sekä erikoissuunnittelija, joiden toimenkuvaan kuuluu digipedagogiikan kehittäminen.

9.Mitä toimenpiteitä korkeakoululla on kaikille avoimen opintotarjonnan luomiseksi esimerkiksi erityisesti toisen asteen opiskelijoiden käyttöön?

Karelia-ammattikorkeakoulu, Pohjois-Karjalan koulutuskuntayhtymä, Kajaanin ammattikorkeakoulu ja Kajaanin koulutusliikelaitos ovat osana strategista yhteistyösopimusta käynnistäneet yhteisen opintojaksotuotannon ammatillisten perustutkintojen yhteisten opintojen ja ammattikorkeakouluun siirtymistä tukevien väyläopintojen tuottamisesta kaikkien maamme ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden käyttöön.

Karelian avoimen ammattikorkeakoulun opintotarjontaa on monimuotoistettu ja lisätty ja se on koottu www-sivuille selkeäksi avoimen verkko-opetustarjonnaksi ympärivuotisen ja aikaan ja paikkaan sitomattoman opiskelun tukemiseksi ja markkinoinnin helpottamiseksi. Jatkuvana tarjontana toteutettavien ja opiskeltavien verkko-opintojen määrää on lisätty. Avoimen ammattikorkeakoulun verkko-opintotarjontaa on viety Opinto-polku.fi-ympäristöön. Tarjontaa markkinoidaan myös valtakunnallisesti.

D) OPINTOJEN YMPÄRIVUOTISTAMINEN

10. Onko korkeakoulussa tulevana kesänä aiempaa enemmän mahdollisuuksia suorittaa opintoja kaikilla aloilla?

11. Miten korkeakoulu huolehtii ympärivuotisesta opintotarjonnasta siten, että opiskelija voi suorittaa opintoja joustavasti? Kuinka laajasti järjestätte eri aloilla tutkinto-opiskelijoille ajan ja paikan suhteen joustavia opintoja, esimerkiksi verkko-opintoja ja intensiivikursseja?

D) OPINTOJEN YMPÄRIVUOTISTAMINEN

10. Onko korkeakoulussa tulevana kesänä aiempaa enemmän mahdollisuuksia suorittaa opintoja kaikilla aloilla?

Kareliassa koko lukuvuotta hyödynnetään opetuksessa tehokkaasti. Kareliassa on käytössä 10 kuukauden opintotuellinen aika ja myös kesälukukautta hyödynnetään tehokkaasti. Kesäopintoja on toteutettu yhteistyössä Savonian ja Saimaan ammattikorkeakoulun kanssa vuodesta 2013 alkaen (ks. kohta 8). Kesälukukauden tarjonta ja suorituspäämäärät ovat kaksinkertaistuneet viimeisen kolmen vuoden aikana ja tavoitteena on merkittävä kasvu myös tulevaisuudessa. Läpäisyasteen parantaminen on kehittämiskohde myös tulevalla kesälukukaudella ja tavoitteena on nostaa läpäisyaste nykyisestä 59 %:sta 65 %:iin kehittämällä virtuaalitoteutusten pedagogisia ratkaisuja ja parantamalla opinto-ohjausta. Vuonna 2017 kesäopintotarjontaa lisääntyy merkittävästi ja valtakunnalliseen Summer Semester -tarjontaan Kareliasta vietään 30 opintojaksoa. Summer Semester -tarjonnan aktiivinen hyödyntäminen ja markkinointi tarjoaa kaikkien alojen opiskelijoille entistä paremman mahdollisuuden suorittaa kesäopintoja.

Vuonna 2017 otetaan käyttöön sähköinen tenttiympäristö, mikä mahdollistaa entistä joustavammat tenttimahdollisuudet myös kesäisin. Opettajien, ohjaushenkilöstön ja tukipalvelujen henkilöstön vapaajaksojen ja lomien suunnittelussa huomioidaan ympärivuotisen opiskelun ja erityisesti kesäopintojen asettamat aikataulutarpeet.

11. Miten korkeakoulu huolehtii ympärivuotisesta opintotarjonnasta siten, että opiskelija voi suorittaa opintoja joustavasti? Kuinka laajasti järjestätte eri aloilla tutkinto-opiskelijoille ajan ja paikan suhteen joustavia opintoja, esimerkiksi verkko-opintoja ja intensiivikursseja?

Kareliassa on panostettu monimuoto-opetuksen kehittämiseen, mikä osaltaan on vähentänyt lähiopetuksen tarvetta iltaisin ja viikonloppuisin. Monimuotoryhmien opetus on valtaosaltaan aikaan ja paikkaan sitomatonta, mikä lisää joustavuutta opinnoissa. Tietojenkäsittelyn tradenomikoulutus on mahdollista suorittaa kokonaan virtuaaliopintoina. Karelia kehittää sähköisen tenttimisen mahdollisuuksia ja käytänteitä kehitetään mm. ottamalla käyttöön sähköinen tenttiympäristö kaikissa koulutusvastuissa strategiakauden aikana.

E) MUUTA

12. Mitä muita toimenpiteitä on meneillään tai harkitaan työelämään siirtymisen nopeuttamiseksi?

13. Millaisia toimenpiteitä on meneillään erityisesti työssä aiemmin hankitun osaamisen tunnustamisen parantamiseksi?

14. Mitä tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen liittyviä haasteita korkeakoulu on tunnistanut kärkihanke 3 teemojen toimenpiteissä, erityisesti opiskelijavalinnoissa eri aloilla? Millaisilla toimilla korkeakoulu edistää tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta asiakohdissa A-E?

E) MUUTA

12. Mitä muita toimenpiteitä on meneillään tai harkitaan työelämään siirtymisen nopeuttamiseksi?

Työelämäläheisyys on Karelial keskeinen strateginen valinta ja sitä edistetään mm. tukemalla opiskelijoiden varhaisten työelämäkontaktien syntymistä ja verkostoitumista. Keskeisiä toimenpiteitä ovat joustavat toteutustavat opintojaksoilla sekä työn opinnollistaminen, jota kehitetään strategiakauden aikana. Alumnitoimintaa kehitetään aktiivisesti tukemaan opiskelijoiden ja tutkinnon suorittaneiden verkostoitumista.

Opiskelijoiden työelämäyhteyksien syntymistä kehitetään Karelial ja PKKY:n yhteisessä Work Smart -älykkäästi töihin -hankkeessa. Hankkeen tavoitteena on tukea opiskelijoiden työllistymistä ja turvata osaavan työvoiman saatavuutta löytämällä piilotyöpaikkoja, lisäämällä alojen ja alueiden välistä liikkuvuutta, tunnistamalla kasvavia ja tulevaisuudessa todennäköisemmin työllistäviä työnantajia ja aloja sekä kehittämällä yritysten omaa muuttuvien aikojen rekrytointiosaamista. Hankkeen aikana rakentuva työpajatoimintamalli integroidaan jatkossa osaksi Karelial opinto- ja uraohjausta.

Opiskelijoiden työllistymisvalmiuksia, yrittäjyysopintoja ja opettajien osaamista kehitetään myös Karelial ja PKKY:n yhteisessä KYKY-kompetenssiperustainen yrittäjyys-hankkeessa. Hankkeessa kokeillaan uusia, nopeisiin ja matalan kynnyksen kokeiluihin perustuvia yrittäjyyden muotoja ja osaamista siten, että yrittäjyyden harjoittelu sulautuu paremmin osaksi opintoja, työelämäprojekteja, työharjoittelujaksoja sekä opinnäytetyöprosessia. Yrittäjyys on yksi Karelial strategian läpileikkaavista teemoista. Yrittäjyyttä edistetään monin eri tavoin, joita on esitelty tarkemmin Kärkihankkeen 5 ensimmäisen kysymyksen vastausten yhteydessä.

Karelia osallistuu Opiskelusta työhön - sujuvat siirtymät, joka on Pohjois-Karjalan työvoima- ja yrityspalvelujen alueellinen kokeilu, jossa kehitetään sujuvia siirtymiä opinnoista työelämään. Karelia on ollut mukana kehittämässä Pohjois-Karjalan ja Pohjois-Savon yhteistä Opiskelija töihin -portaalia.

Pohjois-Karjalan kauppakamari, Karelia-ammattikorkeakoulu ja Itä-Suomen yliopisto toteuttavat yhteistyönä mentorointiohjelmaa. Ohjelmassa mentoreina toimivat pohjoiskarjalaisten yritysten ja organisaatioiden esimiehet ja asiantuntijat sekä aktoreina Joensuun korkeakouluopiskelijat. Vuoden kestävä mentorointijakson tavoitteena on opiskelijoiden tutustuminen sekä sitouttaminen alueen yrityksiin ja organisaatioihin, työelämän käytäntöihin ja toimintatapoihin perehtyminen, molemminpuolinen osaamisen kehittyminen, opintojen loppuunsaattamisen tukeminen sekä työelämään ja tehokkaaseen työnteekoon siirtymisen edistäminen.

13. Millaisia toimenpiteitä on meneillään erityisesti työssä aiemmin hankitun osaamisen tunnustamisen parantamiseksi?

Sujuvien AHOT-käytänteiden kehittämiseksi järjestetään vuoden 2017 aikana henkilöstölle AHOT-klinikoita, joiden tavoitteena on sujuvoittaa AHOT-menettelyjä erityisesti työssä aiemmin hankitun osaamisen tunnustamisen parantamiseksi. Kareliassa kehitetään työn opinnollistamista yhteistyössä Verkkovirtaa-hankkeen toimijoiden kanssa henkilöstön koulutuksen ja hallinnon käytänteiden kehittämisen avulla. Työn opinnollistamisen käytänteitä hyödynnetään myös AHOT-menettelyjen kehittämisessä erityisesti työssä aiemmin hankitun osaamisen tunnustamisen parantamiseksi.

Karelian maahanmuuttajavastuukorkeakoulutoimintaan (SIMHE-Karelia) sisältyy aiemmin hankitun osaamisen tunnustamisen käytänteiden kehittäminen maahanmuuttajataustaisille korkeakouluopiskelijoille ja opinnoista kiinnostuneille henkilöille.

14. Mitä tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen liittyviä haasteita korkeakoulu on tunnistanut kärkihanke 3 teemojen toimenpiteissä, erityisesti opiskelijavalinnoissa eri aloilla? Millaisilla toimilla korkeakoulu edistää tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta asiakohdissa A-E?

Opiskelijavalintojen uudistamiseen liittyen Karelia kantaa huolta toisen asteen ammatillisen tutkinnon suorittaneiden hakukelpoisuudesta ammattikorkeakouluihin. On tärkeää, että Suomeen ei synny koulutuksellisia umpikujia ja siksi on tärkeää varmistaa toisen asteen ammatillisen tutkinnon suorittaneiden sujuva siirtymä ammattikorkeakouluun. Karelia on osaltaan pyrkinyt vaikuttamaan asiaan antamalla palautetta opiskelijavalintojen uudistamiseen.

Tasa-arvoinen ja yhdenvertainen mahdollisuus suorittaa avoimen ammattikorkeakoulun opintoja maakunnan eri osissa on myös yksi tunnustamistamme haasteista. Tietyillä koulutusaloilla avoimen ammattikorkeakoulun opinnot ovat edelleen pääosin lähiopintoja eivätkä näin ollen mahdollista tasavertaista saavutettavuutta. Karelia pyrkii kehittämään entistä parempia mahdollisuuksia suorittaa verkko-opintoja kaikilla koulutusaloilla ja viemällä maakuntakuntakorkeakoulun kautta opintoja maakunnan eri osiin.