

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖN JA KARELIA-AMMATTIKORKEAKOULUN VÄLINEN SOPIMUS KAUDELLE 2021-2024

1. Kohti vuoden 2030 tavoitetilaa

Opetus- ja kulttuuriministeriö ja ammattikorkeakoulu ovat ammattikorkeakoululain (932/2014) 42 §:n 1 momentin nojalla sopineet ammattikorkeakoulun toiminnalle asetettavista tavoitteista. Sopimuksessa asetetut tavoitteet on johdettu hallitusohjelmasta, hallituksen toimintasuunnitelmasta, korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visiosta 2030 sekä korkeakoulun strategiasta.

Korkeakoulut luovat edellytyksiä sivistyksen, kestävän kasvun ja hyvinvoinnin sekä Suomen kilpailukyvyn vahvistamiselle. Ne tuottavat yhteiskuntaa kehittävää uutta tietoa ja osaamista.

Globalisaatio ja rajat ylittävä kilpailu osaamisesta ja osaajista sekä tieteen ja teknologian kehitys yhdistettynä työn murrokseen aiheuttavat korkeakouluissa tarpeen arvioida ja suunnata toimintaa uudelleen. Toiminnan lähtökohtia ovat uusien käytettävissä oleva tieto, kestävä kehitys, kansainvälisyys ja globaali vastuu. Yhteiskunnan eheys ja vahva demokratia edellyttävät korkeakouluilta vastuullista vaikuttamista.

Korkeakoulut ovat aktiivisia globaaleissa edelläkävijäverkostoissa, jotka auttavat ratkaisemaan ihmiskunnan haasteita. Monialainen yhteistyö ja avoimet toimintatavat ovat tutkimuksen, koulutuksen ja innovaatiotoiminnan keskeisiä voimavaroja. Korkeakoulut osallistuvat aktiivisesti kansainvälisesti kilpailukykyisten osaamiskeskittymien ja innovaatioekosysteemien kehittämiseen.

Nostamalla osaamis- ja koulutustasoa vastataan työn muutokseen ja mahdollistetaan erikoistuminen korkeaa osaamista vaativiin tehtäviin. Korkeakoulut toimivat oppijakeskeisesti ja tukevat jatkuvaa oppimista elämän eri tilanteissa. Korkeakoulut tekevät valtakunnallisesti yhteistyötä avointen, saavutettavien ja joustavien opiskelumahdollisuuksien rakentamiseksi. Toimintatapojen uudistaminen parantaa korkeakoulutuksen saavutettavuutta, yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa. Koulutussisällöt, oppimisympäristöt, opiskelijoiden ohjaus ja korkeakoulujen vahva vuorovaikutus työelämän kanssa tukevat työelämään sijoittumista.

Hyvinvoivat korkeakouluyhteisöt ovat Suomen voimavara ja kilpailutekijä. Korkeakouluja johdetaan hyvin, työhyvinvointiin panostetaan ja osaamisen kehittämistä huolehditaan systemaattisesti. Korkeakoulut ovat Suomen parhaita työ- ja opiskelupaikkoja.

2. Korkeakoulun strategiset valinnat, profiili ja vahvuusalat

2.1 Strategiset tavoitteet, valinnat ja profiili

Karelia 2030 strategiassa määriteltyjä strategisia linjauksia on tuottaa osaamisella elinvoimaa työelämään ja lisätä koulutusperäistä maahanmuuttoa ja kansainvälisyyttä.

Tulevalla vuosikymmenellä korkeakoulu keskittyy jatkuvan oppimisen ja koulutusperäisen maahanmuuton edistämiseen.

2.2 Vahvuusalat ja uudet, nousevat alat

Karelia 2030 -strategiassa määritellyt ilmiöpohjaiset vahvuusalat ovat

- Väljästi asuttujen alueiden kestävä hyvinvointipalvelut
- Älykäs tuotanto ja palvelut
- Hiilineutraalit ratkaisut

Korkeakoulun uusia, nousevia aloja ovat älykäs automaatio, palvelujen automatisointi ja hiilineutraali rakentaminen.

Karelia 2030 -strategian toteuttaminen käynnistyi vuonna 2020 ja on edennyt strategisten tavoitteiden ja strategian metrokartan mukaisesti vuonna 2021.

3. Korkeakoulun strategiaa tukevat toimenpiteet ja tutkintotavoitteet

Korkeakoulut ja opetus- ja kulttuuriministeriö sitoutuvat korkeakoulutuksen ja tutkimuksen vision 2030 toimeenpanoon. Korkeakoulujen digivisio toteutetaan korkeakoulujen yhteisen tiekartan mukaisesti.

Karelia edistää aktiivisesti korkeakoulujen ja tutkimuksen vision toimeenpanoa ja sen tavoitteet on huomioitu osana Karelian omaa strategiaa. Karelia on sitoutunut edistämään toiminnassaan avoimen tieteen ja tutkimuksen periaatteita ja on allekirjoittanut kansallisen avoimen tieteen ja tutkimuksen julistuksen.

Karelia osallistuu aktiivisesti korkeakoulujen yhteisen digivision suunnitteluun ja rakentamiseen. Jokaiseen toimenpidekokonaisuuteen on nimetty edustajat, jotka ovat olleet mukana digivision toiminnan alusta saakka. Ammattikorkeakoulun sisäinen edustajista koostuva digivision ohjausryhmä kokoaa yhteen eri teemojen etenemistä ja linjaa kehittämistoimia digivision toteuttamisesta Kareliassa.

3.1 Korkeakoulun strategiaa tukevat toimenpiteet

Korkeakoulun kehittämistoimet on jäsennetty seuraaviin toimenpidekokonaisuuksiin.

Osaamisella elinvoimaa työelämään!

- Tutkintokoulutuksen laajentaminen ja läpäisyn parantaminen työvoimatarpeisiin vastaamiseksi
- Jatkuvan oppimisen strateginen laajentaminen
- Ammattimaisen digisisältöjen toteutustavan kehittäminen
- Yrittäjyyden vahvistaminen

Seurantaindikaattorit:

Määrärajassa valmistuneet 75 % (2019: 67,5%, 2022: 70%)

Avoimen amk:n opintosuoritukset 25 000 op (2019: 12 093 op, 2022: 20 000 op)

Koulutusperäistä maahanmuuttoa ja kansainvälisyyttä!

- Koulutus- ja työperäistä maahanmuuttoa tukevien tutkinto-ohjelmien käynnistäminen
- Ulkomaalaistaustaisten opiskelijoiden ja alueella asuvien maahanmuuttajien integroitumisen ja työllistymisen tukeminen
- Kansainvälisen tutkimus- ja kehittämisrahoituksen sekä liiketoiminnan vahvistaminen
- Opiskelijoiden ja henkilöstön kansainvälisyysosaamisen vahvistaminen

Seurantaindikaattorit:

Ulkomaalaisten tutkinto-opiskelijoiden osuus 7% (2019: 3%, 2022: 5%)

Ulkopuolinen kansainvälinen TKI-rahoitus 1,5 M€ (2019: 0,6 M€, 2022: 1,0 M€)

Kansainvälisen liiketoiminnan volyyymi 0,5 M€ (2019: 0,15 M€, 2022: 0,3 M€)

Kv-taustaisen henkilöstön osuus 5% (2019: 1%, 2022: 2%)

Kestävää hyvinvointia väljästi asutulle alueelle!

- Väljästi asuttujen alueiden sosiaali- ja terveysalan työvoima- ja osaamistarpeisiin vastaaminen
- Kansainvälisen tutkimus-, kehittämis- ja koulutusyksikön KAFS (Karelia centre of Age Friendly Society) perustaminen
- Terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen maakunnan hyvinvointistrategian mukaisesti

Seurantaindikaattori:

Ulkopuolinen T&K-rahoitus 1,0 M€ (2019: 0,6 M€, 2022: 0,5 M€)

Älykästä tuotantoa ja palveluja

- Älykkään automaation koulutuksen ja tutkimusympäristöjen kehittäminen
- Palveluprosessien automatisoinnin ja tiedolla johtamisen kehittäminen

Seurantaindikaattori:

Ulkopuolinen T&K-rahoitus 1,0 M€ (2019: 0,8 M€, 2022: 0,5 M€)

Hiilineutraaleja ratkaisuja!

- Kiertotalouden ja vähähiilisyyden osaamisen vahvistaminen
- Verkostojen vahvistaminen ja kansainvälinen profiloituminen
- Tuote- ja menetelmäkehityksen sekä oppimisympäristöjen kehittäminen
- Ympäristöjohtamisen vahvistaminen ja ympäristöjärjestelmän laadinta
- Ammattikorkeakoulu on hiilineutraali vuonna 2030

Seurantaindikaattori:

Ulkopuolinen T&K-rahoitus 1,0 M€ (2019: 0,7 M€, 2022: 0,5 M€)

Osaamisella elinvoimaa työelämään

Karelian tutkintokoulutuksen opiskelijamäärän kasvu jatkui v. 2021. Tutkinto-opiskelijoiden määrä v. 2021 oli 4 128 (Opetushallinnon tietopalvelu Vipunen). Aloitajamäärien kasvun ennakoidaan jatkuvan vuosina 2022-2024. Karelian varhaisen tuen toimintamallia on päivitetty erityisesti opintojen loppuvaiheen tuen ja ohjauksen sekä opiskelijahyvinvoinnin palvelujen osalta. Karelian tutkintomäärä v. 2021 oli Karelian historian korkein ja selvästi tutkintotavoitteita korkeampi. Määräajassa valmistuneiden osuus oli 65 %.

Jatkuvan oppimisen laajentaminen ja kehittäminen etenee Karelia 2030 -strategian tavoitteiden mukaisesti. Strategian tueksi on laadittu Karelian jatkuvan oppimisen kehittämissuunnitelma vuosille 2021-2024. Karelian avoimen amk:n opintojen suorituspäätyminen v. 2021 oli 17 013 op. Kehittämistyön vahvistamiseksi Kareliaan on rekrytoitu jatkuvan oppimisen päällikkö.

Karelian digisisältöjen tuotantotiimi on toiminnassa ja tuotannot käynnissä. Alkuvaiheen tuotannoissa on priorisoitu työelämän muutoksissa tukevia jatkuvan oppimisen opintoja.

Karelia on mukana monialaisessa yrittäjyyden oppimisympäristö Spark Joensuussa yhdessä alueen koulutusorganisaatioiden ja yrittäjyyden kehittämisorganisaatioiden kanssa. Spark Joensuussa toimii Karelian monialainen tiimiyrittäjyyden ja tiimioppimisen ohjelma Y-akatemia. Draft-yrittäjyysohjelma tarjoaa rahoitusta ja valmennusta opiskelijoiden, henkilöstön ja alumnien tiimeille, jotka ovat kehittämässä omaa innovatiivista yritystoimintaa. Yhdessä Itä-Suomen yliopiston kanssa on rakennettu Tutkivan yrittäjyyden -malli, joka yhdistää yrittäjyyteen TKI-toimintaa, alkavien yrittäjien valmennusta ja avointen hyötyjulkaisujen tuottamista.

Koulutusperäistä maahanmuuttoa ja kansainvälisyyttä

Vuonna 2021 ulkomaalaisten tutkinto-opiskelijoiden osuus oli 4,2 %, ulkopuolisen kansainvälinen TKI-

rahoitus 0,66 M€, kansainvälisen liiketoiminnan volyymi 0,21 M€ ja kv-taustaisen henkilöstön osuus 1,6 %.

Koulutus- ja työperäisen maahanmuuton tukemiseksi englanninkielistä tutkintokoulutusta. Nyt käynnissä olevien International Business ja Industrial Management koulutusten lisäksi v. 2023 käynnistyy ICT-insinöörikoulutus. Tutkinnoissa on lisätty merkittävästi S2-kielen opetusta yhteiskuntaan ja työelämään integroitumisen tukemiseksi. Eurooppalaisena yhteistyönä käynnistyvät Active Ageing- ja Leadership in sustainable technologies maisteritason tutkintokoulutukset.

Karelia on toteuttanut opiskeluvalmiuksia tukevaa valmentavaa koulutusta ja kehittänyt korkeasti koulutettujen maahanmuuttajien aiemman osaamisen tunnistamisen käytänteitä ja koulutuspolkuja. Osana SIMHE-toimintaa ulkomaalaistaustaisille, korkeasti koulutetuille henkilöille on tarjottu ohjaus- ja neuvontapalveluja alueella ja valtakunnallisesti. Vuonna 2022 SIMHE-palvelut on kohdistettu erityisesti Ukrainasta sotaa paenneiden tarpeisiin vastaamiseen.

Kansainvälisen t&k-rahoituksen vahvistamisen toimenpiteet kytkeytyvät kumppanuuksien kehittämiseen ja vahvistamiseen, kärkiteemojen kansainvälisten osaajayhteisöjen tulevaan rakentamiseen sekä uuden ohjelmakauden kansainvälisten TKI-rahoitustyökalujen suunnitelmalliseen hyödyntämiseen. Eurooppalaiset yliopistot -ohjelmasta rahoitetun strategisen EUA INVEST -lippulaivahankkeen toteutusta jatkettiin yhdessä neljän muun eurooppalaisen korkeakoulun kanssa. Sama konsortio toteuttaa lokakuussa 2021 käynnistynyttä Horisontti 2020-ohjelmasta rahoitettua INVEST4EXCELLENCE -tutkimushanketta.

Kansainvälisen liiketoiminnan kehittämisen ja vahvistamisen osalta on panostettu koulutusviennin strategiseen suunnitteluun. Ikäosaamisen kehittämisprojekti käynnistyi Chilessä. Kiinassa yhteistyössä Heilongjiang Institute of Technologyn kanssa yhteistyössä toteutuva energia- ja ympäristötekniikan tutkintokoulutus jatkui suunnitelmien mukaisesti etäopetuksena. Kansainvälistä liiketoimintaa kehitetään tiiviissä sopimusperustaisessa yhteistyössä Itä-Suomen yliopiston ja Savonian kanssa. Tavoitteena on yhteisen koulutusvientiverkoston, myyntitiimin ja tarjooman rakentaminen.

Opiskelijoiden kansainvälisyysosaamisesta vahvistetaan voimakkaasti laajenevan englanninkielisen tutkintokoulutuksen ja lisäämällä kansainvälistymistä tukevia opintoja suomenkielisiin koulutuksiin. Henkilöstön kansainvälisyysosaamista on vahvistettu pääsääntöisesti rekrytoinneilla. Karelian strategiseen henkilöstösuunnitelmaan on määritelty kansainvälisyysosaaminen keskeiseksi rekrytoinneissa huomioitavaksi tekijäksi.

Kestävää hyvinvointia väljästi asutulle alueelle

Väljästi asuttujen hyvinvointipalvelujen teemaan liittyvä ulkopuolinen TKI-rahoitus v. 2021 oli 0,45 M€.

Väljästi asuttujen alueiden työvoima- ja osaamistarpeisiin vastaamiseksi on tehty yhteistyötä Siun soten Tulevaisuuden sote-keskus -hankkeessa. Toiseksi on kehitetty pitkien välimatkojen sote palvelujen living lab -toimintaa. Lisäksi on rakennettu työelämälähtöisiä tutkintokoulutuksen ja jatkuvan oppimisen ratkaisuja. Yhteistyössä Kajaanin ja Lapin ammattikorkeakoulujen kanssa rakennettu Innovative nurse -koulutus (Väljästi asutun alueiden sairaanhoitaja), johon on ollut vuosittainen sisäänotto vuodesta 2019 alkaen. Koulutuskonsepti rakennettiin OKM:n rahoittamassa hankkeessa ja mallia on hyödynnetty uusissa koulutuksissa. Sairaanhoitajien nopeasti kasvaviin työvoimatarpeisiin on varauduttu valmistelemalla koulutusperäisen maahanmuuton ratkaisuja yhdessä alueen työnantajien kanssa. Myös varhaiskasvatuksen tarpeisiin vastaamiseksi tehdään tiivistä yhteistyötä alueen kuntien kanssa.

Vuonna 2021 on määritelty ikäystävällisyyden kehittämisen painopisteet tutkimus- ja kehittämistoiminnassa, tutkintoon johtavassa koulutuksessa ja jatkuvassa oppimisessa. Lisäksi on rakennettu kansainvälinen ikäosaamisen korkeakouluverkosto, vahvistettu ikääntymiseen liittyvää monialaista osaamista ja rakennettu monialainen ikäosaamisen verkosto. TKI-toiminnan kehittämistä tukee merkittävästi OKM:n EAFS-hankkeelle (RDI Excellence in Creating an Age-friendly Society in Remote Areas) myöntämä profilaatorahoitus.

Karelian koordinoima kuuden eurooppalaisen korkeakoulun yhteisessä *EMMA (European Master on Active Ageing and Age Friendly Society)* Erasmus -hankkeessa rakennetaan yhteistä maisteritason koulutusta. Gerontologista ja muistiosaamista on vahvistettu henkilöstörekrytoinneilla. Geronomikoulutus käynnistyi elokuussa 2021. Myös muistiterveyteen liittyvää koulutusta on suunniteltu ja koulutus käynnistyy syksyllä 2022.

Terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen maakunnan hyvinvointistrategian mukaisesti keskittyy sosiaali- ja terveysalan opiskelijoiden opintojen kytkemiseen kuntien ja järjestöjen terveyden ja hyvinvoinnin edistämisen kehittämistarpeisiin.

Älykästä tuotantoa ja palveluja

Älykkään tuotannon ja palvelujen strategisen vahvuusalan ulkopuolisen T&K -rahoituksen määrä v. 2021 oli 0,66 M€.

Älykkään automaation opetus- ja tutkimusympäristössä on otettu käyttöön robotisoitu hitsauksen tuotantosolu. Solun avulla demonstroidaan automaattisen hitsauksen ja kokoonpanon uusimpia sovelluksia sekä mittausteknologioita. Yhteistyökumppaneina hankkeessa ovat paikalliset isot konepajat. Digitaalinen kaksonen -hankkeessa on rakennettu ja otettu käyttöön talo- ja rakennustekniikan opetuskäyttöön kiinteistöautomaation oppimis- ja tutkimusympäristö. Oppimis- ja tutkimusympäristöt on otettu käyttöön koulutuksessa sekä TKI- ja palveluliiketoiminnassa. Älykkään automaation osuutta on vahvistettu uudessa konetekniikan koulutuksen opetussuunnitelmassa. Vuonna 2023 alkavan Advanced Manufacturing YAMK-tutkintokoulutuksen valmistelu on käynnissä.

Palveluprosessien automatisointia on kehitetty ja otettu käyttöön Karelian omissa toiminnoissa. Opintojen etenemisen seuraamiseen liittyvä tiedolla johtamisen ratkaisu myytiin paikalliselle IT-yritykseen, joka kaupallistaa ratkaisun korkeakoulujen käyttöön. Tiedolla johtamisen ja ohjelmistorobotiikan opintoja on tuotettu sekä tutkintokoulutuksen että jatkuvan oppimisen tarpeisiin.

Hiilineutraaleja ratkaisuja

Hiilineutraalien ratkaisujen teemassa ulkopuolisen T&K -rahoituksen määrä vuonna 2021 oli 0,77 M€.

Kiertotalouden ja vähähiilisyiden osaamista on vahvistettu henkilöstörekrytointien, nykyisen henkilöstön kouluttautumisen ja kumppanuusyhteistyön kautta. Teemaan liittyvä koulutus ja TKI-toiminta ovat vahvassa kasvussa ja tämä on mahdollistanut merkittävän henkilöresurssien vahvistamisen. Tiivis eurooppalainen korkeakoulu-yhteistyö (EUA) INVEST-konsortiossa keskittyy erityisesti Vihreää siirtymää tukevien yhteiskoulutusten rakentamiseen ja TKI-toimintaan. Ammattikorkeakoulututkintoihin liittyvät erikoistumisvuodet on suunniteltu ja toteutukset alkavat 2022. Karelian vastuulla olevan Leadership in sustainable technologies 2 syklin yhteistutkimuksen suunnittelu on käynnistynyt. Energia- ja ympäristötekniikan koulutuksen vienti Kiinan jatkui etäopetuksena.

Tuote- ja menetelmäkehityksen sekä oppimisympäristöjen kehittämisen tavoitteita ovat tehokkaassa käytössä olevan Hiilineutraalit ratkaisut -tutkimus- ja oppimisympäristön synnyttäminen sekä synergiyahyödyt käytännön tasolla. Ympäristöt toteutetaan vuoden 2023 alkupuolella. Kareliassa laaditaan v 2022 kestävä kehityksen ohjelma. Ohjelman valmistelutyö käynnistyi v 2021.

Karelia on liittynyt Arene ry:n ylläpitämään ammattikorkeakoulujen hiilijalanjälki seurantaan ja hiilijalanjälki lasketaan vuosittain yhteisten periaatteiden mukaisesti. Päästöt jaotellaan matkustamisen, kiinteistöjen ja hankintojen pääkategorioihin. Karelian vuotuinen hiilijalanjälki on noin 1 756 t CO₂e. Vuosittaisen seurannan ja ympäristöjohtamisen käytäntöjen kehittämisen avulla Karelia kykenee vaiheittain pienentämään hiilijalanjälkeä ja lisäämään myös laskennasta erillistä kädenjälkivaikutusta. Karelia ei ole suunnitellut tai toteuttanut päästöjen kompensointia vaan vaikutusta hallitaan oman toiminnan kehittämällä ja yhteistyöllä keskeisten sidosryhmien kanssa.

3.2 Tutkintotavoitteet

Tavoitteena on, että korkeakoulutettujen määrä nousee vähintään 50 prosenttiin nuorista aikuisista vuoteen 2030 mennessä. Uuden työvoiman tarpeen näkökulmasta kasvu painottuu korkeakoulutettuihin. Vuonna 2030 suoritettaisiin ammattikorkeakoulututkintoja ja yliopistojen ylempiä korkeakoulututkintoja yhteensä noin 49 000. Koulutustason nostoon, hakijasuman purkamiseen sekä alojen ja alueiden osaajapulaan vastataan läpäisyä parantamalla ja lisäämällä korkeakoulutuksen aloituspaikkoja sekä suomen ja ruotsinkielisessä että vieraskielisessä koulutuksessa. Korkeakoulut ennakoivat työvoima- ja koulutustarpeita yhteistyössä eri sidosryhmiensä kanssa.

Korkeakoulut kasvattavat merkittävästi aidosti ensimmäistä opiskelupaikkaa hakevien osuutta opiskelemaan valittavista sopimuskauden loppuun mennessä. Korkeakoulut tehostavat siirto-opiskelijoiden valintaa vastaamaan kysyntään.

Korkeakoulut tiivistävät työ- ja elinkeinoelämäyhteistyötä ja parantavat opiskelijoiden työelämävalmiuksia kaikilla

tutkintotasoilla. Korkeakoulut edistävät tohtoritutkinnon suorittaneiden liikkuvuutta ja sijoittumista myös muihin kuin korkeakoulujen tehtäviin. Korkeakoulut edistävät yhdessä eri toimijoiden kanssa ulkomaalaisten tutkijoiden, opiskelijoiden ja tutkinnon suorittaneiden integroitumista Suomeen ja suomalaisille työmarkkinoille.

Tavoitteet	Vuosina 2021 - 2024 keskimäärin
Ammattikorkeakoulututkinnot	725
Kasvatusalat, taiteet ja kulttuurialat sekä yhteiskuntatieteet	45
Humanistiset alat, lääketieteet sekä terveys- ja hyvinvointialat	320
Liiketalous, hallinto- ja oikeustieteet sekä palvelualat	150
Luonnontieteet, tietojenkäsittely ja tietoliikenne, tekniikan alat sekä maatalous- ja metsätieteelliset alat	210
Ammattikorkeakoulukohtaiset tavoitteet	
Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot	100

Ammattikorkeakoulu ottaa rakennusalan koulutuksessa huomioon puurakentamisen kehittämistarpeet.

Karelian ammattikorkeakoulututkintojen määrä (757) ylitti selvästi tavoitesopimuskaudelle 2021-2024 asetetut tutkintotavoitteen (725). Tutkintomäärä oli tavoitetta alhaisempi kasvatusalat, taiteet ja kulttuurialat sekä yhteiskuntatieteet sekä luonnontieteiden, tietojenkäsittelyn ja tietoliikenteen, tekniikan alojen sekä maatalous- ja metsätieteelliset alan tutkintokoreissa. Myös ylempien ammattikorkeakoulututkintojen määrä (118) oli selvästi korkeampi kuin sopimuskauden 2021-2024 tavoite (100).

Puurakentamisen kehittämistarpeet on huomioitu vahvasti Karelian koulutuksen kehittämisessä. Syksyllä 2021 käynnistyi monimuotototeutuksena vähähiiliseen rakentamiseen profiloituva rakennustekniikan insinööriopetus. Koulutuksen vetovoima kevään 2021 ja 2022 yhteishaissa oli erittäin hyvä. Hakijoita tuli hyvin laajasti maan eri osista. Tutkintokoulutuksen lisäksi syksyllä 2021 käynnistyi 60 opintopisteen laajuinen vähähiilisen/puurakentamisen täydennyskoulutus yhteistyössä Tampereen ja Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulujen kanssa. Myös vähähiiliseen ja puurakentamiseen liittyvä hanketoiminta on vahvassa kasvussa. Karelia sai profilaatorahoituksen kestävä kehityksen edistämiseen rakentamisessa (Sustainable Building Technologies - Community of Practise).

4. Rahoitus

Opetus- ja kulttuuriministeriö myöntää ammattikorkeakoululle perusrahoitusta ammattikorkeakoululaissa säädettyjen tehtävien toteuttamiseksi ammattikorkeakoululain (932/2014) 43§:n, ammattikorkeakouluista annetun valtioneuvoston asetuksen (1129/2014) 12, 13 ja 14 §:n ja ammattikorkeakoulujen perusrahoituksen laskentakriteereistä annetun opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksen (117/2019) perusteella yhteensä 25 044 000 euroa momentilta 29.40.55 seuraavasti:

a) Laskennallisin perustein määräytyvään perusrahoitukseen 21 978 000 euroa.

Strategiaperusteista rahoitusta kohdennetaan ammattikorkeakoululle yhteensä 1 537 000 euroa vuonna 2021, 1 304 000 euroa vuonna 2022, 1 304 000 euroa vuonna 2023 ja 1 304 000 euroa vuonna 2024.

- Rahoituksesta kohdennetaan ammattikorkeakoulun strategian mukaiseen toimintaan 1 100 000 euroa vuonna

2021, 900 000 euroa vuonna 2022, 900 000 euroa vuonna 2023 ja 900 000 euroa vuonna 2024 ottaen huomioon ammattikorkeakoulun strategia ja sopimuksessa kohdassa 3.1 nimetyt strategisen kehittämisen toimenpiteet.

- Rahoituksesta kohdennetaan strategiaperusteisen rahoituksen ohjelmaosuuden (liite) mukaisesti:

- a) Koulutus- ja osaamistason nostamiseen 187 000 euroa vuonna 2021, 155 000 euroa vuonna 2022, 155 000 euroa vuonna 2023 ja 155 000 euroa vuonna 2024. Lisäksi ammattikorkeakoululle osoitetaan helmikuussa 2021 erillisellä päätöksellä vuosien 2021-2022 lisäaloituspaikkojen osarahoituksena vuoden 2020 määrärahoista 354 600 euroa.
- b) Korkeakoulujen kansainvälisyyden ja koulutusperäisen maahanmuuton ja integroitumisen edistämiseen 250 000 euroa vuonna 2021, 250 000 euroa vuonna 2022, 250 000 euroa vuonna 2023 ja 250 000 euroa vuonna 2024.
- c) Korkeakoulujen digitaalisen palveluympäristön kehittämisen rahoitus (800 000 euroa/v vuosina 2021-2024) on ammattikorkeakoulujen osalta osoitettu koordinaatiosta vastaavalle Metropolia Ammattikorkeakoululle.

b) Ammattikorkeakoulun valtionrahoitukseen sisältyy laskennallisin perustein määräytyvään perusrahoituksen ulkopuolella vuonna 2021 lisäksi

- 1 529 000 euroa arvonlisäverolain (1501/1993) 39 §:ssä ja 40 §:ssä tarkoitettuihin koulutuspalveluihin sekä ammattikorkeakoulujen muuhun kuin liiketaloudelliseen toimintaan liittyviin hankintoihin ja toimitilavuokriin sisältyvien arvonlisäverojen osuus ammattikorkeakouluille aiheutuneista kustannuksista.

Myönnettyä rahoitusta ei käytetä elinkeinotoiminnan tukemiseen.

5. Seuranta

Ministeriö seuraa korkeakoulujen toimintaa, maksuvalmiutta ja vakavaraisuutta tilinpäätösten, tilastoseurannan ja ohjaukseen liittyvien korkeakouluvierailujen kautta.

Korkeakoulu raportoi toiminnastaan tilinpäätöksessä ja siihen kuuluvassa toimintakertomuksessa sekä vuosittain sovittavalla tavalla sopimuksen tavoitteiden ja korkeakoulun strategian toteuttamisen keskeisten toimenpiteiden toteutumisesta. Korkeakoulu myös perustelee mahdolliset poikkeamat sovittujen tavoitteiden toteutumisessa tai toimenpiteiden ajoituksessa. Rahoituksen käytöstä raportoidaan korkeakoulujen taloushallinnon koodiston mukaisesti. Korkeakoulu informoi ennakoivasti ministeriötä rakenteellisista uudistuksista, joilla on merkittäviä henkilöstövaikutuksia.

Ministeriö varmistaa sopimuskauden aikana, että korkeakoulu on käynnistänyt tai edennyt sopimuksen mukaisissa toimenpiteissä. Mahdollisissa ongelmatilanteissa ministeriö käy tarkentavan keskustelun korkeakoulun kanssa aiemmin päätetyn strategiarahoituksen tason tarkistamiseksi.

Allekirjoitukset

Tätä sopimusta on tehty kaksi saman sisältöistä kappaletta, yksi kummallekin osapuolelle.

Atte Jääskeläinen
Ylijohtaja

Hanna Susitaival
Hallituksen puheenjohtaja

Jorma Karhu
Opetusneuvos

Petri Raivo
Rehtori

Liitteet

Liite 1 Valtioneuvoston korkeakoulu- ja tiedepoliittisia tavoitteita tukeva strategiaperusteinen rahoitusosuus 2021-2024

Liite 2 Korkeakoulujen kansainvälisyysohjelma 2021-2024, Karelia-ammattikorkeakoulu