

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖN JA KARELIA-AMMATTIKORKEAKOULUN VÄLINEN SOPIMUS KAUDELLE 2017-2020

1. YLEISTÄ

Opetus- ja kulttuuriministeriö ja ammattikorkeakoulu ovat ammattikorkeakoululain (932/2014) 42 §:n 1 momentin nojalla sopineet ammattikorkeakoulun toiminnalle asetettavista tavoitteista. Sopimuksessa asetetut tavoitteet on johdettu hallitusohjelmasta, hallituksen toimintasuunnitelmasta sekä muista eduskunnan ja valtioneuvoston korkeakouluille asettamista strategisista tavoitteista.

2. KORKEAKOULULAITOKSEN YHTEISET TAVOITTEET JA KORKEAKOULUKOHTAISET TOIMENPITEET

Tavoitetila 2025

Suomalainen - nykyistä laadukkaampi, kansainvälisempi, vaikuttavampi ja tehokkaampi - korkeakoululaitos on vuonna 2025 kansainvälisesti kilpailukykyinen, mahdollistaa korkeaan osaamiseen perustuvan suomalaisen yhteiskunnan ja toimintatapojen uudistumisen sekä tuottaa osaamista ja uutta tietoa globaalien, usein monialaisten ongelmien ratkaisemiseen. Korkeakoulut ja tiedelaitokset ottavat toiminnassaan ennakoivasti huomioon toimintaympäristön muutokset, kuten digitalisaation, kansainvälistymisen ja väestökehityksen.

Suomalaiset yliopistot ja ammattikorkeakoulut ovat kansainvälisesti vahvoja ja kilpailukykyisiä toimijoita. Korkeakoululaitos muodostuu korkeatasoisista, vahvuusalueilleen profiloituneista yliopistoista ja ammattikorkeakouluista. Näiden osaaminen täydentää toisiaan siten, että yhteiskunnan ja työelämän erilaisiin tarpeisiin vastataan. Korkeakoulujen toiminnassa korostuvat sivistystehtävä, yhteiskuntavastuu ja vaikuttavuus, kestävän kehityksen periaatteet, eettinen toimintatapa sekä hyvän tieteellisen käytännön noudattaminen. Laatu on vahvistettu kansainvälistymällä, digitalisaatiota hyödyntämällä sekä toimintaa modernisoimalla. Opintopolkuja on joustavoitettu, tieto on avointa ja infrastruktuurit yhteiskäytössä. Suomeen muodostuu tutkimuksen huipulla toimivia yliopistoja ja kaikissa yliopistoissa on kansainväliselle tasolle yltäviä tutkimusaloja. Ammattikorkeakoulujen soveltava tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminta tukee entistä vahvemmin koulutusta ja luo edellytyksiä pk-yritysten sekä yksityisen ja julkisen sektorin palvelujen uudistumiselle.

Korkeakoulut ennakoivat ja tukevat yhteiskunnan, kulttuurin ja työelämän uudistumista ja turvaavat tarvittavan korkeakoulutetun työvoiman saatavuuden, ottaen huomioon pienevän nuorisoikäluokan sekä työ- ja elinkeinoelämän ja yhteiskunnan muutosten vaikutukset alakohtaisiin koulutustarpeisiin. Korkeakoulut vahvistavat osaamisellaan eri toimijoita yhdistäviä alue- ja alakohtaisia innovaatio- ja osaamiskeskittymiä. Nämä edistävät alueiden omiin vahvuuksiin ja kilpailuetuihin perustuvaa älykästä erikoistumista sekä uusien kasvualueiden vahvistumista. Samalla hyödynnetään alueiden osaamispotentialia korkeakoulujen toiminnan kehittämisessä.

Korkeakouluyhteisö heijastaa väestön moninaisuutta ja sen toiminnassa toteutuu yhdenvertaisuus ja tasa-arvo.

Korkeakoulut vahvistavat vaikuttavuuttaan erityisesti lisäämällä osaamisen ja tutkimustulosten laajempaa hyödyntämistä, kaupallistamista, osaamisen vientiä, elinikäisen oppimisen mahdollisuuksia sekä yrittäjyysvalmiuksia ja -edellytyksiä.

Korkeakoulut avaavat laajasti tutkimuksen tuloksia ja kehittävät aktiivisesti uusia toimintamalleja osaamisen siirtämiseksi yhteiskuntaan.

Korkeakoulujen ja opetus- ja kulttuuriministeriön tietojärjestelmät ovat yhteentoimivia. Tietojen ja käsitteiden yhteismitallisuus sekä valtakunnallinen tietovaranto tukevat korkeakoulujen toimintaa ja ministeriön ohjausta.

Korkeakoulut ovat lisänneet kansainvälistä vaikuttavuutta ja näkyvyyttä strategisesti valituilla alueilla hyödyntäen keskinäistä yhteistyötä ja verkottumista. Korkeakoulut hyödyntävät monipuolisesti eurooppalaisen korkeakoulutus- ja tutkimusalueen sekä Team Finland -toiminnan mahdollisuuksia.

Vuosille 2016-2020 laaditun Karelia 2020 -strategian läpileikkaavia teemoja ovat digitalisaatio, kansainvälisyys ja yrittäjyys. Läpileikkaaville teemoille on nimetty vastuuhenkilöt ja toimintaa kehitetään systemaattisesti erillisten toimintasuunnitelman perusteella.

Vahvat korkeakouluyksiköt osaamisen uudistajina

Korkeakoulut jatkavat alakohtaista ja alojen välistä toiminnallista ja rakenteellista kehittämistä osaamisen kokoamiseksi ja epätarkoituksenmukaisten päällekkäisyyksien purkamiseksi. Korkeakoulut profiloituvat, selkeyttävät ja tiivistävät yhteistyötä ja työnjakoa niin keskenään kuin tutkimuslaitosten kanssa koulutuksessa, tutkimuksessa, tukipalveluissa, rakenteissa ja infrastruktuureissa. Syvenevällä yhteistyöllä tuetaan voimavarojen tehokasta käyttöä ja laadun vahvistamista. Kansalliset ja kansainväliset strategiset kumppanuudet vahvistavat korkeakoulujen profiileja. Korkeakoulut keskittävät voimavaroja harvempiin, vaikuttavampiin ja taloudelliselta kantokyvyltään vahvempiin toiminnallisiin yksiköihin. Tämä edellyttää myös poisvalintojen toteuttamista korkeakouluissa.

Karelia-ammattikorkeakoulu, Savonia-ammattikorkeakoulu ja Itä-Suomen yliopisto vahvistavat laaja-alaista koulutusyhteistyötä sekä koulutuksen ja TKI- tukipalvelujen järjestelyjä. Yhteistyön tavoitteena on opintopolkujen sujuvoittaminen ja opintojen työelämärelevanssin lisääminen, TKI-toiminnan alueellisen vaikuttavuuden vahvistaminen ja yhteisten korkeakoulupalvelujen järjestäminen.

Itä- ja Kaakkois-Suomen korkeakoulutuksen ja TKI-toiminnan vaikuttavuuden sekä alueiden elinvoimaisuuden vahvistamiseksi syvennetään yhteistyötä eri toimijoiden kesken.

Itä-Suomen yliopisto, Karelia ja Savonia ovat sopineet helmikuussa 2016 strategisesta yhteistyöstä koulustoitinnassa, yhteiskunnallisen vaikuttavuuden lisäämisessä ja korkeakoulupalveluissa vuosina 2017-2020. Yhteistyön tavoitteena on opintopolkujen sujuvoittaminen ja opintojen työelämävastaavuuden lisääminen, TKI-toiminnan alueellisen vaikuttavuuden lisääminen ja yhteisten korkeakoulupalvelujen järjestäminen. Koulutusyhteistyöstä on solmittu tarkennettu sopimus. Pisimmälle koulutusyhteistyö on toteutunut yhteisen ICT-koulutuspolun rakentamisessa, jossa ensimmäisen syklin koulutuksen opetussuunnitelmat on synkronoitu toisiinsa ja opinnot toteutetaan yhteistyössä siten, että ammattikorkeakoulut toteuttavat merkittävän osan yliopiston tietojenkäsittelytieteen kandidaattitason opinnoista ja vastaavasti yliopisto vastaa osasta ammattikorkeakoulujen ICT-opinnoista. Yhteistyötä pilotoitiin lukuvuonna 2016-2017 ja täydessä laajuudessaan koulutusyhteistyö aloitettiin syksyllä 2017. Yhteistyön tulokset ovat olleet hyviä. Läpäisyaste on korkea ja opiskelijapalaute erittäin hyvää. Eri alojen opinnoissa tehdään opintojaksotason yhteistyötä. Kieliopinnojen yhteistyön laajennetaan erityisesti

harvinaisten kielten osalta. Yhteistyö NASA:n kanssa toteuttavassa Epic Challenge -ohjelmassa on jatkunut ja laajentunut. Lisäksi Joensuun seudulla on koottu uudenlainen koko koulutussektoria koskeva Global Education Park -hanke, jossa kehitetään yhteisiä oppimisympäristöjä ja tehostetaan valmiuksia koulutusvientiin. Opiskelijayrittäjyyttä tuetaan toteut-tamalla yhteisiä, kaikille avoimia opintoja ja yhteinen yrittäjyysviikko Joensuussa ja Kuopiossa. Vuoden 2018 alussa käynnistyi Karelian johdolla Joensuun seudun eri toimijoiden yhteisen Y-yhteisön valmistelu. Y-yhteisö Joensuu on Joensuun Tiedepuistolle perustettava yhteinen, mo-nialainen yrittäjyysyhteisö, jossa toimii Itä-Suomen yliopiston, Karelian ja Riverian yrittäjyyteen suuntautuvia opiskelijoita. Yhteisö toimii tiiviissä yhteistyössä Tiedepuistolla sijaitsevien yritysten, Pohjois-Karjalan yrittäjäjärjestöjen, Pohjois-Karjalan kauppakamarin, Joensuun Entrepreneurship Societyn ja Joensuun Tiedepuiston kanssa. Y-yhteisön toiminta on tarkoitus käynnistää vuoden 2019 alussa. Karelia on osa maakunnan ja Joensuun seudun biotalouden osaamiskeskittymää. Yhdessä Pohjois-Karjalan koulutus kuntayhtymän (Riveria), Itä-Suomen yliopiston, Luonnonvarakeskuksen ja Euroopan metsäinstituutin kanssa Karelia muodostaa laajan biotalouden asiantuntijoiden keskittymän. Biotalous innovaatiokeskittymän kehittäminen ja hyödyntäminen ovat keskeinen osa Joensuun seudun kasvusopimusta ja Joensuun kasvustrategiaa. Biotalousalan koulutusyhteis-työssä ollaan käynnistämässä yhteinen erikoitumiskoulutus ja tutkintokoulutuksessa valmistellaan tutkintokoulutukseen liittyvää yhteistyötä.

Sosiaali- ja terveydenhuollon palvelurakennemuutostusta pilotoidaan Pohjois-Karjalassa. Vuoden 2017 alussa maakunnan julkiset erikoissairaanhoidon, perusterveydenhuollon ja sosiaalipalvelujen toiminnat on koottu Pohjois-Karjalan sosiaali- ja terveystalouden kuntayhtymään (Siun sote), jonka kanssa Karelia on toiminut tiiviissä strategisessa kumppanuudessa vuoden 2016 alusta alkaen. Sosiaali- ja terveysalan opetussuunnitelmien opetussuunnitelmia ollaan uudistamassa sote-uudistuksen vaatimuksiin vastaamiseksi. Koulutustoiminnan lisäksi kumppanuuteen liittyy tiivis yhteistyö TKI-toiminnassa ja ammattikorkeakoulun aktiivinen osallistuminen sosiaali- ja terveysalan uusien käytäntöjen kehittämiseen.

Korkeakoulut järjestävät kattavat henkilöstön ja opiskelijoiden liikuntapalvelut yhteistyössä Joensuussa (Sykettä Susirajalla) ja Kuopiossa (Sykettä Savilahdessa). Lisäksi tehdään yhteistyötä henkilöstön osaamisen kehittämisessä erillisen toimenpidesuunnitelman mukaisesti esimerkiksi tieto- ja viestintätekniikan opetuskäytössä, työkykyjohtamisessa sekä yhteisen henkilöstön mentorointiohjelman avulla. Korkeakouluilla on yhteinen sopimuslakimies (UEF 50 %, Savonia amk 25 %, Karelia amk 25 %).

Karelia on jo vuosien ajan tehnyt laadunhallintaan liittyvää yhteistyötä Saimaan ammattikorkeakoulun kanssa. Vuosittaisissa sisäisen auditoinnin ryhmissä on ollut säännöllisesti ristiinedustus. Kaakkois-Suomen korkeakoulujen kanssa tehdään TKI-yhteistyötä yhteisissä kehittämishankkeissa.

Kareliassa on ollut vuodesta 2010 alkaen käytössä systemaattinen kumppanuuksien hallinnan toimintamalli, jota on toteutettu systemaattisesti ja aktiivisesti. Karelia 2020 -strategian väliarvioinnin perusteella kumppanuuksien hallinta on edennyt hyvin tavoitteiden mukaisesti. Tammikuussa 2018 julkaistussa Karvin toteuttaman laatuauditoinnin raportissa kumppanuus-toiminta nostettiin hyväksi käytännöksi. Osana kumppanuuden hallinnan kehittämistä Kareliassa on arvioitu myös kansainväliset kumppanuudet. Strategisesta kumppanuusyhteistyötä tehdään Shanghai Polytechnic Universityn (Kiina), The Collège communautaire du Nouveau-Brunswickin (Kanada) ja Pietarin metsäakatemia (Venäjä) kanssa. Lisäksi eurooppalaisen avainkumppanikorkeakoulujen kanssa on tiivistä yhteistyötä.

Laadukkaasta koulutuksesta nopeammin työelämään

Korkeakoulut nostavat koulutuksen laatua uudistamalla koulutussisältöjä, opetusmenetelmiä, oppimisympäristöjä ja opettajien osaamista sekä lisäämällä yhteistyötä. Korkeakoulut hyödyntävät digitalisaation tuomia mahdollisuuksia täysimääräisesti. Korkeakoulut kehittävät opiskelijavalintoja, hyväksilukumenettelyjä ja tutkintoja niin, että kansallinen ja kansainvälinen liikkuvuus lisääntyy. Korkeakoulut luopuvat pääsääntöisesti siltaopinnoista.

Korkeakoulut hyödyntävät toisen asteen tutkintoja opiskelijavalinnassa nykyistä enemmän ja luopuvat pitkäkestoisesta valmistautumista edellyttävistä pääsykokeista. Korkeakoulut lisäävät yhteistyötään toisen asteen koulutuksen järjestäjien kanssa korkeakouluopintoihin siirtymisen nopeuttamiseksi. Valintamenettelyjä kehitetään alakohtaisessa yhteistyössä. Ensimmäistä korkeakoulututkintoa suorittavien osuutta uusista opiskelijoista kasvatetaan hyödyntämällä paikkojen varaamismahdollisuutta ensikertaisille hakijoille ja kehittämällä siirto-opiskelijoiden valintaa.

Korkeakoulut tukevat mahdollisuuksien tasa-arvoa ja edistävät tutkintojen suorittamista tavoiteajassa kaikilla tutkintotasoilla. Korkeakoulut lisäävät joustavia opiskelumahdollisuuksia sekä aiemmin hankitun osaamisen tunnustamista. Korkeakoulut monipuolistavat opiskelijoiden ohjausta ja lisäävät yhteistyötä työelämän kanssa. Toimivat ura- ja rekrytointipalvelut tukevat nopeaa valmistumista ja työllistymistä. Korkeakoulut ottavat käyttöönsä valtakunnallisen uraseurannan.

Korkeakoulut ottavat vastuuta maahanmuuttajien osaamisen ja koulutustarpeiden tunnistamisesta sekä työllistymisen edellytysten parantamisesta.

Karelia-ammattikorkeakoulu ottaa vuoteen 2018 mennessä käyttöön opiskelijavalinnan, joka ei edellytä hakijalta pitkää valmistautumista. Ammattikorkeakoulu hyödyntää ammatillisen toisen asteen tutkintotodistuksia ja ylioppilastutkintotodistuksia opiskelijavalinnoissa. Ammattikorkeakoulu lisää ensimmäistä korkeakoulututkintoa suorittamaan valittujen osuutta kaikista uusista opiskelijoista. Vuonna 2020 ammattikorkeakouluun perustutkintoa suorittamaan valituista opiskelijoista vähintään 80 % on aidosti ensimmäistä kertaa korkeakouluun hyväksytyjä.

Karelia-ammattikorkeakoulu tuottaa yhdessä Kajaanin ammattikorkeakoulun kanssa väyläopintoja toisen asteen ammatillisen koulutuksen opiskelijoille siten, että ne ovat valtakunnallisesti käytettävissä vuodesta 2017 lähtien.

Karelia-ammattikorkeakoulussa on käytössä yrittäjyyden kehitysmispolku vuonna 2017. Kansainvälinen kesäkoulu yhteistyössä Itä-Suomen yliopiston ja Savonia-ammattikorkeakoulun kanssa on toiminnassa vuonna 2017.

Ammattikorkeakoulu toimii yhtenä korkeakouluista, jotka neuvovat ja ohjaavat maahanmuuttajia korkeakoulutukseen ja työelämään.

Karelia-ammattikorkeakoulu on yhdessä muiden ammattikorkeakoulujen kanssa kehittämässä ja edistämässä joustavampia ja virtaviivaisempia opiskelijavalintoja Arenen koordinoimassa ja OKM:n rahoittamassa kärkihankkeessa Metropolia amk:n koordinoimassa Ammattikorkeakoulujen opiskelijavalintojen kehittämishankkeessa 2017-2019.

Kareliassa on jokaisessa haettavana olevassa amk-tutkintokoulutuksessa käytössä ensikertalaisuuskiintiö, jolla on varattu ensimmäistä kertaa paikka hakeville 80% aloituspaikoista. Ylioppilaiden todistusvalintaa käytettiin yhtenä valintatapana tekniikan alan ja metsätalouden koulutuksissa. Muissa koulutuksissa yhtenä valintatapana käytettiin koulumenestys ja valintakoe - vaihtoehtoa, joka koskee vain ylioppilastutkinnolla

hakevia. Toisen asteen todistusvalintaa ei vielä voida toteuttaa, koska toisen asteen tutkintotodistuksen arvosanojen vertaaminen ylioppilastutkinnon arvosanoihin ei ole mahdollista. Sisääntuloväyliä on monipuolistettu ottamalla kaikissa koulutuksissa aktiivisesti käyttöön avoimen ammattikorkeakoulun polkuopinnot. Avoimen polulta tutkinto-opiskelijaksi siirtymistä seurataan säännöllisesti ja polkuopinnoista tutkinto-opiskelijaksi siirtyminen toimii sujuvasti.

Karelia, Pohjois-Karjalan koulutuskuntayhtymä (PKKY), Kajaanin ammattikorkeakoulu ja Kajaanin koulutusliikelaitos tekevät strategista yhteistyötä ammatillisten perustutkintojen yhteisten opintojen ja ammattikorkeakouluun siirtymistä tukevien väyläopintojen tuottamisessa kaikkien maamme ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden käyttöön. Ensimmäiset opinnot käynnistyvät syksyllä 2018. Karelia on mukana Jatkoväylä -hankkeessa, jossa kehitetään kansallisia käytäntöjä sujuviin siirtymiin ammatillisesta koulutuksesta ammattikorkeakouluun.

Kareliassa koko lukuvuotta hyödynnetään opetuksessa tehokkaasti. Kareliassa on käytössä 10 kuukauden opintotuellinen aika ja myös kesälukukautta hyödynnetään tehokkaasti. Kesäopinto- ja on toteutettu yhteistyössä Savonian ja Saimaan ammattikorkeakoulun kanssa vuodesta 2013 alkaen. Vuosina 2017-2018 kesäopintotarjonta on lisääntynyt merkittävästi valtakunnalliseen Summer Semester -yhteistyön myötä. Vuonna 2017 Karelian oli opintosuoritusmäärien perusteella yksi Suomen aktiivisimmista kesäopintojen toteuttajista. Karelian vuoden 2018 kesäopintotarjontaan on ennätysmäärä, noin 5200 ilmoittautunutta.

Työelämäläheisyys on Karelian keskeinen strateginen valinta ja sitä edistetään mm. tukemalla opiskelijoiden varhaisten työelämäkontaktien syntymistä ja verkostoitumista. Keskeisiä toimenpiteitä ovat joustavat toteutustavat opintojaksoilla sekä työn opinnollistaminen, jota kehitetään strategiakauden aikana. Alumnitoimintaa kehitetään aktiivisesti tukemaan opiskelijoiden ja tutkinnon suorittaneiden verkostoitumista.

Työllistymisen tukeminen on yksi Karelian sopimuskauden loppuvaiheen keskeisistä kehittämiskohteista. Opiskelijoiden työelämäyhteyksien vahvistumista ja työelämään siirtymistä kehitettiin Karelian ja PKKY:n yhteisessä, vuoden 2017 lopussa päättyneessä Work Smart-älykkäästi töihin -hankkeessa. Hankkeen aikana rakentuva työpajatoimintamalli integroidaan osaksi Karelian kaikkien opiskelijoiden uraohjausta. Karelia osallistuu Opiskelusta työhön - sujuvat siirtymät, joka on Pohjois-Karjalan työvoima- ja yrityspalvelujen alueellinen kokeiluun, jossa kehitetään sujuvia siirtymiä opinnoista työelämään.

Karelian yrittäjyyskoulutusta on kehitetty määrätietoisesti ja eri näkökulmia huomioiden, jotta se palvelee opiskelijoita ja alueen elinkeinoelämää. Vuoden 2018 alussa Kareliassa käynnistettiin monialainen Y-akatemia, johon opiskelijat siirtyvät 1 1/2 vuoden opintojen jälkeen. Y-akatemiassa opiskelijat voivat kytkeä opintonsa yrittäjyyteen. Ensimmäisessä ryhmässä on mu-kana liiketalouden, matkailun ja fysioterapian opiskelijoita. Seuraava ryhmä aloittaa vuoden 2019 alussa. Y-akatemian vakiinnuttamisen ja vaiheittaisen monialaistamisen suunnittelu on käynnistynyt.

Vuoden 2018 käynnistyi Karelian johdolla Joensuun seudun eri toimijoiden yhteisen Y-yhteisön valmistelu. Y-yhteisö Joensuu on Joensuun Tiedepuistolle perustettava yhteinen, monialainen yrittäjyisyhteisö, jossa toimii Itä-Suomen yliopiston, Karelian ja Riverian yrittäjyyteen suuntautuvia opiskelijoita. Yhteisö toimii tiiviissä yhteistyössä Tiedepuistolla sijaitsevien yritysten, Pohjois-Karjalan yrittäjäjärjestöjen, Pohjois-Karjalan kauppakamarin, Joensuun Entrepreneurship Societyn ja Joensuun Tiedepuiston kanssa. Y-yhteisön toiminta on tarkoitus käynnistää vuoden 2019 alussa ja tällöin Karelian Y-akatemia siirtyy osaksi tätä yhteisöä

Karelian yrittäjyysopintojen tarjonta on koottu monipuoliseksi yrittäjyyspoluksi, jonka pohjalta opiskelija voi suunnitella omia valintojaan. Karelian joustavassa yrittäjyyspolussa pilotoidaan luopuvien yrittäjien ja opiskelijoiden yrittäjäraatiomallia, jossa yritystoiminnasta luopuvat siirtävät osaamistaan yrittäjäksi aikoville opiskelijoille jo opiskeluiden aikana. Toimintamalli ja opetusaineisto luotiin yhdessä yrittäjien ja sidosryhmien kanssa. Opiskelijat saavat kokonaiskuvan niistä mahdollisuuksista, joita omistajanvaihdokseen, franchising -yrittäjyyteen ja lisenssin ostoon perustuvaan yrittäjyyteen liittyy. Tällä Karelia vastaa myös haasteeseen, joka liittyy yri-tystoiminnasta luopuviin yrittäjiin ja joiden toiminnalle haetaan jatkajaa.

Start-up -yrittäjyyttä tuetaan Draft -ohjelman avulla sekä täydentävän osaamisen opinnoilla, jotka liittyvät tuotteistamiseen ja innovaatiotoimintaan. Niitä täydentämään on koottu yrityksen perustamiseen liittyviä opintoja ja tiivistetty yhteistyötä yritysneuvontaan liittyvien sidos-ryhmätoimijoiden ja yrityshautomon kanssa. Karelian kehittämään ohjelmaan on osallistunut jo vuosien ajan Itä-Suomen yliopiston ja toisen asteen koulutuksen opiskelijoita. Vuonna 2018 ohjelma laajenee myös Savonia-ammattikorkeakouluun.

Osana Itä-Suomen yliopiston, Karelian ja Savonian strategista yhteistyötä toteutetaan vuosittain toistuva yhteinen POLKU Entrepreneurship Week, jolla aktivoitiin korkeakouluopiskelijoita yrittäjyyteen. Joensuu Entrepreneurship Society on toiminut aktiivisena kumppanina yrittäjyys-viikon järjestelyissä sekä yrittäjyysyhteisön rakentamisessa alueella sekä tiedottamisessa opiskelijayhteisöissä.

Karelian toiminta yhtenä maahanmuuttajien korkea-asteen koulutukseen ohjaamisen vastuu-korkeakouluna on ollut aktiivista ja monipuolista. SIMHE-Karelian (Supporting Immigrants in Higher Education) vastuulla on maahanmuuttajien ohjauksen toteuttaminen ja kehittäminen Itä-Suomen alueella. Lisäksi SIMHE-Karelia rakentaa oman maahanmuuttajien ohjausmallinsa sekä osallistuu valtakunnallisen ohjauksen toimintamallin kehittämiseen maahanmuuttajataustaisille henkilöille.

Maahanmuuttajien yksilöohjauspalvelua on jatkettu ja verkostoituminen koko Itä-Suomen alueella on edennyt suunnitellusti. Maahanmuuttajataustaisille henkilöille on toteutettu 30 op laajuinen korkeakouluopintoihin valmentava koulutus kevätlukukaudella 2018. Kevään koulutus onnistui hyvin ja vastaava koulutus on tarkoitus järjestää syksyllä 2018. Maahanmuuttajien osaamisen tunnistamisen mallia on pilotoitu alkuvuodesta 2018. OKM:n erillisrahoitusta on saatu kahdelle kehittämishankkeelle. SIMHEapp -hanketta hallinnoi Karelia ja sen tavoitteena on rakentaa digitaalinen mobiiliohjauspalvelu maahanmuuttajille. Valmentavasta valmiiksi -hanketta hallinnoi Metropolia ja hankkeen tavoitteena on kehittää maahanmuuttajien valmentavaa koulutusta. Hankkeessa Karelian vastuulla on korkeakoulu-yhteisöön integroitumista tukevan toimintamallin kehittäminen yhteistyössä opiskelijajärjestöjen ja -yhdistysten kanssa.

Tutkimuksella ja innovaatiotoiminnalla vaikuttavuutta, kilpailukykyä ja hyvinvointia

Korkeakoulut tukevat uusia lupaavia tutkimusaloja sekä kansainvälisen huipun tuntumassa kehittyviä tutkimussuuntia. Korkeakoulut ovat sitoutuneet avoimeen toimintakulttuuriin ja avoimen tieteen käytänteisiin kaikilla organisaation tasoilla. Korkeakoulut tukevat kansallisen osaamis pääoman kasvua mm. avoimen tieteen ja tutkimuksen sekä käyttäjälähtöisen kehittämis- ja innovaatiotoiminnan toimenpitein.

Korkeakoulut kehittävät tutkimuslaitosten sekä muun työ- ja elinkeinoelämän kanssa pitkäjänteisesti yhteisiä tutkimusympäristöjä, joilla on edellytykset menestyä kansainvälisessä ja monitieteisessä toimintaympäristössä.

Korkeakoulut vahvistavat tutkimuslaitos- ja työelämäyhteistyötä ja kokoavat sitä tukevaa osaamistaan sekä kehittävät toimintatapojaan tutkimustulosten ja innovaatioiden kaupallistamiseksi.

Korkeakoulut kokoavat tutkimusrahoitusasiantuntemustaan sekä kehittävät toimintatapojaan ja keskinäistä yhteistyötään siten, että niillä on paremmat edellytykset hankkia laadullisesti kilpailtua, täydentävää rahoitusta strategiansa ja profiilinsa mukaiseen tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotyöhön sekä taiteelliseen toimintaan.

Itä-Suomen yliopiston, Karelia-ammattikorkeakoulun ja Savonia-ammattikorkeakoulun välinen strateginen yhteistyö TKI-toiminnassa ja siihen liittyvässä täydentävän rahoituksen hakemisessa suuntautuu Itä-Suomen alueellisen kehityksen avainaloille. Karelia ammattikorkeakoulun TKI-toiminnan ulkopuolinen rahoitus on 6 miljoonaa euroa vuonna 2020.

Ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavassa koulutuksessa varmistetaan kytkeä ammattikorkeakoulun strategiaa tukevaan TKI-toimintaan.

Ammattikorkeakoulun koko henkilöstön TKI-osaamista syvennetään tiiviissä vuorovaikutuksessa muiden korkeakoulujen, tutkimuslaitosten ja elinkeinoelämän kanssa.

Ammattikorkeakoulun avoimen tieteen ja tutkimuksen toimintatapa nousee sopimuskauden aikana tasolle neljä.

Karelian TKI-toimintaa vahvistetaan tavoitteellisesti strategian linjausten ja painoalavalintojen pohjalta. Rahoituspohja on laajentunut ja ulkoisen TKI-rahoituksen määrä on kasvanut voimakkaasti. Karelia Ammattikorkeakoulu Oy:n hallitus teki 24.4.2018 päätöksen Karelia 2020 -strategian toteuttamisen painopisteistä vuosille 2018-2020. Tämän päätöksen perusteella TKI-hanketoiminnan volyyymi optimoidaan suhteessa vuosittaisiin omarahoitusmahdollisuuksiin ja rahoitusmallin kautta tulevaan perusrahoitukseen. TKI-toiminnan ulkopuolisen rahoituksen tavoitteeksi vuodelle 2020 määriteltiin 4,5 M€ aiemmin määritellyn 6,0 M€:n sijaan.

Karelia-amk, Savonia-amk ja Itä-Suomen yliopisto ovat sopineet yhteistyösopimuksella TKI-toiminnan alueellisen vaikuttavuuden lisäämisestä yhteisillä, alueen kannalta keskeisillä avain-aloilla. Tavoitteena on lisätä TKI-toiminnassa yhteistyötä sekä laajentaa rahoituspohjaa. Toiminta keskittyy erityisesti TKI-resurssien ja tutkimusinfrastruktuureitten yhteiskäytön edistämiseen, innovaatioekosysteemien vahvistamiseen ja hankkeissa syntyvien tulosten ja tuotosten kaupallistamiseen sekä yhteistyön lisäämiseen ulkoisen TKI-rahoituksen hakemisessa. Lisäksi Karelia toteuttaa TKI-projekteja maakunnan avainaloilla yhteistyössä Itä-Suomen yliopiston ja Savonia-ammattikorkeakoulun kanssa. Vuonna 2017-2018 panostetaan tutkimusinfrastruktuurien selvittämiseen ja yhteiskäytön parantamiseen sekä toimintatapoihin, jotka tekevät niistä paremmin saavutettavia yritysille

Kareliassa toteutetaan viittä ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavaa koulutusta. Näistä koulutuksista kolme painottuu kehittämiseen ja johtamiseen ja kaksi kytkeytyy Karelian strategisten painoaloihin tutkintojen substanssin puolesta. Sosiaali- ja terveystieteiden toteutettava Ikäosaamisen koulutus kytkeytyy uudistuvien hyvinvointipalveluiden painoalaan. Uusiutuvan energian (tekniikka ja metsätalous) koulutus liittyy tiiviisti kestävien energiaratkaisujen ja materiaalien painoalaan. Sosiaali- ja terveystieteiden kehittämisen ja johtamisen, teknologiaosaamisen johtamisen (tekniikka) sekä johtamisen ja liiketoimintaosaamisen (liiketalous ja matkailu) koulutusten opiskelijat suorittavat opintojaan ja erityisesti opinnäytetyönsä liittyen työelämän kehittämistarpeisiin ja Karelian TKI-toimintaan.

Karelia-ammattikorkeakoulussa henkilöstön TKI-toiminnan osaamisen vahvistamista toteutetaan projektitoimijoiden systemaattisella TKI-toimintaan perehdyttämällä sekä henkilöstökoulutuksella, jota toteutetaan osin yhteistyössä Itä-Suomen yliopiston ja Savonia-ammattikorkeakoulun kanssa. Henkilöstölle tarjotaan myös mahdollisuutta osallistua muiden keskeisten tahojen järjestämiin koulutuksiin sekä osaamisen kehittämiseen työkierron (opetus-henkilöstö TKI-projekteissa) avulla. Vuosina 2017-2018 on keskeisenä koulutussisältönä ollut avoimen tieteen ja tutkimuksen periaatteet ja niiden käytännöt Karelia-ammattikorkeakoulussa. Kareliasta on ollut myös osallistujia valtakunnallisessa TKI-osaajavalmennuksessa.

Karelia-ammattikorkeakoulussa avointa toimintakulttuuria on rakennettu sisäisen hankkeen avulla. Henkilöstön kouluttamista avoimeen toimintakulttuuriin useiden työpajojen ja koulutus-ten avulla jatkettiin. Koulutuksissa on hyödynnetty myös erityisasiantuntijoita kuten Karelian sopimuslakimiestä sekä TENK-tukihenkilöä. Lisäksi on jatkettu aktiivista julkaisutoimintaa omassa julkaisusarjassa, Laurean ATT-julkaisussa sekä syksyllä 2017 ilmestyneessä UAS Journal -lehden erikoisnumerossa. Keväällä 2018 on keskitytty myös avoimen tieteen ja tutkimuksen materiaalien kehittämiseen Karelian tarpeisiin sopivaksi (julkaisijan opas, aineistonhallinnan opas, esitteet ja jaettavat materiaalit). Materiaalipankki valmistuu syksyyn 2017 mennessä ja keskeisiin aineistoihin on pääsy kootusti julkisilta nettisivuilta. Syksyllä 2017 aloitetaan myös opiskelijoiden sitouttaminen avoimeen toimintakulttuuriin ja yhdessä opinnäytetyöryhmän kanssa työistetään ohjeistusta aineistonhallintasuunnitelman sisällyttämiseksi osaksi opinnäytetyön suunnittelua.

Julkaisijan portaali on julkaistu sisältäen ohjeistuksen mahdollisimman avoimeen julkaisemiseen. Ensimmäiset rinnakkaistallenteet on tehty Theseus-tietokantaan. Aineistonhallinnan opas on julkaistu ja aineistonhallinnan prosessia on työistetty ja valmisteltu pilotointia varten. Karelia osallistuu valtakunnallisen vuosina 2018-2020 toteutettavaan ATT-hankkeen "Ammattikorkeakoulujen avoin TKI-toiminta, oppiminen ja innovaatioekosysteemi" yhteissuunnitteluun (rahoitus saatu ajalle 2018-2020). Lisäksi on valmistauduttu EU:n tietosuoja-asetuksen voimaantuloon sekä valtakunnalliseen aineistojen pitkäaikaissäilytykseen liittyvän PAS-sopimuksen valmiste-luun.

Korkeakouluyhteisö voimavarana

Korkeakoulut arvioivat ja kehittävät suunnitelmallisesti johtamista ja asiantuntijatyön edellytyksiä kaikilla organisaatiotasoilla. Korkeakoulut toteuttavat hyvää ja avointa henkilöstöpolitiikkaa sekä ottavat työhyvinvoinnin tarkastelussa käyttöön yhtenäisen ja vertailukelpoisen työvälineen. Korkeakoulut edistävät tasa-arvoa ja moniarvoisuutta henkilöstöpolitiikassaan sekä perustehtäviensä sisältöjen kehittämisen kautta. Korkeakouluyhteisöä vahvistetaan henkilöstön osaamista kehittämällä, verkostoitumalla, kansainvälisillä rekrytoinneilla sekä hyödyntämällä opiskelijoiden osaamista. Korkeakoulut ottavat merkittävän roolin toiminta-alueensa kulttuurisen monimuotoisuuden vahvistamisessa.

Korkeakoulut kuulevat ja sitouttavat henkilöstöä ja opiskelijoita johtamis-, organisaatio- tai muiden uudistusten varhaisessa vaiheessa siten, että korkeakouluyhteisön jäsenet voivat vaikuttaa ja ottaa vastuuta muutoksista. Korkeakoulut hyödyntävät opiskelija- ja henkilöstöpalautejärjestelmiä sekä digitalisaation mahdollisuuksia toimintakulttuurin ja käytäntöjen kehittämisessä.

Henkilöstön osaaminen ja työhyvinvointi ovat ammattikorkeakoulun menestyksen perusta. Kareliassa

työhyvinvoinnin vahvistamiseen kiinnitetään huomiota esimiestyössä sekä työyhteisöjä ja työkykyä tukevassa toiminnassa. Henkilöstöä tuetaan yksilöinä ja työyhteisönä muutostilanteissa. Henkilöstöjohtaminen perustuu avoimeen, yhdenvertaiseen ja valmentavaan johtamiskulttuuriin.

Henkilöstön osaamisen kehittämistä suunnataan ja tuetaan tulevaisuuden vaatimusten ja valittujen painoalojen perusteella. Vuosittain päivitettävä henkilöstö- ja koulutussuunnitelma tukee strategialähtöistä henkilöstön kehittämistä ja rekrytointia. Henkilöstösuunnitelman ohella Karelian korkeakoulu yhteisöä voimavarana tukee ajantasainen tasa-arvosuunnitelma, vuosittaiset henkilöstöpalautekyselyt, ryhmä- ja yksilötason kehityskeskustelut, aktiivisen välittämisen malli, säännöllinen yhteistyö työterveyden kanssa sekä suunnitelmallinen yhteistyö YT- ja työsuojelutoimikunnassa. Vuoden 2018 henkilöstönäkökulmaan liittyviä kehittämiskohteita työhyvinvoinnin mittarien kehittäminen, kannustamisen ja palkitsemisen toimintatapojen kehittäminen, opetushenkilöstön ammatillisen työelämäosaamisen tukeminen sekä lähivuosisien eläkepoistumaan varautumiseksi seuraajasuunnittelun rakentaminen osaksi strategista henkilöstösuunnittelua.

Karelia-ammattikorkeakoulu ja sen edeltäjä Pohjois-Karjalan ammattikorkeakoulu 25-vuotista toimintansa vuonna 2017. Erilaisia juhluvoiteen liittyviä tapahtumia järjestettiin koko vuoden ajan ja suurta osaa näistä toimintatavoista on jatkettu myös vuonna 2018. Nämä tapahtumat ovat vahvistaneet omalta osaltaan korkeakoulun yhteisöllisyyttä.

3. KARELIA-AMMATTIKORKEAKOULUN TEHTÄVÄ, PROFIIILI JA VAHVUUSALAT

Tehtävä ja profiili

Ammattikorkeakoulu kehittää Itä-Suomessa hyvinvointia, sosiaalista yhteenkuuluvuutta ja osaamiseen perustuvaa kilpailukykyä yhteistyössä alueen kaupunki- ja innovaatiokeskittymien kanssa.

Vahvuusalat ja uudet, nousevat alat

Ammattikorkeakoulun määrittelemät vahvuusalat ovat uudistuvat hyvinvointipalvelut sekä kestävät energiaratkaisut ja materiaalit.

4. TUTKINTOTAVOITTEET

Tavoitteet	Vuosina 2017 - 2020 keskimäärin
Ammattikorkeakoulututkinnot	645
Taiteet ja kulttuurialat, kasvatusalat, yhteiskuntatieteet	75
Humanistiset alat, lääketieteet ja terveys- ja hyvinvointialat	230
Liiketalous, hallinto ja oikeustieteet ja palvelualat	130
Luonnontieteet, tietojenkäsittely ja tietoliikenne, tekniikan alat ja maatalous- ja	210

metsätieteelliset alat	
Ammattikorkeakoulukohtaiset tavoitteet	
Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot	61

Ammattikorkeakoulu arvioi vuoden 2017 loppuun mennessä yhdessä muiden sosionomi (AMK) tutkintonimikkeeseen johtavaa koulutusta antavien ammattikorkeakoulujen kanssa sosiaalialan koulutusta siten, että syntyy nykyistä vahvempia yksiköitä työelämän tarpeita vastaavasti. Lastentarhanopettajien koulutusmääriä on sovittu lisättäväksi yliopistoissa.

Ammattikorkeakoulu ottaa rakennusalan koulutuksessa huomioon puurakentamisen kehittämistarpeet.

Karelia-ammattikorkeakoulu on osallistunut sosiaalialan valtakunnalliseen selvitystyöhön. Osana Karelia-ammattikorkeakoulun, Savonia-ammattikorkeakoulun ja Itä-Suomen yliopiston strategista yhteistyötä on selvitetty ammattikorkeakoulujen sosiaalialan koulutuksen sekä yliopiston sosiaalityön ja varhaiskasvatuksen koulutusten yhteistyön mahdollisuuksia.

Karelia-ammattikorkeakoulu on ollut päätoimijana Joensuun seudun ja Pielisen-Karjalan puurakentamista edistävissä hankkeissa. Aktiivisen toiminnan tuloksena Joensuussa on käynnistynyt puukerrostalo-kohteita, joissa Karelia on toiminut projektinohjaus- ja tutkimusosapuolena. Näistä kohteista saatava tutkimus- ja toteutustieto on suoraan hyödynnettävissä rakennustekniikan koulutuksen sisällöllisessä kehittämisessä. Koulutusohjelmassa on toteutettu kansainvälinen intensiiviviikko, jossa teemana oli puu-betoni-liittorakenteet. Puurakentamisen osaamista on vahvistettu rekrytoimalla puurakentamisen opetus- ja tutkimustoimintaan uusi lehtori.

Karelia-ammattikorkeakoulun puurakentamiseen liittyvä opetus kytkeytyy kiinteästi rakennustekniikan insinöörikoulutukseen (insinööri-AMK). Puurakentamisen osaamisen ydin on rakennetekniikan ja rakennusfysiikan soveltamista puurakentamisessa käytettyihin ratkaisuihin. Tämän lisäksi puumateriaaliin liittyvä osaaminen täydentää ydinosaamisia. Puurakentamiseen liittyvään opetustoimintaa on edelleen kehitetty mm. laboratorioiden henkilöstöä lisäämällä ja niiden hyödyntämistä opetuksessa tehostamalla sekä opintojaksojen sisältöjä uudistamalla. Itä-Suomen yliopiston ja Savo-nian kanssa tehtävää yhteistyötä Wood Material Science -maisteriohjelman toteuttamisessa on li-sätty tavoitteena mahdollistaa opiskelijoiden ristiin opiskelu toisessa korkeakoulussa.

Puurakentamiseen liittyvä tutkimus- ja kehittämistoiminta on aktiivista ja siihen hanketoiminnan volyyymi on ollut noin 0,4 M€/vuosi. Tutkimus- ja kehittämistoiminnassa on keskitetty tuotteiden, järjestelmien, teknologioiden ja arvoketjujen kehittämiseen Pohjois-Karjalan maakunnan alueella. Uusina avauksina toimintaa on laajennettu rakentamisen digitalisaation ja vähähiilisen rakentamisen teemoihin. Tärkeimpiä yhteistyökumppaneita tutkimus- ja kehittämistoiminnassa ovat paikalliset rakennuttajat, suunnittelutoimistot, rakennusliikkeet, puutuoteteollisuus ja Pohjois-Karjalan kunnat.

Kansainvälistä yhteistyötä on syvennetty nykyisen korkeakoulukumppanuusverkoston kanssa. Tärkeimpiä kumppaneita ovat Fachhochschule Salzburg GmbH, Mendelova univerzita v Brne, Szechenyi Istvan University, Universidad de Alicante, Petroskoin valtiollinen yliopisto ja Pietarin metsäakatemia. Yhteistyön

teemoina ovat vähähiilinen rakentaminen, puurakennejärjestelmät ja puuarkkitehtuuri. Kansainvälisellä yhteistyöllä tuetaan myös yritysten vientitoimenpiteitä

Puurakentamiseen alaa tukevan palvelutoiminnan osalta on keskitytty rakennusakustiikkaan liittyvien mittaustoiminnan ja puutuotteiden testaustoiminnan kehittämiseen. Valmisteilla on mm. on Japanese Agricultural Standard (JAS) -sertifioinnin hakeminen liimapuupalkkien testaustoiminnalla niitä valmistavien yritysten viennin edistämiseksi.

5. RAHOITUS

Opetus- ja kulttuuriministeriö myöntää ammattikorkeakoululle perusrahoitusta ammattikorkeakoululaissa säädettyjen tehtävien toteuttamiseksi ammattikorkeakoululain (932/2014) 43§:n, ammattikorkeakouluista annetun valtioneuvoston asetuksen (1129/2014)12, 13 ja 14 §:n (siten kuin ne ovat asetuksessa 813/2016) ja ammattikorkeakoulujen perusrahoituksen laskentakriteereistä annetun opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksen (814/2016) perusteella yhteensä 23 909 000 euroa momentilta 29.40.55 seuraavasti:

Laskennallisin perustein määräytyvään perusrahoitukseen 21 182 000 euroa.

Strategiarahoitusta kohdennetaan ammattikorkeakoulun strategian mukaiseen toimintaan 1 100 000 euroa vuonna 2017, 1 000 000 vuonna 2018, 900 000 vuonna 2019 ja 900 000 euroa vuonna 2020. Strategiarahoituksen kohdentamisessa on otettu huomioon erityisesti:

- Koulutuksen uudelleen järjestäminen
- Opetus- ja tutkimusaineistojen laaja avoimuus
- Valintamenettelyjen uudistaminen ml. ylioppilastutkinnon ja toisen asteen ammatillisen koulutuksen tutkintojen parempi hyödyntäminen
- Työelämäyhteistyömallien ja yrittäjyyden kehittäminen
- Toimintamallien kehittäminen maahanmuuttajien korkeakoulutukseen ja työelämään ohjaamiseen

Arvonlisäverolain (1501/1993) 39 §:ssä ja 40 §:ssä tarkoitettuihin koulutuspalveluihin sekä ammattikorkeakoulujen muuhun kuin liiketaloudelliseen toimintaan liittyviin hankintoihin ja toimitilavuokriin sisältyvien arvonlisäverojen osuus ammattikorkeakouluille aiheutuneista kustannuksista on yhteensä 1 627 000 euroa.

Myönnettyä rahoitusta ei käytetä elinkeinotoiminnan tukemiseen.

Karelia on allokoanut strategiarahoitusta OKM/TASO-sopimuksissa mainituille aihealueille toiminnan tehokkaan etenemisen varmistamiseksi.

Koulutuksen uudelleenjärjestelyt ovat liittyneet Itä-Suomen korkeakoulujen yhteisen ICT-koulutuspolun rakentamiseen, Väyläopintojen kansallisen verkko-opistotarjonnan toteuttamiseen sekä Karelian koulutuksen profilointiratkaisujen toteuttamiseen. Sosiaali- ja terveysalan koulutusta on vahvistettu ja kehitetty yhteistyössä Siun sote -kuntayhtymän kanssa. Tietojenkäsittelyn, talotekniikan ja metsätalouden koulutusta on vahvistettu ja huolehdittu lakkaavien musiikin ja tieto- ja viestintätekniikan insinöörikoulutuksen loppuvaiheesta.

Muiden strategiarahoituksen kohdentamisalueiden kehittämiskohteita on käsitelty raportin aikaisemmissa kohdissa. Opetus- ja tutkimusaineistojen laaja avoimuus on raportoitu kohdassa Tutkimuksella ja innovaatiotoiminnalla vaikuttavuutta, kilpailukykyä ja hyvinvointia. Valinta-menettelyjen uudistamista, Työelämäyhteistyömallien ja yrittäjyyden kehittämistä sekä Toimintamallien kehittäminen maahanmuuttajien korkeakoulutukseen ja työelämään ohjaamiseen raportoidaan kohdassa Laadukkaasta koulutuksesta nopeammin työelämään.

6. RAPORTOINTI

Ammattikorkeakoulu raportoi toiminnastaan tilinpäätöksessä ja siihen kuuluvassa toimintakertomuksessa sekä vuosittaisessa erillisraportissa sopimuksen tavoitteiden ja korkeakoulun strategian toteuttamisen keskeisten toimenpiteiden toteutumisesta. Ammattikorkeakoulu myös perustelee mahdolliset poikkeamat sovittujen tavoitteiden toteutumisessa tai toimenpiteiden ajoituksessa. Rahoituksen käytöstä raportoidaan ammattikorkeakoulujen taloushallinnon koodiston mukaisesti. Ammattikorkeakoulu informoi ennakoivasti, vuosiraportoinnin ulkopuolella ministeriötä rakenteellisista uudistuksista, joilla on merkittäviä henkilöstövaikutuksia.

Opetus- ja kulttuuriministeriö varmistaa sopimuskauden aikana vuosittain, että korkeakoulu on käynnistänyt tai edennyt sopimuksen mukaisissa toimenpiteissä. Mahdollisissa ongelmatilanteissa OKM käy vuosittain alkusyksystä tarkentavan keskustelun korkeakoulun kanssa aiemmin päätetyn strategiarahoituksen tason tarkistamiseksi.

Opetus- ja kulttuuriministeriö arvioi sopimuksen toteutumista ministeriön kirjallisessa palautteessa, ohjaukseen liittyvien korkeakouluvierailujen yhteydessä ja osana vuotuista tilastoseurainta.

Osakeyhtiön hallitus käsitteli sopimuksen muutostarpeita 22.4.2018 ja 13.5.2018 pidetyissä kokouksissa. Karelia esittää voimassa olevan sopimuksen ja toimiluvan muuttamista seuraavilta osin. Muutokset on perusteltu tarkemmin erillisissä liitteissä.

-TKI-toiminnan ulkopuolisen rahoituksen tavoitetta vuodelle 2020 esitetään muutettavaksi 4,5 miljoonaan euroon.

-Tutkintotavoitteita esitetään muutettavaksi siten, että sosiaali- ja terveystieteiden tavoitetta lisätään 25 tutkinnolla ja kulttuurialan tavoitetta lasketaan 25 tutkinnolla.

-Karelia-ammattikorkeakoulun toimilupaa esitetään muuttamiseksi siten, että toimilupaan lisätään rakennusmestari (AMK) -koulutusvastuu.

ALLEKIRJOITUKSET

Tätä sopimusta on tehty kaksi samansisältöistä kappaletta, yksi kummallekin osapuolelle.

Tapio Kosunen
Ylijohtaja

Juhani Meriläinen
Hallituksen puheenjohtaja

Hannu Sirén
Johtaja

Petri Raivo
Rehtori