

Kärkihanke 3: Nopeutetaan siirtymistä työelämään (AMK)

A) OPISKELIJAVALINTOJEN UUDISTAMINEN

Velvollisuus paikkojen varaamiseen ensimmäistä paikkaa hakeville tuli voimaan syksyllä 2016 alkaneen koulutuksen yhteishaussa. Opetus- ja kulttuuriministeriö on seurannut paikkojen varaamisen käyttöä ja vaikutusta. Sekä syksyllä 2016 että syksyllä 2017 alkaneen koulutuksen yhteishaussa paikkojen varaamisesta hyötyi noin 250 ensimmäistä paikkaa hakenutta. Kaikissa korkeakouluissa ja valtaosassa hakukohteista paikkoja varataan ensimmäistä paikkaa hakeville niin vähän, että sillä ei ollut vaikutusta valinnan tulokseen.

1.Miten korkeakoulu aikoo järjestää paikkojen varaamisen lisätäkseen ensimmäistä paikkaansa hakevien osuutta opiskelijoiksi valittavista?

2.Onko korkeakoulu kehittänyt opiskelijavalinnan kriteerejä niin, että koulutusalojen sukupuolisegregaatiota voidaan purkaa? Mitä tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumiseen liittyviä haasteita korkeakoulu on tunnistanut opiskelijavalinnoissa ja niiden kehittämisessä korkeakoulutasolla ja valtakunnallisesti?

1. Miten korkeakoulu aikoo järjestää paikkojen varaamisen lisätäkseen ensimmäistä paikkaansa hakevien osuutta opiskelijoiksi valittavista?

Kaakkois-Suomen Ammattikorkeakoulu on sopinut vuosien 2017 - 2020 sopimusneuvotteluissa ensimmäistä kertaa opiskelupaikan vastaanottavien määräksi vähintään 80 % opiskelunsa aloittaneista. Ensikertalaiskiintiö on otettu käyttöön vuodesta 2016 alkaen. Ensikertalaiskiintiö koskee kaikkia päivätoteutuksen koulutuksia sekä niitä monimuotototeutuksia, joihin on ns. yleinen AMK-hakukelpoisuus.

Ensimmäistä opiskelupaikkaa hakevien ja opiskelun aloittaneiden osuus on ollut luontaisesti, ilman kiintiötäkin noin 80 % opiskelijoiksi valituista. Ensimmäistä opiskelupaikkaa hakevien osuutta ei ole tarkoitus erillisillä toimenpiteillä lisätä nykyisestä.

Kiintiöiden vaikutusta seurataan ja arvioidaan aktiivisesti. Aloituspaiikkojen kiintiöimisellä ensikertalaisille ei haluta myöskään kohtuuttomasti heikentää muiden kuin ensikertalaisten mahdollisuuksia päästä opiskelemaan.

2. Onko korkeakoulu kehittänyt opiskelijavalinnan kriteerejä niin, että koulutusalojen sukupuolisegregaatiota voidaan purkaa? Mitä tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumiseen liittyviä haasteita korkeakoulu on tunnistanut opiskelijavalinnoissa ja niiden kehittämisessä korkeakoulutasolla ja valtakunnallisesti?

Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulussa sukupuolisegregaatiota on havaittavissa koulutusalojen opiskelijoiden sukupuolijakaumassa. Ilmiö noudattelee yleistä työelämän ja ammattialojen sukupuolijakaumaa. Sukupuolisegregaatiota osaltaan vähentää opiskelijavalintojen sekä opintojen suorittamisen eri vaihtoehdot (esim. avoimen AMK:n polkuopinnot), jolloin sukupuoleen sidotut ilmiöt esimerkiksi opinnoissa menestymisessä eivät ole niin ratkaisevia tekijöitä jatko-opintoihin hakeutumisessa.

Ammattikorkeakoulussa on mahdollisuus suorittaa opintoja kolmella eri opintoväylällä, mikä osaltaan tukee opiskelijan mahdollisuuksia tehdä koulutus- ja uravalintoja yksilöllisten vahvuuksien ja motivaatiotekijöiden

perusteella.

Opiskelijavalintoihin liittyvää tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumista seurataan ja se huomioidaan osana valmisteilla olevaa, opiskelijoille suunnattua tasa-arvokyselyä ja sen pohjalta laadittavaa tasa-arvosuunnitelmaa.

B) TOISEN ASTEEN KOULUTUKSEN JA KORKEA-ASTEEN KOULUTUKSEN VÄLISEN YHTEISTYÖN LISÄÄMINEN

3. Mitä uusia yhteistyökäytäntöjä korkeakoululla on toisen asteen kanssa? Valmisteleeko korkeakoulu uusia yhteistyömalleja toisen asteen kanssa?

3. Mitä uusia yhteistyökäytäntöjä korkeakoululla on toisen asteen kanssa? Valmisteleeko korkeakoulu uusia yhteistyömalleja toisen asteen kanssa?

Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulun strategiassa 2018-2030 asetetaan tavoitteeksi solmia kumppanuussopimukset oman alueemme toisen asteen oppilaitosten kanssa opetusyhteistyön, yhteisten oppimisympäristöjen ja opiskelijoiden joustavien jatko-opiskeluväylien rakentamiseksi.

KUMPPANUUSSOPIMUKSET

Ammattikorkeakoululla on strateginen kumppanuussopimus Etelä-Kymenlaakson ammattiopiston (Ekami) kanssa. Sopimuksessa määritellään tavoitellut keskinäiset yhteistyömuodot sekä yhteistyön painopistealueet. Yhteistyö painottuu mm. koulutukseen ja henkilöstöresursseihin, oppimisympäristöihin ja tiloihin sekä täydennyskoulutukseen. Muiden alueen ammatillisen toisen asteen koulutusorganisaatioiden kumppanuussopimukset ovat valmisteilla.

OPETUSYHTEISTYÖ JA YHTEISET OPPIMISYMPÄRISTÖT

Eri alojen opintoihin kytkeytyvät työelämään linkittyvät oppimisprojektit ovat toimintamalli, jota toteutetaan yhä enemmän Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulun ja toisen asteen välillä. Keskeistä on luoda opiskelijoille jo opintojen aikana kokemus toimimisesta osana ammatillisia tiimejä, joiden toimijat tulevat erilaisista koulutustaustoista. Esimerkkinä mainittakoon Mikkelin seudulla toteutettu Projektiviikko, joka tarjoaa työelämä- ja yrittäjyystietoutta toisen asteen opiskelijoille.

Toisen asteen oppilaitosten kanssa yhteistyön tarkoituksena on myös lisätä ja monipuolistaa kummankin osapuolen koulutustarjontaa ja näin edesauttaa opiskelijoiden yksilöllisten opiskelusuunnitelmien toteuttamista. Tanhuvaaran urheiluopiston opiskelijat suorittavat avoimen AMK:n opintoina fysioterapia-koulutuksen opintoja ja Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulun opiskelijoille on järjestetty mahdollisuus opiskella oman tutkintonsa ohella liikunnan ammattitutkinto ja Personal Trainer -pätevyys.

Ammattikorkeakoulu on aloittanut säännöllisen yhteistyön lukioiden kanssa Kotkassa, Kouvolassa, Mikkelissä ja Savonlinnassa. Tarjoamme lukiolaisille mahdollisuuden tutustua korkeakouluopintoihin avoimen AMK:n opintojaksojen kautta.

Ammattikorkeakoululla ja Ekamilla on vahvaa merenkulun sopimuspohjaista koulutusyhteistyötä ja yhteiset simulaatio-oppimisympäristöt. Kotkaan suunnitellaan uutta kampusta. Kampuksen oppimisympäristöjen suunnittelussa huomioidaan tilojen yhteiskäyttö Ekamin kanssa.

JOUSTAVAT JATKO-OPISKELUVÄYLÄT

Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu toteuttaa toisen asteen opiskelijoille suunnattuja jatkoväyläopintoja ja avaa 2019 jatkoväylähaun. Jatkoväyläopinnoissa opiskelija suorittaa samanaikaisesti ammatillisen 2. asteen ja AMK-opintoja. Opintoja toteutetaan verkko-opintoina, lähiopetuksena, erillisinä koulutuksina sekä integroituna opintoina AMK-opiskelijoiden joukkoon.

Opintojen avulla tarjotaan 2. asteen opiskelijalle mahdollisuus tutustua ammattikorkeakouluopintoihin 2. asteen opiskelun aikana tai niiden kautta voi avautua mahdollisuus hakeutua erillishaussa (jatkoväylähaku) ammattikorkeakoulututkintoon. Ammattikorkeakoulu on vahvasti kehittämässä joustavia siirtymiä toiselta asteelta ammattikorkeakouluun myös koordinoimalla valtakunnallista Jatkoväylä-hanketta.

C) DIGITAALISET OPPIMISYMPÄRISTÖT, VERKKO-OPETUS-TARJONTA JA DIGITAALINEN KOULUTUSYHTEISTYÖ JA DIGIPEDAGOGINEN OSAAMINEN

4. Onko korkeakoulu käynnistänyt uusia, edellisellä kierroksella raportoimattomia digitaalisten oppimisympäristöjen, korkeakoulujen yhteisen tai vastavuoroisesti järjestetyn opintotarjonnan, yhteisen oppimateriaalituotannon, digipedagogisen osaamisen arvioinnin ja kehittämisen tai avoimen opintotarjonnan kehittämishankkeita?

5. Mitä mahdollisuuksia korkeakoulu on tunnistanut yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistämiseksi digitaalisessa opetuksessa?

4. Onko korkeakoulu käynnistänyt uusia, edellisellä kierroksella raportoimattomia digitaalisten oppimisympäristöjen, korkeakoulujen yhteisen tai vastavuoroisesti järjestetyn opintotarjonnan, yhteisen oppimateriaalituotannon, digipedagogisen osaamisen arvioinnin ja kehittämisen tai avoimen opintotarjonnan kehittämishankkeita?

DIGITAALISTEN OPPIMISYMPÄRISTÖJEN KEHITTÄMINEN

Peppi-järjestelmäkokonaisuuden kehittämistä on jatkettu yhdessä muiden Peppi-konsortion toimijoiden kanssa. Toimintakäytänteitä, mm. HOPSeja, kehitetään edelleen. Joulukuussa 2017 otettiin käyttöön Tuudo-sovellus opiskelijoiden käyttöön. Myös toiminnanohjauksessa ja opintojen edistymisen seurannassa sekä opintojen ohjauksessa tarvittavien tietojen saatavuutta Peppi-järjestelmästä kehitetään.

KORKEAKOULUJEN YHTEINEN TAI VASTAVUOROISESTI JÄRJESTETTY OPINTOTARJONTA

Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu on mukana ammattikorkeakoulujen yhteisen kesälukukauden opintotarjonnan toteuttamisessa (kesälukukausi.fi). Kesällä 2017 tarjonta laajeni entisestään. Ammattikorkeakoulun seitsemän opintojaksoa ovat mukana eAMK-hankkeen syksyllä 2018 käynnistyvissä piloteissa. Lisäksi olemme mukana alakohtaisissa yhteistyöhankkeissa. Muutoin vastavuoroisesti järjestetyn opintotarjonnan ja yhteisen oppimateriaalituotannon osalta jatketaan edellisellä kerralla raportoituja

toimenpiteitä.

DIGIPEDAGOGISEN OSAAMISEN ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN

Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulussa on hyväksytty digipedagogisen osaamisen kriteerit.

Opetushenkilöstölle on aloitettu digiosaajavalmennus, johon osallistuu 60 opettajaa ammattikorkeakoulun noin 300 opettajasta. Kaikilla koulutusaloilla ja yhteisissä opinnoissa on lisäksi digimentorit, jotka tukevat opettajia oman osaamisensa kehittämisessä. eAMK -koulutuspiilottien opettajat osallistuvat hankkeen tarjoamaan digipedagogisen osaamisen valmennukseen. Hyvien digipedagogisten käytäntöjen tunnistamista ja levittämistä jatketaan Digiopie-palkinnon myöntämisen ja webinaarien avulla.

5. Mitä mahdollisuuksia korkeakoulu on tunnistanut yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistämiseksi digitaalisessa opetuksessa?

Ammattikorkeakoulu on tunnistanut oppimisympäristöjen ja verkkopalveluiden esteettömyyteen liittyviä ongelmia ja selvittänyt teknisiä ratkaisumahdollisuuksia esteettömyyden parantamiseksi.

D) OPINTOJEN YMPÄRIVUOTISTAMINEN

6. Miten korkeakoulu huolehtii ympärivuotisesta opintotarjonnasta siten, että opiskelija voi suorittaa opintoja joustavasti esimerkiksi kesäopintoina? Kuinka laajasti järjestätte eri aloilla tutkinto-opiskelijoille ajan ja paikan suhteen joustavia opintoja, esimerkiksi verkko-opintoja ja intensiivikursseja?

6. Miten korkeakoulu huolehtii ympärivuotisesta opintotarjonnasta siten, että opiskelija voi suorittaa opintoja joustavasti esimerkiksi kesäopintoina? Kuinka laajasti järjestätte eri aloilla tutkinto-opiskelijoille ajan ja paikan suhteen joustavia opintoja, esimerkiksi verkko-opintoja ja intensiivikursseja?

Vuonna 2017 eKampuksen kautta tarjottiin 316 verkkototeutusta. Lisäksi useista opintojaksoista on kolmen opiskeluväylän periaatteen mukaisesti ollut tarjolla verkkototeutus nopeutettua etenemistä varten.

Ammattikorkeakoulu on laajentanut vuosittaista kesäopintotarjontaa. Opiskelijoille on tällä hetkellä tarjolla 77 opintojaksoa, joiden toteutusaika on 1.5.-31.8.2018.

Muiden ammattikorkeakoulujen tutkinto-opiskelijoille Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu on tarjonnut Summersemester.fi -portaalin kautta vuonna 2017 36 opintojaksoa ja vuonna 2018 tarjolle tulee 62 opintojaksoa. Opintojaksotarjonnassa huomioimme kesän 2017 opiskelijapalautteen ja opintojaksoja on tarjolla yhä useammalta alalta. Tutkinto-opiskelijoita olemme aktiivisesti (mm. opiskelijoiden intranetin kautta) ohjanneet ottamaan opintoja muiden ammattikorkeakoulujen tarjonnasta. Opintojen hyväksilukuprosessia on sujuvoitettu ja suoritustietojen sujuvaa siirtymistä on tuettu Puro-palvelun käyttöönotolla.

E) MUUTA

7. Mitä muita toimenpiteitä on meneillään tai harkitaan työelämään siirtymisen nopeuttamiseksi?

8. Millaisia toimenpiteitä on meneillään aiempien opintojen tai muutoin hankitun osaamisen tunnustamisen

parantamiseksi?

7. Mitä muita toimenpiteitä on meneillään tai harkitaan työelämään siirtymisen nopeuttamiseksi?

Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu edistää opiskelijoiden työelämään siirtymistä niin harjoittelupaikkojen kuin työllistymisen osalta palvelulla, joka on sekä rekrytointijärjestelmä että "osaamiskeskus". Palvelu on helppokäyttöinen ohjelma, jossa työelämä ja opiskelijat linkitetään jo opiskelun aikana. Ohjelman avulla yritykset voivat julkaista työ- ja harjoittelupaikkoja keskitetysti opiskelijoille; opiskelijat voivat luoda itselleen osaajaprofiilin ja hakea helposti eri työ- ja harjoittelupaikkoihin; tekoäly yhdistää automaattisesti oikeat opiskelijat ja heille suunnatut työpaikat keskenään ja analytiikka antaa tietoa työllistymisestä ja ammattikorkeakoulun osaajista. Lisäksi yritykset voivat tarjota opiskelijoille opinnäytetyön aiheita ns. projektitorilla.

Opiskelijoiden työelämään siirtymisen edistämiseksi Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu panostaa jatkossa vahvemmin myös työelämätaitojen kehittämiseen ja uraohjaukseen. Opetussuunnitelmiin sisältyy myös Ammatillisen kasvun opintojakso, jota kehitetään jatkossa vahvemmin uraohjauksen suuntaan.

Ammattikorkeakoulun keskeisiä pedagogisia tavoitteita on opintojen työelämäintegraation lisääminen (esim. työelämäpedagogiikan malli ja työelämään integroitu oppimisympäristö). Työelämäintegraation kautta opiskelijoiden työelämätaidot ja -verkostot vahvistuvat, mikä osaltaan edesauttaa työelämään siirtymistä.

8. Millaisia toimenpiteitä on meneillään aiempien opintojen tai muutoin hankitun osaamisen tunnustamisen parantamiseksi?

Osaamisen tunnustamisella on tarkoitus tehdä opiskelusta mielekkäämpää. Jo osattuja asioita ei tarvitse enää uudestaan opiskella. Tutkinnon edellyttämää osaamista voit myös hankkia työelämässä opiskelun ohessa (työn opinnollistaminen). Osaamisen tunnustaminen on mahdollista tutkintoon johtavissa koulutuksissa. Osaaminen tehdään näkyväksi tunnustamisprosessin kautta. Osaamisen tunnustamisen käytänteiden vakiinnuttaminen on myös osa ammattikorkeakoulun pedagogista kehittämisohjelmaa 2018 - 2022, jossa linjataan kehittämisen toimenpiteet ja mittarit.