

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖN JA KAAKKOIS-SUOMEN AMMATTIKORKEAKOULUN VÄLINEN SOPIMUS KAUDELLE 2017-2020

1. YLEISTÄ

Opetus- ja kulttuuriministeriö ja ammattikorkeakoulu ovat ammattikorkeakoululain (932/2014) 42 §:n 1 momentin nojalla sopineet ammattikorkeakoulun toiminnalle asetettavista tavoitteista. Sopimuksessa asetetut tavoitteet on johdettu hallitusohjelmasta, hallituksen toimintasuunnitelmasta sekä muista eduskunnan ja valtioneuvoston korkeakouluille asettamista strategisista tavoitteista.

2. KORKEAKOULULAITOKSEN YHTEISET TAVOITTEET JA KORKEAKOULUKOHTAISET TOIMENPITEET

Tavoitetila 2025

Suomalainen - nykyistä laadukkaampi, kansainvälisempi, vaikuttavampi ja tehokkaampi - korkeakoululaitos on vuonna 2025 kansainvälisesti kilpailukykyinen, mahdollistaa korkeaan osaamiseen perustuvan suomalaisen yhteiskunnan ja toimintatapojen uudistumisen sekä tuottaa osaamista ja uutta tietoa globaalien, usein monialaisten ongelmien ratkaisemiseen. Korkeakoulut ja tiedelaitokset ottavat toiminnassaan ennakoivasti huomioon toimintaympäristön muutokset, kuten digitalisaation, kansainvälistymisen ja väestökehityksen.

Suomalaiset yliopistot ja ammattikorkeakoulut ovat kansainvälisesti vahvoja ja kilpailukykyisiä toimijoita. Korkeakoululaitos muodostuu korkeatasoisista, vahvuusalueilleen profiloituneista yliopistoista ja ammattikorkeakouluista. Näiden osaaminen täydentää toisiaan siten, että yhteiskunnan ja työelämän erilaisiin tarpeisiin vastataan. Korkeakoulujen toiminnassa korostuvat sivistystehtävä, yhteiskuntavastuu ja vaikuttavuus, kestävän kehityksen periaatteet, eettinen toimintatapa sekä hyvän tieteellisen käytännön noudattaminen. Laatu on vahvistettu kansainvälistymällä, digitalisaatiota hyödyntämällä sekä toimintaa modernisoimalla. Opintopolkuja on joustavoitettu, tieto on avointa ja infrastruktuurit yhteiskäytössä. Suomeen muodostuu tutkimuksen huipulla toimivia yliopistoja ja kaikissa yliopistoissa on kansainväliselle tasolle yltäviä tutkimusaloja. Ammattikorkeakoulujen soveltava tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminta tukee entistä vahvemmin koulutusta ja luo edellytyksiä pk-yritysten sekä yksityisen ja julkisen sektorin palvelujen uudistumiselle.

Korkeakoulut ennakoivat ja tukevat yhteiskunnan, kulttuurin ja työelämän uudistumista ja turvaavat tarvittavan korkeakoulutetun työvoiman saatavuuden, ottaen huomioon pienevän nuorisoikäluokan sekä työ- ja elinkeinoelämän ja yhteiskunnan muutosten vaikutukset alakohtaisiin koulutustarpeisiin. Korkeakoulut vahvistavat osaamisellaan eri toimijoita yhdistäviä alue- ja alakohtaisia innovaatio- ja osaamiskeskittymiä. Nämä edistävät alueiden omiin vahvuuksiin ja kilpailuetuihin perustuvaa älykästä erikoistumista sekä uusien kasvualueiden vahvistumista. Samalla hyödynnetään alueiden osaamispotentialia korkeakoulujen toiminnan kehittämisessä.

Korkeakouluyhteisö heijastaa väestön moninaisuutta ja sen toiminnassa toteutuu yhdenvertaisuus ja tasa-arvo.

Korkeakoulut vahvistavat vaikuttavuuttaan erityisesti lisäämällä osaamisen ja tutkimustulosten laajempaa hyödyntämistä, kaupallistamista, osaamisen vientiä, elinikäisen oppimisen mahdollisuuksia sekä yrittäjyysvalmiuksia ja -edellytyksiä.

Korkeakoulut avaavat laajasti tutkimuksen tuloksia ja kehittävät aktiivisesti uusia toimintamalleja osaamisen siirtämiseksi yhteiskuntaan.

Korkeakoulujen ja opetus- ja kulttuuriministeriön tietojärjestelmät ovat yhteentoimivia. Tietojen ja käsitteiden yhteismitallisuus sekä valtakunnallinen tietovaranto tukevat korkeakoulujen toimintaa ja ministeriön ohjausta.

Korkeakoulut ovat lisänneet kansainvälistä vaikuttavuutta ja näkyvyyttä strategisesti valituilla alueilla hyödyntäen keskinäistä yhteistyötä ja verkottumista. Korkeakoulut hyödyntävät monipuolisesti eurooppalaisen korkeakoulutus- ja tutkimusalueen sekä Team Finland -toiminnan mahdollisuuksia.

Vahvat korkeakouluyksiköt osaamisen uudistajina

Korkeakoulut jatkavat alakohtaista ja alojen välistä toiminnallista ja rakenteellista kehittämistä osaamisen kokoamiseksi ja epätarkoituksenmukaisten päällekkäisyyksien purkamiseksi. Korkeakoulut profiloituvat, selkeyttävät ja tiivistävät yhteistyötä ja työnjakoa niin keskenään kuin tutkimuslaitosten kanssa koulutuksessa, tutkimuksessa, tukipalveluissa, rakenteissa ja infrastruktuureissa. Syvenevällä yhteistyöllä tuetaan voimavarojen tehokasta käyttöä ja laadun vahvistamista. Kansalliset ja kansainväliset strategiset kumppanuudet vahvistavat korkeakoulujen profiileja. Korkeakoulut keskittävät voimavaroja harvempiin, vaikuttavampiin ja taloudelliselta kantokyvyltään vahvempiin toiminnallisiin yksiköihin. Tämä edellyttää myös poisvalintojen toteuttamista korkeakouluissa.

Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu aloittaa toimintansa 1.1.2017. Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulua kehitetään yhtenä kokonaisuutena. Neljällä kampuksella toimivan ammattikorkeakoulun hallintoa ja tukipalveluita tehostetaan vapauttaen voimavaroja koulutukseen, TKI-toimintaan ja aluekehitykseen. Koulutus ja TKI-toiminta organisoidaan siten, että syntyy vahvoja toiminnallisia kokonaisuuksia sekä yhteisöllisyys vahvistuu.

Fuusiossa syntynyt korkeakoulu on toiminut tähän mennessä vähän yli 2 vuotta ja organisaatorakenteen toiminnan tehokkuuden ja tuloksellisuuden tarkempi arviointi nyt mahdollista. Organisaatioon ei ole tehty merkittäviä muutoksia vaan se on todettu edelleen toimivaksi ja nykyisellä rakenteella on saatu tuloksia parannettua useilla osa-alueilla.

Hallinnon tai tukipalveluiden resursseja ei ole kasvatettu, vaikka toiminnan volyyymi on useilla toiminnan alueilla kasvanut merkittävästi. Vuoden 2017 alusta hallinto- ja tukipalveluhenkilöstön osuus koko henkilöstöstä on laskenut hieman yli 3%-yksikköä maaliskuuhun 2019 mennessä.

Vuoden 2018 lopulla Aalto-yliopisto ja Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu Xamk sopivat strategisesta yhteistyöstä. Yhteistyötä tiivistetään koulutuksessa, tutkimuksessa ja innovaatiotoiminnassa.

Ammattikorkeakoulu on lisäksi solminut yhteistyösopimukset kaikkien neljän kampuskaupunkinsa toisen asteen ammatillisten oppilaitosten kanssa.

Laadukkaasta koulutuksesta nopeammin työelämään

Korkeakoulut nostavat koulutuksen laatua uudistamalla koulutussisältöjä, opetusmenetelmiä, oppimisympäristöjä ja opettajien osaamista sekä lisäämällä yhteistyötä. Korkeakoulut hyödyntävät digitalisaation tuomia mahdollisuuksia täysimääräisesti. Korkeakoulut kehittävät opiskelijavalintoja, hyväksilukumenettelyjä ja tutkintoja niin, että kansallinen ja kansainvälinen liikkuvuus lisääntyy. Korkeakoulut luopuvat pääsääntöisesti siltaopinnoista.

Korkeakoulut hyödyntävät toisen asteen tutkintoja opiskelijavalinnassa nykyistä enemmän ja luopuvat pitkäkestoisesta valmistautumisesta edellyttävistä pääsykokeista. Korkeakoulut lisäävät yhteistyötään toisen asteen koulutuksen järjestäjien kanssa korkeakouluopintoihin siirtymisen nopeuttamiseksi. Valintamenettelyjä kehitetään alakohtaisessa yhteistyössä. Ensimmäistä korkeakoulututkintoa suorittavien osuutta uusista opiskelijoista kasvatetaan hyödyntämällä paikkojen varaamismahdollisuutta ensikertaisille hakijoille ja kehittämällä siirto-opiskelijoiden valintaa.

Korkeakoulut tukevat mahdollisuuksien tasa-arvoa ja edistävät tutkintojen suorittamista tavoiteajassa kaikilla tutkintotasoilla. Korkeakoulut lisäävät joustavia opiskelumahdollisuuksia sekä aiemmin hankitun osaamisen tunnustamista. Korkeakoulut monipuolistavat opiskelijoiden ohjausta ja lisäävät yhteistyötä työelämän kanssa. Toimivat ura- ja rekrytointipalvelut tukevat nopeaa valmistumista ja työllistymistä. Korkeakoulut ottavat käyttöönsä valtakunnallisen uraseurannan.

Korkeakoulut ottavat vastuuta maahanmuuttajien osaamisen ja koulutustarpeiden tunnistamisesta sekä työllistymisen edellytysten parantamisesta.

Ammattikorkeakoulu ottaa vuoteen 2018 mennessä käyttöön opiskelijavalinnan, joka ei edellytä hakijalta pitkää valmistautumista. Ammattikorkeakoulu hyödyntää ammatillisen toisen asteen tutkintotodistuksia ja ylioppilastutkintotodistuksia opiskelijavalinnoissa. Ammattikorkeakoulu lisää ensimmäistä korkeakoulututkintoa suorittamaan valittujen osuutta kaikista uusista opiskelijoista. Vuonna 2020 ammattikorkeakouluun valituista opiskelijoista vähintään 80 % on aidosti ensimmäistä kertaa korkeakouluun hyväksytyjä.

Sopimuskauden loppuun mennessä Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulussa on opintojen joustavoittamiseksi käytössä kolme oppimisväylää, joissa otetaan huomioon opiskelijoiden erilaiset tarpeet.

Ammattikorkeakoulu hyödyntää ammattikorkeakoulujen yhteistä virtuaalista opintoportaalia ympärivuotisen opintotarjonnan laajentamiseksi.

Syksyn 2019 yhteishaussa lähes kaikki (92 %) ammattikorkeakoulututkintoon johtavista hakukohteista käyttävät amk-valintakoetta, pl. kulttuuriala. Kevään 2019 yhteishaussa otetaan osittain käyttöön toisen asteen tutkintotodistuksiin perustuva opiskelijavalinta. Vuoden 2020 valintaperusteissa määritellään kiintiöt YO-tutkinnolla ja ammatillisen 2. asteen tutkinnolla valittavien osuudesta hakukohdekohtaisesti. Lisäksi määritellään koulutuksien valintatapoihin liittyvät aloituspaikkamäärät, mahdolliset vähimmäispistemäärät ja kynnyshdot. Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulussa opiskelijavalinnoissa pyritään siihen, että 70 prosenttia aloituspaikoista täytetään todistusvalinnalla.

Ensimmäistä opiskelupaikkaa hakevien ja opiskelun aloittaneiden osuus on ollut luontaisesti, ilman kiintiötäkin noin 80 prosenttia opiskelijoiksi valituista. Ensimmäistä opiskelupaikkaa hakevien osuutta ei ole tarkoitus erillisillä toimenpiteillä lisätä nykyisestä.

Xamkissa on käytössä kolme oppimisväylää, jotka mahdollistavat joustavan opiskelun eri elämäntilanteissa. Oppimisväyliä käytännön toteutus on kuvattu koulutuskohtaisesti opinto-oppaassa, ja niiden hyödyntäminen perustuu opintojen alussa tai ennen opintoja tehtävään henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan (HOPS) sekä yksilölliseen reaaliaikaiseen ohjauksen läpi opintojen. Ohjauksen avulla opiskelijan on mahdollista liikkua myös väylien välillä elämäntilanteiden muuttuessa.

Innovaatio- ja yrittäjyysopinnot ovat pääsääntöisesti verkko-opintoina. Tämä mahdollistaa opiskelijoille opintojen suorittamisen oman ohjelmansa mukaisesti. Suomenkielisiä opintojaksoja on 27 kpl ja englanninkielisiä opintojaksoja on 8 kpl. Opinnot on mahdollista aloittaa Ideasta innovaatioon - opintojaksolla. Tämän jälkeen voi jatkaa yrityksen perustamisesta ja markkinoinnista tuotteistamiseen ja kaupallistamiseen. Innovaatio- ja yrittäjyysopintojaksot ovat moniammatillisia ja niissä oli vuonna 2018 yhteensä 2105 opiskelijaa mukana eri opintojaksoilla.

Opiskelijoiden työllistymistä edistettiin ottamalla käyttöön XamkDuuni. Tämän digitaalisen työkalun kautta opiskelijat voivat saada harjoittelupaikkoja, opinnäytetyön aiheita/tilaajia, kesätyöpaikkoja tai työllistyä pysyvästi. XamkDuunissa on mukana tällä hetkellä 328 työnantajaa.

Ammattikorkeakoulujen yhteisessä virtuaalisessa opintoportaali CampusOnlinessa Xamkin kesätarjonta oli 61 opintojaksoa. Syksyllä 2018 siirryttiin ympärivuotiseen tarjontaan, jolloin aloitettiin kahdeksalla opintojaksolla. Edelliseen vuoteen verrattuna tarjonta lähes kaksinkertaistui ja suoritukset kasvoivat yli kolminkertaisiksi.

Tutkimuksella ja innovaatiotoiminnalla vaikuttavuutta, kilpailukykyä ja hyvinvointia

Korkeakoulut tukevat uusia lupaavia tutkimusaloja sekä kansainvälisen huipun tuntumassa kehittyviä tutkimussuuntia. Korkeakoulut ovat sitoutuneet avoimeen toimintakulttuuriin ja avoimen tieteen käytänteisiin kaikilla organisaation tasoilla. Korkeakoulut tukevat kansallisen osaamispääoman kasvua mm. avoimen tieteen ja tutkimuksen sekä käyttäjälähtöisen kehittämis- ja innovaatiotoiminnan toimenpitein.

Korkeakoulut kehittävät tutkimuslaitosten sekä muun työ- ja elinkeinoelämän kanssa pitkäjänteisesti yhteisiä tutkimusympäristöjä, joilla on edellytykset menestyä kansainvälisessä ja monitieteisessä toimintaympäristössä. Korkeakoulut vahvistavat tutkimuslaitos- ja työelämäyhteistyötä ja kokoavat sitä tukevaa osaamistaan sekä kehittävät toimintatapojaan tutkimustulosten ja innovaatioiden kaupallistamiseksi.

Korkeakoulut kokoavat tutkimusrahoitusasiantuntemustaan sekä kehittävät toimintatapojaan ja keskinäistä yhteistyötään siten, että niillä on paremmat edellytykset hankkia laadullisesti kilpailtua, täydentävää rahoitusta strategiansa ja profiilinsa mukaiseen tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotyöhön sekä taiteelliseen toimintaan.

Ammattikorkeakoulun TKI-rakenteiden yhtenäistäminen toteutetaan vuoden 2017 loppuun mennessä. Erityinen kehittämiskohde on tutkimustiedon jatkoohyödyntäminen ja uuteen yrittäjyyteen tähtäävät toimet. Korkeakoulun tutkimusyksiköiden toimintaa vahvistetaan edelleen. Ammattikorkeakoulu lisää TKI-toimintaan kohdennettavaa omaa rahoitusta.

Ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavassa koulutuksessa varmistetaan nykyistä vahvempi kytkentä ammattikorkeakoulun strategiaa tukevaan TKI-toimintaan.

Ammattikorkeakoulun koko henkilöstön TKI-osaamista syvennetään tiiviissä vuorovaikutuksessa muiden korkeakoulujen, tutkimuslaitosten ja elinkeinoelämän kanssa.

Ammattikorkeakoulun avoimen tieteen ja tutkimuksen toimintatapa nousee sopimuskauden aikana tasolle neljä.

TKI-rakenteet on yhdenmukaistettu. TKI-toiminnan hallittu kasvu, kansainvälistyminen ja yhteiskunnallinen vaikuttavuus olivat keskeisiä teemoja vuosina 2018. Nämä ohjaavat myös tulevaa vuotta. Ulkopuolisen TKI-rahoituksen määrä kasvoi 12 miljoonasta eurosta 14,3 miljoonaan euroon, joka merkitsi samalla ammattikorkeakoulun omarahoituksen osuuden kasvua.

Sidosryhmäyhteistyö on monipuolista ja vuorovaikutteista jokaisella vahvuusalalla. Vuonna 2018 ammattikorkeakoulun TKI-toimintaan osallistui yli 700 sidosryhmää, joista noin 45 prosenttia oli yrityksiä.

Digitaalisen talouden vahvuusalalla tiedonhallinnan tutkimus- ja kehittämiskeskus Digitalia on mukana kansainvälisessä eARK4all -hankkeessa. Digitalia on aktiivinen toimija Mikkelin kaupungin Memory Campus -kehittämisalustassa. Luovutetun Karjalan alueen kirkonkirjojen tallennustyö on edennyt hyvin ja työ valmistuu vuonna 2019.

Luovien alojen henkilöstö- ja hankemäärä kasvoi voimakkaasti vuonna 2018. Xamk vahvisti Luovien alojen toimintaa perustamalla vuoden 2019 alusta Luovien alojen tutkimusyksikön, jonka sijoituspaikkana on Kouvolan kampus.

Kestävän hyvinvoinnin vahvuusalalle perustettiin uusi tutkimusyksikkö Active Life Lab, joka keskittyy dataperusteisten hyvinvointipalveluiden kehittämiseen. Nuorisoalan tutkimus- ja kehittämissyksikkö Juvenian toiminta ja hankekanta on edelleen kasvanut ja vahvistunut. Juvenia on pääosin saavuttanut tavoitteensa olla johtava nuorisoalan tutkimusta ja kehittämistä yhdistävä asiantuntijayksikkö Suomessa. Juvenia on edelleen yksi harvoja AMK-toimijoita, joilla on ollut mm. kaksi perättäistä Suomen Akatemian rahoittamaa tutkimushanketta.

Logistiikka ja merenkulku -vahvuusalan alle sijoittuu North European Logistics Institute -tutkimusyksikkö (NELI), jonka toimintaa on fokusoitu ja vahvistettu merkittävästi. Vuoden 2019 alussa tutkimusyksikölle on rekrytoitu johtaja.

Metsä, ympäristö ja energia-alalla TKI-toiminta kasvoi merkittävästi vuonna 2018. Savonlinnan kampukselle valmistui Kuitu3-toimintaympäristö laboratorioineen. Luonnonvarakeskuksen (Luke) strateginen tutkimusyksikkö metsäntutkimuksen alalla etabloitui kampukselle Xamkin kumppanina. Kouvolaossa Biosampo-tutkimusyksikköön puolestaan investoitiin kiertotalouden materiaalien mikronisointiympäristön osalta.

Vuoden 2019 alussa VTT ja Xamk sopivat yhteistyöstä uusien sellupohjaisten sovellusten pilotoimisessa. Yhteistyö lisää paitsi kumppanien välistä käytännön pilotointiyhteistyötä myös asiantuntijavaihtoa.

Vuoden 2018 aikana Pienyrityskeskus (PYK) toiminta vahvistui osana Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulun TKI-toimintaa. Rooli vakiintui enemmän korkeakoulun ulkoiseen yritys yhteistyöhön, ulkoisen uuden yrittäjyyden tukemiseen, johtamisen ja kansainvälistymisen kehittämiseen sekä kv-yhteistyöhön.

Avoimen tieteen ja tutkimuksen tavoitteita ja toimintatapoja kehitettiin tuottamalla kattavia oppaita ja ohjeita muun muassa julkaisemiseen ja rinnakkaistallentamiseen liittyen. Rinnakkaistallentaminen aloitettiin Theseus-julkaisualustalla.

Korkeakoulu yhteisö voimavarana

Korkeakoulut arvioivat ja kehittävät suunnitelmallisesti johtamista ja asiantuntijatyön edellytyksiä kaikilla organisaatiotasoilla. Korkeakoulut toteuttavat hyvää ja avointa henkilöstöpolitiikkaa sekä ottavat työhyvinvoinnin tarkastelussa käyttöön yhtenäisen ja vertailukelpoisen työvälineen. Korkeakoulut edistävät tasa-arvoa ja moniarvoisuutta henkilöstöpolitiikassaan sekä perustehtäviensä sisältöjen kehittämisen kautta. Korkeakoulu yhteisöä vahvistetaan henkilöstön osaamista kehittämällä, verkostoitumalla, kansainvälisillä rekrytoinneilla sekä hyödyntämällä opiskelijoiden osaamista. Korkeakoulut ottavat merkittävän roolin toiminta-alueensa kulttuurisen monimuotoisuuden vahvistamisessa.

Korkeakoulut kuulevat ja sitouttavat henkilöstöä ja opiskelijoita johtamis-, organisaatio- tai muiden uudistusten varhaisessa vaiheessa siten, että korkeakoulu yhteisön jäsenet voivat vaikuttaa ja ottaa vastuuta muutoksista. Korkeakoulut hyödyntävät opiskelija- ja henkilöstöpalautejärjestelmiä sekä digitalisaation mahdollisuuksia toimintakulttuurin ja käytäntöjen kehittämisessä.

Osa henkilöstön työajasta on mahdollista käyttää kouluttautumiseen. Omia yhteisiä henkilöstökoulutuksia on järjestetty edelleen monipuolisesti. Henkilöstöä kannustetaan myös kv-vaihtoihin ja työelämäjaksoille. Toiminnan tuloksista ja laadusta kerätään tietoa tuloskorttien, kehityskeskustelujen, palautekyselyjen, sisäisten katselmusten, itsearviointien, ulkoisten arviointien ja sidosryhmäkyselyiden avulla. Tietoa käytetään johtamisessa ja toiminnanohjauksessa.

3. KAAKKOIS-SUOMEN AMMATTIKORKEAKOULUN TEHTÄVÄ, PROFILI JA VAHVUUSALAT

Tehtävä ja profiili

Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu kouluttaa toiminta-alueensa ja yhteiskunnan tarvitsemia osaajia. Tehtävässä korostuu alueen elinkeinorakennetta ja työelämää uudistava koulutus sekä tutkimus- ja kehittämis- ja innovaatiotyö.

Ammattikorkeakoulu profiloituu kestävästä hyvinvoinnista ja teknologian sekä Venäjä-osaamisen korkeakouluna.

Vahvuusalat ja uudet, nousevat alat

Ammattikorkeakoulun määrittelemät vahvuusalat ovat digitaalinen talous, kestävä hyvinvointi, logistiikka ja merenkulku sekä metsä, ympäristö ja energia. Ammattikorkeakoulun erityisen kehittämisen kohteena ovat digitaaliset sovellukset (pelillisuus, kyberturvallisuus, hyvinvointi) sekä metsä ja biotuotetekniikka.

4. TUTKINTOTAVOITTEET

Tavoitteet	Vuosina 2017 - 2020
------------	---------------------

	keskimäärin
Ammattikorkeakoulututkinnot	1 435
Taiteet ja kulttuurialat, kasvatusalat, yhteiskuntatieteet	100
Humanistiset alat, lääketieteet ja terveys- ja hyvinvointialat	540
Liiketalous, hallinto ja oikeustieteet ja palvelualat	380
Luonnontieteet, tietojenkäsittely ja tietoliikenne, tekniikan alat ja maatalous- ja metsätieteelliset alat	415
Ammattikorkeakoulukohtaiset tavoitteet	
Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot	215

Ammattikorkeakoulu arvioi vuoden 2017 loppuun mennessä yhdessä muiden sosionomi (AMK) tutkintanimikkeeseen johtavaa koulutusta antavien ammattikorkeakoulujen kanssa sosiaalialan koulutusta siten, että syntyy nykyistä vahvempia yksiköitä työelämän tarpeita vastaavasti. Lastentarhanopettajien koulutusmääriä on sovittu lisättäväksi yliopistoissa.

Ammattikorkeakoulu ottaa rakennusalan koulutuksessa huomioon puurakentamisen kehittämistarpeet.

5. RAHOITUS

Opetus- ja kulttuuriministeriö myöntää ammattikorkeakoululle perusrahoitusta ammattikorkeakoululaissa säädettyjen tehtävien toteuttamiseksi ammattikorkeakoululain (932/2014) 43§:n, ammattikorkeakouluista annetun valtioneuvoston asetuksen (1129/2014)12, 13 ja 14 §:n (siten kuin ne ovat asetuksessa 813/2016) ja ammattikorkeakoulujen perusrahoituksen laskentakriteereistä annetun opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksen (814/2016) perusteella yhteensä 59 124 000 euroa momentilta 29.40.55 seuraavasti:

Laskennallisin perustein määräytyvään perusrahoitukseen 52 647 000 euroa.

Strategiarahoitusta kohdennetaan ammattikorkeakoulun strategian mukaiseen toimintaan 1 800 000 euroa vuonna 2017, 1 700 000 euroa vuonna 2018, 1 500 000 euroa vuonna 2019 ja 1 500 000 euroa vuonna 2020. Strategiarahoituksen kohdentamisessa on otettu huomioon erityisesti:

- Valintamenettelyjen uudistaminen ml. ylioppilastutkinnon ja toisen asteen ammatillisen koulutuksen tutkintojen parempi hyödyntäminen
- Ammattikorkeakoulun tutkimusympäristöjen kehittäminen
- Karjala-tietokanta
- Kansainvälistymistä vahvistavat toimenpiteet, erityisesti Venäjä-yhteistyö

Arvonlisäverolain (1501/1993) 39 §:ssä ja 40 §:ssä tarkoitettuihin koulutuspalveluihin sekä ammattikorkeakoulujen muuhun kuin liiketaloudelliseen toimintaan liittyviin hankintoihin ja toimitilavuokriin sisältyvien arvonlisäverojen osuus ammattikorkeakouluille aiheutuneista kustannuksista yhteensä 4 677 000 euroa.

Myönnettyä rahoitusta ei käytetä elinkeinotoiminnan tukemiseen.

Valintamenettelyjen uudistamiseksi tehdyt keskeiset toimenpiteet on kuvattu yksityiskohtaisesti raportin

kohdassa Laadukkaasta koulutuksesta nopeammin työelämään. Kevään 2019 yhteishaussa otetaan osittain käyttöön toisen asteen tutkintotodistuksiin perustuva opiskelijavalinta.

Ammattikorkeakoulun tutkimusympäristöjen kehittämistoimenpiteet on kuvattu yksityiskohtaisesti raportin kohdassa Tutkimuksella ja innovaatiotoiminnalla vaikuttavuutta, kilpailukykyä ja hyvinvointia. Merkittävänä uutena kehittämistoimena Xamk vahvisti Luovien alojen toimintaa perustamalla vuoden 2019 alusta Luovien alojen tutkimusyksikön, jonka sijoituspaikkana on Kouvolan kampus. Metsä, ympäristö ja energia-alan Savonlinna Kuitulaboratorion ja Biotuotetekniikan keskus-konseptin osalta toteutettiin Kuitu3-toimintaympäristö laboratorioineen.

Karjala-tietokantahankkeen edistymistä on kuvattu raportin kohdassa Tutkimuksella ja innovaatiotoiminnalla vaikuttavuutta, kilpailukykyä ja hyvinvointia. Työ on jatkunut suunnitellusti. Karjala-tietokannan kehittämisessä työskentelee tällä hetkellä projektipäällikkö ja kymmenen projektityöntekijää.

Vuonna 2018 Venäjä-osaamisen kehittämistoimia oli runsaasti. Opiskelijoille oli tarjolla Venäjä-opintoja, joita he voivat valita täydentävän osaamisen opinnoikseen ja näillä yhdessä venäjän kielen opintojen kanssa suunnata tutkintoaan Venäjä-osaajan suuntaan. Venäjä-opintojaksoja suoritti vuoden 2018 aikana 306 opiskelijaa. Vuonna 2018 oli käynnissä 5 ENI-hanketta, jotka ovat kokonaissummaltaan 2,1 miljoonaa euroa.

6. RAPORTOINTI

Ammattikorkeakoulu raportoi toiminnastaan tilinpäätöksessä ja siihen kuuluvassa toimintakertomuksessa sekä vuosittaisessa erillisraportissa sopimuksen tavoitteiden ja korkeakoulun strategian toteuttamisen keskeisten toimenpiteiden toteutumisesta. Ammattikorkeakoulu myös perustelee mahdolliset poikkeamat sovittujen tavoitteiden toteutumisessa tai toimenpiteiden ajoituksessa. Rahoituksen käytöstä raportoidaan ammattikorkeakoulujen taloushallinnon koodiston mukaisesti. Ammattikorkeakoulu informoi ennakoivasti, vuosiraportoinnin ulkopuolella ministeriötä rakenteellisista uudistuksista, joilla on merkittäviä henkilöstövaikutuksia.

Opetus- ja kulttuuriministeriö varmistaa sopimuskauden aikana vuosittain, että korkeakoulu on käynnistänyt tai edennyt sopimuksen mukaisissa toimenpiteissä. Mahdollisissa ongelmatilanteissa OKM käy vuosittain alkusyksystä tarkentavan keskustelun korkeakoulun kanssa aiemmin päätetyn strategiarahoituksen tason tarkistamiseksi.

Opetus- ja kulttuuriministeriö arvioi sopimuksen toteutumista ministeriön kirjallisessa palautteessa, ohjaukseen liittyvien korkeakouluvierailujen yhteydessä ja osana vuotuista tilastoseurantaa.

ALLEKIRJOITUKSET

Tätä sopimusta on tehty kaksi samansisältöistä kappaletta, yksi kummallekin osapuolelle.

Tapio Kosunen
Ylijohtaja

Jussi Lehtinen
Hallituksen puheenjohtaja

Hannu Sirén
Johtaja

Heikki Saastamoinen
Rehtori