

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖN JA HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULUN VÄLINEN SOPIMUS KAUDELLE 2021-2024

1. Kohti vuoden 2030 tavoitetilaa

Opetus- ja kulttuuriministeriö ja ammattikorkeakoulu ovat ammattikorkeakoululain (932/2014) 42 §:n 1 momentin nojalla sopineet ammattikorkeakoulun toiminnalle asetettavista tavoitteista. Sopimuksessa asetetut tavoitteet on johdettu hallitusohjelmasta, hallituksen toimintasuunnitelmasta, korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visiosta 2030 sekä korkeakoulun strategiasta.

Korkeakoulut luovat edellytyksiä sivistyksen, kestävä kasvun ja hyvinvoinnin sekä Suomen kilpailukyvyyn vahvistamiselle. Ne tuottavat yhteiskuntaa kehittävää uutta tietoa ja osaamista.

Globalisaatio ja rajat ylittävä kilpailu osaamisesta ja osaajista sekä tieteen ja teknologian kehitys yhdistettynä työn murrokseen aiheuttavat korkeakouluissa tarpeen arvioida ja suunnata toimintaa uudelleen. Toiminnan lähtökohtia ovat uusin käytettävissä oleva tieto, kestävä kehitys, kansainvälisyys ja globaali vastuu. Yhteiskunnan eheys ja vahva demokratia edellyttävät korkeakouluilta vastuullista vaikuttamista.

Korkeakoulut ovat aktiivisia globaaleissa edelläkävijäverkostoissa, jotka auttavat ratkaisemaan ihmiskunnan haasteita. Monialainen yhteistyö ja avoimet toimintatavat ovat tutkimuksen, koulutuksen ja innovaatiotoiminnan keskeisiä voimavaroja. Korkeakoulut osallistuvat aktiivisesti kansainvälisesti kilpailukykyisten osaamiskeskittymien ja innovaatioekosysteemien kehittämiseen.

Nostamalla osaamis- ja koulutustasoa vastataan työn muutokseen ja mahdollistetaan erikoistuminen korkea osaamista vaativiin tehtäviin. Korkeakoulut toimivat oppijakeskeisesti ja tukevat jatkuvaa oppimista elämän eri tilanteissa. Korkeakoulut tekevät valtakunnallisesti yhteistyötä avointen, saavutettavien ja joustavien opiskelumahdollisuuksien rakentamiseksi. Toimintatapojen uudistaminen parantaa korkeakoulutuksen saavutettavuutta, yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa. Koulutussisällöt, oppimisympäristöt, opiskelijoiden ohjaus ja korkeakoulujen vahva vuorovaikutus työelämän kanssa tukevat työelämään sijoittumista.

Hyvinvoivat korkeakouluyhteisöt ovat Suomen voimavara ja kilpailutekijä. Korkeakouluja johdetaan hyvin, työhyvinvointiin panostetaan ja osaamisen kehittämisestä huolehditaan systemaattisesti. Korkeakoulut ovat Suomen parhaita työ- ja opiskelupaikkoja.

2. Korkeakoulun strategiset valinnat, profiili ja vahvuusalat

Onnistumiset:

Strategian mukaisten koulutusten mallien (8-16, 18-100 ja 24/7) toiminta, mukaan lukien yritteliään korkeakoulun konsepti on nostanut merkittävästi ajallaan valmistuneiden määrää ja työelämälähtöistä toimintaa.

LIITE 1 (Liite asiakirjoissa; Kuva ajallaan valmistuneista)

Osaamisen ja tavoitejohtamisen järjestelmä Stara 2.0 on otettu käyttöön. Johtamistoimintaa täydentää jatkuvasti kehittyvät Business Intelligence järjestelmä.

Hämeen ammattikorkeakoulu on kiinteä osa eurooppalaista yliopistoa RUNia, johon kytkeytyy määrätietoinen opetuksen kehittäminen, mm. kaksoistutkinnot, pienet osaamiskokonaisuudet eli Short Advance Program'it, pedagogisen kehittämisen Future Advanced Skills Akatemit ja HAMKin tutkimusyksiköihin kiinteästi liittyvät innovaatiohubit; Future and Sustainable Industry, Bioeconomy and Social Innovations.

LIITE 2 (Liite asiakirjoissa; Run Eu esittely, kevät 2022)

Linkit sivustoille:

1. Run Eu

<https://run-eu.eu/>

2. Run Eu Short Advanced Programs

<https://run-eu.eu/study-programmes/>

3. Fact Sheet of Regional Universities network-European Universities)

<https://education.ec.europa.eu/sites/default/files/document-library-docs/european-universities-factsheet-run-eu.pdf>

Kehittämiskohteet:

Koronasta huolimatta Hamk on kahtena viime vuotena tehnyt parhaat tulokset valmistuneiden määrissä. Koronan tuomat toimintaympäristömuutokset johtavat osittain koulutusmallien uudelleen muotoiluun erityisesti 8-16 mallia tulee uudistaa. Haluamme myös edelleen kehittää 24/7 mallia, jotta se palvelisi paremmin digitalisoituvassa maailmassa.

Rahoitusmallit eivät tue riittävästi tällä hetkellä riittävästi pk-yritysten kanssa tehtävää TKI-toimintaa. Tämä vaikeuttaa yritysten omarahoitusosuuksien hankkimista hankekokonaisuuksiin. HAMKilla on kuitenkin vahva kehittämisohjelma yrityksen sitouttamisesta toimintaan alkaen koulutuksen malleista, edeten ammattimaiseen tutkimusyhteistyöhön, tukeutuen CRM-järjestelmään ja profiiliin sopivien keskeisten veturiyritysten priorisointiin huomioiden alueellisen, kansallisen ja kansainvälisen näkökulman. HAMK on tekemässä myös merkittäviä, kiinnostavuutta lisääviä tutkimusinfrainvestointeja (Smart Systems and Biotechnology Center).

HAMKilla on ollut laaja tiedolla johtamisen kokonaisuus vuodesta 2016. Nyt ollaan tilanteessa, jossa tiedon hyödynnettävyyteen tulee edelleen kiinnittää huomiota. Raporttien laadintaan ja analyysien tekoon osallistetaan toimijoita entistä laajemmin.

2.1 Strategiset tavoitteet, valinnat ja profiili

HAMK on soveltavan tutkimuksen ja työelämää uudistavan osaamisen korkeakoulu. Se on rohkea ja luova uudistaja, vaikuttava toimija ja tuloksen tekijä. HAMK on toiminta-alueensa kehittymisen kärki.

HAMK on kansainvälisesti ja kansallisesti verkostoitunut, kumppanuuteen sitoutunut korkeakoulu. HAMKista valmistuneet opiskelijat ovat työelämässä haluttuja osaajia ja globaalisti sekä kehittäväällä työotteella toimivia luovia ongelmanratkaisijoita. Korkeakoulun soveltava tutkimus tuottaa elinvoimaa, kestävyyttä ja hyvinvointia. HAMK hyödyntää tehokkaasti teknologian tuomat mahdollisuudet koulutuksen ja tutkimuksen laadun ja tuloksellisuuden parantamiseksi.

Keskeiset strategiset tavoitteet ovat:

Osaamisen johtaminen: Osaamispääoman johtaminen ja kehittäminen vastaamaan strategiassa asetettuihin tavoitteisiin sekä elinikäisen oppimisen edistäminen.

Tiedolla johtaminen: HAMK on tärkeä osa kansallisia ja kansainvälisiä innovaatioekosysteemejä. HAMKin tutkimusyksiköt ovat merkittäviä yhteiskunnan uudistajia.

Kansainvälisyyden lisääminen: Kansainvälisyys on HAMKin toiminnan ytimessä. HAMK on kansainvälinen, aktiivinen ja moderni korkeakoulu yhteisö.

Yrittäjyyden edistäminen ja yhteistyön vahvistaminen työelämän kanssa.

2.2 Vahvuusalat ja uudet, nousevat alat

HAMKin profiilin ytimen muodostavat älykkäät bio- ja kiertotalouden ratkaisut sekä ammattikasvatukseen tutkimukseen pohjautuva ammatillinen opettajakoulutus ja koulutusjärjestelmien kehittäminen. Nämä tukeutuvat vahvaan yrittäjämäiseen, moniammatilliseen ja -tieteiseen toimintaan hyvinvoinnin, teknologian, liiketalouden, luonnonvara-alan ja muotoilun alueilta. Profiloitumista tukevat tutkimusyksiköt ovat HAMK Bio, HAMK Edu, HAMK Smart ja HAMK Tech.

Koulutuksessa nousevia aloja ovat kestävää kehitystä edistävät ja monialaista osaamista tuottavat uudet koulutukset: biotalousinsinööri, hevostradenomi ja Smart and Sustainable Design.

HAMK kehittää toimintaansa osana Eurooppa-yliopistoja RUN-EU-verkostossaan.

3. Korkeakoulun strategiaa tukevat toimenpiteet ja tutkintotavoitteet

Korkeakoulut ja opetus- ja kulttuuriministeriö sitoutuvat korkeakoulutuksen ja tutkimuksen vision 2030 toimeenpanoon. Korkeakoulujen digivisio toteutetaan korkeakoulujen yhteisen tiekartan mukaisesti.

3.1 Korkeakoulun strategiaa tukevat toimenpiteet

HAMKin toimintatapa perustuu osaamisen ja tiedolla johtamisen systemaattiseen hyödyntämiseen ja vahvistamiseen sekä tavoitejohtamiseen. HAMK kehittää organisaatiotaan yhteistyötä ja avoimuutta edistäväksi.

HAMKin strategiaa 2030 edistävät toimenpiteet kohdistuvat osaamisen, tiedon, kansainvälisyyden ja yrittäjyyden sekä yhteistyön alueille.

Osaaminen

Osaamispääoman johtaminen ja kehittäminen

Määrätietoinen osaamisen kehittäminen mahdollistaa uusien, entistä haastavampien strategisten tavoitteiden asettamisen. Edistyneet korkeakoulun toimintatavat varmistavat hamkilaisen osaamisen ajantasaisuuden ja kilpailukykyisen laadun. Tavoitteenamme on hamkilaisen tulevaisuuden suuntautuneen osaamispääoman jatkuva kasvattaminen.

HAMKin profiilin ytimen muodostavat älykkäät bio- ja kiertotalouden ratkaisut sekä ammattikasvatuksen tutkimukseen pohjautuva ammatillinen opettajakoulutus ja koulutusjärjestelmien kehittäminen. Nämä tukeutuvat vahvaan yrittäjämäiseen, moniammatilliseen ja -tieteiseen toimintaan hyvinvoinnin, teknologian, liiketalouden, luonnonvara-alan ja muotoilun alueilta.

HAMK edistää elinikäistä oppimista

Kannustamme opiskelijoita luovuuteen ja kriittiseen ajatteluun kompleksisessa toimintaympäristössä. HAMKissa opiskelija omistaa oman oppimisensa ja opettaja on uuden oppimisen ohjaaja sekä mahdollistaja. Koulutus perustuu opetuksen kolmeen malliin: 8-16, 18-100 ja 24/7. Oppiminen toteutuu osaamisia yhteen kietovilla ilmiöpohjaisilla moduuleilla.

Henkilöstön osaamista vahvistetaan koulutuksessa ja tutkimuksessa. Tätä varten edelleen kehitetään HAMKin johtamis- ja laatujärjestelmää osaamisen johtamisessa.

Seurantaindikaattorit:

Moduuleista eOpetuksena 40 % (2019: lähtötaso 10, 2022: 30 %)

Substanssiosaamisen YAMK-ohjelmat kaikissa tutkimusyksiköissä: 4 (2019: 1, 2022: 4)

Tieto

HAMKin tutkimusyksiköt ovat merkittäviä yhteiskunnan uudistajia

HAMKin soveltava tutkimus tuottaa uusia ja luovia ratkaisuja yritysten ja yhteiskuntamme elinvoiman, hyvinvoinnin sekä kestävyuden lisäämiseksi. Yritysten rooli tutkimustoiminnassa kasvaa huomattavasti. Lisääntyvää tutkimuksellista työtä ohjaavat työelämälle avoimet ja yhdessä rakennetut profiloituneet tutkimusohjelmat. HAMKin tutkijaurapolku houkuttelee kansainvälisesti. Tutkijayliopettajat johtavat aidosti monialaisia tutkimusryhmiä, jotka vahvistavat HAMKin osaamispääomaa.

HAMK on tärkeä osa kansallisia ja kansainvälisiä innovaatioekosysteemejä

HAMKin tutkimusyksiköt toimivat merkittävässä kansainvälisissä innovaatioekosysteemeissä ja hankkivat tutkimukseen yritys- ja kansainvälistä rahoitusta. Opiskelijoille on avattu mahdollisuudet soveltavan tutkimuksen tekemiseen. Alumnit muodostavat laajan yhteistyöverkoston ja työelämän kontaktipinnan soveltavassa tutkimuksessa.

Profilin mukaiset tutkimusohjelmat on laadittu niin, että niihin kutsutaan erikokoisia yrityksiä osallistumaan sopivilla monimuotoisilla tavoilla. Alumnitoiminta on järjestelmällistä ja alumnit toimivat yritysrajoitustensa. Näin on mahdollista kasvattaa myös tutkimustoiminnan yritysrahoitusta.

Beyond Alliance for Knowledge tutkimusyksikkö ja HAMK Smart Systems and Biotechnology Center ovat toiminnassa 2022.

Seurantaindikaattorit:

Työelämän kanssa yhdessä laaditut avoimet tutkimusohjelmat: 2024 2 (2019: 0, 2022: 2)

T&K -toiminnan kokonaisrahoitus 2024: 15 M€ (2019: 12.5 M€, 2022: 13 M€)

Vertaisarvioitujen julkaisut 2024: 100 (2019: 42, 2022: 70)

Horizon 2020 -tason hakemukset 2024: 16 (2019: 9, 2022: 11)

T&K-toiminnan yritysrahoitus 2024: 1,6 M€ (2019: 798 t€, 2022: 900 t€)

Kansainvälisyys

Koulutuksessa hyödynnetään monipuolisia ja tarkoituksenmukaisia pedagogisia ratkaisuja vahvalla kansainvälisellä otteella. HAMK luo ja tukee osaamisintensiivistä yritystoimintaa. Yrittäjyys on jokaiselle opiskelijalle aito vaihtoehto. HAMK Global Education -toiminnassa saatuja kokemuksia hyödynnetään korkeakoulujen yhteisessä kansainvälistymistyössä. Osaamisen vienti kasvaa erityisesti lukukausimaksullisessa tutkintokoulutuksessa vahvistaen HAMKia korkeakouluna.

Kaikille kansainvälisille opiskelijoille tarjotaan ennen varsinaisten opintojen alkua opintoja ja kotoutumista tukeva e-moduuli. Opintojen alkaessa opintoihin sisällytetään Orientation to Finnish Society and Culture -opintoja. Opintojen aikana kotoutumista suomalaisen yhteiskuntaan edistää vahva työelämäkytkentä moduuleissa. Kampuksilla kehitetään toimintamalleja, jotka tukevat kansainvälisten opiskelijoiden integroitumista Suomeen.

HAMKin apurahajärjestelmä on kytketty suomen kielen taidon kerryttämiseen opintojen aikana.

Opiskelijajärjestötoiminta edistää myös kansainvälisten opiskelijoiden integroitumista opiskelijayhteisöön ja toimii kaksikielisesti tiedotus- ja tapahtumajärjestelyissään.

Kansainvälisen henkilöstön rekrytointia lisätään merkittävästi. Henkilöstötapahtumat ovat pääosin suomeksi ja englanniksi, samoin organisaation sisäinen palvelutoiminta. Henkilöstöintra toimii jatkossa myös kahdella kielellä. Uuden kansainvälisen henkilöstön perehdyttämisohjelmat laaditaan myös niin, että henkilöstö integroituu jo alkuvaiheessa mahdollisimman hyvin omaan työyhteisöön sekä suomalaisen yhteiskuntaan ja kulttuuriin.

Seurantaindikaattorit:

Kansainväliset opiskelijat 2024: 1 000 (2019: 396, 2022: 600)

HAMKissa on 8 kv-ohjelmaa (2019: 6, 2022: 7)

A2 ja B1 kielitaitovaatimustason saavuttaneiden opiskelijoiden määrä 2024: 300 (2019: 0, 2022: 100)

Yrittäjyys ja yhteistyö

HAMKin kasvu muodostuu osaamisen viennistä, tutkimustoiminnasta ja tilauskoulutuksesta. Kiinteistöt ovat tehokkaassa ja tarkoituksenmukaisessa käytössä. HAMK Design Factory toimii kaikilla kaupunkikampuksilla. Vahva talous mahdollistaa kehitysinvestoinnit. HAMKin tulevaisuus perustuu korkeaan osaamiseen, yrittäjämäiseen ja tulokselliseen toimintaan sekä hallittuun kasvuun.

HAMKin ekosysteemi tuottaa uutta liiketoimintaa, tukee yrittäjyyttä ja tuottaa start-uppeja. Koulutusmoduuleissa opiskelijoita innostetaan kokeilemaan ja rakentamaan prototyyppisiä sekä demoja. Opiskelijat saavat valmiuksia tehdä innovatiivista ja ratkaisuhakuista korkeakoulututkimusta. Tutkimusyksiköiden avoimet tutkimusohjelmat houkuttelevat yrityksiä kaksinkertaistaen yritysrahoituksen. Yrittäjyys on urana luonnollinen valinta opiskelijalle.

Seurantaindikaattorit:

Opiskelijayrittäjyysaste 2024: yli 7% (viimeisin tieto 2017: 5,6 %, 2022: yli 7 %)

Tiekartta kohti hiilineutraalia HAMKia

HAMK on hiilineutraali vuonna 2030. Tavoite saavutetaan päästövähennyksin, hiilinieluja kasvattamalla ja rakennuskannan ylläpidolla. Ohjelma on osa HAMK:n kestävän kehityksen ohjelmaa, joka perustuu YK:n kestävän kehityksen tavoitteisiin (UN SDG 2030).

Osaaminen

- * Korona-aikana kaikki opetus on annettu eOpetuksena. Vuoden 2022 eOpetuksena toteutettu määrä on 100 % (2022 tavoite 30%)
- * Substanssiosaamisen YAMK-ohjelmia, joissa tutkimusyksikkö on keskeisessä roolissa, alkaa vuoden 2022 aikana 6 (2022 tavoite 4).

HAMK:n toiminnan ja tavoitteellisen kehittymisen ytimen muodostaa järjestelmällinen strategian tavoitteista lähtevä osaamisen kehittäminen. Osaamisen ja tavoitejohtamisen järjestelmä, Stara 2.0 on uudistettu. Osaamisen kehittämistä tuetaan mm. urapoluin. Tällä hetkellä HAMKissa on määriteltynä kaksi urapolkua, joista toinen tähtää esihenkilövastuuseen ja toinen substanssiosaamisen kärkeen, eli tutkijayliopettajuuteen. HAMKissa oli vuoden 2021 lopussa 34 tutkijayliopettajaa, joista 3 on johtavaa tutkijayliopettajaa. Osaamisen kehittämistä strategian tavoitteiden mukaisesti tuetaan HAMK100-ohjelmalla, joka uudistettiin tavoitteiden mukaisesti.

Vuonna 2021 uudistettiin opetussuunnitelmarakenne, joka luo pohjan HAMK:n koulutuksen mallien versiolle 2.0., sekä jatkuvan oppimisen tarjonnan kehittämiseksi. Tulevien vuosien aikana erilaisille opiskelijaprofiileille on mahdollista rakentaa persoonallisia ja omaan oppimistyyliin sopivia oppimispolkuja. Uudistus mahdollistaa myös eri asiakasryhmille paremmin kohdentuvan tarjonnan rakentamisen.

Koulutuksen työelämälähtöisyyttä on pystytty vahvistamaan. Työelämän osuutta koulutuksen moduuliprojekteissa on parannettu ottamalla käyttöön mm. yritteliään korkeakoulun konsepteja. Digitalisaatio parantaa koulutuksen saavutettavuutta ja mahdollistaa ajasta ja paikasta riippumattoman opetuksen. Kuluneiden Korona-vuosien aikana HAMK:n valmiudet tarjota opetusta digitaalisesti etänä ovat osoittautuneet vahvoiksi. Tämä on kuitenkin osin hidastanut suunnitelmallista, vahvemmin ajasta ja paikasta riippumattomien e-moduulien kehittämistyötä. Vuoden 2021 aikana on vahvistettu koulutukseen liittyvien opiskelijapalveluiden saatavuutta kaikille ja kaikkialle saman tasoisena. Tällä hetkellä opiskelijalla on käytössään mm. kirjastojen palvelurobotit, SPARK-opiskelijapalautejärjestelmä, sähköiset todistukset, Wihi-opinnäytetyöjärjestelmä ja VALO-valmistumispalvelu. Opiskelijan ohjausta on kehitetty lähitukena, sekä AMKoodari-hankkeessa keinoälypohjaisilla kokeiluilla. Keinoälypohjaisten ratkaisujen kehittämistä on pohjustettu myös maisteritasoisella opinnäytetyöllä.

HAMK on koulutuksen määrässä kasvu-uralla. Opiskelijamäärä ylitti 8000:n rajan ja valmistuneissa tehtiin kaikkien aikojen ennätys, 1394 tutkintoa.

Tieto

- * Työelämän kanssa yhdessä laadittuja avoimia tutkimusohjelmia on vuonna 2022 3 (2022 tavoite 2). Niitä yhdistää nykyinen parhaiden strategia. Strategia-alueet ovat: 1. Smart Systems and Biotechnology Center 2. Smart Sustainable built environment 3. Global Smart Future Skills
- * T&K-toiminnan kokonaisrahoituksen vuodelle 2022 ennustetaan olevan 12 ME (2022 tavoite 13 ME)
- * Vertaisarvioitujen julkaisujen määräksi vuoden 2022 osalta ennustetaan 80 kpl.(2022 tavoite 70 kpl)
- * Horizon 2020 -tason hakemuksia vuoden 2022 osalta toteutuu 16 kpl. (2022 tavoite 11 kpl)
- * T&K-toiminnan yritysrahoitus vuoden 2022 osalta tulee olemaan n.750 tE (2022 tavoite 900 tE). Tämän lisäksi hankkeisiin kohdistuu yritysten työpanoksia sekä rahoitusosuuksia kunnilta ja kuntayhtymiltä.

HAMK:n strategian näkökulmasta kaksi keskeisintä mittaristoa ovat Oppimiskokemusmittari ja Hyödyllisyysmittari. Oppimiskokemusmittarin tavoitteena on saada tutkimukseen pohjautuvaa tietoa opiskelijoiden oppimisesta, sekä kokemuksista opiskelusta HAMKissa. Tulosten pohjalta voidaan tarjota

oikeanlaista tukea opiskelijalle. Oppimiskokemusmittari on vuoden 2021 kuluessa päässyt pilottikäyttöön. Mittariston kehitystyö jatkuu. Toinen, asiakkaan näkökulmasta toimintamme hyödyllisyyttä kuvaava mittari on edelleen muodostamisvaiheessa. Sen potentiaalisia osa-alueita on testattu ja versio 1.0 pystyttäen muotoilemaan vuoden 2022 alkupuoliskolla. Tämän mittariston ydintä ovat asiakaspalaute, yrittäjyys- ja sijoittumistilastot, crm-tieto sekä hankkeisiin liittyvä taloudellinen tieto.

Tavoitteena ollut Beyond-liittouman yhteinen verkostomainen tutkimusyksikkö ei ole toteutunut. Tavoite tuleekin kokonaisuudessaan uudelleen arvioida erityisesti suhteessa eurooppalaiseen yliopistoon, RUNiin. Taustalla on alkuperäisen Beyond-liittouman purkautuminen ja uudelleen organisoituminen. On huomattava, että eurooppalaisen yliopisto RUNin koordinaattorikorkeakoulu Leiria Portugalista on myös HAMKin lisäksi Beyond-liittoutuman Feevale yliopiston strateginen kumppani ja toinen Beyond liittoutuma korkeakoulu VIA on ehdolla osaksi RUN kokonaisuutta.

Uuden, HAMK Bio ja HAMK Smart -tutkimusyksiköiden pohjalle rakentuvan, Smart Systems and Biotechnology Center-toimintaympäristön rakentaminen on hyvässä vaiheessa. Rakennussuunnittelu on aloitettu ja mukaan tulevat toiminnot on määriteltä. HAMK on mukana eurooppalaisen yliopisto RUNin Future Industries-, Bioeconomy ja Social Innovations -innovaatiohubeissa.

T&K-toiminnan yritysrahoituksen nousulle vuoden 2022 osalta asettaa haasteita hankekauden aloituksen viivästyminen.

Kansainvälisyys

- * Kansainvälisten opiskelijoiden määrä vuoden 2022 loppuun on n. 500 (2022 tavoite 600)
- * HAMKissa on vuonna 2022 syksyllä käynnissä 11 kv-ohjelmaa (2022 tavoite 7)
- * A2 ja B1 kielitaitovaatimustason saavuttaneiden opiskelijoiden määrä vuoden 2022 aikana on n. 50 (2022 tavoite 100).

HAMK on valittu yhdeksi eurooppalaisista yliopistoista osana Regional University Network (RUN-EU) -konsortiota. Tässä kokonaisuudessa HAMK ja 6 muuta korkeakoulua kehittävät yhdessä eurooppalaisia tutkintoja, tutkimushankkeita, korkeakoulujärjestelmää sekä yhteisiä kampusratkaisuja. Eurooppalainen yliopisto tarjoaa opiskelijoille joustavia liikkuvuusmalleja, tulevaisuuden pedagogiikkaa ja mahdollisuuksia kehittää omaa kansainvälisyysosaamistaan. Toiminnan kehittäminen on lähtenyt hyvin käyntiin. Ensimmäiset opiskelijoille suunnatut intensiiviset opintokokonaisuudet SAPit (Short Advanced Programs) on pystytty toteuttamaan huolimatta Koronan aiheuttamista rajoitteista. Eurooppalaisen yliopisto RUNin ensimmäisessä yleiskokouksessa Irlannissa kokoontuivat laajasti sidosryhmien, opiskelijoiden ja henkilökunnan edustajat tarkastelemaan tuloksia ja samalla katsomaan tulevaisuutta kohden.

HAMK on pystynyt luomaan vahvan pohjan opetuksen kehittämiseksi keskus- FASAn (Future Advance Skills Academy) perustamisella. Tähän työhön ovat osallistuneet erityisesti HAMK Edu -tutkimusyksikön ja HAMK Design Factoryn henkilöstö. HAMKin roolia eurooppalaiseen yliopistoon rakennettavissa, alueen elinkeinoelämää tukevissa, Innovaatio-HUBeissa vahvistetaan.

Kansainvälisten opiskelijoiden määrä ei kehittyne vuoden 2022 loppuun aivan tavoitetasollw, perustuen oletukseen Ukrainan sodan ja Koronan vaikutuksista.

HAMKissa on 11 kansainvälistä ohjelmaa. Uudet kansainväliset koulutusohjelmat lisäävät HAMKin lukukausimaksullisten opiskelijoiden määrää. HAMK on osallistunut laajasti OKM:n valmistelemaan korkeakoulujen kansainvälisyysohjelmaan sopimuskaudella 2021-2024. Sopimuksen yhtenä tavoitteena on vahvistaa kansainvälisten opiskelijoiden yhteyksiä työelämään siten, että heidän edellytyksensä työllistyä Suomeen paranevat. Saadulla rahoituksella on mm. palkattu henkilö tukemaan kansainvälisten opiskelijoiden työn saantia.

HAMK Global on Korona-tilanteesta huolimatta kyennyt edistämään osaamisen vientiä.

A2 ja B1 kielitaitovaatimustason saavuttaneiden opiskelijoiden määrällisen tavoitteen saavuttamisessa on ollut vaikeuksia, johtuen koronan aiheuttamasta etäopiskelusta. Opiskelijat eivät tunnista tämän hetkessä tilanteessa tarvetta suomen kielen opiskeluun eikä luonnollisia kohtaamisia suomen kieltä puhuvien kanssa

ole tullut riittävästi.

Yrittäjyys ja yhteistyö

* Opiskelijayrittäjyysaste 2022: yli 7 % (2022 tavoite yli 7%)

HAMKilainen Yritteliäs korkeakoulukonsepti tuo yrittäjämäisen ja samalla opiskelijalähtöisen toiminnan osaksi jokaisen korkeakouluopiskelijan arkea. Toiminnan tavoitteena on houkutella ja synnyttää uutta osaamisintensiivistä yritystoimintaa HAMKIn kampuksille ja ennen kaikkea synnyttää uutta yritteliästä asennetta. Toimintaa on laajennettu vaiheittain ja tällä hetkellä kaikki uudet HAMKilaiset opiskelijat pääsevät toiminnan piiriin. Koulutuksen moduuleissa tapahtuvaa yritysyritysteistyötä on vahvistettu edelleen tavoitteellisesti. Tavoitteena on, että opiskelijalla ja opettajalla on hyödylliset, monipuoliset ja osaamista kehittävät yrityskumppanuudet. On selvää, että huolimatta Koronan vaikutuksista tavoite, jossa vuoteen 2022 mennessä HAMKIn kaikissa koulutuksissa on käytössä yhteiset yrittäjyyttä sekä yritteliäisyyttä tukevat konseptit, on edelleen mahdollinen.

HAMK Design Factory (DF) on aloittanut toimintansa poikkitieteellisenä tuote- ja palvelukehityksen alustana, joka yhdistää opiskelijat, opettajat, tutkijat ja elinkeinoelämän. Design Factory tuo HAMKIn tutkimusyksiköiden osaamista ja koulutusten laitteistoja myös yritysten käyttöön (Fab Lab). Toimintaa on laajennettu uusille kampuksille ja vuonna 2022 Design Factorylla on toimintaa kaikilla kampuksilla ja seutukaupungeissa omat tilat.

HAMKIn tavoitteena on ollut nostaa opiskelijoiden yrittäjyysaste 7 %:iin vuoteen 2030 mennessä. HAMK saavutti 9,7 %:n yrittäjyysasteen viisi vuotta valmistumisen jälkeen vuonna 2019 ja oli Suomen korkeakoulusta sijalla 2. heti Taideteollisen korkeakoulun jälkeen. Vuonna 2020 luku on ollut 6,8 %. Hamk on keskimäärin asettamassaan yrittäjyysasteen tasolla. Mittareiden uudelleen tarkastelu näyttäisi, että vuoden 2017 lähtöluku on ollut liian pieni (esitetty 5,6% mutta on ollut 6,9%).

HAMKIn tavoite julkaista uusi Hamk & Co -yhteistyökonsepti/asiakasrajapinta on viivästynyt. Tavoitteena on tuoda HAMKIn palvelut lähemmäksi asiakkaita. Työ on kuitenkin käynnissä ja tuloksia odotetaan vuoden -22 kuluessa.

3.2 Tutkintotavoitteet

Tavoitteena on, että korkeakoulutettujen määrä nousee vähintään 50 prosenttiin nuorista aikuisista vuoteen 2030 mennessä. Uuden työvoiman tarpeen näkökulmasta kasvu painottuu korkeakoulutettuihin. Vuonna 2030 suoritettaisiin ammattikorkeakoulututkintoja ja yliopistojen ylempiä korkeakoulututkintoja yhteensä noin 49 000. Koulutustason nostoon, hakijasuman purkamiseen sekä alojen ja alueiden osaajapulaan vastataan läpäisyä parantamalla ja lisäämällä korkeakoulutuksen aloituspaikkoja sekä suomen ja ruotsinkielisessä että vieraskielisessä koulutuksessa. Korkeakoulut ennakoivat työvoima- ja koulutustarpeita yhteistyössä eri sidosryhmiensä kanssa.

Korkeakoulut kasvattavat merkittävästi aidosti ensimmäistä opiskelupaikkaa hakevien osuutta opiskelemaan valittavista sopimuskauden loppuun mennessä. Korkeakoulut tehostavat siirto-opiskelijoiden valintaa vastaamaan kysyntään.

Korkeakoulut tiivistävät työ- ja elinkeinoelämäyhteistyötä ja parantavat opiskelijoiden työelämävalmiuksia kaikilla tutkintotasoilla. Korkeakoulut edistävät tohtoritutkinnon suorittaneiden liikkuvuutta ja sijoittumista myös muihin kuin korkeakoulujen tehtäviin. Korkeakoulut edistävät yhdessä eri toimijoiden kanssa ulkomaalaisten tutkijoiden, opiskelijoiden ja tutkinnon suorittaneiden integroitumista Suomeen ja suomalaisille työmarkkinoille.

Tavoitteet	Vuosina 2021 - 2024 keskimäärin
Ammattikorkeakoulututkinnot	1 380

Kasvatusalat, taiteet ja kulttuurialat sekä yhteiskuntatieteet	70
Humanistiset alat, lääketieteet sekä terveys- ja hyvinvointialat	325
Liiketalous, hallinto- ja oikeustieteet sekä palvelualat	255
Luonnontieteet, tietojenkäsittely ja tietoliikenne, tekniikan alat sekä maatalous- ja metsätieteelliset alat	730
Ammattikorkeakoulukohtaiset tavoitteet	
Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot	280
Ammatillinen opettajankoulutus	400

4. Rahoitus

Opetus- ja kulttuuriministeriö myöntää ammattikorkeakoululle perusrahoitusta ammattikorkeakoululaissa säädettyjen tehtävien toteuttamiseksi ammattikorkeakoululain (932/2014) 43§:n, ammattikorkeakouluista annetun valtioneuvoston asetuksen (1129/2014) 12, 13 ja 14 §:n ja ammattikorkeakoulujen perusrahoituksen laskentakriteereistä annetun opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksen (117/2019) perusteella yhteensä 44 691 000 euroa momentilta 29.40.55 seuraavasti:

a) Laskennallisin perustein määräytyvään perusrahoitukseen 39 744 000 euroa.

Strategiaperusteista rahoitusta kohdennetaan ammattikorkeakoululle yhteensä 1 754 000 euroa vuonna 2021, 1 549 000 euroa vuonna 2022, 1 549 000 euroa vuonna 2023 ja 1 549 000 euroa vuonna 2024.

- Rahoituksesta kohdennetaan ammattikorkeakoulun strategian mukaiseen toimintaan 1 300 000 euroa vuonna 2021, 1 200 000 euroa vuonna 2022, 1 200 000 euroa vuonna 2023 ja 1 200 000 euroa vuonna 2024 ottaen huomioon ammattikorkeakoulun strategia ja sopimuksessa kohdassa 3.1 nimetyt strategisen kehittämisen toimenpiteet.

- Rahoituksesta kohdennetaan strategiaperusteisen rahoituksen ohjelmaosuuden (liite) mukaisesti:

- Koulutus- ja osaamistason nostamiseen 94 000 euroa vuonna 2021, 83 000 euroa vuonna 2022, 83 000 euroa vuonna 2023 ja 83 000 euroa vuonna 2024. Lisäksi ammattikorkeakoululle osoitetaan helmikuussa 2021 erillisellä päätöksellä vuosien 2021-2022 lisäaloituspaikkojen osarahoituksena vuoden 2020 määrärahoista 191 000 euroa.
- Korkeakoulujen kansainvälisyyden ja koulutusperäisen maahanmuuton ja integroitumisen edistämiseen 266 000 euroa vuonna 2021, 266 000 euroa vuonna 2022, 266 000 euroa vuonna 2023 ja 266 000 euroa vuonna 2024.
- Korkeakoulujen digitaalisen palveluympäristön kehittämisen rahoitus (800 000 euroa/v vuosina 2021-2024) on ammattikorkeakoulujen osalta osoitettu koordinaatiosta vastaavalle Metropolia Ammattikorkeakoululle.

b) Ammattikorkeakoulun valtionrahoitukseen sisältyy laskennallisin perustein määräytyvään perusrahoituksen ulkopuolella vuonna 2021 lisäksi

- 2 937 000 euroa arvonnlisäverolain (1501/1993) 39 §:ssä ja 40 §:ssä tarkoitettuihin koulutuspalveluihin sekä ammattikorkeakoulujen muuhun kuin liiketaloudelliseen toimintaan liittyviin hankintoihin ja toimitilavuokriin sisältyvien arvonnlisäverojen osuus ammattikorkeakouluille aiheutuneista kustannuksista.

- 350 000 euroa laskennallisin perustein määräytyvään kompensatioon ammattikorkeakouluille opetusmetsien käyttöoikeuksien uudistamisen ja uuden opetusmetsämallin mukaisesti.

Myönnettyä rahoitusta ei käytetä elinkeinotoiminnan tukemiseen.

5. Seuranta

Ministeriö seuraa korkeakoulujen toimintaa, maksuvalmiutta ja vakavaraisuutta tilinpäätösten, tilastoseurannan ja ohjaukseen liittyvien korkeakouluvierailujen kautta.

Korkeakoulu raportoi toiminnastaan tilinpäätöksessä ja siihen kuuluvassa toimintakertomuksessa sekä vuosittain sovittavalla tavalla sopimuksen tavoitteiden ja korkeakoulun strategian toteuttamisen keskeisten toimenpiteiden toteutumisesta. Korkeakoulu myös perustelee mahdolliset poikkeamat sovittujen tavoitteiden toteutumisessa tai toimenpiteiden ajoituksessa. Rahoituksen käytöstä raportoidaan korkeakoulujen taloushallinnon koodiston mukaisesti. Korkeakoulu informoi ennakoivasti ministeriötä rakenteellisista uudistuksista, joilla on merkittäviä henkilöstövaikutuksia.

Ministeriö varmistaa sopimuskauden aikana, että korkeakoulu on käynnistänyt tai edennyt sopimuksen mukaisissa toimenpiteissä. Mahdollisissa ongelmatilanteissa ministeriö käy tarkentavan keskustelun korkeakoulun kanssa aiemmin päätetyn strategiarahoituksen tason tarkistamiseksi.

Allekirjoitukset

Tätä sopimusta on tehty kaksi saman sisältöistä kappaletta, yksi kummallekin osapuolelle.

Atte Jääskeläinen
Ylijohtaja

Tarja Filatov
Hallituksen puheenjohtaja

Jorma Karhu
Opetusneuvos

Pertti Puusaari
Rehtori

Liitteet

Liite 1 Valtioneuvoston korkeakoulu- ja tiedepoliittisia tavoitteita tukeva strategiaperusteinen rahoitusosuus 2021-2024

Liite 2 Korkeakoulujen kansainvälisyysohjelma 2021-2024, Hämeen ammattikorkeakoulu