

# OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖN JA CENTRIA AMMATTIKORKEAKOULUN VÄLINEN SOPIMUS KAUDELLE 2017-2020

## 1. YLEISTÄ

Opetus- ja kulttuuriministeriö ja ammattikorkeakoulu ovat ammattikorkeakoululain (932/2014) 42 §:n 1 momentin nojalla sopineet ammattikorkeakoulun toiminnalle asetettavista tavoitteista. Sopimuksessa asetetut tavoitteet on johdettu hallitusohjelmasta, hallituksen toimintasuunnitelmasta sekä muista eduskunnan ja valtioneuvoston korkeakouluille asettamista strategisista tavoitteista.

## 2. KORKEAKOULULAITOKSEN YHTEISET TAVOITTEET JA KORKEAKOULUKOHTAISET TOIMENPITEET

### Tavoitetila 2025

Suomalainen - nykyistä laadukkaampi, kansainvälisempi, vaikuttavampi ja tehokkaampi - korkeakoululaitos on vuonna 2025 kansainvälisesti kilpailukykyinen, mahdollistaa korkeaan osaamiseen perustuvan suomalaisen yhteiskunnan ja toimintatapojen uudistumisen sekä tuottaa osaamista ja uutta tietoa globaalien, usein monialaisten ongelmien ratkaisemiseen. Korkeakoulut ja tiedelaitokset ottavat toiminnassaan ennakoivasti huomioon toimintaympäristön muutokset, kuten digitalisaation, kansainvälistymisen ja väestökehityksen.

Suomalaiset yliopistot ja ammattikorkeakoulut ovat kansainvälisesti vahvoja ja kilpailukykyisiä toimijoita. Korkeakoululaitos muodostuu korkeatasoisista, vahvuusalueilleen profiloituneista yliopistoista ja ammattikorkeakouluista. Näiden osaaminen täydentää toisiaan siten, että yhteiskunnan ja työelämän erilaisiin tarpeisiin vastataan. Korkeakoulujen toiminnassa korostuvat sivistystehtävä, yhteiskuntavastuu ja vaikuttavuus, kestävän kehityksen periaatteet, eettinen toimintatapa sekä hyvän tieteellisen käytännön noudattaminen. Laatu on vahvistettu kansainvälistymällä, digitalisaatiota hyödyntämällä sekä toimintaa modernisoimalla. Opintopolkuja on joustavoitettu, tieto on avointa ja infrastruktuurit yhteiskäytössä. Suomeen muodostuu tutkimuksen huipulla toimivia yliopistoja ja kaikissa yliopistoissa on kansainväliselle tasolle yltäviä tutkimusaloja. Ammattikorkeakoulujen soveltava tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminta tukee entistä vahvemmin koulutusta ja luo edellytyksiä pk-yritysten sekä yksityisen ja julkisen sektorin palvelujen uudistumiselle.

Korkeakoulut ennakoivat ja tukevat yhteiskunnan, kulttuurin ja työelämän uudistumista ja turvaavat tarvittavan korkeakoulutetun työvoiman saatavuuden, ottaen huomioon pienevän nuorisoikäluokan sekä työ- ja elinkeinoelämän ja yhteiskunnan muutosten vaikutukset alakohtaisiin koulutustarpeisiin. Korkeakoulut vahvistavat osaamisellaan eri toimijoita yhdistäviä alue- ja alakohtaisia innovaatio- ja osaamiskeskittymiä. Nämä edistävät alueiden omiin vahvuuksiin ja kilpailuetuihin perustuvaa älykästä erikoistumista sekä uusien kasvualueiden vahvistumista. Samalla hyödynnetään alueiden osaamispotentialia korkeakoulujen toiminnan kehittämisessä.

Korkeakouluyhteisö heijastaa väestön moninaisuutta ja sen toiminnassa toteutuu yhdenvertaisuus ja tasa-arvo.

Korkeakoulut vahvistavat vaikuttavuuttaan erityisesti lisäämällä osaamisen ja tutkimustulosten laajempaa hyödyntämistä, kaupallistamista, osaamisen vientiä, elinikäisen oppimisen mahdollisuuksia sekä yrittäjyysvalmiuksia ja -edellytyksiä.

Korkeakoulut avaavat laajasti tutkimuksen tuloksia ja kehittävät aktiivisesti uusia toimintamalleja osaamisen siirtämiseksi yhteiskuntaan.

Korkeakoulujen ja opetus- ja kulttuuriministeriön tietojärjestelmät ovat yhteentoimivia. Tietojen ja käsitteiden yhteismitallisuus sekä valtakunnallinen tietovaranto tukevat korkeakoulujen toimintaa ja ministeriön ohjausta.

Korkeakoulut ovat lisänneet kansainvälistä vaikuttavuutta ja näkyvyyttä strategisesti valituilla alueilla hyödyntäen keskinäistä yhteistyötä ja verkottumista. Korkeakoulut hyödyntävät monipuolisesti eurooppalaisen korkeakoulutus- ja tutkimusalueen sekä Team Finland -toiminnan mahdollisuuksia.

#### Johdanto

Centria-ammattikorkeakoulu (Centria) on noin 280 asiantuntijan muodostama alueen vahva kehittäjä. Ammattikorkeakoulu edistää Centria-alueen opiskelijoiden ja yritysten hyvinvointia, kehittymistä ja kilpailukykyä korkeakouluopetuksen, vahvan alueellisen TKI-toiminnan ja kulttuuritoiminnan kautta. Centria profiloituu työelämälähtöisyyteen, digitalisaatioon ja kansainvälisyyteen. Näillä alueilla kannetaan vastuuta opiskelijoiden ja alueen hyvinvoinnista, tuetaan avoimuutta sekä haetaan uusia ja innovatiivisia ratkaisuja niin opetuksessa kuin TKI-toiminnassa. Centrian toimintaa leimaa tunnistettu ja tunnustettu työelämälähtöisyys (Centria-ammattikorkeakoulun auditointiraportti 2016).

#### Osakeanti ja omistajamuutokset

Centria-ammattikorkeakoulu Oy toteutti sidosryhmilleen suunnatun osakeannin, jonka merkintä-aika oli 1.9.2016 - 31.5.2017. A-osakkeita laskettiin liikkeelle enintään 600 kpl nimellisarvoiseen 1.681,88 euron merkintähintaan. Osakeannissa merkittiin 510 osaketta ja uutta osakepääomaa kerättiin 857 758,30 euroa. Uuden pääoman ohella osakeannissa ammattikorkeakoulu sai osakkaakseen Kokkolan ja Ylivieskan kaupungit, Pohjanmaan kauppakamarin sekä Keski-Pohjanmaan yrittäjät. Osakeannin jälkeisessä yhtiökokouksessa yhtiökokous muutti osakeyhtiön hallituksen kokoonpanon. Hallituksessa on edelleen ammattikorkeakoululain mukainen enimmäismäärä jäseniä (9), mutta pysyvistä osakkaita edustavista asiantuntijajäsenistä luovuttiin.

Hallituksen kokoonpano 25.4.2018 pidetyn yhtiökokouksen jälkeen seuraavaksi kaksivuotiskaudeksi:

#### Jäsenet (omistajayhteys)

Mattila Stina, hallituksen puheenjohtaja (Kokkolan kaupunki)

Jukka Harvala, hallituksen jäsen, I vpj (Ylivieskan kaupunki)

Sivula Jarkko, hallituksen jäsen, II vpj (Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä)

Ittonen Jarmo, hallituksen jäsen, III vpj (Pietarsaaren kaupunki)

Herronen Jarmo, hallituksen jäsen (Pohjanmaan kauppakamari)

Klapuri Mika, hallituksen jäsen (opiskelijajäsen)

Laitila Veikko, hallituksen jäsen (Kokkolan kaupunki)

Makkonen Keijo, hallituksen jäsen (Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä JEDU)

Moilanen Helinä, hallituksen jäsen (henkilöstöjäsen)

#### Asiantuntijajäsenet

Ristimäki Kari, toimitusjohtaja  
Lindell Piia, asiantuntija  
Bång Kati, kokousavustaja

Centrian e<sup>3</sup> strategia 2018-2022 (liitekuva "Strategia")

Centrian hallitus on kokouksessaan 19.6.2018 vahvistanut Centrialle strategian Centria = e<sup>3</sup> vuosiksi 2018-2022. Strategiatyö alkoi helmikuussa ja tuli päätökseen juhannuksen alla 2018. Tiiviiseen prosessiin osallistui Centrian henkilöstö, opiskelijat, muiden ammattikorkeakoulujen sekä opetus- ja kulttuuriministeriön edustajat, Centrian hallitus sekä keskeiset sidosryhmämme.

Centrian strategia tiivistyy kolmeen tavoitetilaan. Näistä tulevat e-kirjaimet strategian otsikkoon. Tavoitetilat kuvaavat tulevaisuutta, jonka Centria haluaa saavuttaa strategiakauden aikana eli viimeistään vuonna 2022.

- Centria Education - Oppimiskäsitteet
- Centria Experience - Toimintatapa
- Centria Extended - Verkostot ja kumppanuudet

Tavoitetilat ohjaavat tulevaa toimintaamme työelämän hyväksi oppimis- ja kohtaamispaikaksi, jossa sekä opiskelijat että henkilöstö voivat hyvin.

Konkreettisesti tavoitetilat saavutetaan Centrian kärkihankkeilla. Kärkihankkeet ovat tärkeiden toimenpiteiden muodostamia kokonaisuuksia, jotka edistävät tavoitteiden saavuttamista. Ne linjaavat Centrian oman toiminnan kehittämistä strategiakauden ajan.

- Kärkihanke 1: Kansainvälisyyden vahvistaminen
- Henkilöstön hyvinvointi menestystekijäksi
- Kärkihanke 3: Kohtaamisen ja yhdessä löytämisen mahdollistaminen

Strategiatyössä tunnistetut vahvuudet ovat: Työelämäyhteistyö, TKI-osaaminen (hanketoiminta), kansainvälisyys ja monikulttuurisuus. Strategiakauden aikana kehittyvä uusi vahvuus on opetuksen monimuotoisuus.

Strategia tähtää seuraavien taloudellisten näkökohtien ja volyymien toteutumiseen strategiakauden lopulla: Perusrahoitus 18,5 miljoonaa euroa, TKI-toiminta 8,0 miljoonaa euroa, koulutusvienti 2,0 miljoonaa euroa. Rahoituksellista asemaa kuvaavina tunnuslukuina ovat omavaraisuusaste > 65 % sekä quick ratio > 2,0. Taloudelliset linjaukset täsmentyvät vuosittaisiksi tavoitteiksi budjetoinnin yhteydessä.

Centrian varainkeruu

Centria sai Poliisihallitukselta varainkeruuluvan 23.2.2018. Centria voi luvan mukaan toteuttaa varainkeruuta 31.12.2019 saakka. Valtion vastinraha on jaossa vuoden 2018 ajan, joten tästä syystä varainkeruukampanja kohdistuu tässä vaiheessa kuluvaan vuoteen.

Centrian varainkeräys asettuu oman osakeannin ajoittumisen vuoksi haasteelliseen aikaan. Vajaa vuosi sitten

Centria keräsi uutta osakepääomaa 857 758,30 euroa ja siitä merkittävän summan paikalliselta yrityselämltä. Centrian toiminta-alueella varainkeruuta vaikeuttaa myös yliopistokeskuksen varainkeräys emoyliopistoille ja parasta aikaa liikkeellä oleva keräys suoraan Chydenius -instituutin taustaorganisaatiolle.

Centria pyrkii paikallisilta yrityksiltä kerättävien lahjoitusten lisäksi laajentamaan keräystä valtakunnalliseksi. Mielestämme tämän mahdollistaa uusi avaus englanninkielisessä liiketalouden ERP-koulutuksessa. Kampanjamme, jossa tavoittelemme yhdessä valtion vastinrahan kanssa 3 miljoonaa euroa, on myöhemmästä liikkeelle lähdöstä huolimatta alkanut positiivisessa hengessä.

### **Vahvat korkeakouluyksiköt osaamisen uudistajina**

Korkeakoulut jatkavat alakohtaista ja alojen välistä toiminnallista ja rakenteellista kehittämistä osaamisen kokoamiseksi ja epätarkoituksenmukaisten päällekkäisyyksien purkamiseksi. Korkeakoulut profiloituvat, selkeyttävät ja tiivistävät yhteistyötä ja työnjakoa niin keskenään kuin tutkimuslaitosten kanssa koulutuksessa, tutkimuksessa, tukipalveluissa, rakenteissa ja infrastruktuureissa. Syvenevällä yhteistyöllä tuetaan voimavarojen tehokasta käyttöä ja laadun vahvistamista. Kansalliset ja kansainväliset strategiset kumppanuudet vahvistavat korkeakoulujen profiileja. Korkeakoulut keskittävät voimavaroja harvempiin, vaikuttavampiin ja taloudelliselta kantokyvyltään vahvempiin toiminnallisiin yksiköihin. Tämä edellyttää myös poisvalintojen toteuttamista korkeakouluissa.

Ammattikorkeakoulu uudistaa kampusrakennettaan sopimuskaudella purkamalla koulutuksen päällekkäisyyksiä ja vahvistamalla toiminnallista yhteistyötä sekä tilojen ja infrastruktuurien yhteiskäyttöä yliopistokeskuksen ja toisen asteen ammatillisen koulutuksen kanssa. Ammattikorkeakoulu keskittää opetus- ja TKI-toimintaa Kokkolan kampukselle ja uudistaa Ylivieskan kampuksen toimintaa sekä hyödyntää monimuoto-opetuksen ja TKI-toiminnan tarjoamia mahdollisuuksia koko toiminta-alueellaan.

Ammattikorkeakoulut (Centria, Diak, KAMK, Lapin AMK, OAMK) laativat yhteistyössä alueen yliopistojen (OY, LY) ja innovaatiojärjestelmän toimijoiden kanssa suuntaviivat Pohjois-Suomen korkeakoulujen vaikuttavuuden ja alueen elinvoimaisuuden vahvistamiseksi vuoden 2017 aikana. Tavoitteena on tutkimuksen, koulutuksen, yritysten ja julkisen hallinnon tiivistyvä alueellinen yhteistyö ja voimavarojen kokoaminen.

Rakenteellinen kehittäminen ja uudenlaiset, monimuotoiset oppimisympäristöt  
Hallituksen päätösten mukaisesti kaikki päätöskäytökset toteutetaan syksystä 2018 lähtien pääkampuksella Kokkolassa. Tämä edellyttää Talonpojankatu 2:n peruskorjausta, jonka aloittamisesta hallitus teki päätöksen 12.12.2017 pitämässään kokouksessa. Peruskorjaus alkoi tammikuussa 2018 ja se valmistuu vaiheittain vuoden 2018 aikana. Valtaosa opetustiloista valmistuu heinäkuun 2018 loppuun mennessä ja syksyn aikana valmistuvat pääosin hallinnon ja tukipalvelujen tilat sekä pääkampukselle siirtyvät kirjaston tilat.

Budjetin mukaan 6,5 miljoonan euron peruskorjauksen ideana on toiminnan koonti pääkampukselle ja samalla luopuminen huomattavasta määrästä vuokrakiinteistöjä. Vuosien systemaattisen toiminnan keskittämisen seurauksena Centria on irtautunut vuoden 2018 loppuun mennessä vuokratiloista, joista vuotuinen kustannus on ollut 551 000 euroa. Budjetin mukainen peruskorjaus tapahtuu osittain lainarahoituksella ja sen kustannukset seuraavan 15 vuoden takaisinmaksuaikana on arvioitu olevan korot ja lyhennykset huomioiden noin 270 000 euroa.

Peruskorjauksella on taloudellisen ulottuvuuden lisäksi pedagoginen ja yhteisöllinen merkitys. Sloganinsa

"Centria 2020, Suomen johtava ammattikorkeakoulu" mukaisesti Centrian pääkampukselle muodostuu uudenlainen avoin, muuntuva, joustava, viihtyisä oppimisympäristö. Strategiansa mukaisesti Centria nostaa tällä ratkaisulla opiskelijan ja hänen oppimisensa mahdollistamisen toiminnan keskiöön. Peruskorjauksen myötä kaikki opiskelijapalvelut, mukaan lukien asumisen välitystoiminta ja kirjastopalvelut löytyvät keskitetysti kampukselle muodostuvalta palvelutorilta. Myös ravintola- ja kahvilapalvelut paranevat muodostaen yhdessä opiskelijapalvelujen kanssa viihtyisän ja luokseen kutsuvan kohtaamispaikan.

#### Monimuotototeutukset

Ministeriön ja Centrian välisen sopimuksen mukaisesti Centria kehittää myös Ylivieskan ja Pietarsaaren toimintaa. Hallituksen päätösten mukaisesti monimuotototeutuksia järjestetään Kokkolassa, Ylivieskassa ja Pietarsaareissa. Kehitämme opetustoimintaa monimuotoisuutta hyödyntäen. Opiskelijat osallistuvat kampuksilla oppimisprojekteihin osana laajaa TKI-toimintaa ja yrityksiltä saatuja toimeksiantoja sekä hyödyntäen mahdollista omaa työelämäkokemustaan. Näin opiskelijat täydentävät omaa osaamistaan saamansa ohjauksen avulla monialaisissa oppimisryhmissä.

#### Opinnollistamisen hyödyntäminen opinnoissa

Centriassa on otettu käyttöön yhtenäiset opinnollistamisen ohjeistukset ja aktiivisesti tiedotettu opiskelijoille ja henkilöstölle opinnollistamisen mahdollisuuksista. Erityisesti opintojen päättövaiheen ohjauksessa työn opinnollistaminen kuuluu työväliseisiin, joilla sujuvoitetaan opintojen loppuun saattamista. Selkeät osaamistavoitteet ja laajahkot oppimiskokonaisuudet helpottavat havaitsemaan opinnollistamismahdollisuudet. Opiskelija tarvitsee usein tukea omien työtehtäviensä analysoinnissa ja niiden linkittämisessä henkilökohtaiseen opetussuunnitelmaansa.

Opinnollistamisessa oman osaamisen kehittymisen dokumentointi ja analysointi tuo näkyväksi oman ammattiosaamisensa tason ja näin opiskelija oppii tunnistamaan ja arvostamaan osaamistaan. Teoriaan peilaaminen syventää omaa näkökulmaa omaan työhön, mikä puolestaan tuo kehittävän otteen työhön yrityksen prosessien kehittämiseen. Oman osaamisen reflektointi motivoi ja innostaa myös opintoihin.

Työelämään siirtyminen kesken opintojen viivästyttää monilla opintoja, usein opinnot jopa jumittuvat paikoilleen, mikä lisää keskeyttämisriskiä. Työn opinnollistamisen aktiivinen hyödyntäminen on auttanut monia keskeyttämisriskin alaisia saattamaan loppuun opintonsa. Viime aikoina monilla aloilla on pula työvoimasta ja opiskelijoita vedetään työelämän vaativiin tehtäviin jo kesken opintojen. Tehokkaalla ohjauksella ja työn opinnollistamismahdollisuudet tunnistamalla, saadaan tutkinnot valmiiksi normiajassa.

Vuoden 2017 aikana niin opinnollistettavien määrä kuin myös opinnollistamiskokonaisuuksien laajuudet ovat kasvaneet. Työn opinnollistamisella on myös muita positiivisia vaikutuksia, koska se edellyttää hyvää, laaja-alaista ja aktiivista työelämäyhteistyötä. Tiivis yhteistyö auttaa vuorostaan koulutuksia reagoimaan nopeammin työelämään tarpeisiin ja uusiin haasteisiin. Opetussuunnitelmiin ollaan kehittämässä joustavia ja opinnollistamiseen sopivia moduuleja. Työn opinnollistamisen kautta mahdollistuvat myös sellaiset opintoja urapolut sekä moniammatillisuuden huomioon ottaminen, joita perinteisessä ryhmäopetuksessa ei voida hyvin tarjota (esim. tehty haastatteluja yrityksissä ja kartoitettu tehtävänkuvia ja näiden pohjalta on tehty ehdotuksia valinnaisiksi opinnollistamismoduuleiksi koulutusohjelmiin). Työn opinnollistamista ja opinnollistamisen menetelmiä kehitetään jatkuvasti mm. AMKista työelämän hankeen puitteissa, jossa fokus

on erityisesti työelämätaitojen, harjoittelun ja työelämässä tapahtuvan oppimisen laadussa.

#### Jatkuva valmistuminen sekä joustavat opintopolut

Valmistuminen on mahdollista ja opiskelija voi jättää tutkintotodistushakemuksen tehtyään tutkinnon vaatimat opinnot. Hakemus käsitellään kuukauden kuluessa sen jättämisestä ja valmistuvat voivat joko hakea tutkintotodistuksen opintotoimistosta tai se lähetetään heille postitse.

Avoimessa ammattikorkeakoulussa riittävän määrän opintoja suorittaneet voivat hakea avoimen ammattikorkeakoulun väylän kautta tutkinto-opiskelijaksi ilman valtakunnalliseen yhteishakuun osallistumista. Haussa avoimen ammattikorkeakoulun opinnoilla hyväksytään avoimessa ammattikorkeakoulussa suoritettut, koulutukseen soveltuvat opinnot tai muut suomalaisessa korkeakoulussa suoritettut opinnot. Opiskelijavalinnassa huomioidaan koulutuksen resurssit ja täyttöaste. Myös englanninkieliseen koulutukseen voi hakea avoimen ammattikorkeakoulun kautta. Opintosuoritusten tulee olla suoritettuna pääosin koulutuksen opetuskielellä.

Centria on mukana valtakunnallisessa Jatkoväylä-hankkeessa ja ainakin hankkeen keston ajan (vuoden 2018 loppuun saakka) kaikki Suomessa toisen asteen tutkintoa suorittavat opiskelijat voivat suorittaa väyläopintoina Centrian avoimia ammattikorkeakouluopintoja maksutta. Väyläopintoina tarjotaan lähinnä verkko-opintoja, jolloin opintoihin osallistuminen onnistuu maantieteellisistä etäisyyksistä ja opiskelijan oman lukujärjestyksen tunneista huolimatta.

Yhdessä Keski-Pohjanmaan koulutuskuntayhtymän (KPEDU) ja Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymän (JEDU) opinto-ohjaajien kanssa on selvitetty ja laadittu taulukko, kuinka toisen asteen tutkintojen yhteisten aineiden osaamisvaatimukset vastaavat Centrian vastaavien verkko-opintojaksojen sisältöjä.

#### Digipedagoginen kehittäminen Centria-ammattikorkeakoulussa

Centrian digipedagogisen kehittämisen resurssina toimii Averko eOppimiskeskus. Averko koordinoi verkko-opintotarjontaa (Averko-opinnot) sekä tukee opettajia digipedagogisessa kehittämisessä.

Averko-opintoja on noin 70 kokonaisuutta, ja opinnot tarjotaan kolme kertaa vuodessa toteutuvilla opintokierroksilla. Kesälukukaudella opinnot ovat olleet jo muutaman vuoden mukana ammattikorkeakoulujen yhteisessä Summersemester-portaalissa. Kesällä 2018 Averkon kesäopinnot (53 opintojaksoa) muodostivat noin 10 % koko Summersemester-tarjonnasta. Jatkossa Averko-opinnot ovat osa CampusOnline-portaalin ympärivuotista verkko-opintotarjontaa.

Digipedagogisen kehittämisen tueksi Averko järjestää erilaisia koulutuksia ja tukee moni eri tavoin opettajia digivälineiden käyttönotossa. Lukuvuonna 2017-2018 järjestettiin kolme koulutusta:

- Carpe diem -koulutus, jossa opettajat saivat tukea verkko-opintojakson tuottamiseen Carpe diem -mallilla,
- POD (Päivitä Opettajuus Digiaikaan) -koulutus teemalla Innostu yrittäjyydestä,
- sekä AgileAMK-koulutus, jossa harjoiteltiin ketterää verkko-opintomoduulin tuottamismallia.

Averko koordinoi myös digimentoritoimintaa. Digimentorit toimivat omissa koulutusala-työnsä digitalisaatiokehityksen edistäjinä, kannustajina ja tukihenkilöinä.

#### Digitalisaation soveltaminen ERP-koulutuksessa

Keväällä 2016 lähdettiin Centriassa määrätietoisesti etsimään työelämän tarpeita vastaavaa uniikkia koulutustarjontaa. ERP on yritysten toiminnanohjausjärjestelmä. Sen yhdistäminen tarjolla olevaan Big Dataan avaa uuden näkökulman tekoälyn, koneoppimisen ja data-analytiikan alueella. Maailmalla oli silloin vain 17 korkeakoulua, joilla oli ohjelmissaan ERP (Enterprise Resource Planning) -koulutusta. SAP (Systems, Applications & Products in Data Processing) on tällä hetkellä johtava ERP-ohjelmistojen tuottaja suuryrityksille. Olemme määrätietoisesti kehittäneet englanninkielisen liiketalouden ERP-ohjelmaa, joka pohjautuu SAP:n ohjelmistoihin. Tähän mennessä on toteutettu kaksi pilottiohjelmaa ja tämä koulutus oli ensimmäisen kerran suoraan hakukohteena kevään 2018 haussa.

Yritykset ovat osoittaneet kiinnostusta koulutusta kohtaan. Sopimuksia on tehty seuraavien yritysten kanssa: Fujitsu Finland Oy ja Wärtsilä Oyj Abp. Lisäksi seuraavien kanssa ollaan neuvottelemassa sopimuksesta: Oy Danfoss Ab, CGI Suomi Oy, Freeport Cobalt Oy ja Neomore Consulting Oy. Myös muita yhteistyöneuvotteluja on käynnissä sekä suuryritysten että paikallisten yritysten kanssa.

Ohjelman kehittämiseen liittyy tiivis yhteistyö muiden SAP ERP korkeakoulujen kanssa. Tärkeimpänä näistä solmimme yhteistyösopimuksen SAP UCC Magdeburg yliopiston kanssa NGL (Next Generation Lab.) konseptin käytöstä. NGL on oppimisympäristö, jossa TERP10 (SAP testi/ajokortti) suorittaneet opiskelijat pääsevät käyttämään uusinta S/4HANA ohjelmistoa. Ohjelmistossa käsitellään mm. yhteistyöyritystemme oikeaa dataa. Ohjelma ja koulutus palvelevat yrityksiä suoraan tuottamalla Suomeen ulkomailta osaajia täyttämään työvoimavajetta, mutta avaa myös mielenkiintoisen ja laajan näkökulman työssä olevien täydennyskouluttamiseen.

Yrityksillä, joilla on käytössään SAP ERP- toiminnanohjausjärjestelmä, on edessään mittava haaste järjestelmän päivittämisestä seuraavan sukupolven SAP S/4HANA -versioon. Käsillä on kenties kaikkien aikojen suurin toiminnanohjauksen mullistus, sillä uusi versio muuttaa monia toiminnallisuuksia täysin mm. koneoppimisen, Big Datan, IoT:n (Internet of Things) ja analytiikan osa-alueilla. Centria on allekirjoittanut yhteistyösopimuksen maailmanlaajuisesti tunnetun SAP UCC:n (University Competence Center) kanssa Next Gen Labin perustamisesta. Pohjois-Euroopan ensimmäinen Next Gen Lab tuo yhteen kolme eri osapuolta: SAP:in ohjelmiston kehittäjänä, yritykset ohjelmiston käyttäjinä sekä Centrian asiantuntijoiden kouluttajana.

Suomessa osaajien saatavuus on kasvava haaste kaikenkokoisille yrityksille ja muodostaa uhan Suomen talouskasvulle. Teknologiateollisuuden ilmoituksen mukaan pelkästään digitalisaation, tekoälyn ja data-analytiikan osaajia tarvitaan tulevien neljän vuoden aikana noin 11 400. Suomeen tarvitaan osaavaa työvoimaa ulkomailta ja toisaalta yritysten työvoiman uudelleen kouluttaminen on digitalisaation ja tekoälyn aikakauden mittava haaste. Centrialla on eväät olla mukana kummassakin haasteessa alueensa ja Suomen, mutta myös globaalien SAP ERP toimijoiden hyväksi.

#### Yhteisöpedagogi-koulutus

Humanistisella ja kasvatusalalla suoritettava yhteisöpedagogin (AMK) tutkinto antaa kelpoisuuden Suomen evankelis-luterilaisen kirkon nuorisotyönohjaajan virkaan kirkkohallituksen tekemän päätöksen mukaisesti (kirkon säädöskokoelma nro 124/2017). Kirkon nuorisotyönohjaajan kelpoisuuden antavalla

yhteisöpedagogikoulutuksella on Centriassa pitkä perinne vuodesta 2000 alkaen. Tämä kirkon nuorisotyökoulutus on ainoa pohjoisessa Suomessa ja samalla yhteisöpedagogikoulutuksena ainoa humanistis-kasvatuksellinen kirkon nuorisotyönohjaajakoulutus. Kirkon kasvatustoiminnassa koulutuksen vahvuus on sosiaalialan sekä humanistisen ja kasvatustieteiden koulutuksen saaneet nuorisotyönohjaajat. Julkiselta sektorilta siirtyy lähivuosina entistä enemmän tehtäviä kolmannelle sektorille, mikä lisää alalla osaavan työvoiman tarvetta. Koulutus keskittyy vuoden 2018 aikana Kokkolan kampukselle, jolloin saadaan synergiaa osaamiskeskittymänä kampuksella järjestettävien sosiaali- ja terveysalan sekä musiikkipedagogiikan koulutusten kanssa.

#### Pohjois-Suomen korkeakoulujen yhteistyö

Pohjois-Suomen korkeakoulut Lapin yliopisto, Lapin AMK, OY, OAMK, Centria, DIAK, KAMK, vuonna 2017 mukaan liittynyt Savonia sekä elinkeinoelämän edustajat tekivät vuoden 2017 aikana selvityksen yhteistyön nykytilasta ja suunnitelman jatkotoimista. Yhteistyölle on määritelty viitekehys (teema-alueet ja pohjoisia olosuhteita läpileikkaavat erityispiirteet), jolla rakennetaan ja tuetaan pohjoista innovaatioekosysteemiä kehittämällä koulutustarjontaa, yhteisiä innovaatioalustoja ja toimintatapoja. Yhteistyön toimivuutta testataan rakentamiseen liittyvien terveysongelmien poistamiseen tähtäävällä monialaisella ja -tieteellisellä "Terve asuminen" -koulutuksella ja uusilla yhteistyömuodoilla. Selvitys Pohjois-Suomen korkeakoulujen yhteistyöstä on liitteenä (KOTA:n asiakirjat -osiossa, 2019).

Pohjois-Suomen korkeakoulut hakivat OKM:n kärkihankerahoitusta VOITTO-hankeella Terve asuminen - kokonaisuuden kehittämiseen. Rahoitusta ei kuitenkaan myönnetty. Terve asuminen - kehittämiskokonaisuuden pilotointivaiheeseen haetaan vuoden 2018 aikana ulkoista rahoitusta (EAKR/ESR). Pilotin viitekehyksenä on rakentamisen ja asumisen elinkaariajattelu, jolla on vahvat siteet ympäröivään yhteiskuntaan, kulttuuriin, ympäristöön ja teknologiaan. Hankkeessa luodaan malli, jolla korkeakoulut voivat jatkossa tarjota yhdessä osaamisen kehittämiseksi monialaisesti sovellettavia ratkaisuja erityisiin ongelmiin tai tarpeisiin.

Pohjoisten korkeakoulujen strategista yhteistyötä johtaa rehtorivetoinen ohjausryhmä, joka kokoontuu kaksi kertaa vuodessa ja jonka toimintaan osallistuvat myös alueiden innovaatiotoimijoiden edustajat maakuntakohtaisesti.

#### Muu korkeakouluyhteistyö

Pitkäaikainen yhteistyö Seinäjoen ja Vaasan ammattikorkeakoulujen kanssa on jatkunut liiketalouden ylempien ammattikorkeakoulututkintojen osalta, kuin myös yhteistyö tekniikan alan ylempien ammattikorkeakoulun osalta Kajaanin ammattikorkeakoulun kanssa. Musiikkipedagogi-koulutus tekee merkittävää yhteistyötä opetuksessa sekä orkesteriyhteistyössä Yrkeshögskolan Novian kanssa. Lapin ammattikorkeakoulu on kouluttanut rakennusinsinöörejä Centrian Ylivieskan kampuksella, samoin Metropolia ammattikorkeakoulu on kouluttanut yhteistyössä Centrian kanssa bioanalytikoita sekä röntgenhoitajia Kokkolassa.

### Laadukkaasta koulutuksesta nopeammin työelämään

Korkeakoulut nostavat koulutuksen laatua uudistamalla koulutussisältöjä, opetusmenetelmiä, oppimisympäristöjä ja



opettajien osaamista sekä lisäämällä yhteistyötä. Korkeakoulut hyödyntävät digitalisaation tuomia mahdollisuuksia täysimääräisesti. Korkeakoulut kehittävät opiskelijavalintoja, hyväksilukumenettelyjä ja tutkintoja niin, että kansallinen ja kansainvälinen liikkuvuus lisääntyy. Korkeakoulut luopuvat pääsääntöisesti siltaopinnoista.

Korkeakoulut hyödyntävät toisen asteen tutkintoja opiskelijavalinnassa nykyistä enemmän ja luopuvat pitkäkestoisesta valmistautumista edellyttävistä pääsykokeista. Korkeakoulut lisäävät yhteistyötään toisen asteen koulutuksen järjestäjien kanssa korkeakouluopintoihin siirtymisen nopeuttamiseksi. Valintamenettelyjä kehitetään alakohtaisessa yhteistyössä. Ensimmäistä korkeakoulututkintoa suorittavien osuutta uusista opiskelijoista kasvatetaan hyödyntämällä paikkojen varaamismahdollisuutta ensikertaisille hakijoille ja kehittämällä siirto-opiskelijoiden valintaa.

Korkeakoulut tukevat mahdollisuuksien tasa-arvoa ja edistävät tutkintojen suorittamista tavoiteajassa kaikilla tutkintotasoilla. Korkeakoulut lisäävät joustavia opiskelumahdollisuuksia sekä aiemmin hankitun osaamisen tunnustamista. Korkeakoulut monipuolistavat opiskelijoiden ohjausta ja lisäävät yhteistyötä työelämän kanssa. Toimivat ura- ja rekrytointipalvelut tukevat nopeaa valmistumista ja työllistymistä. Korkeakoulut ottavat käyttöönsä valtakunnallisen uraseurannan.

Korkeakoulut ottavat vastuuta maahanmuuttajien osaamisen ja koulutustarpeiden tunnistamisesta sekä työllistymisen edellytysten parantamisesta.

Centria ammattikorkeakoulu ottaa vuoteen 2018 mennessä käyttöön opiskelijavalinnan, joka ei edellytä hakijalta pitkää valmentautumista. Ammattikorkeakoulu hyödyntää ammatillisen toisen asteen tutkintotodistuksia ja ylioppilastutkintotodistuksia opiskelijavalinnoissa. Ammattikorkeakoulu lisää ensimmäistä korkeakoulututkintoa suorittamaan valittujen osuutta kaikista uusista opiskelijoista. Ammattikorkeakoulu suunnittelee opintonsa tiivissä yhteistyössä toisen asteen koulutuksen kanssa siten, että siirtyminen korkeakouluopintoihin nopeutuu.

Ammattikorkeakoulu lisää digitaalista opetustarjontaa, digipedagogista osaamista ja oppimismahdollisuuksia vuoteen 2018 mennessä luodakseen aiempaa paremmat mahdollisuudet ympärivuotiseen opiskeluun.

#### Opiskelijavalinta ja ensimmäinen korkeakoulupaikka

Centria hyödyntää opiskelijavalinnassa menettelytapoja, jotka eivät edellytä pitkää valmentautumista, samoin seurataan ja osallistutaan valtakunnalliseen yhteistyöhön valintakokeiden osalta. Ammatillisen toisen asteen tutkintotodistuksia ja ylioppilastutkintotodistuksia hyödynnetään opiskelijavalinnoissa mahdollisuuksien mukaan. Osa opiskelijoista valitaan pelkän ylioppilastodistuksen perusteella. Tämä vaihtelee aloittain, Insinööri (AMK)-koulutuksissa todistusvalinnassa valittuja on 79% suhteessa kokonaisaloituspaikkamäärään (aloituspaikat 130). Tradenomi (AMK)-koulutuksessa vastaava luku on 80%. Sosiaali- ja terveystieteiden aloituksissa valittiin todistusvalinnassa 4 hakijaa/koulutusohjelma.

Centriassa aloittaneista opiskelijoista hyvin suuri osa on jo nyt ensikertalaisia, mutta näiden hakijoiden kiintiötä kasvatetaan, jotta yhä useampi on ensimmäistä korkeakoulututkintoa suorittava.

#### Hakijamäärät sekä koulutustarjonta

Centrian ensisijainen hakijamäärä tammikuun erillishaussa oli 873 ja kevään 2018 yhteishaussa 853, yhteensä 1726 hakijaa. Kokonaishakijamäärä (kaikki hakijat) tammikuun erillishaussa oli 1410 ja kevään 2018 yhteishaussa oli 2248, yhteensä 3658 hakijaa.

"Koulutustarjonta 2019" on kuvaliitteenä. Sähkö- ja automaatiotekniikan päivätoteutukset aloitetaan Kokkolassa syksyllä 2019. Syksyllä 2018 koulutusta ei aloitettu päivätoteutuksena lainkaan. Kaikki päivätoteutusryhmät ovat syksystä 2018 lähtien Kokkolassa opintojen loppuvaiheessa olevia lukuun ottamatta.

#### TKI:n ja opetuksen integraatio

TKI-tiimeihin kuuluvat sekä TKI-henkilöstö että opettajat. Näin ollen opettajat osallistuvat säännöllisesti tiimipalaverihin ja uusien hankkeiden suunnitteluun. Vuositasolla noin 65 opettajaa osallistuu TKI-toimintaan ja vastaavasti noin 45 TKI-asiantuntijaa osallistuu opetuksen toteuttamiseen. TKI:n ja opetuksen integraatiota edistetään järjestämällä opetuksen johtoryhmän ja TKI-johtoryhmän yhteisiä palaveriteitä säännöllisesti. Näissä sovitaan mm. miten opiskelijoita osallistetaan TKI-toimintaan sekä kuinka varmistetaan, että tutkimus- ja kehitystoiminnassa saatu osaaminen integroituu myös opetukseen. Kemia- ja biotaloustiimissä on pilotoitu malli, joka mahdollistaa opiskelijoiden harjoittelun suorittamisen TKI-toiminnassa. Myös muissa tiimeissä opiskelijat ovat osallistuneet TKI-toimintaan esimerkiksi harjoittelun ja opinnäytetyön muodossa. Tiedotamme sähköisen alustan avulla opiskelijoille Centrian omista sekä yritysten toimeksiannoista.

#### Averko eOppimiskeskus ja muu ympärivuotinen opetustarjonta

Centrian Averko eOppimiskeskuksen verkko-opintotarjontaa on kehitetty pitkäjänteisesti vuodesta 1997. Monialaisessa opintotarjonnassa on lähes 70 opintojaksoa ja lähes 270 opintopistettä. Uusia opintojaksoja Averkoon tuotetaan jatkuvasti.

Averkon opintojaksot ovat tarjolla kolme tai neljä kertaa lukuvuoden aikana. Yksi opintokierros toteutuu kesällä. Centria on mukana summersemester.fi -opintoportaalissa 21 muun ammattikorkeakoulun kanssa. Averkon opintojaksot ovat tarjolla ympäri vuoden niin Centrian tutkinto-opiskelijoille kuin muidenkin ammattikorkeakoulujen opiskelijoille.

Vuonna 2017 summersemester.fi portaalin kautta tarjottiin 50 opintojaksoa. Yhteensä vuonna 2017 muiden ammattikorkeakoulujen opiskelijat suorittivat noin 4900 opintopistettä Centrian opintoja. Tutkinto-opiskelijat (Centria-amk:n + muiden ammattikorkeakoulujen opiskelijat) suorittivat verkko-opintoina yhteensä noin 11 000 opintopistettä. Lisäksi Pohjoisen-Suomen YAMK-yhteistyöstä osa opintojaksoista on suoraan suunnattu kesäopinnoiksi (20 op.) ja osa opintojaksoista toteutetaan NON-STOP tavalla, joka mahdollistaa niiden opiskelun myös kesällä (25 op.).

Joustavaa ja ympärivuotista opiskelua ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon opiskelijoille kehitetään myös yhteistyössä Pohjois-Suomen ammattikorkeakoulujen (OAMK, Lapin AMK, KAMK ja VAMK) kanssa. Tarjolla on yhteensä 75 opintopistettä. Nämä opinnot suoritetaan pääosin verkossa.

#### Kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden määrän kehitys

Centria on kansainvälinen korkeakoulu. Tutkinto-opiskelijoista 17% on kansainvälisiä, kun vastaava luku ammattikorkeakoulusektorilla on keskimäärin 6% ja yliopistoissa 4%. Vuosittainen sisäänotto on tähän

saakka Centriassa ollut noin 100 ulkomaista opiskelijaa. Tänä vuonna 2018 Centria on erityisesti panostanut ulkomaille suunnatussa koulutuksen tarjonnassa ja tulokset ovat lupaavia. Syksyllä opintonsa aloittavat EU- ja ETA-maiden ulkopuolelta tulevat opiskelijat ovat maksaneet Centrialle lukuvuosimaksuja 15.6.2018 mennessä yli 800 000 euroa. Eniten maksuja on tullut Nepalista, Kamerunista, Bangladeshista ja Vietnamista. Jakauma koulutusten kesken on kuvaliitteen "Lukuvuosimaksullisten tilanne koulutuksittain 15062018" mukainen.

Näiden lisäksi Environmental Chemistry and Technology -koulutukseen valittiin Double Degree - opiskelijoiksi kuusi lukuvuosimaksullista (6000 euroa) opiskelijaa, jotka aloittavat Centriassa syksyllä 2018.

Maahanmuuttajakoulutus, työvoimakoulutukset sekä korkeakouluysteistyö

Centrian työvoimakoulutuksena on toteutettu Korkeakoulutettujen maahanmuuttajien täydennyskoulutus vuosien 2017-2018 aikana toisen kerran. Koulutus tarjoaa työttömille korkeakoulutetuille maahanmuuttajille suomenkielistä täydennyskoulutusta tavoitteena opiskelijan työllistyminen sekä opiskelijan kansainvälisen taustan hyödyntäminen elinkeinoelämän kehittämisessä. Koulutus on parantanut maahanmuuttajien työllistymisen edellytyksiä muun muassa suomen kielen ja kulttuurituntemuksen kehittymisen kautta sekä auttanut maahanmuuttajia luomaan kontakteja yrityksiin esimerkiksi työharjoittelupaikkojen ja yritysvierailuiden kautta.

Centria järjestää yhteistyössä ELY-keskusten kanssa työvoimakoulutuksia, jotka ovat korkeakoulutasoista tutkinnon päälle tulevaa täydennyskoulutusta tavoitteena opiskelijoiden työllistyminen. Koulutukset suunnitellaan elinkeinoelämän tarpeiden mukaan ja koulutuksiin sisältyy myös työssäoppimista, joka on johtanut opiskelijoiden hyvään työllistymiseen. Vuoden 2017 alusta nykyhetkeen (6/2018) Centrialla on toteutettu työvoimakoulutusta 6 opiskelijaryhmälle, joissa on opiskellut yhteensä 126 opiskelijaa.

Centria on toteuttanut täydennyskoulutusyhteistyötä Lapin ammattikorkeakoulun kanssa. Yhteistyössä on toteutettu erillishankkeena Rakennusinsinöörinkoulutus. Lisäksi yhteistyötä toteutetaan Rakennusterveys- ja sisäilma-asiantuntijan henkilösertifiointiin valmentavana täydennyskoulutuksena. Lisäksi Lapin ammattikorkeakoulu on mukana yhteistyökumppanina myös Centrian ICT-RekryKoulutuksessa, jossa koulutetaan alueen yritysten rekrytointitarpeisiin ICT-alan asiantuntijoita.

**CENTRIA-AMMATTIKORKEAKOULU**  
**Koulutustarjonta 2019**

Tutkintoon johtava koulutus	Tutkinto- tavoite	Toteutus- muoto	Aloitus		Kampus
			kevät/ syksy	syksy	
Bachelor of Business Administration, Business Management (SAP/ERP-painotus)	23	PT	syksy		Kokkola
Bachelor of Engineering, International Business Management	17	MM	syksy		Pietarsaari
Bachelor of Engineering, Information Technology	10	PT	syksy		Kokkola
Bachelor of Engineering, Environmental Chemistry and Technology	10	PT	syksy		Kokkola
Bachelor of Health Care, Nursing	15	PT	syksy		Kokkola
Insinööri (AMK), prosessi- ja materiaalitekniikka, kemiantekniikka	15	PT	syksy		Kokkola
Insinööri (AMK), sähkö- ja automaatiotekniikka	15	MM	syksy		Ylivieska
Insinööri (AMK), sähkö- ja automaatiotekniikka	15	MM	kevät		Ylivieska
Insinööri (AMK), sähkö- ja automaatiotekniikka	10	PT	syksy		Kokkola
Insinööri (AMK), tieto- ja viestintätekniikka	15	PT	syksy		Kokkola
Insinööri (AMK), tieto- ja viestintätekniikka	5	MM	syksy		Kokkola
Insinööri (AMK), tieto- ja viestintätekniikka	20	MM	syksy		Ylivieska
Insinööri (AMK), tuotantotalous	20	MM	syksy		Ylivieska
Insinööri (AMK), tuotantotalous	15	PT	syksy		Kokkola
Musiikkipedagogi (AMK)	20	PT	syksy		Kokkola
Sairaanhoitaja (AMK)	30	PT	syksy		Kokkola
Sairaanhoitaja (AMK)	25	MM	kevät		Kokkola
Sosionomi (AMK)	25	PT	syksy		Kokkola
Sosionomi (AMK)	30	MM	syksy		Ylivieska
Tradenomi (AMK), liiketalous (Kokkola)	65	PT	syksy		Kokkola
Tradenomi (AMK), liiketalous (Pietarsaari)	15	MM	kevät		Pietarsaari
Tradenomi (AMK), liiketalous (Ylivieska)	27	MM	kevät		Ylivieska
Yhteisöpedagogi (AMK), kirkon nuorisotyö	20	PT	syksy		Kokkola
Yhteisöpedagogi (AMK), kirkon nuorisotyö	20	MM	syksy		Ylivieska
Insinööri (ylempi AMK), teknologiaosaamisen johtaminen	13	MM	syksy		Kokkola
Sosiaali- ja terveysala (ylempi AMK), sosiaali- ja terveysalan kehittäminen ja johtaminen	15	MM	syksy		Kokkola
Tradenomi (ylempi AMK), liiketoimintaosaaminen	25	MM	syksy		Kokkola
Master of Business Administration, International Business Management					
Musiikkipedagogi (ylempi AMK), jousiorkesterisoitto	5	MM	kevät		Kokkola

PT: päivätoteutus

MM: monimuotototeutus

## Lukuvuosimaksullisten tilanne koulutuksittain 15.6.2018

	Valittuja yhteensä	Lukuvuosi- maksu- velvollisia	Paikan vastaan- ottaneet	Lukuvuosi- maksun maksaneet	Ilmoittautu- neet läsnäolevaksi
BBA	206	200	142	102	91
Chemistry	36	31	26	14	10
IT	74	62	35	23	21
Nursing	20	14	12	4	7

Erillishaussa olleen MBA (Bangladesh) –ryhmän osalta tilanne on seuraava:

	Valittuja yhteensä	Lukuvuosi- maksu- velvollisia	Paikan vastaan- ottaneet	Lukuvuosi- maksun maksaneet	Ilmoittautu- neet läsnäolevaksi
MBA	32	31	11	9	9

### Tutkimuksella ja innovaatiotoiminnalla vaikuttavuutta, kilpailukykyä ja hyvinvointia

Korkeakoulut tukevat uusia lupaavia tutkimusaloja sekä kansainvälisen huipun tuntumassa kehittyviä tutkimussuuntia. Korkeakoulut ovat sitoutuneet avoimeen toimintakulttuuriin ja avoimen tieteen käytänteisiin kaikilla organisaation tasoilla. Korkeakoulut tukevat kansallisen osaamis pääoman kasvua mm. avoimen tieteen ja tutkimuksen sekä käyttäjälähtöisen kehittämis- ja innovaatiotoiminnan toimenpitein.

Korkeakoulut kehittävät tutkimuslaitosten sekä muun työ- ja elinkeinoelämän kanssa pitkäjänteisesti yhteisiä tutkimusympäristöjä, joilla on edellytykset menestyä kansainvälisessä ja monitieteisessä toimintaympäristössä. Korkeakoulut vahvistavat tutkimuslaitos- ja työelämäyhteistyötä ja kokoavat sitä tukevaa osaamistaan sekä kehittävät toimintatapojaan tutkimustulosten ja innovaatioiden kaupallistamiseksi.

Korkeakoulut kokoavat tutkimusrahoitusasiantuntemustaan sekä kehittävät toimintatapojaan ja keskinäistä yhteistyötään siten, että niillä on paremmat edellytykset hankkia laadullisesti kilpailtua, täydentävää rahoitusta strategiansa ja profiilinsa mukaiseen tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotyöhön sekä taiteelliseen toimintaan.

Ammattikorkeakoulun parantaa sopimuskaudella TKI-toiminnan prosesseja, tuloksellisuutta ja johtamista. Ammattikorkeakoulu kehittää TKI-toimintaansa vahvuusalueillaan rakentamalla yhteistyötä kansainvälisten strategisten kumppaneiden kanssa.

Ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavassa koulutuksessa varmistetaan nykyistä vahvempi kytkentä ammattikorkeakoulun strategiaa tukevaan TKI-toimintaan.

Ammattikorkeakoulun koko henkilöstön TKI-osaamista syvennetään tiiviissä vuorovaikutuksessa muiden korkeakoulujen, tutkimuslaitosten ja elinkeinoelämän kanssa.

## TKI-toiminta

TKI-toiminnan kokonaisvolyymi vuosina 2002-2017 on kuvaliitteenä "TKI-volyymi".

Tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotoimintaa (TKI) on toteutettu strategisen toimintaohjelman 2020 mukaisin toimenpitein. TKI-toiminnan toteutumavolyymi vuonna 2017 oli 8,3 miljoonaa euroa (6,2 milj.euroa vuonna 2016), josta palvelutoiminnan osuus oli 1,6 miljoonaa euroa (1,6 milj. euroa vuonna 2016). Ulkopuolinen rahoitus tutkimus- ja kehittämistoimintaan oli 5,3 milj. euroa ja kasvoi noin 26 % verrattuna edelliseen vuoteen. Asiakasrahoituksen määrä oli viime vuonna 1,57 miljoonaa euroa (1,5 milj. euroa vuonna 2016), jossa kasvua oli n. 70 000 euroa. Ulkopuolinen TKI-rahoitus on kahdessa vuodessa kasvanut 69 %.

Kokonaisvolyymi ei ole Centrian historian aikana koskaan aikaisemmin ollut näin suuri. Hankesalkun kokonaisarvo on tällä hetkellä 21,9 miljoonaa euroa. Vuositasolla TKI-toiminta kattaa 115 henkilötyövuotta ja olemme jatkuvasti rekrytoineet lisää asiantuntijoita. Vuonna 2017 tehtiin 67 uutta hankehakemusta ja 29 uutta hanketta käynnistyi.

TKI:n strategisessa toimintaohjelmassa mainittu tuloksellisuuden ja johtamisen kehittäminen - tavoitetta on edistetty järjestämällä Lean-koulutusta esimiehille, uudistamalla TKI:n tehtävämäärittelyitä ja palkkataulukkoa, ottamalla käyttöön uusi toiminnanohjausjärjestelmä sekä selkeyttämällä tiimien profiileja. Prosessien kehittäminen ja tehostaminen -tavoitetta on edistetty kehittämällä hankeprosessia ja siihen liittyviä ohjeistuksia sekä koulutuksia projektipäälliköille. IPR-strategiatyötä on käynnistetty sekä laadittu ja otettu käyttöön uudet salassapitosopimusmallit. Lisäksi henkilöstölle on järjestetty ATT(avoimien tieteiden ja tutkimus)-koulutusta.

Elinkeino- ja työelämäyhteistyötä on edistetty laatimalla kumppanuusmalli ja solmimalla yhteistyösopimuksia useamman yrityksen kanssa. Lisäksi palveluiden tuotteistamisprosessia on jatkettu. Vuoden aikana tuotteistettiin laatuasiantuntijapalvelu, tietoturva- ja tietosuojapalvelut, koostumusmäärittäykset, materiaalianalyysit sekä energiatehokkuuspalvelut. Yhteistyössä alueellisen verkoston kanssa, perustettiin Myynnin Foorumi, joka tarjoaa monipuolisia myynti- ja markkinoitimiin liittyviä valmennus-, tutkimus- ja kehittämisspalveluita yrityksille. Vuonna 2017 Centrian TKI-toimintaan osallistui 340 yritystä.

Vuoden 2018 toimintasuunnitelmassa korostetaan erityisesti kansainvälisiä hankkeita ja kansainvälisen verkoston vahvistamista. Kansainvälisten hankkeiden osuus on kasvanut ja tällä hetkellä käynnissä on 19 kansainvälistä hanketta. Viidessä näistä hankkeista Centria toimii lead-partnerina. Puolassa (Poznanissa) on käynnissä Centrian kansainvälistymishanke ja tavoitteena on kasvattaa suomalaisten yritysten vientiä Puolaan ja puolalaisten yritysten tietoa Suomen markkinoista. Puolassa sijaitseva tiedotuskeskus, FinnHome, avattiin joulukuussa 2017. Toimintaa on kehitetty Finlandia Spot -hankkeessa ja tämä jatkuu nyt yritystoimintana. Uusia kontakteja on löytynyt mm. Kiinasta. Centria neuvottelee tällä hetkellä TKI-yhteistyösopimuksesta Shangai Universityn kanssa.

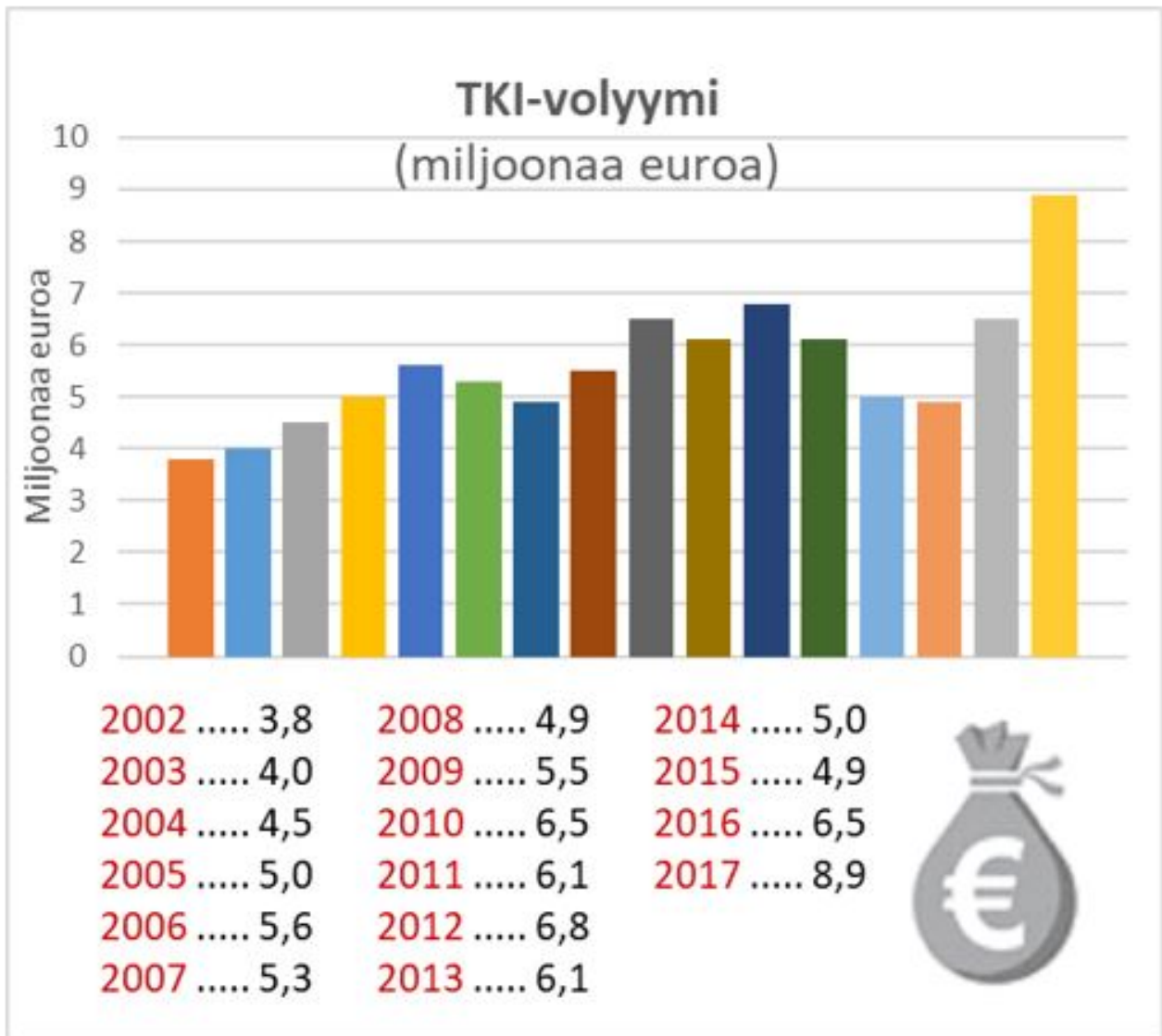
Centrian toimintamalli on herättänyt kiinnostusta myös muissa ammattikorkeakouluissa ja tästä syystä Laurea, LAMK, Metropolia, HAMK, Karelia ja DIAK ovat käyneet tutustumassa Centrian TKI-toimintaan.

#### Avoim tiede ja tutkimus

Sovittuna on avoimen tieteen ja tutkimuksen toimintakulttuurin avoimuudessa kypsyystason 3 saavuttaminen. Centria on työstänyt omaa linjaustaan ja toimintaohjeitaan avoimen julkaisemisen, tutkimusdatan ja menetelmien käytön osalta. Asioita on keskusteltu ja haettu yhteisiä näkemyksiä sekä TKI:n että opetuksen johtoryhmissä. Lopulliset päätökset ja linjaukset tehdään vuoden 2018 aikana. Rinnakkaistallennuksen osalta edetään osittain JUSTUS-Theseus yhteistyökuvion kanssa rinnakkain. Linjaukset rinnakkaistallentamisen osalta ovat vielä valmisteluvaiheessa. Open Access -julkaisemiseen ja siihen liittyviin maksuihin ei ole yhteistä linjausta, vaan ne käsitellään tapauskohtaisesti.

#### YAMK

Centrian strategiassa keskeiset elementit ovat opintojen monimuotoistaminen, kansainvälistyminen sekä TKI:n ja opetuksen välinen yhteistyö. Opintoissa on viimeisen kahden vuoden aikana keskitytty monimuotoistamiseen Centrian koulutusten välillä, Pohjois-Suomen AMKien (Oulu, Lappi, Vaasa ja Kajaani) kesken sekä osallistamalla eAMK-projektin yhteisen opintotarjottimen luomiseen. Toinen fokuspiste on ollut ohjelmien kansainvälistäminen. Olemme luoneet päivätoteutuksen MBA-koulutuksesta, jota on menestyksekkäästi myyty Intiaan ja Bangladeshiin. Tämä ohjelma alkaa syksyllä 2018. TKI:n ja opetuksen välistä yhteistyötä kehitetään edelleen seuraavien parin lukuvuoden aikana.



#### Korkeakoulu yhteisö voimavarana

Korkeakoulut arvioivat ja kehittävät suunnitelmallisesti johtamista ja asiantuntijatyön edellytyksiä kaikilla organisaatiotasolla. Korkeakoulut toteuttavat hyvää ja avointa henkilöstöpolitiikkaa sekä ottavat työhyvinvoinnin tarkastelussa käyttöön yhtenäisen ja vertailukelpoisen työvälineen. Korkeakoulut edistävät tasa-arvoa ja moniarvoisuutta henkilöstöpolitiikassaan sekä perustehtäviensä sisältöjen kehittämisen kautta. Korkeakoulu yhteisöä vahvistetaan henkilöstön osaamista kehittämällä, verkostoitumalla, kansainvälisillä rekrytoinneilla sekä hyödyntämällä opiskelijoiden osaamista. Korkeakoulut ottavat merkittävän roolin toiminta-alueensa kulttuurisen monimuotoisuuden vahvistamisessa.

Korkeakoulut kuulevat ja sitouttavat henkilöstöä ja opiskelijoita johtamis-, organisaatio- tai muiden uudistusten varhaisessa vaiheessa siten, että korkeakoulu yhteisön jäsenet voivat vaikuttaa ja ottaa vastuuta muutoksista. Korkeakoulut hyödyntävät opiskelija- ja henkilöstöpalautejärjestelmiä sekä digitalisaation mahdollisuuksia toimintakulttuurin ja käytäntöjen kehittämisessä.

Centria =e<sup>3</sup> strategian valmistelu aloitettiin 2018 helmikuussa ja se valmistui juhannuksen alla Centrian hallituksen hyväksyttäväksi. Strategiaprosessin vetäjänä on toiminut dosentti KTT Mikko Luoma. Taustalla on ollut strategian ydinryhmä, jossa on ollut edustettuna johto, henkilöstöpäällikkö, hallinto- ja



talouspäällikkö, lautupäällikkö sekä opiskelijoiden edustaja. Prosessin aikana on strategiaa työstetty viidessä sisäisessä ryhmässä, joissa on ollut osallistujia kaikilta organisaation tahoilta opiskelijoita unohtamatta. Näiden lisäksi strategiatyöhön ovat osallistuneet hallitus, sidosryhmät, OKM ja ammattikorkeakoulut.

Hallituksen päätös syksyllä 2016 keskittää kaikki korkeakoulun päivätoteutukset Kokkolaan edellytti pääkampuksen peruskorjausta avoimeksi, dynaamiseksi, muunneltavaksi, viihtyisäksi ja ennen kaikkea oppimista tukevaksi oppimisympäristöksi. Suunnittelu aloitettiin syksyllä 2016 ja eri vaiheissa siihen on osallistettu koko henkilöstöä ja opiskelijoita. Hallitus päätti toteuttaa peruskorjauksen kokouksessaan 12.12.2017. Opetus-, TKI-, hallinto- ja tukipalveluhenkilöstön sekä opiskelijoiden kesken on eri työpajoissa suunniteltu toimintatapoja tuossa uudenaikaisessa toiminta- ja opiskeluympäristössä.

#### Henkilöstön hyvinvointi menestystekijäksi

Aloituspaikkakaleikusten yhteydessä tehtyjen sopeuttamistoimenpiteiden jälkeen henkilöstömäärä vuonna 2015 oli 237 henkilöä. Nyt kuitenkin strategisten toimenpiteiden johdosta erityisesti Centrian tutkimus- ja kehitystoiminta on kasvanut voimakkaasti. Myös opetuksen uudet avaukset ovat edellyttäneet uudenlaisen osaamisen hankkimista. Rekrytointiin ja oikeanlaisen osaamisen hankkimiseen on vaikuttanut lisäksi määrällisesti suuri eläköitymistähti. Centrian henkilöstömäärä tilastointipäivänä 31.3.2018 oli: Opetushenkilöstö 104, TKI-henkilöstö 102, muu hallinto- ja tukipalveluhenkilöstö 74, yhteensä 280.

Uudessa 19.6.2018 hyväksytyssä ja 2022 vuoden loppuun ulottuvassa strategiassa esimiestyö ja henkilöstön hyvinvointi on nostettu yhdeksi kolmesta tavoitetilasta sekä kärkihankkeeksi. Kehittämistarve on tunnistettua ja se on tullut esiin myös työhyvinvointikyselystä. Centria käynnistää toimenpiteitä, joiden avulla se lisää henkilöstöjohtamisensa järjestelmällisyyttä ja kattavuutta sekä modernien HR-käytäntöjen hyödyntämistä.

Centria on käynnistänyt syksyllä 2017 Esimiesfoorumi- koulutussarjan, jonka tarkoituksena on kehittää ja tukea Centrian esimiestyötä nyt ja tulevaisuudessa. Esimiesfoorumeilla hyödynnetään sekä ulkopuolisia asiantuntijoita, että organisaation sisältä löytyvää osaamista. Ensimmäiset Esimiesfoorumit ovat keskittyneet esimies- ja alaistaitojen kehittämiseen, alaisen kohtaamiseen, konfliktitilanteiden ennaltaehkäisemiseen ja varhaiseen puuttumiseen, esimiehen vastuisiin ja oman osa-alueensa resurssien seurantaan. Esimiesfoorumi-koulutussarja on pysyvä osa Centrian henkilöstöjohtamista ja henkilöstöstrategiaa. Tällä hetkellä foorumin koulutukset on tarkoitus toteuttaa 4-6 kertaa vuoden aikana.

Henkilöstön hyvinvoinnin tilaa kartoitetaan systemaattisesti vuosittain toteutettavalla henkilöstökyselyllä sekä neljännesvuosittain toteutuvan sairauspoissaoloseurannan avulla. Henkilöstökysely toimii myös yhtenä kehittämistyökaluna motivaation johtamisessa sekä osaamisen johtamisessa. Vuoden 2017 henkilöstökyselyn tuloksissa korostuivat tarve nostaa henkilöstöjohtamista osaksi strategista päätöksentekoa sekä tarve erilaisille tukimuodoille, joilla henkilöstöä valmennetaan jatkuvassa muutoksessa. Vastaavasti tuloksista voidaan sanoa, että muutostilanteet ovat kuormittaneet erityisesti henkilöstön fyysisiä voimavaroja. Resursoinnin ja resurssien merkitys, selkeä esimiestyö sekä rajavedot työn ja vapaa-ajan välille olivat niitä keinoja, joita henkilöstö kaipasi työnsä tueksi - kuunteleminen, välittäminen ja kannustaminen.

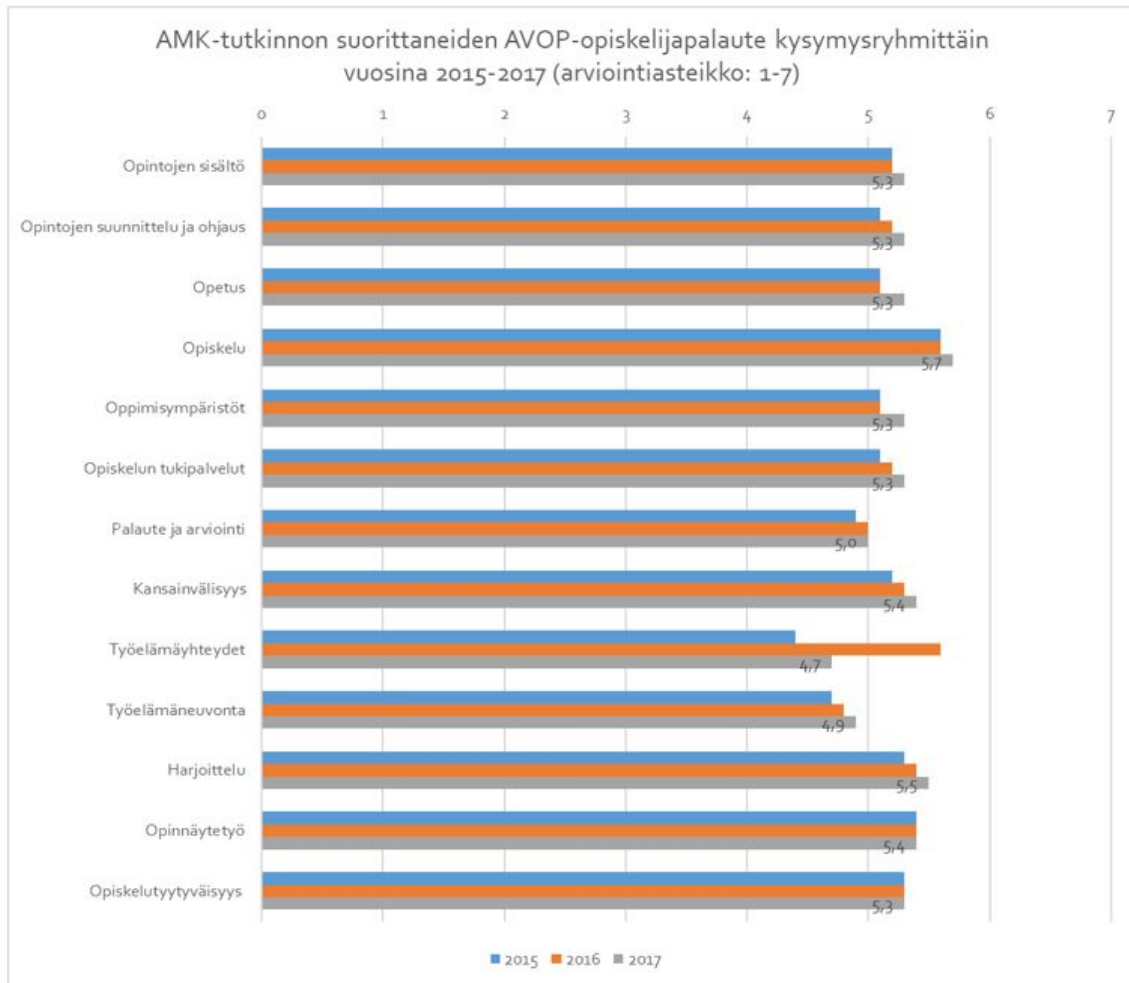
Henkilöstön sairauspoissaolot ovat vähentyneet merkittävästi, ollen 4,5 vuorokautta/henkilö vuonna 2017. Sairauspoissaolot ovat jopa puolittuneet viimeisen kymmenen vuoden keskimäärästä. Aleneva trendi oli näkyvissä jo vuonna 2016.

Opiskelijoiden tyytyväisyys ja hyvinvointi menestystekijänä

Centria-ammattikorkeakoulussa toteutetaan laaja opiskelijakysely joka toinen vuosi. Kyselyn toteuttavat yhdessä opiskelijakunta Copsa ja Opotiimi. Kysely toteutetaan sekä englannin- että suomen kielellä.

Viimeisin kysely toteutettiin Centria-ammattikorkeakoulun opiskelijoille keväällä 2017. Vastausaika oli 20.3. - 9.4.2017 välinen aika. Kyselyn osa-alueet ovat: Taustatiedot, opetus- ja opetussisällöt (19 väittämää), oppimisympäristöt ja -menetelmät (15 väittämää), opiskelu, oppiminen ja opintojen eteneminen, ohjaus- ja tukipalvelut (21 väittämää), oppiminen ja ammatillinen kasvu (14 väittämää), työelämäyhteydet ja yleiset työelämätaidot (21 väittämää), palaute ja arviointi (6 väittämää), opiskelutyytyväisyys, keskiarvot. Opiskelutyytyväisyyden arvosanat asteikolla 0 -5 olivat kaikissa osa-alueissa yli 3. Kysely toteutetaan seuraavan kerran keväällä 2019.

Centria on pärjännyt erinomaisen hyvin AVOP-opiskelijapalautekyselyissä. Centria sai seitsemässä kysymysryhmässä valtakunnallisesti parhaat pisteiden keskiarvot. Centrian tulokset ovat kuvaliitteenä "AVOP-opiskelijapalaute".



1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
1. sija	1. sija	1. sija	1. sija	5. sija	1. sija	1. sija	3. sija	3. sija	2. sija	12. sija	1. sija	2. sija

### 3. CENTRIA AMMATTIKORKEAKOULUN TEHTÄVÄ, PROFILI JA VAHVUUSALAT

#### Tehtävä ja profiili

Centria on alueensa elinkeino- ja työelämän keskeinen edistäjä ja alueen osaamistarpeen täyttäjä. Profiililtaan Centria on työelämälähtöinen, digitalisaatioon ja kansainvälisyyteen panostava korkeakoulu.

Ammattikorkeakoulu edistää Centria-alueen opiskelijoiden ja yritysten hyvinvointia, kehittymistä ja kilpailukykyä korkeakouluopetuksen, vahvan alueellisen TKI-toiminnan ja kulttuuritoiminnan kautta. Aluevaikutuksesta ja kansainvälisyydestä tunnettu Centria-ammattikorkeakoulu tukee yrittäjyyttä sekä elinkeino- ja työelämän kansainvälistymistä ja digitalisaatiota.

Työelämälähtöisyys

Ammattikorkeakoulujen keskeinen tehtävä on tarjota alueelleen korkeasti koulutettua työvoimaa sekä toimia alueellisena veturina. Ammattikorkeakoulu vastaa globalisaation ja digitalisaation haasteeseen kouluttamalla kansainväliset valmiudet omaavia opiskelijoita toiminta-alueen elinkeino- ja työelämän tarpeisiin.

TKI-toiminta perustuu alueen elinkeinoelämän tarpeisiin ja yritykset ovat aktiivisesti mukana valmistelemassa ja rahoittamassa uusia hankkeita. Vuositasolla noin 350 yritystä osallistuu Centrian TKI-toimintaan. Hankkeessa syntynyttä uutta osaamista tuotteistetaan aktiivisesti uusiksi palveluiksi, joita tarjotaan yrityksille hankkeen jälkeen maksullisina palveluina.

Maksullisen palvelutoiminnan toteuttamiseen osallistuu sekä TKI-henkilöstö että opettajat. Centrian maksullinen palvelutoiminta on jakautunut seuraaviin ryhmiin: Koulutuspalvelut, Asiantuntijapalvelut, Tuotekehityspalvelut sekä Tuotannon- ja prosessien kehittämispalvelut. Maksullinen palvelutoiminta sisältää tällä hetkellä 14 tuotteen kehittämiseen, 5 asiantuntijuuteen ja 8 tuotannon- ja prosessien kehittämiseen liittyvää palvelua. Vuoden aikana on syntynyt seuraavat uudet palvelutuotteet: laatuasiantuntijapalvelu, tietoturva- ja tietosuojapalvelut, koostumusmäärittäykset sekä materiaalianalyysit ja energiatehokkuuspalvelut.

#### Digitaalisuus

Centriassa digitaalisuuteen panostetaan voimakkaasti ja sen nähdään olevan yksi niitä avainteknologioita, joiden kautta opetuksen vaikutusta ja tehokkuutta voidaan lisätä. Muutaman viime vuoden aikana digitaalisuus on tullut merkittäväksi osaksi kaikkea opetustoimintaa ja kahdeksan kymmenestä koulutusalaistamme tarjotaan monimuotoisesti suurelta osin digitaalisiin ratkaisuihin nojaten.

Averko -verkko-oppimiskeskuksemme on kehittänyt lähestymistavan, jolla voimme monimuotoistaa opintojaksoja. Tähän lähestymistapaan kuuluvat Carpe Diem -työpajat. Lisäksi hyödynnämme eAMK-hankkeessa kehitettyjä laatukriteereitä opintojaksojemme suunnittelussa ja toteutuksessa. Olemme eAMK-hankkeessa mukana kahdella opintokokonaisuudella, yksi alemmalle korkeakoulututkinnolle ja yksi ylemmälle korkeakoulututkinnolle.

Yksi merkittävimpiä hankkeita on tradenomikoulutukseen toiminnanohjausjärjestelmiin keskittyvän SAP New Generation Lab -laboratorion kehittäminen ja koulutuksen kehittäminen tämän ympärille. Näin olemme kyenneet tarjoamaan kansainvälisille opiskelijoillemme kilpailukykyisen ja houkuttelevan koulutuksen. Tämän opintokokonaisuuden suunnitteluun ja toteutukseen osallistuvat suomalaiset SAP-ohjelmistoa käyttävät yritykset. Koko laboratorion ajatuksena on kolmikanta oppilaitoksen, yritysten ja SAP-ohjelmistotoimittajan välillä.

Digitaalisuus mahdollistaa myös yhä helpommin yhteistyötä ammattikorkeakoulujen välillä. Tästä osoituksena Pohjois-Suomen ammattikorkeakoulujen (Kajaani, Oulu, Lappi, Vaasa ja Centria) yhteistyö YAMK-opintojen osalta. Kesällä 2018 nämä korkeakoulut tarjoavat ristiinopiskelun mahdollisuuksia 70 opintopistettä kesän aikana, ja näistä 70 opintopisteestä 25 opintopistettä ovat nk. non-stop-toteutuksia, joihin opiskelija voi osallistua haluamallaan aikataululla ja edetä itsenäisesti haluamallaan nopeudella.

Centria on mukana valtakunnallinen Pedaforumin Digiopetusryhmässä, joka aloitti toimintansa vuoden 2017 loppupuolella. Tähän ryhmään kuuluvat kaikki Suomen yliopistot ja korkeakoulut. Centria on myös mukana eMentoroinnin kehittäminen hankkeessa, jossa ammattikorkeakouluopintojen ja työelämän rajapinnassa on

kehitetty Kajaanin AMK:n ja XAMK:n kanssa 5 op laajuinen eMentorointikoulutus -opintojakso, jossa digitaalinen koulutusyhteistyö jatkuu hankkeen päätyttyäkin. Centria jatkaa aktiivisesti mukana ammattikorkeakoulujen yhteisessä eAMK-hankkeessa yhteisen verkko-opintotarjonnan kehittämistyössä. Centria vetää hankkeessa Opiskelijan digimentorointi ja valmennus -toimenpidettä, jossa vertaiskehitetään korkeakoulujen mentorointikäytänteitä digiajan haasteiden suuntaisesti. Benchmarkkaukseen osallistuu myös yrityksiä. Centrian edustaja laati yhdessä JAMKin edustajan kanssa verkko-opetuksen laatuksiteerit, joita hyödynnetään valitessa opintojaksoja yhteiseen ja ympärivuotiseen ammattikorkeakoulujen verkko-opetustarjontaan. Uutta avointa energiaa (ESR) -hankkeessa Centria on tuottanut yhdessä SAMK:n, LAMK:n ja TAMK:n kanssa avointa, pääosin videopohjaista oppimateriaalia Kestävät energiaratkaisut -osaamisalueelta. Digipedagogista osaamista on tarkasteltavana ajanjaksona kehitetty aikaisempien POD-toimintatapojen (esim. teemaPODit, koulutusbrunssit, miniPODit, Peda-kortit, digiagenttitoiminta) lisäksi Carpe Diem ja AgileAMK -koulutusten avulla. Em. koulutuksiin, joissa kehitetään vertaisten tuella omaa tai yhteistä opintojaksoa tai sen osaa, on osallistunut yhteensä yli 30 opettajaa tai henkilöstön jäsentä.

Yhdessä Haaga-Helia AMK:n, Kajaanin AMK:n ja TAMK:n kanssa on kehitetty Laadukkaat verkkokurssit -laatuksiteerit UAE-hankkeessa sekä toteutettu avoimia Laatuksiteerikoulutuksia sekä Vertaisarviointikoulutus. Näitä aineistoja käytetään digiopetuksen laadun varmistamisen tukena. Centrian musiikin koulutus on mukana valtakunnallisessa Digisti yhdessä -hankkeessa, jossa ammattikorkeakoulujen musiikin koulutukset kehittävät yhdessä verkkopedagogiikkaa, musiikin alan erityistarpeet huomioivia digitaalisia oppimisympäristöjä ja yhteistä verkko-opintotarjontaa. Hanke sujuvoittaa opiskelua, tukee opiskelijoiden henkilökohtaisia osaamisprofiileja, uudistaa pedagogista osaamista, rakentaa korkeakoulujen yhteistyötä ja profilaatiota sekä tuottaa koulutustarjontaa täydennyskoulutukseen. Hankkeen työ sijoittuu vuosille 2017-2019. Joustavaa ja ympärivuotista opiskelua ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon opiskelijoille kehitetään yhteistyössä Pohjois-Suomen ammattikorkeakoulujen (OAMK, Lapin AMK, KAMK ja VAMK) kanssa. Tarjolla on yhteensä 75 opintopistettä.

Vuoden 2017 aikana on työstetty Centrian monimuoto-opetuksen ohjeet, jotka sisältävät monimuoto-opetuksen määrittelyt, opintojakson mitoittamisohjeet, esimerkkitoiteutuksien kuvauksia, laatumittariston sekä Centrian tarjoaman tuen monimuototoiteutuksen suunnittelemiseksi. Centrian tavoitteena on vuoteen 2020 mennessä, että koko tutkintoon johtavasta koulutustarjonnasta olisi verkkopohjainen versio. Monimuototoiteutuksia, jotka toteutetaan osittain tai kokonaan verkossa on lisätty huomattavasti. Nyt tarjolla monimuotoisina toiteutuksina ovat:

- Master of Business Administration
- Tradenomi (AMK)
- Insinööri (AMK) sähkö- ja automaatiotekniikka
- Insinööri (AMK), tuotantotalous, Ylivieska
- Insinööri (AMK), tieto- ja viestintätekniikka, Kokkola-Ylivieska
- Sosionomi (AMK), Ylivieska
- Insinööri (ylempi AMK), teknologiaosaamisen johtaminen, Kokkola
- Sosiaali- ja terveysala (ylempi AMK), Kokkola
- Master of Business Administration (ylempi AMK), Kokkola

Muiden ammattikorkeakoulujen kanssa tarjotaan lisäksi verkossa

- Restonomi (AMK), yhteistyössä KAMKin kanssa

- Insinööri (AMK) sisältö biotalous, yhteistyössä Pohjois-Suomen AMKien kanssa
- Insinööri (AMK), Rakennustekniikka, yhteistyössä Lapin AMKin kanssa
- Insinööri (AMK), ICT-teknologia Pohjois-Suomen AMKien kanssa

#### Kansainvälisyys

Centria tunnetaan ja tunnustetaan niin paikallisesti, alueellisesti, kansallisesti kuin kansainvälisestikin hyvin kansainvälisenä ja monikulttuurisena korkeakouluna. Kansainvälisyys on ollut Centrialle luontainen valinta perustamisesta lähtien ja se liittyy Centrian sijaintiin ja toiminta-alueen vientivetoisuuteen. Kansainvälisyys on määritelty Centrian profiiliksi strategiassa. Liikkuvuuden ja kansainvälisen toiminnan merkitystä korostetaan myös Centrian 2014-2020 Erasmus Policy Statementissa.

Kansainväliseen korkeakoulu yhteistyöhön perustuvaa opiskelijoiden, opettajien ja muun henkilöstön liikkuvuus nähdään Centriassa kansainvälisen toiminnan keskeisimpinä ja tärkeimpinä toimintamuotoina. Liikkuvuuden tavoitteina ovat aidosti kansainvälisen korkeakoulun ja oppimisympäristön luominen, koulutustemme laadun parantaminen ja vetovoiman lisääminen, monikulttuurisen yhteiskunnan tukeminen ja globaalin vastuun huomioiminen.

Vaihto- ja kaksoistutkinto-ohjelmat tarjoavat opiskelijoillemme monipuolisia ja laadukkaita mahdollisuuksia kehittää kansainvälisyysosaamistaan. Ne tuovat kampuksille paljon vaihto-opiskelijoita ja yhteistyökorkeakoulumme opettajia ja asiantuntijoita, jotka rikastuttavat oppimis- ja opiskeluympäristöjämme. Opettajille ja muulle henkilöstölle ne mahdollistavat osallistumisen kansainväliseen korkeakoulu yhteistyöhön ja mahdollisuuksia kehittää omaa ammattiosaamistaan.

Yhteistyökorkeakoulujen keskuudessa Centria tunnetaan yhteistyöhalukkuudestaan, aktiivisuudestaan ja osaavista toimijoista kansainvälisessä korkeakoulu yhteistyössä. Globaali yhteistyöverkosto, hyvät vaihtolukemat molempiin suuntiin, aktiivinen osallistuminen hankkeisiin ja verkostoihin sekä onnistuneet kansainväliset tapahtumat ovat tunnusomaisia Centrialle.

#### Vahvuusalat ja uudet, nousevat alat

Ammattikorkeakoulu on määritellyt painoaloikseen kemian ja biotalouden, tuotantoteknologian, digitalisaation sekä yrittäjämäisen palvelutuotannon.

#### Kemia ja biotalous painoalana

Centrian toiminta-alueella sijaitsevan teollisuuden perusteella kemia ja biotalous ovat luonnollinen valinta Centrian painoalaksi. Tämä näkyy kemianteekniikan koulutuksessa, jota toteutetaan sekä suomen että englanninkielisenä.

Keski-Pohjanmaalle on pitkän aikavälin kehityksenä sekä alueen vahvuuksiin perustuvana jatkumona syntynyt merkittävä luonnonvara-alan toimijoiden keskittymä (Biolaakso). Biolaakson kemian ja biotalouden teollisuus- ja osaamiskeskittymä on toimiva esimerkki elinkeinoelämän, tutkimuksen, innovaatiotoiminnan ja koulutuksen yhteistyöstä. Biolaakso-yhteistyö on jatkunut jo monta vuotta ja virallinen konsortiosopimus

allekirjoitettiin 2018. Biolaaksoyhteistyön puitteissa on myös Centrian, Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen, KPEDU:n, Luken ja GTK:n kesken sovittu kampusalueen laboratorioiden yhteiskäytöstä. Näin vältetään päällekkäisinvestointeja ja varmistetaan laboratorioiden tehokas käyttö.

Kemian ja biotalouden TKI-tiimissä työskentelee 32 henkilöä kokoaikaisesti. Lisäksi tiimin TKI-toimintaan osallistuu vuositasolla noin 10 kemiantekniikan ja liiketalouden opettajaa. Tiimin erityinen mielenkiinto kohdistuu kiertotalouden ratkaisujen edistämiseen, varsinkin teollisuuden sivuvirtojen hyötykäytön ja materiaaliosaamisen osalta. Myös arvoaineiden erottaminen ja karakterisointi biomassoista, uusiutuvan energian ratkaisut ja energian varastointi ovat tiimin kärkipainopistealoja.

Komposiittimateriaalien osalta keskitytään erityisesti luonnonkuitukomposiittien ominaisuuksiin ja käyttökohteisiin. Vuoden 2017 aikana tiimissä käynnistyi yhdeksän uutta hanketta, joista kolme oli investointihankkeita. Tiimin hallinnoitavana on tällä hetkellä 25 hanketta, joista kahdeksan oli kansainvälisiä hankkeita. Hankesalkun arvo on 6,4 miljoonaa euroa. Tiimin kehittämissympäristöihin kuuluvat monipuoliset kemian ja materiaalitestauksen laboratoriot: vuonna 2017 valmistunut saostuslaboratorio, akkukemikaalien testaukseen soveltuva akkulaboratorio sekä kemian koetehdas Chemplant. Tiimin asiantuntijat osallistuvat hanketoiminnan lisäksi aktiivisesti kemia- ja materiaalipalvelujen sekä energiatehokkuuspalvelujen suunnitteluun ja tuottamiseen.

#### Tuotantoteknologia painoalana

Tuotantoteknologian TKI-tiimiin kuuluu yhteensä 20 henkilöä. Tiimin osaamiset keskittyvät materiaaleista puuhun, teräkseen sekä tulostettaviin ja koneistettaviin muoveihin. Teknologioista tiimin vahvuuksia ovat robotiikka, automaatio, konenäkö, 3D-suunnittelu, 3D-mittaus, 3D-tulostus ja RFID-teknologia.

Tuotantoteknologian prosesseista tiimin osaamisalueisiin kuuluvat puun pintakäsittely ja puurakentamisen tuotteet, hitsausosaaminen, käynnissäpito, laatu ja Lean. Tiimin hallinnoitavana on yhteensä kahdeksan projektia, joissa Centrian osuus on n. 3,1 miljoonaa euroa. Tiimillä on hyviä kumppanuussuhteita korkeakouluihin sekä teollisuuteen. Vuoden 2017 aikana valmisteltiin tiimin ensimmäiset Horizon 2020 -hankehakemukset, joista saatiin hyvää osaamista tuleviin hakuihin. Useat tiimin jäsenet työskentelevät palvelutoiminnan projekteissa sekä opettajina. Tällä tavalla opetuksen ja TKI:n integraatio toimii ja uusin tieto saadaan myös opiskelijoiden käyttöön. Opiskelijoita on myös mukana projekteissa.

#### Digitalisaatio painoalana

Opetuksessa digitalisaatio on edennyt toimintakulttuurin muutoksena ja uusien toimintamallien käyttöönottona. Digitalisaatio edellyttää osaamista, jonka saavuttaminen täytyy tehdä mahdolliseksi niin opettajille kuin opiskelijoille. Averkko ja digitiimi ovat keskeisessä roolissa digitalisoituvan opetuksen tuotannossa ja jakelukanavana.

TKI:n digitalisaatiotiimissä työskentelee 36 henkilöä kokoaikaisesti ja sen lisäksi tiimin TKI-toimintaan osallistuu vuositasolla yli 10 opettajaa. Tiimillä on kokemusta erityisesti pilvipalveluista, testaus- ja teollisesta automaatiosta, sovelluskehityksestä eri ympäristöissä, langattomien verkkojen ja järjestelmien, tietoturvan ja sulautettujen järjestelmien parista. Vahvaa osaamista löytyy myös teollisen internetin ja älyliikenteen sovelluksista sekä matkapuhelinverkoista painottuen erityisesti niiden testaamiseen. Tiimin ohjelmoinnin osaajat rakentavat sovelluksia tai niiden osia työ- ja elinkeinoelämän ja koulutuksen tarpeisiin.

Tiimillä on kokonaisvaltaista ohjelmisto-osaamista ja tuotamme peliteknologian keinoin virtuaali- ja lisätyn todellisuuden sisältöjä.

Vuoden 2017 aikana tiimissä käynnistyi seitsemän uutta hanketta. Tiimin hallinnoitavana on tällä hetkellä 17 hanketta, joista kuusi oli kansainvälisiä hankkeita. Hankesalkun arvo on 7,1 miljoonaa euroa. Tiimin kehittämissympäristöihin kuuluvat ohjelmistokehitys-, tietoturva- ja virtuaalitekniikan laboratoriot, 5G testiverkko, langattoman mittaustekniikan koetehdas sekä erillisiä teollisen internetin testausympäristöjä. Centrialla on oma testiverkkoympäristö, joka on kehitetty palvelemaan 5G-verkkokehitystä. Centrian testiympäristöä ja testausosaamista on systemaattisesti ja määrätietoisesti kehitetty yritysten ja alueen tarpeisiin.

Ylivieskan alue soveltuu hyvin makroverkkojen testaukseen. Etuna Ylivieskassa on mahdollisuus saada testitajuuksia käyttöön. Etuna on myös Oulun läheisyys; Oulusta löytyy johtava 5G-tekniikoiden tutkimuskeskittymä. Oulussa on myös Nokian maailman johtava radiotutkimuksen toimipiste. Centria on ollut useissa teknologiademonstraatioiden esittelyissä maailmalla. Ympäristössä on tehty useita teknologiademonstraatioita ensimmäisenä maailmassa, kuten maailman ensimmäinen Licensed Shared Access (LSA) demonstraatio.

Syksyllä käynnistyi SecuBot - hanke, jonka päätarkoituksena on vastata ennakoivasti tietoturva-asteisiin. Hankkeessa rakennetaan tarvittavan tietoturvakaluston ja -ohjelmistot sisältävä laboratorioympäristö Pietarsaaren Campus Allegroon tukemaan alueen TKI-toimintaa. Tavoitteena on luoda alueen yrityksiä palvelevaa uutta osaamista ja sitä kautta nostaa alueen tietoturvan tasoa ja tietoturvatietoisuutta näitä tulevia uhkia vastaan. Tiimin asiantuntijat osallistuvat hanketoiminnan lisäksi aktiivisesti koulutuspalvelujen suunnitteluun ja tuottamiseen sekä yrityksille tehtävään palvelumyyntiin.

Yrittäjämäinen palvelutuotanto painoalana

Yrittäjyys- ja hyvinvointi näkyy erityisesti palvelualojen, kuten sosiaali- ja terveysalan, kulttuurialan ja liiketalouden yrittäjyyden tukemisena ja yrittäjyysopintojen sisältönä eri koulutusaloilla. Centrian yrittäjyys- ja hyvinvointitiimin vahvuuksia ovat pedagoginen kehittäminen, yrittäjyyskasvatus, palvelumuotoilu ja Green Care -osaaminen.

Hyvinvoinnin ja yrittäjyyden TKI-tiimissä työskentelee 15 henkilöä kokoaikaisesti. Tämän lisäksi tiimin TKI-toimintaan osallistuu vuositasolla noin 25 opettajaa. Tiimin erityinen mielenkiinto kohdistuu liiketoimintamallien ja yrittäjyyden kehittämiseen, uusien pedagogisten ratkaisujen löytämiseen ja terveyden sekä hyvinvoinnin edistämiseen.

Tiimin erikoisosaamista ovat mm. palvelumuotoilu, yrittäjyyskasvatus, turkialan muotoiluosaaminen, Green Care -osaaminen ja verkkopedagogiikka. Tiimistä löytyy myös luovien alojen ja nuorisotyön asiantuntijoita. Vuoden 2017 aikana tiimissä käynnistyi kahdeksan uutta hanketta ja tiimin hallinnoitavana oli vuoden lopussa yhteensä 25 hanketta. Hankesalkun arvo on tällä hetkellä 5,2 miljoonaa euroa. Tiimin kehittämissympäristöihin kuuluvat palvelumuotoiluun keskittynyt Silmu, myynnin kehittämiseen keskittynyt Myynnin foorumi, mikroyritysten kehittämiseen keskittynyt Allegro Ink sekä joulukuussa 2017 Puolassa avattu opastus- ja tapaamiskeskus Finlandia SPOT. Tiimin asiantuntijat osallistuvat hanketoiminnan lisäksi aktiivisesti koulutuspalvelujen suunnitteluun ja toteuttamiseen.



#### 4. TUTKINTOTAVOITTEET

Tavoitteet	Vuosina 2017 - 2020 keskimäärin
Ammattikorkeakoulututkinnot	480
Taiteet ja kulttuurialat, kasvatusalat, yhteiskuntatieteet	20
Humanistiset alat, lääketieteet ja terveys- ja hyvinvointialat	165
Liiketalous, hallinto ja oikeustieteet ja palvelualat	145
Luonnontieteet, tietojenkäsittely ja tietoliikenne, tekniikan alat ja maatalous- ja metsätieteelliset alat	150
Ammattikorkeakoulukohtaiset tavoitteet	
Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot	51

Ammattikorkeakoulu arvioi vuoden 2017 loppuun mennessä yhdessä muiden sosionomi (AMK) tutkintonimikkeeseen johtavaa koulutusta antavien ammattikorkeakoulujen kanssa sosiaalialan koulutusta siten, että syntyy nykyistä vahvempia yksiköitä työelämän tarpeita vastaavasti. Lastentarhanopettajien koulutusmääriä on sovittu lisättäväksi yliopistoissa.

Sopimuskauden tutkintotavoitteet tullaan saavuttaman kaikilla aloilla, myös tekniikan alalla. Kevään 2018 onnistuneen haun perusteella voidaan olettaa, että ulkomaalaisten opiskelijoiden määrässä ei myöskään ole odotettavissa vähenemistä, vaikka lukuvuosimaksut otettiin käyttöön.

Centrian sosiaalialan koulutus on saanut Opetushallitukselta rahoituspäätöksen Sosioemotionaalisten taitojen tukeminen varhaiskasvatuksessa -erikoistumiskoulutuksen pilotoinnin toteuttamiseen yhdessä Seinäjoen ja Kymenlaakson ammattikorkeakoulujen kanssa. Lukuvuoden aikana on tehty tiivistä yhteistyötä järjestävien ammattikorkeakoulujen kanssa. Opiskelijahaku on toteutettu kevään aikana ja verkoston yhteisestä päätöksestä koulutuksen toteutus tapahtuu vuoden 2019 aikana.

Työelämäyhteistyötä varhaiskasvatuksessa on kehitetty Kokkolan kaupungin ja Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen kanssa OPH:n rahoittamassa hankkeessa Varhaiskasvatus yhteinen asiamme ja tästä on kirjoitettu myös artikkeli. (<https://centribulletin.fi/simulaatio-varhaiskasvatuksen-oppimisympariston-suunnittelun-tukena-ja-osallisuuden-edistajana-case-ulkometsan-paivakoti/>) Keväällä 2018 päättyneessä hankkeessa toteutettiin Centrian varhaiskasvatuksesta vastaavien pedagogien ja työelämän yhteistä kehittämistyötä.

Centria on osatoteuttajana hallituksen kärkihankkeessa Keski-Pohjanmaa LAPE-maakunnaksi (Lapsi- ja perhepalvelumaakunnaksi) -hankkeessa, jossa Centrian osuutena kehitetään ammattiosaamisen sisältöjä LAPE-periaatteiden mukaisesti. Lukuvuoden aikana on kehittämisen kohteena ollut mm. Lava-arvioinnin edistäminen siten, että malli kytkeytyisi teoreettiseen tietopohjaan ja toimisi konkreettisena arvioinnin mallina. Tämä on suoraan vietävissä uutena elementtinä opetussisältöihin.

Seinäjoen ja Vaasan ammattikorkeakoulujen kanssa yhteistyö jatkuu liiketalouden ylempien ammattikorkeakoulututkintojen osalta, kuin myös yhteistyö tekniikan alan ylemmän ammattikorkeakoulun

osalta Kajaanin ammattikorkeakoulun kanssa. Musiikkipedagogi-koulutus tekee merkittävää yhteistyötä opetuksessa sekä orkesteriyhteistyössä Yrkeshögskolan Novian kanssa. Centria jatkaa yhteistyötä myös Pohjois-Suomen korkeakoulujen verkostossa vaikuttavuuden ja alueen elinvoimaisuuden vahvistamiseksi. Lapin, Kajaanin ja Metropolia ammattikorkeakoulut jatkavat koulutuksiaan Centrian toimialueella yhteistyössä Centrian kanssa. Yhteistyössä XAMK:n kanssa on aloitettu suunnittelemaan yhteistarjontaa yhteisöpedagogi (YAMK) -opintojen suorittamiseksi ja yhteisen ylemmän tutkinnon saamiseksi.

## 5. RAHOITUS

Opetus- ja kulttuuriministeriö myöntää ammattikorkeakoululle perusrahoitusta ammattikorkeakoululaissa säädettyjen tehtävien toteuttamiseksi ammattikorkeakoululain (932/2014) 43§:n, ammattikorkeakouluista annetun valtioneuvoston asetuksen (1129/2014) 12, 13 ja 14 §:n (siten kuin ne ovat asetuksessa 813/2016) ja ammattikorkeakoulujen perusrahoituksen laskentakriteereistä annetun opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksen (814/2016) perusteella yhteensä 17 540 000 euroa momentilta 29.40.55 seuraavasti:

Laskennallisin perustein määräytyvään perusrahoitukseen 16 027 000 euroa.

Strategiarahoitusta kohdennetaan ammattikorkeakoulun strategian mukaiseen toimintaan 600 000 euroa vuonna 2017, 600 000 euroa vuonna 2018, 550 000 euroa vuonna 2019 ja 550 000 euroa vuonna 2020. Strategiarahoituksen

kohdentamisessa on otettu huomioon erityisesti:

- Valintamenettelyjen uudistaminen ml. ylioppilastutkinnon ja toisen asteen ammatillisen koulutuksen tutkintojen parempi hyödyntäminen
- Kampusrakenteen ja toimintakulttuurin kehittäminen

Arvonlisäverolain (1501/1993) 39 §:ssä ja 40 §:ssä tarkoitettuihin koulutuspalveluihin sekä ammattikorkeakoulujen muuhun kuin liiketaloudelliseen toimintaan liittyviin hankintoihin ja toimitilavuokriin sisältyvien arvonlisäverojen osuus ammattikorkeakouluille aiheutuneista kustannuksista on yhteensä 913 000 euroa.

Myönnettyä rahoitusta ei käytetä elinkeinotoiminnan tukemiseen.

Toiminnan ja talouden ohjauksen järjestelmän nykytila

Toimintaympäristöä kehitetään sekä talouden ja toiminnan suunnittelun ja seurannan kannalta ja toisaalta itse korkeakoulun kampusrakennetta kehitetään. Vuonna 2017 Centria otti käyttöön talous-, henkilöstö- ja hankehallinnon integroidut toiminnanohjausjärjestelmät. Ensimmäisen käyttövuoden aikana esiintyi monenlaisia ongelmia. Nämä johtuivat lähinnä siitä, että ohjelmistotoimittajalla ei ollut käsitystä siitä, kuinka monenlaisia määrittely- ja raportointitarpeita erityisesti TKI-hankemaailmassa on. Haasteisiin tartuttiin yhdessä toimittajan kanssa ja tällä hetkellä suurin osa ongelmista on ratkennut tai ratkeamassa. Koska korkeakoulujen kirjaus- ja raportointitarpeet ovat hyvin moninaiset, joissakin asioissa on jouduttu tekemään kompromisseja toiminnallisuuksien osalta, mutta pääosin uudistukseen ollaan tyytyväisiä.

Opintohallinnon Peppi-ekosysteemin käyttöönotto aloitetaan tulevan lukuvuoden 2018-2019 aikana. Näiden järjestelmien ja erityisesti niihin liittyvän integroinnin arvioidaan tehostavan raportointia ja tiedon hyväksikäyttöä, mutta myös helpottavan ja rationalisoivan toimintaa.

Kampusrakenteen kehittämiseen kuluva investointi ja sen vaikutukset toimintaan ja talouteen Keskittäminen kolmelle kampusalueelle syksystä 2018 alkaen luo omalta osaltaan edellytykset tehokkaaseen toimintaan ja riittävän suurten osaamiskeskittymien luomiseen Centriassa. Sekä tieto- ja toiminnanohjausjärjestelmät, mutta erityisesti kampusrakenteen kehittäminen ovat merkittäviä investointikohteita ja kuluttavat sekä taloudellisia että resursseja työpanoksen muodossa.

Vuodesta 2016 alkaen Centria on systemaattisesti toteuttanut vuokratiloista luopumista. Vuoden 2017 aikana vietiin loppuun Centrian rakenteelliseen kehittämiseen liittyvä Talonpojankatu 2:n peruskorjauksen suunnittelu. Osakeyhtiön hallituksen 12.12.2017 päätöksen jälkeen hyväksyttiin urakkakilpailutuksen perusteella urakoitsijat toteuttamaan Talonpojankatu 2:n peruskorjausta. Investointiratkaisulla haetaan säästöjä vuokra- ja tukipalvelukustannuksissa, mutta myös toiminnallisia hyötyjä koulutusta keskittämällä. Lisätöiden ja kalustuksen kanssa peruskorjauksen kokonaishinnan arvioidaan olevan enintään 6,5 miljoonaa euroa. Peruskorjaus rahoitetaan noin 2,5 miljoonalla eurolla omia varoja ja noin 4 miljoonaa euroa pankkilainalla. Lisäksi arvonlisäverokompensaation jälkirahoitteisuuden vuoksi otetaan noin 1,5 miljoonan euron kertalyhenteinen laina. Peruskorjaukseen liittyvät rakennussopimukset allekirjoitettiin tammikuussa 2018 ja peruskorjaus alkoi viikolla 5. Peruskorjauksen aikataulu on haasteellinen, mutta realistinen. Vuosi 2018 toimitaan tilojen suhteen poikkeuksellisissa olosuhteissa. Rakennus on pääosin käyttökunnossa syksystä 2018 lähtien ja lopullisesti luovutetaan joulukuussa 2018 käyttäjälle.

#### Lukuvuosimaksulliset koulutukset

Vuonna 2018 Centria-ammattikorkeakoululle on lukuvuosimaksuja syksyllä opintonsa aloittavat opiskelijat maksaneet 15.6.2018 mennessä yli 800 000 euroa. Jakauma koulutusten kesken on seuraava (kuvaliite "Lukuvuosimaksullisten tilanne koulutuksittain 15062018"):

Edellisten lisäksi Environmental Chemistry and Technology -koulutukseen valittiin Double Degree -opiskelijoiksi kuusi lukuvuosimaksullista (6000 euroa) opiskelijaa, jotka aloittavat Centriassa syksyllä 2018.

#### Muu koulutusvienti

Centrialla on kemian insinöörien koulutushanke Lianiong Shihua yliopiston kanssa Fushunissa. Tämä hanke on Kiinan opetusministeriön rahoittama. Hankkeessa on Lianioningin Shihua yliopistoon kehitetty englanninkielinen kemian insinöörien koulutusohjelma Environmental Chemistry and Technology, jossa osittain opettavat Centrian omat opettajat ja osa opiskelijoista (15-20 opiskelijaa) tulee myös Centriaan opiskelemaan yhdeksi lukuvuodeksi ja saa kaksoistutkinnon.

Kaksoistutkintosopimus on solmittu myös Foshan Universityn kanssa, josta tulee vuosittain yksittäisiä Double Degree -opiskelijoita. EU- ja ETA-maiden ulkopuolelta tuleva Double Degree -opiskelija maksaa lukuvuodesta 6000 euroa. Näille opiskelijoille ei myönnetä apurahaa.

Maksullinen Double Degree -tutkinto liiketalouden alalla on solmittu myös Sanda Universityn (Shanghai) kanssa, josta on valmistunut jo 10 opiskelijaa. Double Degree -ohjelmia on solmittu useiden eri yliopistojen kanssa Euroopassa.

Centrialla on opiskellut tähän mennessä kaksi sairaanhoitajaryhmää Shanghai University of Health and Science -yliopistosta. Kyseisillä opiskelijoilla on sairaanhoitajan tutkinto Kiinasta ja he ovat jatkaneet opintojaan Suomessa saaden tutkinnon myös Suomesta. Opinnot ovat kestäneet 1,5 vuotta. Koko opintojen lukuvuosimaksu on ollut 14 000 euroa, johon on myönnetty 2 000 euron apuraha.

Tällä hetkellä Centrialla on neuvotteluiden alla useita koulutusvientihankkeita Kiinassa ja Vietnamin. Näistä mainittakoon Master of Health Science -koulutuksen aloittaminen Shanghaissa yhteistyössä Sanda Universityn kanssa.

Centrian koulutusviennin tuloslaskelmaan tuloutettu liikevaihto vuonna 2018 tulee olemaan noin 300 000 - 350 000 euroa.

Kampusrakenteen ja toimintakulttuurin kehittäminen

Sopimuskauden päätösten, tehtyjen toimien ja kehittymässä olevan toiminnan vuoksi me Centriassa näemme edellytykset strategiarahan merkittävälle lisäykselle. Olemme toteuttaneet OKM:n pitkäaikaisen tavoitteen keskittää päivätoteutukset Kokkolaan pääkampukselle. Tuohon liittyvän päätöksen Centrian hallitus teki syksyllä 2016 ja seurauksena pääkampuksen peruskorjausta koskevan päätöksen 12.12.2017. Centrian kampusrakenteen ja vuokrattavien kohteiden määrä vuoden 2016 alusta peruskorjauksen loppuun saattamiseen 2018 lopussa merkitsee 15 osoitteesta 6 osoitteeseen (3 kampusaluetta) siirtymistä.

Syksystä 2018 lukien Centrian kaikki aloittavat ja syksyllä 2017 aloittaneet päivätoteutukset ovat OKM:n sopimuksen mukaisesti Kokkolassa. Centria toteuttaa monimuotototeutuksena tutkintoon johtavaa koulutusta Kokkolan lisäksi Ylivieskassa ja Pietarsaareissa.

Centria onnistui merkittävän hyvin syksyllä 2018 aloittavien EU/ETA alueen ulkopuolelta tulleiden lukuvuosimaksun maksavien opiskelijoiden rekrytoinnissa.

Monimuotokoulutuksen lisääntyminen, uudistuva Centrian ainutlaatuinen oppimisympäristö yhdessä merkittävällä rahamäärällä itse opintonsa lukuvuosimaksun muodossa maksavien kera luo korkeakouluun toimintaympäristön joka pakottaa, toisaalta mahdollistaa, toimintakulttuurin muutoksen. Jotta Centria onnistuu tässä haastavassa tilanteessa, edellyttää se panostamista koko henkilöstön osaamiseen. Lisäksi kasvava kansainvälisten opiskelijoiden määrä edellyttää suoraan opettajaresurssin lisäämistä.

Toivomme Centriassa, että OKM ottaa Centrian strategiarahaa määriteltessään huomioon Centrian toimet, sekä omaa että OKM:n sopimuksen mukaista strategiaa täytettyään. Odotamme, että OKM tukee Centrian toimintaa tuntuvasti nykyistä voimakkaammin uutta luovana, suuntaa näyttävänä, Suomen johtavana TKI-, oppimisympäristöjen kehittäjä- ja koulutusviennin ammattikorkeakouluna.

## Lukuvuosimaksullisten tilanne koulutuksittain 15.6.2018

	Valittuja yhteensä	Lukuvuosi-maksu-velvollisia	Paikan vastaanottaneet	Lukuvuosi-maksun maksaneet	Ilmoittautuneet läsnäolevaksi
BBA	206	200	142	102	91
Chemistry	36	31	26	14	10
IT	74	62	35	23	21
Nursing	20	14	12	4	7

Erillishaussa olleen MBA (Bangladesh) –ryhmän osalta tilanne on seuraava:

	Valittuja yhteensä	Lukuvuosi-maksu-velvollisia	Paikan vastaanottaneet	Lukuvuosi-maksun maksaneet	Ilmoittautuneet läsnäolevaksi
MBA	32	31	11	9	9

## 6. RAPORTOINTI

Ammattikorkeakoulu raportoi toiminnastaan tilinpäätöksessä ja siihen kuuluvassa toimintakertomuksessa sekä vuosittaisessa erillisraportissa sopimuksen tavoitteiden ja korkeakoulun strategian toteuttamisen keskeisten toimenpiteiden toteutumisesta. Ammattikorkeakoulu myös perustelee mahdolliset poikkeamat sovittujen tavoitteiden toteutumisessa tai toimenpiteiden ajoituksessa. Rahoituksen käytöstä raportoidaan ammattikorkeakoulujen taloushallinnon koodiston mukaisesti. Ammattikorkeakoulu informoi ennakoivasti, vuosiraportoinnin ulkopuolella ministeriötä rakenteellisista uudistuksista, joilla on merkittäviä henkilöstövaikutuksia.

Opetus- ja kulttuuriministeriö varmistaa sopimuskauden aikana vuosittain, että korkeakoulu on käynnistänyt tai edennyt sopimuksen mukaisissa toimenpiteissä. Mahdollisissa ongelmatilanteissa OKM käy vuosittain alkusyksystä tarkentavan keskustelun korkeakoulun kanssa aiemmin päätetyn strategiarahoituksen tason tarkistamiseksi.

Opetus- ja kulttuuriministeriö arvioi sopimuksen toteutumista ministeriön kirjallisessa palautteessa, ohjaukseen liittyvien korkeakouluvierailujen yhteydessä ja osana vuotuista tilastoseurantaa.

## ALLEKIRJOITUKSET

Tätä sopimusta on tehty kaksi samansisältöistä kappaletta, yksi kummallekin osapuolelle.

---

Tapio Kosunen  
Ylijohtaja

---

Jukka Ylikarjula  
Hallituksen puheenjohtaja

---

Hannu Sirén  
Johtaja

---

Kari Ristimäki  
Rehtori