

AVTAL MELLAN UNDERVISNINGS- OCH KULTURMINISTERIET OCH YRKESHÖGSKOLAN ARCADEA FÖR AVTALSPERIODEN 2017-2020

1. ALLMÄNT

Undervisnings- och kulturministeriet och yrkeshögskolan har ingått ett avtal om målen för yrkeshögskolans verksamhet med stöd av 42 § 1 mom. i yrkeshögskolelagen (932/2014). Målen i avtalet bygger på regeringsprogrammet, regeringens handlingsplan och övriga strategiska mål som riksdagen och statsrådet ställt upp för högskolorna.

2. GEMENSAMMA MÅL FÖR HÖGSKOLEVÄSENDET OCH HÖGSKOLESPECIFIKA ÅTGÄRDER

Vision 2025

Det finländska högskoleväsendet - mer högklassigt, internationellt, genomslagskraftigt och effektivt än tidigare - är år 2025 internationellt konkurrenskraftigt, möjliggör reformer i verksamhetssätten och det finländska samhället som bygger på högt kunnande och skapar kompetens för att lösa globala problem. Högskolorna och vetenskapsinstitutionerna beaktar proaktivt i sin verksamhet förändringar i omvärlden, såsom digitaliseringen, internationaliseringen och befolkningsutvecklingen.

De finländska universiteten och yrkeshögskolorna är starka och konkurrenskraftiga aktörer internationellt. Högskoleväsendet består av högklassiga universitet och yrkeshögskolor som profilerat sig på sina starka områden. Deras kompetenser kompletterar varandra så att de besvarar samhällets och arbetslivets behov av olika slag. I högskolornas verksamhet framhävs bildningsuppgiften, det samhälleliga ansvaret och inflytandet, principen om hållbar utveckling och ett etiskt verksamhetssätt samt iakttagandet av god vetenskaplig praxis. Kvaliteten har stärkts genom internationalisering, utnyttjande av digitaliseringen samt genom modernisering av verksamheten. Studievägarna har gjorts flexibla, informationen är öppen och infrastrukturerna används gemensamt. I Finland finns universitet som bedriver spetsforskning och vid alla universitet finns forskningsområden som ligger på internationell nivå. Yrkeshögskolornas tillämpade forskning, utveckling och innovationsarbete stöder i allt högre grad utbildningen och skapar förutsättningar för att förnya de små och medelstora företagen samt både den privata och den offentliga sektorns tjänster.

Högskolorna stöder på ett proaktivt sätt en reform av samhället, kulturen och arbetslivet samt tryggar tillgången till högskoleutbildad arbetskraft. I detta beaktas de minskande årskullarna av unga samt de konsekvenser som förändringarna i arbets- och näringslivet och samhället har på utbildningsbehoven inom varje studieområde. Region- och branschspecifika innovations- och kompetenskluster som för samman olika aktörer gynnas av högskolornas kunnande. Dessa främjar smart specialisering som bygger på regionernas egna styrkor och konkurrensfördelar samt stärker nya tillväxtområden. Samtidigt utnyttjas regionernas kompetenspotential i utvecklingen av högskolornas verksamhet.

Högskolesamfundet återspeglar befolkningens mångfald och i dess verksamhet realiserar allas lika värde och jämställdhet.

Högskolorna förstärker sin genomslagskraft i synnerhet genom att i högre grad utnyttja kompetens och forskningsresultat, öka kommersialiseringen, kompetensexporten och möjligheterna till livslångt lärande samt förbättra företagarfärdigheterna och förutsättningarna för företagande. Högskolorna öppnar upp forskningsresultaten på bred front och utvecklar aktivt nya verksamhetsmodeller för att föra ut kompetensen i samhället.

Högskolornas och UKM:s datasystem samverkar. Det att information och begrepp är kommensurabla, dvs. går att mäta med samma mått, samt att det finns ett riksomfattande datalager stöder högskolornas verksamhet och UKM:s styrning. Högskolorna har utökat sin internationella genomslagskraft och synlighet på strategiskt valda områden och i det syftet utnyttjat ömsesidigt samarbete och skapat nätverk. Högskolorna kan mångsidigt dra nytta av de möjligheter som det europeiska området för högre utbildning och forskning samt Team Finland -verksamheten ger.



Tjänsten för kryptering av e-post har tagits i bruk, likaså har verktyget för säkerhetskopiering och automatisk återställning tagits i bruk i samarbete med Hanken. Integrationen av HR-systemet Sympa är genomförd och verktyget är nu i aktiv användning för hela högskolan.

IT-säkerhetspolicyn har gått igenom på systemnivå med tillhörande revidering och systemkartan inom grundinfran har förtydligats

Intyg som berör studier och internationella ärenden kan signeras elektroniskt i 5 fall av 10.

Starka högskoleenheter som förnyare för kompetensen

Högskolorna fortsätter utvecklingen av de olika studie- och forskningsområdena och av funktioner och strukturer inom dem för att koncentrera kompetensen och avveckla oändamålsenliga överlappningar. Högskolorna profilerar sig, förtydligar och intensifierar samarbetet och arbetsfördelningen såväl sinsemellan som i förhållande till forskningsinstitutens i fråga om utbildning, forskning, stödtjänster, strukturer och infrastrukturer. Det fördjupade samarbetet stöder en effektiv användning av resurserna och en förstärkning av kvaliteten. Nationella och internationella strategiska partnerskap stärker högskolornas profiler. Högskolorna koncentrerar resurserna på färre enheter med större genomslagskraft och starkare ekonomisk bärkraft. Detta förutsätter att man också väljer bort enheter vid högskolorna.

Arcada och DIAK utgör ett mångsektoriellt högskolecampus vars möjligheter utnyttjas mer än för tillfället under avtalsperioden förutom i fråga om undervisnings- och forskningssystem även i förvaltnings- och stödtjänster och i lokallösningar.

Yrkeshögskolan Arcada stöder utvecklingen inom sina styrkeområden och inom förvaltnings- och stödtjänster genom ett intensifierat strategiskt partnerskap med Svenska Handelshögskolan.

Arcada fördjupar utbildningssamarbetet med Novia inom företagsekonomi och teknik och med Svenska social- och kommunalhögskolan inom området för journalistik och media.

Nationellt och nordiskt professionshögskolesamarbete

Samordningen med Novia gällande företagsekonomi har inte nått önskad volym, däremot har samarbetet med Novia fortgått planerligt inom området energi- och miljöteknik. Arcada och Novia har fortsatt sitt samarbete inom masterutbildningen i vård kring temat ledarskap. 15 sp av masterutbildningen ordnas gemensamt online.

Arcada och DIAK har erhållit gemensam finansiering för att möta det skriande behovet av sjukskötare. Avtal om en gemensam tvåspråkig och flexibel utbildning har undertecknats mellan Arcada och DIAK. Högskolorna utbildar 8 sjukskötare var, utöver sina nuvarande kvoter. Arcada och DIAK samarbetar också mångsidigt som den tvåspråkiga flex-utbildningen inom vård och den engelskspråkiga Nursingutbildningen utgör exempel på. DIAK är en viktig samarbetspartner gällande vårdutbildningen i huvudstadsregionen som helhet. Den gemensamma masterutbildningen i Global Health har också bidragit till examinationen 2019.

Planeringen av gemensamma utbildningar med nordiska högskolor har tagit flera steg framåt. Mälardalens högskola har som sagt valts till strategisk nordisk samarbetspart, vilket innebär att planering av ett brett utbildningssamarbete med den högskolan har fokuserats. Med Högskolan i Halmstad (förnybar energi) och Högskolan i Borås (komposit-materialteknik) har samarbetet gått framåt med gemensamma moduler som erbjuds i kors.

Hösten 2021 kan masterutbildningen Nordic Master in Mental Health for Future Welfare Societies inledas. Finansieringen är beviljad för antagning under tre års tid. Utbildningen är en joint degree i samarbete med Tampereen amk, NTNU i Norge och Ersta Sköndal Bräcke högskolan i Sverige.

Nationellt universitetssamarbete

Logistiksamarbetet med Hanken har fortsatt och samarbetet har utvidgats till att omfatta kurshelheter

inom marknadsföring och kommunikation på svenska.

Inom ramen för AI-samarbetet med Hanken har Hankenstuderande getts möjlighet att avlägga en modul i programvaruutveckling vid Arcada. Här finns ännu utvecklingspotential.

Samarbetet mellan Arcadas institution för kultur och media och Svenska Social- och kommunalhögskolans vid HU har intensifierats genom de två högskolornas Smocka-samarbete. Smocka är en gemensam kurs i produktions-simulering inom media. Studentteamen producerar under 4 veckor dagligt innehåll i magasinprogram för radio, online nyhetsvideor och bloggar. Samarbetet är centralt inte minst med tanke på den snabba teknologiska utvecklingen (digitaliseringen) i branschen.

Solid grund för ökad digital kompetens

För att svara mot det växande behovet av digital kompetens (inkluderande Big Data, AI, maskininlärning etc) har Arcada de senaste åren satsat på sådana ingenjörstudier som skapar en solid plattform för att utvidga högskolans digitala kompetens över lag. De första masterexamina inom Big Data Analytics (BDA) utgör en central milstolpe i detta utvecklingsarbete.

Högskolans handledningsstöd har förbättrat kursgenomströmning inom AI-utbildningarna.

Institutionen för ekonomi och affärsanalys, som ansvarar för utbildningen inom IT, AI och Big Data är i nyckel-position gällande studieplansutvecklingen så att det också sker en överföring av digital kompetens till andra professionsområden i högskolan.

En högklassig utbildning ger snabbare inträde till arbetslivet

Högskolorna höjer kvaliteten på utbildningen genom att förnya utbildningsinnehållet, undervisningsmetoderna, lärandemiljöerna och lärarnas kompetens samt genom att öka samarbetet. De drar full nytta av digitaliseringens möjligheter. Högskolorna utvecklar antagningen, förfarandena för att tillgodoräkna sig studier och examina så att den nationella och internationella rörligheten ökar. Högskolorna avstår i regel från de kompletterande studier som krävs för att få fortsätta från yrkeshögskola till högskola.

Högskolorna utnyttjar i högre grad än för närvarande examina på andra stadiet vid antagningen och avstår från inträdesförhör som förutsätter långvariga förberedelser. Högskolorna ökar samarbetet med utbildningsanordnare på andra stadiet för att påskynda övergången till högskolestudier. Antagningsförfarandena utvecklas genom samarbete mellan olika studieområden. Andelen nya studerande som avlägger sin första högskoleexamen utökas genom att möjligheten att reservera platser för dem som ansöker om sin första studieplats utnyttjas och genom att antagningen av studerande som flyttar över från en högskola till en annan utvecklas.

Högskolorna främjar jämställda möjligheter och att examina avläggs inom utsatt tid på alla examensnivåer. Högskolorna utökar de flexibla studiemöjligheterna samt erkännandet av tidigare inhämtad kunskap. Högskolorna gör handledningen av de studerande mångsidigare och utökar samverkan med arbetslivet. Fungerande karriär- och rekryteringstjänster stöder en snabb utexaminering och gör det möjligt att snabbare komma ut i arbetslivet. Högskolorna tar i bruk en riksomfattande karriäruppföljning.

Högskolorna bär ansvar för att identifiera invandrarnas kompetens och utbildningsbehov samt för att förbättra förutsättningarna för dem att bli sysselsatta.

Senast år 2018 reviderar Arcada studentantagningen så att den inte förutsätter långa förberedelser av de sökande. I studentantagningen utnyttjar yrkeshögskolan examensbetygen från det yrkesinriktade andra stadiet och studentexamensbetygen. Yrkeshögskolan ökar andelen studerande som antagits för att avlägga sin första högskoleexamen.

Inom nätpedagogiken är målet att minst 50 % av kurserna från och med år 2018 ska vara nätbaserade eller s.k. "blended learning"-kurser. Målsättningen är att minst 20 % av studiepoängen avläggs under sommaren.

Högskolans samarbete med gymnasier och yrkesutbildningen utvidgas till att omfatta också finskspråkiga gymnasier.

Utveckling av antagningsprocedurena

- 60% av studenterna antogs på basis av studentbetyg 2019
- andelen studenter som studerar för sin första examen har ökat
- smidiga övergångar har utvidgats till att gälla även studenter från idrottsinstitutet Solvalla och Norrvalla.

Samarbetet med Yrkesinstitutet Practicum har fortsatt.

Arcada har från och med 2019 en webbsida riktad till finska studiehandledare och ett nyhetsbrev som går ut till dem.

Inträdesprovet för YH-examen 2020 är helt digitalt, med bl.a. smidigare inträde som följd. Arcada har aktivt deltagit i utvecklandet av de nationella digitala urvalsproven, översättningen till svenska har resursmässigt varit krävande.

Antagningen till de engelskspråkiga utbildningarna är förnyad, förlängd antagningstid 2.12.2019 - 13.3.2020 och kontinuerlig antagning så att sökande som uppfyller antagningskraven genast kan bli antagna. Åtgärden central, redan 16.1.2020 har 9 internationella studenter tagit emot sin studieplats.

Kursen Introduktion till högskolestudier är helt digital, med fokus på studenternas lärandekompetens. Modulen ingår även i Smidiga övergångar och kan därmed valideras.

Arcada har tagit i bruk ett beprövat verktyg för att bedöma och validera kompetenser hos icke-EU sjukskötare på ett sådant sätt att en smidig individuell studieplan sedan kan skapas. År 2019 antogs 19 Filippinska sjukskötare till examensstudier enligt individuell studieplan.

Spetsprojektet Vägledningscenter på svenska i Helsingfors avslutades 2019. Inom projektet utvecklades e-vägledning med fokus på övergången från andra till tredje stadiet utbildning. Som stöd för studieval och vägledning skapades digitalt självreflektionsmaterial. Projektet har även producerat digitalt material för studie-, karriär- och livshantering. Materialet lanseras i sin helhet i februari 2020.

Hösten 2020 startar den första till 100 % online-baserade masterutbildningen i "Leadership for Nordic Healthcare". Antagningsförfarandet är helt nytt. Sökande spelar in en film där de berättar om sig själv och bifogar ett motivationsbrev. Detta möjliggör en kontinuerlig antagning och förkortad antagningstid.

Skärpta utbildningsprofiler

Högskolan har 2019 inlett ett tvåårigt projekt i syfte att skärpa och tydliggöra utbildningsprofilerna via kompetensbaserade studieplaner. Studieplansarbetet bygger på grundliga kartläggningar av samhällsrelevans och behov som det framtida arbetslivet för med sig. Målet är att erbjuda attraktiva och framtidsrelevanta utbildningar för ett utvecklingsdrivande arbetssätt senast höstterminen 2021.

Studieplansutvecklingen syftar också till att utvidga det digitala AI-baserade innehållet i samtliga utbildningar med målsättning att på bred front ge studenterna förutsättningar att utveckla och förnya arbetslivet och dess digitala arbetskontext.

Arcada inleder ett aktivt samarbete med Helsingfors svenskspråkiga gymnasier i syfte att stöda ämneslärarna i deras nya uppgift att handleda elever till fortsatta studier på Arcada.

Högskolans kulturbärande ansvar

Arcada har systematiskt stärkt sin roll inom kultur och media i syfte att stärka det svenska i Finland. Högskolans kulturbärande roll inom film och media och som utbildare av kulturproducenter är unik. Heldagssamarbetet med Svenska Yle kring Buu-dagen på Arcada för samman barn, unga och barnfamiljer på campus. Högskolans personal och alumni spelar en viktig roll för landets svenskspråkiga film- och TV-miljö. Studerandes praktik och alumnernas placering vid olika centrala kulturinstitutioner stärker också högskolans kulturbärande roll.

Det digitala utbildningsutbudet och individuella studieplaner

Masterutbildningarna i hälsofrämjande, det sociala området och rehabilitering är alla nu helt digitala. Antagning, aktiviteter som stöder lärande (föreläsningar, seminarier och övrigt material) handledning och examinering sker genomgående med nätpedagogiska lösningar.

Hösten 2019 inleddes socionomutbildningen både som dagsstudier och som flexibla studier. Avsikten är att skapa förutsättningar att studera vid sidan av heltidsarbete. Validering och individuella studieplaner ska göra studierna smidiga. Utbildningen riktar sig i första hand till studeranden med lång arbetserfarenhet och omfattande tidigare studier och kompetenser.

Det av Svenska Folkskolans Vänner rf finansierade projektet Teknetium, vars syfte är att utveckla nätpedagogiken inom ingenjörbranchen, har framskridit planligt. Högskolan i Borås och Yrkeshögskolan Novia har varit centrala samarbetshögskolor i digitaliseringen av laboratoriemiljöer.

Arbetslivssamarbete

Arcada har aktivt medverkat i Toteemi och det pågående Työpeda-projektet som syftar till att systematisera samarbetet mellan studenter, högskola och arbetsgivare.

Under 2019 har Arcada slutit avtal med Demola i syfte att skapa förutsättningar för studenterna att utveckla arbetslivet genom att medverka i och mot betalning jobba för företag verksamma inom och utanför landets gränser.

För andra året i rad arbetar Arcada Coaching Clinic (ACC) på att utveckla och stärka entreprenörskapstänket bland studerande och lärare. ACC arbetar över Högskolans institutionsgränser och vid klinikerna diskuteras bl.a. framtida arbetslivskompetenser och lösningsförslag på problem som företag lyft fram.

Genomslagskraft, konkurrenskraft och välfärd genom forskning och innovationer

Högskolorna stöder nya lovande forskningsområden samt forskningsinriktningar som utvecklas nära den internationella toppen. Högskolorna förbinder sig till en öppen verksamhetskultur och en praxis för öppen vetenskap på alla organisationsnivåer. Högskolorna stöder det nationella humankapitalets tillväxt bl.a. genom öppen vetenskap och forskning samt användarorienterat utvecklings- och innovationsarbete.

Högskolorna utvecklar på lång sikt tillsammans med forskningsinstituterna samt det övriga arbets- och näringslivet gemensamma forskningsmiljöer som har förutsättningar att klara sig i en internationell och tvärvetenskaplig verksamhetsmiljö. Högskolorna stärker samarbetet med forskningsinstituterna och arbetslivet och samlar sin kompetens för att stöda detta samt utvecklar sina arbetssätt för att kommersialisera forskningsresultat och innovationer.

Högskolorna samlar sin sakkunskap angående forskningsfinansiering samt utvecklar arbetssätten och samarbetet så att de har bättre förutsättningar att skaffa kvalitetsmässigt konkurrensutsatt kompletterande finansiering för forskning, utveckling och innovationsarbete samt för konstnärlig verksamhet som motsvarar högskolornas strategi och profil.

Arcada satsar på att utveckla serviceinnovationer och att söka nya innovationer i gränssnittet mellan teknologi, serviceproduktion och kultur. Arcada intensifierar sitt forsknings- och innovationssamarbete med Svenska handelshögskolan.

I utbildningen för högre yrkeshögskoleexamen säkerställs en starkare koppling till den strategiska FUI-verksamheten.

Lärarnas och den övriga personalens forskningskompetens fördjupas i nära samarbete med andra högskolor, forskningsanstalter och näringslivet.

Högskolans praxis angående öppen forskning stiger till nivå fyra under avtalsperioden.

Fortsatt fokus på Big Data och AI

SRA-konferensen (RiskLab/BOF/ESRB Conference on Systemic Risk Analytics 23-24.5.2019) har anordnats i samarbete mellan Arcada och Finlands Bank och forskningsarbetet inom AI med

Hanken har fortsatt planenligt.

De första masterexamina inom Big Data Analysis (BDA) har utexaminerats. Utbildningen har förverkligats i nära samarbete med de företag som studenterna jobbar vid.

Nya forskningsöppningar under 2019

I november 2019 disputerade en lektor vid institutionen för vård med rubriken: "Infodemiology: Studying Rhythmicity in Online Health Information Behaviour". Högskolan har delfinanserat studierna och området möjliggör en vidareutveckling av högskolans kompetens inom Big Data Analytics.

I januari 2019 disputerade en överlärare vid institutionen för kultur och media med rubriken: "Making the Strange Familiar; The functions of empathy in intercultural film narrative". Högskolan har delfinanserat studierna i sin strävan att uppmuntra anställda att få forskarkompetens. Området stärker högskolans satsning på empati.

En satsning på servicerobotar har inletts, med syftet att skapa ett simuleringscenter med robotar, där studenter och lärare inom olika ämnen tillsammans kan lära sig att arbeta med roboten som kollega.

Under hösten 2019 inleddes projekt "Wellbeing at Work" som syftar till att ta fram, analysera och utvärdera data om åtgärder som ska främja personalvälbefinnande i organisationer. Högskolans egen personal används som forskningsobjekt. Projektet fortsätter under år 2020. Inom projektet får medarbetare tillfälle till mätningar av fysisk kondition och aktivitet, från vilka startdata samlas in. Därefter erbjuds ett brett utbud av fysiska och kulturella aktiviteter inklusive föreläsningar med teman i anslutning till bl.a. sömn, stresshantering och kost. Därefter utförs nya mätningar och övriga datainsamlingar för utvärdering av åtgärdernas effekter. Målet är att utveckla välgrundade modeller för utveckling av välmående i företag och övriga organisationer. Arcadas nya idrottshall och dess faciliteter erbjuder den nödvändiga infrastrukturen för projektet och för eventuella kommersiella koncept som kan erbjudas som följd av erhållna resultat.

Internationella forskningsaktiviteter

Samarbete med Göteborgs universitet och Högskolan Kristiania i Oslo har inletts om artistisk forskning.

Arcada är medsökande i en Horizon 2020-ansökan, i ett projekt gällande det förändrade medieklimatet i Europa och desinformation.

Arcada har i samråd med Mälardalens högskola inlett planeringen av en research master-utbildning som förstärker forskningsprofilen

Arcada har ca 40 externt finansierade FUI-projekt, lockat 54 bidrag till sin årliga forskningsmessa, vilket visar på såväl akademisk bredd som djup i forskningen.

Stödet till FUI-verksamheten

Den systematiska hjälpen med finansieringsansökningar har burit frukt och år 2019 lämnade högskolan in ansökningar för 7,9 miljoner.

Doktorandaspiranter får systematiskt stöd med doktorandansökningar, både gällande akademiskt innehåll och finansieringsansökningar.

Lektorernas akademiska karriärutveckling har stärkts via en årligen återkommande ansökningsprocedur till tidsbundna överläraryrkesbefattningar

För att effektivare kunna följa upp hur FUI-verksamheten och principerna om öppen vetenskap utvecklas och vilka resultat den genererar har Arcada under 2019 börjat bereda för att ta i bruk ett nytt digitalt projekthanteringsverktyg.

Högskolesamfundet som resurs

Högskolorna bedömer och utvecklar systematiskt ledarskapet och förutsättningarna för expertarbete på alla organisationsnivåer. Högskolorna har en bra och öppen personalpolitik och tar i bruk ett enhetligt och jämförbart verktyg för undersökning av arbetshälsan. Högskolorna främjar jämställdhet och mångfald i sin personalpolitik och genom att utveckla innehållet i sina grundläggande uppgifter. Högskolesamfundet stärks genom att personalens kompetens utvecklas, nätverk bildas, internationella rekryteringar görs samt genom att kunnandet bland inhemska och utländska studerande tas till vara. Högskolorna axlar en betydande roll när det gäller att stärka den kulturella mångfalden inom sitt verksamhetsområde.

Högskolorna hör och engagerar personalen och de studerande i ett tidigt skede av ledarskaps-, organisations- eller andra reformer så att medlemmarna av högskolesamfundet kan påverka och ta ansvar för förändringarna. Högskolorna utnyttjar system för respons från de studerande och anställda samt digitaliseringens möjligheter för att utveckla verksamhetskulturen och rutinerna.

Ledning

Under 2019 har högskolans ledning och prefekter getts möjlighet till individuell ledarskapscoaching. Samtliga ledare samlas därtill minst en gång varannan månad till interna ledarforum. En omfattande ledarskapsutbildning har planerats för start våren 2020.

Högskolan har grundat ett Akademiskt ledningsteam för att koordinera och gränsöverskridande driva den operativa kärnverksamheten och därigenom utveckla examensutbildningen, FUI verksamheten och det kontinuerliga lärandet.

Medverkan och välbefinnande

Högskolans årliga utvecklingsdag, Arcadadagen, genomfördes 22.8.2019 med fokus på strategiarbetet

Medarbetarundersökningen som konsultföretaget Corporate Spirit genomförde våren 2019 har resulterat i handlingsplaner på respektive enheter och utgör därmed ett fungerande verktyg för organisationsutveckling. En lättare barometer kommer att genomföras i april/maj 2020 för att år 2021 åtföljas av en mer omfattande undersökning.

Högskolan skapar och upprätthåller flera olika samhörighetsskapande och gemensamma övriga arenor för med-arbetarna, med månatliga gemensamma träffar för hela personalen en rekreationseftermiddag, Lucia med julglögg för medarbetare, studenter och pensionärer, samt en årlig personalfest för samtliga medarbetare. Högskolan har därtill regelbundet ordnat brandsläckningsövningar, brandövningar och säkerhetssimuleringsövningar, och år 2019 specifikt workshoppar kring strategiarbetet.

Samarbetet med studenterna och deras representanter är tät. Månatligen träffas högskolans ledning och student-organisationen ASK över en gemensam frukost. Studenterna inkluderas också i arbetsgrupper och organ där centrala funktioner utvärderas och utvecklingsarbete görs, exempelvis i institutionsråd, kvalitetsarbetsgruppen och i arbetsgrupper för den nya studieplanen.

Under hösten 2019 skapades en process för ansökan om överlärbefattning vid Högskolan som ger lektorer möjlighet till akademisk karriärutveckling, Utnämningarna är 5-åriga.

Högskolan piloterar för närvarande konceptet med överlärare emeritus/emerita. En överlärare emeritus/emerita står inte i arbetsförhållande till högskolan men kan handleda studenter, medverka i forskningsprojekt, fungera som gästföreläsare, skriva artiklar eller åta sig övriga sakkunniguppdrag för högskolan.

3. YRKESHÖGSKOLAN ARCADAS UPPGIFT, PROFIL OCH STYRKEOMRÅDEN

Uppgift och profil

Arcada är en svenskspråkig högskola för ett tvåspråkigt Finland som ger behovsorienterad professionsutbildning och som bedriver tillämpad forskning.

Styrkeområden och nya, växande områden

Hållbar utveckling, tvärvetenskaplighet och principen om öppen innovation utgör innehållsmässigt Arcadas styrkeområden. Nya växande områden är Big Data, hälsoteknologi och tjänstedesign.

Framstegen finns redovisade ovan.

4. EXAMENSMÅL

Mål	Åren 2017 - 2020 i medeltal
Yrkeshögskoleexamen	375
Konst, kultur och det pedagogiska området samt de samhällsvetenskapliga områdena	30
Det humanistiska området, medicin samt hälso- och välfärdsområdet	165
Handel, administration och juridik samt tjänstebranschen	120
De naturvetenskapliga områdena, databehandling och kommunikation (IKT) och det tekniska området samt lant- och skogsbruk	60
Yrkeshögskolespecifika mål	
Högre yrkeshögskoleexamen	47

Före utgången av 2017 utvärderar yrkeshögskolan tillsammans med de övriga yrkeshögskolorna med utbildning för examensbenämningen socionom (YH) utbildningen inom det sociala området. Målsättningen är att skapa starkare enheter än i dag för att stöda utvecklingen inom arbetslivet. Undervisnings- och kulturministeriet har kommit överens med universitetet om att utöka utbildningen av barnträdgårdslärare.

5.FINANSIERING

Undervisnings- och kulturministeriet beviljar yrkeshögskolan nedan stående basfinansiering för de uppgifter som anges i yrkeshögskolelagen med stöd av 43 § i yrkeshögskolelagen (932/2014), 12, 13 och 14 § i statsrådets förordning om yrkeshögskolor (1129/2014) och undervisnings- och kulturministeriets förordning om beräkningskriterierna för yrkeshögskolornas basfinansiering (814/2016) till ett sammanlagt värde av 14 989 000 euro från moment 29.40.55 enligt följande:

Totalt 12 979 000 euro för basfinansiering som bestäms på kalkylerade grunder.

Strategisk finansiering 1 000 000 euro år 2017, 900 000 euro år 2018, 850 000 euro år 2019 och 850 000 euro år 2020 allokeras för verksamhet enligt yrkeshögskolans strategi, med beaktande av de åtgärder för strategisk utveckling som anges i avtalet och när de infaller samt:

- Stärkt samarbete mellan högskolor i huvudstadsregionen och speciellt med Novia
- Förnyande av antagningsförfarandena inkl. bättre utnyttjande av studentexamen och yrkesexamen på andra stadiet
- Stärkt samarbete i utbildning och nätbaserat utbildningsutbud

- Åtgärder som stärker internationaliseringen, i synnerhet det nordiska samarbetet
- Starkare verksamhetsmodeller till kommersialisering av innovationer

Totalt 1 010 000 euro för den andel som den mervärdesskatt som ingår i utbildningstjänster enligt 39 och 40 § i mervärdesskattelagen (1501/1993) och i anskaffningar och lokalhyror i anslutning till annan än affärsekonomisk verksamhet utgör av de kostnader som universiteten orsakas.

Beviljad finansiering används inte för stöd till näringsverksamhet.

6. RAPPORTERING

Yrkeshögskolan rapporterar om sin verksamhet i bokslutet och verksamhetsberättelsen samt i en årlig separat rapport om hur målen i avtalet och de centrala åtgärderna för genomförandet av högskolans strategi har utfallit. Yrkeshögskolan ska även motivera eventuella avvikelser från genomförandet av överenskomna mål eller tidpunkter för åtgärderna. Användningen av finansieringen rapporteras enligt yrkeshögskolornas ekonomiförvaltningskod. Yrkeshögskolan informerar proaktivt, utanför den årliga rapporteringen, ministerierna om strukturella reformer med betydande personalkonsekvenser.

Undervisnings- och kulturministeriet säkerställer under avtalsperioden årligen att högskolan har initierat eller framskridit med de avtalsenliga åtgärderna. Vid eventuella problemsituationer för UKM årligen i början av hösten en preciserande diskussion med högskolan för att kontrollera nivån på den tidigare fastställda strategifinansieringen.

Undervisnings- och kulturministeriet bedömer utfallet av avtalet genom skriftlig respons från ministeriet, i samband med styrningsrelaterade högskolebesök och som en del av den årliga statistikuppföljningen.

UNDERSKRIFTER

Detta avtal har upprättats i två likalydande exemplar, ett för vardera avtalsparten.

Tapio Kosunen
Överdirektör

Arne Wessberg
Styrelseordförande

Hannu Sirén
Direktör

Henrik Wolff
Rektor