

AVTAL MELLAN UNDERVISNINGS- OCH KULTURMINISTERIET OCH YRKESHÖGSKOLAN ARCADE FÖR AVTALSPERIODEN 2017-2020

1. ALLMÄNT

Undervisnings- och kulturministeriet och yrkeshögskolan har ingått ett avtal om målen för yrkeshögskolans verksamhet med stöd av 42 § 1 mom. i yrkeshögskolelagen (932/2014). Målen i avtalet bygger på regeringsprogrammet, regeringens handlingsplan och övriga strategiska mål som riksdagen och statsrådet ställt upp för högskolorna.

2. GEMENSAMMA MÅL FÖR HÖGSKOLEVÄSENDET OCH HÖGSKOLESPECIFIKA ÅTGÄRDER

Vision 2025

Det finländska högskoleväsendet - mer högklassigt, internationellt, genomslagskraftigt och effektivt än tidigare - är år 2025 internationellt konkurrenskraftigt, möjliggör reformer i verksamhetssätten och det finländska samhället som bygger på högt kunnande och skapar kompetens för att lösa globala problem. Högskolorna och vetenskapsinstitutionerna beaktar proaktivt i sin verksamhet förändringar i omvärlden, såsom digitaliseringen, internationaliseringen och befolkningsutvecklingen.

De finländska universiteten och yrkeshögskolorna är starka och konkurrenskraftiga aktörer internationellt. Högskoleväsendet består av högklassiga universitet och yrkeshögskolor som profilerat sig på sina starka områden. Deras kompetenser kompletterar varandra så att de besvarar samhällets och arbetslivets behov av olika slag. I högskolornas verksamhet framhävs bildningsuppgiften, det samhälleliga ansvaret och inflytandet, principen om hållbar utveckling och ett etiskt verksamhetssätt samt iakttagandet av god vetenskaplig praxis. Kvaliteten har stärkts genom internationalisering, utnyttjande av digitaliseringen samt genom modernisering av verksamheten. Studievägarna har gjorts flexibla, informationen är öppen och infrastrukturerna används gemensamt. I Finland finns universitet som bedriver spetsforskning och vid alla universitet finns forskningsområden som ligger på internationell nivå. Yrkeshögskolornas tillämpade forskning, utveckling och innovationsarbete stöder i allt högre grad utbildningen och skapar förutsättningar för att förnya de små och medelstora företagen samt både den privata och den offentliga sektorns tjänster.

Högskolorna stöder på ett proaktivt sätt en reform av samhället, kulturen och arbetslivet samt tryggar tillgången till högskoleutbildad arbetskraft. I detta beaktas de minskande årskullarna av unga samt de konsekvenser som förändringarna i arbets- och näringslivet och samhället har på utbildningsbehoven inom varje studieområde. Region- och branschspecifika innovations- och kompetenskluster som för samman olika aktörer gynnas av högskolornas kunnande. Dessa främjar smart specialisering som bygger på regionernas egna styrkor och konkurrensfördelar samt stärker nya tillväxtområden. Samtidigt utnyttjas regionernas kompetenspotential i utvecklingen av högskolornas verksamhet.

Högskolesamfundet återspeglar befolkningens mångfald och i dess verksamhet realiseras allas lika värde och jämställdhet.

Högskolorna förstärker sin genomslagskraft i synnerhet genom att i högre grad utnyttja kompetens och forskningsresultat, öka kommersialiseringen, kompetensexporten och möjligheterna till livslångt lärande samt förbättra företagarfärdigheterna och förutsättningarna för företagande. Högskolorna öppnar upp forskningsresultaten på bred front

och utvecklar aktivt nya verksamhetsmodeller för att föra ut kompetensen i samhället.

Högskolornas och UKM:s datasystem samverkar. Det att information och begrepp är kommensurabla, dvs. går att mäta med samma mått, samt att det finns ett riksomfattande datalager stöder högskolornas verksamhet och UKM:s styrning. Högskolorna har utökat sin internationella genomslagskraft och synlighet på strategiskt valda områden och i det syftet utnyttjat ömsesidigt samarbete och skapat nätverk. Högskolorna kan mångsidigt dra nytta av de möjligheter som det europeiska området för högre utbildning och forskning samt Team Finland -verksamheten ger.

Starka högskoleenheter som förnyare för kompetensen

Högskolorna fortsätter utvecklingen av de olika studie- och forskningsområdena och av funktioner och strukturer inom dem för att koncentrera kompetensen och avveckla oändamålsenliga överlappningar. Högskolorna profilerar sig, förtydligar och intensifierar samarbetet och arbetsfördelningen såväl sinsemellan som i förhållande till forskningsinstitutens i fråga om utbildning, forskning, stödtjänster, strukturer och infrastrukturer. Det fördjupade samarbetet stöder en effektiv användning av resurserna och en förstärkning av kvaliteten. Nationella och internationella strategiska partnerskap stärker högskolornas profiler. Högskolorna koncentrerar resurserna på färre enheter med större genomslagskraft och starkare ekonomisk bärkraft. Detta förutsätter att man också väljer bort enheter vid högskolorna.

Arcada och DIAK utgör ett mångsektoriellt högskolekampus vars möjligheter utnyttjas mer än för tillfället under avtalsperioden förutom i fråga om undervisnings- och forskningssystem även i förvaltnings- och stödtjänster och i lokallösningar.

Yrkeshögskolan Arcada stöder utvecklingen inom sina styrkeområden och inom förvaltnings- och stödtjänster genom ett intensifierat strategiskt partnerskap med Svenska Handelshögskolan.

Arcada fördjupar utbildningssamarbetet med Novia inom företagsekonomi och teknik och med Svenska social- och kommunalhögskolan inom området för journalistik och media.

Arcadas verksamhetsplan 2019 utgör en konkretisering av den fastställda strategin och dess mål. Den nya organisationsmodellen har implementerats och en särskild satsning på en ansvarsperson för nordiska partnerskap syftar till att stärka högskolans internationella profil med stark nordisk närvaro. Under våren 2019 har potentiella strategiska partneruniversitet och -högskolor i Sverige och Norden identifierats och kontaktats för strategiska partnerskap.

Samarbetet mellan DIAK och Arcada har vidareutvecklats. Gemensamma utrymmeslösningar där Arcada delar sitt simuleringscenter med DIAK och erbjuder tillgång till den nya idrottshallen, samt en gemensam engelskspråkig utbildning, *International Nursing*, är konkreta utfall av samarbetet.

Partnerskapet med Hanken Svenska handelshögskolan fortgår och har både breddats och fördjupats, med en gemensam ekonomicontroller samt med nytt samarbete inom kvalitetsarbetet och fundraising-verksamheten.

Utbildningssamarbetet med Novia har fortgått enligt plan inom såväl företagsekonomi som teknik.

Samarbetet inom journalistik och media med Svenska social- och kommunalhögskolan vid Helsingfors universitet har fortsatt.

En högklassig utbildning ger snabbare inträde till arbetslivet

Högskolorna höjer kvaliteten på utbildningen genom att förnya utbildningsinnehållet, undervisningsmetoderna, lärandemiljöerna och lärarnas kompetens samt genom att öka samarbetet. De drar full nytta av digitaliseringens möjligheter. Högskolorna utvecklar antagningen, förfarandena för att tillgodoräkna sig studier och examina så att den nationella och internationella rörligheten ökar. Högskolorna avstår i regel från de kompletterande studier som krävs för att få fortsätta från yrkeshögskola till högskola.

Högskolorna utnyttjar i högre grad än för närvarande examina på andra stadiet vid antagningen och avstår från inträdesförhör som förutsätter långvariga förberedelser. Högskolorna ökar samarbetet med utbildningsanordnare på andra stadiet för att påskynda övergången till högskolestudier. Antagningsförfarandena utvecklas genom samarbete mellan olika studieområden. Andelen nya studerande som avlägger sin första högskoleexamen utökas genom att möjligheten att reservera platser för dem som ansöker om sin första studieplats utnyttjas och genom att antagningen av studerande som flyttar över från en högskola till en annan utvecklas.

Högskolorna främjar jämställda möjligheter och att examina avläggs inom utsatt tid på alla examensnivåer. Högskolorna utökar de flexibla studiemöjligheterna samt erkännandet av tidigare inhämtad kunskap. Högskolorna gör handledningen av de studerande mångsidigare och utökar samverkan med arbetslivet. Fungerande karriär- och rekryteringstjänster stöder en snabb utexaminering och gör det möjligt att snabbare komma ut i arbetslivet. Högskolorna tar i bruk en riksomfattande karriäruppföljning.

Högskolorna bär ansvar för att identifiera invandrarnas kompetens och utbildningsbehov samt för att förbättra förutsättningarna för dem att bli sysselsatta.

Senast år 2018 reviderar Arcada studentantagningen så att den inte förutsätter långa förberedelser av de sökande. I studentantagningen utnyttjar yrkeshögskolan examensbetygen från det yrkesinriktade andra stadiet och studentexamensbetygen. Yrkeshögskolan ökar andelen studerande som antagits för att avlägga sin första högskoleexamen.

Inom nätpedagogiken är målet att minst 50 % av kurserna från och med år 2018 ska vara nätbaserade eller s.k. "blended learning"-kurser. Målsättningen är att minst 20 % av studiepoängen avläggs under sommaren.

Högskolans samarbete med gymnasier och yrkesutbildningen utvidgas till att omfatta också finskspråkiga gymnasier.

Antagningen

Antalet studenter som tas in på basis av betyg har ökat och 2020 antas 60% av alla studenter på basis av betyg eller smidiga övergångar.

För att attrahera utländska studenter och för att öka flexibiliteten i antagningsprocessen har Arcada försnabbat antagningsprocessen. Våren 2019 har de första studenterna tagit emot sina studieplatser och betalat studieavgiften redan i medlet av mars, dvs endast 2 mån efter det att ansökningstiden gått ut. Insatser för att ytterligare förenkla processerna fortsätter och digitala urvalsprov utvecklas också för internationella studenter så att det år 2020 omfattar Arcadas alla engelskspråkiga utbildningar.

Arcada har inom ramen för projektet *Smidiga övergångar* tillsammans med Prakticum utarbetat en högskole-

förberedande utbildningsmodul. Modulen erbjuds som valbar examensdel inom yrkesexamen. Avklarad examensdel ger en studieplats. 2019 antas de första studenterna via Smidiga övergångar och ett 10-tal studenter har inlett examensdelen med sikte på högskolestudier och antagning 2020.

Andelen nya studerande som avser avlägga sin första högskoleexamen överstiger redan 80 procent i Arcada.

Studiegång och digital pedagogisk kompetens

Arcada deltar i spetsprojektet *eAMK* som har som målsättning att (1) stärka det nätpedagogiska kunnandet, (2) stöda upp lärandet i nätmiljöer och att (3) skapa lösningar för ett mera omfattande nätbaserat utbildningsutbud. Inom ramen för projektet har Arcada etablerat ett eget koncept för så kallade *digi- lärare*. Varje institution har en utsedd *digi- lärare* vars uppgift är att stöda och sparra medarbetare i att utveckla digitala pedagogiska lösningar.

I samband med organisationsförändringen bildades hösten 2018 ett team kallat *I-fabriken* med uppgift att stöda lärare och lärarlag i att utveckla digitala pedagogiska lösningar. Teamet är tvärfackligt och har digital- och pedagogisk kompetens. I-fabrikens uppgift är bl.a. att stöda personalens digitala kompetensutveckling genom att arrangera workshops och mikrolabb kring konkreta utmaningar i utvecklingen av undervisningen. Teamet bidrar också med nätpedagogisk forskning och intra- samt entreprenoriell kompetens.

Arcadas sommarskola 2019 riktas huvudsakligen till Arcadastuderande och Campus Online används primärt 2019 som distributionskanal för Arcadas digitala utbildningsutbud.

Kontinuerligt lärande

Betydelsen av avtalsutbildning och kontinuerligt lärande har i enlighet med Arcadas strategi ökat i syfte att proaktivt svara mot utbildningsbehoven i samhället och arbetslivet.

Inom det kontinuerliga lärandet planeras bl.a. nya certifierade **utbildningsmoduler** för start under 2019:

Certificate in media and marketing

Denna 30 studiepoängs modul kommer att förverkligas genom den öppna yrkeshögskolan och kan avläggas av vem som helst som intresserar sig för studier inom mediaområdet, bland annat unga som nyligen avlagt andra stadiets studier och som vill prova på studier inom området.

Studierna förverkligas på deltid under ett års tid medan man t.ex. också arbetar. Avlagda studiepoängen räknas tillgodo om studerande fortsätter.

Certificate in media, marketing and leadership

Denna 30 studiepoängs modul förverkligas genom den öppna yrkeshögskolan och kan avläggas av vem som helst som intresserar sig för studier inom media, men som är riktas till personer med en viss mängd av arbetserfarenhet som vill förbereda sig för arbetsuppgifter inom media och marknadsföring, med fokus på sociala medier.

Studierna förverkligas på deltid under ett års tid och kan avläggas vid sidan om arbetet. Om man vill

fortsätta med sina studier på examensnivå efteråt kan de avlagda studiepoängen räknas till godo.

Certificate in Financial Technology

Denna 15 studiepoängs modul inom studieområdet för företagsekonomi ger studenter kunskap inom Fintech.

Certificate in Nordic Business

Denna 15 studiepoängs modul inom studieområdet för företagsekonomi ger studenter kunskap om den nordiska regionen och de färdigheter de behöver för att etablera ett bolag i en ny nordisk marknad.

Utöver dessa certifierade utbildningar erbjuder Arcada två nya fortbildningsmoduler:

En fortbildningsmodul kallad "Full av känslor" för personal inom småbarnspedagogik i arbetet med barnens socioemotionella färdigheter.

En fortbildningsmodul, första i sitt slag i Finland, för experter inom osteoporosvård

Genomslagskraft, konkurrenskraft och välfärd genom forskning och innovationer

Högskolorna stöder nya lovande forskningsområden samt forskningsinriktningar som utvecklas nära den internationella toppen. Högskolorna förbinder sig till en öppen verksamhetskultur och en praxis för öppen vetenskap på alla organisationsnivåer. Högskolorna stöder det nationella humankapitalets tillväxt bl.a. genom öppen vetenskap och forskning samt användarorienterat utvecklings- och innovationsarbete.

Högskolorna utvecklar på lång sikt tillsammans med forskningsinstituten samt det övriga arbets- och näringslivet gemensamma forskningsmiljöer som har förutsättningar att klara sig i en internationell och tvärvetenskaplig verksamhetsmiljö. Högskolorna stärker samarbetet med forskningsinstituten och arbetslivet och samlar sin kompetens för att stöda detta samt utvecklar sina arbetssätt för att kommersialisera forskningsresultat och innovationer.

Högskolorna samlar sin sakkunskap angående forskningsfinansiering samt utvecklar arbetssätten och samarbetet så att de har bättre förutsättningar att skaffa kvalitetsmässigt konkurrensutsatt kompletterande finansiering för forskning, utveckling och innovationsarbete samt för konstnärlig verksamhet som motsvarar högskolornas strategi och profil.

Arcada satsar på att utveckla serviceinnovationer och att söka nya innovationer i gränssnittet mellan teknologi, serviceproduktion och kultur. Arcada intensifierar sitt forsknings- och innovationssamarbete med Svenska handelshögskolan.

I utbildningen för högre yrkeshögskoleexamen säkerställs en starkare koppling till den strategiska FUI-verksamheten.

Lärarnas och den övriga personalens forskningskompetens fördjupas i nära samarbete med andra högskolor, forskningsanstalter och näringslivet.

Högskolans praxis angående öppen forskning stiger till nivå fyra under avtalsperioden.

För att öka FUI-genomslagskraften har högskolan i samband med organisationsförändringen 2018 förtydligat tyngdpunktsområdena för FUI-verksamheten. Utgångspunkten för valet av tyngdpunktsområden är hur högskolan genom sin FUI-verksamhet kan styra effekterna av globala megatrender i en samhälleligt gynsam riktning, med hållbar utveckling som referensram.

Högskolan anställde en forskningsprorektor i september 2019 för att stärka FUI-verksamhetens genomslagskraft och öka högskolans externt finansierade forskningsprojekt. För att koordinera FUI-verksamheten har högskolans rektor tillsatt ett forskningsråd, som leds av forskningsprorektorn och i vilket högskolans samtliga institutioner är representerade.

Institutionssamarbetet (gränsöverskridande verksamhet) har med stöd av forskningsrådet lyckats generera flera, större finansieringsansökningar och bredda FUI-verksamheten med aktörer inom privata sektorn, samarbetshögskolor och närliggande kommuner. Bland annat deltar högskolan för tillfället i en Horizon 2020-ansökan i ett omfattande projekt gällande psykisk hälsa i arbetslivet. Ansökningen har gått vidare till 2:a ansökningsomgången under den pågående ansökningsrundan.

.

År 2018 doktorerade 4 medarbetare på Arcada, vilket torde vara den högsta siffran bland landets yrkeshögskolor. Högskolans ökade forskningskompetens bidrar till potential för ökad genomslagskraft för FUI-verksamheten.

Av högskolans totalt 174 publikationer och produktioner år 2018, var 71 publicerade open access. Högskolans forskningsprojekt har även publicerat öppet tillgänglig källkod, t.ex. för en "toolbox" för forskning i AI-inlärning (ELM - Extreme Learning Machines) som redan laddats ner flera gånger.

Ett konkret exempel på forskningens genomslagskraft är den värmeförlustmätare som Arcada arbetat fram och som för tillfället vidareutvecklas på fältet med finansiering av Business Finland och Forschungszentrum Jülich (Tyskland) i samarbete med inhemska Raksystems och miljöministeriet. Mätaren möjliggör bl.a. energieffektiv fastighetsrenovering och undersökning av t.ex. potentiella fuktskador.

Arcadas RiskLab, som forskar i finansiell stabilitet, ökar sin internationella exponering genom den nu traditionella internationella *Conference on Systemic Risk Analytics*, som organiseras tillsammans med ESRB (European Systemic Risk Board) och Finlands Bank.

Högskolan är för närvarande aktiv i ca. 40 FUI-projekt med extern finansiering och är huvudman för 3/4 av dessa.

Högskolesamfundet som resurs

Högskolorna bedömer och utvecklar systematiskt ledarskapet och förutsättningarna för expertarbete på alla organisationsnivåer. Högskolorna har en bra och öppen personalpolitik och tar i bruk ett enhetligt och jämförbart verktyg för undersökning av arbetshälsan. Högskolorna främjar jämställdhet och mångfald i sin personalpolitik och genom att utveckla innehållet i sina grundläggande uppgifter. Högskolesamfundet stärks genom att personalens kompetens utvecklas, nätverk bildas, internationella rekryteringar görs samt genom att kunnandet bland inhemska och utländska studerande tas till vara. Högskolorna axlar en betydande roll när det gäller att stärka den kulturella mångfalden inom sitt verksamhetsområde.

Högskolorna hör och engagerar personalen och de studerande i ett tidigt skede av ledarskaps-, organisations- eller andra reformer så att medlemmarna av högskolesamfundet kan påverka och ta ansvar för förändringarna. Högskolorna utnyttjar system för respons från de studerande och anställda samt digitaliseringens möjligheter för att utveckla verksamhetskulturen och rutinerna.

Arcada har under läsåret 2018-2019 genomgått en omfattande organisationsförändring föranledd av rektorsskiftet 15.5.2018. Under hösten 2018 har en prorektor med ansvar för examensutbildning och en prorektor med ansvar för forskningen tillträtt för en femårig mandatperiod. Därtill har en ny direktör för avtalsutbildning och kontinuerligt lärande samt en direktör för akademiska partnerskap tillträtt. 1.1.2019 tillträdde nya prefekter för Högskolans fem institutioner för en femårig mandatperiod. Rekryteringsprocesserna har föregåtts av att rektor utsett interna beredningsgrupper med representanter från personalen som deltagit i intervjutillfällena, vilket ökat känslan av delaktighet och möjligheten att påverka bland medarbetarna.

Till följd av organisationsförändringen har en speciell satsning gjorts på ledarna i den nya organisationen. Regelbundna ledarforum ordnas varje månad.

För närvarande genomgår hela den administrativa ledningsgruppen individuell coaching med en extern konsult, varefter coachingmöjligheten även kommer att erbjudas samtliga prefekter.

Högskolans årliga utvecklingsdag, Arcadadagen, genomfördes 21.8.2018 med Arcadas organisationskultur som övergripande tema.

Högskolan månar om att skapa och upprätthålla samhörighetsskapande arenor för medarbetarna, t.ex. månatliga kaffestunder med medarbetare kallad "Coffee with Friends", traditionell Lucia/glögg tillfälle för medarbetare, studenter och pensionärer och en traditionell Midvinterfest för medarbetarna. 5.4.2019 ordnades den första "Familjen med på jobbet" -dagen i enlighet med barnombudsmannens uppmaning. Avsikten med dagen var att inbjuda familjemedlemmar att bekanta sig med en förälders eller annan närstående persons vardag på Arcada. Evenemanget kommer att bli en årligen återkommande dag för medarbetarna och deras familjer.

Högskolan är mån om medarbetarnas känsla av att Arcada är en trygg arbets- och studieplats och som ett led i detta ordnade högskolan 11.1.2019 en välbesökt säkerhetsdag med simuleringsövningar.

Högskolans satsar på flera plan på medarbetarnas välbefinnande i arbetet. I januari 2019 inleddes ett pilotprojekt i vilket sju medarbetare med olika befattningar i organisationen handleds av studeranden från högskolans idrottsinstruktörs- och fysioterapiprogram. Fokus ligger på att öka konditionen och minska stillasittandet. Projektet pågår fram till juni 2019 varefter det utvärderas.

I april 2019 genomförs en medarbetarundersökning på högskolan av det externa konsultföretaget Corporare Spirit. Under majmånad kommer resultatet att behandlas i alla enheter och handlingsplaner uppgöras på basis av identifierade utvecklingsområden och stödbehov. 2020 görs en lättare barometer för att år 2021 göra en ny omfattande undersökning. Resultatet avmätningen utgör ett verktyg i organisationsutvecklingsarbetet.

Högskolan har våren 2019 fastställt riktlinjer för avtal med överlärare emeritus/emerita vid Arcada för att ta vara på forskningserfarenhet. En överlärare emeritus/emerita står inte i arbetsförhållande till högskolan men kan bidra till verksamheten genom att handleda studenter, medverka i forskningsprojekt, fungera som gästföreläsare, skriva artiklar eller åta sig övriga sakkunniguppdrag för högskolan. Ingen lön eller annan ersättning betalas för uppdraget, men personen kan utnyttja högskolans faciliteter. Konceptet piloteras inom kort.

I december 2018 införskaffade högskolan ett HRM-system för smidig och professionell hantering av personaldata. Målet är att ta systemet i bruk före utgången av majmånad.

Rektor har under våren 2019 fastställt en ny treårig plan för jämställdhet och likabehandling på Arcada. Planen, som utarbetats av Arcadas två jämställdhetsombud, innefattar konkreta åtgärder, ansvarspersoner och tidsplaner för att kunna följas upp. Planen lanserades på Minna Canth-dagen.

Korn Ferry (tidigare Hay-group) har genomfört den årliga lönekartläggningen på högskolan. Kartläggningen visar att lönenivån på Arcada är tillfredsställande.

3. YRKESHÖGSKOLAN ARCADAS UPPGIFT, PROFIL OCH STYRKEOMRÅDEN

Uppgift och profil

Arcada är en svenskspråkig högskola för ett tvåspråkigt Finland som ger behovsorienterad professionsutbildning och som bedriver tillämpad forskning.

Högskolan har under hösten 2018 och våren 2019 målmedvetet och fokuserat arbetat utifrån sin fastställda strategi. Åtgärderna i verksamhetsplanen för 2019 faller inom fyra dimensioner som kopplar till alla de fyra prioriteringsområdena i strategin för 2017-2020 och i förlängningen till de tre uppställda strategiska målen. Dessa valda dimensionerna är:

- (1) internationalisering och nätverk
- (2) systematisering och kvalitet
- (3) gränsöverskridande och
- (4) ekonomisk tillväxt

Styrkeområden och nya, växande områden

Hållbar utveckling, tvärvetenskaplighet och principen om öppen innovation utgör innehållsmässigt Arcadas styrkeområden. Nya växande områden är Big Data, hälsoteknologi och tjänstedesign.

Arcadas styrkeområden är tydligt kopplade till utvecklingen av forskningsprofilen. Ett nytt tvärvetenskapligt forskningsråd och fokusering på gemensamma intressen över disciplingränser har lett till nya projekt och

projektsatsningar där AI och BDA kopplas till diagnostik, riskhantering, hälsofrämjande teknologi, mediaanalys och mediefostran, tjänstedesign och ekonomianalytik.

4. EXAMENSMÅL

Mål	Åren 2017 - 2020 i medeltal
Yrkeshögskoleexamen	375
Konst, kultur och det pedagogiska området samt de samhällsvetenskapliga områdena	30
Det humanistiska området, medicin samt hälso- och välfärdsområdet	165
Handel, administration och juridik samt tjänstebranschen	120
De naturvetenskapliga områdena, databehandling och kommunikation (IKT) och det tekniska området samt lant- och skogsbruk	60
Yrkeshögskolespecifika mål	
Högre yrkeshögskoleexamen	47

Före utgången av 2017 utvärderar yrkeshögskolan tillsammans med de övriga yrkeshögskolorna med utbildning för examensbenämningen socionom (YH) utbildningen inom det sociala området. Målsättningen är att skapa starkare enheter än i dag för att stöda utvecklingen inom arbetslivet. Undervisnings- och kulturministeriet har kommit överens med universiteten om att utöka utbildningen av barnträdgårdslärare.

5.FINANSIERING

Undervisnings- och kulturministeriet beviljar yrkeshögskolan nedan stående basfinansiering för de uppgifter som anges i yrkeshögskolelagen med stöd av 43 § i yrkeshögskolelagen (932/2014), 12, 13 och 14 § i statsrådets förordning om yrkeshögskolor (1129/2014) och undervisnings- och kulturministeriets förordning om beräkningskriterierna för yrkeshögskolornas basfinansiering (814/2016) till ett sammanlagt värde av 14 989 000 euro från moment 29.40.55 enligt följande:

Totalt 12 979 000 euro för basfinansiering som bestäms på kalkylerade grunder.

Strategisk finansiering 1 000 000 euro år 2017, 900 000 euro år 2018, 850 000 euro år 2019 och 850 000 euro år 2020 allokteras för verksamhet enligt yrkeshögskolans strategi, med beaktande av de åtgärder för strategisk utveckling som anges i avtalet och när de infaller samt:

- Stärkt samarbete mellan högskolor i huvudstadsregionen och speciellt med Novia
- Förnyande av antagningsförfarandena inkl. bättre utnyttjande av studentexamen och yrkesexamina på andra stadiet
- Stärkt samarbete i utbildning och nätbaserat utbildningsutbud
- Åtgärder som stärker internationaliseringen, i synnerhet det nordiska samarbetet
- Starkare verksamhetsmodeller till kommersialisering av innovationer

Totalt 1 010 000 euro för den andel som den mervärdesskatt som ingår i utbildningstjänster enligt 39 och 40 § i mervärdesskattelagen (1501/1993) och i anskaffningar och lokalhyror i anslutning till annan än affärsekonomisk verksamhet utgör av de kostnader som universiteten orsakas.

Beviljad finansiering används inte för stöd till näringsverksamhet.

Bl.a. med tanke på implementeringen av högskolans strategi och detta avtal tog Arcada i bruk en ny organisationsmodell i augusti 2018. Sedan dess har Arcada:

- (1) fördjupat sitt nordiska högskolesamarbete bland annat med högskolan Kristiania i Oslo och Gymnastik- och idrottshögskolan i Stockholm
- (2) förtydligat sina internationaliseringssträvanden med klara åtgärder i verksamhetsplanen 2019
- (3) utvecklat modellen med doktorandplatser vid nordiska partnerhögskolor
- (4) fortsatt arbetet med att etablera relevanta stödfunktioner för forskning (prorektor för fui, forskningsråd, projekthanteringsverktyg under upphandling) och nordiskt forskningssamarbete (styrgrupp för internationaliseringsarbetet) samt produktifiering av innovationer (innovationschef), så att Arcada konkurrenskraftigt kan medverka i betydande nordiska och europeiska forskningsprojekt.

Arcada överskrider kontinuerligt sina examensmål på totalt 375 (se examensmålen ovan). Det överenskomna antalet examina är de facto 390 då 15 examina, som en engångsföreteelse, inbakades i strategifinansieringen 2017 för att kompensera denna differens. Då dessa 15 examina inte syns i Kota-uppföljningen leder det till att Arcada förlorar på finansieringsindikatorn "antalet utexaminerade" åren 2018-20. Detta finansieringsbortfall önskar Arcada få kompensation för i UKM:s finansieringsbeslut senast 2020.

6. RAPPORTERING

Yrkeshögskolan rapporterar om sin verksamhet i bokslutet och verksamhetsberättelsen samt i en årlig separat rapport om hur målen i avtalet och de centrala åtgärderna för genomförandet av högskolans strategi har utfallit. Yrkeshögskolan ska även motivera eventuella avvikelser från genomförandet av överenskomna mål eller tidpunkter för åtgärderna. Användningen av finansieringen rapporteras enligt yrkeshögskolornas ekonomiförvaltningskod. Yrkeshögskolan informerar proaktivt, utanför den årliga rapporteringen, ministerierna om strukturella reformer med betydande personalkonsekvenser.

Undervisnings- och kulturministeriet säkerställer under avtalsperioden årligen att högskolan har initierat eller framskridit med de avtalsenliga åtgärderna. Vid eventuella problemsituationer för UKM årligen i början av hösten en preciserande diskussion med högskolan för att kontrollera nivån på den tidigare fastställda strategifinansieringen.

Undervisnings- och kulturministeriet bedömer utfallet av avtalet genom skriftlig respons från ministeriet, i samband med styrningsrelaterade högskolebesök och som en del av den årliga statistikuppföljningen.

UNDERSKRIFTER

Detta avtal har upprättats i två likalydande exemplar, ett för vardera avtalsparten.

Tapio Kosunen
Överdirektör

Arne Wessberg
Styrelseordförande

Hannu Sirén
Direktör

Henrik Wolff
Rektor