

AVTAL MELLAN UNDERVISNINGS- OCH KULTURMINISTERIET OCH YRKESHÖGSKOLAN ARCADA FÖR AVTALSPERIODEN 2017-2020

1. ALLMÄNT

Undervisnings- och kulturministeriet och yrkeshögskolan har ingått ett avtal om målen för yrkeshögskolans verksamhet med stöd av 42 § 1 mom. i yrkeshögskolelagen (932/2014). Målen i avtalet bygger på regeringsprogrammet, regeringens handlingsplan och övriga strategiska mål som riksdagen och statsrådet ställt upp för högskolorna.

2. GEMENSAMMA MÅL FÖR HÖGSKOLEVÄSENDET OCH HÖGSKOLESPECIFIKA ÅTGÄRDER

Vision 2025

Det finländska högskoleväsendet - mer högklassigt, internationellt, genomslagskraftigt och effektivt än tidigare - är år 2025 internationellt konkurrenskraftigt, möjliggör reformer i verksamhetssätten och det finländska samhället som bygger på högt kunnande och skapar kompetens för att lösa globala problem. Högskolorna och vetenskapsinstitutionerna beaktar proaktivt i sin verksamhet förändringar i omvärlden, såsom digitaliseringen, internationaliseringen och befolkningsutvecklingen.

De finländska universiteten och yrkeshögskolorna är starka och konkurrenskraftiga aktörer internationellt. Högskoleväsendet består av högklassiga universitet och yrkeshögskolor som profilerat sig på sina starka områden. Deras kompetenser kompletterar varandra så att de besvarar samhällets och arbetslivets behov av olika slag. I högskolornas verksamhet framhävs bildningsuppgiften, det samhälleliga ansvaret och inflytandet, principen om hållbar utveckling och ett etiskt verksamhetssätt samt iakttagandet av god vetenskaplig praxis. Kvaliteten har stärkts genom internationalisering, utnyttjande av digitaliseringen samt genom modernisering av verksamheten. Studievägarna har gjorts flexibla, informationen är öppen och infrastrukturerna används gemensamt. I Finland finns universitet som bedriver spetsforskning och vid alla universitet finns forskningsområden som ligger på internationell nivå. Yrkeshögskolornas tillämpade forskning, utveckling och innovationsarbete stöder i allt högre grad utbildningen och skapar förutsättningar för att förnya de små och medelstora företagen samt både den privata och den offentliga sektorns tjänster.

Högskolorna stöder på ett proaktivt sätt en reform av samhället, kulturen och arbetslivet samt tryggar tillgången till högskoleutbildad arbetskraft. I detta beaktas de minskande årskullarna av unga samt de konsekvenser som förändringarna i arbets- och näringslivet och samhället har på utbildningsbehoven inom varje studieområde. Region- och branschspecifika innovations- och kompetenskluster som för samman olika aktörer gynnas av högskolornas kunnande. Dessa främjar smart specialisering som bygger på regionernas egna styrkor och konkurrensfördelar samt stärker nya tillväxtområden. Samtidigt utnyttjas regionernas kompetenspotential i utvecklingen av högskolornas verksamhet.

Högskolesamfundet återspeglar befolkningens mångfald och i dess verksamhet realiserar alla lika värde och jämställdhet.

Högskolorna förstärker sin genomslagskraft i synnerhet genom att i högre grad utnyttja kompetens och forskningsresultat, öka kommersialiseringen, kompetensexporten och möjligheterna till livslångt lärande samt förbättra företagarfärdigheterna och förutsättningarna för företagande. Högskolorna öppnar upp forskningsresultaten på bred front

och utvecklar aktivt nya verksamhetsmodeller för att föra ut kompetensen i samhället.

Högskolornas och UKM:s datasystem samverkar. Det att information och begrepp är kommensurabla, dvs. går att mäta med samma mått, samt att det finns ett riksomfattande datalager stöder högskolornas verksamhet och UKM:s styrning. Högskolorna har utökat sin internationella genomslagskraft och synlighet på strategiskt valda områden och i det syftet utnyttjat ömsesidigt samarbete och skapat nätverk. Högskolorna kan mångsidigt dra nytta av de möjligheter som det europeiska området för högre utbildning och forskning samt Team Finland -verksamheten ger.

- Arcada har reviderat sin Strategi 2025 (se separat bilaga till rapporteringen i Kota/sopimusikäytäntö/asiakirjat). De strategiska målsättningarna har konkretiserats och åtgärderna inom fyra centrala utvecklingsområden implementeras från och med hösten 2018 och kommer att konkretiseras i högskolans verksamhetsplan för 2019.

Starka högskoleenheter som förnyare för kompetensen

Högskolorna fortsätter utvecklingen av de olika studie- och forskningsområdena och av funktioner och strukturer inom dem för att koncentrera kompetensen och avveckla oändamålsenliga överlappningar. Högskolorna profilerar sig, förtydligar och intensifierar samarbetet och arbetsfördelningen såväl sinsemellan som i förhållande till forskningsinstitutens i fråga om utbildning, forskning, stödtjänster, strukturer och infrastrukturer. Det fördjupade samarbetet stöder en effektiv användning av resurserna och en förstärkning av kvaliteten. Nationella och internationella strategiska partnerskap stärker högskolornas profiler. Högskolorna koncentrerar resurserna på färre enheter med större genomslagskraft och starkare ekonomisk bärkraft. Detta förutsätter att man också väljer bort enheter vid högskolorna.

Arcada och DIAK utgör ett mångsektoriellt högskolekampus vars möjligheter utnyttjas mer än för tillfället under avtalsperioden förutom i fråga om undervisnings- och forskningssystem även i förvaltnings- och stödtjänster och i lokallösningar.

Yrkeshögskolan Arcada stöder utvecklingen inom sina styrkeområden och inom förvaltnings- och stödtjänster genom ett intensifierat strategiskt partnerskap med Svenska Handelshögskolan.

Arcada fördjupar utbildningssamarbetet med Novia inom företagsekonomi och teknik och med Svenska social- och kommunalhögskolan inom området för journalistik och media.

- Arcada har reviderat sin Strategi 2025

- Arcada tog i början av 2017 i bruk ledningsverktyget, ARCADA IMS, i syfte att systematisera det strategiska ledarskapet och stöda upp kvalitetsarbetet. Verktöget implementeras inom alla funktioner under avtalsperioden för att stöda den strategiska ledningen av högskolan.

- I augusti 2018 tar Arcada i bruk en ny organisationsmodell baserad på de fastställda strategiska målen. Genom den nya modellen fördelas ansvaren för de olika utvecklingsmålen tydligare och redskapen för att följa upp hur högskolan når målen förbättras.

- Arcada har fördjupat samarbetet med Svenska handelshögskolan. Gäller specifikt delar av högskolornas administration, fastighetsskötsel (inklusive av studentbostäderna Isabella och Majstranden) samt forsknings- och utbildningssamarbete inom artificiell intelligens (se separat bilaga till rapporteringen i Kota/sopimuskäytäntö/asiakirjat). Inom stödfunktionerna är syftet med samordningen att minska sårbarheten, att ge god service och att öka effektiviteten. Ekonomifunktionerna vid respektive högskola leds av en gemensam ekonomidirektör.
- Utbildningssamarbetet med Novia inkluderar nu moduler inom teknik, företagsekonomi samt hälsa och välfärd och omfattar totalt 135 studiepoäng läsåret 2018/19. Samarbetet syftar till att undvika onödiga överlappningar.
- Utbildningssamarbetet med Svenska social- och kommunalhögskolan vid HU har etablerats och fördjupats så att omfattning totalt är en studiehelhet på 40 sp, varav Arcada står för 30 sp.
- Det internationella samarbetet har stärkts både inom utbildningen och forskningen och i enlighet med Arcadas strategi med fokus på Norden och närområden (se separat bilaga till rapporteringen i Kota/sopimuskäytäntö/asiakirjat)
- Arcada kvalitetsauditerades av en internationellt sammansatt auditeringsgrupp år 2017 och erhöll väl godkänt resultat 22.3.2018. Arcadas utbildningar och kvalitetskultur får goda betyg.

En högklassig utbildning ger snabbare inträde till arbetslivet

Högskolorna höjer kvaliteten på utbildningen genom att förnya utbildningsinnehållet, undervisningsmetoderna, lärandemiljöerna och lärarnas kompetens samt genom att öka samarbetet. De drar full nytta av digitaliseringens möjligheter. Högskolorna utvecklar antagningen, förfarandena för att tillgodoräkna sig studier och examina så att den nationella och internationella rörligheten ökar. Högskolorna avstår i regel från de kompletterande studier som krävts för att få fortsätta från yrkeshögskola till högskola.

Högskolorna utnyttjar i högre grad än för närvarande examina på andra stadiet vid antagningen och avstår från inträdesförhör som förutsätter långvariga förberedelser. Högskolorna ökar samarbetet med utbildningsanordnare på andra stadiet för att påskynda övergången till högskolestudier. Antagningsförfarandena utvecklas genom samarbete mellan olika studieområden. Andelen nya studerande som avlägger sin första högskoleexamen utökas genom att möjligheten att reservera platser för dem som ansöker om sin första studieplats utnyttjas och genom att antagningen av studerande som flyttar över från en högskola till en annan utvecklas.

Högskolorna främjar jämställda möjligheter och att examina avläggs inom utsatt tid på alla examensnivåer. Högskolorna utökar de flexibla studiemöjligheterna samt erkännandet av tidigare inhämtad kunskap. Högskolorna gör handledningen av de studerande mångsidigare och utökar samverkan med arbetslivet. Fungerande karriär- och rekryteringstjänster stöder en snabb utexaminering och gör det möjligt att snabbare komma ut i arbetslivet. Högskolorna tar i bruk en riksomfattande karriäruppföljning.

Högskolorna bär ansvar för att identifiera invandrarnas kompetens och utbildningsbehov samt för att förbättra förutsättningarna för dem att bli sysselsatta.

Senast år 2018 reviderar Arcada studentantagningen så att den inte förutsätter långa förberedelser av de sökande. I studentantagningen utnyttjar yrkeshögskolan examensbetygen från det yrkesinriktade andra stadiet och studentexamensbetygen. Yrkeshögskolan ökar andelen studerande som antagits för att avlägga sin första högskoleexamen.

Inom nätpedagogiken är målet att minst 50 % av kurserna från och med år 2018 ska vara nätbaserade eller s.k. "blended learning"-kurser. Målsättningen är att minst 20 % av studiepoängen avläggs under sommaren.

Högskolans samarbete med gymnasier och yrkesutbildningen utvidgas till att omfatta också finskspråkiga gymnasier.

FÖRNYANDE AV STUDENTANTAGNINGEN

- Studentantagningen följer de nationella riktlinjerna och Arcada deltar i nationella urvalsprovssamarbeten inom teknik och företagsekonomi. Urvalsproven kräver inte förberedelse på förhand.

- Till utbildningarna i teknik och företagsekonomi antas 40% av sökande på basis av studentbetyg och 60% på basis av urvalsprov. Orsaken till den högre procenten för urvalsprov ligger i att högskolorna inte lyckats ta fram en fungerande poängsättning av betygen för den yrkesinriktade utbildningen andra stadiet. Förfarande med att kombinera betyg och urvalsprov har tagits ur bruk.

- Utbildningarna inom hälso- och välfärdsområdet samt idrott antar 60% på basis av urvalsprov och 40% på basis av urvalsprov och betyg. Antagning enbart på basis av betyg inte varit möjlig eftersom förfarandet med specifika lämplighetstest är så utbrett inom dessa områden. Arcada har urvalsprovssamarbete med Yrkeshögskolan Novia inom barnmorske-, hälsovårdar-, sjukskötare- och socionomutbildningarna. Urvalsprovet baserar sig på digitalt tillgänglig gymnasielitteratur.

- Inom kulturområdet antas 100% på basis av urvalsprov, som inte kräver förberedelse.

- Antagningen av överflyttare sker genom separat antagning så att överflyttare inte belastar mängden nybörjarplatser för förstagångssökande. Från 2018 har Arcada infört en separat antagning för sökande som har en tidigare examen inom hälsovårdsområdet och vill söka sig en ny examen inom området. Sökande antas separat och tidigare examen beaktas till fullo i den nya examen.

ÖKAT SAMARBETE MED UTBILDNINGAR PÅ ANDRA STADIET

- Arcada är delgenomförare av ett ESF-finansierat projekt vars målsättning är att skapa smidiga studieövergångar från andra stadiets yrkesutbildning till yrkeshögskola. Alla svenska yrkesinstitut och yrkeshögskolor medverkar. Inom ramen för projektet har modeller för validering gjorts och de första studenterna antas med antagningskriterierna för smidig övergång våren 2019. Inom ramen för projektet utvecklas digitala moduler som kan erbjudas även till gymnasier.

FUNGERANDE KARRIÄR- OCH REKRYTERINGSTJÄNSTER STÖDER EN SNABB UTEXAMINERING

- Arcada är huvudman för projektet Vägledningscenter på svenska i Helsingfors, som finansieras inom ramen

för regeringens spetsprojekt 3. Projektet förverkligas i samarbete med Helsingfors högskolealliansens parter (Aalto, Hanken, HU och Konstuniversitetet) med målsättningen att samordna vägledningstjänster på svenska för studenter.

FÖRNYANDE AV NÄTPEDAGOGIKEN

- Arcada följer på en övergripande nivå konceptet för blandat lärande (blended learning) och alla kurser förverkligas via Arcadas digitala lärplattform Itslearning. Också den virtuella studerandehandledning har ökat gällande både kurser och praktik.
- Samtliga institutioner erbjuder minst en online-kurs (100%) i samarbete med andra högskolor i Finland eller Norden.
- Det kraftigt växande kursutbudet och deltagarantalet vid Arcadas sommarskola förverkligas idag helt med stöd av digitalt material, också online. Exempelvis kursen i Ledarskap 15 sp, som samproduceras av institutionerna för hälsa & välfärd och ekonomi och affärskunnande har ca 300 deltagare sommaren 2018.
- Hösten 2018 startar fyra HYH-utbildningar (Masterutbildningar) som är helt och hållet online-baserade (hälsofrämjande, rehabilitering, det sociala området, avancerad klinisk vård). Masterutbildningen inom kultur och media, Media Management är i sin helhet online sedan några år tillbaka.

PERSONALENS PEDAGOGISK DIGITALA KOMPETENS STÖDS UPP MÅNGSIDIGT

- Kompetensutveckling inom nätpedagogik har hög prioritet och samtliga lärare uppmuntras att fortbilda sig inom området. Lärare från alla institutioner har under år 2017 deltagit i flera nätpedagogiska kurser och kurser i online pedagogik arrangerade av bl.a. Karolinska Institutet, Linnaeus universitetet och Lunds universitet i Sverige.
- Ett lokalt samarbete för att stärka lärarnas digitala pedagogiska kompetens inleddes under 2017 inom ramen för Helsingfors högskoleallians. Under 2018 pågår en kurs i digital pedagogik för anställda vid medlemshögskolorna. Kursen har 20 deltagare varav 5 från Arcada. Arcada medverkar med lärarresurser på kursen.
- Arcada deltar i spetsprojektet HELLA (Higher Education Learning Lab) vars målsättning bland annat är att ge lärarbehörighet för yrkeshögskollärare, stärka den pedagogiska digitala kompetensen och det pedagogiska ledarskapet. Arcada medverkar i den trespråkiga behörighetsgivande pedagogiska utbildningen inom ramen för projektet.
- Högskolans hela utbildningsutbud finns idag samlat på den digitala plattformen Itslearning. En enkät från början av 2017 visar att 98 % av alla lärare använder Itslearning i sin undervisning.

UTVECKLINGEN AV ARCADAS SOMMARSKOLA 2016-2018 (se separat bilaga till rapporteringen i Kota/sopimusikäytäntö/asiakirjat)

- Arcada är med i det nationella sommarskoleprojektet (www.summersemester.fi) som koordineras av Turun

AMK och som delfinansieras av undervisnings- och kulturministeriet. Tanken är att studenterna ska försnabba sina studier genom sommarstudier.

- Kurserna är primärt avsedda för Arcadas egna examensstudenter, öppna yrkeshögskolestudenter, utbytesstudenter och för studenter vid andra yrkeshögskolor. Studenterna från andra yrkeshögskolor registreras som s.k. avtalsstudenter.

- Arcada erbjöd 19 olika kurser år 2016, 18 kurser 2017 och 18 kurser 2018. Kurserna ordnades som flerformskurser eller helt och hållet som online-kurser. Antalet anmälda till sommarkurserna har ökat kraftigt under perioden, från 930 till 1385 varav antalet anmälda avtalsstuderande 2018 är hela 481.

Sommarhögskolekonceptet utvecklas så att kursutbudet blir tillgängligt under hela året enligt plan via www.campusonline.fi.

HÖGSKOLANS SAMARBETE MED GYMNASIER OCH YRKESUTBILDNINGEN UTVIDGAS TILL ATT OCKSÅ OMFATTA FINSKSPRÅKIGA GYMNASIER

- Institutionen för energi- och materialteknik piloterar hösten 2018 laboratoriekurser riktade till svensk-, finskspråkiga och engelskspråkiga högstadi- och gymnasieelever.

- Svenska kulturfonden stöder Arcada med ett s.k. Hallå-understöd för ett projekt med arbetsnamnet "Bonda". Projektets målsättning är att skapa studentbaserade filmproduktioner som kan användas i undervisningen i svenska vid svensk- och finskspråkiga gymnasier.

Genomslagskraft, konkurrenskraft och välfärd genom forskning och innovationer

Högskolorna stöder nya lovande forskningsområden samt forskningsinriktningar som utvecklas nära den internationella toppen. Högskolorna förbinder sig till en öppen verksamhetskultur och en praxis för öppen vetenskap på alla organisationsnivåer. Högskolorna stöder det nationella humankapitalets tillväxt bl.a. genom öppen vetenskap och forskning samt användarorienterat utvecklings- och innovationsarbete.

Högskolorna utvecklar på lång sikt tillsammans med forskningsinstituterna samt det övriga arbets- och näringslivet gemensamma forskningsmiljöer som har förutsättningar att klara sig i en internationell och tvärvetenskaplig verksamhetsmiljö. Högskolorna stärker samarbetet med forskningsinstituterna och arbetslivet och samlar sin kompetens för att stöda detta samt utvecklar sina arbetssätt för att kommersialisera forskningsresultat och innovationer.

Högskolorna samlar sin sakkunskap angående forskningsfinansiering samt utvecklar arbetssätten och samarbetet så att de har bättre förutsättningar att skaffa kvalitetsmässigt konkurrensutsatt kompletterande finansiering för forskning, utveckling och innovationsarbete samt för konstnärlig verksamhet som motsvarar högskolornas strategi och profil.

Arcada satsar på att utveckla serviceinnovationer och att söka nya innovationer i gränssnittet mellan teknologi, serviceproduktion och kultur. Arcada intensifierar sitt forsknings- och innovationssamarbete med Svenska handelshögskolan.

I utbildningen för högre yrkeshögskoleexamen säkerställs en starkare koppling till den strategiska FUI-verksamheten.

Lärarnas och den övriga personalens forskningskompetens fördjupas i nära samarbete med andra högskolor, forskningsanstalter och näringslivet.

Högskolans praxis angående öppen forskning stiger till nivå fyra under avtalsperioden.

INTENSIFIERAT FORSKNINGSSAMARBETE FÖR NYA INNOVATIONER

- Arcada och Hanken har under perioden 2017 och 2018 samarbetat kring temat artificiell intelligens (=AI) och 9.5.2018 undertecknades ett forskningssamarbetsavtal kallat AI Lab@Arcada&Hanken. Samarbetet inkluderar också det redan existerande RiskLab Finland.

- För att säkra den akademiska återväxten gällande AI-temat, utvecklas Hankensamarbetet till att också omfatta samordning av utbildning inom informationsbehandling/informationsteknologi på både Master- och Bachelornivån. Undervisningssamarbetet implementeras från början av läsåret 2018/19. Arcada och Hanken har från tidigare ett etablerat utbildningssamarbete inom logistik.

- Det internationella forskningssamarbetet kring energidiagnos av fastigheter har byggts upp kring Arcadas innovation, U-värdesmätaren. Projektet RAPID U finansieras av Business Finland och det tyska ministeriet för ekonomi och energi (BMW), totalt ca 1,5 milj.euro. Arcada koordinerar projektet. Detta projekt fungerar samtidigt som ett pilot i arbetet med att utveckla och etablera arbetssätt för att kommersialisera forskningsresultat och innovationer.

I UTBILDNINGEN FÖR HÖGRE YRKESHÖGSKOLEEXAMEN SÄKERSTÄLLS EN STARKARE KOPPLING TILL DEN STRATEGISKA FUI-VERKSAMHETEN.

- Forskningsprojekten relateras i mån av möjlighet alltid till Arcadas strategiska devis - hållbar utveckling. Detta inkluderar (i) Energi-och miljötemata och Real Estate Energy (U-värdesmätarna och energidiagnos), (ii) cirkulär ekonomi (Teknetium) och delningsekonomi (iii) globala hälsofrågor och (iv) artificiell intelligens.

- Studerandenas masterarbeten kopplas till högskolans internationella projekt inom samtliga profilområden och studenterna medverkar i publikationerna.

- Institutionerna har stärkt sitt internationella forskningsnätverk speciellt i Norden och Balticum (se separat bilaga till rapporteringen i Kota/sopimuskäytäntö/asiakirjat)

LÄRARNAS OCH DEN ÖVRIGA PERSONALENS FORSKNINGSKOMPETENS FÖRDJUPAS I NÄRA SAMARBETE MED ANDRA HÖGSKOLOR, FORSKNINGSANSTALTER OCH NÄRINGSLIVET.

- Arcada har etablerat samarbete kring doktorsstudier bl.a. med Mälardalens högskola i Sverige

- Arcadas modell: "lektor i karriären" (motsvarande Tenure Track) producerar den första doktorsexamen hösten 2018. Systemet utvärderas och tas reviderat i bruk för att säkra den akademiska återväxten inom framtida kompetensområden (växande områden).

- Tre fastanställda medarbetare har doktorerat sedan början av 2017.
- AI-Lab-samarbetet har inletts med Hanken (se ovan).
- Vid Arcadas institution för ekonomi och affärsanalys, där AI-verksamhet är förankrad, har inrättats en forskningschefsbeftattning för att stärka forskningen inom AI och RiskLab.
- Projektet Teknetium (externt finansierat projekt på ca 400 000 euro) samarbetar med privata sektorn inom plaståtervinning (cirkulär ekonomi).
- Flera forskare har delat arbetstid med it-företaget Silo AI och därigenom fördjupat samarbetet och kompetens med näringslivet.
- Det s.k. Buurtzorg-projektet, där även Hanken är samarbetspartner, arbetar med utveckling av ledarskapskompetens inom hälsovården i samarbete med offentliga sektorn.
- Forsknings-samarbetet med Diak och internationellt har stärkts via ett forskningsnätverk RDI Networking Lab (<https://www.arcada.fi/fi/tapahtumat/2017/networking-lab>). Samarbetet har resulterat i en långt hunnen Horizon-ansökan kallad Smart Work Environment for Prolonged Work Ability (=SWEPWA). Nätverket omfattar 14 europeiska högskolor/universitet varav fyra från Finland.

HÖGSKOLANS PRAXIS ANGÅENDE ÖPPEN FORSKNING STIGER TILL NIVÅ FYRA UNDER AVTALSPERIODEN

- Arcada har arrangerat interna Workshops för Open Science för personalen i mars och oktober 2017. Vid det första tillfället behandlades open access publicering och open science, Arcadas Libguide och publikationsserier samt hur open science beaktas vid ansökan av extern forskningsfinansiering. Vid den senare workshoppen behandlades uttryckligen Open Data, vad det innebär och vilka kanaler som finns tillgängliga. Workshoppen leddes av två inbjudna sakkunniga från SeAMK.
- Arcadas publikationer parallellpubliceras (på Theseus) så vitt möjligt.
- Implementering mot nivå 4 har dragit ut på tiden. Skalan för utvärderingen av högskolans nivå förändrades under planeringsarbetet så att nivå 4 är ett ambitiösare mål än tidigare. Andelen öppet tillgängliga publikationer i klasserna A-E var dock 48% år 2017, i jämförelse med 37% år 2016. En ny introduktionsmodul för nya forskare har utarbetats, som bl.a. presenterar Arcadas strategiska mål gällande öppen forskning.

Högskolesamfundet som resurs

Högskolorna bedömer och utvecklar systematiskt ledarskapet och förutsättningarna för expertarbete på alla organisationsnivåer. Högskolorna har en bra och öppen personalpolitik och tar i bruk ett enhetligt och jämförbart verktyg för undersökning av arbetshälsan. Högskolorna främjar jämställdhet och mångfald i sin personalpolitik och genom att

utveckla innehållet i sina grundläggande uppgifter. Högskolesamfundet stärks genom att personalens kompetens utvecklas, nätverk bildas, internationella rekryteringar görs samt genom att kunnandet bland inhemska och utländska studerande tas till vara. Högskolorna axlar en betydande roll när det gäller att stärka den kulturella mångfalden inom sitt verksamhetsområde.

Högskolorna hör och engagerar personalen och de studerande i ett tidigt skede av ledarskaps-, organisations- eller andra reformer så att medlemmarna av högskolesamfundet kan påverka och ta ansvar för förändringarna. Högskolorna utnyttjar system för respons från de studerande och anställda samt digitaliseringens möjligheter för att utveckla verksamhetskulturen och rutinerna.

PERSONALPOLITISKA ÅTGÄRDER 2017 OCH VÅREN 2018

- I oktober 2017 tillsatte rektor fyra Taskforce-grupper med uppdrag att komma med inspel gällande specifika strategiska frågor, slutrapportering inom januari 2018. Styrelsen diskuterade rapporterna i februari. Temat för en av de fyra grupperna var Personalresurser. Arcada strävar efter och tror på en dynamisk, nytänkande organisationskultur där alla hjälper varandra, tar ansvar, vågar, kan och vill ta risker. För att nå dessa mål betonas Arcadas organisationskultur, som är temat för högskolans utvecklingsdag (Arcadadagen) 21.8.2018. Dagen planeras och leds av personalrepresentanter från högskolans samtliga enheter.

- Högskolans ledningsgrupp har 4.6.2018 förbundit sig att gå in för ett mera aktivitetsbaserat arbetssätt i syfte att öka personalens välbefinnande och minska det dagliga sittandet och i syfte att främja "motion i vardagen" i linje med rekommendationerna för högskoleidrott som publicerades 1.3.2018. Startskottet går på Arcadadagen 21.8.2018.

- Taskforcegruppen Personalresurser identifierade även behovet av att se över och uppdatera medarbetarnas befattnings- och ansvarsbeskrivningar i syfte att skapa en långsiktig personalplan och kunna agera proaktivt i frågor som gälelr personalen, dess kompetens och välbefinnande. Arbetet pågår och förväntas vara slutfört under 2018.

- Rekryteringsverktyget Teamtailor togs i bruk år 2017 för att effektivera rekryteringsarbetet.

- I syfte att dela med sig av god praxis planeras samarbete med Hanken så att medarbetare inom de administrativa funktionerna kan skugga sina kolleger under 1 - 2 veckor vid partnerhögskolan. Piloteras hösten 2018.

- Det arbetshälsoprojekt, som inleddes 2015 tillsammans med Arcadas pensionsförsäkringsbolag Veritas och företagshälsovården fortgick under år 2017. Temat var medarbetarna i fokus. Inom ramen för projektet gjordes under året tre pulstagningar med frågor kring trivsel och arbetshälsa.

- Högskolans chefer samlades tre gånger under år 2017 och två gånger våren 2018 till chefsverkstäder med det övergripande syftet att odla en öppen organisationskultur med tydliga, gemensamma målsättningar.

- Högskolan ser fysiska aktiviteter som en viktig faktor för att främja hälsan och på så sätt minska sjukskrivningar. I tillägg till ett mångsidigt utbud av fysiska aktiviteter har medarbetarna tillgång till en

aktivitetsapp. Våren 2018 har Arcada gått in för e-passi för att uppmuntra medarbetarna till fysisk aktivitet.

JÄMSTÄLLDHET

- Arcada har en fastställd plan för jämställdhet och likabehandling som gäller till 31.12.2018. Planen evalueras och uppdateras under hösten 2018. Arcadas två jämställdhetsombud ansvarar för uppdateringen av planen.

- Högskolan tog ställning för #dammenbrister 30.11.2017. Högskolan har nolltolerans mot alla former av ofredande och trakasserier. Högskolans målsättning är att samtliga medarbetare och studenter ska uppleva att högskolan är en trygg arbets- och studiemiljö. Bland annat detta poängteras i högskolans plan för jämställdhet och likabehandling. Arcada har fastställda principer och etablerade arbetssätt för förebyggande av konflikter: hantering av trakasserier, diskriminering och mobbning på arbetsplatsen.

- Högskolan har tagit i bruk det elektroniska rapporteringsverktyget INCY för att enkelt kunna anmäla och åtgärda ärenden gällande jämställdhet och likabehandling, samt övriga säkerhetsrisker.

3. YRKESHÖGSKOLAN ARCADAS UPPGIFT, PROFIL OCH STYRKEOMRÅDEN

Uppgift och profil

Arcada är en svenskspråkig högskola för ett tvåspråkigt Finland som ger behovsorienterad professionsutbildning och som bedriver tillämpad forskning.

Högskolans styrelse har 19.4.2017 uppdaterat högskolans strategi. De allmänna målen har konkretiserats och implementeringsplanen har förtydligats jämfört med tidigare version.

(Arcadas strategi 2025 ingår också i separat bilaga till rapporteringen i Kota/sopimuskäytäntö/ asiakirjat)

VERKSAMHETSIDÉ (uppgift): Arcada är en svensk högskola för ett tvåspråkigt Finland. Arcada bedriver behovsorienterad professionsutbildning och forskning

VISION: Nytänkande för hållbar samhällsutveckling.

BUDSKAP: Vi medskapar relevanta lösningar för ett hållbart samhälle

VÄRDERINGAR - högskolans verksamhetsprinciper

Arcada har en tydlig etisk plattform. Vi följer etiska principer inom forskning, utbildning och samverkan. Vi verkar för:

- Studentcentrerat lärande

- Samhällsengagemang för hållbar utveckling
- Förändringsvilja och initiativförmåga
- Öppenhet, ansvar och tolerans

Ledarna ska vara inkluderande, kommunicerande och inspirerande.

STRATEGISK MÅLBILD 2015 - I FRAMKANTEN AV FÖRÄNDRINGEN

(1) PROFILERING GER DJUP - SAMVERKAN GER BREDD

Samverkan och arbetsfördelning med andra högskolor säkrar bredden i utbildningen samtidigt som de egna resurserna i tillräcklig omfattning fokuseras på spetskompetensområden.

(2) GRÄNSÖVERSKRIDANDE FORSKNING FÖR SMART OCH HÅLLBAR SAMHÄLLSUTVECKLING

Kvaliteten i den behovsbaserade forskningen och inom innovationsarbetet säkras genom att i projekten till fullo utnyttja högskolans hela potential. Forsknings- och innovationsverksamheten fokuserar på unika och smarta lösningar för en hållbar samhällsutveckling.

(3) EN INTERNATIONELL HÖGSKOLA MED FOKUS PÅ NORDISK SAMVERKAN

Högskolan har ett globalt förhållningssätt och verkar särskilt för att förkovra det nordiska samarbetet. Arcada har en betydande närvaro i Sverige.

Prioriteringar 2017-2020

- Tillväxt - nya målgrupper
- Utveckla utbildningserbudandet
- Forskningsstrategi
- Kompetensförsörjning och personalpolitik

Styrkeområden och nya, växande områden

Hållbar utveckling, tvärvetenskaplighet och principen om öppen innovation utgör innehållsmässigt Arcadas styrkeområden. Nya växande områden är Big Data, hälsoteknologi och tjänstedesign.

Arcadas styrkeområden har förtydligats. Ökat fokus på artificiell intelligens (=AI) innefattande bl.a. Big Data, RiskLab, hälsoteknologi och media.

4. EXAMENSMÅL

Mål	Åren 2017 - 2020 i medeltal
Yrkeshögskoleexamen	375
Konst, kultur och det pedagogiska området samt de samhällsvetenskapliga områdena	30
Det humanistiska området, medicin samt hälso- och välfärdsområdet	165
Handel, administration och juridik samt tjänstebranschen	120
De naturvetenskapliga områdena, databehandling och kommunikation (IKT) och det tekniska området samt lant- och skogsbruk	60
Yrkeshögskolespecifika mål	
Högre yrkeshögskoleexamen	47

Före utgången av 2017 utvärderar yrkeshögskolan tillsammans med de övriga yrkeshögskolorna med utbildning för examensbenämningen socionom (YH) utbildningen inom det sociala området. Målsättningen är att skapa starkare enheter än i dag för att stöda utvecklingen inom arbetslivet. Undervisnings- och kulturministeriet har kommit överens med universiteten om att utöka utbildningen av barnträdgårdslärare.

Inom parentes examensmål i snitt för perioden 2017-20 och utfall 2016. I bilaga utvecklingen 2012-2016:

Yrkeshögskoleexamen (375/381)

- Konst, kultur och det pedagogiska området samt de samhällsvetenskapliga områdena (30/33)
- Det humanistiska området, medicin samt hälso- och välfärdsområdet (165/163)
- Handel, administration och juridik samt tjänstebranschen (120/126)
- De naturvetenskapliga områdena, databehandling och kommunikation (IKT) och det tekniska området samt lant- och skogsbruk (60/59)

Högre yrkeshögskoleexamen (47/34)

Utfallet åren 2012-2016 visar att examensmålen överskrids. Gällande högre Yh överstiger högskolan sannolikt målet redan 2017. Tabellen visar att examensmålen begränsar Arcadas tillväxt. Detta bestyrks också av det faktum att Arcada hör till de mest attraktiva högskolorna i landet mätt i antalet sökande. Här önskar Arcada en justering av examensmålen inom BA-utbildningarna.

5.FINANSIERING

Undervisnings- och kulturministeriet beviljar yrkeshögskolan nedan stående basfinansiering för de uppgifter som anges i yrkeshögskolelagen med stöd av 43 § i yrkeshögskolelagen (932/2014), 12, 13 och 14 § i statsrådets förordning om yrkeshögskolor (1129/2014) och undervisnings- och kulturministeriets förordning om beräkningskriterierna för yrkeshögskolornas basfinansiering (814/2016) till ett sammanlagt värde av 14 989 000 euro från moment 29.40.55 enligt följande:

Totalt 12 979 000 euro för basfinansiering som bestäms på kalkylerade grunder.

Strategisk finansiering 1 000 000 euro år 2017, 900 000 euro år 2018, 850 000 euro år 2019 och 850 000 euro år 2020

allokeras för verksamhet enligt yrkeshögskolans strategi, med beaktande av de åtgärder för strategisk utveckling som anges i avtalet och när de infaller samt:

- Stärkt samarbete mellan högskolor i huvudstadsregionen och speciellt med Novia
- Förnyande av antagningsförfarandena inkl. bättre utnyttjande av studentexamen och yrkesexamina på andra stadiet
- Stärkt samarbete i utbildning och nätbaserat utbildningsutbud
- Åtgärder som stärker internationaliseringen, i synnerhet det nordiska samarbetet
- Starkare verksamhetsmodeller till kommersialisering av innovationer

Totalt 1 010 000 euro för den andel som den mervärdesskatt som ingår i utbildningstjänster enligt 39 och 40 § i mervärdesskattelagen (1501/1993) och i anskaffningar och lokalhyror i anslutning till annan än affärsekonomisk verksamhet utgör av de kostnader som universiteten orsakas.

Beviljad finansiering används inte för stöd till näringsverksamhet.

Förslag till strategisk tilläggsfinansiering för åren 2019 och 2020, sammanlagt 400.000 euro för två år enligt följande:

ARCADAS FÖRDJUPADE INTERNATIONALISERING - FOKUSERING OCH ETABLERING AV FORSKNINGS- OCH UTBILDNINGSSAMARBETE I NORDEN

Arcada vill på flera plan säkra den akademiska återväxten i landet och genom sin FUI-verksamhet bidra till en hållbar samhällsutveckling. Ändamålet är dels att möta Finlands akuta och framtida kompetensbehov, dels att stärka den nordiska anknytningen också inom den tillämpade forskningen och yh-utbildningen i landet. Samarbetet inriktar sig på fördjupad samordning med redan etablerade partnerhögskolor, men därtill en fokusering på strategiskt relevanta nya högskole- och forskningspartner i Norden. En ny organisationsmodell för hela högskolan tas i bruk i augusti 2018 bl.a. i syfte att stöda upp denna satsning på forskning och internationellt (nordiskt) samarbete. De övergripande målsättningarna är att:

- (1) fördjupa Arcadas nordiska högskolesamarbete i syfte att skapa mervärde som sträcker sig utöver lärar- och studentmobilitet
- (2) förtydliga högskolans internationaliseringssträvanden, med fokus på högskolans nordiska närvaro och profil, och inom både forskning och utbildning
- (3) effektivisera den internationella, särskilt nordiska, lärar-/forskarrekryteringen och vidta ambitiösa rekryteringsåtgärder för att möta framtida, nya kompetensbehov
- (4) skapa incentiv för forskarinsatser och beständighet i forskningsaktiviteterna med målet att utveckla nuvarande forskningssamarbete mot samnordiska kompetenskluster inom Arcadas profilområden
- (5) med hjälp av doktorandplatser vid nordiska partnerhögskolor skapa konkurrenskraftiga karriärstigar för den professionsinriktade akademiska personalen
- (6) utarbeta relevanta stödfunktioner för forskning och nordiskt forskningssamarbete, samt produktifiering av innovationer, så att Arcada konkurrenskraftigt kan medverka i betydande nordiska och europeiska forskningsprojekt (t.ex. grant writers, forskardatabaser och infrastruktur för nordiskt nätverksarbete på forskningens område)
- (7) Förbättra förutsättningarna att inkludera speciellt masterstuderande i samnordiska FUI-projekt

För att systematisera de interna karriärstegen behövs en forskningsdatabas till stöd för karriärutveckling (grund för kompetensbedömningar) och till stöd för publikationsverksamheten. Forskningsdatabasen kan

utvecklas i samarbete med Hanken och har speciellt stor betydelse för att synliggöra forskningsinsatserna i en internationell/nordisk kontext.

6. RAPPORTERING

Yrkeshögskolan rapporterar om sin verksamhet i bokslutet och verksamhetsberättelsen samt i en årlig separat rapport om hur målen i avtalet och de centrala åtgärderna för genomförandet av högskolans strategi har utfallit. Yrkeshögskolan ska även motivera eventuella avvikelser från genomförandet av överenskomna mål eller tidpunkter för åtgärderna. Användningen av finansieringen rapporteras enligt yrkeshögskolornas ekonomiförvaltningskod. Yrkeshögskolan informerar proaktivt, utanför den årliga rapporteringen, ministerierna om strukturella reformer med betydande personalkonsekvenser.

Undervisnings- och kulturministeriet säkerställer under avtalsperioden årligen att högskolan har initierat eller framskridit med de avtalsenliga åtgärderna. Vid eventuella problemsituationer för UKM årligen i början av hösten en preciserande diskussion med högskolan för att kontrollera nivån på den tidigare fastställda strategifinansieringen.

Undervisnings- och kulturministeriet bedömer utfallet av avtalet genom skriftlig respons från ministeriet, i samband med styrningsrelaterade högskolebesök och som en del av den årliga statistikuppföljningen.

Vid avtalsförhandlingarna hösten 2016 kom parterna överens om att Arcadas examenstak totalt ska vara 390 utexaminerade för perioden 2017-20, dvs 15 platser mer än det som finns inskrivet i tabellen för examensmålen under avtalsperioden. Dessa 15 platser (5 inom kulturområdet, och 10 inom företagsekonomi och idrott) ingår i strategifinansieringen. Arcada påpekar att detta även bör beaktas i finansieringsbesluten åren 2019 och 2020.

UNDERSKRIFTER

Detta avtal har upprättats i två likalydande exemplar, ett för vardera avtalsparten.

Tapio Kosunen
Överdirektör

Arne Wessberg
Styrelseordförande

Hannu Sirén

Henrik Wolff

Direktör

Rektor