

Kärkihanke 3: Nopeutetaan siirtymistä työelämään (AMK)

A) OPISKELIJAVALINTOJEN UUDISTAMINEN

Opiskelijavalintojen uudistamistoimenpiteet tulee raportoida alakohtaisesti. Raportoinnissa voi käyttää OKM:n ohjauksessa käytettävää alaluokittelua:

- Kasvatusalat
- Terveys- ja hyvinvointialat
- Taiteet ja kulttuurialat sekä humanistiset alat
- Yhteiskuntatieteet ja palvelualat
- Liiketalous, hallinto ja oikeustieteet
- Luonnontieteet
- Tietojenkäsittely ja tietoliikenne sekä tekniikan alat
- Maatalous- ja metsätieteelliset alat
- Hammaslääketiede
- Lääketiede

1. Mitä toimenpiteitä olette tekemässä korkeakoulutasoisesti ja alakohtaisesti valintakoemenettelyjen kehittämiseksi, erityisesti liittyen pitkäkestoista valmentautumista vaativista pääsykokeista luopumiseen kullakin alalla? Miten korkeakoulujen välinen alakohtainen yhteistyö on edennyt?

2. Miten siirto-opiskelijoiden, koulutusalan vaihtajien valintamenettelyiden kehittäminen etenee? Miten aikuisten tutkintoon johtavan koulutuksen valintamenettelyjä kehitetään?

3. Onko korkeakoulussa käynnissä uutta valintakokeisiin liittyvää tutkimusta tai valintamenettelyihin liittyvää arviointia?

1. Studentantagningen följer de nationella riktlinjerna och urvalsprovets karaktär är sådana att de inte kräver lång förberedelse av sökande.

Det humanistiska, medicin samt hälso- och välfärdsområdet: Antagningen sker till 60% på basis av urvalsprov och 40% på basis av urvalsprov och betyg. Då lämplighetstest tillämpas inom dessa områden har antagning på basis av enbart betyg inte varit möjligt. Orsaken till den högre procenten för urvalsprov ligger i att det inte funnits ett sätt att poängsätta betygen för yrkesinriktad andra stadiets utbildning. Arcada har urvalsprovssamarbete med Yrkeshögskolan Novia inom barnmorske-, hälsovårdar-, sjukskötar- och socionomutbildningarna. Urvalsprovet baserar sig på gymnasielitteratur som funnits tillgänglig digitalt. Arcada har inte deltagit i det nationella förurvalsprovet. Från 2018 har Arcada infört en separat antagning för sökande som har en tidigare examen inom hälsovårdsområdet och vill söka sig en ny examen inom området. Sökande antas separat och den examen de redan har inkluderas till fullo i den nya examen, vilket förkortar studietiden. Vid antagningen 2018 var urvalsproven till samtliga utbildningar för högre yrkeshögskoleexamen inom hälso- och välfärdsområdet i sin helhet digitala.

Handel, administration och juridik samt tjänstebranschen: Arcada är med i det nationella samarbetet för urvalsprov inom handelsområdet. Handelsområdet antar 40% av sökande på basis av studentbetyget medan 60% antas på basis av urvalsprov. Orsaken till den högre procenten för urvalsprov ligger i att det inte funnits ett sätt att poängsätta betygen för yrkesinriktad andra stadiets utbildning.

Kombinationen av betyg och urvalsprov har tagits ur bruk. Inom idrottsutbildningen antas 60% på basis av urvalsproven och 40% på basis av urvalsprov och betyg. Då lämplighetstest tillämpas inom området har antagning på basis av enbart betyg inte varit möjligt.

Konst, kultur och det pedagogiska området samt de samhällsvetenskapliga områdena: Arcada har ett gott samarbete med andra konst och kulturutbildningar i Finland men något regelrätt urvalsprovssamarbete sker inte. Sökande antas på basis av urvalsprov som inte kräver lång förberedelse.

De naturvetenskapliga områdena, databehandling och kommunikation och de tekniska området samt lant- och skogsbruk: Arcada deltar i det nationella urvalsprovssamarbetet. Utbildningarna inom teknik antar 40% av sökande på basis av studentbetyget medan 60% antas på basis av urvalsprov. Orsaken till den högre procenten för urvalsprov ligger i att det inte funnits ett sätt att poängsätta betygen för yrkesinriktad andra stadiets utbildning. Kombinationen av betyg och urvalsprov har tagits ur bruk.

2. Antagningen av såväl externa som interna överflyttare sker genom separat antagning så att överflyttare inte belastar mängden nybörjarplatser för förstagångssökande. Sökande deltar inte i något urvalsprov, utom eventuell lämplighetsprövning inom områden där detta krävs och studenten flyttar från närliggande område med andra lämplighetskrav. Arcadas kompetensbaserade läroplaner med kompetensmoduler underlättar validering av tidigare förvärvat kompetens i samband med överflyttning. Arcada har inte vuxenutbildning.

3. Arcada deltar i nationella projekt kring utvecklandet av studentantagningen. En utvärdering av antagningsprocessen är en del av Arcadas kvalitetssäkringssystem. Arcada valde att inför 2018 gå ur gemensam antagning för de engelska utbildningarna som en följd av tidtabellen för GEA och utvärderar som bäst verkningarna av detta. Tidtabellerna för antagning av utländska studenter är en utmaning då ansökningstiden borde vara lång medan behandlingstiden borde vara så kort som möjligt för att kunna konkurrera med högskolor globalt.

B) TOISEN ASTEEN KOULUTUKSEN JA KORKEA-ASTEEN KOULUTUKSEN VÄLISEN YHTEISTYÖN LISÄÄMINEN

4. Mitä uusia yhteistyökäytäntöjä korkeakoululla on toisen asteen kanssa? Valmisteleeko korkeakoulu uusia yhteistyömalleja toisen asteen kanssa?

5. Tarjoaako korkeakoulu avoimen korkeakouluopetuksen lisäksi muita mahdollisuuksia toisen asteen opiskelijoille? Miten toisen asteen opiskelijat huomioidaan avoimen tarjonnassa?

4. År 2017 inleddes ett samarbete med Kyrkslätts gymnasium för eleverna på deras företagarlinje. Inom ramen för Arcadas kurs i entreprenörskap handleder Arcadastudenter gymnasiestudenterna i deras företagsidé. Gymnasiestudenterna har även kunnat delta i en delvis digital modul inom marknadsföring.

Arcada är delgenomförare av ett ESF-finansierat projekt vars målsättning är att skapa smidiga stadiövergångar från andra stadiets yrkesutbildning till yrkeshögskola. Alla svenska yrkesinstitut och yrkeshögskolor medverkar. Inom ramen för projektet har modeller för validering gjorts och de första studenterna antas med antagningskriterierna för smidig övergång våren 2019. Inom ramen för projektet

utvecklas digitala moduler som kan erbjudas även till gymnasier i framtiden.

Institutionen för energi- och materialteknik piloterar hösten 2018 laboratorieövningsrelaterade aktiviteter riktade till högstadie- och gymnasieelever.

5. Arcada har under 2018 haft en pilot med Yrkesinstitutet Practicum där närvårdarstuderande som vill ansöka till sjukskötare - eller socionomutbildningen på Arcada redan under närvårdarutbildningen kan examineras med Arcada kriterier inom vissa områden och då ha grundkurser på Arcada färdigt validerade. Detta är ett komplement till smidiga övergångar projektet som jobbar för smidiga antagningsvägar. Arcada har också under våren 2018 erbjudit Practicum studenterna en modul i högskoleförberedande studier som ingår i Practicumexamen.

Arcadas kurser är tillgängliga för alla via den öppna högskolan och med tanke på den nya gymnasielagen planerar Arcada att erbjuda "testa på paket" för andra stadiets studenter som inte vet vad de skulle vilja studera efter andra stadiet.

C) DIGITAALISET OPPIMISYMPÄRISTÖT, VERKKO-OPETUS-TARJONTA JA DIGITAALINEN KOULUTUSYHTEISTYÖ JA DIGIPEDAGOGINEN OSAAMINEN

6. Miten kehitätte digitaalisia oppimisympäristöjä?

7. Minkälaista yhteistä tai vastavuoroisesti järjestettyä opintotarjontaa ja yhteistä oppimateriaalituentoa korkeakoulullanne on muiden korkeakoulujen kanssa?

8. Miten opettajien ja muiden toimijoiden digipedagogista osaaminen arvioidaan ja kehitetään? Mikä tahoo vastaa (digi)pedagogiikan kehittämisestä?

9. Mitä toimenpiteitä korkeakoululla on kaikille avoimen opintotarjonnan luomiseksi esimerkiksi erityisesti toisen asteen opiskelijoiden käyttöön?

6. Arcada følger på en övergripande nivå konceptet för blandat lärande (blended learning) och alla kurser förverkligas via Arcadas digitala lärlplattform Itslearning. Också den virtuella studerandehandledning har ökat gällande både kurser och praktik.

Arcada har i nära samarbete med Hanken utvecklat former för ibuktagande av nätbaserade/online-kurser, genom att aktivt sänka tröskel att bygga upp och leverera nätbaserade och/eller online kurser. Detta har skett i olika verkstäder ledda av s.k. digilärare/-tutorer. Arcadas särkompetens inom film- och tv och utrustning i videoteknik har utgjort grunden för samarbetet.

7. I examensutbildningarna ingår minst en online-kurs i samarbete med andra högskolor i Finland eller internationellt. Också Fortbildningen levererar kurs/kurshelheter över nätet (t.ex. digitala distanskurser). Tillsvärdare finns endast ett fåtal kurser med samproducerat material. Samarbetet med andra högskolor baseras sig överlag inte på samproduktion av kurser, utan på överenskomna ansvarsföreläsningar så att högskolornas specifika kompetens utnyttjas. Bl.a. via öppna yrkeshögskola blir undervisningsmaterialet också tillgängligt för studerande från andra högskolor. Arcadas öppna yh-verksamhet har vuxit kraftigt.

Det kraftigt växande kursutbudet och deltagarantalet vid Arcadas sommarskola förverkligas idag huvudsakligen online. Exempelvis kursen i Ledarskap 15sp, som samproduceras av institutionerna för hälsa & välfärd och ekonomi och affärskunnande har ca 300 deltagare sommaren 2018.

Hösten 2018 startar fyra HYH-utbildningar (Masterutbildningar) som är helt och hållet online-baserade (hälsofrämjande, rehabilitering, det sociala området, avancerad klinisk vård). Media Management är i sin helhet sedan några år tillbaka on-line.

8. Kompetensutveckling inom nätpedagogik har fortsättningsvis haft hög prioritet. Arcada hade under år 2017 två grupper, en på våren och en på hösten som deltog i den av Karolinska Institutet, Linnaeus universitetet och Lunds universitet skapade nätbaserade kurs i hur man kan utnyttja digitala verktyg med problembaserat lärande. Sammanlagt deltog 14 medarbetare i kurserna under år 2017.

Samarbetet gällande lärarnas digitala pedagogiska kompetens inleddes under 2017 inom ramen för Helsingfors högskoleallians. Under 2018 arrangeras en kurs i digital pedagogik för anställda vid medlemshögskolorna. Kursen har 20 deltagare varav 5 från Arcada.

Arcada deltar också i spetsprojektet HELLA (Higher Education Learning Lab) vars målsättning bland annat är att stärka den pedagogiska digitala kompetensen och det pedagogiska ledarskapet. Arcada medverkar i den trespråkiga behörighetsgivande pedagogiska utbildningen inom ramen för projektet.

Onlinekursen i Online-pedagogik vid Karolinska institutet i Stockholm har avlagts av 20 Arcadalärare. Den förverkligas årligen med Arcadas nätpedagogiska expert som tutor. Internt stöd för pedagogisk digital kompetens ges via individuell handledning, i pedcaféer, drop in-och pop up-tillfällen samt med stöd av institutionsvisa digilärare

Resultaten av uppföljningen av Arcads lärplattform Itslearning analyseras som bäst och riktade utbildningstillfällen planeras på basen av resultaten. Högskolans hela utbildningsutbud finns idag på Itslearning. I en intern enkät i januari 2017 som besvarades av 60% av lärarkåren visar att det då var knappa 2% som inte använder Itslearning.

9. Kurser på öppen yrkeshögskola är också öppen för studerande på andra stadiet. En betydande del av antagningen till Arcada sker idag via den öppna yh-leden. Den består primärt av kurser på det första studieåret i Arcada, bl.a. i syfte att göra studieövergången från andra till tredje stadiet snabb och smidig. Från hösten 2018 piloterar Institutionen för energi- och materialteknik en laboratorieövningsrelaterade aktiviteter riktade till svensk-, finskspråkiga och engelskspråkiga högstadie- och gymnasieelever. Från tidigare har Arcada riktar Arcada kurser till bl.a. Tammerfors svenska samskola (och till andra svenskspråkiga gymnasier på finska orter) för att sänka tröskeln till högskolestudier. Riktat gymnasiesamarbete inledes också hösten 2017 i Kyrkslätt.

D) OPINTOJEN YMPÄRIVUOTISTAMINEN

10. Onko korkeakoulussa tulevana kesänä aiempaa enemmän mahdollisuuksia suorittaa opintoja kaikilla aloilla?

11. Miten korkeakoulu huolehtii ympäristöistä opintotarjonnasta siten, että opiskelija voi suorittaa opintoja joustavasti? Kuinka laajasti järjestätte eri aloilla tutkinto-opiskelijoille ajan ja paikan suhteen joustavia opintoja,

esimerkiksi verkko-opintoja ja intensiivikursseja?

10. Arcada har primärt satsat på att öka kursutbudet under sommarmånaderna och medverkat i det nationella sommarskoleprojektet (www.summersemester.fi) som koordineras av Turun AMK och som delfinansieras av undervisnings- och kulturministeriet. Tanken med sommarkurserna är att studenterna skall kunna försnabba sina studier vid yrkeshögskolorna. Utbudet gäller alla branscher.

Kurserna är i främsta hand avsedda för Arcadas egna examensstudenter, öppna yrkeshögskolestudenter, utbytesstudenter och för studenter vid andra yrkeshögskolor. Studenterna från andra yrkeshögskolor registreras som s.k. avtalsstudenter

11. Sommaren 2016 genomfördes hela sommarskolan som Öppen yrkeshögskoleverksamhet. Arcada erbjöd 2016 19 olika kurser, 18 kurser 2017 och 18 kurser 2018, en del av kurserna ordnades som flerformskurser andra som distans-kurser på webben. Antalet anmälda till sommarkurserna har kraftigt ökat under perioden, från 930 till 1385 varav antalet anmälda avtalsstuderande 2018 är hela 481.

Det kraftigt växande kursutbudet och deltagarantalet vid Arcadas sommarskola förverkligas idag huvudsakligen online. Exempelvis kursen i Ledarskap 15sp, som samproduceras av institutionerna för hälsa & välfärd och ekonomi och affärskunnande har ca 300 deltagare sommaren 2018.

Utbildningen i Online Media inom mediekultur förverkligas som online-utbildning. Hösten 2018 startar fyra HYH-utbildningar (Masterutbildningar) som är helt och hållet online-baserade (hälsofrämjande, rehabilitering, det sociala området, avancerad klinisk vård). Media Management är i sin helhet sedan några år tillbaka on-line.

Arcada planerar nu att utveckla sommarhögskolekonceptet så att kursutbudet blir tillgängligare under hela året, sannolikt via www.campusonline.fi-kurserna/e-AMK. Det har visat sig att det i praktiken inte går att uppnå det realistiska målet att 20% av de totala studiepoängen skall avläggas under sommarmånaderna, inte minst därför att det under sommarperioden ingår obligatorisk praktik för de flesta yh-studerandena.

E) MUUTA

12. Mitä muita toimenpiteitä on meneillään tai harkitaan työelämään siirtymisen nopeuttamiseksi?

13. Millaisia toimenpiteitä on meneillään erityisesti työssä aiemmin hankitun osaamisen tunnustamisen parantamiseksi?

14. Mitä tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen liittyviä haasteita korkeakoulu on tunnistanut kärkihanke 3 teemojen toimenpiteissä, erityisesti opiskelijavalinnoissa eri aloilla? Millaisilla toimilla korkeakoulu edistää tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta asiakohdissa A-E?

12. Arcada är huvudman för projektet Vägledningscenter på svenska i Helsingfors, som finansieras inom ramen för regeringens spets 3 projekt. Projektet förverkligas i samarbete med Helsingfors högskolealliansens parter (Aalto, Hanken, HU och Konstuniversitetet) med målsättningen att vägleda ungdomar i studieövergången från andra till tredje stadiet så att de hittar det som de vill studera och därmed snabbare inleder högskolestudier. En annan målsättning för projektet är att samordna tjänster på svenska för studenter. Förändringarna i arbetslivet kräver utvecklade karriär- och rekryteringstjänster så att de svarar mot framtida

behov och så att de stöder kontinuerligt lärande. Projektet har skickat in en separat mellanrapport till UKM.

13. Arcada är delgenomförare i spetsprojektet Toteemi - arbete-studier-karriär och inom ramen för projektet tar Arcada i bruk en integrerad modell som bygger på att ett utvecklat system för självvärdering av kompetens och kontextanpassade valideringsmodeller för att införliva kompetens från arbetet i studierna.

14. Reformen inom studentantagningen kommer på sikt att öka likabehandlingen och jämställdheten men så länge som yrkesutbildningens betygssval inte är möjlig har Arcada sett det som viktigt att ha en majoritet av antagningen genom urvalsprov, vilket bidrar till likabehandling och inte försätter sökande med yrkesbakgrund i en sämre position. En nationell utmaning för jämställdhet och likabehandling är det faktum att kriterierna för lämplighet inom hälso - och välfärdsområdet görs upp högskolvis emedan nationella lämplighetstester skulle garantera likabehandling även på denna punkt.

Arcada har en fastställd plan för jämställdhet och likabehandling som gäller till 31.12.2018. Planen evalueras och uppdateras under hösten 2018. Arcadas två jämställdhetsombud ansvarar för uppdateringen av planen.

Högskolan tog ställning för #dammenbrister 30.11.2017. Högskolan har nolltolerans när det kommer till alla former av ofredande och trakasserier. Högskolans målsättning är att samtliga medarbetare och studenter skall uppleva att Högskolan är en trygg arbets- och studiemiljö. Bland annat detta poängteras i Högskolans plan för jämställdhet och likabehandling. Arcada har fastställda principer och etablerade arbetssätt för förebyggande av konflikter: hantering av trakasserier, diskriminering och mobbning på arbetsplatsen.

Högskolan har tagit i bruk ett elektroniskt verktyg för att enkelt kunna anmäla och åtgärda ärenden gällande jämställdhet och likabehandling.