# Oppiminen ja kompetenssit paikallisen ja kansainvälisen rajapinnassa

23.8.2021 KOTA-seminaari. Antti Mäki, CSC

# Tulevaisuus nojaa osaamiseen

*Osaamisen ennakointifoorumin mukaan vuonna 2030 uusista syntyvistä työpaikoista 80 prosentissa tarvitaan korkeatasoista osaamista.*

- Digitaalinen ja vihreä, sosiaalisesti oikeudenmukainen siirtymä
- Koronakriisi ja resilienssin vahvistaminen
- Digitalisaatio, data ja yksilökeskeisyys
- Kansainvälistyminen ja globalisaatio

*Lainattu opetusneuvos Jonna Korhosen esityksestä, 4.5.2021*

2 | 4.5.2021

# Valmistelun osakokonaisuudet

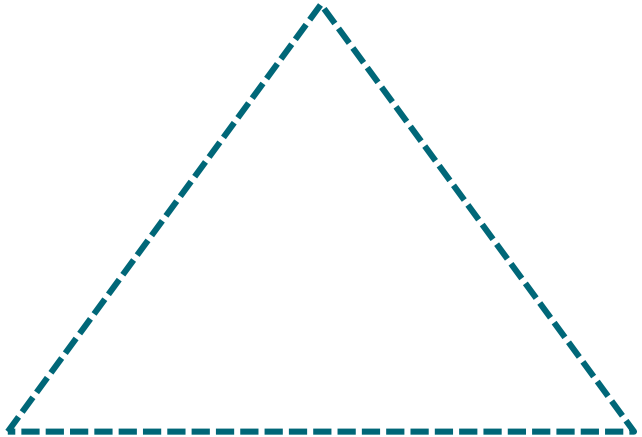
1. Koulutusvastuujärjestelmän uudistaminen
2. Osaamistason nosto
   - Lisäaloituspaikat
   - Aloitusiän aikaistaminen
   - Opintojen sujuvuus ja keston lyhentäminen
   - Korkeakoulut jatkuvan oppimisen tarjoajina
3. Kasvun tukeminen vahvalla TKI-toiminnalla
4. Koulutusperusteinen maahanmuutto ja Talent Boost

*Lainattu ylijohtaja Atte Jääskeläisen esityksestä, 23.8.2021*

# Oppiminen => osaaminen ja kompetenssit

(oppija)
ihminen

Osaaminen
ihmisen
henkilökohtaisena
ominaisuutena



Kompetenssi
ulkoisesti
tunnettuna
kykynä

yhteiskunta

yritys

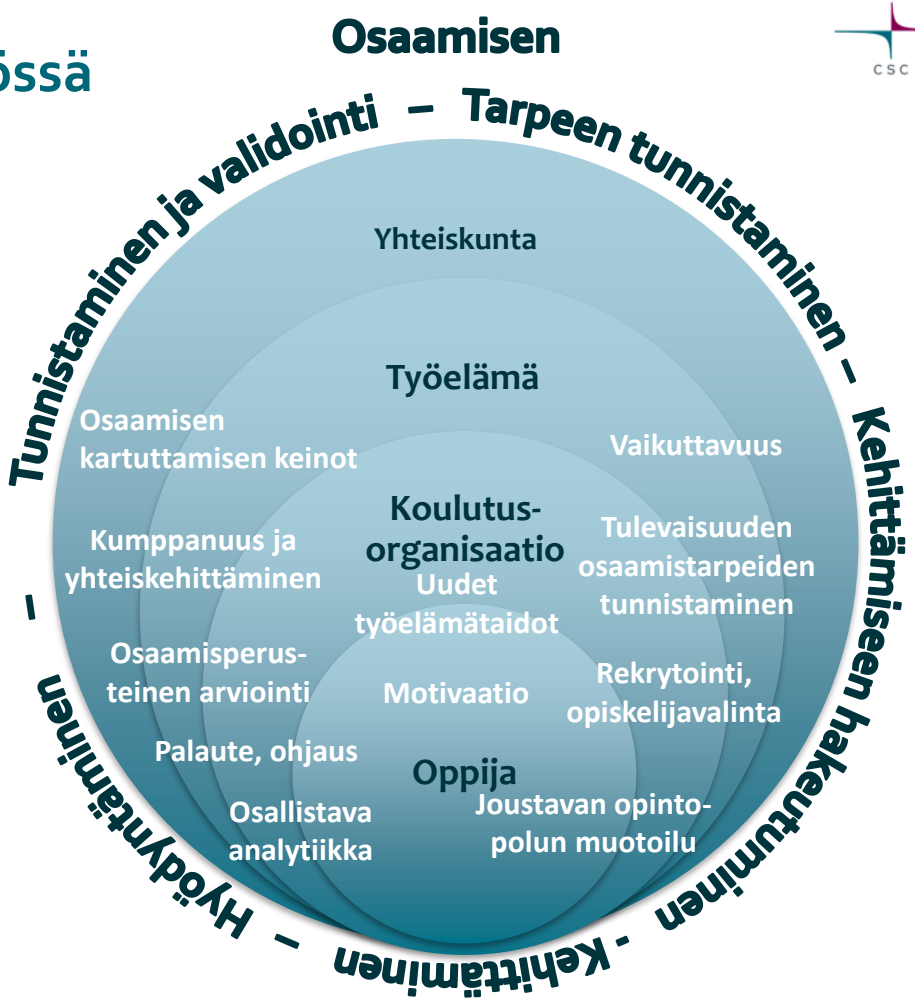
# Yritys ja yhteiskunta toimii kansainvälisesti

- Henkilönkin polku voi viedä pois paikkakunnalta ja kotimaasta
- Mahdollisuudet ja haasteet ovat viime kädessä kansainvälisiä, jopa ihmiskunnan yhteisiä
- Ihmisen, yrityksen ja Suomen menestys tapahtuu kansainvälisessä kilpailussa – kuten korkeakoulunkin

| | |
|---|---|
| Local | Thinking locally, acting locally |
| Global | Thinking globally, acting globally |
| **Glocal** | **Thinking globally, acting locally** |

# Avoin, jatkuva ja joustava oppiminen glocaalissa ympäristössä haastaa palvelukehityksen

- Analytiikka ja tiedolla johtaminen korkeakouluissa ja muilla koulutusasteilla
- Osaamiskeskeinen näkökulma
  - oppijan palvelut tuotetaan ekosysteemissä
  - opiskelijan omadata palveluiden pohjana
- Mahdollistajia:
  - yhteinen tietopohja ja opitun jakaminen
  - asiakaslähtöinen kehittämisnäkökulma (esim. pedagogiikka)
  - kehittynyt analytiikka
  - epävarmuuden ja epätietoisuuden sieto
  - uskallus kehittää uutta ja luopua vanhasta



# Yhdessä rakennamme parempaa tulevaisuutta jaettu tieto menestystekijänämme

”Digivisio 2030 on kaikkien Suomen korkeakoulujen yhteinen hanke, joka avaa oppimisen kansalliset tietovarannot yksilön ja yhteiskunnan käyttöön. Pitkäjänteinen digivisiotyö tukee oppijoiden oppimista läpi elämän sekä mahdollistaa pedagogiikan kehittymisen ja korkeakoulujen uudistumisen. Vuonna 2030 Suomessa on avoin ja tunnustettu oppimisen ekosysteemi, joka hyödyttää myös laajasti niin tutkimus- ja innovaatiotoimintaa kuin työelämääkin.”

# Paikallisesta, henkilökohtaisesta ja kansainvälisestä näkökulmasta

Korkeakoulun näkökulma → Oppijan näkökulma → Yhteisön näkökulma

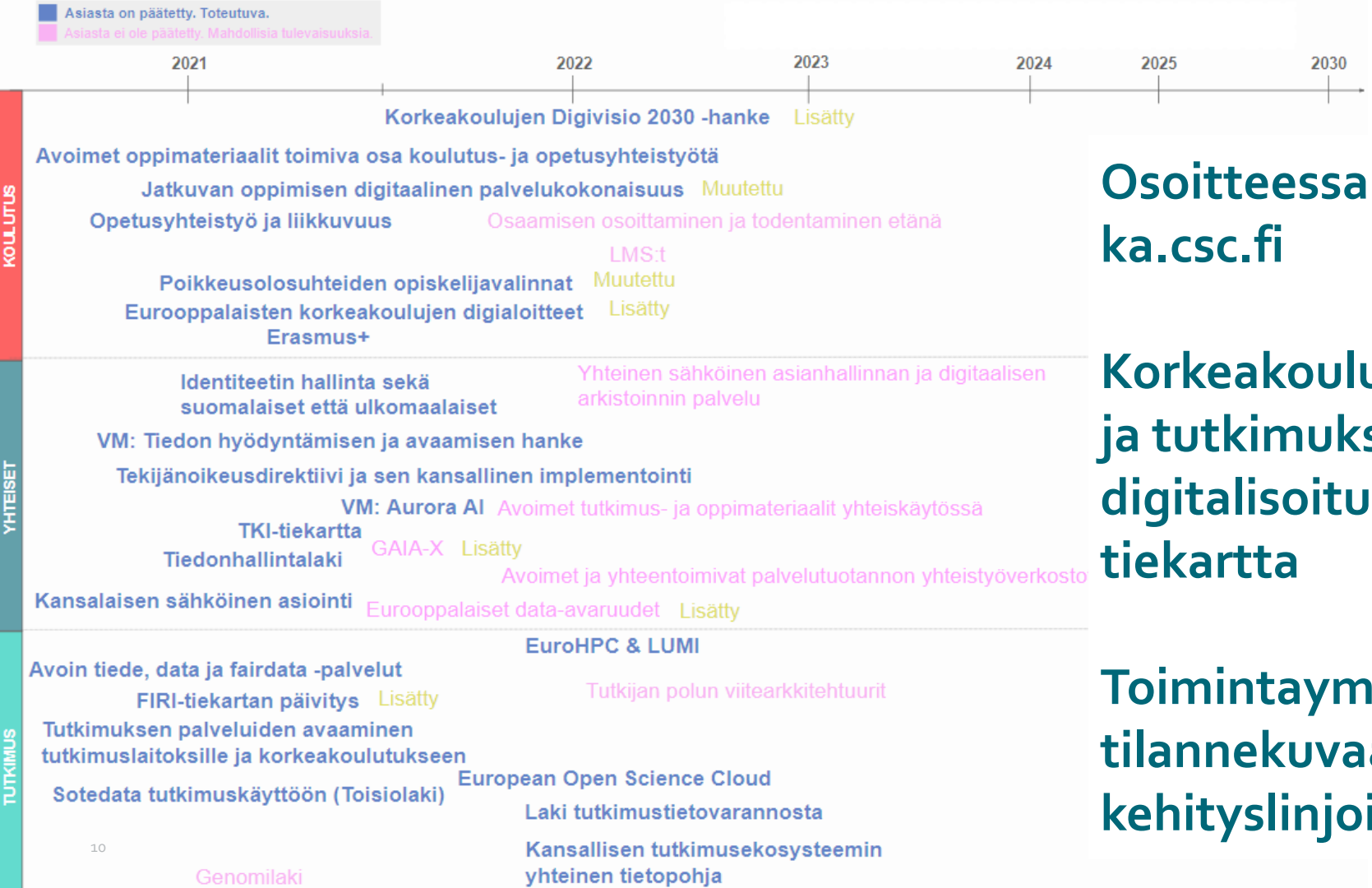
# Osaamisten kehittäminen huomisen työpaikkoihin, ylihuomisen työpaikkojen luomiseksi, kansainvälistä kilpailukykyä paikallisesti

- Tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotoiminta (TKI), TKI-tiekartan tarkoittamana osaamistason nostamisena ja hyödyntämisenä tutkimusorganisaatioiden ja yritysten uudenlaisena yhteistyönä
- Koko maata, laajaa yritys- ja toimijakenttää koskevana ilmiönä, paikallisten toimijoiden organisoimana

# Kompetenssi kompetenssin tuottamiseen, toteamiseen? – Korkeakoulun rooli

- Mikä on yritysten merkitys henkilöstönsä ja rekrytanttiensa kompetenssin toteajina ja kehittäjinä tulevaisuudessa?
- Mistä henkilöt ja organisaatiot hankkivat osaamisen ja kompetenssien kehitystä tulevaisuudessa?
  - Koko julkisesti rahoitetun koulutustoimijakentän hyödyntämispotentiaali?
  - Yksityiset koulutus- ja valmennustoimijat?
  - Kansainväliset palveluntarjoajat, kuten yliopistot, yritykset?
  - Kilpailijaltaan?
  - Millaisia toimijoita emme vielä osaa kuvitella kentälle…
- Miten globaalissa ympäristössä kansallisen järjestelmän, esimerkiksi siihen kuuluvan korkeakoulun roolia haastetaan muodollisen, auktorisoidun kompetenssin todentajana?

Oppijan ja tutkijan polkuja 2030
https://wiki.eduuni.fi/x/ab12C




# Osoitteessa ka.csc.fi

# Korkeakoulutuksen ja tutkimuksen digitalisoitumisen tiekartta

# Toimintaympäristön tilannekuvaa kehityslinjoista

ka.csc.fi

Korkeakoulujen Digivisio 2030 -hanke Lisätty

KOULUTUS

Avoimet oppimateriaalit toimiva osa koulutus- ja opetusyhteistyötä

Jatkuvan oppimisen digitaalinen palvelukokonaisuus Muutettu

Opetusyhteistyö ja liikkuvuus

Osaamisen osoittaminen ja todentaminen etänä

LMS:t

Poikkeusolosuhteiden opiskelijavalinnat Muutettu

Eurooppalaisten korkeakoulujen digialoitteet Lisätty

Erasmus+

YHTEISET

Identiteetin hallinta sekä suomalaiset että ulkomaalaiset

Yhteinen sähköinen asianhallinnan ja digitaa arkistoinnin palvelu

VM: Tiedon hyödyntämisen ja avaamisen hanke

Tekijänoikeusdirektiivi ja sen kansallinen implementointi

VM: Aurora AI

Avoimet tutkimus- ja oppimateriaalit yhteiskäytössä

TKI-tiekartta

GAIA-X Lisätty

Tiedonhallintalaki

Avoimet ja yhteentoimivat palvelutuotannon yhteistyö

Kansalaisen sähköinen asiointi

Eurooppalaiset data-avaruudet Lisätty

11

EuroHPC & LUMI

# Mitä me voimme tehdä?

- Voimmeko, onko meidän tarpeen valita rooli luotettuna kumppanina, joka mahdollistaa muiden onnistumisen?
- Onko korkeakoululla uniikki mahdollisuus olla ihmisen, yrityksen ja muun koulutustoimijan kannalta luotettava, pitkäaikainen jatkuvuuden varmistaja?
- Mistä tieto laajenevassa toimintaympäristössä johtamisen ja toiminnan tueksi?

# Mistä tieto paikallisesta ja kansainvälisestä johtamisen ja toiminnan tueksi?

Raportoitu, viranomaisen, valtion kokoama säännelty tietopohja

**Toiminnassa** syntyvä ja rikastuva tieto

Yrityksissä oleva osaaminen tai kompetenssien tarve, henkilöllä eri maissa kertynyt osaaminen ja kokemus, muiden julkisten koulutusjärjestelmien tieto yhdistyy vain aktiivisessa **toiminnassa**

# Tiedon hyödyntämisen hyvä kehä vahvistuu, kun kompetensseja tukeva kuvaileva tieto perustuu tiedon laajaan hyödyntämiseen toiminnassa

Kuvaileva tieto: suorituksia, merkkejä, taitoja, tavoitteita, kiinnostuksen kohteita, motivaatiota

Toiminnan tieto: hyödyntäminen, osaaminen, muutos, yhdistely, innovaatio

Tiedon hyödyntäminen toiminnassa laajentaa tietoa ja parantaa tiedon laatua, mikä puolestaan laajentaa tiedon hyödyntämistä

# Glocaalissa kentässä oppimisen ja kompetenssien tarve ja kehittäminen on yhteinen asia

- Oppiminen varmistaaksemme osaaminen huomisen työpaikoille ja kompetenssia tutkimus- kehitys ja innovaatiokykyyn ylihuomisen työpaikkojen luomiseen
- Ihmisen, yrityksen ja Suomen menestys tapahtuu kansainvälisessä kilpailussa, mikä haastaa palvelukehityksen ja julkisen monopolin kompetenssin tunnistajana
- Osaamista ja edellytyksiä innovaatioiden syntymiselle tarvitaan kaikille: kattava paikallinen yhteistyö siltana kansainvälisiin mahdollisuuksiin
- Korkeakoulutuksen ja tutkimuksen digitalisoitumisen tiekartta ka.csc.fi
- Toiminnassa syntyvä ja rikastuva tieto mahdollisuutena ja haasteena

# Yhdessä rakennamme osaamisia ja kompetensseja kohti parempaa arkea

- Datan ja laskennan, identiteetin hallinnan ja liikkuvuuden kansainvälinen yhteistyö
- Jaettu tieto kansallisena menestystekijänä
- Kansainvälinen ja kotimainen yhteistyö paikallisen onnistumisen mahdollistajana

ristiinopiskelupalvelu

**Antti Mäki**

Johtaja, asiakkuudet

CSC – Tieteen tietotekniikan keskus Oy

+358 50 430 9119
etunimi.sukunimi@csc.fi

PL 405, 02101 Espoo

www.csc.fi


facebook.com/CSCfi

twitter.com/CSCfi

youtube.com/CSCfi

linkedin.com/company/csc---it-center-for-science

github.com/CSCfi