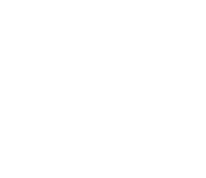


# UTVECKLINGSPROJEKT INOM DEN HÖGRE UTBILDNINGEN 2018-2020



## DigiCampus – Högskolornas gemensamma digitala lärmiljö, pedagogik och tjänster

I projektet skapar man en digital lärmiljö för högskolorna i syfte att stöda möjligheterna att studera året om, därtill tar man fram en pedagogisk-digital verksamhetsmodell för stöd-tjänsterna och en kvalitetsindikator för lärmiljön. Vidare utvecklas den fysisk-digitala läromgivningen på kampusområdena. I underprojektet skapas ett ekosystem för lärande i bioekonomi, kursutbud i kemi som pågår året om samt flexibel undervisning i juridik. Därtill främjar man flexibelt framskridande studier genom att utveckla Exam-tentamenssystemet. I alla projekt-delar säkerställer man tillgängligheten. Projektet samordnas av Östra Finlands universitet. UKM:s projektfinansiering är 3,6M€. Delgenomförare Centria, HAMK, HY, JY, JAMK, XAMK, Karelia, LY, MPPK, OY, TaY, TTY, TY, VY, Novia och ÅA.



## Lärandeanalytik – en nyckel till bättre lärande vid yrkeshögskolor

Projektets syfte är att genom pilotförsök utveckla digitala lärmiljöer som utnyttjar lärandeanalytik. Lärmiljöerna ska användas av studerande och lärare vid yrkeshögskolor. Därtill tar projektet fram rekommendationer för effektiv användning av lärandeanalytik och ökar personalens kompetens kring avancerad användning av lärandeanalytik.

Projektet samordnas av Tammerfors yrkeshögskola. UKM:s projektfinansiering är 2,3M€. Delgenomförare Centria, HAAGA-HELIA, HAMK, JAMK, Karelia, LapinAMK, OAMK, SAMK, Savonia och TuY.



## AnalytiikkaÄly: Lärandeanalytik som stöd för studierna, handledningen och ledningen vid universitet

Projektet främjar studiernas framskridande och övergången till arbetslivet genom att utnyttja lärandeanalytik i planeringen av studievägen, uppföljningen av studierna, undervisningen, handledningen av de studerande och ledningen av universitetet. Projektet sammanställer och definierar användningsbehoven för lärandeanalytik, utvecklar och testar digitala applikationer samt förfranden som stöder studierna, undervisningen, handledningen och ledningen.

Projektet samordnas av Uleåborgs universitet. UKM:s projektfinansiering är 1,5M€. Delgenomförare AYO, ISY, LY, LTY, TaY och TY.



## Kompetens inom cirkulär ekonomi till yrkeshögskolorna

Det mångsektoriella projektet som utvecklar undervisningen strävar efter att planera och testa högklassig, öppen och internationellt inriktad undervisning som fokuserar på cirkulär ekonomi. Utvecklingen sker med Teollisuus 4.0-verksamhetsmodellerna. Målet är att få högskoleutbildningen att stöda det finländska samhällets utveckling samt att svara på företagsverksamhetens och internationaliserings behov. I projektet tar man fram studieinnehåll inom cirkulär ekonomi på finska, svenska och engelska och därtill utvecklas och förnyas undervisningsmetoderna och kompetensen inom cirkulär ekonomi hos läroanstaltarnas personal.

Projektet samordnas av Lapplands yrkeshögskola. UKM:s projektfinansiering är 2,5M€. Delgenomförare Arcada, Centria, HAAGA-HELIA, HAMK, JAMK, XAMK, Karelia, LAMK, Laurea, Metropolia, OAMK, Savonia, SEAMK, TAMK, TURKUAMK, VAMK och Novia.



## En annan väg till universitetet

Projektets mål är att utveckla, testa och etablera ett alternativt sätt att påvisa beredskap för högskolestudier utöver studentexamen. Studier som genomgås som öppen universitetsundervisning ger den studerande möjligheter att påvisa sitt kunnande, sin högskoleberedskap och sina förutsättningar att studera med framgång vid ett universitet. I projektet planeras tre alternativa vägar till universitetet som riktar sig till såväl unga som gått ut andra stadiet som vuxna som planerar att byta karriär.

Projektet samordnas av Jyväskylä universitet. UKM:s projektfinansiering är 2,9M€. Delgenomförare AYO, HY, ISY, LY, OY, TaY, TY, VY och ÅA.



## KIVAKO – Stärkning av språkreserven i högskolorna

I projektet utvecklas högskolornas utbud av främmande språk genom att sammanläsa och utveckla nytt genom både riksomfattande och regionalt samarbete. Utbudet består av studievägar som uppbyggts enligt den digitala pedagogiken och går från nivå A1 till C1. Utbudet är öppet för riksomfattande eller regionalt samarbete. I projektet tar man därtill fram ett verktyg för den studerandes självbedömning samt samarbetsnätverk på riks-nivå för att stöda lärarnas pedagogiska utbildning och utvecklingen av deras sakkunskap.

Projektet samordnas av HAAGA-HELIA yrkeshögskola. UKM:s projektfinansiering är 3,3M€. Delgenomförare AYO, Arcada, Centria, Diak, HUMAK, HY, HAMK, ISY, JAMK, XAMK, Karelia, LAMK, LY, Laurea, Metropolia, OAMK, Saimia, SAMK, Savonia, SEAMK, SHH, TAMK, TaY, TTY, TY och VY.



## Finnish Design Academy – Utveckling av högskoleutbildningen på formgivningsområdet med tanke på arbetslivets framtida kompetensbehov

I projektet tar man fram en samarbetsmodell som stärker den roll som högskoleutbildningen på formgivningsområdet har i det nationella innovationsekosystemet och höjer den finländska formgivningsutbildningens profil och kompetens som förutsättning för näringslivets konkurrenskraft och värdskapande. Finnish Design Academy ger högskolestuderande smidigare sätt och verktyg för att studera till yrken inom formgivningsbranschen och möjliggör en snabb övergång till arbetslivet.

Projektet samordnas av Lahtis yrkeshögskola. UKM:s projektfinansiering är 2,0M€. Delgenomförare AYO, HAMK, XAMK, LY, Laurea, Metropolia, Savonia och TURKUAMK.



## Mångdisciplinärt digitalt lärande i hållbarhetsutmaningar – Flexibla studievägar till arbetslivet

I projektet genomförs 11 mångsektoriella utbildningar som fokuserar på klimat- och hållbarhetsutmaningar. Utbildningarna riktar sig till högskolelärare och ordnas runt om i Finland. Därtill produceras två nya digitala, mångdisciplinära läromedel som handlar om hållbarhetsfrågor och är avsedda för högskolornas gemensamma användning. Projektet förtjänar arbetet som gjorts i projektet Ilmasto.Nyt: användningen av Ilmasto.Nyt-materialet främjas och därtill produceras nya digitala läromedel om hållbarhetsfrågor genom mångdisciplinärt samarbete. Genom samarbete mellan de studerande och arbetslivet samt mellan de olika högskolestadierna och -områdena söker man nya initiativ för att lösa komplicerade hållbarhetsutmaningar.

Projektet samordnas av Helsingfors universitet. UKM:s projektfinansiering är 900 000 €. Delgenomförare AYO, ISY, JY, LAMK, LTY, Metropolia, OY, TTY, TURKUAMK och TY.



## SOTE-PEDA 24/7

I projektet utvecklas definitioner av digi-sote-kunskaper för högskoleutbildningen inom olika områden. Vidare skapar man för det nationella högskolenätverket gemensamma digi-sote-studier, pedagogiska lösningar, ett system med kompetensmärkning och lärmiljöer. Projektet förnyar högskolornas verksamhetsätt och stärker de studerandes arbetslivs- och företagarfärdigheter genom mångsektoriellt samarbete. Projektet ökar kunskaper inom digi-sote och service design hos lärare, studerande och representanter för arbetslivet samt gör det möjligt att stärka de kommande sote-ekosystemen.

Projektet samordnas av Laurea-ammattikorkeakoulu. UKM:s projektfinansiering är 3,0M€. Delgenomförare Arcada, Diak, HAAGA-HELIA, HAMK, HUMAK, ISY, JAMK, XAMK, Karelia, LAMK, LapinAMK, Metropolia, OAMK, Saimia, SAMK, Savonia, SEAMK, TAMK, TTY, TURKUAMK, VAMK och Novia.



## Utveckling av bedömningen av den grundläggande yrkeskompetensen hos allmänsjukskötare (180 sp)

I projektet fastställs på riks-nivå den grundläggande kompetens som sjukskötarutbildningen på 180 studiepoäng ger och som svarar på den nationella social- och hälsovårdsreformens behov samt beaktar den kompetens som krävs av sjukskötare internationellt. I projektet säkerställs att studerandenas kliniska kompetens utvecklas under utbildningen i olika lärmiljöer genom kontinuerlig handledning och bedömning. Därmed främjas studiernas smidighet, kompetensutvecklingen och ett snabbt framskridande i studierna.

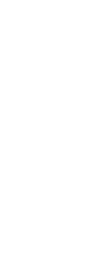
Projektet samordnas av Savonia-ammattikorkeakoulu. UKM:s projektfinansiering är 1,0M€. Delgenomförare Arcada, Centria, Diak, HAMK, JAMK, XAMK, Karelia, LAMK, LapinAMK, Laurea, Metropolia, OAMK, Saimia, SAMK, SEAMK, TAMK, TURKUAMK, VAMK och Novia.



## Mångdisciplinär och arbetslivsorienterad utveckling av det palliativa vårdarbetet och den medicinska utbildningen

I projektet skapas riksomfattande rekommendationer gällande yrkeshögskolornas och universitetens utbildningsprogram i palliativt vårdarbete och medicin. Rekommendationerna gäller grundutbildningen, påbyggnadsutbildningen och specialiseringsutbildningen. Projektet utreder nuläget inom undervisning i palliativ vård och medicin och jämför de erhållna resultaten med internationella rekommendationer. På basis av detta utarbetas tillsammans med arbetslivet en kompetensbeskrivning för palliativt vårdarbete och medicin på grund- och specialiseringsnivå. Utgående från dessa utarbetas riksomfattande rekommendationer för utbildningsprogrammen i palliativ vård och medicin i fråga om grund- och specialiseringsutbildningen.

Projektet samordnas av Kajaani ammattikorkeakoulu. UKM:s projektfinansiering är 1,5M€. Delgenomförare Centria, Diak, HY, ISY, JAMK, Karelia, LapinAMK, Laurea, Metropolia, OAMK, OY, Savonia, SAMK, TAMK, TaY, TURKUAMK, TY, VAMK och Novia.



## MEDigi – Digitalisering och harmonisering av undervisningen inom de medicinska områdena

Projektets syfte är att skapa digitala lärmiljöer för de medicinska områdena samt att förenhetliga och utveckla undervisningen och kompetensen. I projektet skapas en webb-tjänst för digitala läromedel, produceras digitala läromedel, utvecklas digitala tentamens- och bedömningsmetoder samt bereds ett digitalt system för inträdesprov. eHealth-kunskaper och undervisningspersonalen utbildas i användningen av verktygen. Det handlar om ett gemensamt projekt för alla medicinska fakulteter i Finland.

Projektet samordnas av Uleåborgs universitet. UKM:s projektfinansiering är 3,2M€. Delgenomförare HY, ISY, TaY och TY.



## Flexibla ägar till arbetslivet – Utveckling av utbildningssamarbetet inom bio- och läkemedelsbranschen (Jobitti)

Projektet utvecklar utbildningen inom biomedicin och främjar övergången till arbetslivet för studerande inom biområdet genom att sammanläsa högskolornas undervisningsutbud och stärka företagssamarbetet. Kurserna digitaliseras eftersom tekniken har gjort det möjligt att studera området på webben vid sidan om i laboratorier, vilket ger fler valmöjligheter och flexibilitet i undervisningsplanerna. Projektet ökar även studerandenas kunskaper kring affärsverksamhet, eftersom forskningen på området har potential att generera nya uppfinningar.

Projektet samordnas av Åbo universitet. UKM:s projektfinansiering är 1,2 M€. Delgenomförare ISY, TURKUAMK och ÅA.



## Automation in Network

Projektets syfte är att förnya och effektivisera undervisningen och studierna i automationsteknik vid yrkeshögskolorna. I projektet utarbetas interaktiva läromedel och en webbaserad lärmiljö inom automationsbranschen. Därtill tar projektet fram ett gemensamt webb-laboratorium för yrkeshögskolorna som en molntjänst. Tjänsten används för att samla, analysera, visualisera data och för att utnyttja artificiell intelligens.

Projektet samordnas av Seinäjoki yrkeshögskola. UKM:s projektfinansiering är 1,3 M€. Delgenomförare Centria, HAMK, JAMK, KAMK, Karelia, LAMK, Metropolia, OAMK, SAMK, Savonia, TAMK, TURKUAMK och VAMK.



## Företagande och verksamhet som företagare

Projektets syfte är att utveckla och identifiera studerandenas företagarkunskaper och deras behov för att snabbare övergå till arbetslivet. Projektet främjar studerandenas företagarkunskaper och verksamhet som företagare samt utvecklar på kampusområdena verksamhetsmiljöer som stöder mångdisciplinärt teamföretagande. Projektet höjer kvaliteten på tillväxtföretagsverksamhet som drivs av studerande och främjar studerandenas företagarambitioner på riks-nivå. Därtill erbjuder projektet praktikmöjligheter i världens ledande, startup-kuster för att stöda internationaliseringen. Vidare utvecklas nationellt enhetliga, transparenta modeller för identifiering av företagarkunskaper.

Projektet samordnas av Aalto-universitetet. UKM:s projektfinansiering är 2,5M€. Delgenomförare Centria, HAAGA-HELIA, HY, JY, XAMK, Laurea, LTY, OY, Saimia, TURKUAMK, TY, OAMK, VY, ÅA och Novia.



## DEFA – Digital Education for All

DEFA-projektet öppnar första årets högskolestudier i datavetenskap för alla intresserade och skapar en ny väg till högskolestudier. DEFA är flexibelt, utan inträdesprov och relevant för arbetslivet. Projektet förenar det öppna universitetets förtjänanden med examensriktade studier. Projektet bidrar även till att åtgärda kompetensbristen inom datateknik eftersom vem som helst kan ta de första stegen till att bli exempelvis en professionell programmerare. Under projektets gång jämförs studieframgången och tiderna för avläggande av examen hos dem som fått studieplatsen på traditionellt sätt och hos dem som fått studieplatsen genom DEFA-fatt. Resultatet kan senare användas i utvecklingen av studerandeuttagningen.

Projektet samordnas av Helsingfors universitet. UKM:s projektfinansiering är 1,5M€. Delgenomförare AYO, JY, OY och TY.



## Intelligenta lärmiljöer och deras innehållsproduktion

I projektet förnyas undervisningen i matematik, fysik och datateknik genom att lärmiljöerna och de interaktiva läromedlen inom dessa områden görs tillgängliga för hela högskolesektorn. I läromedlen kan man skapa modeller för och analysera det branschspecifika studieinnehållet samt automatiskt ge detaljerad feedback om studerandenas lösningar i övningsuppgifter. Därtill skapar projektet med befintlig teknik enhetliga miljöer där lärare kan producera sådana läromedel. Projektet stöder självständiga studier året om.

Projektet samordnas av Aalto-universitetet. UKM:s projektfinansiering är 1,7M€. Delgenomförare AYO, Arcada, HY, ISY, JY, LTY, Metropolia, OY, TTY, TAMK, TaY, TY och VY.



## Yrkeshögskolornas öppna FUI-verksamhet, lärande och innovationsekosystem

Projektet fokuserar på att utveckla öppenheten i yrkeshögskolornas FUI-verksamhet och lärande samt i hela innovationsekosystemet. Målet är att med nya verksamhetsätt och digitalisering stärka högskolornas kunskaper inom den öppna verksamhetskulturen samt att främja hållbar användning av material och genomslag för resultaten. Fokus ligger på att öppna upp olika data, publikationer och resultat samt på att utveckla samarbetsmetoderna. Projektet främjar spridandet och utnyttjandet av information i högskolornas innovationsekosystem och fungerar därmed som kompetensskåla och tillväxtgrund.

Projektet samordnas av Seinäjoki yrkeshögskola. UKM:s projektfinansiering är 1,4M€. Delgenomförare AYO, Laurea, HAAGA-HELIA, XAMK, Karelia, LAMK, LapinAMK, Metropolia, TAMK, TURKUAMK och SAMK.