

UTVECKLINGSPROJEKT INOM DEN HÖGRE UTBILDNINGEN 2017-2019



eAMK – Nytt ekosystem för lärande

Projektets målsättning är att stärka yrkeshögskolorna och skapa ett gemensamt webbaserat kursutbud för dem som är tillgängligt året om, analysera och dela med sig olika ekosystem för arbetslivsorienterat lärande samt utveckla personalens online-pedagogiska kompetens och online-handledning. Projektet ska utveckla ett webbaserat kursutbud som möjliggör öppna studier året om och flexibla möjligheter till specialiseringsstudier och korsvisa studier vid olika läroanstalter samt nya sätt att kombinera studier och arbete med varandra så det förkortar studietiderna, göra studierna mångsidigare och trygga de studerandes anställningsbarhet.

Projektet samordnas av Jyväskylä ammattikorkeakoulu. UKM:s projektfinansiering är 3M€. Delgenomförare Arcada, Centria, HAAGA-HELIA, HUMAK, HAMK, JY, XAMK, KAMK, Karelia, LAMK, Laurea, Metropolia, Saimia, SAMK, Savonia, SEAMK, TAMK, VAMK, Novia och Arene. <http://www.eamk.fi>



TOTEEMI – Arbete - kompetens - karriär

Projektet bygger upp strukturer och verksamhetsätt som ska ge högskolestuderande bättre förutsättningar för att få fotfäste på arbetsmarknaden. Projektet genomförs i form av ett samarbete mellan 18 högskolor och är tvärspråkigt.

Projektet ska resultera i lösningar angående smidiga studievägar, inläring i arbetet, studier året om och gemensam utveckling av arbetslivet som högskolorna har utarbetat, delat med sig av och etablerat.

Projektet samordnas av HAAGA-HELIA yrkeshögskola. UKM:s projektfinansiering är 1,8M€. Delgenomförare Arcada, HY, HUMAK, HAMK, JAMK, JY, XAMK, LAMK, LapinAMK, Laurea, Metropolia, Saimia, SAMK, Savonia, OAMK, TAMK och Novia. <http://www.amktoteemi.fi>



BioDigi – Webbportal för bioanalytik

Ett samarbetsprojekt där forskningsprogrammen inom bioanalytik tillsammans bygger upp en gemensam riksomfattande webbportal som innehåller digital material om de ämnen som är av central betydelse med tanke på yrkesområdet.

Målsättningen är att göra det möjligt att studera oberoende av tid och rum, göra övergången till arbetslivet snabbare och skapa gemensamma studieperioder för yrkeshögskolorna.

Projektet samordnas av yrkeshögskolan Metropolia. UKM:s projektfinansiering är 350 000€. Delgenomförare Savonia, TURKUAMK, TAMK och OAMK. <http://www.metropolia.fi/tutkimus-kehittaminen-ja-innovaatiot/hankkeet/biodigi/>



Digisti yhdessä

Projektet skapar och utvecklar gemensamma studiehelheter för yrkeshögskolorna för webbstudier i musik, dans och scenkonst. Projektet bygger upp en pedagogisk verksamhetsmodell som ska stödja de studerande att bygga upp kunskaper och färdigheter som behövs inom respektive konstområde. Projektet ska bidra till mer flexibla studier, de studerandes personliga kompetensprofil, förnya det pedagogiska kunnandet, få till stånd samverkan mellan högskolorna och bidra till deras profilering samt skapa utbildningsutbud för tilläggsutbildningar.

Projektet samordnas av yrkeshögskolan Metropolia. UKM:s projektfinansiering är 547 000€. Delgenomförare Centria, JAMK, OAMK, Savonia, TAMK och TURKUAMK. <http://www.metropolia.fi/palvelut/hankeyhiteistyo/tutkimus-ja-kehityshankkeet/digisti-yhdessa/>



SOTKA – satellitutbildning inför vårdsreformen i syfte att svara på det regionala behovet av arbetskraft och utbildning samt i form av ett koncept för intensifierat samarbete

Det handlar om att förverkliga ett övervägande webbaserat koncept för avläggande av yrkeshögskoleexamen inom hälsovårdsområdet som kan tillämpas regionalt, och ska svara på förändringar i behovet av arbetskraft inom de nya landskapens social- och hälsovårdsområden. Konceptet främjar tillgängligheten till högskoleutbildning i landskapen på ett kostnadseffektivt sätt och ska vara till stöd för de studerande när det gäller att kombinera jobb och studier, smidigare studievägar och övergången till arbetslivet. Konceptet förnyar lärandet, utnyttjar digitala lärmiljöer och stärker samverkan mellan yrkeshögskolorna och arbetslivet.

Projektet samordnas av yrkeshögskolan Metropolia. UKM:s projektfinansiering är 581 100€. Delgenomförare Centria, XAMK, KAMK, LapinAMK och Saimia. <http://www.metropolia.fi/tutkimus-kehittaminen-ja-innovaatiot/hankkeet/sotka/>



Projekt för att utveckla yrkeshögskolornas antagningssystem 2017-2019

Målet är att utveckla och digitalisera yrkeshögskolornas antagningsprocess, antagning enligt betyg och inträdesproven samt utveckla nya kompetensbaserade antagningssystem och andra procedurer för direkt antagning. Genom projektet eftersträvar man att utveckla handledningen och informationen om hur antagningen av studerande till yrkeshögskolorna går till samt utnyttja detta utvecklingsarbete på nationell nivå.

Projektet samordnas av yrkeshögskolan Metropolia. UKM:s projektfinansiering är 2,1M€. Delgenomförare HAAGA-HELIA, HUMAK, HAMK, Laurea, TAMK och Novia. <http://www.wiki.metropolia.fi/pages/viewpage.action?pageId=148899165> <http://www.amk-opiskelijavalinnat.fi/>



DLB – Digitalisering för att styra naturresurser till bioekonomin / Utbildningen på naturresursområdet moderniseras genom ett samarbete mellan högskolorna och Naturresursinstitutet

Målet är att göra studievägarna på naturresursområdet smidigare genom att stärka högskolesamarbetet samt modernisera verksamhetsätt och lärmiljöer med särskilt beaktande av de möjligheter som digitaliseringen erbjuder. Därigenom främjas växelverkan mellan utbildningen och det omgivande samhället samtidigt som man förbättrar kvaliteten på lärande, undervisning och studiehandledning samt går in för en mer studerandeorienterad utbildning. Projektet innehåller bl.a. införandet av gemensamma webbkurser och utveckländat av ett pedagogiskt spel.

Projektet samordnas av Hämeen ammattikorkeakoulu. UKM:s projektfinansiering är 1,7M€. Delgenomförare JAMK, XAMK, Karelia, OAMK, Savonia, SEAMK, TAMK och TURKUAMK. http://www.oamk.fi/hankkeet/kotimaiset_kaynnissa/?hanke_id=1709



KOPE – Utvecklingsprojekt för en högskolepedagogik som förenar yrkeshögskolor och universitet

Inom ramen för projektet, som samordnas av yrkeshögskolorna, planeras och genomförs pilotprojekt kring funktioner och verksamhetsstrukturer för en högskolepedagogik som förenar yrkeshögskolorna och universiteten. Samarbetsmodellen planeras bli permanent och självutvecklande. Samarbetet förbättrar kvaliteten på lärande, undervisning och handledning både vid yrkeshögskolor och universitet samt moderniserar verksamhetsätten och lärmiljöerna. Projektet ska ta fram forskningsrön som stöder utvecklingen av samarbetet och undervisningen.

Projektet samordnas av Oulun ammattikorkeakoulu. UKM:s projektfinansiering är 700 000€. Delgenomförare AYO, Arcada, Centria, Diak, HAAGA-HELIA, HUMAK, HAMK, HY, ISY, JAMK, JY, XAMK, KAMK, Karelia, LAMK, LapinAMK, LY, LTY, Laurea, Metropolia, OY, Saimia, SAMK, SEAMK, SHH, TaiY, TAMK, TaY, TTY, TY, TURKUAMK, VAMK, VY, ÅA och Novia. <http://www.oamk.fi/fi/tutkimus-ja-kehitys/hankkeet/kope/>



ReKey – Utveckling av restonomutbildningen och näringsgrenen

Ett gemensamt utvecklingsprojekt för restonomutbildningen och näringsgrenen som utvecklar en ny slags samverkansmodell som ska stärka yrkeshögskolornas roll inom innovations ekosystemet på nationell nivå. Genom samverkansmodellen eftersträvar man att stärka cateringkompetensen inom inkvarterings- och kosthållsbranschen i Finland, och därmed konkurrenskraften i en internationell verksamhetsmiljö.

Projektet samordnas av Laurea-ammattikorkeakoulu. UKM:s projektfinansiering är 750 000€. Delgenomförare HAAGA-HELIA, JAMK, XAMK, KAMK, Karelia, LAMK, LapinAMK, Saimia, SAMK, Savonia, SEAMK och TAMK.



Vägledningscenter på svenska i Helsingfors

Helsingforsalliansens högskolor bygger upp ett vägledningscenter som betjänar på svenska i Helsingfors.

Vägledningscentret har två olika verksamhetsfokus. Det ena är att skapa smidiga övergångar från andra stadiet till tredje stadiet och ge information och vägledning om dessa samt allmänt om utbildning som erbjuds på svenska i Helsingfors. Det andra verksamhetsfokus är att erbjuda stöd för studierna genom ökade livshandlings-, stresshanterings- och karriärhanteringsfärdigheter.

Projektet samordnas av yrkeshögskolan Arcada. UKM:s projektfinansiering är 342 900€. Delgenomförare AYO, HY och TaiY. <http://www.studeraihelsingfors.fi/#start>



LITO – Riksomfattande webbstudiehelhet i företagsekonomi

Helheten svarar mot behovet hos högskolestuderande av att ytterligare bredda sin kompetens genom att komplettera den med studier i företagsekonomi som ger en helhetsbild av företagande, stöder entreprenörskap och utvecklar de studerandes arbetslivsfärdigheter. Projektet främjar samverkan mellan universiteten, användningen av digitala lärmiljöer samt flexibla studier året om.

Projektet samordnas av Åbo universitet. UKM:s projektfinansiering är 1M€. Delgenomförare AYO, ISY, JY, LTY, OY, SHH, TaY, VY och ÅA. <http://www.lito.fi>



Stärkande av högskoleanställdas pedagogiska och digitala undervisnings- och handledningskompetens

Projektet har olika delprojekt. 1) UNIPS-projektet går ut på att producera material för självstudier på engelska för webbmiljöer, 2) Projektet Uppdatering av lärarnas digitala kompetens (Opettajien digitaidot ajantasalle) utvecklar lärarnas digitala kunnande för klassrummet och webben, 3) HELLA-projektet går ut på att utveckla verksamhetsmodeller till stöd för studerandeorienterat lärande internt och mellan högskolorna.

Projektet samordnas av Abo universitet. UKM:s projektfinansiering är 3M€. Delgenomförare AYO, ISY, LTY, OY, SHH, TaY, VY och ÅA.



OHO! – Främjande av studiefärdigheter, välbefinnande och delaktighet inom högskolorna

Projektet går ut på att främja såväl de studerandes välbefinnande och studiefärdigheter som tillgängliga miljöer genom att utarbeta:

- Åtgärder som bidrar till studerandeorienterad handledning och utvecklande av dessa slags modeller som tillämpas i början av studierna
- Lärarnas pedagogiska kompetens för att stödja de studerandes deltagande och tillgängligheten med avseende på studierna
- Verksamhetsätt och -modeller som är lämpade för alla högskolor samt webbaserade kompetens- och handledningsinstrument.

Projektet använder sig av indikatorer som utvecklats för att mäta genomslag och av inlärningsanalytik.

Projektet samordnas av Jyväskylä universitet. UKM:s finansiering är 2M€. Delgenomförare AYO, HAMK, ISY, JAMK, LY, LTY, OY, TAMK, TTY och TY. <https://ohohanke.fi/>



Utveckling av korsvisa studier vid andra högskolor

Utgångspunkten för projektet och syftet med det är att stödja samarbetet mellan högskolorna i fråga om undervisning och studier genom att genomföra en riksomfattande modell för korsvisa studier inklusive ett datasystem för detta där informationen smidigt överförs mellan högskolorna. Därtill ska projektet stödja ibruktagandet av gemensamma tentakvarier för flexstudier så de studerandekan tentera kurser digitalt.

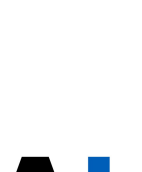
Projektet samordnas av Tammerfors universitet. UKM:s projektfinansiering är 1,3M€. Delgenomförare JY och Metropolia. <http://wiki.eduuni.fi/pages/viewpage.action?pageId=2975387>



Projekt för en reform av antagningen av studerande till universiteten

Syftet med projektet är att stärka och utöka samarbetet inom olika studie- och forskningsområden, utveckla en samarbetsmodell för antagningen av studerande som kan tillämpas på universitetssektorn samt utöka möjligheterna att använda sig av studentexamen i detta syfte. Inom ramen för projektet utarbetas poängsättningsmodeller som universiteterna kan använda sig av för antagningen av studerande, samtidigt som man även utreder andra möjligheter att dra nytta av studentexamen inom ramen för antagningsprocessen. Därtill planerar man alternativa sätt för hur antagningen ska gå till och samlar in bästa praxis ifråga om samarbeten mellan olika universitet.

Projektet samordnas av Helsingfors universitet. UKM:s projektfinansiering är 2,9M€. Delgenomförare AYO, ISY, LTY och OY. <http://oha-forum.fi/hankkeet/karkihanke/>



DIGI-JOUJOU – Flexibla studier i finska och svenska samt handledning för behoven inom det framtida arbetslivet

Digi-JOUJOU utarbetar en ny flerforms- och multimedial pedagogik för undervisning och handledning i de inhemska språken (finska S2 och svenska). I försöken som gäller undervisning kommer projektet att utnyttja digitala möjligheter och fokusera på individuella inlärningsmodeller. Samtidigt utvecklar projektet lärarnas online-pedagogiska kompetens i fråga om finska S2 och svenska samt utarbetar flexibla sätt för undervisning och handledning i de inhemska språken som tas in i läroplanerna.

Projektet samordnas av Aalto-universitetet. UKM:s projektfinansiering är 1,8M€. Delgenomförare Centria, HAAGA-HELIA, HAMK, HY, ISY, JAMK, LAMK, Laurea, TAMK och TURKUAMK. <http://hlogs.aalto.fi/digijoujou/>



YTYÄ – Främjandet av entreprenörskap, företagsamhet och arbetslivsfärdigheter

Projektet höjer de studerandes kompetens i fråga om arbetslivsfärdigheter och entreprenörskap. Syftet är att utveckla de studerandes initiativförmåga, genomslagsförmåga och förmåga att klara av förändringar. Undervisningen knyts till den studerandes kompetens på sitt eget område; man undervisar t.ex. teknologer i brukarorienterad produktutveckling på tekniskt inriktade kurser och barnträdgårdslärare i servicedesign för daghem. Fokusområdena är bl.a.: Hur man skapar nytt värde, brukarorienterad problemlösning, experimentell kultur och att uppträda inför publik. Projektet resulterar i verksamhetsmodeller och studiematerial som kan tas i dagligt bruk när projektet har avslutats.

Projektet samordnas av Aalto-universitetet. UKM:s projektfinansiering är 1,1M€. Delgenomförare HY, ISY, JY, LY, LTY, Metropolia, OY, SHH, TaiY, TAMK, TTY, TURKUAMK, VAMK, VY och ÅA.