

Sivistys, osaaminen, tiede
ja teknologia ihmisen ja
yhteiskunnan hyväksi

Ehdotus Suomelle: Suomi 100+

SUOMI 100+



SIVISTYS, OSAAMINEN, TIEDE JA TEKNOLOGIA IHMISEN JA YHTEISKUNNAN HYVÄKSI

Yli puolelle nuorista korkeakoulututkinto

Korkeakoulutusta ja asiantuntijuuden
kehittämistä elämän eri tilanteisiin

4 % BKT:sta tutkimus- ja
kehittämistoimintaan: tieteen uutta
luovaa voimaa, kestävää kasvua,
lisääntyvää hyvinvointia



UUTTA LUOVAT YLIOPISTOT JA AMMATTIKORKEAKOULUT

Lisää ennakoivuutta ja reagoitakykyä

Vahvat ja kansainvälisesti vetovoimaiset
osaamisen keskittymät

Aktiivisesti mukana maailman
kiinnostavimmissa verkostoissa

Avoimuus, kansainvälisyys ja globaali vastuu

Vahva TKI-toiminta ja monimuotoinen korkeakoulutus
yhteiskunnan ja elinkeinorakenteen muutosvoimina

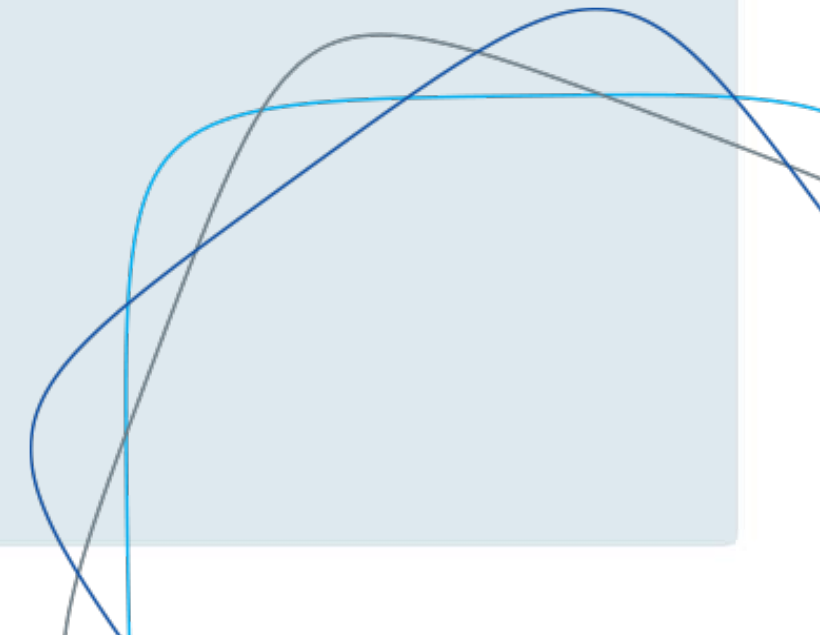
Maailman osaavin työvoima kilpailuetuna
ja hyvinvoinnin rakentajana

Eettisyys ja yhteiskuntavastuu



MAHDOLLISTAVA OHJAUS, RESURSSIT JA RAKENTEET

Luovuutta, dynamiikkaa ja
toimintamahdollisuuksia!



Tiekartta vuoteen 2030

Tiekartan muodostavat

- Teemaryhmien valmistelemaat kehittämishjelmat
→ pitkäkestoisia ohjelmia
- Toimenpiteet, esim. lainsäädännön uudistaminen

Vision toimeenpanoryhmät

Korkeakoulujen henkilöstö ja opiskelijat, sidosryhmät
verkkokonsultaatiot | työpajat | jne.

Mahdollistava
ohjaus, resurssit ja
rakenteet -ryhmä

Avoimuus,
joustavuus ja
jatkuva oppiminen
-ryhmä

Digitalisaatio
ja tekoäly
korkeakoulujen
muutoksen tukena
-ryhmä

Tutkimus-,
kehittämis-
ja innovaatio-
toiminnan ryhmä

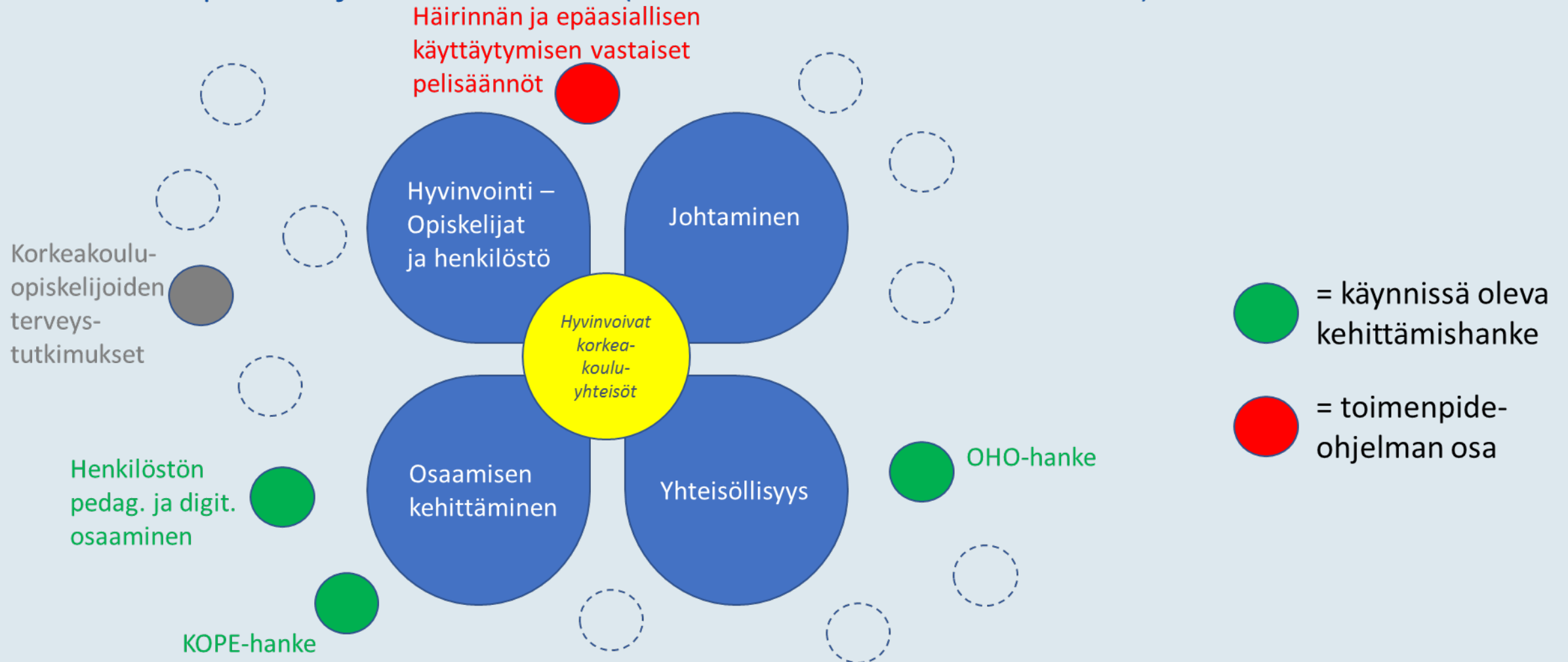
Hyvinvoivat
korkeakoulu-
yhteisöt -ryhmä

Kansainvälisyys

Vision toimeenpanon johtoryhmä

Unifi | Arene | opiskelijat | henkilöstö | Suomen Akatemia | Opetushallitus | opetus- ja kulttuuriministeriö

Hyvinvoivat korkeakoulu-yhteisöt: neljä yläteemaa vision tiekarttaa ja toimenpideohjelmaa varten (tekninen esimerkkikuvaus)



Digitalisaatio, tekoäly ja korkeakoulut – teemajaottelu

Digitalisaatio koulutusyhteistyön, työnjaon ja avoimuuden mahdollistajana
- ”Yhteinen alusta” tai jotain muuta?

Tekoäly korkeakouluopetuksen ja oppimisen muuttajana ja uudistajana
- esim. oppimisanalytiikka, tukibotit, jne.

Tekoäly ja digitalisaatio tutkimuksen muuttajana ja uudistajana
- miten tutkimuksen teon tavat muuttuvat?

Koulutus- ja tutkimusjärjestelmän arviointi, ohjaus ja korkeakouluorganisaation johtaminen: tekoäly ja analytiikka tiedon lähteinä
- Olemassa olevan (ja uuden) datan hyödyntäminen uusien menetelmin arvioinnissa, ohjauksessa sekä järjestelmän että korkeakoulun tasolla

ICT Toiminnot, tekeminen ja tuotanto yhdessä / erikseen korkeakouluissa
- ka.csc.fi

Tekoälyosaaminen, uusi tieto, TKI, työvoima ja osaamistarpeiden muutokset
- Millaisia tekoälyasiantuntijoita tarvitaan, millaista tutkimusta tarvitaan
- Tekoäly työvoima/koulutustarpeiden ennakoinnin työkaluna (OPH)
- Tekoäly työvoima- ja koulutustarpeiden muuttajana

Siniset keväällä työryhmän työn fokus (yhtenäinen alusta yhteistyössä avoimuus ja joustavuus -ryhmän kanssa). Harmaata seurataan. Vihreään palataan syksyllä 2018.

Avoimuus, joustavuus ja jatkuva oppiminen

Tavoitteet

KK-TUTKINTO
50 %:LLE
25–34 –
VUOTIAISTA

avoimuus

joustavuus

JATKUVA
OPPIMINEN
ELÄMÄN ERI
TILANTEISSA

Kehittämishjelmateemoja

II asteen ja korkeakoulujen
välinen yhteistyö

Polkuopinnot
Kurkistuskurssit
Kansallisen tason yhteistyö

Opiskelijavalinnat ja koulu-
tukseen pääsy

Valintatavat
Kaikki koulutustarjonta näkyviin
Ohjauksen ja ohjauvuuden
lisääminen

Läpäisyn parantaminen
kk:jen keinoin

AHOT-käytännöt kuntoon
Ohjauksen vahvistaminen
Tarjonnan lisääminen ja
monipuolistaminen
Opintosuoritusten siirrettävyys

Yhtenäinen alustaratkaisu,
avoin koulutustarjonta

Alustojen ja rajapintojen
digitaalinen kokonaisuus
Materiaaleja ja oppimis-
ympäristöjä kaikkien
hyödynnettäviksi

Tutkintokoulutuksen
kehittäminen

Joustavuuden ja kv-yhteistyöhön
lisääminen

Jatkuvan oppimisen
(uudet) muodot

Ei-tutkintoon johtavan
koulutuksen asema ja tunnettuus
Lisätään ja monipuolistetaan
avoimen tarjontaa
Koulutusta eri kohderyhmille

SÄÄDÖS- MUUTOKSET

Jatkuva haku
Opinto-oikeudet

Vaihtelu tutkintojen
laajuudessa
Koulutusvastuut

Avoimen kk:n tehtävä
Maksut
Koulutus tilaajalle

OHJAUS JA RAHOITUS

Kannusteet opintojen
etenemiseen ja
tutkintojen
suorittamiseen

Avoimuuteen ja
yhteistyöhön
kannustaminen

Kannusteet ei-
tutkintoon
johtavalle
koulutukselle

DIALOGI JA KEHITTÄMINEN

Yhteistyöryhmät,
Parhaat käytännöt

Opintopolku.fi

AHOT-suositukset
ja itsearviointi,
asenteiden ja
käytäntöjen
kehittäminen

Selvitys yhtenäisestä
alustasta

Modulaarisuus

Arviointi/selvitys

Tiekarttahahmottelua

SUOMI 100+



Yhdessä tekemisen tavat

Toimenpide: Infrastruktuurien yhteiskäyttö?

Toimenpide: Yhteiskunnallinen tiedekeskustelu

Toimenpide: Esimerkki n?

Toimenpide: Tutkijanurat

4% BKT:sta tutkimus- ja innovaatio-toimintaan

Toimenpide (heti): Korkeakoulujen rahoitusmallien tutkimuksen kannusteet

Toimenpide: EU-rahoituksen hyödyntäminen

Toimenpide: Esimerkki n?

Toimenpide: Esimerkki n?

Korkeakoulujen profiloituminen

Toimenpide: profiloitumisen kehittäminen

Suomen Akatemian tiedepoliittisen roolin vahvistaminen

Toimenpide: Suomen Akatemian rahoituksen uudistaminen

Toimenpide: Esimerkki n?

Kehittämishajelmia, esimerkiksi :

- Tieteen veikkausvoittovarojen kohdentaminen
- Julkisen TKI-rahoitusten katvealueiden tilkitseminen

Mahdollistava ohjaus, rahoitus ja resurssit -ryhmä

SUOMI 100+

Korkeakoulujen perusrahoitus

Korkeakoulun strategia



Korkeakoulu- ja tiedepoliittiset tavoitteet

Muut rahoituslähteet

Ennakoitavuus

Laatu

Tarpeet
Tavoitteet

Suomen Akatemia

Panokset

Lakisääteiset
tehtävät,
Prosessi

Tuotos

Tulos

Business Finland

Laatu,
vaikuttavuus
tuloksellisuus

Taloudellisuus, tuottavuus

Vaikuttavuus

EU rahoitus

Tulevaisuus-
orientaatio
Reagointikyky

Tuloksellisuus

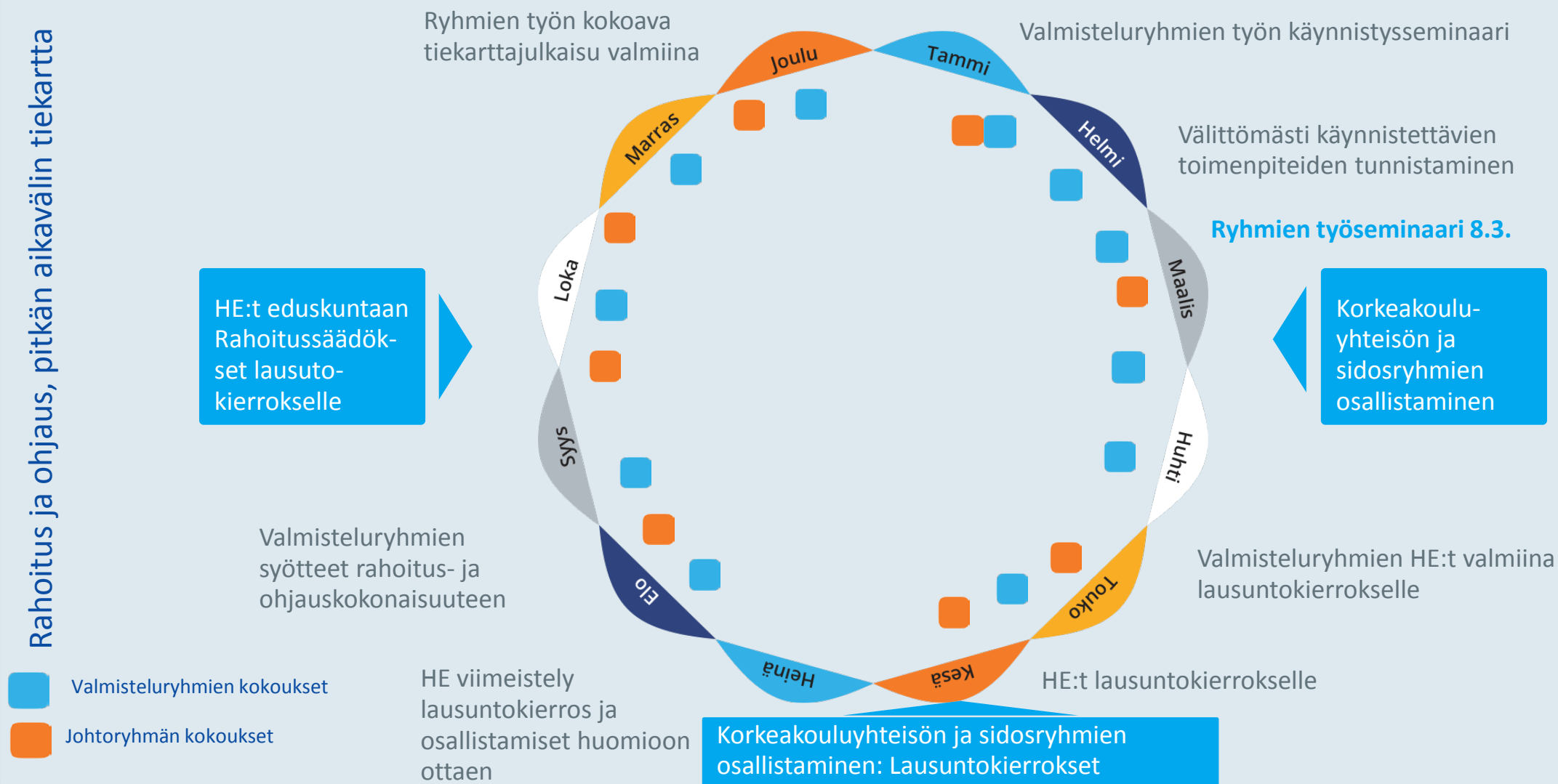
Laajenevat tehtävät, laajeneva rahoituspohja

ym.

Vision vuosikello 2018

SUOMI 100+

Rahoitus ja ohjaus, pitkän aikavälin tiekartta

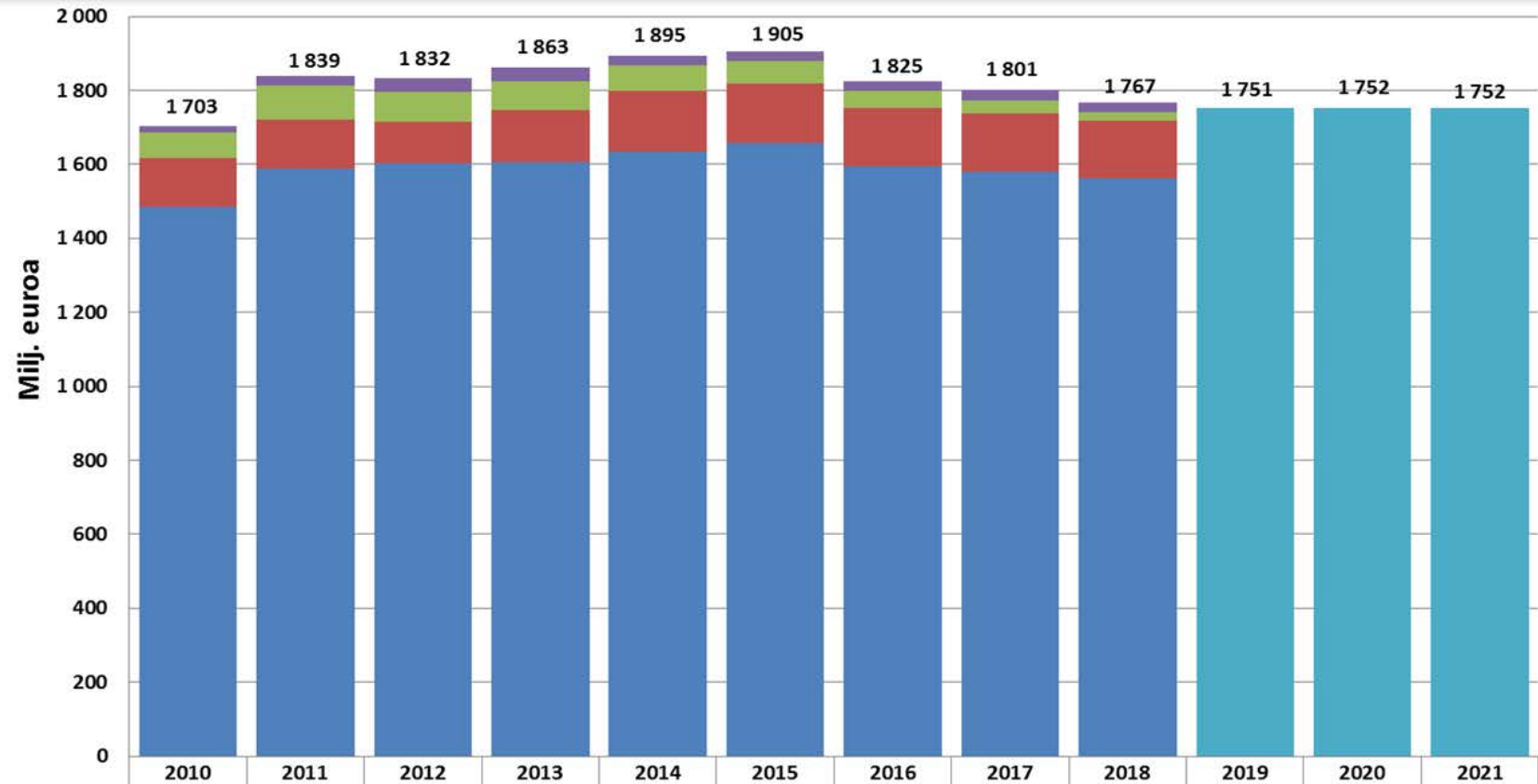




Korkeakoulurahoituksesta ja ohjauksesta

Opetus- ja kulttuuriministeriö
Undervisnings- och kulturministeriet

Yliopistojen valtionrahoituksen kehitys 2010–2021, M€nimellisarvoin (mom. 29.40.50)



	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
■ Kehysluku (04/2017)										1 751	1 752	1 752
■ Muut yliopistot kuin AYO, lisärahoitus	17	27	37	37	27	27	27	27	27			
■ AYO -lisärahoitus	70	90	80	80	70	58	47	35	23			
■ ALV -kompensatio	133	133	113	140	163	162	157	158	156			
■ Perusrahoitus	1 483	1 589	1 602	1 606	1 635	1 658	1 594	1 580	1 561			

(Lähde: TA ja LTA:t vuodet 2010-2018 , kehyspäätös 04/2017 vuodet 2019-2021)

Yliopistojen valtionrahoitus 2010-

Kuvasta ei ilmene

- Kertaluonteiset määrärahalisäykset, jotka ovat tulleet korkeakoulutuksen ja tieteen yhteisiin menoihin, esim.
 - hakijasuman purku YO ja AMK yht. 84 M€ (2014–2019)
 - opettajien osaamisen kehittäminen yht. 50 M€ (2016–2018)
 - korkeakouluopetuksen kehittämisen, digitaalisten oppimisympäristöjen vahvistamisen ja ympärivuotisen opiskelun edellytysten parantaminen YO ja AMK yht. 75 M€ (2017–2018)
 - datalähtöisen tutkimuksen kehittämisohjelma yht. 35 M€ (2017–2021)
 - varhaiskasvatuksen kehittämisohjelma yht. 28 M€ (2018–2021)
 - Varsinais-Suomen tekniikan koulutus YO ja AMK yht. 20 M€ (2017–2021)
- Yliopistojen (HY, ISY) apteekkikompensaation poistuminen v. 2017 n. 30 M€
- Yliopistoihin ja ammattikorkeakouluihin tehtyt/ tehtävät pääomittamiset
- YO ja AMK indeksien jäädyttäminen tai puolittaminen (ei määrärahavähennys)
- Suomen Akatemian ja Tekesiin tutkimusmäärärahat
- Yliopistojen valtionrahoituksessa näkyy yhteensä 50 M€ (2015–2019) siirto SA:lle kohdennettavaksi yliopistojen profiloitumisen vahvistamiseen

Nopean aikavälin toimenpiteet osaavan työvoiman saatavuuden varmistamiseksi

Kansliapäällikkö Lehikoisen johdolla toimiva työryhmä valmistelee esityksiä hallituksen huhtikuun JTS-riiheen

- helpotetaan nopealla aikavälillä osaavan työvoiman saatavuutta alueellisesti ja ammattialoittain kohtaanto-ongelman ratkaisemiseksi,
- työvoimatarpeet ja kasvun edellytykset huomioon ottaen erilaisten muunto- ja lisäkoulutusten volyymi- ja rahoitustarve eri koulutusasteilla,
- huomioon työmarkkinoilla nyt aliedustettujen ryhmien (mm. maahanmuuttajien) osaamistarpeet ja työllistymisen edistäminen.

Yliopistojen sopimuskauden välitarkastelu touko-kesäkuussa 2018

Välitarkastelussa esillä korkeakoulun johdon kanssa

- Korkeakoulutuksen ja tutkimuksen vision ja TIN -vision toimeenpano
- Hallituksen kärkihankkeet
- Korkeakoulun strategian toimeenpano ja toteutuminen
- Kohdentamaton strategiarahoitus
 - **Aiemmin sovitun strategiarahoituksen vaikuttavuus**
 - **Korkeakouluilta on toivottu uusia avauksia erityisesti rakenteelliseen kehittämiseen ja vaikuttavuuden vahvistamiseen**

Korkeakoulujen ohjaukäytänteitä sopimuskaudella 2017-2020

Palautemenettely, vuorovaikutus

- Korkeakoulukohtainen palaute sopimuskauden välitarkastelun yhteydessä.
- Tavoitteiden toteumaraportti ja tilastoaineistoa korkeakoulun asemoitumisesta valtakunnallisessa korkeakoulukokonaisuudessa elo-syyskuussa 2018.
- Korkeakoululaitoksen kehittämistilaa ja –tarpeita koskeva kirjallinen palaute lokakuussa 2018.
- Korkeakoulutuksen ja tutkimuksen vision toteuttamiseksi OKM järjestää vuoden 2018 aikana
 - **johdon seminaarien lisäksi**
 - **vision tiekartan sekä kärkihankkeiden toimeenpanoon liittyviä alueellisia ja valtakunnallisia tilaisuuksia**

Opetus- ja kulttuuriministeriön ja korkeakoulujen välisen ohjauksen kehittäminen

- Osana vision jatkotyötä jatketaan avointa vuoropuhelua korkeakoulujen ohjauksen ja rahoitusmallien kehittämistarpeista korkeakoulujen ja sidosryhmien kanssa.
- Ohjauk käytänteitä ja rahoitusmalleja uudistetaan visiotyön jatkotoimenpiteenä sopimuskaudelle 2021-2024.
- Suomen Akatemian rahoitusinstrumenttien tarkastelu osana rahoituksen kokonaisuutta.



Suomalaisen korkeakoulutuksen ja tutkimuksen kansainvälisyyden edistämisen linjaukset 2017–2025 pähkinänkuoressa

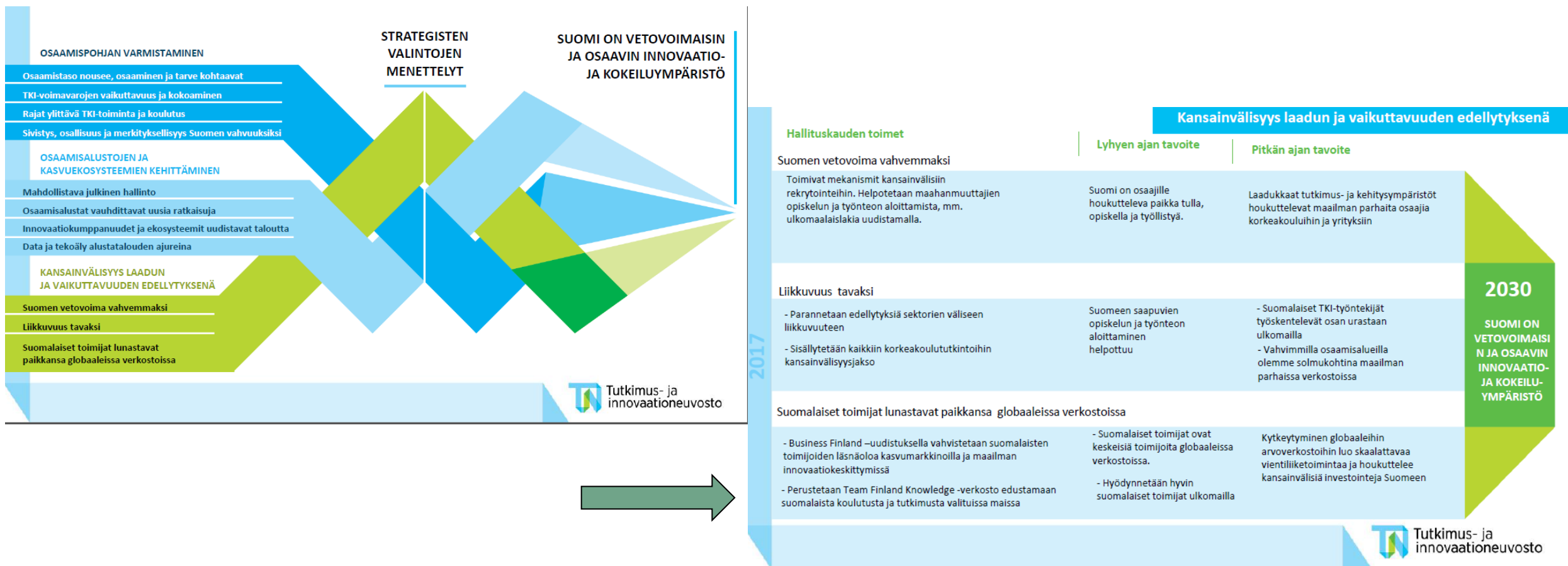
Opetus- ja kulttuuriministeriö
Undervisnings- och kulturministeriet

Hallitusohjelman viesti

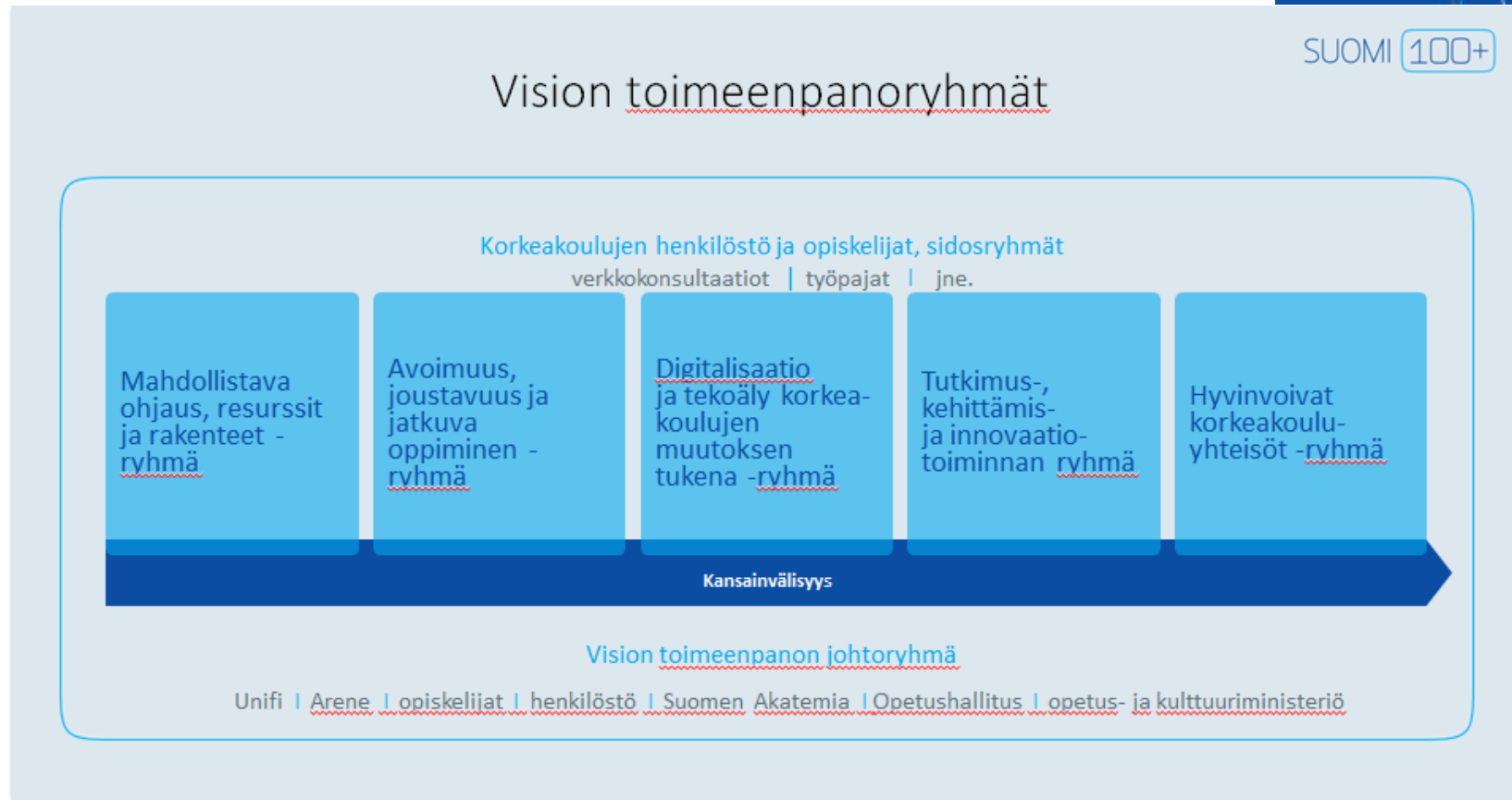
- Suomi on maa, jossa tekee mieli oppia koko ajan uutta. Suomalaisen osaamis- ja koulutustaso on noussut, mikä tukee suomalaisen yhteiskunnan uudistumista ja mahdollisuuksien tasa-arvoa. Suomi on koulutuksen, osaamisen ja modernin oppimisen kärkimaa.
- Hallituskauden tavoitteet:
 - Oppimisympäristöjä on modernisoitu, digitalisaation ja uuden pedagogiikan mahdollisuuksia hyödynnetään oppimisessa.
 - Koulutuksen ja työelämän ulkopuolella olevien nuorten määrä on vähentynyt. Koulutuksen keskeyttäneiden määrä on laskenut.
 - Koulutuksen ja työelämän välinen vuorovaikutus on lisääntynyt.
 - Tutkimus- ja innovaatiotoiminnan laatu ja vaikuttavuus ovat kääntyneet nousuun.
 - **Koulutuksen ja tutkimuksen kansainvälisyys on lisääntynyt ja koulutusviennin esteet on purettu.**

Tutkimus- ja innovaationeuvoston visio 2030

- Suomi on vuonna 2030 vetovoimaisin ja osaavin kokeilu- ja innovaatioympäristö.

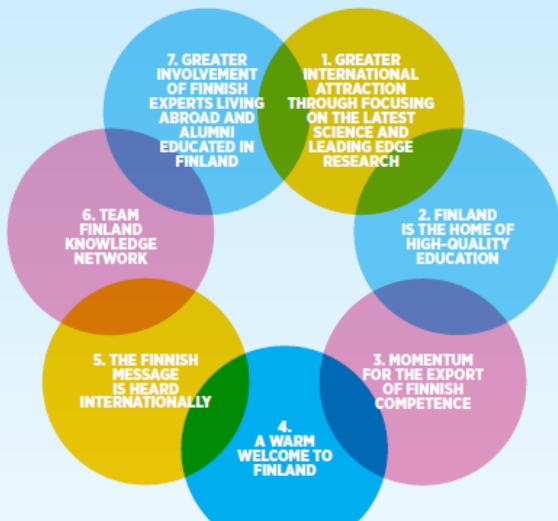


Suomen menestystarina perustuu tulevaisuudessakin sivistykseen ja osaamiseen – Korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visio 2030



BETTER TOGETHER FOR A BETTER WORLD

TEAM FINLAND KNOWLEDGE NETWORK



GENUINELY INTERNATIONAL HIGHER EDUCATION COMMUNITIES
– success is built on quality –

POLICIES TO PROMOTE INTERNATIONALISATION IN FINNISH HIGHER EDUCATION AND RESEARCH 2017-2025



PROMOTING INTERNATIONALISATION IN FINNISH HIGHER EDUCATION AND RESEARCH

ATTRACTING AND NETWORKING OF TALENTS EXPORT OF EDUCATION

Opetus- ja kulttuuri-
ministeriö



Ministry of
Education
and Culture

Opetus- ja kulttuuri-
ministeriö



Ministry of
Education
and Culture

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ / FI / VASTUUALUEET / KORKEAKOULUTUS JA TIEDE / LINJAUKSET JA KEHITTÄMINEN / KANSAINVÄLISYYDEN EDISTÄMISEN LINJAUKSET /

Korkeakoulutus ja tie tiede

Korkeakoulut ja tiedelaitokset
Linjaukset ja kehittäminen
Visio2030
Kansainvälisyyden edistämisen linjaukset
Lainsäädäntö
Ohjaus, rahoitus ja sopimukset
Korkeakoulutus
Tiede ja tutkimus
Tilastot

Korkeakoulutuksen ja tutkimuksen kansainvälisyyden edistämisen linjaukset 2017–2025

Hallitusohjelman pitkän aikavälin tavoite on, että Suomi vuonna 2025 on avoin ja kansainvälinen, kieliltään ja kulttuuriltaan rikas, hyvä maa. Yksi hallituksen tavoitteista on, että hallituskaudella koulutuksen ja tutkimuksen kansainvälisyys on lisääntynyt ja koulutusviennin esteet on purettu.

Opetus- ja kulttuuriministeriö asetti vuonna 2016 ohjausryhmän valmistelemaan korkeakoulutuksen ja tutkimuksen kansainvälisiä linjauksia. Ohjausryhmä laati tilannekuvan kotimaisen korkeakoulutuksen ja tutkimuksen kansainvälistymiskehityksen tilasta globaalissa, muuttuvassa ympäristössä sekä esityksen korkeakoulutuksen ja tutkimuksen kansainvälistymisen tavoitetilasta vuodelle 2025 saakka. Lisäksi ryhmä laati suuntaviivat suomalaisen korkeakoulutuksen ja tutkimuksen näkyvyyden vahvistamiseksi Euroopassa ja globaalisti.

Ryhmä saavutti yhteisen näkemyksen ulkomaalaisten opiskelijoiden ja tutkijoiden ja muun henkilökunnan integraation sujuvoittamisesta suomalaiseen korkeakoulu- ja tutkimusyhteisöön sekä yhteiskuntaan ja identifioi eri ministeriöiden ja muiden toimijoiden roolit.

Lisäksi ryhmä kuvasi korkeakoulujen yhteisten toimien kehittämismahdollisuuksia kansainvälisessä yhteistyössä. Tässä se otti

Tutustu tarkemmin

Yhteistyössä maailman parasta [PDF](#)

Bäst i världen tillsammans [PDF](#)

Better Together for a Better World [PDF](#)

Ohjausryhmän raportti:Yhteistyössä maailman parasta; Korkeakoulutuksen ja tutkimuksen kansainvälisyyden edistämisen linjaukset

Ajankohtaista

Suomalaisen korkeakoulutuksen ja tutkimuksen kansainvälisyyden edistämisen linjaukset 2017–2025



Kuva: Visit Finland

Team Finland Knowledge -verkosto

Pekingin (8/2018 -) (uusi rekrytointi)

Washington (8/2018 -)


Singapore (8/2018 -)

Buenos Aires (8/2018 -)

Pretoria (8/2019 -)

Moskova (8/2019) ja

New Delhi (8/2019)



Verkoston yhteydet:
Sao Paolo/ koulutuskoordinaattori
Japani-instituutti ja muut kiinnostuneet instituutit
BusinessFinland -verkoston toimijat
Korkeakoulujen ja tutkimuslaitosten omat edustajat

Tavoitteena on, että suomalaisten korkeakoulu- ja tutkimustoimijoiden kansainvälistä verkostoitumista edistämällä nostetaan korkeakoulutuksen ja tutkimuksen laatua ja vaikuttavuutta sekä parannetaan yritys yhteistyötä. Verkosto tekee Suomea tunnetuksi korkeatasoisena koulutus- ja tiedemaana sekä kansainvälisten innovatiivisten osaamiskeskittymien jäsenenä, mikä lisää Suomen painoarvoa kansainvälisissä innovaatio- ja yritystoimissa.

Verkoston tehtävänä on helpottaa korkeakoulujen, tutkimuslaitosten ja yksittäisten tutkijoiden sekä muiden toimijoiden pääsyä uuteen tietoon ja mahdollistaa kontakteja. Lisäksi se tukee opiskelija-, tutkija- ja henkilöstiikkuvuuden vahvistamista. Lisäksi verkosto lisää Suomen houkuttelevuutta osaajille sekä mahdollistaa yhteistyössä Opetushallituksen koulutusviennin kasvuohjelman kanssa osaamisen ja koulutusinnovaatioiden viennin kasvun.

http://minedu.fi/artikkeli/-/asset_publisher/team-finland-knowledge-verkosto-lisaamaan-suomalaisen-osaamisen-nakyvyytta-ja-vauhdittamaan-vientia

Seksuaalisen häirinnän ja muun epäasiallisen käyttäytymisen ehkäisy korkeakouluissa

- Ohjeistus valmisteilla korkeakoulutus ja tutkimus 2030 visiotyöhön kuuluvassa ryhmässä *Hyvinvoivat korkeakouluyhteisöt*.
- Opettajankoulutusfoorumi käsittelee asiaa 5.4.2018 kokouksessaan.
- Millaisia näkemyksiä opettajankoulutusta koskevan ohjeistuksen tarpeesta?