Strategiaraha 2019 raportointi

 

Tällä lomakkeella raportoidaan vuoden 2019 strategiarahan käytöstä. Tämä lomake on tarkoitettu
kehittämishankkeidenne tulosten raportoimiseen ja arviointiin.

Tämän lisäksi käytössä on opetus- ja kulttuuriministeriön standardilomake, jolla kerätään tietoa
mm. rahoituksen käytöstä ja muista teknisistä kysymyksistä.

Lomakkeen täyttöohjeet

Kyselylomake on dynaaminen ja sivutettu. Kysymykset tulevat esiin sen mukaan, mihin
seuraavista kehittämiskokonaisuuksista tai niiden painopistealueista raportoitte strategiarahoituksen
käytöstä:

- ammatillisen koulutuksen järjestäjien toimintakyvyn vahvistaminen

- tarjonnan rakenteen uudistaminen
- tilojen ja laitteiden käytön uudistaminen
- ammatillisen koulutuksen järjestäjien yhdistyminen

- ammatillisen koulutuksen ydinprosesseihin liittyvän osaamisen varmistaminen: HOKS-prosessi ja
koulutus- ja oppisopimuksen palveluprosessin osaamisen kehittäminen
- tietyn toimialan ammatillisen koulutuksen valtakunnallinen kehittäminen: lentokoneasennus
- ammattitaitokilpailujen järjestäminen

Kyselylomakkeen sisältö kokonaisuudessaan on nähtävissä ministeriön nettisivuilla.

Jos kopioitte ja liitätte tekstiä muualta lomakkeen tekstikenttiin, teksti katkeaa enimmäismerkkimäärän
kohdalla. Varmistakaa silloin, että koko vastaustekstinne ei ylitä merkkimäärää ja mahtuu
kokonaisuudessaan tekstikenttään.

Lomakkeen lopussa on mahdollisuus tallentaa vastaukset ja jatkaa työskentelyä myöhemmin
henkilökohtaisen linkin kautta. Sivun lopusta löytyvät tarkemmat ohjeet vastausten tallentamisesta.

Vastausten lähettämisen jälkeen aukeaa yhteenvetosivu vastauksista. Yhteenvetosivun yläkulmasta voi
tulostaa yhteenvedon, viedä sen PDF-tiedostoon tai lähettää sen sähköpostitse haluamaansa
osoitteeseen.

Yhteenvetosivulta voi vielä tarvittaessa palata muokkaamaan vastauksia. Aiemmat vastaukset ovat
kuitenkin lähteneet ministeriöön, vaikka vastaaja siirtyisi takaisin muokkaamaan vastauksia. Uusi
muokattu vastaus on kuitenkin mahdollista lähettää uudelleen ministeriöön ja se korvaa aiemmin
lähetetyn version. Suosittelemme siirtymään yhteenvetosivulle vasta, kun vastaukset ovat valmiina ja
palaamaan muokkaamaan vastuksia ainoastaan, jos vastauksissa on virheitä.

Koulutuksen järjestäjä:

Koulutuksen järjestäjät (tilanne 1.1.2021 alkaen). Strategiarahoitusta myönnettiin vain
ammatillisen koulutuksen järjestäjille, joilla on ammatillisesta koulutuksesta annetun lain
(531/2017) 22 §:n mukainen järjestämislupa.

ABB Oy

AEL-Amiedu Oy

Ahlmanin koulun Säätiö sr

Aitoon Emäntäkoulu Oy

Ammattiopisto Spesia Oy

Ava-instituutin kannatusyhdistys ry

Axxell Utbildning Ab

Careeria Oy

Cimson Koulutuspalvelut Oy

Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnia

Etelä-Karjalan Koulutuskuntayhtymä

Etelä-Savon Koulutus Oy

Eurajoen kristillisen opiston kannatusyhdistys r.y.

Finnair Oyj

Fintraffic Lennonvarmistus Oy

Folkhälsan Utbildning Ab

Fria Kristliga Folkhögskolföreningen FKF rf

Fysikaalinen hoitolaitos Arcus Lumio & Pirttimaa

Haapaveden Opiston kannatusyhdistys ry

Harjun Oppimiskeskus Oy

Haus Kehittämiskeskus Oy

Helsingin kaupunki

Helsingin Konservatorion Säätiö sr

Helsinki Business College Oy

Hengitysliitto ry

Hevosopisto Oy

Hyria koulutus Oy

Hämeen ammatti-instituutti Oy

Invalidisäätiö sr

Itä-Karjalan Kansanopistoseura ry

Itä-Savon koulutuskuntayhtymä

Itä-Suomen Liikuntaopisto Oy

Joensuun kaupunki

Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä

Jollas-Opisto Oy

Jyväskylän koulutuskuntayhtymä Gradia

Jyväskylän kristillisen opiston säätiö sr

Jyväskylän Talouskouluyhdistys r.y.

Järviseudun Koulutuskuntayhtymä

Kainuun Opisto Oy

Kajaanin kaupunki

Kalajoen Kristillisen Opiston Kannatusyhdistys ry

Kanneljärven Kansanopiston kannatusyhdistys r.y.

Kansan Sivistystyön Liitto KSL ry

Karstulan Evankelisen Kansanopiston kannatusyhdistys ry

Kellosepäntaidon Edistämissäätiö sr

Kemi-Tornionlaakson koulutuskuntayhtymä Lappia

Keski-Pohjanmaan Konservatorion Kannatusyhdistys ry

Keski-Pohjanmaan Koulutusyhtymä

Keski-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä

Kiinteistöalan Koulutussäätiö sr

Kiipulasäätiö sr

Kirkkopalvelut ry

Kisakalliosäätiö sr

Kisakeskussäätiö sr

Kiteen Evankelisen Kansanopiston kannatusyhdistys ry

KONE Hissit Oy

Konecranes Finland Oy

Korpisaaren Säätiö sr

Kotkan-Haminan seudun koulutuskuntayhtymä

Koulutuskeskus Salpaus -kuntayhtymä

Koulutuskuntayhtymä Brahe

Koulutuskuntayhtymä OSAO

Koulutuskuntayhtymä Tavastia

Kouvolan Aikuiskoulutussäätiö sr

Kouvolan kaupunki

KSAK Oy

Kuopion Konservatorion kannatusyhdistys r.y.

Kuopion Talouskoulun kannatusyhdistys r.y.

Kuortaneen Urheiluopistosäätiö sr

Kvarnen samkommun

Laajasalon opiston säätiö sr

Lahden kansanopiston säätiö sr

Lahden Konservatorio Oy

Lounais-Hämeen koulutuskuntayhtymä

Lounais-Suomen koulutuskuntayhtymä

Luksia, Länsi-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä

Länsirannikon Koulutus Oy

Maalariammattikoulun kannatusyhdistys r.y.

Management Institute of Finland MIF Oy

Marttayhdistysten liitto ry

Mercuria kauppaoppilaitos Oy

Meyer Turku Oy

Nokia Oyj

Opintotoiminnan Keskusliitto ry, Centralförbundet för Studieverksamhet rf

Optima samkommun

Oulun kaupunki

Paasikiviopistoyhdistys r.y.

Palkansaajien koulutussäätiö sr

Palloilu Säätiö sr

Peimarin koulutuskuntayhtymä

Perho Liiketalousopisto Oy

Peräpohjolan Kansanopiston kannatusyhdistys ry

Pohjois-Karjalan Koulutuskuntayhtymä

Pohjois-Satakunnan Kansanopiston kannatusyhdistys r.y.

Pohjois-Savon Kansanopistoseura r.y.

Pohjois-Suomen Koulutuskeskussäätiö sr

Pop & Jazz Konservatorion Säätiö sr

Portaanpää ry

Raahen Porvari- ja Kauppakoulurahasto sr

Raision Seudun Koulutuskuntayhtymä

Rakennusteollisuus RT ry

Rastor-instituutti ry

Raudaskylän Kristillinen Opisto r.y.

Rovalan Setlementti ry

Rovaniemen Koulutuskuntayhtymä

Salon Seudun Koulutuskuntayhtymä

Sanoma Oyj

SASKY koulutuskuntayhtymä

Satakunnan koulutuskuntayhtymä

Savon Koulutuskuntayhtymä

Seinäjoen koulutuskuntayhtymä

Suomen Diakoniaopisto - SDO Oy

Suomen Ilmailuopisto Oy

Suomen kansallisooppera ja -baletti sr

Suomen Luterilainen Evankeliumiyhdistys ry

Suomen Nuoriso-Opiston kannatusyhdistys ry

Suomen Urheiluopiston Kannatusosakeyhtiö

Suomen ympäristöopisto SYKLI Oy

Suomen Yrittäjäopisto Oy

Suupohjan Koulutuskuntayhtymä

Svenska Framtidsskolan i Helsingforsregionen Ab

Svenska Österbottens förbund för Utbildning och Kultur

Tampereen Aikuiskoulutussäätiö sr

Tampereen kaupunki

Tampereen Musiikkiopiston Säätiö sr

Tanhuvaaran Säätiö sr

Tohtori Matthias Ingmanin säätiö sr

Toyota Auto Finland Oy

Traffica Oy

Turun Aikuiskoulutussäätiö sr

Turun Ammattiopistosäätiö sr

Turun kaupunki

Turun kristillisen opiston säätiö sr

Turun musiikinopetus Oy

TYA-oppilaitos Oy

Työtehoseura ry

Työväen Sivistysliitto TSL ry

UPM-Kymmene Oyj

Vaasan kaupunki

Valkeakosken seudun koulutuskuntayhtymä

Valkealan Kristillisen Kansanopiston kannatusyhdistys r.y.

Valmet Automotive Oy

Valtakunnallinen valmennus- ja liikuntakeskus Oy

Vantaan kaupunki

Varalan Säätiö sr

Wärtsilä Finland Oy

Ylä-Savon koulutuskuntayhtymä

Äänekosken Ammatillisen Koulutuksen kuntayhtymä

Koulutuksen järjestäjän yhteyshenkilö:

Ministeriö toimii rekisterinpitäjänä, kun se kerää henkilötietoja Webropolin avulla. Webropol Oy
toimii tässä henkilötietojen käsittelijänä. Ministeriö käsittelee henkilötietoja tietosuoja-asetuksen
vaatimusten mukaisesti. Henkilötietoja kerätään vain hakemukseen liittyvää yhteydenottoa
varten. Henkilötietoja säilytetään hakemusten käsittelyn ajan.

Nimi:

Tehtävänimike:

Puhelin:

Sähköposti:

Valitkaa kehittämiskokonaisuus tai -kokonaisuudet, joihin olette saaneet strategiarahoitusta ja
josta nyt raportoitte. (HUOM! Valitkaa ne kohdat, johon saitte rahoitusta, ei niitä, johon haitte
rahoitusta, mutta ette saaneet!)

Lomake ohjaa vastauksenne perusteella vastaamaan ainoastaan valintanne mukaisiin
kysymyksiin.

Kehittämiskokonaisuus tulee olla tässä valittuna, jotta voitte muokata vastauksianne koskien
kyseistä kohtaa. Jos raportoitte strategiarahoituksen käytöstä ammatillisen koulutuksen
järjestäjien toimintakyvyn vahvistamiseen, valitkaa sitä koskeva painopisteala seuraavassa
kohdassa.

Ammatillisen koulutuksen järjestäjien toimintakyvyn vahvistaminen

Ammatillisen koulutuksen ydinprosesseihin liittyvän osaamisen varmistaminen:
HOKS-prosessi ja koulutus- ja oppisopimuksen palveluprosessin osaamisen kehittäminen

Tietyn toimialan ammatillisen koulutuksen valtakunnallinen kehittäminen:
lentokoneasennus

Ammattitaitokilpailujen järjestäminen

Valitkaa ammatillisen koulutuksen järjestäjän toimintakykyä vahvistavan kehittämishankkeen
painopisteala tai -alat, johon saitte rahoitusta:

Tämä kohta tulee olla valittuna, jos saitte strategiarahoitusta ammatillisen koulutuksen
järjestäjien toimintakyvyn vahvistamiseen.

Tarjonnan rakenteen uudistaminen

Tilojen ja laitteiden käytön uudistaminen

Ammatillisen koulutuksen järjestäjien yhdistyminen

Ammatillisen koulutuksen järjestäjien toimintakyvyn vahvistaminen

Järjestäjän toimintakykyä vahvistavan kehittämishankkeen tavoitteet

Valitkaa hankkeelle asetettava(t) tavoite tai tavoitteet, johon saitte rahoitusta. Jos
olitte määrittäneet hankkeelle oman tavoitteenne valmiiksi asetettujen tavoitteiden sijaan,
merkitkää se kohtaan "muu, mikä".

Omaa koulutustarjontaa suunnataan vastaamaan paremmin alueen osaamistarvetta ja
järjestäjän
ydinosaamista

Yhteistyö ja työnjako alueen koulutuksen järjestäjien välillä selkeytyy niin, että
koulutustarjonnan
päällekkäisyydet vähenevät

Koulutuksen järjestäjän taloudelliset tai toiminnalliset edellytykset parantuvat

Koulutuksen järjestäjän käytössä olevat tilat ja laitteet vastaavat paremmin
järjestäjän toimintaa

Muu, mikä?

Lyhyt selvitys hankkeen tuloksista tarjonnan rakenteen uudistamiseksi

Raportoikaa lyhyesti, mitä kehittämishankkeessa koulutustarjonnan uudistamiseksi saavutettiin.

Kertokaa, millaisen selvityksen ja / tai sopimuksen työnjaosta yhteistyökumppaneidenne
kanssa teitte.

Vastauksen enimmäispituus on 2000 merkkiä.

2000 merkkiä jäljellä

Koulutustarjonnan uudelleenkohdennus

Merkitkää alle alat, tutkinnot tai koulutukset, joihin kehittämishankkeenne kohdistui. Jos
joidenkin alojen, tutkintojen tai koulutusten tarjontaa lisättiin, tuli samalla vähentää toisia tai
luopua niistä kokonaan.

Alat, tutkinnot
tai koulutukset,
joiden järjestä-
misestä luovut-
tiin (tutkinto- ja
opiskelijamää-
rät):

Alat, tutkinnot
tai koulutukset,
joiden järjestä-
mistä vähen-
nettiin (tutkinto-
ja opiskelija-
määrät):

Alat, tutkinnot
tai koulutukset,
joiden järjestä-
mistä lisättiin
(tutkinto- ja
opiskelijamää-
rät):

Lyhyt selvitys hankkeen tuloksista tilojen ja laitteiden käytön uudistamiseksi

Raportoikaa lyhyesti, millaisen kehittämishankkeen toteutitte tilojen ja laitteiden
käytön uudistamiseksi. Kertokaa, mihin tarve uudistaa oppimisympäristöjä perustui, mitä
kehittämishankkeella tavoitelltiin ja mitä toimenpiteitä kehittämishanke sisälsi.

Vastauksen enimmäispituus on 2000 merkkiä.

2000 merkkiä jäljellä

Muutokset tilojen ja laitteiden käyttöön

Merkitkää alle tilat ja laitteet, joihin kehittämishanke kohdistui.

Tilat ja laitteet,
joiden käytöstä
luovuttiin:

Tilat ja laitteet,
joiden käyt-
töä uudistettiin:

Käytössä ole-
vien tilojen
määrä (m2) ke-
hittämishank-
keen alussa

Käytössä ole-
vien tilojen
määrä (m2) ke-
hittämishank-
keen lopussa

Kiinteistökus-
tannukset
(€/vuosi) kehit-
tämishankkeen
alussa

Kiinteistökus-
tannukset
(€/vuosi) kehit-
tämishankkeen
lopussa

Tilojen käyttö-
aste (%) kehit-
tämishankkeen
alussa

Tilojen käyttö-
aste (%) kehit-
tämishankkeen
lopussa

Lyhyt selvitys hankkeenne tuloksista koulutuksen järjestäjien yhdistymisen tukemiseksi

Raportoikaa lyhyesti, mitä kehittämishankkeenne yhdistymisen tukemiseksi sai aikaan. Kertokaa,
mitä hyötyjä yhdistymisestä oli, mihin tarve kehittämishankkeelle perustui, mitä sillä tavoiteltiin
ja mitä toimenpiteitä se sisälsi. Listatkaa vielä myöhemmin lomakkeella koulutuksen järjestäjät,
joiden kanssa yhdistyitte tai selvititte yhdistymismahdollisuuksia

Vastauksen enimmäispituus on 2000 merkkiä.

2000 merkkiä jäljellä

Koulutuksen järjestäjien yhdistymisen tueksi tehdyt toimenpiteet, joista aiheutui
lisäkustannuksia:

Esittäkää alla tärkeimmät toimenpiteet, joilla tuitte yhdistymistä ja joista
aiheutui lisäkustannuksia.

Toimenpide:

Toimenpide:

Toimenpide:

Toimenpide:

Toimenpide:

Yhdistymisten / selvitysten tulokset: Jos yhdistyitte toisen järjestäjän kanssa rahoituksen
käyttöaikana, raportoikaa ammatillisen koulutuksen kustannuksien kehityksestä sekä
keräämänne opiskelija- ja työelämäpalautteesta kehittämishankkeen alussa ja lopussa. Mikäli
teitte pelkästään selvityksen yhdistymisestä, raportoikaa selvityksen tuloksista, selvityksen
perusteella tehdyistä jatkosuunnitelmista ja käynnistetyistä jatkotoimenpiteistä

1000 merkkiä jäljellä

Järjestäjän toimintakykyä vahvistavalla kehittämishankkeella tavoitellut tulokset ja niiden
seuranta

Hakuvaiheessa jokaisen hakijan tuli asettaa valitsemiensa tavoitteiden kohdalle mittari
tai muu tiedonkeruumenetelmä, jolla seurata kehittämishankkeen tuloksia. Merkitkää taulukkoon,
mikä oli lähtötilanteenne ennen strategiarahalla käynnistettyjä toimenpiteitä kyseisellä mittarilla
mitattuna ja kuvailkaa taso, jonka saavutitte kehittämistoiminnalla. Jos kyseessä oli muiden
koulutuksen järjestäjien kanssa toteutettava kehittämishanke, merkitkää omassa toiminnassanne
tapahtunut muutos.

Käyttäkää samoja mittareita kuin hakuvaiheessa.

Kysymys \"Järjestäjän

toimintakykyä vahvistavalla

kehittämishankkeella tavoitellut tulokset

ja niiden seurantaHakuvaiheessa

jokaisen hakijan

tuli asettaa valitsemiensa tavoitteiden

kohdalle mittari

tai muu tiedonkeruumenetelmä, jolla

seurata kehittämishankkeen tuloksia.

Merkitkää taulukkoon, mikä

oli lähtötilanteenne ennen

strategiarahalla käynnistettyjä

toimenpiteitä kyseisellä mittarilla

mitattuna ja kuvailkaa taso,

jonka saavutitte kehittämistoiminnalla.

Jos kyseessä oli muiden koulutuksen

järjestäjien kanssa toteutettava

kehittämishanke, merkitkää omassa

toiminnassanne

tapahtunut muutos.Käyttäkää samoja

mittareita kuin hakuvaiheessa.\":

Kenttien yhteenlasketun summan tulee

olla pienempi kuin

mode="0" data-validation-

name="numericOptionsSumLessThan">

name="numericOptionsSumLessThan">

Omaa
koulutustarjontaa
suunnattiin
vastaamaan
paremmin alueen
osaamistarvetta ja
järjestäjän
ydinosaamista

Yhteistyö ja
työnjako alueen
koulutuksen
järjestäjien välillä
selkeytyi niin, että
koulutustarjonnan
päällekkäisyydet
vähenivät

Kysymys \"Järjestäjän
toimintakykyä vahvistavalla
kehittämishankkeella tavoitellut tulokset
ja niiden seurantaHakuvaiheessa
jokaisen hakijan
tuli asettaa valitsemiensa tavoitteiden
kohdalle mittari
tai muu tiedonkeruumenetelmä, jolla
seurata kehittämishankkeen tuloksia.
Merkitkää taulukkoon, mikä
oli lähtötilanteenne ennen
strategiarahalla käynnistettyjä
toimenpiteitä kyseisellä mittarilla
mitattuna ja kuvailkaa taso,
jonka saavutitte kehittämistoiminnalla.
Jos kyseessä oli muiden koulutuksen
järjestäjien kanssa toteutettava
kehittämishanke, merkitkää omassa
toiminnassanne
tapahtunut muutos.Käyttäkää samoja
mittareita kuin hakuvaiheessa.\":
Kenttien yhteenlasketun summan tulee
olla pienempi kuin 0" data-validation-
mode="0" data-validation-

Kysymys \"Järjestäjän
toimintakykyä vahvistavalla
kehittämishankkeella tavoitellut tulokset
ja niiden seurantaHakuvaiheessa
jokaisen hakijan
tuli asettaa valitsemiensa tavoitteiden
kohdalle mittari
tai muu tiedonkeruumenetelmä, jolla
seurata kehittämishankkeen tuloksia.
Merkitkää taulukkoon, mikä
oli lähtötilanteenne ennen
strategiarahalla käynnistettyjä
toimenpiteitä kyseisellä mittarilla
mitattuna ja kuvailkaa taso,
jonka saavutitte kehittämistoiminnalla.
Jos kyseessä oli muiden koulutuksen
järjestäjien kanssa toteutettava
kehittämishanke, merkitkää omassa
toiminnassanne
tapahtunut muutos.Käyttäkää samoja
mittareita kuin hakuvaiheessa.\":
Kenttien yhteenlasketun summan tulee
olla pienempi kuin 0" data-validation-
mode="0" data-validation-
name="numericOptionsSumLessThan">

Jos teitte järjestäjän toimintakykyä vahvistavassa kehittämishankkeessa yhteistyötä, luetelkaa

kaikki ne ammatillisen koulutuksen järjestäjät tai sidosryhmät, joita kehittämishanke koski:

Listatkaa koulutuksen järjestäjät, joita kehittämishanke koski ja merkitkää kehittämistoiminnan

painopiste, johon kyseinen koulutuksen järjestäjä kytkeytyy

Koulutuksen
järjestäjän
taloudelliset tai
toiminnalliset
edellytykset
parantuivat

Koulutuksen
järjestäjän
käytössä olevat
tilat ja laitteet
vastasivat
paremmin
järjestäjän
toimintaa

Itse asetettu
tavoite

Kysymys \"Jos teitte järjestäjän toimintakykyä
vahvistavassa kehittämishankkeessa yhteistyötä,
luetelkaa kaikki ne ammatillisen koulutuksen
järjestäjät tai sidosryhmät, joita kehittämishanke
koski:Listatkaa koulutuksen järjestäjät, joita
kehittämishanke koski ja merkitkää
kehittämistoiminnan painopiste, johon kyseinen
koulutuksen järjestäjä kytkeytyy\":
Kenttien yhteenlasketun summan tulee olla
pienempi kuin 0" data-validation-mode="0"
data-validation-
name="numericOptionsSumLessThan">

1

2

3

4

Kysymys \"Jos teitte järjestäjän toimintakykyä
vahvistavassa kehittämishankkeessa yhteistyötä,
luetelkaa kaikki ne ammatillisen koulutuksen
järjestäjät tai sidosryhmät, joita kehittämishanke
koski:Listatkaa koulutuksen järjestäjät, joita
kehittämishanke koski ja merkitkää
kehittämistoiminnan painopiste, johon kyseinen
koulutuksen järjestäjä kytkeytyy\":
Kenttien yhteenlasketun summan tulee olla
pienempi kuin 0" data-validation-mode="0"
data-validation-
name="numericOptionsSumLessThan">

5

Ammatillisen koulutuksen ydinprosesseihin liittyvän osaamisen varmistaminen: HOKS-prosessi
ja koulutus- ja oppisopimuksen palveluprosessin osaamisen vahvistaminen

Ammatillisen koulutuksen ydinprosesseihin liittyvä osaamistarvekartoitus

Valitkaa alta, millä tarjolla olevilla tai muilla välineillä selvititte kehittämistoimien tarvetta.
Valittujen keinojen on oltava samat kuin hakemuksessanne

Osaamistarvekartoituksen toteuttaminen tuli tehdä ensisijaisesti hyödyntämällä Parasta–
kehittämishankkeiden tuottamilla materiaaleilla tai välineillä. Linkit materiaaleihin ja välineisiin
löytyvät ministeriön nettisivuilta: www.minedu.fi/strategiarahoitus

Jos osaamistarvekartoitusta ei ollut vielä hakemusta laadittaessa tehty, se tuli tehdä viimeistään
kahden kuukauden kuluessa strategiarahoituksen myöntämisestä.

Materiaalit HOKS-prosessin osaamisen vahvistamiseen,
mitkä?

Osaamistesti koulutussopimus- ja oppisopimusosaamisen kartoittamiseksi
(sisältää digiohjauksen ja HOKS osaamisen osuudet)

Työelämässä oppimisen palveluprosessin kriittiset pisteet

Muut osaamistarvetta kartoittavat keinot/välineet, mitkä?

Jos ette olleet tehneet osaamistarvekartoitusta ennen rahoituksen saamista, kuvatkaa
tekemiänne toimia:

Esittäkää tuloksia osaamistarvekartoituksen toteuttamisesta henkilöstölle. Kuvatkaa välineitä ja
keinoja, joilla osaamista kartoitettiin, henkilöstö, jolle osaamiskartoitus tehtiin sekä
toteuttamisaikataulu.

1000 merkkiä jäljellä

Ydinprosessien osaamisen varmistamiseksi tehtävän kehittämishankkeen tavoitteet

Valitkaa hankkeelle asetettamanne tavoite tai tavoitteet. Jos määrititte hakuvaiheessa hankkeelle
oman tavoitteenne, lisätkää se kohtaan "muu, mikä".

Varmistetaan henkilöstön osaaminen HOKS-prosessissa, jotta opiskelijoille voidaan
toteuttaa
paremmin yksilölliset opintopolut eri oppimisympäristöissä ja toiminta on periaatteiltaan
yhdenmukaista
valtakunnallisten toimintamallien kanssa.

Laaditaan HOKSit opiskelijoille aikaisempaa nopeammin ja laadukkaammin tarvittaessa
yhdessä
työelämän edustajan kanssa

Varmistetaan henkilöstön osaaminen koulutus- ja oppisopimusprosessissa, jotta
opiskelijoille voidaan
toteuttaa paremmin yksilölliset opintopolut eri oppimisympäristöissä ja toiminta on
periaatteiltaan
yhdenmukaista valtakunnallisten toimintamallien kanssa.

Varmistetaan henkilöstön osaaminen työelämässä
oppimisen prosessissa työelämäyhteistyön
kehittämiseksi

Muu, mikä?

HOKS-prosessin osaamisen varmistamiseksi tehdyt toimenpiteet:

Jos tavoitteenanne oli varmistaa henkilöstön osaaminen HOKS-prosessissa, esittäkää
alla toteuttamanne kehittämistoimenpiteet. Kehittämistoimissa oli ensisijaisesti hyödynnettävä
Parasta osaamista–kehittämishankkeessa syntyneitä toimintamalleja ja materiaaleja.

Toimenpide:

Toimenpide:

Toimenpide:

Toimenpide:

Toimenpide:

Henkilöstö, joka työskentelee työelämässä oppimisen palveluprosessin parissa

Henkilöstömäärät ja henkilöstön osuus, jotka ovat tehneet osaamistestin koulutussopimus- ja
oppisopimusosaamisen kartoittamiseksi joko hankkeen aikana tai sitä ennen

Koko henkilös-
tö (lkm)

Työelämässä
oppimisen pal-
veluprosessiin
osallistuva hen-
kilöstö (lkm)

- joista osaa-
mistestin teh-
neitä hankkeen
alussa
(%-osuus)

- joista osaa-
mistestin teh-
neitä hankkeen
lopussa
(%-osuus)

- osaamistes-
tien keskiarvo
hankkeen alus-
sa

- osaamistes-
tien keskiarvo
hankkeen lo-
pussa

Koulutus- ja oppisopimusosaamistestin perusteella esitettävät kehittämistoimet henkilöstölle:

Jos kartoititte henkilöstön osaamista Parasta Palvelua -kehittämishankkeen koulutus- ja
oppisopimustestillä, esittäkää alla sen perusteella toteuttamanne kehittämistoimenpiteet.

Kehittämistoimet jaotellaan sen mukaan, millä tasolla henkilöstö on testin tulosten perusteella ja
mikä on organisaation toiminta. Taso 1: minimiosaamisvaatimus koulutus- ja oppisopimuksen
parissa työskenteleville, taso 2: siirtymät työelämässä oppimisen muotojen välillä ja taso 3:
laajennettu oppisopimusosaaminen ja/tai laaja-alainen asiakkuusosaaminen.

Kehittämistoi-
met tasolla 1:

Kehittämistoi-
met tasolla 2:

Kehittämistoi-
met tasolla 3:

Työelämässä oppimisen palveluprosessin kriittisten pisteiden kartoituksen perusteella
tunnistetut kehittämiskohteet:

Jos kartoititte henkilöstön osaamista Parasta Palvelua -kehittämishankkeen kartoituksella, mitkä
olivat tulosten perusteella kaksi tärkeintä kehittämiskohdetta henkilöstöllenne ja niitä koskevat

kehittämistoimenpiteet.

Kehittämiskoh-
de 1:

Toimenpiteet 1:

Kehittämiskoh-
de 2:

Toimenpiteet 2:

Muuhun osaamistarvekartoitukseen perustuvat kehittämistoimet koulutus- ja oppisopimuksen
palveluprosessin osaamisen vahvistamiseksi

Jos olitte selvittäneet henkilöstön osaamistarvetta muilla keinoilla/välineillä kuin Parasta-
hankkeiden materiaaleilla, esittäkää alla niiden perusteella toteuttamanne kehittämistoimenpiteet
ja niiden tulokset. Kehittämistoimissa oli kuitenkin ensisijaisesti hyödynnettävä Parasta–
kehittämishankkeessa syntyneitä toimintamalleja ja materiaaleja.

1000 merkkiä jäljellä

Ydinprosessien osaamista varmistavalla kehittämishankkeella tavoitellut tulokset ja niiden
seuranta

Hakuvaiheessa teidän tuli asettaa yllä valitsemienne tavoitteiden kohdalle mittari
tai muu tiedonkeruumenetelmä, joilla seuraatte kehittämishankkeen tuloksia. Käyttäkää nyt
samoja mittareita. Merkitkää, mikä oli alkutilanteenne kyseisillä mittareilla mitattuna
sekä lopputilanne, jonka saavutitte kehittämistoiminnalla.

Kysymys \"Ydinprosessien osaamista Kysymys \"Ydinprosessien osaamista
varmistavalla kehittämishankkeella varmistavalla kehittämishankkeella
tavoitellut tulokset ja niiden tavoitellut tulokset ja niiden
seurantaHakuvaiheessa teidän tuli seurantaHakuvaiheessa teidän tuli
asettaa yllä valitsemienne tavoitteiden asettaa yllä valitsemienne tavoitteiden
kohdalle mittari kohdalle mittari
tai muu tiedonkeruumenetelmä, joilla tai muu tiedonkeruumenetelmä, joilla
seuraatte kehittämishankkeen tuloksia. seuraatte kehittämishankkeen tuloksia.
Käyttäkää nyt samoja mittareita. Käyttäkää nyt samoja mittareita.
Merkitkää, mikä Merkitkää, mikä
oli alkutilanteenne kyseisillä mittareilla oli alkutilanteenne kyseisillä mittareilla
mitattuna sekä lopputilanne, jonka mitattuna sekä lopputilanne, jonka
saavutitte kehittämistoiminnalla.\": saavutitte kehittämistoiminnalla.\":
Kenttien yhteenlasketun summan tulee Kenttien yhteenlasketun summan tulee
olla pienempi kuin 0" data-validation- olla pienempi kuin 0" data-validation-
mode="0" data-validation- mode="0" data-validation-

name="numericOptionsSumLessThan">name="numericOptionsSumLessThan">

Varmistetaan henkilöstön
osaaminen
HOKS-prosessissa, jotta
opiskelijoille voidaan
toteuttaa paremmin
yksilölliset opintopolut
eri oppimisympäristöissä
ja toiminta on
periaatteiltaan
yhdenmukaista
valtakunnallisten
toimintamallien kanssa.

Laaditaan HOKSit
opiskelijoille aikaisempaa
nopeammin ja
laadukkaammin
tarvittaessa yhdessä
työelämän edustajan
kanssa

Varmistetaan henkilöstön
osaaminen koulutus- ja
oppisopimusprosessissa,
jotta opiskelijoille
voidaan toteuttaa
paremmin yksilölliset
opintopolut eri
oppimisympäristöissä ja
toiminta on
periaatteiltaan
yhdenmukaista
valtakunnallisten
toimintamallien kanssa.

Varmistetaan henkilöstön
osaaminen työelämässä
oppimisen prosessissa
työelämäyhteistyön
kehittämiseksi

Itse asetettu tavoite

Tietyn toimialan ammatillisen koulutuksen valtakunnallinen kehittäminen: lentokoneasennus

Lyhyt selvitys valtakunnallisen hankkeen tuloksista lentokoneasennuskoulutuksen
valtakunnalliseksi kehittämiseksi

Raportoikaa lyhyesti, millaisen kehittämishankkeen toteutitte lentokoneasennuskoulutuksen
kehittämiseksi. Raportoikaa kohderyhmään kohdistuneista toimenpiteistä ja niiden
vaikuttavuudesta, sekä sidosryhmäyhteistyön toimivuudesta kehittämishankkeen aikana.
Kertokaa myös keräämästänne opiskelija- ja työelämäpalautteesta kehittämishankkeen alussa ja
lopussa sekä aloittaneiden läpäisyasteen muutoksista. Kertokaa myös Part-147
auditoinneista kehittämishankkeen alussa ja lopussa.

Vastauksen enimmäispituus on 2000 merkkiä.

2000 merkkiä jäljellä

Lentokoneasennuskoulutuksen kehittämiseksi tehdyt toimenpiteet:

Esittäkää tärkeimmät toimenpiteet, joilla kehititte lentokoneasennuskoulutusta.

Toimenpide:

Toimenpide:

Toimenpide:

Toimenpide:

Toimenpide:

Lentokoneasennuskoulutuksen valtakunnallisella kehittämisellä tavoiteltavat tulokset ja niiden
seuranta

Hakuvaiheessa teidän tuli asettaa kehittämistoiminnan tulosten seuraamiseen 1-3 mittaria
tai muuta tiedonkeruumenetelmää. Käyttäkää nyt samoja mittareita ja merkitkää, mikä
oli lähtötilanne kyseisillä mittareilla mitattuna sekä kuvailkaa lopputilanne, jonka
saavutitte kehitttämistoiminnalla.

Kysymys Kysymys Kysymys
\"Lentokoneasennuskoulutuksen \"Lentokoneasennuskoulutuksen \"Lentokoneasennuskoulutuksen
valtakunnallisella kehittämisellä valtakunnallisella kehittämisellä valtakunnallisella kehittämisellä
tavoiteltavat tulokset ja niiden tavoiteltavat tulokset ja niiden tavoiteltavat tulokset ja niiden
seurantaHakuvaiheessa teidän tuli seurantaHakuvaiheessa teidän tuli seurantaHakuvaiheessa teidän tuli
asettaa kehittämistoiminnan tulosten asettaa kehittämistoiminnan tulosten asettaa kehittämistoiminnan tulosten
seuraamiseen 1-3 mittaria seuraamiseen 1-3 mittaria seuraamiseen 1-3 mittaria
tai muuta tiedonkeruumenetelmää. tai muuta tiedonkeruumenetelmää. tai muuta tiedonkeruumenetelmää.
Käyttäkää nyt samoja mittareita ja Käyttäkää nyt samoja mittareita ja Käyttäkää nyt samoja mittareita ja
merkitkää, mikä oli lähtötilanne merkitkää, mikä oli lähtötilanne merkitkää, mikä oli lähtötilanne

kyseisillä mittareilla mitattuna sekä kyseisillä mittareilla mitattuna sekä kyseisillä mittareilla mitattuna sekä
kuvailkaa lopputilanne, jonka kuvailkaa lopputilanne, jonka kuvailkaa lopputilanne, jonka
saavutitte kehitttämistoiminnalla.\": saavutitte kehitttämistoiminnalla.\": saavutitte kehitttämistoiminnalla.\":
Kenttien yhteenlasketun summan tulee Kenttien yhteenlasketun summan tulee Kenttien yhteenlasketun summan tulee
olla pienempi kuin 0" data-validation- olla pienempi kuin 0" data-validation- olla pienempi kuin 0" data-validation-
mode="0" data-validation- mode="0" data-validation- mode="0" data-validation-
name="numericOptionsSumLessThan">name="numericOptionsSumLessThan">name="numericOptionsSumLessThan">

1

2

3

Luetelkaa kaikki ne ammatillisen koulutuksen järjestäjät, joiden kanssa kehititte
lentokoneasennuskoulutusta.

Lentokoneasennuksen koulutuksen järjestäjien oli muodostettava valtakunnallinen
yhteistyöverkosto koulutuksen kehittämiseksi. Listatkaa alla koulutuksen järjestäjät, joiden
kanssa sovitte kehittämishankkeen toteuttamisesta.

Koulutuksen
järjestäjä:

Koulutuksen
järjestäjä:

Koulutuksen
järjestäjä:

Koulutuksen
järjestäjä:

Koulutuksen
järjestäjä:

Koulutuksen
järjestäjä:

Ammattitaitokilpailujen järjestäminen

Ammattitaitokilpailut, joihin saitte strategiarahoitusta:

Kilpailun nimi:

Kilpailun ajan-
kohta:

Kilpailun paik-
kakunta/-kun-
nat:

Lyhyt selvitys ammattitaitokilpailujen järjestämishankkeen tuloksista. Mitä hankkeessa saatiin
aikaiseksi (Koronasta huolimatta)?

Raportoikaa lyhyesti, mikä oli vastuunne kilpailujen järjestämisessä. Luetelkaa mahdolliset muut
koulutuksen järjestäjät, joiden kanssa yhteistyössä järjestitte kilpailut. Kuvatkaa koulutuksen
järjestäjien välistä kustannus- ja työnjakoa.

OKM:n myöntämä strategiarahoitus yhteensä (€)

Eritelkää teille myönnetty strategiarahoitus kehittämiskohteittain.

Ammatillisen
koulutuksen
järjestäjien toi-
mintakyvyn
vahvistaminen:
tarjonnan ra-
kenteen uudis-
taminen

Ammatillisen
koulutuksen
järjestäjien toi-
mintakyvyn
vahvistaminen:
tilojen ja laittei-
den käytön uu-
distaminen

Ammatillisen
koulutuksen
järjestäjien toi-
mintakyvyn
vahvistaminen:
koulutuksen
järjestäjien yh-
distyminen

Ammatillisen
koulutuksen
ydinprosessei-
hin liittyvän
osaamisen var-
mistaminen:
HOKS-prosessi
ja koulutus- ja
oppisopimuk-
sen palvelupro-
sessin osaami-
sen kehittämi-
nen

Tietyn toimialan
ammatillisen
koulutuksen
valtakunnalli-
nen kehittämi-
nen: lentoko-
neasennus

Ammattitaitokil-
pailujen järjes-
täminen

Kenttien yhteenlaskettu summa: 0

Voitte jatkaa työskentelyä myöhemmin painamalla Tallenna ja jatka myöhemmin-
painiketta. Järjestelmä antaa teille henkilökohtaisen linkin, josta voitte palata täyttämään lomaketta.

Voitte myös lähettää linkin sähköpostiinne. Vastaukset eivät vielä tässä tilanteessa lähde ministeriöön.

Vastaukset lähtevät ministeriöön painettaessa Lähetä-painiketta.

Tämän jälkeen ilmestyy yhteenvetosivu näkyviin.