



19.4.2021

VN/10294/2021

VN/10294/2021-OKM-1

Ammatillisen koulutuksen järjestäjät

Ammatillisen koulutuksen strategiarahoituksen hakeminen vuonna 2021

1. Johdanto

Opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain (1705/2009) 32 h §:n mukaisesti strategiarahoituksena myönnetään 44 §:n 1 momentissa tarkoitettujen ammatillisen koulutuksen avustukset. Strategiarahoituksen tarkoituksena on tukea ja ohjata ammatillisen koulutuksen järjestäjiä toimintansa kehittämisessä ja uudistamisessa koulutuspoliittisten tavoitteiden mukaisesti. Strategiarahoituksen myöntäminen perustuu opetus- ja kulttuuriministeriön harkintaan.

Opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain 32 h §:n mukaan strategiarahoituksen osuus voi olla enintään neljä prosenttia ammatillisen koulutuksen määrärahasta. Varainhoitovuoden 2021 talousarvion mukaisesti strategiarahoituksen osuus on 0,78 prosenttia ammatillisen koulutuksen määrärahasta eli 15 000 000 euroa.

Strategiarahoitusta voidaan myöntää hakemuksesta koulutuksen järjestäjille, joilla on ammatillisesta koulutuksesta annetun lain (531/2017) 22 §:n mukainen ammatillisten tutkintojen ja koulutuksen järjestämislupa. Tällä kirjeellä avataan haku strategiarahoituksen myöntämiseksi varainhoitovuonna 2021. Kirjeessä kuvataan tarkemmin varainhoitovuoden 2021 strategiarahoituksen painopisteitä, strategiarahoituksen myöntämisen ja käytön ehtoja sekä ohjeistetaan strategiarahoituksen hakemisesta.

Koulutuksen järjestäjien on toimitettava strategiarahoitushakemuksensa opetus- ja kulttuuriministeriöön viimeistään 17.5.2021. Opetus- ja kulttuuriministeriön tavoitteena on tehdä päätökset strategiarahoituksesta 24.6.2021 mennessä. On kuitenkin varauduttava myös siihen, että päätöksentekoaikataulu voi muuttua.

Opetus- ja kulttuuriministeriö järjestää ammatillisen koulutuksen järjestäjille webinaarin keskiviikkona 28.4.2021 klo 10-11, joissa käydään läpi vuoden 2021 strategiarahoituksen hakemiseen liittyviä kysymyksiä. Tilaisuuden ilmoittautumislinkki löytyy ministeriön nettisivuilta: www.minedu.fi/strategiarahoituksen-valmistelu

Postiosoite
Postadress
Postal Address
Opetus- ja kulttuuriministeriö

Käyntiosoite
Besöksadress
Office

Puhelin
Telefon
Telephone

Faksi
Fax
Fax

s-posti, internet
e-post, internet
e-mail, internet

PL 29
00023 Valtioneuvosto

Meritullinkatu 10
Helsinki

0295 16001
+358 295 16001

09 135 9335
+358 9 135 9335

kirjaamo@minedu.fi

2. Varainhoitovuoden 2021 strategiarahoituksen painopisteet

Hallitusohjelman mukaan toisen asteen koulutuksessa havaittuihin laatuongelmiin tulee puuttua välittömästi, jotta koulutuksen laatua, opettajien työskentelyedellytyksiä ja nuorten hyvinvointia voidaan tietopohjaisesti vahvistaa kaikissa lukioissa ja ammatillisissa oppilaitoksissa. Ammatillisessa koulutuksessa tulee ottaa huomioon erityisesti opetus- ja ohjausresurssien riittävyys muuttuneisiin vaatimuksiin nähden. Tavoitteena on vahvistaa edellytyksiä kokonaisten opiskelupäivien ja -viikkojen toteutumiseksi hyödyntäen myös työpaikalla järjestettävää koulutusta. Hallitusohjelman mukaisesti oppimisen vaikeuksien moninaisuus edellyttää ammatillisen koulutuksen pedagogisten menetelmien vahvistamista ja päivittämistä.

Opetus- ja kulttuuriministeriö myöntää toukokuussa ammatillisen koulutuksen järjestäjille vuoden 2021 talousarviossa päätetyn 80 miljoonan euron lisärahoituksen opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen sekä opetuksen ja ohjauksen tukitoimiin. Lisärahoitus myönnetään perusrahoituksen harkinnanvaraisena korotuksena ja sitä voidaan käyttää uusien opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen sekä tuntiopettajien opetustuntimäärän lisäämiseen sekä opetuksen tukihenkilöstön palkkaamiseen. Harkinnanvaraisena korotuksena myönnettävän lisärahoituksen rinnalla opetus- ja kulttuuriministeriö kohdentaa strategiarahoitusta sellaisiin ohjaus- ja tukipalvelujen sekä oppimisympäristöjen kehittämishankkeisiin, joilla voidaan varmistaa opiskelijoiden saamaa riittävää opetusta ja ohjausta samalla kehittäen toimintamalleja toimintaympäristön muutoksista pidemmällä aikajänteellä nouseviin tarpeisiin.

Opetus- ja kulttuuriministeriö käynnisti kesäkuussa 2020 ammatillisen koulutuksen laadun ja tasa-arvon kehittämisohjelman eli Oikeus osata –ohjelman. Kehittämisohjelman toteutusta resursoidaan ohjelmaan varattujen valtionavustuksien ohella strategiarahoituksella. Opetuksen ja ohjauksen laadun parantamisella ja kehittämisellä, oppimisympäristöjen kehittämisellä ja koulutuksen järjestäjien tieto-osaamisen sekä palvelukyvyyn parantamisella tuetaan hallituksen keskeisten tavoitteiden, kuten oppivelvollisuuden laajentamisen, jatkuvan oppimisen uudistuksen sekä kotouttamista tukevien kehittämistoimien valmistelua kokonaisvaltaisesti. Toimenpiteillä tuetaan myös osaltaan koulutuspoliittisen selonteon tavoitteiden toteuttamista.

Vuosina 2020-2022 strategiarahoitusta myönnetään seuraaviin kehittämiskokonaisuuksiin:

- Opetuksen ja ohjauksen laadun parantaminen
- Oppimisympäristöjen kehittäminen
- Koulutuksen järjestäjien tieto-osaamisen parantaminen

Vuoden 2021 strategiarahoituksen kohdentamisessa otetaan huomioon tässä kirjeessä kuvatut painopisteet em. kehittämiskokonaisuuksissa.

Lisäksi vuonna 2021 strategiarahoitusta myönnetään

- Koulutuksen järjestäjien yhdistymisten tukemiseen
- Ammattitaitokilpailujen järjestämiseen

2.1. Opetuksen ja ohjauksen laadun parantaminen

Tavoitteena on, että opiskelu on kaikissa oppimisympäristöissä tavoitteellista, ohjattua ja tuettua ja ottaa huomioon kunkin opiskelijan tarpeet ja erilaiset tavat oppia. Tavoitteena on kehittää tukitoimia myös oppivelvollisuuden suorittamiseen. Jokaiselle opiskelijalle tarjotaan hänen tarvitsemansa tuki siten, että keskeyttäminen vähenee ja oppimistulokset paranevat etenkin aiemmin heikommin suoriutuneiden osalta. Erityistä huomiota kiinnitetään siihen, että erityistä tukea tarvitsevat, heikoilla perustaidoilla ammatilliseen koulutukseen tulevat ja maahanmuuttajat saavat tarvitsemansa tuen riippumatta siitä, missä päin Suomea he opiskelevat. Laadukkailla ohjaus- ja tukipalveluilla tuetaan yksilöllisiä opintopolkuja sekä opiskelijoiden hyvinvointia.

Strategiarahoitusta kohdennetaan erityisesti kehittämistoimenpiteisiin, joiden avulla vahvistetaan ja tuetaan niiden opiskelijoiden ammatillisen osaamisen ja perustaitojen kehittymistä, jotka kuuluvat aliedustettuihin ryhmiin tai joilla on vaikeuksia suoriutua opinnoistaan. Tällaisia ovat esimerkiksi erityistä tukea tarvitsevat, heikoilla perustaidoilla ammatillisen koulutuksen aloittavat tai henkilöt, joilla ei ole taustallaan suomalaista peruskoulua tai joiden opiskeluvalmiudet ovat muista syistä johtuen puutteelliset. Strategiarahoituksella voidaan tukea kohderyhmän opiskeluvalmiuksien ja –edellytysten hankkimisessa esimerkiksi yhteisten tutkinnon osien, opiskeluvalmiuksia tukevien opintojen ja tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen kehittämistä ja hyödyntämistä. Kehittämistoimilla voidaan tukea myös osaamiskokonaisuuksien järjestämistä itseopiskeluna, verkko-opintoina tai osaamismerkkeinä.

Strategiarahoituksella tuettavat kehittämistoimet voivat kohdentua myös opiskelijan muun tuen kehittämiseen ja monialaisen ja –ammatillisen yhteistyön kehittämiseen, kuten kuntoutumista ja työkykyä tukeviin palveluihin ja sidosryhmäyhteistyöhön. Palveluiden kehittämisessä voidaan tehdä yhteistyötä muiden toimijoiden, esimerkiksi vapaan sivistystyön, kansalaisjärjestöjen, korkeakoulujen tai työllisyshoidon toimijoiden kanssa.

Kehittämistoimia on mahdollista räätälöidä rajatulle kohderyhmälle. Mahdollisia kohderyhmiä ovat esimerkiksi tukea tarvitsevat oppivelvollisuuden suorittajat, NEET-nuoret, vailla toisen asteen tutkintoa olevat maahanmuuttajataustaiset henkilöt, työmarkkinoiden ulkopuolella olevat vaikeasti tavoitettavat ryhmät, tai työmarkkinoilla olevat ikääntyneet henkilöt, joiden aiemmin hankittu osaaminen on vanhentunut.

Kehittämistoimissa tulee hyödyntää Parasta- ja muissa hankkeissa syntyneitä toimintamalleja ja menetelmiä. Strategiarahoituksella syntynyttä osaamista ja hyviä toimivia käytänteitä siirretään kaikkien ammatillisen koulutuksen järjestäjien käyttöön.

2.2. Oppimisympäristöjen kehittäminen

Tavoitteena on, että ammatillisen koulutuksen oppimisympäristöjä monipuolistetaan ja kehitetään tukemaan yksilöllisten opintopolkujen toteuttamista sekä oppimistulosten saavuttamista. Lisäksi tavoitteena on vahvistaa opetus- ja ohjaushenkilöstön osaamista ja kykyä hyödyntää eri oppimisympäristöjä pedagogisesti mielekkäällä tavalla opiskelijalle henkilökohtaisessa osaamisen kehittämissuunnitelmassa tavoitteeksi asetettujen oppimistulosten saavuttamiseksi. Tavoitteena on mahdollistaa yksilöllisten opintopolkujen toteutuminen myös käytännössä ja tukea erityisesti enemmän tukea ja ohjausta tarvitsevien opiskelijoiden oppimista.

Oppimisympäristöjen kehittämisessä painopisteenä on digitaalisten ympäristöjen ja alustojen hyödyntäminen yksilöllisten opintopolkujen toteuttamisessa. Esimerkiksi simulaattoreiden sekä AR/VR-sovellusten avulla voidaan monilla aloilla tarjota opiskelijoille enemmän mahdollisuuksia harjaannuttaa perustaitoja sekä tukea oppimista antamalla heille välitöntä palautetta suorituksista. Tämä tukee opiskelijan osaamisen kehittymistä, madaltaa osaltaan kynnystä työpaikalla järjestettävään koulutukseen ja antaa opettajille enemmän mahdollisuuksia varmistaa, että oppimistulokset saavutetaan.

Erityisesti koronaviruspandemia on lisännyt tarvetta kehittää ratkaisuja, joissa oppimista ja hyvinvointia voidaan tukea erilaisissa oppimisympäristöissä. Pandemian aiheuttama toimintatapojen muutos on tuonut esiin digitalisaatioon liittyviä mahdollisuuksia mutta myös haasteita. On syntynyt tarve varmistaa eri oppijoiden oikeus ja mahdollisuus osallistua koulutukseen digitaalisten laitteiden, valmiuksien ja kyvykkyyksien näkökulmasta. Strategiarahalla voidaan tukea uusien hyväksi todettujen toimintamallien vakiinnuttamista ja koulutuksen järjestäjän valmiuksien vahvistamista. Oppimisympäristöjen kehittämisessä tulee ottaa huomioon myös pedagogisten toimintamallien kehittäminen samalla, eikä strategiarahoituksella rahoiteta pelkästään esimerkiksi digitaalisia alustoja tai lisenssejä.

Toisena painopisteenä strategiarahoituksen kohdentamisessa on tukea koulutuksen järjestäjien fyysisten oppimisympäristöjen ja tilaratkaisujen strategista kehittämistä ottaen huomioon yksilöllisten opintopolkujen toteuttamisen sekä erityisesti digitaalisten

oppimiskäytäntöjen vaikutukset tilojen käyttöön. Koulutuksen järjestäjän oman strategian mukaisista muutoksista toimitiloihin tai laitekantaan saattaa aiheutua sellaisia ylimenokuluja, jotka hidastavat tai estävät uusien toimintamallien käyttöönottoa. Kustannuksia saattaa syntyä esimerkiksi tilojen tai laitteiden uudistamista tai alasajoa koskevien suunnitelmien laatimisesta. Joissain tilanteissa esimerkiksi tilojen vuokrasopimukset voivat olla niin pitkiä, että ne oleellisesti hidastavat uudistusten tekemistä. Strategiarahoituksen myöntämisen edellytyksenä on, että se liittyy järjestäjän sellaiseen uudistukseen, jolla uudelleensuunnataan toimintaa, parannetaan infrastruktuurin palvelukykyä tai vaikutetaan suotuisasti tulevaan kustannusrakenteeseen. Strategiarahoitusta voidaan myöntää myös sellaisten tilaratkaisujen toteuttamiseen, jotka edesauttavat yksilöllisten opintopolkujen toteuttamista ja koulutuksen joustavaa järjestämistä eri asiakasryhmille.

Strategiarahoitusta ei myönnetä pysyviin menoihin, kuten pysyviin vuokratiloihin, ja uusiin tila- tai laiteinvestointeihin rahoitusta voidaan myöntää vain erityisin painavin perustein. Vuokratiloihin voidaan myöntää strategiarahoitusta vain erityisen painavin perustein, väliaikaisesti ja ei-täysimääräisenä. Koulutuksen järjestäjän on hakemuksessaan osoitettava, että muutoksesta aiheutuvat kulut ovat väliaikaisia. Koulutuksen järjestäjän on myös osoitettava, miten palvelu- tai kustannusrakenne uudistuu valtionavustuksen käytön myötä.

2.3. Koulutuksen järjestäjien tieto-osaamisen parantaminen

Tavoitteena on tukea ammatillisen koulutuksen ja osaltaan toisen asteen kokonaisarkkitehtuuryötä sekä vahvistaa tieto-osaamista ja tiedolla johtamista.

Kokonaisarkkitehtuuryön ohjaamiseksi osana Oikeus Osata – ohjelmaa tullaan käynnistämään kansallinen koordinaatiohanke ammatillisen koulutuksen ja osaltaan toisen asteen kokonaisarkkitehtuuryöhön ja digikehittämisen tiekartan valmistelua varten. Opetus- ja kulttuuriministeriö vastaa kansallisesta koordinaatiohankkeesta. Strategiarahoituksella tuetaan koulutuksen järjestäjien kokonaisarkkitehtuuryötä ja sen kytkeytymistä kansalliseen kokonaisarkkitehtuuryöhön. Kehitystyö voi sisältää esimerkiksi tietoarkkitehtuurikuvausten tekemistä tieto-osaamisen ja -johtamisen tueksi. Yhteen toimivuuden varmistamiseksi hankkeissa edellytetään verkostoitumista sekä kansalliseen koordinaatiohankkeeseen, että muihin vastaaviin hankkeisiin.

Tieto-osaamisen kehittämisen tavoitteena on kehittää laajemmin koulutuksen järjestäjien toimintatapoja, kyvykkyyttä ja työkaluja tiedon parempaan tuottamiseen ja hyödyntämiseen toiminnanohjauksen ja päätöksenteon tukena. Lisäksi tavoitteena on parantaa käytettävissä olevan tiedon laatua ja tiedontuotannon luotettavuutta. Tiedon hyödyntämisen ja tiedolla johtamisen perusedellytys on, että koulutusta koskevan tiedon tuotanto toimii siten, että tieto on luotettavaa, ajantasaista ja toiminnan kannalta riittävän kattavaa. Tavoitteena on, että tieto ohjaa koulutuksen järjestäjiä toimimaan koko ammatillisen koulutuksen kokonaisuuden kannalta tarkoituksenmukaisella tavalla. Strategiarahoituksella tuetaan erityisesti tiedon tuottamiseen ja hyödyntämiseen liittyviä toimia esimerkiksi tiedon analysoinnin ratkaisujen kehittämistä.

Strategiarahoituksella syntyneitä osaamista ja hyviä toimivia käytänteitä siirretään kaikkien ammatillisen koulutuksen järjestäjien käyttöön yhteistyössä kansallisen koordinaatiohankkeen sekä muiden tietojohtamisen ja kokonaisarkkitehtuurin hankkeiden kanssa. Kehittämistyötä tullaan hyödyntämään koulutuspoliittisen selonteon toimenpiteiden toimeenpanossa.

2.4. Koulutuksen järjestäjien yhdistymisten tukeminen

Yksi ammatillisen koulutuksen palvelukykyä edellytystekijä on toimiva järjestäjä rakenne, jossa eri tavoin profiloituneet ammatillisen koulutuksen järjestäjät muodostavat sekä alueellisesti että valtakunnallisesti tarkoituksenmukaisen koulutuspalvelujen tarjonnan rakenteen. Strategiarahoituksella voidaan tukea sellaista palvelurakenteen kehittämistä,

joka edistää ammatillisen koulutuksen saatavuutta ja laatua sekä tukee koulutuksen järjestäjän oman strategian tai omien toimintaa ohjaavien strategisten tavoitteiden toteutumista. Kehittämiskokonaisuuden lähtökohtana ovat koulutuksen järjestäjien omiin päätöksiin perustuvat toimenpiteet, joilla parannetaan kykyä vastata moninaisen asiakaskunnan tarpeisiin.

Strategiarahoitusta voidaan myöntää koulutuksen järjestäjien yhdistymisestä aiheutuviin lisämenoihin. Tällaisia menoja saattavat olla esimerkiksi väliaikaiset henkilöstömenot, tietojärjestelmien yhtenäistämistä aiheuttavat kustannukset, konsulttipalveluiden hankinta. Jos yhdistymisiin liittyy tila- ja laitejärjestelyjä, voi kustannukset sisällyttää tämän kehittämiskokonaisuuden alle. Yhdistymisen tukemiseen tarkoitettulla strategiarahoituksella ei voi tehdä kokonaan uusia tila- tai laiteinvestointeja. Strategiarahoitusta fuusioiden tukemiseksi voidaan myöntää enintään kolmeksi vuodeksi.

2.5. Ammattitaitokilpailujen järjestäminen

Strategiarahoituksella voidaan tukea ammattitaitokilpailujen ja muiden ammatillisen koulutuksen arvostusta ja vetovoimaa vahvistavien kilpailujen järjestämistä ja kehittämistä. Strategiarahoitusta voivat saada ne koulutuksen järjestäjät, jotka ovat mukana järjestämässä Taitaja-kilpailuja tai muita vastaavia ammatilliseen koulutukseen liittyviä kilpailuja.

Strategiarahoituksella tuetaan vain valtakunnallisia tai Suomessa järjestettäviä kansainvälisiä ammattitaitokilpailuja, ei paikallisia tai yksittäisten alojen omia kilpailuja. Lisäksi voidaan tukea ammatillisen koulutuksen valtakunnallista kulttuuri- ja urheilutapatunmaa.

3. Strategiarahoituksen hakeminen

Koulutuksen järjestäjien tulee hakea strategiarahoitusta yhdellä hakemuksella. Hakemusta varten ministeriö on laatinut lomakkeen, joka on jaoteltu kehittämiskokonaisuuksien mukaan. Koulutuksen järjestäjien tulee vastata vain niihin kysymyksiin, jotka koskevat kyseistä kehittämiskokonaisuutta.

Hakemuksessa tulee esittää:

Opetuksen ja ohjauksen laadun parantaminen

- Lyhyt kuvaus kehittämishankkeesta
- Kehittämishankkeen tavoitteet, toimenpiteet, kohderyhmä, tavoiteltavat tulokset ja niiden seuranta
- Kuvaus, miten kehittämistoiminta kytkeytyy järjestäjälle myönnettyyn opettajien ja ohjaajien palkkaamisen lisärahoitukseen
- Kuvaus mahdollisesta yhteistyöstä muiden koulutuksen järjestäjien tai kumppaneiden kanssa

Oppimisympäristöjen kehittäminen

- Lyhyt kuvaus kehittämishankkeesta
- Kehittämishankkeen tavoitteet, toimenpiteet, tavoiteltavat tulokset ja niiden seuranta
- Jos strategiarahoitusta haetaan tilojen vuokratukustannuksiin: tilojen vuokrasopimus, käyttösuunnitelma ja suunnitelma tiloista luopumiseen

Koulutuksen järjestäjien tieto-osaamisen parantaminen

- Lyhyt kuvaus kehittämishankkeesta
- Kehittämishankkeen tavoitteet, toimenpiteet, tavoiteltavat tulokset ja niiden seuranta

- Kuvaus, miten hankkeessa otetaan huomioon yhteistyö kansallisen koordinaatiohankkeen ja muiden toimijoiden kanssa

Koulutuksen järjestäjien yhdistymisten tukeminen

- Lyhyt kuvaus kehittämishankkeesta
- Kehittämishankkeen tavoitteet, toimenpiteet, tavoiteltavat tulokset ja niiden seuranta
- Päätöksentekovelinten tekemä sitova päätös fuusion toteuttamisesta
- Ensimmäistä kertaa rahoitusta hakevien fuusioituvien järjestäjien arvioitu työnjako fuusion valmisteluun liittyen

Ammattitaitokilpailujen järjestäminen

- Järjestettävän kilpailun nimi, ajankohta ja paikkakunta/-kunnat
- Koulutuksen järjestäjän vastuu kilpailujen järjestämisessä
- Mahdolliset muut koulutuksen järjestäjät, joiden kanssa yhteistyössä kilpailut järjestetään sekä järjestäjien välinen kustannus- ja työnjako

Lisäksi jokaisesta kehittämishankkeesta tulee esittää:

- Kustannusarvio kululajeittain
- Rahoitussuunnitelma tulolajeittain
- Strategiarahoituksen käyttöaika
- Opetus- ja kulttuuriministeriöltä haettava strategiarahoitus
- Kuvaus, miten hankkeessa hyödynnetään jo tehtyä esim. valtakunnallista kehittämistyötä
- Jos järjestäjä on saanut vastaavaan toimintaan strategiarahoitusta tai muuta rahoitusta aiempina vuosina, perustelut haetulle lisärahoitukselle

Lisätietoa hakemuksen toimittamisesta on kerrottu kohdassa 7.

4. Strategiarahoituksen käytön ehdot

Strategiarahoituksen käyttöön sovelletaan opetus- ja kulttuuriministeriön erityisavustuksen ehtoja ja rajoituksia (VN/25619/2020) tietyin poikkeuksin ja tarkennuksin:

- strategiarahoituksella oppimisympäristöjen kehittämiseen voidaan kattaa myös sellaisia tilakustannuksia, jotka aiheutuvat hankkeesta riippumatta. Jos strategiarahoitusta haetaan vuokrakustannuksiin, hakemukseen on liitettävä tilojen vuokrasopimus, käyttösuunnitelma ja suunnitelma tiloista luopumiseen.

Lähtökohtaisesti strategiarahan käyttöajaksi asetetaan ajanjakso 1.1.2021 - 31.12.2022. Koulutuksen järjestäjä voi kuitenkin hakemuksessa esittää oman ehdotuksensa strategiarahoituksen käyttöajaksi.

5. Strategiarahoituksen tulosten raportointi ja seuranta

Ministeriö seuraa strategiarahoituksen käyttöä. Koulutuksen järjestäjien tulee raportoida ministeriölle, miten kehittämistoiminnalle asetetut tavoitteet ja tulokset on saavutettu. Raportoinnissa on hyödynnettävä hakemuksessa esitettyjä mittareita tai muita tiedonkeruumenetelmiä. Ministeriö tulee lisäksi hyödyntämään olemassa olevia tietovarantoja (esim. Koski, eHOKS, opiskelija- ja työelämäpalautteet) strategiarahoituksen tavoitteiden toteutumisen arvioinnissa.

6. Ohjeet strategiarahoituksen taloussuunnitelmien laatimiseen

Henkilöstökuluja ovat hankkeeseen palkattavan henkilöstön palkkauskulut, työnantajan maksamat lakisääteiset henkilösivukulut ja lomaraha. Lisäksi henkilöstökuluihin voidaan sisällyttää myös muiden työntekijöiden henkilöstökuluja, jos voidaan osoittaa luotettavasti esimerkiksi työajanseurannan avulla työpanoksen kohdistuminen välittömästi hankkeelle.

Toimitilakuluiksi merkitään hankkeen käytössä olevien toimitilojen kustannukset (vuokrat, kiinteistöhuoltokulut).

Ulkopuolisiin palveluihin merkitään hankkeesta aiheutuvat palveluiden ostot kuten esimerkiksi ravitsemus- ja majoituspalvelut, matkat ja seminaarijärjestelyistä johtuvat palvelut, markkinointipalvelut ja konsulttipalvelut ja palveluluonteiset edustuskulut.

Muut kulut sisältävät ostetut aineet ja tarvikkeet sekä markkinointi-, mainos- ja edustuskulut, jos ne ovat luonteeltaan aineita ja tarvikkeita.

Kehittämishankkeeseen ei voi kohdentaa yleiskustannuksia, koska koulutuksen järjestäjät saavat toimintaansa valtionosuusrahoitusta.

Kehittämishankkeet budjetoidaan arvonlisäverottomina. Arvonlisäverot kirjataan kompensoitaviin arvonlisäveroihin.

Rahoituslaskelmassa on oltava mukana kaikki hankkeeseen osoitettu rahoitus, jolla katetaan kustannusarvion mukaiset kustannukset.

Strategiarahoituksessa ei ole asetettu vähimmäismäärää koulutuksen järjestäjän omarahoitusosuudelle. Omaan rahoitukseen merkitään myös kehittämishankkeesta aiheutuvat mahdolliset tuotot.

Muuta julkista rahoitusta on mm. EU-rahoitus (myöntäviä tahoja esim. OPH, ELYt, maakuntaliitot, EU-komissio) sekä kuntien, valtion laitosten ja virastojen, opintokeskusten, seurakuntien tai kirkkohallituksen myöntämä rahoitus.

Yksityistä rahoitusta on esim. sponsorituet, säätiöiltä saatava rahoitus, yritys yhteistyö.

7. Hakemusten toimittaminen

Strategiarahoitushakemus toimitetaan yhdellä sähköisellä lomakkeella. Linkki sähköiseen lomakkeeseen julkaistaan nettisivulla:

www.minedu.fi/strategiarahoituksen-valmistelu

Lisäksi koulutuksen järjestäjän tulee toimittaa sähköisen lomakkeen sisältöä vastaavat tiedot allekirjoitettuna ja päivättyinä asiakirjana opetus- ja kulttuuriministeriön kirjaamoon sähköpostitse osoitteeseen kirjaamo@minedu.fi. Hakemuksen allekirjoittajalla tulee olla organisaation nimenkirjoitusoikeus.

Koulutuksen järjestäjien on toimitettava strategiarahoitushakemuksensa opetus- ja kulttuuriministeriöön viimeistään 17.5.2021. Ministeriö käsittelee ainoastaan ne hakemukset, jotka on toimitettu määräajassa.

Lisätietoja

Ylitarkastaja Tarja Koskimäki (Uusimaa), puh. 02953 30166, etunimi.sukunimi@minedu.fi

Opetusneuvos Jukka Lehtinen (Kanta-Häme, Päijät-Häme, Pirkanmaa, Varsinais-Suomi ja Satakunta), puh. 02953 30183, etunimi.sukunimi@minedu.fi

Opetusneuvos Anne Mårtensson (Kymenlaakso, Etelä-Karjala, Etelä-Savo, Pohjois-Savo ja Pohjois-Karjala), puh. 02953 30104, etunimi.sukunimi@minedu.fi

Opetusneuvos Mari Pastila-Eklund (Etelä-Pohjanmaa, Pohjanmaa, Keski-Pohjanmaa ja Keski-Suomi), puh. 02953 30249, etunimi.sukunimi@minedu.fi

Opetusneuvos Tiina Polo (Pohjois-Pohjanmaa, Kainuu ja Lappi), puh. 02953 30022, etunimi.sukunimi@minedu.fi

Projektisuunnittelija Erno Hyvönen (perustaitojen kehittäminen, sähköisen lomakkeen tekninen tuki), puh. 02953 30398, etunimi.sukunimi@minedu.fi

Erityisasiantuntija Tomi Kytölä (digitaaliset oppimisympäristöt, kokonaisarkkitehtuuri ja tietosaaminen), puh. 02953 30293, etunimi.sukunimi@minedu.fi

Erityisasiantuntija Victor Nyberg (kokonaisarkkitehtuuri ja tieto-osaaminen), puh. 0295 330 263, etunimi.sukunimi@minedu.fi

Ylijohtaja Mika Tammilehto

Projektisuunnittelija Erno Hyvönen

Jakelu Ammatillisen koulutuksen järjestäjät

Tiedoksi Akava ry
 Ammatillisen Aikuiskoulutuksen johtajat ry
 Ammattiosaamisen kehittämissyhdystys AMKE ry
 Kirkkohallitus/Kirkon työmarkkinalaitos
 Maa- ja Metsätaloustuottajain Keskusliitto MTK ry
 Opetushallitus
 Sivistystyönantajat ry
 Suomen Ammattiliittojen Keskusjärjestö SAK ry.
 Suomen Ammattiin Opiskelevien Liitto - SAKKI ry
 Suomen Ammattikoulutuksen Johtajat SAJO ry
 Suomen Kansanopistoyhdistys ry
 Suomen konservatorioliitto ry
 Suomen Kuntaliitto ry
 Suomen Opiskelija-Allianssi - OSKU ry
 Suomen Oppisopimusosaajat ry
 Suomen Yrittäjät ry
 Toimihenkilökeskusjärjestö STTK Ry
 Työ- ja elinkeinoministeriö
 Urheiluopistojen Yhdistys Ry
 Valtiovarainministeriö
 Oikeusministeriö
 Elinkeinoelämän Oppilaitokset EOL ry
 Aluehallintovirastot
 Elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskukset
 Maakuntaliitot