

# TASA-ARVOISEN PERUSKOULUN TULEVAISUUS



# TAVOITTEET JA TOIMET

---

## **TASA-ARVOINEN MAAILMAN PARAS PERUSKOULU**

vaatii toteutuakseen kaikkien toimijoiden samansuuntaisia ja pitkäjänteisiä toimia sekä yhteistä toimintakulttuuria.

**KOULUN** arjen ja kansallisten päätösten on kohdattava toisensa paremmin.

**LAADUKAS** oppiminen ja oppilaiden hyvinvointi ovat toistensa edellytyksiä.

**KOULU** ei selviydy tehtävästään ilman ympäröivän yhteisön tukea.

## **PERUSKOULUFOORUMI**

on laatinut kansallisen, opetuksen järjestäjän, opettajan ja oppilaan sekä kasvuyhteisön näkökulmat yhdistävät linjaukset.

**KAIKKI** työssä mukana olleet tahot ovat sitoutuneet yhteisiin tavoitteisiin.

**TOIMIJAT** päättävät itse toteutustavoista, tärkeysjärjestyksestä, vastuista ja aikatauluista.

**TEHDYT** linjaukset tukevat opetussuunnitelman perusteiden toteuttamista, edistävät oppimista ja vahvistavat hyvinvointia.

## KANSALLINEN NÄKÖKULMA

**MITÄ?**  
JOKAINEN PERUSKOULU  
ON TASA-ARVOINEN  
JA LAADUKAS

**MIKSI?**  
TIETO OPPIMISESTA  
JA HYVINVOINNISTA

**MITEN?**  
PITKÄJÄNTEINEN JA  
JOUSTAVA TOIMINNAN  
JA KEHITTÄMISEN TUKI

SYSTEMAAT-  
TINEN PÄÄ-  
TÖKSENTEKO,  
OHJAUS  
JA TUKI

## OPETUKSEN JÄRJESTÄJÄ

**MITÄ?**  
OPPIMISYHTEISÖ  
ON AMMATILISESTI  
KEHITTYVÄ

**MIKSI?**  
KOULUTUKSEN  
VAIKUTTAVUUS

**MITEN?**  
YHTEISÖLLISYYS JA  
MUUNTUVAT OPPIMIS-  
YMPÄRISTÖT

OSAAVAT  
OPETTAJAT,  
REHTORIT JA  
MUU HENKI-  
LÖSTÖ

## KOULU JA OPPILAS

**MITÄ?**  
OPPILAS ON HYVINVOIVA  
JA MOTIVOITUNUT  
OPPIMAAN

**MIKSI?**  
TIETO- JA TAITO-  
PERUSTAISUUS  
SEKÄ TUTKIVA OTE

**MITEN?**  
YHTEISÖLLISYYS, KASVATUS-  
YHTEISTYÖ JA YKSILÖLLISET,  
TUETUT OPPIMISPOLUT

OSAAVAT,  
HYVINVOIVAT  
LAPSET JA  
NUORET

## KASVU- YHTEISÖ

**MITÄ?**  
PERHEIDEN HYVINVOINTI  
JA HUOLTAJIEN VASTUUL-  
LINEN VANHEMMUUS

**MIKSI?**  
ENNAKOINTIIN  
PERUSTUVA OIKEA-  
AIKAINEN TUKI

**MITEN?**  
LAPSI-, NUORI-  
JA PERHELÄHTÖISYYS

LAPSEN  
HYVÄ ARKI  
OPPIMISEN  
TUKENA

SIVISTYKSEN SUOMI



# KANSALLINEN NÄKÖKULMA

*Systemaattinen päätöksenteko, ohjaus ja tuki*

## JOKAINEN PERUSKOULU ON TASA-ARVOINEN JA LAADUKAS

**MAHDOLLISTAMME** pedagogisesti yhtenäisen peruskoulun.

**VARMISTAMME** kaikkien koulujen kehittymisen.

**TUEMME** kasvatus-, opetus- ja koulutusalan johtamista eri tasoilla.

**TURVAAMME** varhaiskasvatuksen avulla yhtenäiset oppimisedellytykset koko ikäluokalle.

**VAHVISTAMME** lähikoulu-periaatteen toteutumista.

## TIETO OPPIMISESTA JA HYVINVOINNISTA

**KOKOAMME** koulutusta koskevaa tietoa koordinoitusti ja hyödynnämme sitä systemaattisesti kansallisessa ohjauksessa.

**LISÄÄMME** haastavien toimintaympäristöjen positiivista erityiskohtelua.

**LAADIMME** työkaluja koulun tietoperustaisen johtamisen kehittämiseen.

**VARMISTAMME** saumattoman oppijan polun.

## PITKÄJÄNTEINEN JA JOUSTAVA TOIMINNAN JA KEHITTÄMISEN TUKI

**VARMISTAMME** hallituskausien yli menevän, pitkäjänteisen poliittisen ohjauksen.

**PANOSTAMME** vaikuttavaan opetus-suunnitelman perusteiden toimeenpanon tueksi.

**LUOMME** työkaluja paikallisen kehittämisen ja laadun arvioinnin tueksi.

**VARMISTAMME** perusrahoituksen riittävyyden ja kokoamme yhteen kansallista kehittämisrahoitusta.

**SAATAMME** lainsäädännön tukemaan tavoitteiden toteutumista kaikilla tasoilla.



# OPETUKSEN JÄRJESTÄJÄ

*Osaavat opettajat, rehtorit ja muu henkilöstö*

## OPPIMISYHTEISÖ ON AMMATILISESTI KEHITTYVÄ

**LAADIMME** koulutuksen paikallisen kehittämissuunnitelman.

**KEHITÄMME** koulujen ja opettajien yhteistyötä sekä vertaisoppimista.

**MAHDOLLISTAMME** jatkuvan, pitkäjänteisen ja yhteisöllisen osaamisen kehittämisen henkilökohtaisten kehittämissuunnitelmien avulla.

**TOIMEENPANEMME** Opettajan-koulutusfoorumien linjauksia.

**VAHVISTAMME** sivistysjohdon ja rehtoreiden pedagogisen johtamisen edellytyksiä.

## KOULUTUKSEN VAIKUTTAVUUS

**JOHDAMME** tietoperustaisesti ja hyödynnämme kehittämisessä tutkimukseen perustuvaa tietoa.

**VAHVISTAMME** tavoitteiden toteutumisen seurantaa ja arviointia.

**LISÄÄMME** toimintaympäristöltään haastavien koulujen positiivista erityiskohtelua.

**TEEMME** suunnitelmallista yhteistyötä eri ammattilaisten kesken.

## YHTEISÖLLISYYS JA MUUNTUVAT OPPIMISYMPÄRISTÖT

**VAHVISTAMME** ja lisäämme opettajien vertaistyötä, yhteis-opettajuutta sekä mentorointia.

**JOHDAMME** toimintakulttuurin muutosta yhteisöllisesti.

**HUOLEHDIMME** ammattilaisten työhyvinvoinnista ja työnohjauksesta.

**KANNUSTAMME** kehittävään työotteeseen ja kokeilukulttuuriin.

**PARANNAME** turvapaikanhakijoiden ja muiden maahanmuuttajien oppimisedellytyksiä.

# KOULU JA OPPILAS

*Osaaminen ja hyvinvointi*

**OPPILAS ON  
HYVINVOIVA JA  
MOTIVOITUNUT  
OPPIMAAN**

**TIETO- JA TAITO-  
PERUSTAISUUS  
JA TUTKIVA OTE**

**YHTEISÖLLISYYS,  
KASVATUSYHTEISTYÖ JA  
YKSILÖLLISET,  
TUETUT OPPIMISPOLUT**

**KEHITÄMME** koulupäivän rakennetta tukemaan hyvinvointia.

**TOTEUTAMME** yhteistyötä eri oppiaineiden välillä.

**TEEMME** oppilaalla olevan osaamisen ja vahvuuden näkyväksi koulun arjessa ja rakenteissa.

**VARMISTAMME** oppilaiden oikeuden kiireettömään ja arvostavaan kohtaamiseen.

**OHJAAMME** oppilaita tulemaan tietoisiksi omasta oppimisprosessistaan ja potentiaalistaan.

**VAHVISTAMME** oppilaan itseohjautuvuutta tukevaa pedagogiikkaa.

**MAHDOLLISTAMME** kokemuksellisen oppimisen.

**PANOSTAMME** vuorovaikutuksellista oppimista ja oppilaiden osallisuutta edistäviin työtapoihin ja oppimisympäristöihin.

**VARMISTAMME** yhtenäisyyden ja jatkuvuuden oppilaiden osaamisen ja opetuksen välillä.

**VARMISTAMME** yhteisön aidon osallisuuden opetuksen suunnittelussa ja toteutuksessa.

**OTAMME** kielitietoiset työtavat käyttöön kaikkien oppiaineiden opetuksessa.

**EDISTÄMME** kulttuurienvälistä ymmärrystä ja rakentavaa vuorovaikutusta.

**HUOMIOIMME** opetuksessa oppilaiden yksilölliset tiedot ja taidot.

**VARMISTAMME** oikeaaikaisen kasvun ja oppimisen tuen.

**LUOMME** turvallisen oppimisympäristön ja varmistamme keskittymisen oppimiseen omaa ja toisen työtä kunnioittaen.

# KASVUYHTEISÖ

*Hyvä arki oppimisen tukena*

## PERHEIDEN HYVINVOINTI JA HUOLTAJIEN VASTUUL- LINEN VANHEMMUUS

**TEEMME** suunnitelmallista yhteistyötä koulua ympäröivän yhteiskunnan kanssa.

**TUEMME** vanhemmuutta oppimiseen kannustamisessa ja koulutusasenteiden edistämässä.

**TUOMME** esille koulun hyvää toimintaa.

**KEHITÄMME** yhdessä ja monialaisesti hyvinvointia tukevaa koulupäivän rakennetta.

## ENNAKOINTIIN PERUSTUVA OIKEA- AIKAINEN TUKI

**VÄLITÄMME** koulutusta koskevaa tietoa huoltajille.

**VAHVISTAMME** asiallisen käyttäytymisen toimintamalleja.

**TUEMME** lasten ja nuorten tarpeiden huomioimista ja osallisuutta yhdyskuntasuunnittelussa.

**VARMISTAMME** lasten, nuorten ja perheiden osallisuuden kehittämistyössä.

## LAPSI-, NUORI- JA PERHELÄHTÖISYYS

**OTAMME** huomioon oppilaan elämäntilanteen kokonaisvaltaisesti.

**KEHITÄMME** lapsi- ja nuorilähtöisesti yhteisiä toimintamalleja eri toimijoiden kanssa.

**EDISTÄMME** erilaisten perheiden kohtaamista, vuorovaikutusta ja yhteistyötä.

**EDISTÄMME** lasten ja nuorten vapaa-ajantoimintaa ja harrastamista.



# Peruskoulufoorumin asiantuntijoiden ja tutkijoiden linjauksia

---

## **1/10 • SELKEÄ ARVOPERUSTA PERUSKOULUN KEHITTÄMISEN LÄHTÖKOHTANA**

Peruskoulun arvoperustaa terävöitetään ja tarkastellaan laajana kokonaisuutena tulevaisuuteen katsoen.

---

## **2 • YHTEISÖLLINEN TOIMINTAKULTTUURI**

Koulun yhteisöllistä toimintaa ja myönteistä ilmapiiriä tulee vahvistaa koulussa ja ympäröivässä yhteisössä.

Kaikilla oppilailla ja huoltajilla on mahdollisuus osallistua yhteiseen tekemiseen.

# *Peruskoulufoorumin tutkijoiden ja asiantuntijoiden linjauksia*

## **3 • OPETTAJILLE TUKEA MUUTOKSESSA JA ASIAANTUNTIJOIDEN YHTEISTYÖ**

Opettajia tulee tukea heidän työnsä sisällön ja roolin muuttuessa. Opettajien ja koulun kehittämissuunnitelmat luovat edellytykset tavoitteelliselle ja systemaattiselle työyhteisön kehittämiselle. Oppimista tukevaa eri asiantuntijoiden yhteistyötä vahvistetaan ja selkiytetään koulun ja kunnan tasolla.

---

## **4 • YKSILÖLLISET OPPIMISPOLUT**

Yksilöllisyyden huomioiminen luo tasa-arvoa ja ehkäisee eriarvoistumista. Peruskoulun tulee varmistaa kaikille oppilaille tasa-arvoiset mahdollisuudet saavuttaa yhteiset tavoitteet. Oppilaat voivat kehittää itseään ja omia vahvuuksiaan sekä saada tarvittaessa tukea. Kaikki pidetään mukana.

# *Peruskoulufoorumin tutkijoiden ja asiantuntijoiden linjauksia*

## **6 • TURVATAAN HYVINVOINTI**

Koulun tulee tukea ja edistää oppilaiden ja koko kouluyhteisön hyvinvointia. Myönteinen ja kannustava vuorovaikutus luo perustan hyvinvoinnille ja koulumotivaatiolle.

Koulussa ei kiusata eikä syrjitä ketään.

Hyvinvointi on edellytys tulokselliselle tiedolliselle oppimiselle.

---

## **7 • HYVÄ JOHTAMINEN**

Hyvä osaamisen johtaminen ja johtamisosaaminen mahdollistavat oppivan kouluyhteisön kehittymisen ja laadukkaan opetuksen.

---

## **8 • KEHITTÄMINEN PERUSTUU TUTKIMUKSEEN**

Koulun uudistamisen ja opettajien ammatillisen osaamisen kehittämisen tulee perustua tutkimustietoon.

Tämä vahvistaa opetuksen laatua. Kokeilujen tulokset testataan tutkimuksen keinoin.



# Peruskoulufoorumin tutkijoiden ja asiantuntijoiden linjauksia

## **9 • OPPIMISTA TUKEVA ARVIOINTI VAHVISTAA YHDENVERTAISUUTTA**

Oppilaiden yhdenvertaisuus tulee varmistaa monimuotoisella, eettisesti kestäväällä ja yhteismitallisella arvioinnilla ja palautteella.

Osaamisen osoittamiseen tarjotaan monia erilaisia tapoja.

---

## **10 • PERUSOPETUKSELLE RIITTÄVÄ RESURSOINTI**

Kaikkien oppilaiden tasa-arvoiset ja yhdenvertaiset mahdollisuudet oppimiseen turvataan takaamalla riittävät resurssit kaikille peruskouluille.

Erityisryhmien ja maahanmuuttajien lisätuen tarpeet huomioidaan.

# PERUSKOULUFOORUMI

Mikä on peruskoulun tehtävä ja lupaus tästä 40 vuotta eteenpäin?  
Millainen koulu antaa lapsille ja nuorille parhaat mahdolliset eväät tulevaisuuteen  
ja auttaa jokaista löytämään omat kyvykkyytensä ja vahvuutensa?

## OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

asetti marraskuussa 2016 Peruskoulufoorumin kehittämään suomalaista peruskoulua.

**PERUSKOULUFOORUMI** toimi Suomen itsenäisyyden 100-vuotisjuhlavuoden ajan, kooten perusopetuksen toimijat ja yhteistyötahot yhteiseen visiointiin peruskoulun tulevaisuudesta.

**KEHITTÄMISTYÖHÖN** kutsuttiin mukaan kaikki keskeiset toimijat ja sidosryhmät – opettajat, rehtorit, oppilaat, vanhemmat, tutkijat ja asiantuntijat, päättäjät, yritykset ja yhteisöt sekä muut yhteistyötahot.

**YHTEISEN** keskustelun ja ideoinnin kautta peruskoululle laadittiin yhteiset tulevaisuuden tavoitteet sekä määriteltiin keinot ja toimenpiteet näiden saavuttamiseksi.

**PERUSKOULUFOORUMI** on osa peruskoulun uudistamisen kärkihanketta ja Uusi peruskoulu -ohjelmaa.

HALLITUKSEN  
KÄRKIHANKE

Maailman paras peruskoulu  
on juuri sellainen,  
millaiseksi sen yhdessä teemme!



Opetus- ja  
kulttuuri-  
ministeriö



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSSTYRELSEN

