



VERKKOVIRTA

Työn opinnollistamista verkostoyhteistyönä

Työn opinnollistaminen ammattikorkeakoulussa



Korkeakouluopiskelijoiden työssäkäynti

Opintojen aikainen työssäkäynti on vakiintunutta, 50-60 % kaikista korkeakouluopiskelijoista (Tilastokeskuksen aineistot 2007-2014).

Opiskelijat tekevät töitä keskimäärin 15-24 h / viikko.

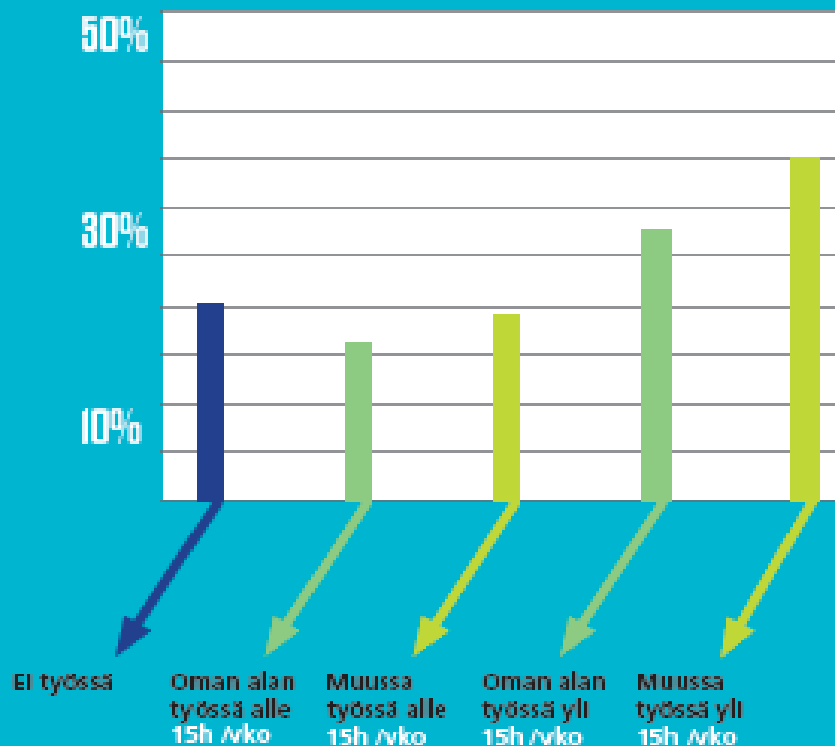
Suomalaiset korkeakouluopiskelijat työskentelevät useammin oman alansa töissä (50-70 %) ja valmistuvat myöhemmin kuin eurooppalaiset kollegansa (Eurostudent 2014; 2016)

Yli 50 % työssäkävivistä opiskelijoista ei ollut saanut palautetta työssä hankitusta osaamisesta, eikä sitä ollut tunnistettu opinnoissa (Opiskelijabarometri 2016 / Vanhanen-Nuutinen et al 2016).

Opiskelijat arvioivat oppineensa työssä sellaisia alansa kannalta tärkeitä asioita, joita ei ollut koulussa (vielä) käsitelty (em. lähteet)

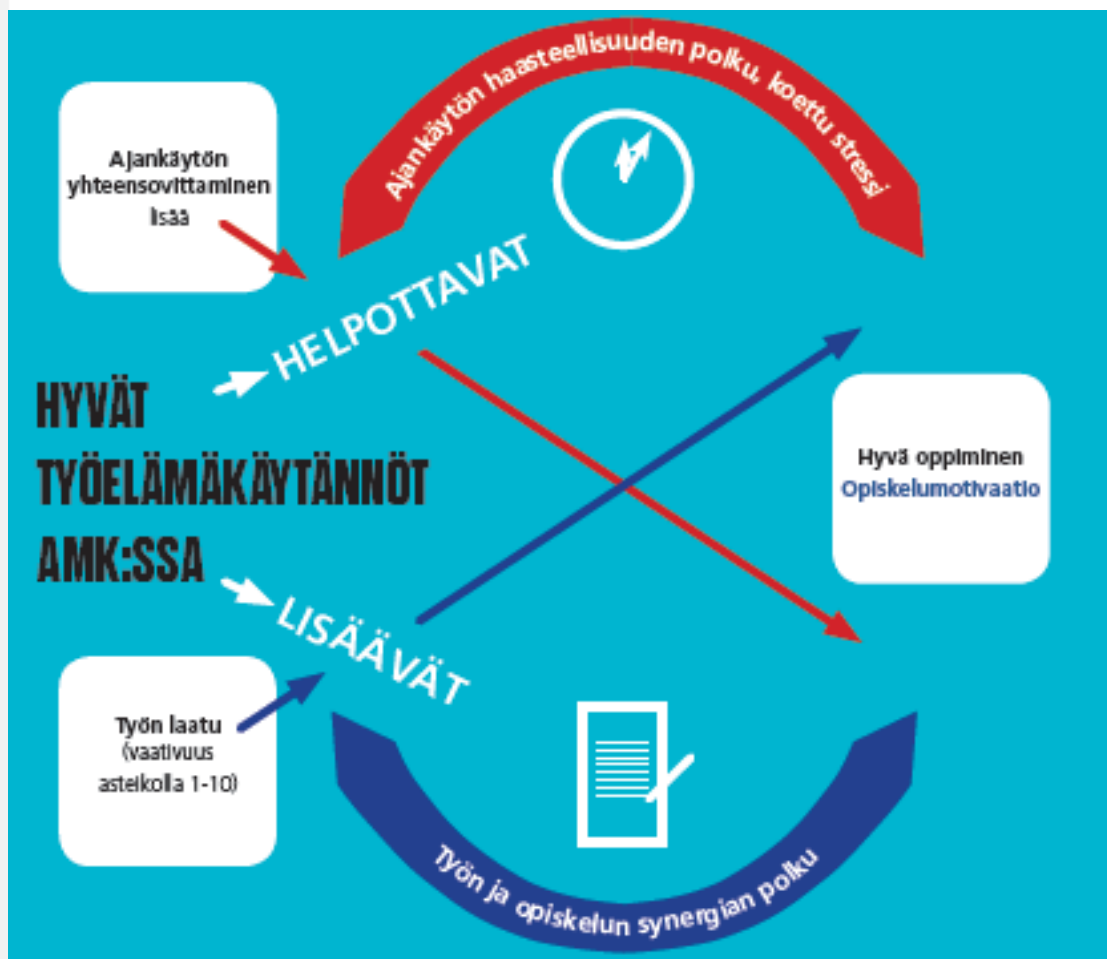
Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Työssäkäynnin määrän ja alavastaavuuden vaikutus opintojen hidastumiseen suhteessa tavoitteisiin



Opiskeltavaa alaa vastaava työ tukee opintojen etenemistä (vrt 'ei työssä'), kunhan työtuntimäärä pysyy kohtuullisena (alle 15 h / viikko). Yli 15 h / viikko muussa kuin alaa vastaavassa työssä hidastaa opintoja eniten.

(Vanhanen-Nuutinen, L., Saari, J., Kotila, H. & Mäki, K. 2017)



Työelämälähtöinen ohjaus ja opetus lisäävät työn ja opiskelun synergiaa ja helpottavat työssäkäynnin tuomia ajankäytön haasteita ja koettua stressiä.

(Vanhanen-Nuutinen, L., Saari, J., Kotila, H. & Mäki, K. 2017; Saari, J., Vanhanen-Nuutinen, L., Mäki, K. & Kotila, H. 2017)

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

VERKKOVIRTA

Työn opinnollistamista verkostoyhteistyönä

**Verkkovirta - Työn
opinnollistamista
verkostoyhteistyönä 2016-
2017,**

<http://www.amkverkkovirta.fi/>

Hankkeessa kehitettiin uusia
malleja **opintojen aikaisen
työn opinnollistamiseen
opintopisteiksi.**

Tunnistettiin ja kehitettiin
uusia toimintamalleja
opintojen aikaisen työn
opinnollistamiseen

Levitettiin ja ankkuroitiin työn
opinnollistamista
opiskelumudoksi
korkeakouluissa

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma



Mitä tarkoitetaan työn opinnollistamisella?

Työn opinnollistamisessa opiskelu viedään luokkahuoneista työpaikoille.

Tutkinnossa edellytettävää osaamista hankitaan **suunnitelman** mukaisesti työtä tekemällä ja kytkemällä käytännön tekeminen aiheeseen liittyvään tietoon.

Opinnollistamisen muodot ovat:

- 1) opiskelijalähtöinen opinnollistaminen (ilta-, viikonloppu- tai osa-aikainen työ osaksi opintoja)
- 2) työpaikkalähtöinen opinnollistaminen (henkilöstön osaamisen kehittäminen)
- 3) korkeakoululähtöinen opinnollistaminen (hankkeistettu opetus)



Opinnollistamisen mahdollistajia

Opiskelija

Oma-aloitteisuus
Kyky sanallistaa autenttinen
työ ja kertynyt osaaminen

Osaamis-
kriteerit

Oppilaitos

Opetussuunnitelmien ja prosessien
joustavuus
Opettajien kyky ja halu tulkita
työelämässä kertynyttä osaamista
opintopisteiksi

Työpaikka

Perehtyminen opiskelijan esittämiin
osaamistavoitteisiin
Taito arvioida
opiskelijan
osaamista

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma



Verkkovirta-hankkeen tuloksista

Välineitä työssä tarvittavan osaamisen arviointiin ja työssä oppimisen suunnitteluun

esim. opinnollistamisen prosessi ja sen työkalut

Malleja työn ja opiskelun integrointiin

esim. oppimisväylämallit, päiväkirjamuotoinen oppinäytetyö

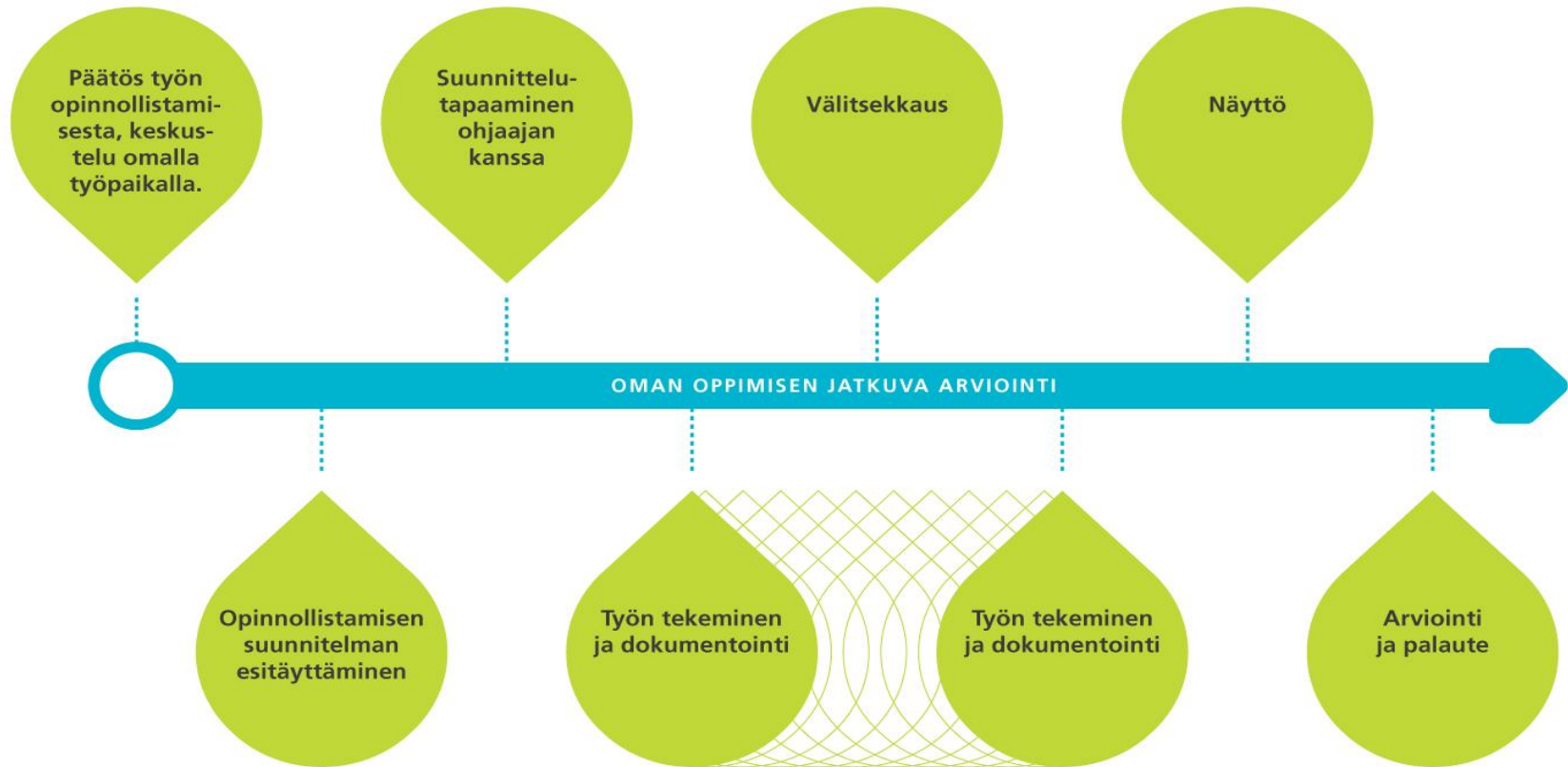
Välineitä ja toimintamalleja osaamisen arviointiin

esim. näyttöpäiväkonsepti

Kestävä kasvua ja työtä -ohjelma

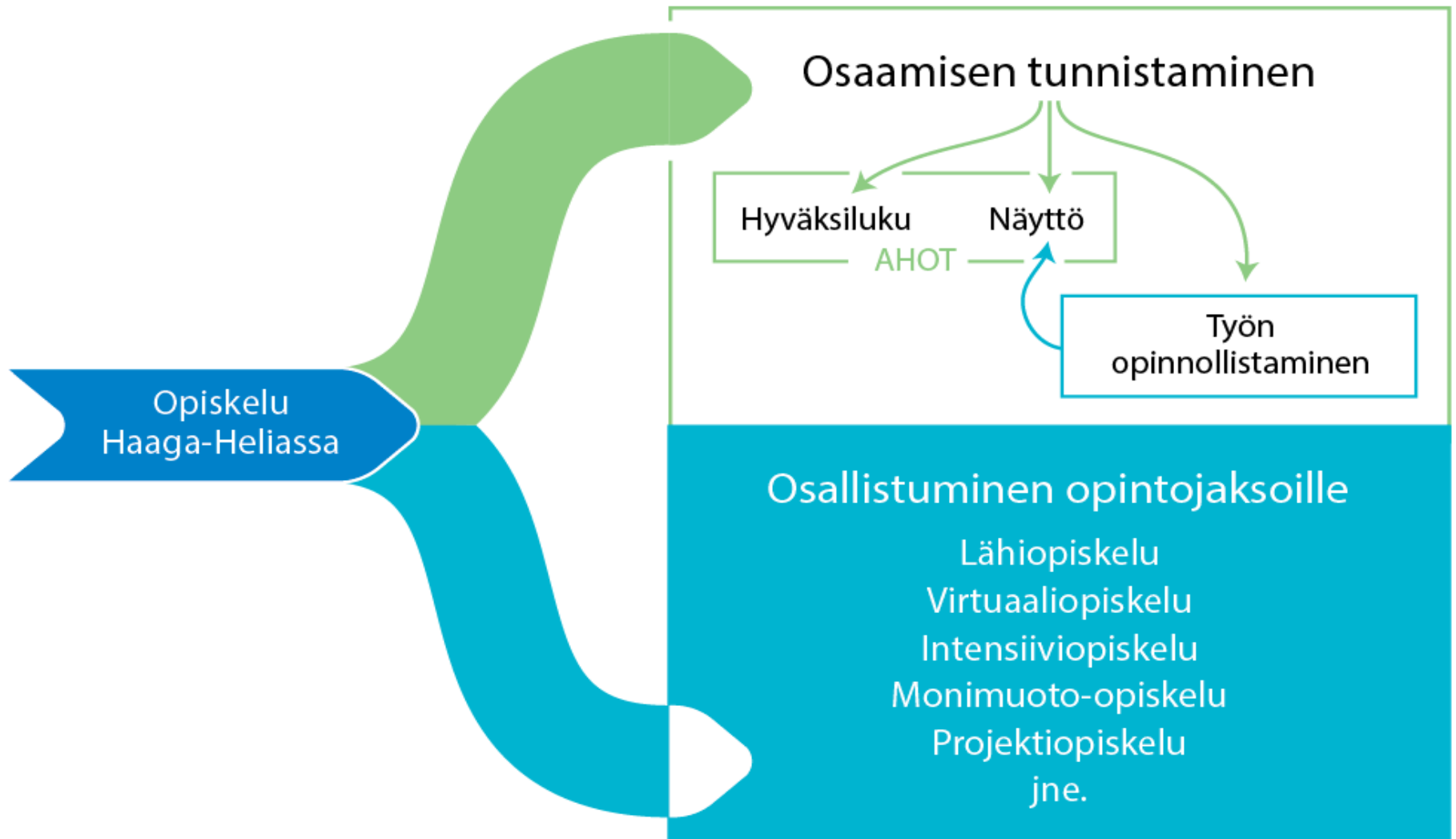


{ OPINNOLLISTAMISEN VAIHEET }



Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen Haaga-Heliassa

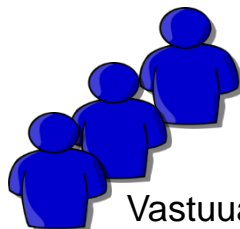


Näyttöpäivä-toimintamalli

Vertaisryhmä =
Muut näytön antajat
(vertaispalaute)



- **Keskitetty tapa** näyttää osaamista: tietyt ennalta ilmoitetut päivät ja sisällöt ja toimijat (näyttötiimi)
- Mukana sekä "ahotoijat" että "työn oppinollistajat"
- Sähköinen oppimisalusta näyttöpäivien tukena
- Nelikantainen arviointi
- Koulutetut työelämäarvioijat*



Vastuuarvioija(t) =
Opettaja(t)

Liisa Vanhanen-Nuutinen

3.11.2017

Näytön antaja
= Opiskelija



Työelämäarvioija(t) =
Alumni(t)

NÄYTTÖMENETELMIÄ:

Kirjalliset tuotokset, *esim. blogi, oppimispäiväkirja, raportti, portfolio jne.*
Esitys
Ryhmäkeskustelu
Haastattelu
Video
Tentit

Huom.

Ennakkotehtävän
tekeminen edellytys
osallistumiselle

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Työn ja opiskelun integroinnin haasteet

Korkeakoulujen rakenteiden ja pedagogisen johtamisen tulisi entistä paremmin tukea työn ja oppimisen integraatiota

Korkeakouluopettajien osaamista työn ja oppimisen rajapinnalla tulisi edelleen kehittää

Korkeakouluopinnot tulisi nähdä osana opiskelijan uraa ja tietotaidon kehittymistä – haastaa opintojen ohjauksen!



Julkaisut

Kolme kulmaa opinnollistamiseen. Opas opinnollistamisen ratkaisusta, työkaluista ja vinkeistä. Haaga-Helian julkaisuja 6/2017. http://www.e-julkaisu.fi/haaga-helia/kolme_kulmaa/

Vanhanen-Nuutinen, L., Saari, J., Kotila, H. & Mäki, K. 2017. Opintojen aikainen työssäkäynti – ongelma vai mahdollisuus ammattikorkeakoulu-opinnoissa? OKM / Eurostudent-tutkimus, julkaistaan marraskuussa 2017.

Saari, J., Vanhanen-Nuutinen, L., Mäki, K. & Kotila, H. 2017. Better learning through relevant work experience? Preliminary results on the validity and reliability of LWL inventory. Eapril conference proceedings.

Vanhanen-Nuutinen, L, Mäki, K, ja Kotila, H. 2016. Työn ja opintojen yhdistäminen – opintojen aikainen työssäkäynti ammattikorkeakoulu-opiskelijan kokemana. Ammattikasvatuksen aikakausikirja no 2, sivut 9-26.

Saari, J. 2015. Korkeakouluopiskelijoiden seurantatutkimus. Kahden ensimmäisen vuoden aineiston tiedonkeruun toteutus. Opiskelun ja koulutuksen tutkimussäätiö – OTUS. Työpapereita 1/2015.

VERKKOVIRTA

Työn opinnollistamista verkostoyhteistyönä

www.amkverkkovirta.fi

HAMK
HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU
HÄME UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

TAMK
TAMPEREEN
AMMATTIKORKEAKOULU

OAMK
OULUN AMMATTIKORKEAKOULU

jamk.fi


Haaga-Helia
Ammatillinen opettajakorkeakoulu


TURUN AMMATTIKORKEAKOULU
TURKU UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES


KYAMK
University of Applied Sciences

LAPIN AMK
Lapland University of Applied Sciences


Saimaan
ammattikorkeakoulu


LAUREA
AMMATTIKORKEAKOULU
Yhdessä enemmän

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020


Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto


SeAMK
SEINÄJÖEN AMMATTIKORKEAKOULU
SEINÄJOKI UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES


Centria
AMMATTIKORKEAKOULU

LAMK


Metropolia

Päätoteuttaja Haaga-Helia Ammattikorkeakoulun Ammatillinen opettajakorkeakoulu

Rahoittaja Pohjois-Pohjanmaan ELY-keskus

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020


Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto