



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö

#uusi
LUKIO

Opetus- ja kulttuuriministeriö Lukiouudistuksen maakuntakiertue

Turun työpajan keskustelun teemoja

Tulevaisuuden osaamistarpeet ja osaamisen vahvistaminen

Miten asiaa edistetään parhaiten ja millaisilla työkaluilla?

- Kriittisen ajattelun taitojen kehittäminen ja sen merkityksen ymmärtäminen
- Mediakriittisyyden, keskustelu- ja argumentointitaitojen sekä erilaisten näkökulmien tunnustamisen kehittäminen
- Lukion ensimmäinen vuosi kaikille yhteinen ja samanlainen - tavoitteina:
 - Ajattelun taitojen ja argumentoinnin kehittäminen
 - Tulevien valintojen pohjustaminen
 - Ryhmytyminen ja yhteisöllisyyden vahvistaminen, ryhmädynamiikan kokeminen ja siinä toimimisen oppiminen
 - Lukiolaisen minäkuvan vahvistaminen ja ihmisenä kasvaminen
- Kielivarannon monipuolistaminen, useista kielistä palkitseminen esim. korkeakouluvalinnoissa

Opiskelijälähtöisyys, yksilölliset ja joustavat opintopolut

Miten asiaa edistetään parhaiten ja millaisilla työkaluilla?

- Opinto-ohjauksen riittävien resurssien varmistaminen ja lakiin kirjaaminen (max 200 henkilöä / opinto-ohjaaja)
- Yksilöllisten opintopolkujen ohjaamisen aika- ja talousresurssien varmistaminen, maksimiryhmäkokojen kirjaaminen lakiin (max 30)
- Jokaisen opiskelijan erityisopetusoikeuden kirjaaminen lakiin
- Lukiolaisten erilaisten taustojen, osaamisen ja opiskelutaitojen parempi huomioiminen opintopolkusuunnittelussa, opettajien pätevyyden lisääminen
- Selkeiden osaamistavoitteiden määrittäminen joka kurssilla
- Opettajien arviointiosaamisen vahvistaminen
- Opiskelijan itsearviointin tukeminen
- Lukiodiplomien kehittäminen yhteistyössä muiden lukioiden kanssa
- Kansainvälisyyden parempi koordinointi
- Taideaineiden ja luovuuden painottaminen

Lukioiden yhteistyö korkeakoulujen ja työelämän kanssa

Miten asiaa edistetään parhaiten ja millaisilla työkaluilla?

- Korkeakouluyhteistyön jatkumon varmistaminen, esim. korkeakouluille tietyn alueen koordinoituvastuu
- Kurkistuskurssien tarjonnan laajentaminen: alojen lisääminen, tarjontaa myös kesäajalle
- Lukiokurssien yhteisopettajuus: lukio- ja korkeakouluopettajat sekä opiskelijat yhdessä, mukaan myös yritykset, elinkeinoasiamies ja kauppakamari
- Ennakkotiedon jakaminen yliopisto-opettajille tulevista opiskelijoista
- Tutkimusyhteistyö: lukiolaiset keräävät datan ja yliopisto hyödyntää sen tutkimuksessaan
- Valintaprosessiyhteistyö: dialogi lukioiden ja korkeakoulujen kanssa uudistuvista valintaprosesseista ja -perusteista
- Lukio-TET opiskelijoille ja job shadowing opettajille, opinto-ohjaajille ja rehtoreille
- Yritysten tehtäväksiannot opiskelijoille ja toteutuksen arviointi

Uudistuva toimintakulttuuri

Miten asiaa edistetään parhaiten ja millaisilla työkaluilla?

- Muutoksen aikaansaaminen vaikuttamalla tavoitteisiin, työtapoihin ja asenteisiin
- Yhteisten keskustelutilaisuuksien järjestäminen opiskelijoille ja opettajille
- Opiskelijoiden mukaanottaminen kurssin suunnitteluun
- Opetusryhmien joustava muokkaaminen tason mukaan kurssin aikana ison ryhmän sisällä
- Oppimisen tukeminen yhteisöllisyyden keinoin, vertaisryhmäoppimisen vahvistaminen
- Koeviikon muuttaminen arviointiviikoksi
- Kaksiosainen arviointi: asian osaamisen lisäksi myös yhdessä toimimisen taidon arviointi

Monipuoliset oppimisympäristöt

Miten asiaa edistetään parhaiten ja millaisilla työkaluilla?

- Älykkäiden oppimisympäristöjen (esim. lisätty todellisuus, tekoäly) tuominen fyysisten ja virtuaalisten oppimisympäristöjen rinnalle
- Virtuaalialaboratorioiden ja -työtilojen sekä media-assistenttien hankkiminen kouluihin
- Opettamisen ja oppimisen rakenteiden muokkaaminen yhteisopettajuutta ja monialaisia oppimiskokemuksia tukevaksi
- Lukion ulkopuolella tapahtuvan oppimisen ja opettamisen mahdollistaminen ja sujuvoittaminen
- Oppimisympäristöjen käytön helpottaminen, lukion ulkopuolisten asiantuntijoiden hyödyntäminen
- Kansainvälistymisen tukeminen lukioissa, esim. ulkomaisten yliopistojen vaatimien kielitutkintojen suoritusmahdollisuus osana lukio-opintoja tai keskitetysti useampien lukioiden kesken