



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö

#musi
LUKIO

Undervisnings- och kulturministeriet Det nya gymnasiet - reform under beredning -seminarium

Teman av diskussionen i workshopen

Framtida kompetensbehov och förstärkning av know-how

Hur man bäst underlättar utmaningar och med vilka metoder?

- Problemlösning, innovationer och kreativt tänkande
- Kritiskt tänkande
- Bred allmänbildning
- Globalt kunnade
- Flexibilitet och anpassningsförmåga
- Social kompetens och nätverk kunnande
- Mera ämnesövergripande helheter, fenomenbaserad undervisning
- Kunskapen förankrad i vår verklighet och i vardagen
- Studentexamen som anpassar mera till läroplanen och på ett bättre sätt mäter kompetenser genom t.ex muntlig utvärdering

Studerande centrerad, individuella och flexibla studievägar

Hur man bäst underlättar utmaningar och med vilka metoder?

- Valbarhet som ger möjligheter men kräver god planering och kunniga studiehandledare
- Stödning av studerandes självkänsla och självkänedom
- Alla lärare är handledare - lärares kompetenser och fortbildning
- Mindre antal studerande per studiehandledare
- Flexibel verksamhetskultur: teamarbete och ämnesöverskridande
- Tillräcklig studerandevården
- Införande av temastudiekurs innehåller studerandevård (antistress, mentalträning osv.)

Samarbete mellan gymnasier och högskolor samt arbetslivet

Hur man bäst underlättar utmaningar och med vilka metoder?

- Etablering av samarbetsmodeller med högskolor med digitala lösningar
- Undervisningsfri period eller obligatoriska dagar för PRAO

Driftskultur som förnyas

Hur man bäst underlättar utmaningar och med vilka metoder?

- Ett gemensamt mål
- Utvidgad studiehandledning
- Ökande vikt av grupphandledarskapen

Mångsidiga läromiljöer

Hur man bäst underlättar utmaningar och med vilka metoder?

- Enhetliga digitala riktlinjer i gymnasierna
- Klarare tankar om vilka fördelarna är i att använda digitala hjälpmedel
- Skillnad på studentexamen och den vanliga undervisningen - de verktyg studentexamen erbjuder stöder inte den digitala utvecklingen
- Större flexibilitet för olika sätt att jobba: möjligheter för projektarbeten, pararbete, grupparbeten etc.
- Kontakt med experter från omvärlden via distansvideo: arbetslivet, andra skolor, internationellt