



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö



Opetus- ja kulttuuriministeriö Lukiouudistuksen maakuntakiertue

Helsingin työpajan keskustelun teemoja

Tulevaisuuden osaamistarpeet ja osaamisen vahvistaminen

Miten asiaa edistetään parhaiten ja millaisilla työkaluilla?

- Laaja yleissivistys, laaja valikoima opiskeltavia sisältöjä
- Joustavuus sekä epävarmuuden ja epäonnistumisen sietäminen
- Itsetuntemus
- Yhteistyö-, tiimi- ja sosiaaliset taidot
- Aktiivinen ja osallistuva kansalainen
- Kansainvälisyys ja vieraat kielet, opintokokonaisuuksien suorittaminen myös englanniksi
- Matemaattisten aineiden vahvistaminen
- Laaja-alainen jatko-opintokelpoisuus
- Henkisen ja fyysisen hyvinvoinnin kehittäminen ja ylläpito
- Yksilöohjaus, coaching-tyyppinen ohjaus

Opiskelijälähtöisyys, yksilölliset ja joustavat opintopolut

Miten asiaa edistetään parhaiten ja millaisilla työkaluilla?

- Joustava osaamisen tunnustaminen
- Yksilölliset suoritus- ja kehittymismahdollisuudet
- Mahdollisuus käydä lukio 2-4 vuodessa yksilöllisten tarpeiden mukaan
- Valinnanvapauden laajentaminen opintojen kuluessa
- Selkeät käytännöt opintojen ohjaukseen, yksilölliseen ohjaukseen aikaa ja resursseja
- Opiskelijälähtöiset kansainvälisyysopinnot
- Joustavuutta ylioppilastutkinnon suorittamiseen
- Omien vahvuuksien löytäminen ja oman oppijuuden ohjaaminen
- Turvalliset ja pysyvät rakenteet sekä erityisopetusresurssit heikommille opiskelijoille

Lukioiden yhteistyö korkeakoulujen ja työelämän kanssa

Miten asiaa edistetään parhaiten ja millaisilla työkaluilla?

- Nykyiseen tuntijakoon, lukujärjestykseen ja opettajien opetusvelvollisuuteen liittyvien esteiden purkaminen
- Opettajien tietämyksen päivittäminen jatkokoulutusmahdollisuuksista ja työelämän vaihtoehtoista sekä tiedon saaminen opiskelijoille
- Opettajien ja opiskelijoiden TET-harjoittelu lukioon
- Kesäyliopistojen, avointen yliopistojen ja Mooc-kurssien tuottaman osaamisen tunnustaminen lukiossa
- Työelämätaidot näkyviin arviointiin

Uudistuva toimintakulttuuri

Miten asiaa edistetään parhaiten ja millaisilla työkaluilla?

- Modernit virtuaaliset ja fyysiset oppimisympäristöt
- Oppiminen oppituntien ulkopuolella
- Enemmän irti luokkamuotoisesta opiskelusta
- Aktivoivat, vuorovaikutteiset ja tutkivat oppimismenetelmät
- Opiskelijoiden vaikuttamismahdollisuudet omaan opiskeluun ja lukion toimintakulttuuriin
- Henkilökohtainen opintojen ohjaus ja opiskelijoiden vertaistuki
- Panostus yläkoulun ja lukion nivelkohtaan
- Monipuoliset arviointitavat, itse- ja vertaisarviointille painoarvoa
- Koeviikoista luopuminen
- Yhteisöllisyyttä lukion arvojen toiminnallistamisesta
- Opettajasta aidosti opintojen ohjaaja, innoittaja ja tavoitteiden suuntaaja
- Lukion kehittäminen koulun yksilöllisistä tarpeista käsin

Monipuoliset oppimisympäristöt

Miten asiaa edistetään parhaiten ja millaisilla työkaluilla?

- Luokkahuoneen joustavuus erilaisiin oppimistarpeisiin
- Mahdollisuus yksilöllisiin opetusmenetelmiin
- Digitaaliset oppimisympäristöt ja virtuaalitodellisuus
- Luokan ja koulun ulkopuoliset oppimisympäristöt
- Oppimisympäristöjen monipuolistaminen työelämän, vapaaehtoistoiminnan ja kolmannen asteen oppilaitosten kanssa tehtävällä yhteistyöllä
- Lukioiden yhteistyöllä laaja kurssitarjotin
- Koko koulu ohjaa
- Kansainvälistymismahdollisuudet kaikille
- Arviointi mukaan eri oppimisympäristöihin