

# Ammatillisen opettajankoulutuksen ajankohtaisasioita

Seija Mahlamäki-Kultanen

Johtaja HAMK AOKK

[www.hamk.fi](http://www.hamk.fi)

# Tunnetko amisreformin?

- [http://minedu.fi/documents/1410845/4297550/OKM\\_uusi\\_ammattillinen\\_koulutus\\_0500417\\_fi.pdf/fdae68db-a27a-44eb-8733-95c64039916d](http://minedu.fi/documents/1410845/4297550/OKM_uusi_ammattillinen_koulutus_0500417_fi.pdf/fdae68db-a27a-44eb-8733-95c64039916d)
- <http://minedu.fi/documents/1410845/4297550/OKM+AKR+mika+muuttuu+opiskelija.pdf/6952c82f-92af-4c9d-853b-7e1ed1b3ed7b>
- <http://minedu.fi/documents/1410845/4297550/OKM+AKR+mika+muuttuu+jarjestajalle.pdf/43824d21-bf2a-4a57-a872-b3bcd3f01b67>
- [http://minedu.fi/documents/1410845/4297550/OKM\\_AKR\\_mika\\_muuttuu\\_tyoelama.pdf/9f7fb2b6-ab52-4dc1-861e-a1fc5aace194](http://minedu.fi/documents/1410845/4297550/OKM_AKR_mika_muuttuu_tyoelama.pdf/9f7fb2b6-ab52-4dc1-861e-a1fc5aace194)

# Mikä muuttuu opettajalle? Ovatko opettajat valmiit?

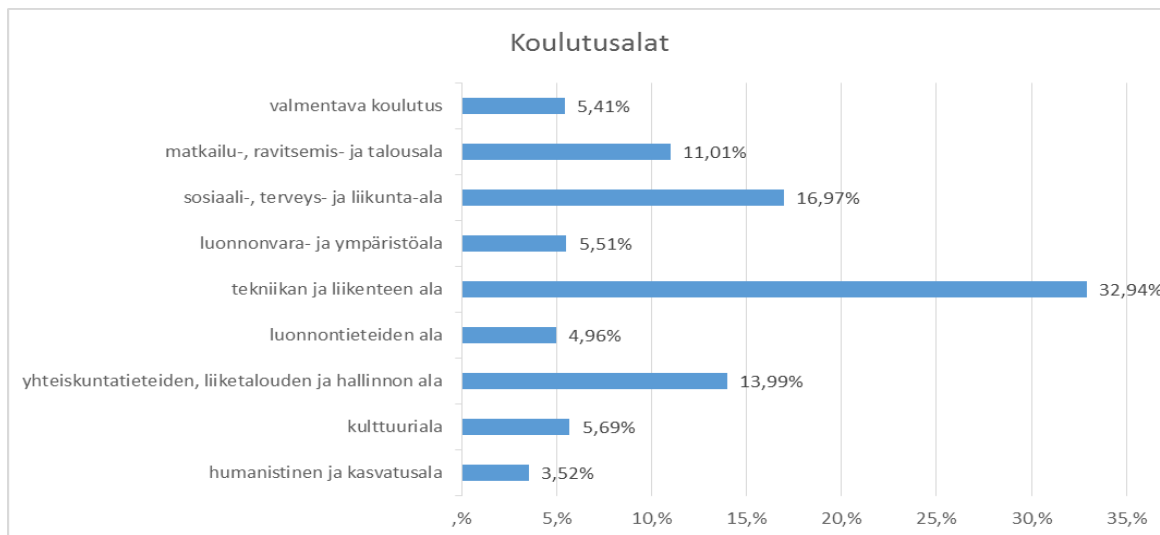
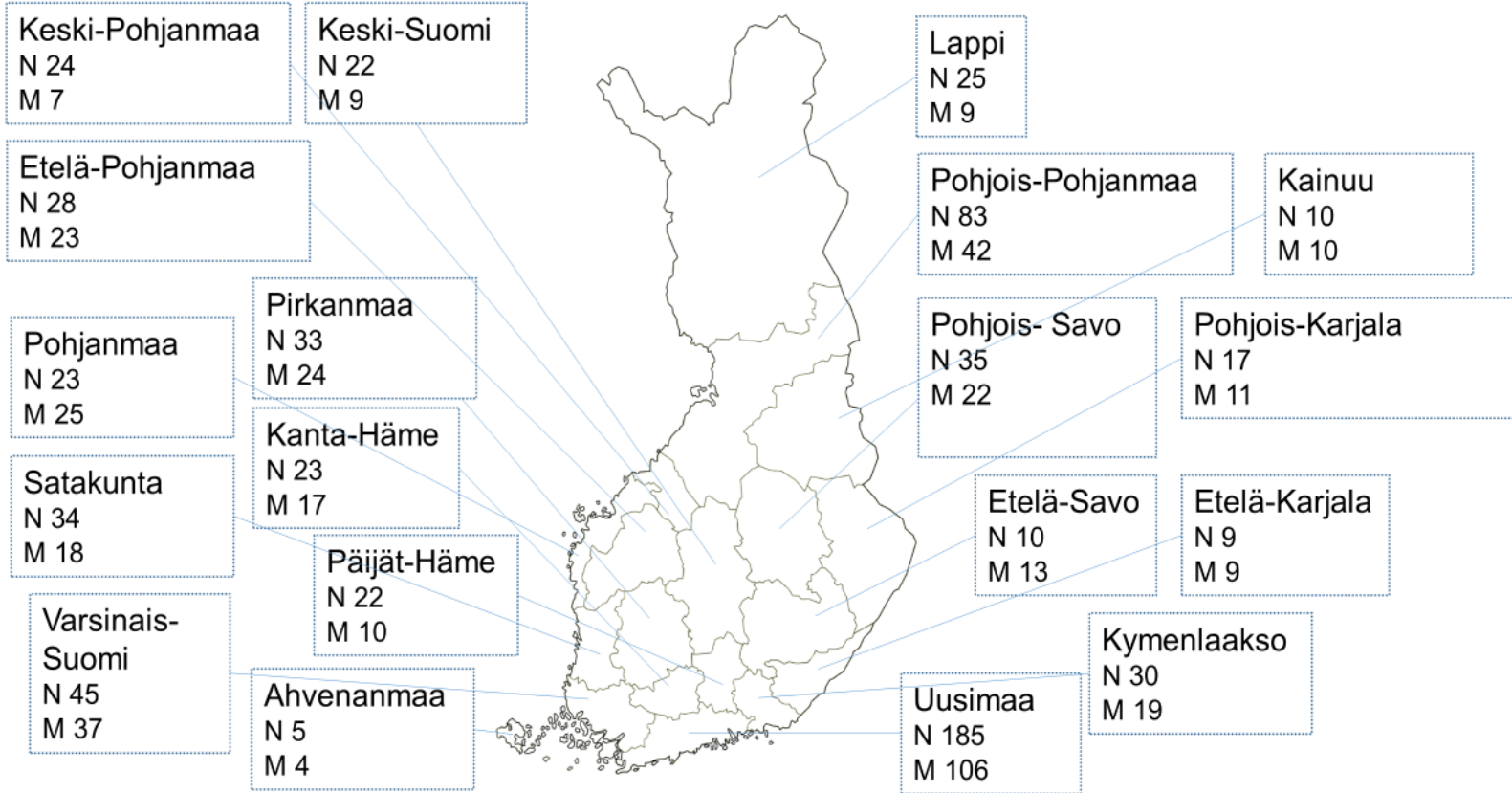
- Vastauksia etsitään mm.
  - Parasta osaamista
  - OPEKE
  - DIGIOPE–selvitys

# DIGIOPE-selvitys



Alustavia tuloksia  
Ammatillisen koulutuksen opetus- ja ohjaushenkilöstö

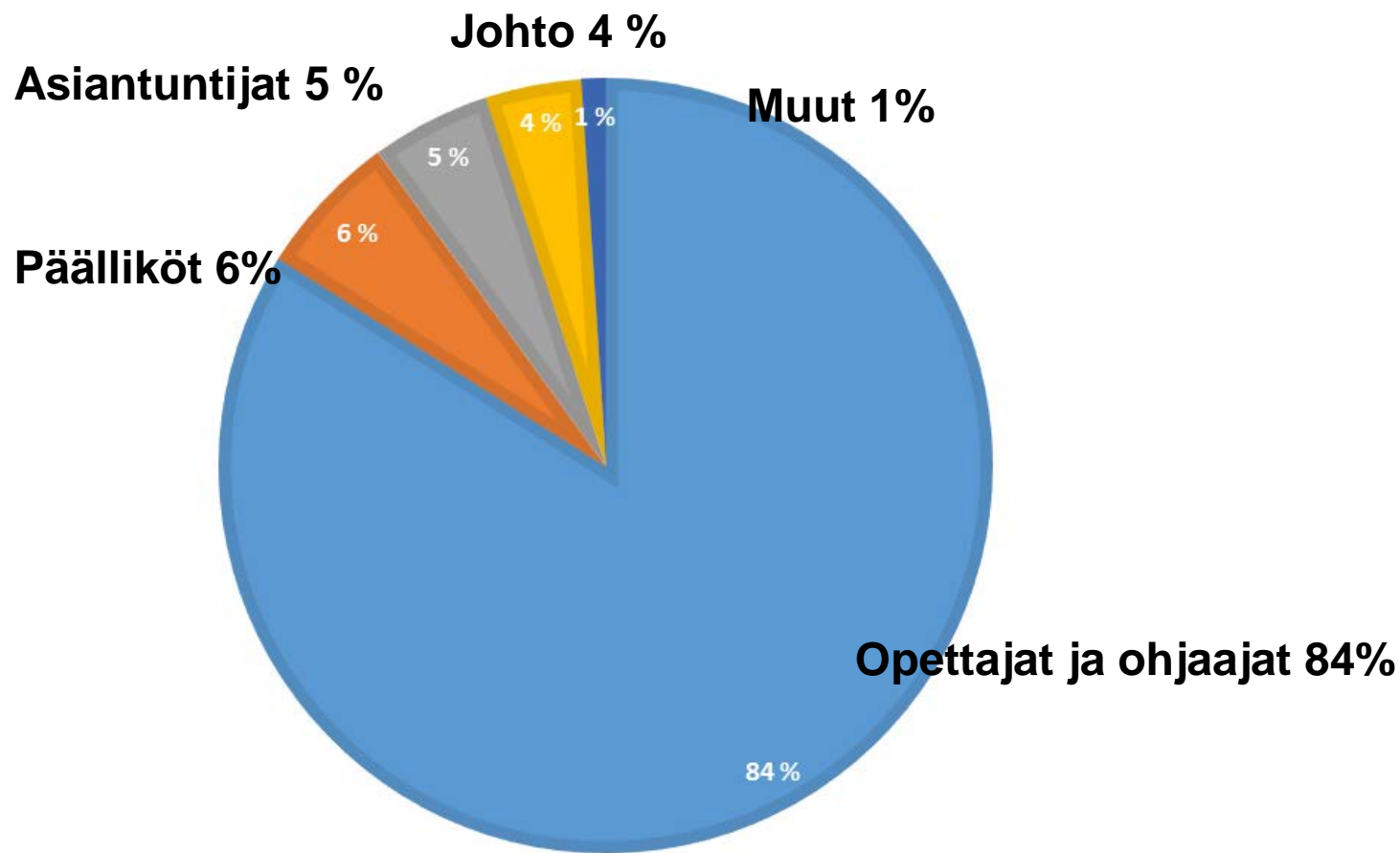
Sanna Ruhalahti ja Virve Kenttä  
@somesanna #AMdiginyt



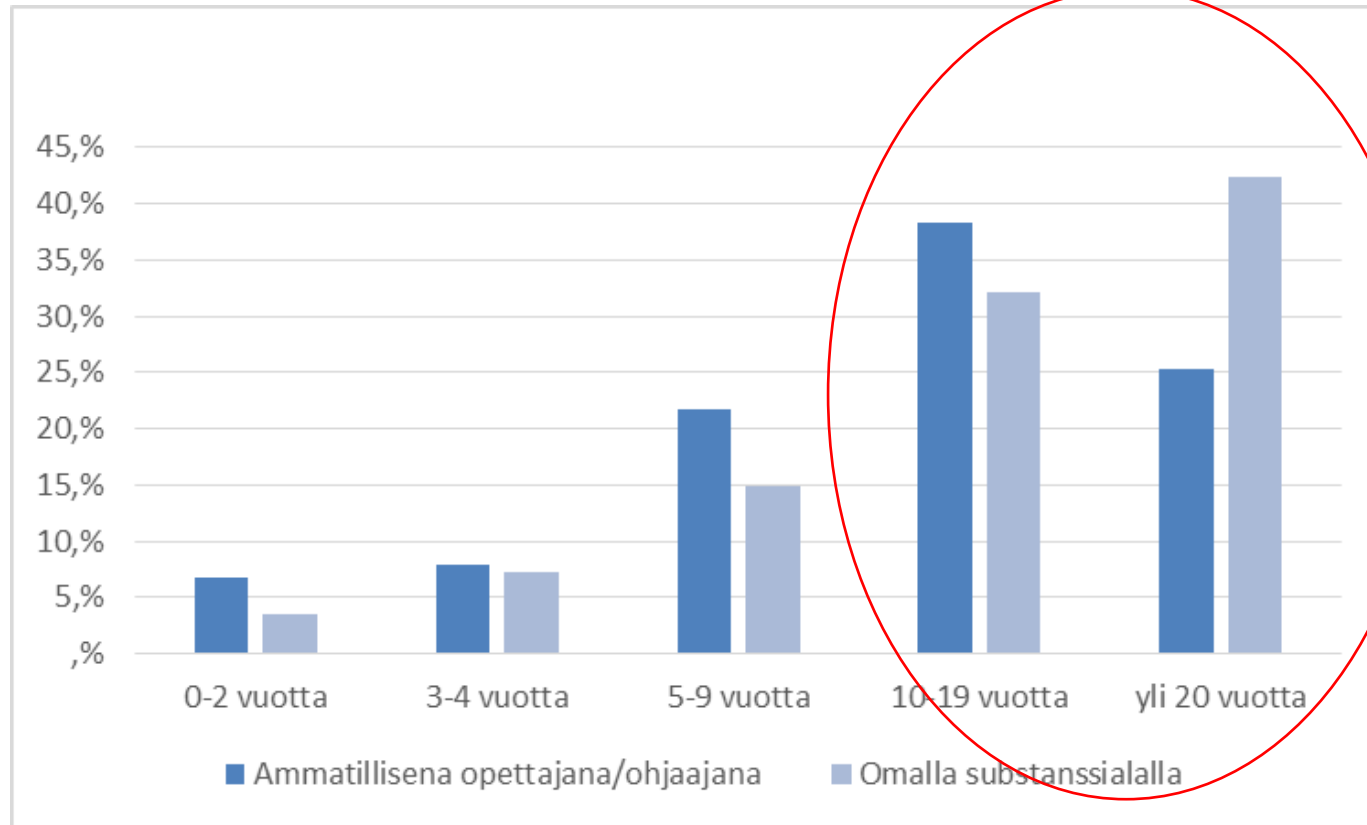
# Vastaajat

- Vastaajia 1108, joista 60% naisia
- Eniten vastaajia (76 %) ikäluokista 41-50 ja 51-60
- Opetuskielet: 91% suomi ,7% ruotsi ja 2% molemmat
- 89% pedagogisesti päteviä, 3% opinnot kesken
- Täydennyskoulutus
  - 80% osallistunut täydennyskoulutukseen viim. 3 v aikana
  - 67% osallistunut opetus- ja ohjaushenkilöstölle suunnattuun digikoulutukseen

# Vastaajien työtehtävät (n= 1108)

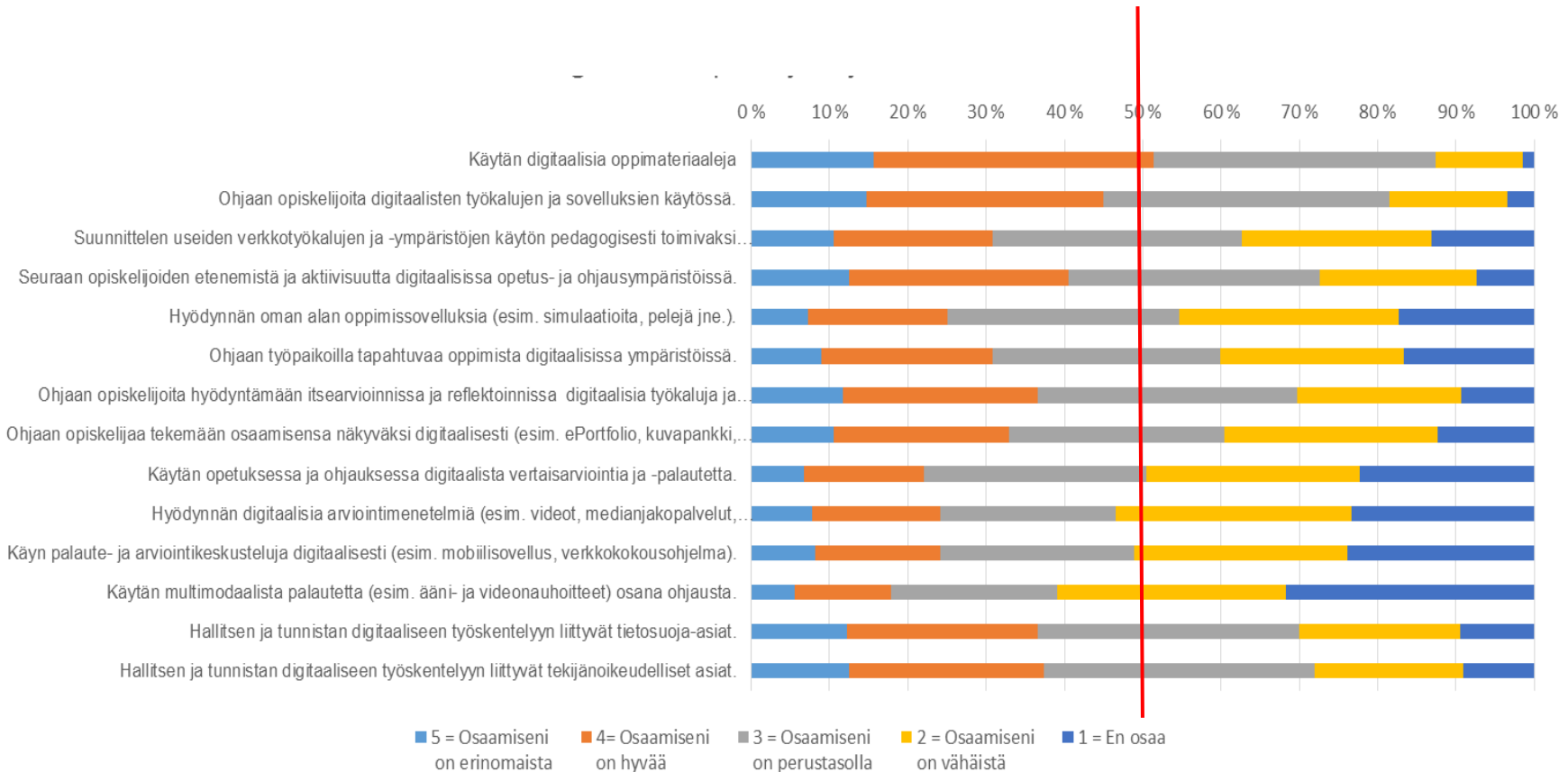


# Kokemus





# Digitaalinen opetus- ja ohjausosaaminen



# Digiosaamista on: Digipanostusta vaatii:

- Digitaalisen oppimateriaalin hyödyntämisessä
- Opiskelijoiden ohjaamisessa digitaalisten sovellusten käytössä sekä niiden hyödyntämisessä oppimisen ja arvioinnin tukena
- Opiskelijoiden etenemisen seuraamisessa
- Tietosuoja ja tekijänoikeudelliset asiat
- Palautteen digitalisointi (esim. multimodaalisuus)
- Digitaalisuuden ja verkkosovellusten hyödyntäminen arvioinnissa (esim. verkkokokousvälineet)
- Oppimissovellusten hyödyntäminen
- Digitaalinen vertaistyo-skentely- ja oppiminen

# Digitalisaatio

- Kehittää opiskelijoiden ammatillista osaamista
- On tarpeen opiskelijoille tulevan ammatin osalta
- On merkityksellistä työpaikalla tapahtuvassa oppimisessä



[www.hamk.fi](http://www.hamk.fi)

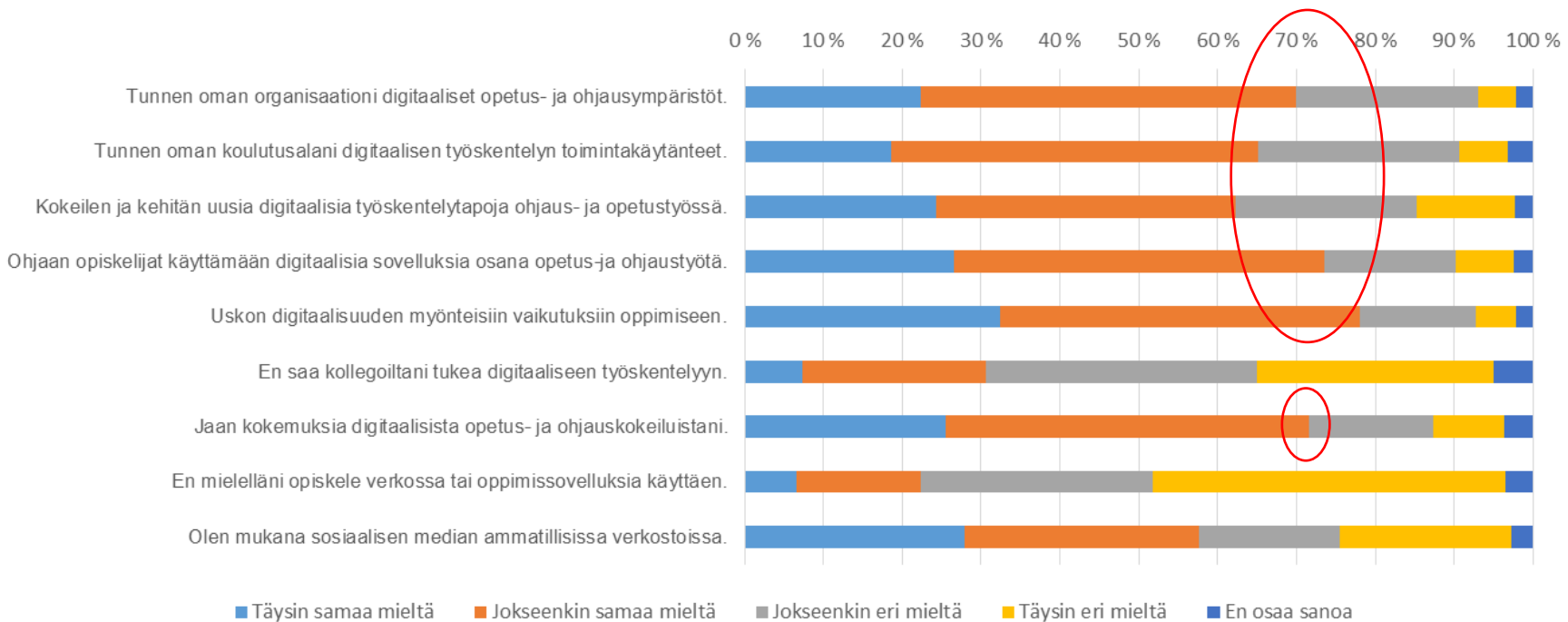
#AMdiginyt

# Digisovelluksilla viestitään



1. Opiskelijat
2. Kollegat
3. Oman organisaation muu henkilöstö
4. Oman koulutusalan ammatilliset verkostot
5. Opiskelijoiden lähiomaiset
6. Työpaikkaohjaajat
7. Valtakunnalliset kehittämisverkostot

# Digitaalinen opetus- ja ohjaustoiminta



# ...nostoja avoimista kysymyksistä

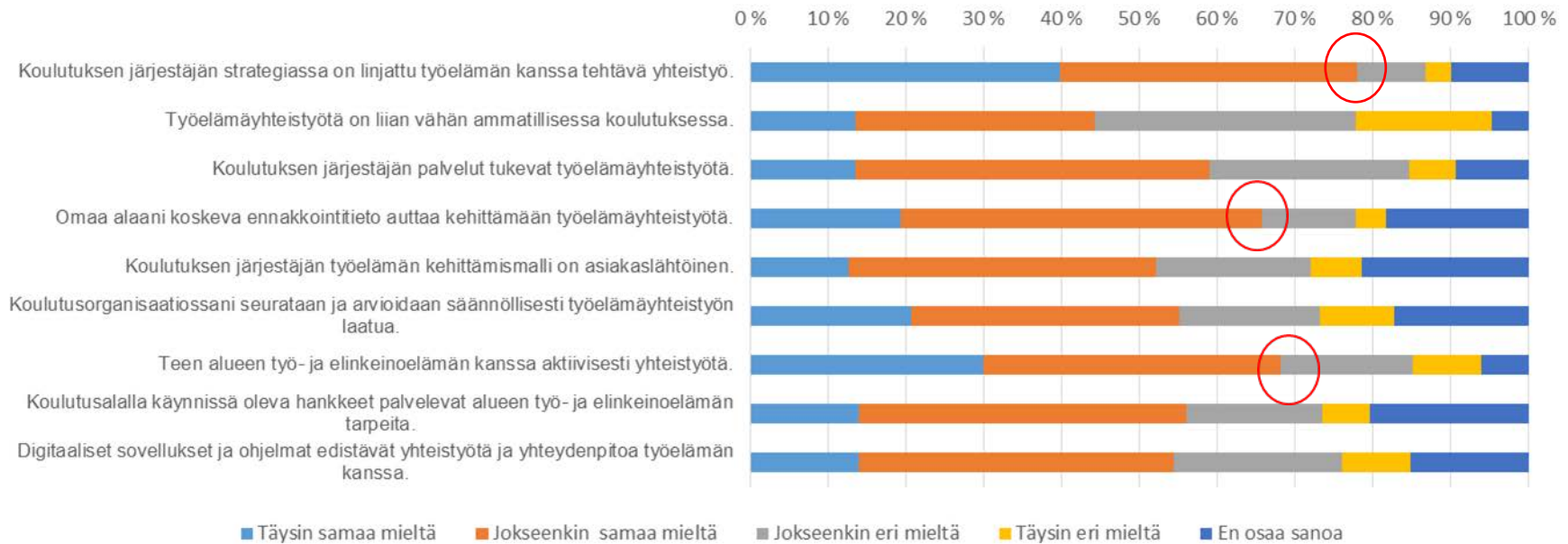
- **Osaamista kehitettävä:**
  - Sovellusten ja laitteiden peruskäyttö, digipedagoginen käyttö, tuleva teknologia, yhteisöllisyys ja vuorovaikutus
- **Haasteina koetaan:**
  - Liika usko digitaalisuuteen, ajan puute, opiskelijoiden erilaiset lähtötasot, jatkuva verkkoläsnäolo, aito kohtaaminen, johdon tuki
- **Pop-pedamallit:**
  - Flipped learning, tiimioppiminen, yhteisöllinen oppiminen, PBL, tutkiva oppiminen



# Työelämäosaaminen

[www.hamk.fi](http://www.hamk.fi)

# Työelämäyhteistyön organisointi



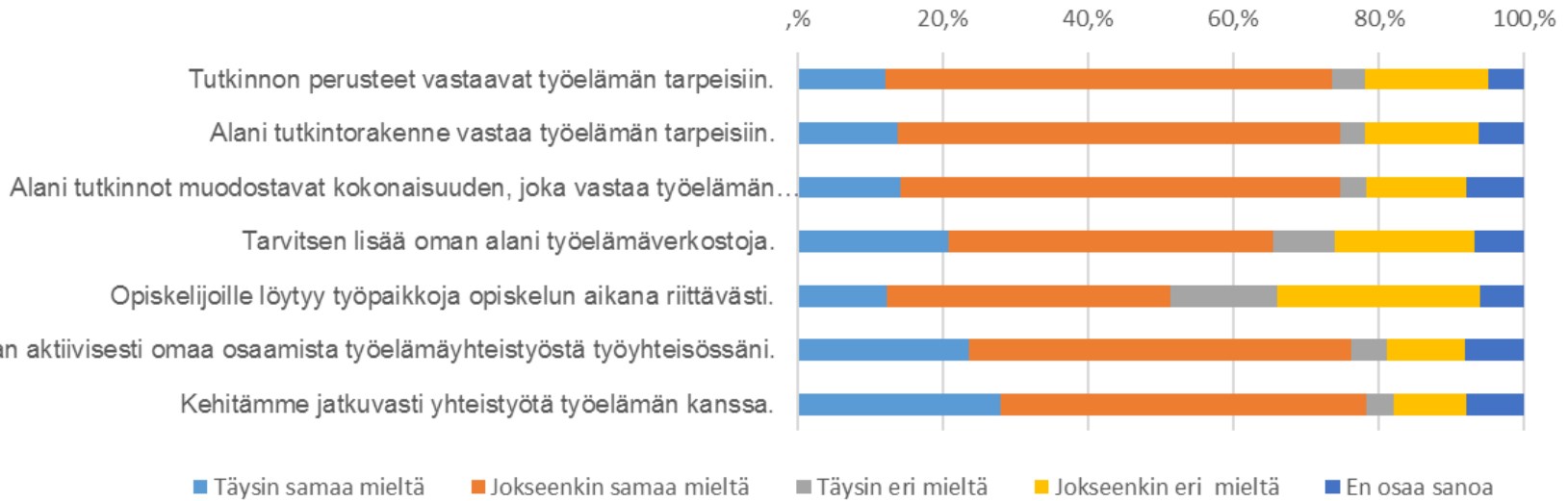


# Työelämäyhteistyön organisointi

- Linjattu strategiassa
- Ennakointitieto hyödyttää
- Aktiivista yhteistyötä tehdään
- Koulutuksen järjestäjän palvelut tukevat työelämäyhteistyötä



# Rakenteet



# Rakenteet

- Tutkinnon perusteet ja tutkintorakenne vastaa työelämän tarpeisiin sekä muodostaa kokonaisuuden
- Yhteistyötä, verkostoitumista ja osaamisen jakamista tapahtuu aktiivisesti
  - Mutta työssäoppimispaikkoja kaivataan

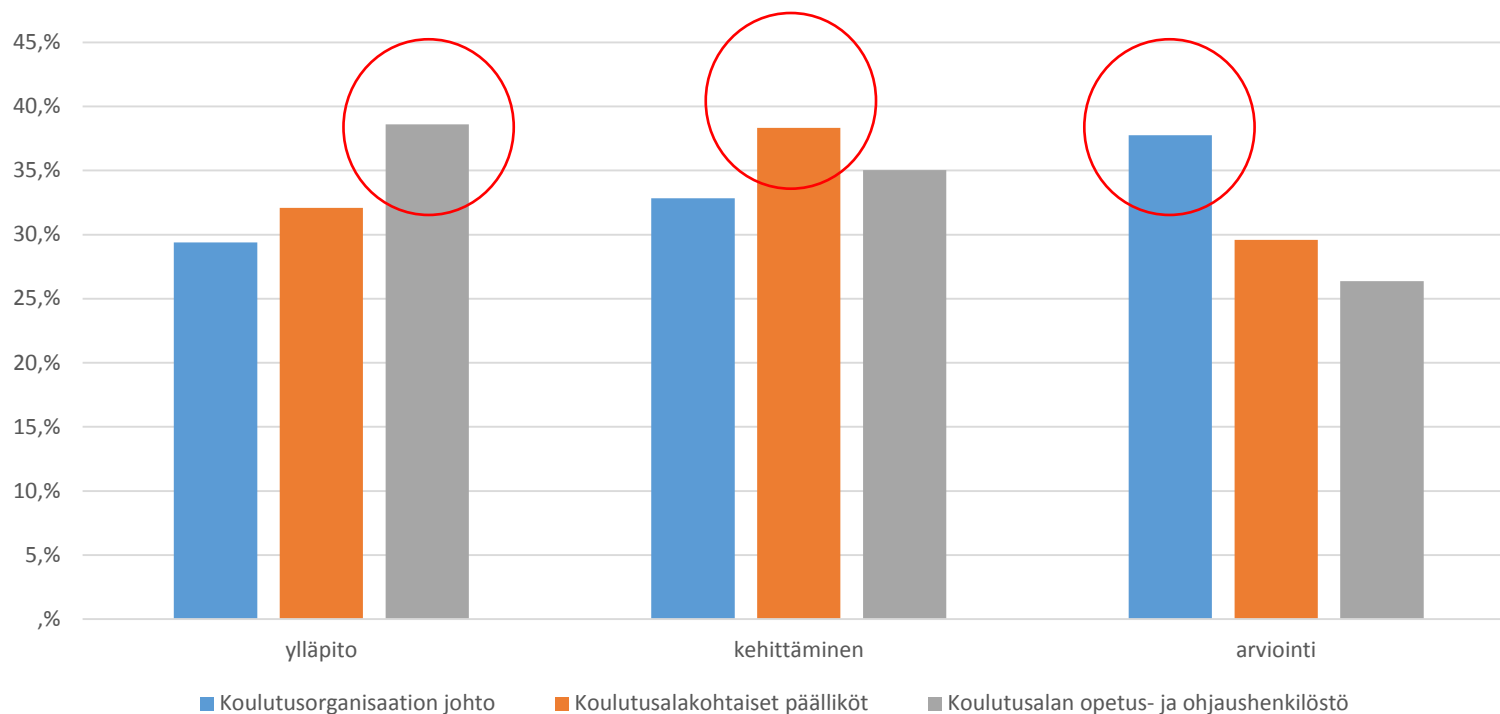
# Mitä mieltä olet seuraavista opetus- ja ohjaustyöhösi liittyvistä väittämistä?



# Ammatilliset opettajat ja ohjaajat

- Mieltävät työelämäyhteistyön tärkeäksi osaksi
- Tuntevat työelämän tarpeet
- Heillä on riittävästi osaamista työpaikoilla tapahtuvaan osaamiseen
- Tietoa jaetaan
- Työelämäyhteistyö nähdään keskeisenä

# Kuka koulutusorganisaatiossasi huolehtii työelämäkumppanuuksien ylläpidosta, kehittämisestä ja arvioinnista?



# Työelämäjaksot ja työpaikoilla tapahtuva ohjaus

- 36% kannattaa opetushenkilöstön jatkuvaa osallistumista työelämäjaksoille osana opetusta
- 38% kannattaa erillistä 1-2 viikon jaksoa kolme kertaa lukuvuodessa
- 61% on päässyt työelämäjaksoille harvemmin kuin kerran viidessä vuodessa
- 43% ohjaa säännöllisesti työpaikoilla tapahtuvaa oppimista, kun taas 33% ilmoittaa ohjanneensa harvemmin kuin kerran viidessä vuodessa

# Kuinka monessa erilaisessa työpaikassa olet ollut työelämäjaksoilla?



***”En ole osallistunut työelämäjaksolle. Olen kysynyt monta kertaa, mutta en ole päässyt. Meillä ei ole ollut ketään työelämäjaksolla 10 vuoden aikana, vaikka tämä on kirjattu henkilöstön....”***

***Huom! Vrt. Opettajat Suomessa 2013, 150-155***



# ...nostoja avoimista kysymyksistä

- Työelämäyhteistyön parantaminen
  - Työelämän kouluttamista/tukea ohjaukseen ja arviointiin
  - Tukea PK-yrityksille
  - Työelämäjaksot kaikille opettajille
  - Digitaalisuuden hyödyntäminen
  - Opetuskorvaus työpaikoille
  - Verkostoituminen
  - Aikaa ohjaukseen työpaikoilla
- *Tätä pitäisi kysyä työelämältä! Moni opettaja kaipaa OTTO-hanketta : "Opettajat työhön - työ opettaa."*

# Kiitos!

## Lisätietoa:

[http://bit.ly/HAMK\\_digiopeselvitys](http://bit.ly/HAMK_digiopeselvitys)

www.hamk.fi

