



Edistämässä korkeakoulutuksen kehittymistä ja hallituksen kärkihankkeita

MITÄ JA MISSÄ?

Ammattikorkeakoulujen asiantuntijat, opiskelijat ja työelämän sidosryhmät yhdistävät voimansa ja uudistavat toimintatapoja sekä oppimista.



23 Ammattikorkeakoulua



Ammattikorkeakoulujen
rehtorineuvosto Arene ry



1 Yliopisto

Ammattikorkeakoulut on kehittäjäyhteisö ja laadukas työelämän yhteistyökumppani

YHTEISTYÖSTÄ SYNTYY

KAIKKIEN
AMMATTIKORKEAKOULUJEN
YHTEINEN DIGITAALINEN
OPINTOTARJONTA

JOKA MAHDOLLISTAA

Yhteinen verkko-tarjonta



Opiskelijoille avoimen ympärivuotisen opiskelun



Joustavammat ristiinopiskelumahdollisuudet oppilaitosten välillä



Työn uudenlaisen yhteensovittamisen



Opiskeluaikojen lyhentymisen



Opintopolkujen monipuolistamisen



Paremman työllistyvyyden



Oppimisanalytiikan hyödyntämisen

Digiohjaus

eOpinto-palvelut

Uudet oppimisen ekosysteemit

SISÄLLÖT

TEEMA 1

Ammattikorkeakoulujen yhteinen digitaalinen opintotarjonta

- Yhteinen digitaalinen opintotarjonta
- eOpintopalvelut

1.157.000 €

TEEMA 2

Työelämälähtöiset oppimisen ekosysteemit

- Työelämälähtöisten oppimisen ekosysteemien analysointi, konseptointi ja jakaminen
- Digimentorointi
- OSTU ja joukkoistaminen

523.000 €

TEEMA 3

Ammattikorkeakoulu-pedagogiikan digitalisaatio

- Henkilöstön digipedagoginen osaaminen
- Digiohjaus
- Oppimisanalytiikka

1.736.000 €

TEEMA 1 ETENEMINEN - YHTEINEN DIGITAALINEN OPINTOTARJONTA - esimerkki

eAMK TEEMA 1 AIKATAULU JA VASTUUT

Vastuukorkeakoulu	Vuoden kvartaali	2017			2018				2019				2020	
		2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
Tulostavoite 1.1 YHTEINEN YMPÄRIVUOTINEN DIGITAALINEN OPINTOTARJONTA ON KEHITETTY JA SITÄ TARJOTAAN KAIKILLE AMK-														
Kartoitetaan ja arvioidaan jo olemassa oleva kansallinen yhteinen verkko-opintotarjonta. Pohjana käytetään vuosien 2016-2017 kesäportaalin puitteissa syntynyttä tietoa.														
1. Kartoitus: kesäportaali ym. konsortioiden tarjonnan pohjalta kartoitetaan tämänhetkinen tarjonta	Turku													
2. YAMK: kartoitetaan YAMK-kentän olemassa oleva tarjonta, jatkum	XAMK													
3. Kriteerit ja laatu: laaditaan kriteerit uudentyypiselle verkkotuotannolle, joiden perusteella voidaan valita pilotointiin;	JAMK													
Suunnitellaan ympärivuotinen tarjonta, joka perustuu korkeakoulujen koulutusvastuisiin ja painoaloihin.														
4. Profiilit	Saimia													
5. Opettajien työnkuva	Lapin AMK													
Toteutetaan ympärivuotinen tarjonta.														
6. Pilotit & jatkumo (tarjonnan kehittäminen)	OAMK													
7. Palaute ja korjaavat toimenpiteet	DIAK													
8. Julkaisut	Arcada													

TEEMA 2 ETENEMINEN - TYÖELÄMÄLÄHEISET OPPIMISEN EKOSYSTEEMIT - esimerkki

eAMK TEEMA 2 AIKATAULU JA VASTUUT

	Vastuukorkeakoulu	2017			2018				2019				2020	
		2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
<i>Vuoden kvartaali</i>														
Tulostavoite 2. Työelämälähtöisten oppimisen ekosysteemien analysointi, konseptointi ja jakaminen yhdessä työelämän verkostojen kanssa														
Toimenpide 1. Oppimisen ekosysteemien tunnistaminen ja systematisointi														
1. Hyödyntämällä olemassa olevaa tutkimusta ja kehittämistyötä kootaan parhaita työelämäläheisiä oppimisen ekosysteemejä, jotka hyödyntävät sekä korkeakouluja että työelämää.	kti + laurea	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		
2. Analysoidaan ekosysteemejä digitalisuuden, työelämän saaman hyödyn ja uudistuvan työelämän tarpeen ja osaamisen näkökulmista.	kti + laurea		■	■			■	■	■					
3. Konseptoidaan, jaetaan, annetaan työelämäläheisen pedagogiikan mukaisia suosituksia korkeakoulusektorin ja oppimisverkostojen käyttöön.	kti + laurea						■	■	■	■	■			
Levittäminen ja julkaiseminen	kti + laurea		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Toimenpide 2. Opiskelijoiden digimentorointi ja valmentaminen														
1. Kartoitetaan ammattikorkeakoulujen olemassa olevat digimentoroinnin toimintamallit ja hyvät käytänteet. Selvitystyö tehdään Webropol-kyselynä ja sitä täydennetään tarvittaessa	centria	■	■	■	■	■	■	■	■					
2. Centria-ammattikorkeakoulussa tapahtuvan kokeilutoiminnan avulla luodaan, kehitetään ja mallinnetaan ekosysteemeissä toimivia ja vaikuttavia digimentoroinnin toimintatapoja (erityisesti ryhmä-	centria	■	■	■	■	■	■	■	■	■				
3. Tuetaan opiskelijoita digimentoroinnin ja valmennuksen keinoin verkostoitumaan ja luomaan oppimista ja työllistymistä edistäviä työelämäsuhteita.	centria			■	■	■	■	■	■	■	■			
4. Tuotetaan digimentoroinnin laatukriteerit, jotka tukevat opiskelijoiden tasavertaisia mahdollisuuksia digimentoroinnin hyödyntämiseen korkeakouluoppimisen ekosysteemeissä.	centria				■	■	■	■	■	■	■			
5. Tehdään kehittämistutkimusta ja levitetään tietoa ammattikorkeakouluverkostoon koko hankkeen ajan (julkaisut, työpajat yhteistyössä JAMK:n kanssa).	centria		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		

TEEMA 3 ETENEMINEN - AMMATTIKORKEAKOULUPEDAGOGIIKAN DIGITALISAATIO - esimerkki

eAMK TEEMA 3 AIKATAULU JA VASTUUT

Vuoden kvartaali	Vastuukorkeakoulu	2017			2018				2019				2020	
		2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
Tulostavoite 3.1 KORKEAKOULUN HENKILÖSTÖ ON DIGIPEDAGOGISESTI OSAAVA JA KEHITTYVÄ														
	1. Kartoitustyö: Digipedagoginen osaaminen ja hyvät käytänteet	■	■	■	■									
	2. Laaditaan osaamistavoitteet ja valmennusohjelman suunnittelu sekä toteutus (amk ja yhteinen)		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	3. Valmennusta tukeva mentori, sparraaja/digituutoritoiminta			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Tulostavoite 3.2 LAADUKAS DIGIOHJAUS OPPIMISANALYTIKKAA JA ÄLYRATKAISUJA HYÖDYNTÄEN														
Toimenpide 1. Opiskelijan online starttipaketti														
	1. Kartoitetaan olemassa olevat hyvät käytänteet ja digikyvykyys	■	■	■	■									
	2. Starttipaketin osien rakentaminen ja kokeiluja amkeissa	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	3. Opiskelijoiden osallistaminen				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	4. Analytiikan mukaan ottaminen							■	■	■	■	■	■	■
	5. Starttipaketin käyttöönotto									■	■	■	■	■

MITTARIT



Yhteistä
opintotarjontaa
hyödyntävät
opiskelijat

— — —



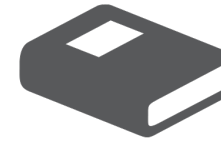
Tarjolla
olevien
opintojaksojen
lukumäärä

— — —



Digipedagogiseen
valmennusohjelmaan
osallistuneet
henkilöt

— — —



Tuotettujen
julkaisujen
lukumäärä
yhteensä

— — 1



Hanketta
toteuttatavien
henkilöiden
lukumäärä

215

YHTEYSTIEDOT

WWW.EAMK.FI
WWW.FACEBOOK.COM/EAMK.FI

