

Opitulle tunnustusta

**Aiemmin hankitun osaamisen tunnustamisen (AHOT)
yleisyys, käytännöt ja kokemukset korkeakouluopiskelussa**

Eurostudent VI -tutkimuksen artikkelisarja

Opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisuja 2017:35

Mirka Mäkinen-Streng, Kristiina Ojala & Nina Haltia

Turun yliopisto

Eurostudent VI -seminaari 22.8.2017

Helsinki



Taustaksi

- Aiemmin hankitun osaamisen tunnustaminen on virallisen hyväksynnän antamista opiskelijan aiemmin hankkimalle osaamiselle.
- Osaamisperustaisuus ja osaamisen näkyväksi tekeminen → aiemmin hankittu osaaminen voidaan tunnustaa riippumatta siitä, missä, milloin tai miten se on hankittu.
- Tavoitteena on tehostaa koulutusta, välttää päällekkäistä koulutusta ja lyhentää opintoaikoja.

Aineisto ja tutkimusongelmat



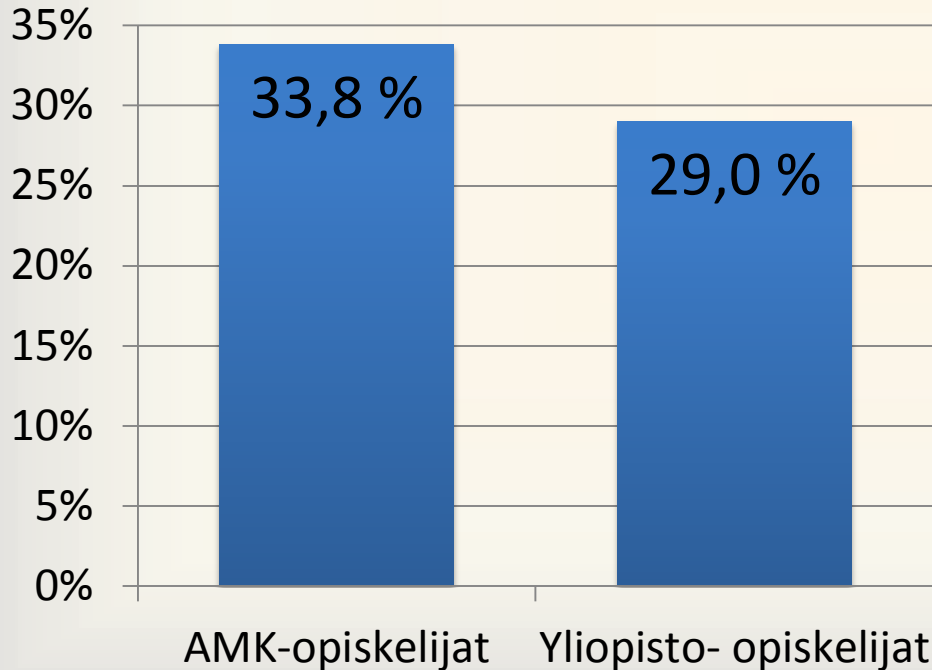
Aineisto: EUROSTUDENT VI -aineisto, vuonna 2016 kerätty verkkokysely(tilasto)aineisto (n=7318)

Tutkimusongelmat:

1. Miten AHOT-menettelyt toteutuvat eri korkeakoulusektoreilla ja aloilla?
2. Miten AHOT-käytännöt toteutuvat erilaisten opiskelijaryhmien kohdalla?
3. Miten AHOT-kokemukset heijastuvat opiskelijoiden opintotyytyväisyyteen?

Yleisyys: Osaamisen tunnustamisen hakeminen

Aiemmin hankitun osaamisen tunnustamista hakeneet

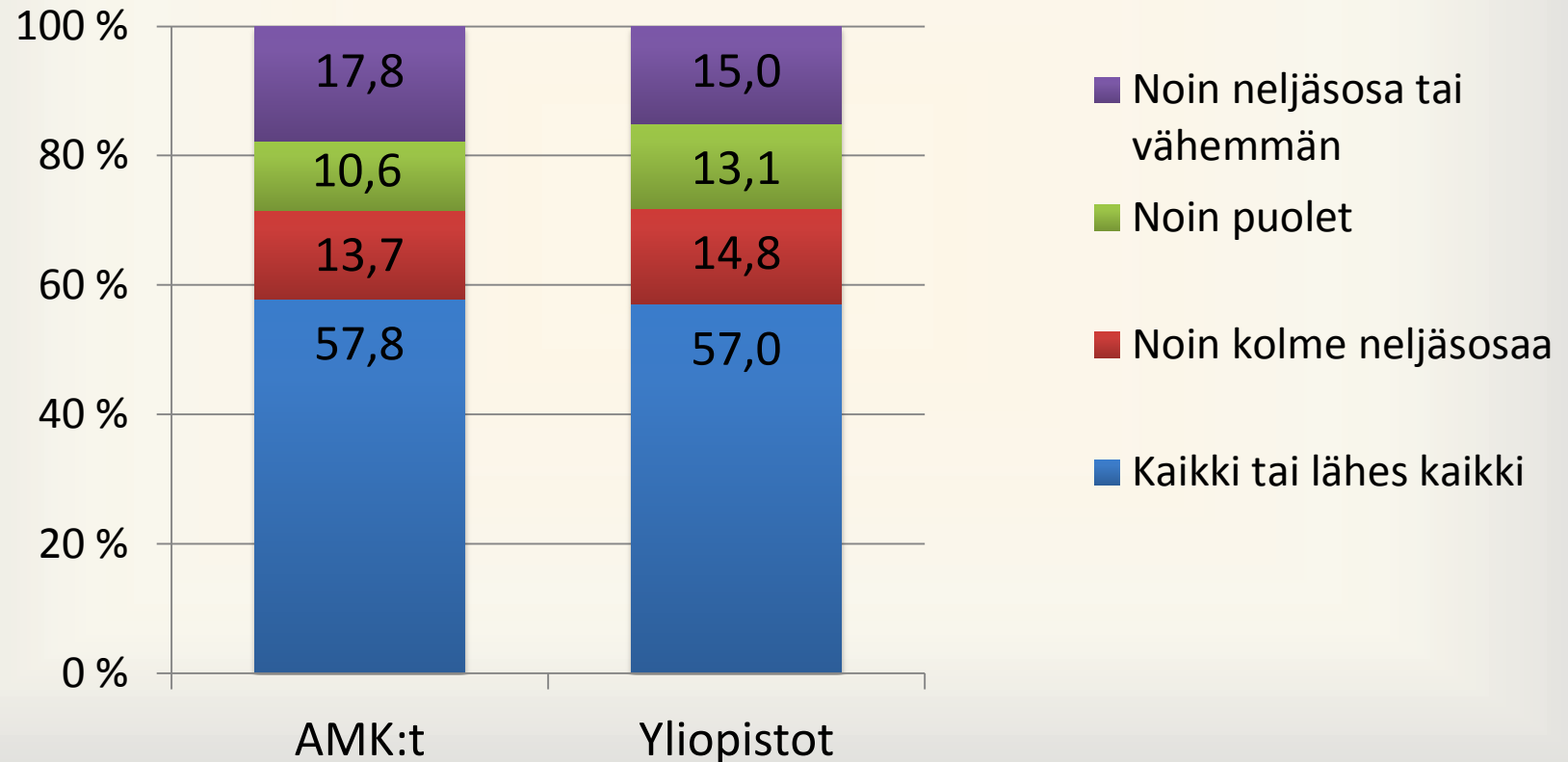


Eniten tunnustamista hakivat

- 30-vuotiaat ja sitä vanhemmat opiskelijat
- Aiempia korkeakouluopintoja omaavat opiskelijat

Yleisyys: Osaamisen tunnustamisen saaminen

Saatujen tunnustamisten osuus haetuista



Käytännöt: Sujuvimmat AHOT-menettelyt aloittain

Ammattikorkeakoulut

Haetaan ja saadaan paljon

- Kulttuuriala
- Matkailu-, ravitsemis- ja talousala
- Humanistinen ja kasvatustieteellinen ala
- Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala



Yliopistot

Haetaan ja saadaan paljon

- Oikeustieteellinen ala
- Teologian ala
- Taiteiden ala

Haetaan vähemmän, mutta saadaan paljon

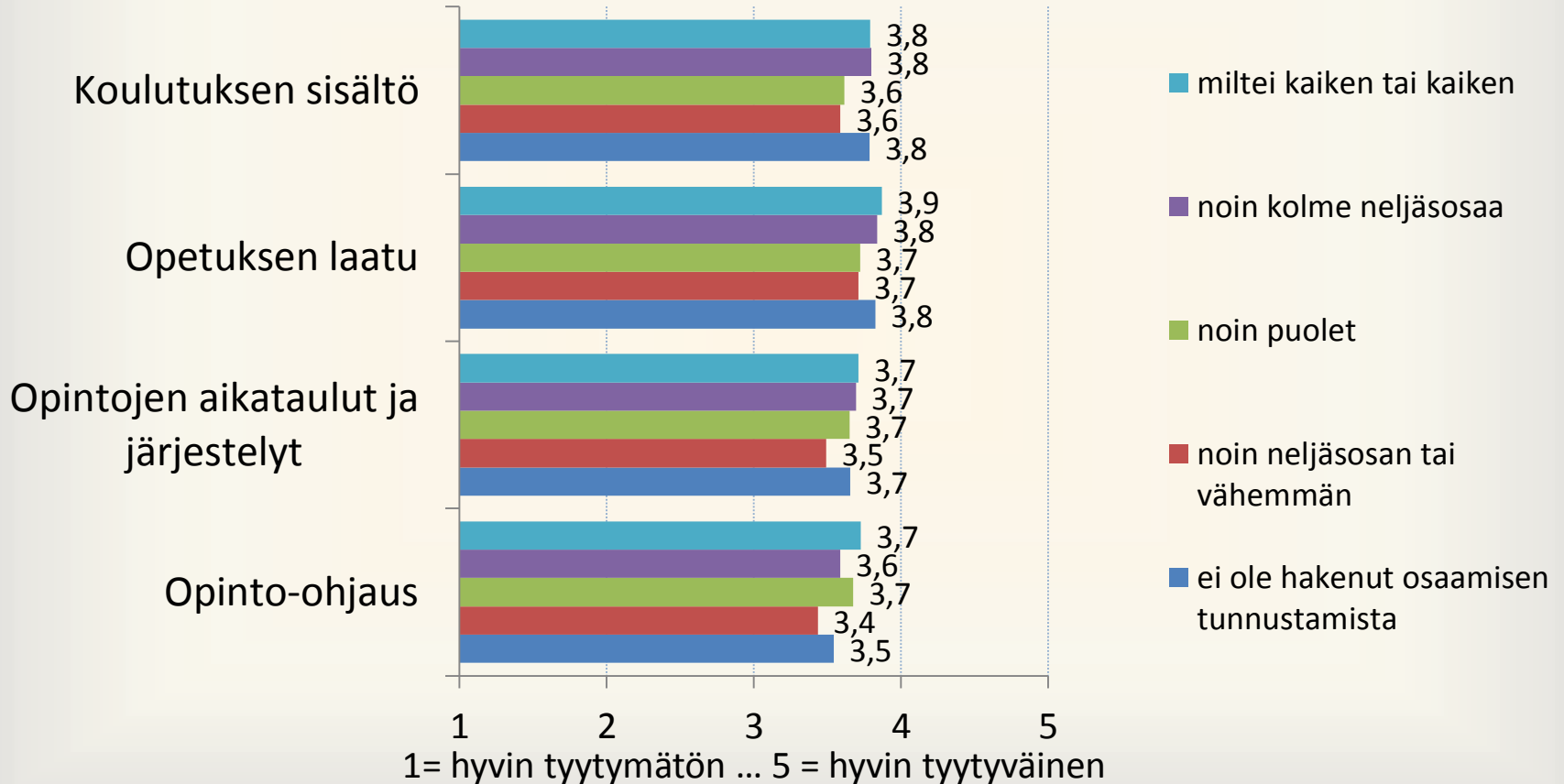
- Psykologian ala
- Farmasian ala
- Luonnontieteellinen ala
- Humanistinen ala
- Taideteollinen ala

Osaamisen tunnustamista hakeneet ja saaneet opiskelijaryhmittäin

- Mitä vanhempi opiskelija on, sitä todennäköisemmin hän on hakenut aiemmin hankkimansa osaamisen tunnustamista.
- Korkeakoulututkinnon suorittaneet hakivat tunnustamisia eniten. Etenkin ammattikorkeakouluissa opiskelevat yliopistoissa korkeakoulututkinnon suorittaneet saivat tunnustamisia useimmin.
- Sivutoimiseksi itsensä kokevat opiskelijat hakivat ja saivat tunnustamisia päätoimisia opiskelijoita enemmän.

Kokemukset: Tyytyväisyys opintoihin

Osaamisen tunnustamisen onnistuminen heijastuu opintotyytyväisyyteen.



Yhteenvedo

Aiemmin hankitun osaamisen tunnustaminen korkeakoulutuksessa Eurostudent VI -kyselyaineiston mukaan

Aiemmin hankitun osaamisen tunnustamista haki

34 % AMK-opiskelijoista
ja **29 %** yliopisto-opiskelijoista,

erityisesti

- 30-vuotiaat ja sitä vanhemmat opiskelijat
- opiskelijat, joilla oli aiempia korkeakouluopintoja

Kaikesta hakemastaan aiemmasta osaamisesta opiskelijat saivat hyväksiluettua



AMK-sektorilla tunnustamista haettiin eniten humanistisella ja kasvatusalalla ja saatiin eniten kulttuurialalla.



Yliopistosektorilla tunnustamista haettiin eniten kuvataiteen alalla ja saatiin eniten farmasian alalla.

Tunnustamisen onnistuminen heijastuu opintotyytyväisyyteen.

Kehitysehdotuksia



- Opiskelijoiden ohjaus aiemmin hankitun osaamisen tunnistamiseen ja tunnustamisen hakemiseen
 - Mitä?
 - Miten?
 - Milloin?
- Osaamistavoitteet selkeiksi ja saavutettaviksi, jotta omaa osaamista olisi helppo verrata osaamistavoitteisiin.
- Korkeakoulujen henkilökunta on avainasemassa: erilaisten opiskelijaryhmien huomioiminen AHOT-prosessissa
 - Koulutusta ja ohjausta
 - Menettelytapojen läpinäkyvyys

Yhteystiedot:

Mirka Mäkinen-Streng mirka.makinen-streng@utu.fi

Kristiina Ojala krojala@utu.fi

Nina Haltia nina.haltia@utu.fi