



Joustavat opintopolut  
ammattikorkeakouluopinnoissa  
AMK-opiskelijoiden kokemuksia  
työelämän ja opintojen  
yhteensovittamisen käytännöistä

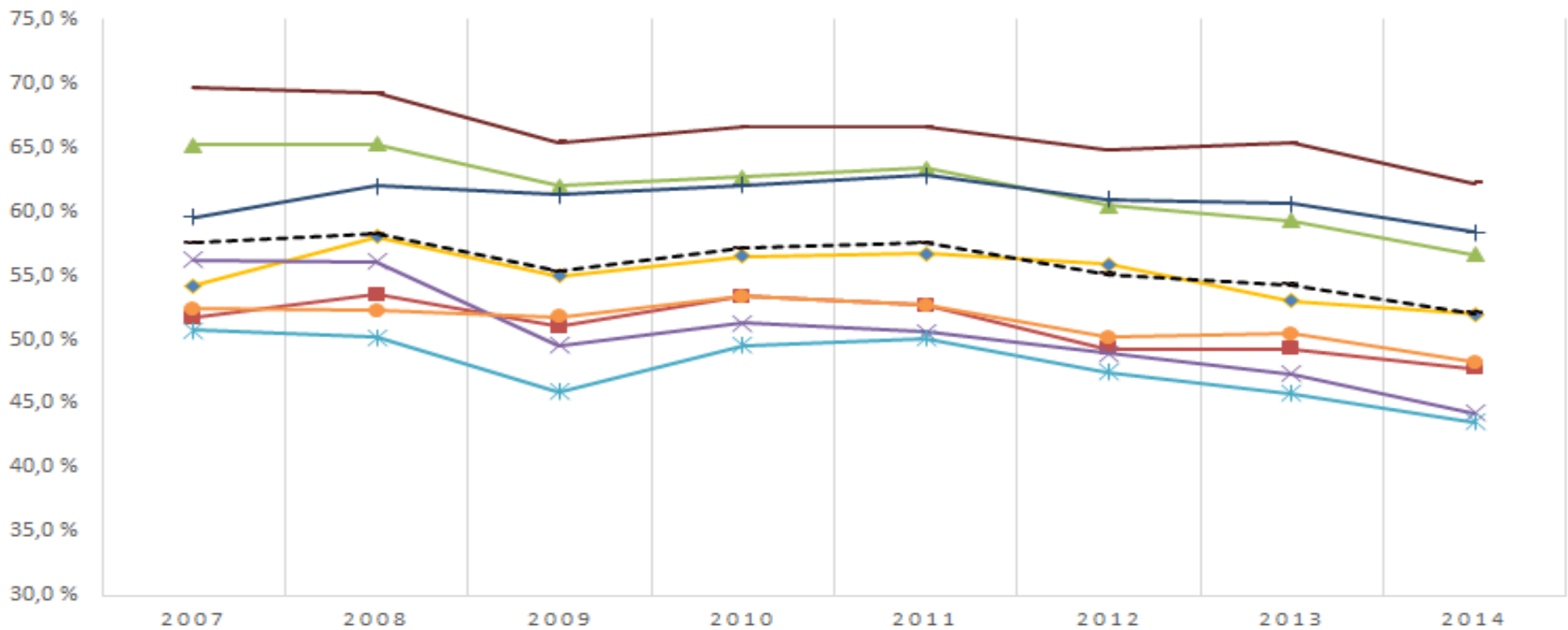
[liisa.vanhanen-nuutinen@haaga-helia.fi](mailto:liisa.vanhanen-nuutinen@haaga-helia.fi)

[hannu.kotila@haaga-helia.fi](mailto:hannu.kotila@haaga-helia.fi)

[kimmo.maki@haaga-helia.fi](mailto:kimmo.maki@haaga-helia.fi)

[juhani.saari@otus.fi](mailto:juhani.saari@otus.fi)





Kuvio 1. Amk-opiskelijoiden työssäkäynti 2007-2014. Lähde: Tilastokeskus

# Tutkimus

**TOTO (työtä ja oppimista) -tutkimus** kohdistui amk-opiskelijoiden kokemuksiin opintojen aikaisesta työssäkäynnistä ja opintojen ja työn yhteensovittamisesta.

Tutkimus toteutettiin osana **Opiskelijabarometria**, jota Opiskelun ja koulutuksen tutkimusäätiö, Otus, tekee joka toinen vuosi.

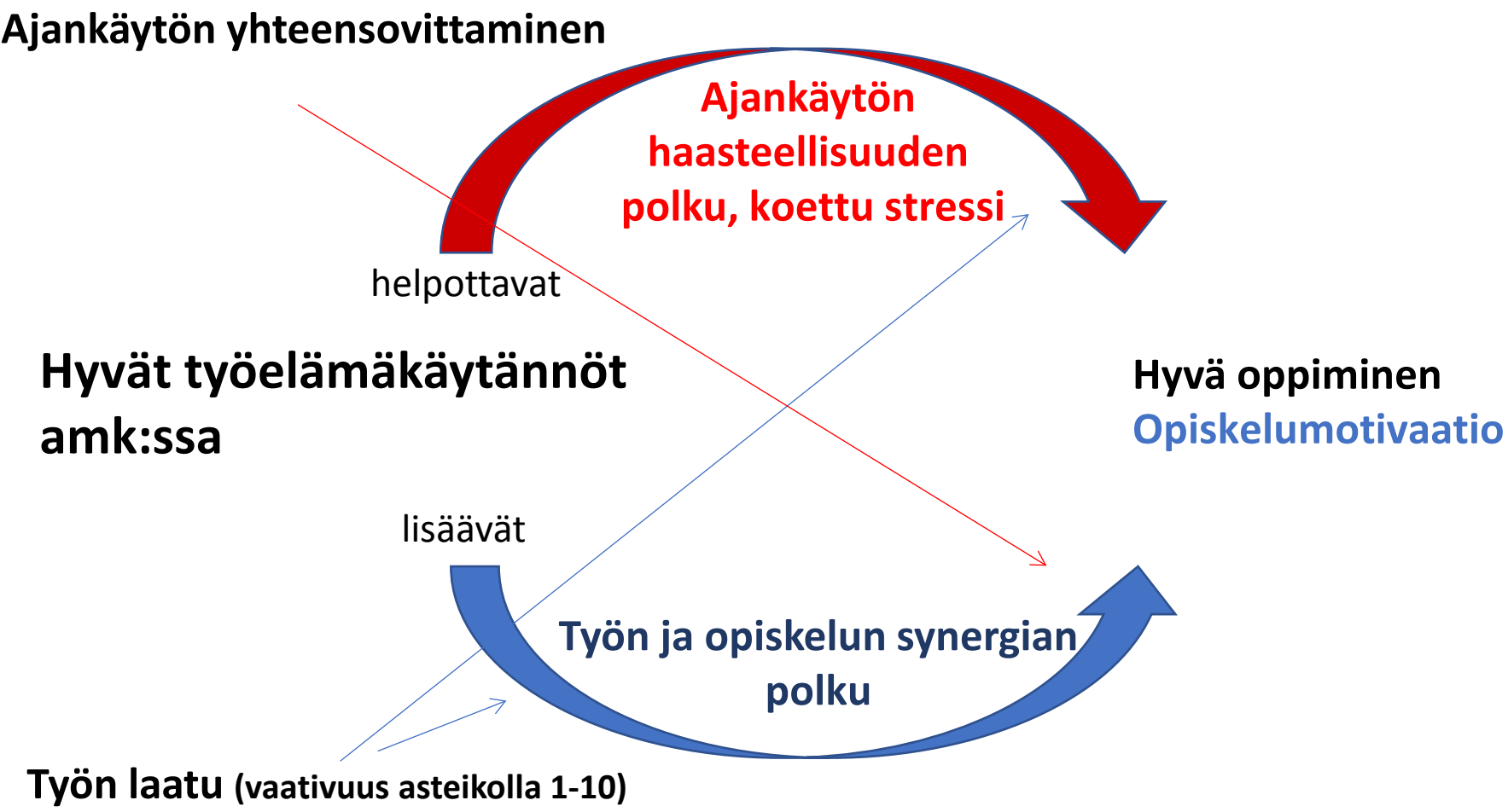
Mallia testattiin **Eurostudent VI** –aineistossa





Kuvio 2. Kokemus opintojen etenemisestä suhteessa tavoitteisiin, työssäkäynnin määrään ja alavastaavuuteen (Eurostudent VI –aineistossa)





Kuvio 3. Työn opinnollistamisen malli (TOTO / Opiskelijabarometri, seurantatutkimus)

# Tulosten tulkintaa

- Hyvät työelämäkäytännöt (=kannustavat opiskelijaa soveltamaan työkokemusta opinnoissa, joustavuutta opetukseen osallistumisessa työssäkäynnin takia) korkeakoulussa auttavat opiskelijaa tunnistamaan työkokemuksen tuomaa osaamista riippumatta siitä, mitä työtä he tekevät.
- Vaativat työtehtävät (asteikolla 1-10) lisäävät kokemusta synergiasta, mutta myös koettua työn stressaavuutta.
- Omaa alaa vastaava työ edistää opintoja



# Johtopäätöksiä

- Päätoimisesta korkeakoulusta osa-aikaiseksi korkeakouluksi – opiskelijan mosaiikkiset intressit ja tarpeet
- Opintojen ohjauksesta uraohjaamiseen – korkeakouluopinnot osana opiskelijan uraa ja tietotaidon kehittymistä
- Korkeakoulujen rakenteet tukemaan työn ja oppimisen integraatiota
- Korkeakoulujen pedagoginen johtaminen tukemaan työn ja oppimisen integraatiota
- Korkeakouluopettajan osaaminen työn ja oppimisen rajapintaan – osaaminen!





## Julkaisut

Saari, J., Vanhanen-Nuutinen, L., Mäki, K. & Kotila, H. 2017. Better learning through relevant work experience? Preliminary results on the validity and reliability of LWWL inventory. Eapril conference proceedings (in process).

Saari, J. 2015. Korkeakouluopiskelijoiden seurantatutkimus. Kahden ensimmäisen vuoden aineiston tiedonkeruun toteutus. Opiskelun ja koulutuksen tutkimussäätiö – OTUS. Työpapereita 1/2015.

Vanhanen-Nuutinen, L, Mäki, K, ja Kotila, H. 2016. Työn ja opintojen yhdistäminen – opintojen aikainen työssäkäynti ammattikorkeakouluopiskelijan kokemana. Ammattikasvatuksen aikakausikirja no 2, sivut 9-26.

