



Uusi peruskoulu -visiotyöpaja

17.5.2017, Kajaani

Projektipäällikkö Sanna Vahtivuori-Hänninen,
opetus- ja kulttuuriministeriö

#uusiperuskoulu

Opetus- ja kulttuuriministeriö

Undervisnings- och kulturministeriet

12.30–13.00 **Tervetuloa**
Sivistystoimialan johtaja Mikko Saari, Kajaanin kaupunki

Tilaisuuden avaus
Opetusministeri Sanni Grahn-Laasonen

13.00–13.30 **Johdatus päivän teemaan ja työpajoihin**
Projektipäällikkö Sanna Vahtivuori-Hänninen, opetus- ja kulttuuriministeriö

13.30–14.45 **Työskentely teemakohtaisissa alaryhmissä**

1. Oppijalähtöisyys
vetäjä: Eija Heikkinen, Kajaanin kaupunki
2. Uudet oppimisympäristöt
vetäjä: Arto Koskivirta, Kajaanin kaupunki
3. Uusi opetussuunnitelma
vetäjä: Elias Rissanen, Kajaanin kaupunki
4. Koulun uudistuva toimintakulttuuri
vetäjä: Marjaana Aapakari, Kajaanin keskuskoulu
5. Opetuksen digitalisaatio
vetäjä: Pasi Auvinen, Vuolijoen koulu
6. Opettajien osaamisen kehittäminen
vetäjä: Jyrki Komulainen, Kajaanin keskuskoulu

14.45–15.00 Kahvi

15.00–16.00 **Alaryhmien työskentelyn tulosten esittely ja yhteinen keskustelu**

UUSI PERUSKOULU

1. Peruskoulufoorumilta visio suomalaiselle peruskoululle
2. Opettajien osaamisen kehittäminen läpi uran
3. Kokeilu-, kehittämis- ja innovaatiotoiminta käyntiin
4. Tutoropettaja jokaiseen kouluun
5. Koulutus kansainvälisemmäksi

OPETTAJIEN OSAAMINEN

- Opettajankoulutuksen **kehittämishjelma**
- Tarjotaan opettajille mahdollisuus omalta tasolta lähtevään verkkotäydennyskoulutukseen
 - **MOOC / MOLE** (*massive open online course / learning experience*) kaikille Suomen opettajille, opettajankoulutusfoorumi mukana valmistelemassa
- **Koulukohtainen tuki** kehittämistoimintaa vauhdittamaan
 - erityisesti niille alueille, joilta ei ole haettu avustuksia viime vuosina
- Kohti **täydennyskoulutuksen tarvelähtöisyyttä**
 - kehitetään **setelimallia**, joka antaa opetuksen järjestäjälle lisää mahdollisuuksia ja resursseja kehittämissuunnitelmiin pohjautuviin ratkaisuihin
- Laajennetaan **tutoropettajien** toimintamallia, jossa opettaja ohjaa muita opettajia käyttämään verkossa olevaa aineistoa ja digitaalisuutta hyväksi opetuksessa ja muussa koulun toiminnassa.

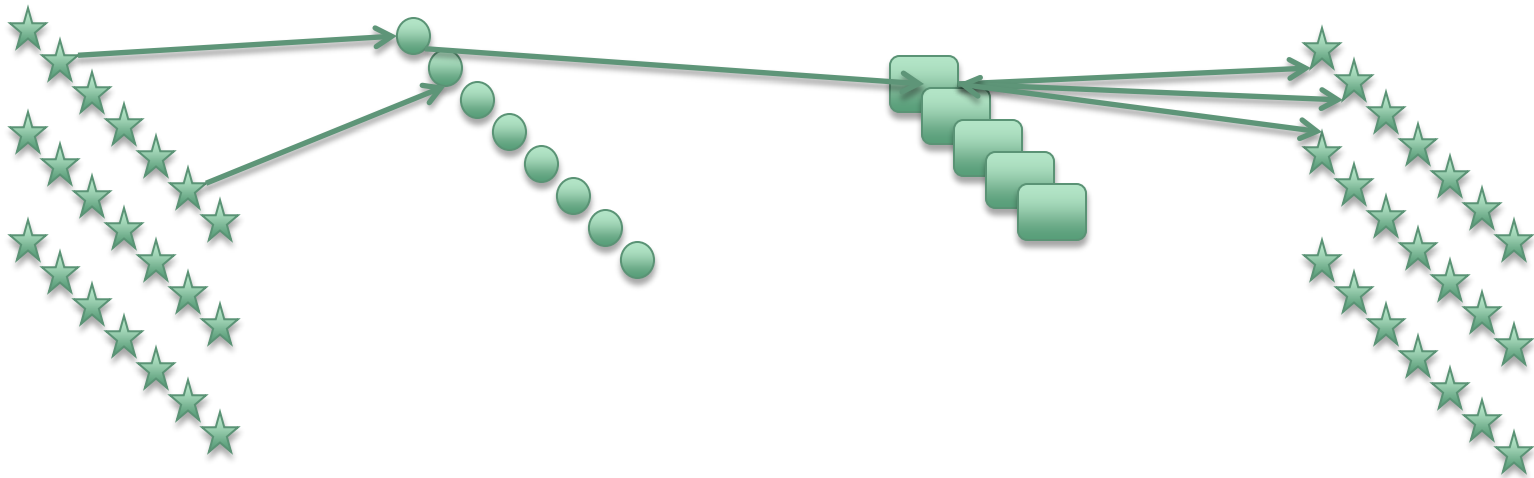
KOKEILUKESKUS

**Hyvät
toimintamallit**

**OPH:lta
rahoitus**

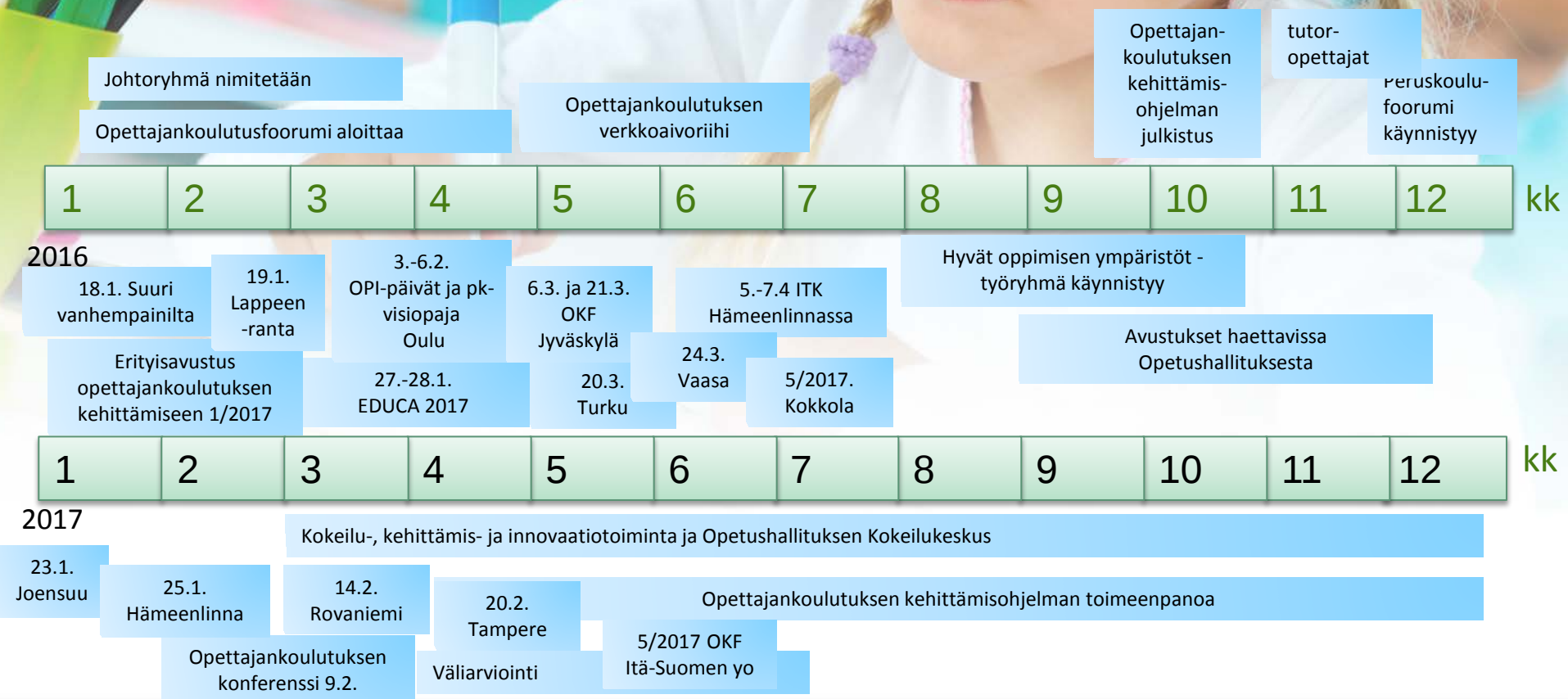
**Kokeilukeskus
sparraa**

**Levittämisen
rahoitus**



Panostukset	2016–2018
Opettajankoulutuksen kehittämisohjelman toimeenpano	~ 7 000 000 €
Opettajien osaamisen kehittäminen	~ 40 000 000 €
Tutoropettajat	~ 23 000 000 €
Kokeilu-, kehittämis-, ja innovaatiotoiminta	~ 20 000 000 €

Peruskoulun uudistamisen kärkihanke etenee





YHTEENVETOA – OSAAMISEN JA KOULUTUKSEN KÄRKIHANKE

Uusi peruskoulu – teesit peruskoululle
#uusiperuskoulu #opettajankoulutusfoorumi

- **Opettajien osaamista vahvistetaan**
 - opettajien perus-, perehdyttämis- ja täydennyskoulutuksen kokonaisuus sekä tarvelähtöisyys
- **Kokeilut, kehittäminen ja innovaatiot**
 - tuetaan, koordinoidaan ja jalkautetaan kokeiluja
 - uudistetaan toimintakulttuuria
 - digitaalinen osaaminen kunnissa, kouluissa ja oppilaitosjohdossa

ALARYHMIEN TEEMAT

1. Oppijälähtöisyys ja opetussuunnitelma
2. Uudet oppimisympäristöt
3. Koulun uudistuva toimintakulttuuri
4. Opetuksen digitalisaatio
5. Opettajien osaamisen kehittäminen

1. OPETUSSUUNNITELMA JA OPPIJALÄHTÖISYYS

- Opetussuunnitelmat keskeisin koulujen kehittämisen suuntaaja.
- Uudet opetussuunnitelmat tuovat mukanaan mm. arvioinnin roolin uudelleen pohdinnan ja monialaiset oppimiskokonaisuudet
- Oppilaiden toimijuus ja minäpystyvyyden kokemus tärkeitä.
- Miten mahdollisesta, että oppilas voisi päivittäin tehdä valintoja omaan oppimiseensa liittyen?

2. OPPIMISYMPÄRISTÖT

- Fyysiset, digitaaliset ja sosiaaliset oppimisympäristöt.
- Tarvitsemme malleja erilaisista oppimisympäristöratkaisuksista, jotka mahdollistavat uusien opetussuunnitelmien mukaisen pedagogiikan toteuttamista suomalaisissa kouluissa.
- Opettajat ja oppilaat mukaan tilojen uudistamiseen ja digisuunnitteluun

3. UUDISTUVA TOIMINTAKULTTUURI

- Mistä oppiva yhteisö syntyy ja miten sitä johdetaan?
- Mikä on oppilaiden osallisuus koulun kehittämisessä?
- Millainen toimintakulttuurin muutos syntyy vertaisoppimisen (esim. tutoropettajat) ja yhdessä tekemisen kautta?
- Verkostojen ja kumppanuuksien merkitys

4. OPETUKSEN DIGITALISAATIO

- Mikä on koulujen ja opetuksen digitalisaation tavoitetilä, entä mikä on vähimmäistaso?
- Millaista infrastruktuuria, hallintoa ja johtamista tarvitaan?
- Mitä digitalisaatiossa ja opettajien digiosaamisessa pitäisi arvioida? Entä oppilaiden digiosaamisessa?

5. OPETTAJIEN OSAAMINEN

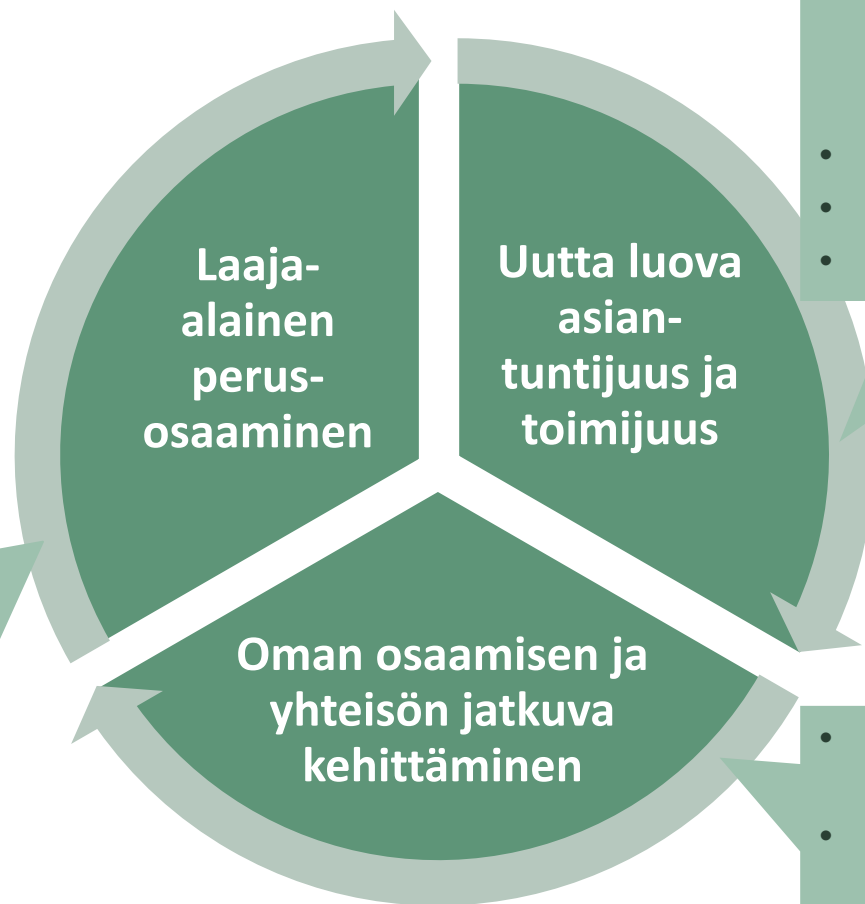
- Kärkihankkeen yhteydessä toimii Opettajankoulutusfoorumi, joka on laatinut Opettajankoulutuksen kehittämisohjelman yhdessä opettajien, opettajankouluttajien ja sidosryhmien kanssa.
- Opettajien perus- ja perehdyttämiskoulutus sekä uranaikainen osaamisen kehittäminen – Miten kohtaavat entistä paremmin?
- Miten kuntien täydennyskoulutuksen suunnittelua saataisiin entistä tarvelähtöisemmäksi?

Opettajankoulutusfoorumin tehtävät

- 1. Laaditaan opettajien perus-, perehdyttämis- ja täydennyskoulutusohjelma**
 - nykytila ja haasteet
 - visio opettajankoulutukselle
 - tavoitteet tulevaisuuden opettajuudelle
 - kuusi strategista linjausta ja niihin liittyvät toimenpiteet
- 2. Tuetaan paikallista visiointi- ja kehittämistyötä**
- 3. Käynnistetään ja tuetaan kehittämishankkeita**
 - opettajien perus-, perehdyttämis- ja täydennyskoulutuksen uudistaminen
 - opetuksen järjestäjien, koulujen, johtajien, opettajien ja verkostojen tarpeet huomioon
- 4. Arvioidaan ohjelman toteutumista**

Opettajankoulutusfoorumin
toimikausi ja kehittämisohjelman
toteutus ja arviointi päättyvät
joulukuussa 2018

Tavoitteet



- Syvälinen oman alan osaaminen
- Pedagoginen taitavuus
- Yhteiskunnalliset, globaalit ja eettiset kysymykset
- Arvo-osaaminen
- Tunne-, vuorovaikutus- ja yhteistyötaidot
- Yritteliäisyys
- Muutososaaminen
- Tutkimusosaaminen

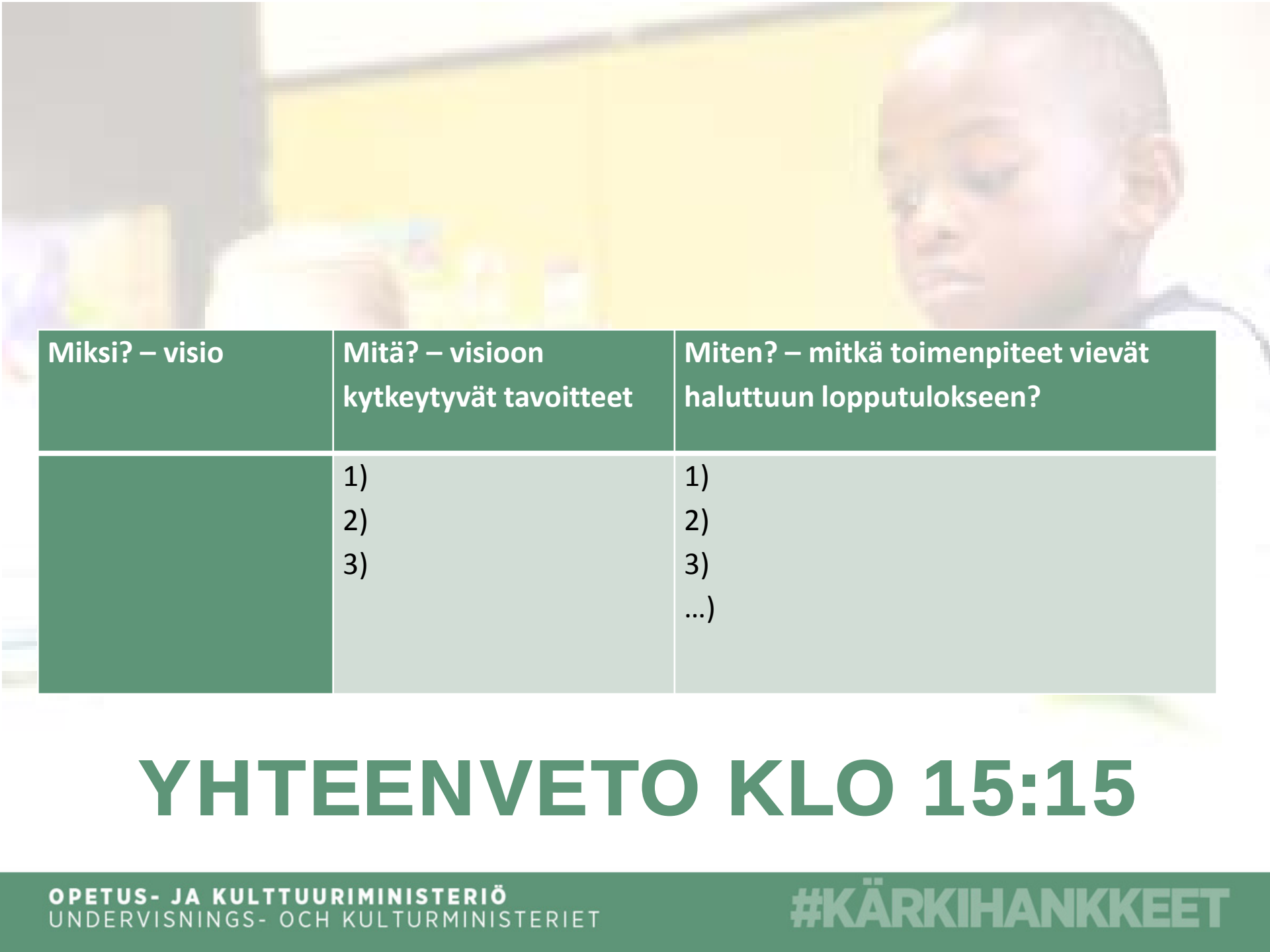
- Opetussuunnitelmaosaaminen
- Luovuus, uteliaisuus, kokeilu- ja kehittämishenki
- Taito luoda yhdessä ja ottaa käyttöön uusia opetuksen innovaatioita (mm. digiosaaminen)
- Taito reflektoida ja arvioida
- Taito muuttaa oma toimintaa
- Pystyvyys ja toimijuus

- Koulun toimintakulttuurin kehittäminen verkostoissa
- Oman osaamisen kehittäminen itsearviointeihin ja tutkimukseen perustuen
- Verkostoituminen ja yhteisöosaaminen



Strategiset linjaukset

- 1) Osaaminen kokonaisuudeksi
- 2) Ennakoinnilla ja valinnoilla vetovoimaa
- 3) Opettajat uutta luoviksi osaajiksi ja oppijat keskiöön
- 4) Opettajankoulutus vahvaksi yhteistyöllä
- 5) Osaavalla johtamisella oppilaitos oppivaksi ja kehittyväksi organisaatioksi
- 6) Tutkimustieto käyttöön



Miksi? – visio	Mitä? – visioon kytkeytyvät tavoitteet	Miten? – mitkä toimenpiteet vievät haluttuun lopputulokseen?
	1) 2) 3)	1) 2) 3) ...)

YHTEENVETO KLO 15:15

Tulevaisuuden
opetus- ja
oppimisympä-
ristöt luodaan
yhdessä.
Tärkeintä on,
millaisina
näemme
itsemme!

WHAT MATTERS MOST
IS HOW YOU SEE YOURSELF.

