



Uusi peruskoulu -visiotyöpaja

17.5.2017, Kajaani

#uusiperuskoulu

Opetus- ja kulttuuriministeriö

Undervisnings- och kulturministeriet



Teemakohtaiset alaryhmät

- ryhmien työskentelyn tulokset -

Kajaani 17.5.2017

Oppijalähtöisyys ja uusi opetussuunnitelma

Miksi? – visio	Mitä? – visioon kytkeytyvät tavoitteet	Miten? – mitkä toimenpiteet vievät haluttuun lopputulokseen?
<p>Oppijan potentiaali opetuksen lähtökohtana</p> <p>Ihmiseksi kasvamisen tukeminen koulun tehtävänä</p> <p>Kehittävä arviointi</p> <p>Jokainen oppilas voi vaikuttaa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koulumotivaation ja viihtyvyyden lisääminen 2. Omien vahvuuksien löytäminen ja kehittäminen → minäpystyvyyden tunne kehittyy ja vahvistuu 3. Arviointi vahvistaa ymmärrystä omasta oppimisesta 4. Osallisuuden kokemus ja kouluun kiinnittyminen 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oppijan tason huomiointi ja mahdollisuus edetä yksilöllisempää polkua 2. Vuosiluokkiin sitomattoman opetuksen kehittäminen → tasa-arvoa lisäävää 3. Irti oppiainejakoisuudesta ja kohti laaja-alaisen osaamisen tavoitteita 4. Vertailevasta ja summatiivisesta arvioinnista kohti oman oppimisen jatkuvaa ja monitahoista arviointia 5. Mahdollisuus vaikuttaa jokaisessa oppiaineessa sisältöihin ja toimintatapoihin. Ei vain valinnaisuus tai oppilaskuntatoiminta... 6. Digitalisaatio on yksi väline näihin kaikkiin, aloitettava varhaiskasvatuksesta

Kajaani 17.5.2017

Uudet oppimisympäristöt

Miksi? – visio	Mitä? – visioon kytkeytyvät tavoitteet	Miten? – mitkä toimenpiteet vievät haluttuun lopputulokseen?
Toiminnallisuus Tiloja riittävästi Oppiminen muualla ”virkavastuu” Tilojen suunnittelu – oppijan ehdoilla Uudet puhtaat turvalliset, muuntuvat tilat Epävarmuuden sieto Perusasioiden arvostus opetuksessa Lahjakkuudet huomioon Liikkumattomuus haasteena	<ol style="list-style-type: none">1. Uusi tilaohjelma, normit2. Arkkitehtuuri --- pedagogiikka3. Digitalisaatio vapauttaa4. Virtuaalisuus --- mahdollisuus !5. Kriittinen lukeminen6. Oppimispelit	<ol style="list-style-type: none">1. Koulun suunnittelun ammattilainen kuntiin2. Tasapuolisuus rahoituksessa3. Minä kuvan vahvistaminen – rauhallisuus4. Ohjatut pitkät välitunnit

Kajaani 17.5.2017

Koulun uudistuva toimintakulttuuri (1/2)

Miksi? – visio	Mitä? – visioon kytkeytyvät tavoitteet	Miten? – mitkä toimenpiteet vievät haluttuun lopputulokseen?
<p>Koulun toimintakulttuuri on: koulun arkea, ulospäinsuuntautunutta, ajassa elävää arkea</p> <p>Yhteiskunta muuttuu ja kansainvälistyy; lähialue- ja alueellinen yhteistyö korostuu. Kouluun kohdistuvat vaatimukset kasvavat.</p> <p>Koulu ei ole enää suljettu yhteisö vaan vahvasti osa ympäröivää yhteiskuntaa</p> <p>Poikien heikot oppimistulokset</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Oppilaiden, oppilaiden, vanhempien ja sidosryhmien yhteistyö korostuu ja tiivistyy2. Tunnustetaan se, että oppimista tapahtuu kaikkialla (harrastukset), ulotetaan yhteistyötä laajasti ympäröivään oppimisympäristöön, yrityksiin kanssa tehtävään yhteistyöhön ja muiden toimijoiden suuntaan3. Oppijoiden vahvuuksien tunnistaminen ja hyödyntäminen	<ol style="list-style-type: none">1. Kodin osallistaminen koulun toimintaan2. Opettajien sitoutuminen opettajan tehtävään<ul style="list-style-type: none">- Osaamisen merkkien päivittäminen, (täydennys)koulutus, opettajan osaamisen vahvistamisesta huolehtiminen- Ajassa elämisen velvoite - näköalattomuuteen oppoamisen estäminen- Tiedon jakaminen (tutortoiminta/mentorointi)3. Yhteistyö koulun ja ympäröivän yhteisön toimijoiden kanssa: Työtapojen rohkeaa kokeilua (sis. tavoitteet ja vaatimukset ja arviointi): esim.:<ul style="list-style-type: none">- Perustaitojen opettelu jaksona koulussa, sen jälkeen niiden asioiden harjoittelu käytännössä ympäröivässä yhteisössä.- Yrittäjyyskasvatus, kulttuurikasvatus

Kajaani 17.5.2017

Koulun uudistuva toimintakulttuuri (2/2)

Miksi? – visio	Mitä? – visioon kytkeytyvät tavoitteet	Miten? – mitkä toimenpiteet vievät haluttuun lopputulokseen?
	<p>4. Opettajien vahvuuksien tunnistaminen ja hyödyntäminen</p>	<p>4. Oppilaantuntemus korostuu:</p> <ul style="list-style-type: none">- Eriolaisten oppimistapojen käyttäminen- Oppilaiden yksilöllisten vahvuuksien hyödyntäminen ja oppimisen järjestäminen (huomioiden tiedot, taidot, kulttuuritausta, erityisten lasten tarpeet..)- Moniarvoisuus <p>5. Yhteisopettajuus laajenevaksi voimavaraksi</p> <p>6. Oppilaiden osallisuus:</p> <ul style="list-style-type: none">- Eri-ikäisten lasten yhteistyö- Päästä ilmaisemaan mielipiteensä koulun toiminnasta ja olla osallisena toiminnan suunnittelussa liittyen aidosti- Oppilasagentit- Eri ikäisten lasten yhteistyö: lapsi opettaa lasta

Kajaani 17.5.2017

Opetuksen digitalisaatio

Miksi? – visio	Mitä? – visioon kytkeytyvät tavoitteet	Miten? – mitkä toimenpiteet vievät haluttuun lopputulokseen?
<p>Koulun toimintakulttuuri ja toimintatavat käyttämään hyväksi digitalisaatiota täysimääräisesti.</p> <p>Oppilaat ovat aktiivisia erilaisten materiaalien tuottajia.</p> <p>Oppilaat ottavat haltuun digitalisaation mahdollisuudet.</p> <p>Opettajat jakavat tietoa ja tekevät yhteistyötä.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Tuotosten dokumentointi; toiminta näkyvää koteihin ja kouluun.2. Koulun toimintakulttuurin ja toimintatapojen muuttaminen.3. Koulunjohtaminen tukemaan digitalisaatiota.4. Opettajien yhteistyö ja verkostuminen.	<ol style="list-style-type: none">1. Pedagogiikka edellä2. Koulujen johtaminen kunnossa3. Opettajien koulutus4. TVT-strategiat pitkäjänteisiä5. Laitteiden ostaminen ja ylläpito suunnitelmallista

Kajaani 17.5.2017

Opettajien osaamisen kehittäminen

Miksi? – visio	Mitä? – visioon kytkeytyvät tavoitteet	Miten? – mitkä toimenpiteet vievät haluttuun lopputulokseen?
<p>Ehdotus: Tasa-arvoinen, ei kaikille samanlainen opettajuuden kehittäminen ja vaikuttava täydennyskoulutus (= teorian ja käytännön yhdistäminen)</p> <p>Opettajan oma henkilökohtainen kehittämissuunnitelma</p> <p>Tasavertainen koulutus</p> <p>Edistetään määrätietoisesti valittua tavoitetta ja vuorovaikutusta</p> <p>Laadukas koulutus</p> <p>Monikulttuurisuus</p>	<p>Onko nämä tavoitteita vai sitä, miten tehdään?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tarvelähtöinen kehittäminen2. Yhdessä kehittäminen (menetelmät, yhteistyön harjoittelu, osaamisen ja opitun jakaminen, parastaminen, vuorovaikutuksen tukeminen)3. Verkostoimainen työskentely4. Valintojen tekeminen (priorisointi, aikatauluttaminen, sisällöt, kohderyhmät...)5. Yksilön, yhteisön ja alueen tavoitteet samansuuntaisiksi	<ol style="list-style-type: none">1. Motivaation herättäminen2. Webinaarit3. Määrittelyt, mitä täytyy hallita esim. digiasioissa. Tarvelähtöisyys.4. Tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjaannuttaminen systemaattisesti5. Koulutuksen jakaminen6. Tutortoiminta, samanaikaisopetus7. Koulutuksessa verkottuminen, yhteistyö monella tasolla8. Hankkeet9. Ennaltaehkäisevä työ

Kajaani 17.5.2017