

**HALLITUKSEN
KÄRKIHANKE**

Opettajankoulutuksen kehittämishankkeiden erityisavustukset

**Armi Mikkola
ja Sanna Vahtivuori**

**Itä-Suomen yliopisto, Aurora
18.5.2017**

Opetus- ja kulttuuriministeriö

Undervisnings- och kulturministeriet

ERITYISAVUSTUS OPETTAJANKOULUTUKSEN KEHITTÄMISEEN

- Opettajankoulutuksen kehittämisohjelman toimeenpano
- haettavissa oli
 - 1) 7 000 000 euroa Opettajankoulutuksen kehittämisohjelman toimeenpanoon ja
 - 2) 8 000 000 euroa opettajien ammatillisen osaamisen kehittämisspilotteihin

ERITYISAVUSTUS OPETTAJANKOULUTUKSEN KEHITTÄMISEEN

- hakemuksia yhteensä 46
- avustusta haettiin
43 746 459 euroa.
- yliopistoista 41 hakemusta,
11 hakijayliopistoa
- ammattikorkeakouluista viisi hakemusta,
kolmessa hakijana ammattikorkeakoulua



ERITYISAVUSTUS OPETTAJANKOULUTUKSEN KEHITTÄMISEEN

- erityisavustuksen hakuaikana avustuksia koskeviin ohjeisiin useita muutoksia
- 2.2.2017 annettuja tulee ohjeita noudattaa uusissa avustuspäätöksissä
- hakijoilta jouduttiin pyytämään täsmennykset hankkeiden talousarvioihin



KEHITTÄMISOHJELMAN LINJAUKSET

- linjaukset otettu hyvin hakemuksissa huomioon, vain pari poikkeusta
- runsaasti aiheina: **opettajankoulutuksen kokonaisuus**, uutta luova opettajuus, opettajankoulutuksen yhteistyö, tutkimusperustaisuus



- niukasti aiheina:
opettajankoulutuksen valinnat
ja ennakointi sekä
oppilaitoksen johtaminen

HAKEMUSTEN TUNNUSPIIRTEITÄ

- korkeakoulun sisäisen koordinoinnin vaihtelu
- opiskelijat mukana
- kansainvälisyys ohutta
- viestintä- ja levityssuunnitelmat vaihtelevia, samoin arviointisuunnitelmat
- runsaasti verkostoitumista (yo + yo; yo + amk; amk + amk; kunnat, järjestöt, valmiit verkostot, työelämä, yritykset)
- runsaasti vuoteen 2020 asti ulottuvia hankesuunnitelmia
- ammatillisen osaamisen kehittämispilottihakemuksia paljon
- matemaattis-luonnontieteellisen koulutuksen suosio

HAKEMUSTEN ARVIOINTI

- Pisteytykseen ja asiantuntijakommentteihin perustuva kokonaisarviointi
 - asiantuntijakommentit
 - esitettävän hankkeen alueellinen ja/tai valtakunnallinen merkitys,
 - hankkeen talousarvio suhteessa tavoitteisiin ja toteutussuunnitelmaan
 - eri sisältö- ja aihealueiden tasapaino,
 - eri opettajankoulutuksien tasapaino ja
 - hakemuksen aiheen ajankohtaisuus

KYSYMYKSIÄ JAOSTOTYÖSKENDELystä

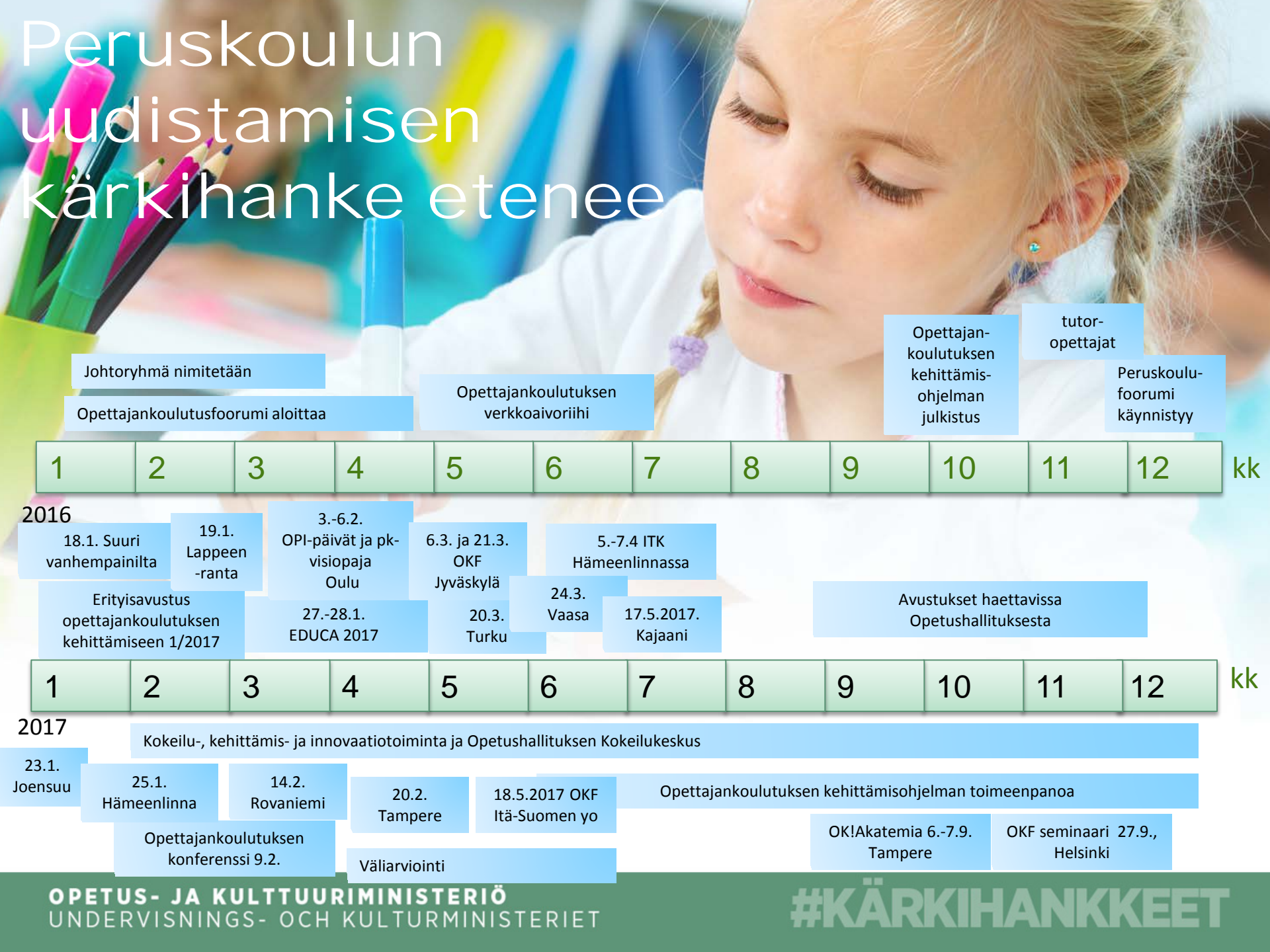
1. Millaisia jaostoja Opettajakoulutusfoorumissa tarvitaan?
2. Millaisia tehtäviä jaostoilla olisi?
3. Mikä olisi jaostojen tehtävä erityisavustuksen saaneiden opettajankoulutuksen kehittämishankkeiden toteutuksessa?

UUDET JAOSTOT?

1. Opettajankoulutuksen kokonaisuus
2. Uutta luova asiantuntijuus ja opettajankoulutuksen tulevaisuus
3. Yhteistyö, yhteisöllisyys ja pedagoginen johtaminen

Puheenjohtajat, avoin osallistuminen kiinnostuksen mukaan, kehittämishankkeiden tukeminen ja ohjaaminen

Peruskoulun uudistamisen kärkihanke etenee



Johtoryhmä nimitetään

Opettajankoulutusfoorumi aloittaa

Opettajankoulutuksen verkkoavoriisi

Opettajan-
koulutuksen
kehittämis-
ohjelman
julkistus

tutor-
opettajat

Peruskoulu-
foorumi
käynnistyy



2016

18.1. Suuri vanhempainilta

19.1. Lappeen-ranta

3.-6.2. OPI-päivät ja pk-
visiopaja
Oulu

6.3. ja 21.3. OKF
Jyväskylä

5.-7.4 ITK
Hämeenlinnassa

Erytisavustus
opettajankoulutuksen
kehittämiseen 1/2017

27.-28.1. EDUCA 2017

20.3. Turku

24.3. Vaasa

17.5.2017. Kajaani

Avustukset haettavissa
Opetushallituksesta



2017

Kokeilu-, kehittämis- ja innovaatiotoiminta ja Opetushallituksen Kokeilukeskus

23.1. Joensuu

25.1. Hämeenlinna

14.2. Rovaniemi

20.2. Tampere

18.5.2017 OKF
Itä-Suomen yo

Opettajankoulutuksen kehittämisohjelman toimeenpanoa

Opettajankoulutuksen konferenssi 9.2.

Väliarviointi

OK!Akademia 6.-7.9. Tampere

OKF seminaari 27.9., Helsinki