



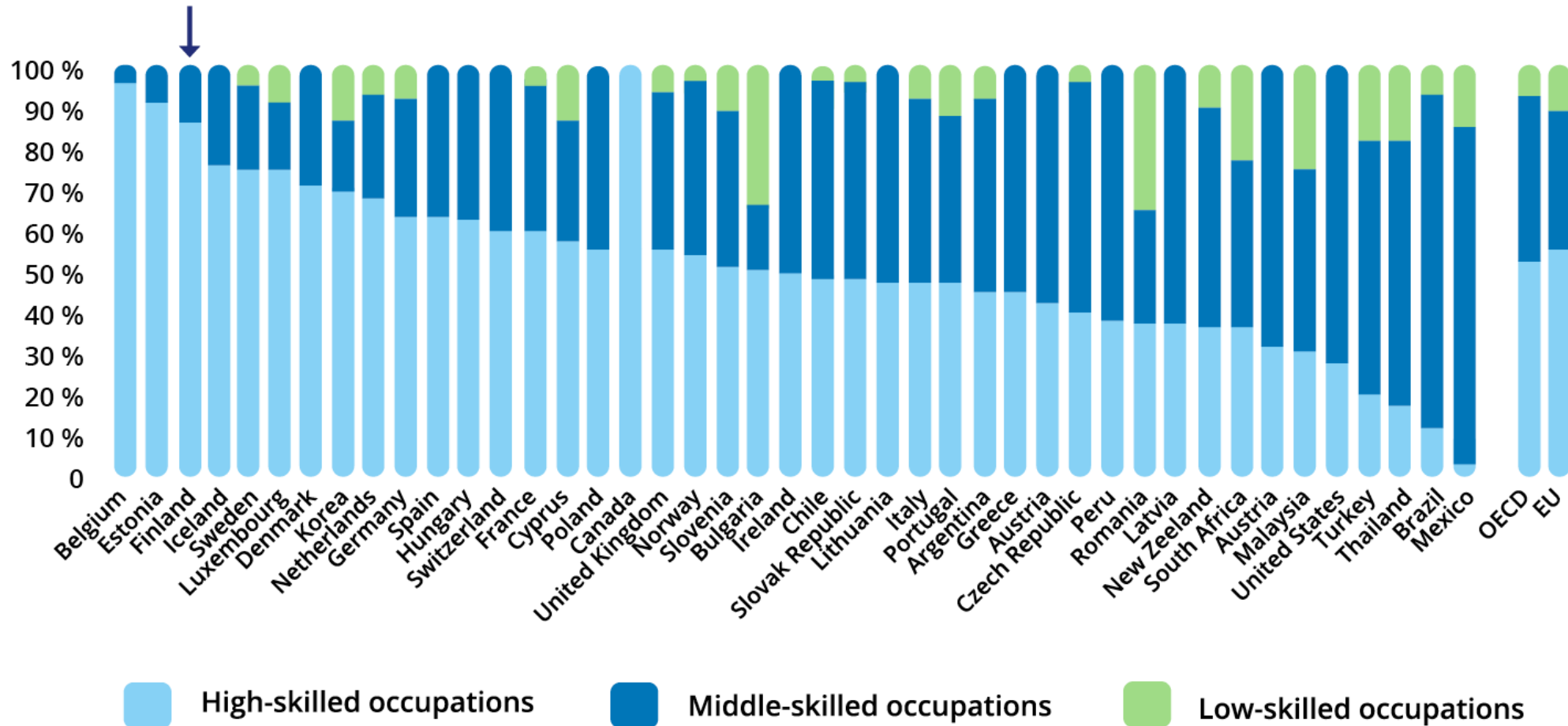
# Maailman osaavimman ja sivistyneimmän kansan kotimaaksi

Julkistus 9.12.20222  
Korkeakoulujen ja tiedelaitosten johdon seminaari

Kansallinen korkeakoulujen  
jatkuvan oppimisen strategia

**2030**

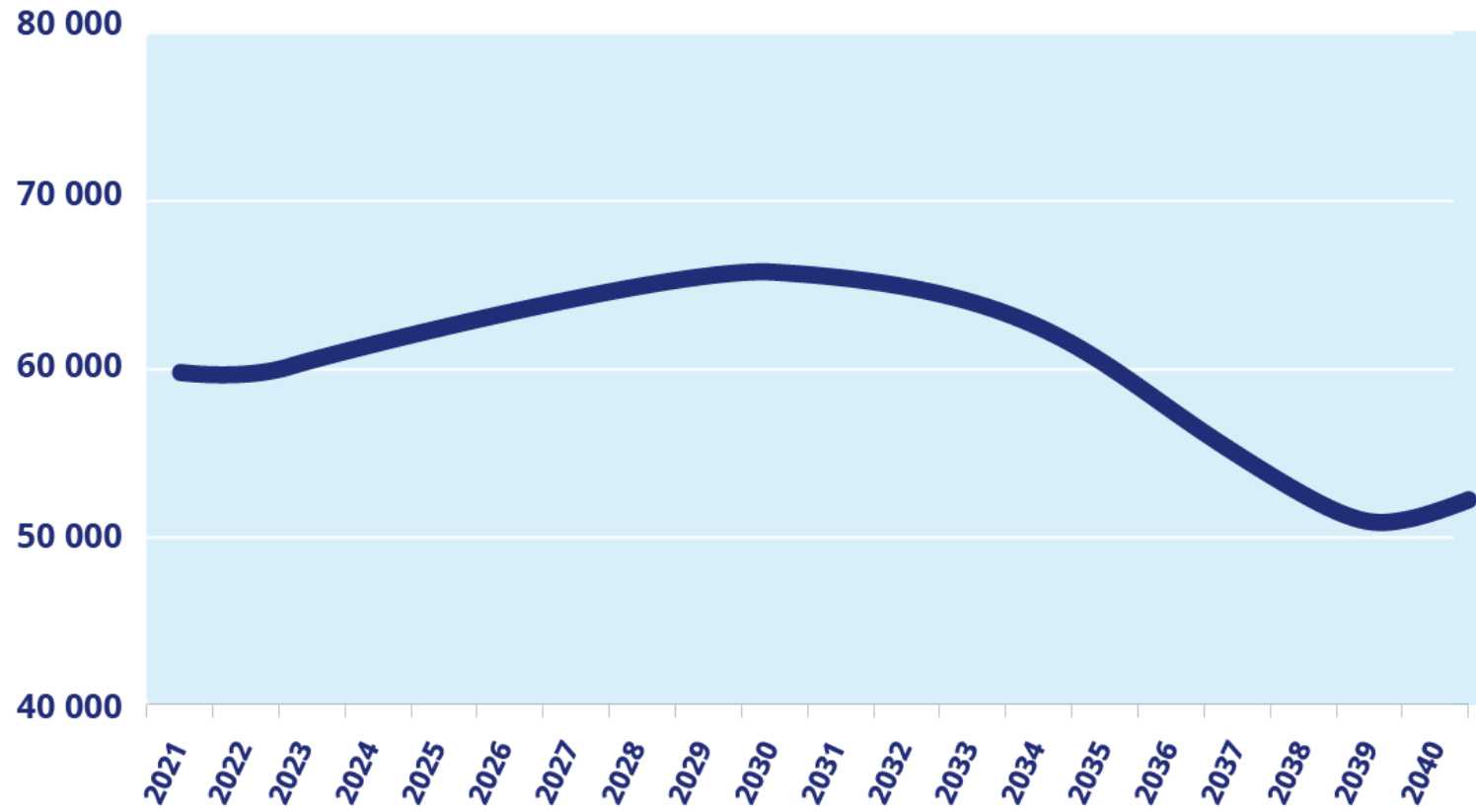
# Suomen vahvuus ja haaste: Pula korkean osaamisen ammattien työvoimasta



**50 %**  
**Nuoret**

**60 %**  
**Aikuiset**

# ...ja supistuvat nuorisoikäluokat



**Ikäluokkien 19-21-vuotta keskimääräinen koko vuosina 2021-2040.**

Lähde: Tilastokeskus 2021

**50 %  
Nuoret**

**3 x  
KV- opiskelijat  
&  
75 %  
työllistyminen**

**60 %  
Aikuiset**



# Maailman osaavimman ja sivistyneimmän kansan kotimaaksi



Kansallinen korkeakoulujen  
jatkuvan oppimisen strategia

**2030**

# Missio

- Korkeakoulujen jatkuva oppiminen tarjoaa taustoiltaan ja elämäntilanteiltaan erilaisille yksilöille sekä yhteisöille heidän tarpeisiinsa vastaavia ja yhteiskuntaa uudistavia oppimismahdollisuuksia.
- Korkeakoulujen jatkuvalla oppimisella mahdollistetaan osaltaan se, että vähintään 50 % nuorista suorittaa korkeakoulututkinnon vuonna 2030 ja väestön koulutus- ja osaamistaso nousee.
- Kaikille saavutettavalla jatkuvalla oppimisella lisätään yhteiskunnallista osallistumista ja osallisuutta. Korkeakoulujen jatkuva oppiminen vahvistaa kansakunnan sivistysperustaa ja tieteeseen ja tutkimukseen perustuvaa maailmankuvaa.

# Visio

- Yliopistot ja ammattikorkeakoulut ovat **jatkuvan oppimisen rohkeita kehittäjiä ja ratkaisujen tuottajia**, edistäen näin yhteiskunnan sivistysperustan ylläpitämistä ja uudistamista, elinkeinojen uudistumista ja menestystä sekä hyvinvoinnin perustan vahvistumista.
- Jatkuvan oppimisen tarjonta on helposti **saavutettavaa**, selkeästi löydettävissä ja joustavasti hyödynnettävissä.
- **Tunnettu, arvostettu ja vetovoimainen jatkuvan oppimisen tarjonta** vapauttaa tutkintokoulutuksen resurssia nuorten koulutustason nostoon.
- **Jatkuvan oppimisen ja TKI-toiminnan kytkeminen** uudistaa työyhteisöjä, rikastaa koulutusta ja vahvistaa näin TKI-toiminnan vaikuttavuutta.
- Jatkuva oppiminen tarjoaa myös **kansainvälisille opiskelijoille ja työvoimalle toimivia reittejä suomalaisille työmarkkinoille**.



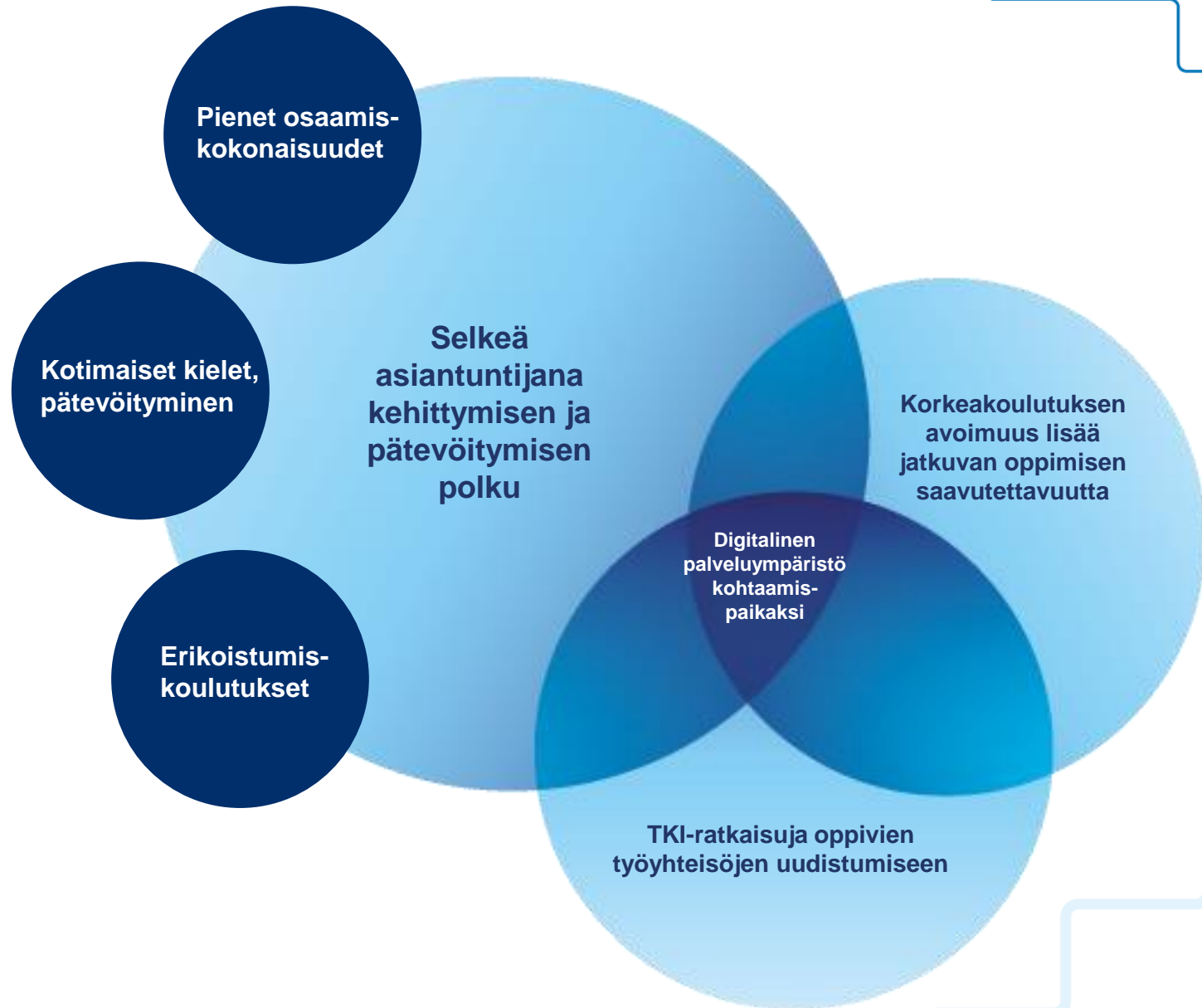
# 3+1

## strateginen toimenpide- kokonaisuus



# 3+1

## strateginen toimenpide- kokonaisuus





1.

# Selkeä asiantuntijana kehittymisen ja pätevytyymisen polku

Korkeakoulujen jatkuvan oppimisen tarjonta on uudistunut nykyistä selkeämmiksi kokonaisuuksiksi, jotka tunnustetaan ja joita arvostetaan sekä oppijoiden keskuudessa että työmarkkinoilla.

- Työmarkkinoiden tarpeisiin ketterästi uudistuvat, arvostetut, laadukkaat, luotettavat ja **pienet osaamiskokonaisuudet**, jotka kumuloituvat asiantuntijana kehittymisen poluksi.
- Kv.osaajille ja Suomessa jo oleville ulkomaalaistaustaisille selkeä ja ennakoitava **kotimaisten kielten osaamista vahvistava tarjonta, työmarkkinoille pätevöittävät oppimiskäytännöt, integroitumista tukevat ohjaus ja neuvontapalvelut** sekä **valmentava koulutus**.
- **Erikoistumiskoulutusten** valmistelu ja toteutus on sujuvaa ja ne ovat vahvistuneet polkuna syvälliseen asiantuntijuuteen.

# 3+1

## strateginen toimenpide- kokonaisuus





## 2.

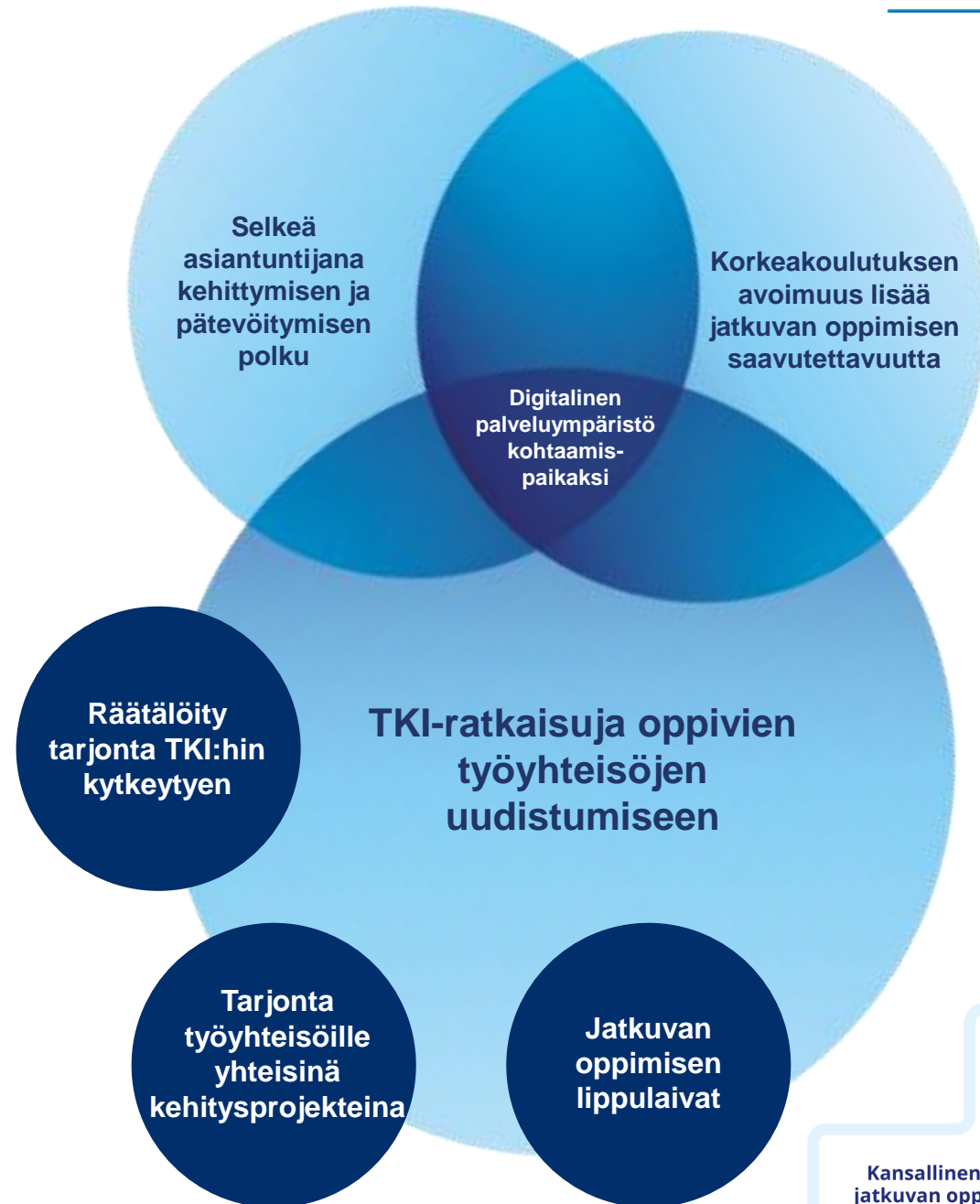
# Korkeakoulutuksen avoimuus lisää jatkuvan oppimisen saavutettavuutta

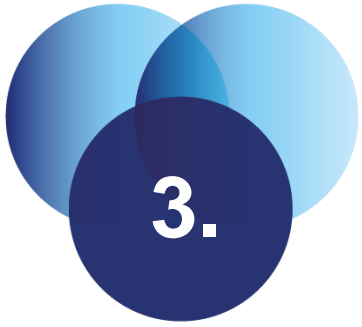
Avoimella korkeakouluopetuksella on jatkossakin merkittävä yhteiskunnallinen tehtävä, johon sisältyy niin työelämän tarpeisiin vastaavan osaamisen päivittäminen ja uudistaminen kuin laajasti sivistysperustan vahvistaminen. Tehtävän toteuttamista tukevat korkeakoulujen yhteistyö ja digitaalisuus. Reitti avoimesta korkeakouluopetuksesta tutkinto-opiskelijaksi on selkeä.

- **Avoin korkeakouluopetus on monipuolista ja uutta kysyntää luovaa.** Korkeakoulujen jatkuvaan oppimiseen osallistutaan nykyistä enemmän ja erilaisilla taustoilla.
- **Reitti avoimesta korkeakouluopetuksesta tutkinto-opiskelijaksi on selkeä, ennakoitava, reilu ja yhdenvertaisuutta edistävä** (ml. valmentava koulutus), ja se edistää erityisesti korkeakoulutuksessa epätyypillisten ryhmien mahdollisuutta nostaa koulutustasoaan kykyjensä vastaavaksi.

# 3+1

## strateginen toimenpide- kokonaisuus





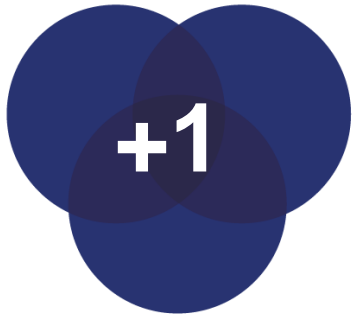
## TKI-ratkaisuja oppivien työyhteisöjen uudistumiseen

Suomen TKI-intensiivisyys ja tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotoiminnan vaikuttavuus lisääntyy työpaikoilla toteutettavilla, TKI-työlle rakentuvilla jatkuvan oppimisen toteutuksilla.

- **TKI-työlle rakentuvat jatkuvan oppimisen toteutukset kytkevät yksilön ja organisaation kehittymisen intressejä toisiinsa** sekä lisäävät työn tuottavuutta.
- TKI-toiminnan ja oppimisen yhdistäminen vähentää työyhteisöissä osallistumisen esteitä sekä luo innostusta ja osallisuutta.

Huippututkimuksen rinnalle rakentuu globaalisti kiinnostavia pieniä osaamiskokonaisuuksia ja tutkinto-ohjelmia.

- Esim. Suomen Akatemian rahoittamien tutkimuksen lippulaivojen **kansainvälisesti erottuvan ja ainutlaatuisen tutkimusosaaminen yhteyteen kehitetyt pienet osaamiskokonaisuudet ja tutkinto-ohjelmat kv.vetovoiman lisääjinä.**



# Digitaalinen palveluympäristö kohtaamispaikaksi

Jatkuva oppiminen ja yhteiset pelisäännöt

## Digitaalinen palveluympäristö (JOD, Digivisio)

Yksi näkymä  
jatkuvan oppimisen  
monipuoliseen tarjontaan

Alusta julkisten ja  
yksityisten toimijoiden  
tarjonnalle, yhteistyölle  
ja kumppanuuksille



Yhteiset kriteerit  
palveluympäristössä  
toimiville tuottajille

Monipuolistuva  
rahoituspohja



# 3+1

## Vaikuttavuuden kanavat



# Seuraavat askeleet

Korkeakoulujen ohjauksen ja rahoituksen kv.arviointi  
→ OKM kannusteiden uudistamistyö seuraavalle sopimuskaudelle

Käynnistetään kansallisiin tarpeisiin vastaava pienten osaamiskokonaisuuksien kansallinen määrittely- ja käyttöönottoprosessi yhteistyössä korkeakoulujen ja sidosryhmien kanssa

Valmentavan koulutuksen valmistelut

Jatkuvan oppimisen teemaseminaari helmimaaliskuussa 2023

- Strategian viestintä laajasti korkeakouluille ja sidosryhmille
- Seuranta ja yhteiskehittäminen



# Kiitos!

Kansallinen korkeakoulujen  
jatkuvan oppimisen strategia

2030